

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Б1.В.01**

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Публичное право

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная¹

Квалификация (степень): Бакалавр

Москва - 2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «09» апреля 2026 года.

Авторы:

Дудко И.Г. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дородонова Н.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ларичев А.А. - доктор юридических наук, заместитель декана юридического факультета НИУ «Высшей школы экономики».

Дудко И.Г., Дородонова Н.В.

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Дудко И.Г., Дородонова Н.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.

Задачами дисциплины являются:

- изучение зарубежного опыта конституционного права;
- формирования целостного представления о тенденциях развития конституционного права;
- освоение мирового опыта конституционного строительства, институтов и механизмов публичной власти, обеспечения и защиты прав и свобод человека, функционирования институтов гражданского общества;
- приобретение навыка сравнительного анализа, уважительного отношения к конституционной культуре и традициям государств;
- обучение анализу нормативных правовых актов различных по юридической силе и технико-юридическим особенностям.

1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина(модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как международное публичное право, международное частное право, право Европейского союза, проблемам теории государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика конституционного права и конституции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5. - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения;	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина..	ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
Конституционно-правовое регулирование общественного строя	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных; исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Формы правления и государственные режимы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
Законодательная власть: парламент	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Исполнительная власть: глава государства и правительство	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Судебная власть	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению	ИУК1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной

	безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Территориальная организация публичной власти	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права США	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о

	историческом, этическом и философском контекстах.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права Франции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права Германии	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Основы конституционного права Китая	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен:

знать:

основы конституционного строя зарубежных стран, их особенности с учетом своеобразия конкретизирующего законодательного регулирования в зарубежных странах;

особенности правового положения личности в зарубежных странах, общее и особенное в их статусе, как в прошлом, так и в настоящем, перспективы развития правового положения личности в зарубежных странах;

особенности организации и функционирования системы органов государственной власти в зарубежных странах, порядка их формирования, проблемы совершенствования отдельных элементов системы органов власти.

уметь:

толковать Конституцию, законы и другие нормативные правовые акты зарубежных стран;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

осуществлять правовую экспертизу нормативных актов зарубежных стран;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство зарубежных стран и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

достаточным уровнем профессионального правосознания, основанном на осознании социальной значимости своей будущей профессии;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации;

навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	се- ме- стр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
		тр им етр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС		
БМ 1							
1	Общая ха- рактери- стика конституци- онного права и кон- ституции	4	2	2	2	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
2	Конституци- онно-право- вой статус человека и гражданина	4			2	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)

3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	4			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	4	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4		2	4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная	4		2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос

	власть: глава государства и правительство					Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	4			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	4			4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	4	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

11	Основы конституционного права США	4		2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	4		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	4		2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		8	18	46		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	се- ме- стр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
		тр им е- тр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС		
БМ 1							
1	Общая ха- рактери- стика конституци- онного права и кон- ституции	3	1	1	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
2	Конституци- онно-право- вой статус человека и гражданина	3	1	1	4	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
3	Конституци- онно-право- вое регули- рование обществен- ного строя	3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
4	Формы правления и	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация	Устный опрос и/или те-

	государственные режимы					Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	стирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3		1	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3		1	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	3	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	3		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФУО		8	18	46		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно – заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	се-ме-стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		тр им естр	Лекции	Практические занятия	СРС		
БМ 1							
1	Общая характеристика конституционного	5	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или

	права и конституции						письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	5			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	5			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письмен-

							ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
6	Законода- тельная власть: пар- ламент	5			4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
7	Исполни- тельная власть: глава государства и правитель- ство	5			4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
8	Судебная власть	5			4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
9	Территори- альная орга- низация пуб- личной вла- сти	5			6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная

							работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5	1	1	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	5	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	5		1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	5		1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	5		2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОЗФО		4	10	58		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно - заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	се- ме- стр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
		тр им етр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС		
БМ 1							
1	Общая ха- рактери- стика конституци- онного права и кон- ституции	3	1	1	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
2	Конституци- онно-право- вой статус человека и гражданина	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по

							выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

							преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3			4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3			6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

							преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3		1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	3		1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	3		2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

	Всего по ОЗФУО		4	10	58		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно - заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)-группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	се- ме- стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
		тр им- е- тр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС		
БМ 1							
1	Общая ха- рактери- стика конституци- онного права и кон- ституции	3	1	1	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
2	Конституци- онно-право- вой статус человека и гражданина	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
3	Конституци- онно-право- вое регули- рование обществен- ного строя	3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)

4	Формы правления и государственные режимы	3	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3			4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос

							и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3			6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

12	Основы конституционного права Франции	3		1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	3		1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	3		2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОЗФУО		4	10	58		Зачет

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	се- ме- стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
		тр им етр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС		
БМ 1							
1	Общая ха- рактери- стика конституци- онного права и кон- ституции	3	1	1	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
2	Конституци- онно-право- вой статус человека и гражданина	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
3	Конституци- онно-право- вое регули- рование обществен- ного строя	3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
4	Формы правления и	3	1	2	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация	Устный опрос и/или те-

	государственные режимы					Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	стирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3		1	6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3		1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	3		1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	3			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОЗФУО		4	10	58		Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	се- ме- стр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
		тр им стр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС		
БМ 1							
1	Общая ха- рактери- стика конституци- онного права и кон- ституции	2	2	2	36	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен-

							ная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

							работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

							преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

							преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФО		2	4	62		Зачет-4ак. часа

**2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	се-ме-стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		триместр	Лекции	Практические занятия	СРС		
БМ 1							
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2	2	36	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

							преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

11	Основы конституционного права США	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФУО		2	4	62		Зачет-4ак.часа

**2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО-ГВД)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	се- ме- стр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
		тр им е- тр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС		
БМ 1							
1	Общая ха- рактери- стика конституци- онного права и кон- ституции	2	2	2	36	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
2	Конституци- онно-право- вой статус человека и гражданина	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
3	Конституци- онно-право- вое регули- рование обществен- ного строя	2			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
4	Формы правления и	2		2	2	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация	Устный опрос и/или те-

	государственные режимы					Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	стирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФУО		2	4	62		Зачет-4 ак. часа

**2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	се- ме- стр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
		тр им етр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС		
БМ 1							
1	Общая ха- рактери- стика конституци- онного	2	2	2	36	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или

	права и конституции						письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2		2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письмен-

							ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
6	Законода- тельная власть: пар- ламент	2			2	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
7	Исполни- тельная власть: глава государства и правитель- ство	2			2	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
8	Судебная власть	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная работа (по выбору преподава- теля)
9	Территори- альная орга- низация пуб- личной вла- сти	2			2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или те- стирова- ние, и/или письмен- ная кон- трольная

							работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Германии	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
	Основы конституционного права Китая	2			2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФУО		2	4	62		Зачет-4 ак. часа

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права как отрасли национального права, науки и учебной дисциплины. Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и

его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Основания и способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы, их виды и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции; их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, понятие и признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Понятие и виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Префе-

рэнциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравнивающие.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их

денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: понятие, особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: понятие, порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция: понятие, полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Понятие, статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Понятие, признаки. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление: понятие, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределе-

ния мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственные режимы.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Понятие, порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высший суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок

ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы власти земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.
4. Виды конституций.
5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и значение прав человека.
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.
3. Права и свободы человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.
4. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.
5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод.
6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя.
2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.
3. Конституционно-правовой статус государства.
4. Конституционно-правовой статус политических партий.
5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.
2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.
3. Смешанные формы правления.
4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Понятие и виды народных голосований.
2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.
3. Избирательное право: понятие и принципы.
4. Избирательный процесс: понятие и стадии.
5. Избирательная система: понятие и виды.
6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии,

конституционного права РФ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, функции и полномочия парламента.
2. Структура парламента.
3. Организация и процедуры работы парламента.
4. Понятие, статус парламентария.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.

2. Глава государства, понятие и виды.
3. Правительство, понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.

3. Основные модели организации судебной власти.

4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности и история британской конституции.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Понятие, конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности и история принятия Конституции Франции 1958 г. Конституционный блок.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система. Высокий суд и Суд Правосудия Республики. Высший совет магистратуры.

6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Франции.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ 1949 г.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.

2. Основы правового статуса личности.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Конституционный статус суда и прокуратуры.

6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право» зарубежных стран?

2. Чем конституционное право зарубежных стран отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?

3. Как строится система конституционного права зарубежных стран?

4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?

5. В чем специфика источников конституционного права зарубежных стран?

6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права зарубежных стран в правовой системе?

7. Чем занимается наука конституционного права зарубежных стран?

8. Что представляет собой дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?

9. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?

10. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования в зарубежных странах.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.

3. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация в зарубежных странах.

4. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

5. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

6. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

7. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

8. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина в зарубежных странах?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия в зарубежных странах?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях зарубежных стран?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод в зарубежных странах?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство в зарубежных странах?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией, в зарубежных странах?

9. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей,

записанных в конституциях зарубежных стран, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях, дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах.
4. Государство и религиозные общины. Светское государство.
5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.
7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы? В чем различие между публичной и частной собственностью? В чем заключается социальная функция собственности? Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
3. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
4. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
5. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?
6. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?
7. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких эле-

ментов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

8. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.
2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).
3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).
4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?
2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».
3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?
4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?
5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.
6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны?

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.
2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.
3. Избирательный процесс в зарубежных странах.
4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.

2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий.

4. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.

5. Статус члена парламента в зарубежных странах.

6. Законодательный процесс в зарубежных странах.

7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?

2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?

3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?

4. В чем проявляется представительный характер парламента?

5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?

6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?

7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?

8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?

9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?

11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.

12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем? Какая разница между сессией и заседанием? Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?
6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы зарубежных государств.
8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство? Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах.
3. Порядок формирования судов.
4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.
5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.
6. Компетенция и организация конституционной юстиции.
7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура в зарубежных странах?
5. Чем отличается по структуре судебная власть США и Западной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы?
7. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
2. Унитарное государство и его виды.
3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.
4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.
6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.
7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?
2. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?
3. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?
4. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

5. Возможно ли конфедеративное государство?
6. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?
7. В чем различие между компетенцией и ее сферой?
8. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?
9. Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?
10. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?
11. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности британской конституции.
2. Британская партийная система, ее особенности.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 г. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства. Конституционно-правовой статус заморских территорий.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?
2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?
3. Какая разница между статусом и статутом?
4. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

5. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

2. Партийная система США, ее особенности.

3. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей: понятие и особенности, система сдержек и противовесов в США.

3. Конгресс и Президент США.

4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?

2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?

4. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?

5. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

6. Каковы предназначение, достоинства и недостатки института праймериз?

7. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

8. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

2. Партийная система: понятие, особенности.
3. Форма правления и государственные режимы во Франции.
4. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высший суд правосудия и Суд Республики.
5. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?
2. Что представляет собой юридическая конституция Франции?
3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.
4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов?
5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?
6. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения.
7. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?
8. В чем особенность французского вопроса о доверии?
9. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?
10. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

2. Партийная система Германии.
3. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.
4. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.
5. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
6. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.
7. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?
2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?
3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом ФРГ?
4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона ФРГ?
5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона ФРГ), как практически она может быть реализована.
6. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.
7. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса? Каков численный состав Совместного комитета?
8. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента? Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента? В чем различие полномочия Федерального президента распустить Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона ФРГ?

9. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

3. Особенности избирательной системы КНР.

4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

5. Особенности XX Всекитайского съезда КПК и изменение конфигурации политической власти.

6. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

7. Судебная система и прокуратура КНР.

8. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сян-гана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?

2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?

3. Конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР.

4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

6. Есть ли в КНР местное самоуправление?

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

	Тема	Задание
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Соотношение понятий общественный строй и конституционный строй». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
4.	Формы правления и государственные режимы	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Государственные режимы в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
5.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	1. Подготовить таблицу, отражающую различные избирательные системы. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
6.	Законодательная власть: парламент	1. Подготовить презентацию «Законодательная (представительная) власть в современных государствах». 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Проанализировать заданные нормативные правовые акты.
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Модели исполнительной власти в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
8.	Судебная власть	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Особенности моделей конституционной юстиции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
9.	Территориальная организация публичной власти	1. Составить таблицу федераций в современных странах, с учетом особенностей организации власти. 2. Подготовить презентацию на тему: «Модели распределение компетенции в федерациях». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 4. Подготовить эссе на тему: «Механизмы защиты прав человека в унитарных и федеративных государствах».

10.	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к выступлению на тему: «Современные реформы политико-территориального устройства в Соединённом Королевстве».
11.	Основы конституционного права США	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Подготовить краткое выступление на тему: «Особенности Конституции США». 3. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
12.	Основы конституционного права Франции	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Эволюция института Президента во Франции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
13.	Основы конституционного права Германии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к дискуссии «Соотношения полномочий Бундестага и Бундесрата в законодательном процессе». 4. Подготовить творческое задание по теме занятия.
14.	Основы конституционного права Китая	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Работа с заданными нормативными актами. 3. Подготовиться к дискуссии «Особенности развития государственного режима КНР». 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых, может быть, один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за каждый правильный ответ задания.

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

А отношения физических и юридических лиц;

Б взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;

В взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;

Г основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации (индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3). Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы.

А жесткое разделение по статусу имущих и неимущих;

Б приоритет мусульманина перед немусульманином;

В кастовые отношения.

3. Право на забастовку:

А политическое;

Б социально-экономическое;

В личное;

Г социально-политическое;

Д коллективное;

Е индивидуальное.

4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2):

А существовал авторитарный режим;

Б действовал тоталитарный режим;

В существовала фашистская республика (по форме правления);

Г конституционная монархия (по форме правления).

Соотнесите буквы и цифры.

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По форме правления КНДР:

А монархия;

Б республика без некоторых республиканских элементов;

В республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

А по пропорциональной избирательной системе;

Б по мажоритарной системе;

В по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. Расставьте стадии законодательного процесса по порядку:

А внесение законопроекта;

Б обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта;

В обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект;

Г обсуждение принципиальных положений законопроекта;

Д принятие закона;

Е промульгация и опубликование закона главой государства;

Ж обсуждение и голосование проекта в целом.

8. Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентарной республикам:

А парламентские запросы, а также вопросы депутатов;

Б парламентские расследования;

В деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.);

Г участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров;

Д выражение недоверия правительству;

Е привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента;

Ж утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):

А осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсменом – уполномоченным по правам человека);

Б решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства;

В предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами).

Соедините числа и буквы при ответе.

10. Российская Федерация (1) и США (2) являются:

А симметричной федерацией (состоит только из субъектов);

Б ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории);

В национально-территориальной федерацией;

Г территориальной федерацией.

Соотнесите буквы и цифры.

11. Конституция Великобритании состоит из статутов (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основным законом этой страны является:

А писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным);

Б неписаным; некодифицированным (неконсолидированным);

В фактическим;

Г материальным;

Д гибким;

Е жестким;

Ж в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*) Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, «не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции», признавалось «категорически верным только в отношении внутренних дел». По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. Это

решение Верховного суда США:

А соответствовало концепции разделения властей;

Б не соответствовало концепции разделения властей;

В соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.

13. Конституция Франции — это:

А Конституция 1946 г.;

Б Конституция 1958 г.;

В Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;

Г Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;

Д Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. В ФРГ в настоящее время действует:

А Веймарская конституция 1919 г.;

Б Основной закон ФРГ 1949 г.;

В Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15. В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:

А Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

Б Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

В <...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является:

А социалистическим государством;

Б капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее -неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Вопросы к теме:

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.
2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.
3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы к теме:

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.
2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.
3. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.
4. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».
5. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Вопросы к теме:

1. Понятие общественного строя и его элементов.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.
4. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
5. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.
6. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Тема 4. Форма правления и государственные режимы

Вопросы к теме:

1. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
2. Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).
3. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Вопросы к теме:

1. Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.
2. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.
3. Субъективные избирательные права в зарубежных странах.
4. Избирательный процесс в зарубежных странах.
5. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.
6. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Вопросы к теме:

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.
4. Общая парламентская процедура в зарубежных странах.
5. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Вопросы к теме:

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бифефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Тема 8. Судебная власть

Вопросы к теме:

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.
3. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.
4. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.
5. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
6. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Вопросы к теме:

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
2. Унитарное государство и его виды.
3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.
4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.
6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.
7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Вопросы к теме:

1. Особенности британской конституции.
2. Британская партийная система.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005

г.

5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Тема 11. Основы конституционного права США

Вопросы к теме:

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.
3. Конгресс и Президент США.
4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Вопросы к теме:

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
2. Партийная система. Форма правления и государственные режимы во Франции.
3. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.
4. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
5. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Вопросы к теме:

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.
2. Партийная система Германии. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.
3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.
4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
5. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

6. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Вопросы к теме:

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

3. Особенности избирательной системы КНР.

4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

5. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

6. Судебная система и прокуратура КНР.

7. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сян-гана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

■ Оценка «**отлично**» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

■ Оценка «**хорошо**» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

■ Оценка «**удовлетворительно**» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная юстиция – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы (за исключением Великобритании), и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Активное избирательное право – право избирать.

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Апатриды - лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство

вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — неответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты конституционного права – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субинституты (например, институт правового статуса человека и гражданина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или кодифицированные конституции — это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные

правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай – *двугражданство* или *бипатризм*), т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е.

обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все - в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция – это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление – это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление - управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг - собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх – глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Неконсолидированные или неcodифицированные конституции - это законы, принятые в разное время (например, «Форма правления» 1974 г., «Акт о престолонаследии» 1810 г., «Акт о свободе печати» 1974 г., «Основной закон о свободе высказываний» 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях

охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуется тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом («подданный его величества»). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Приобретения гражданства: по рождению — *филиация* (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого

родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Публичная власть (от лат. publicus – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. res publica — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского referendum — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

б) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писанный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции (включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.) и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <...>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. *Правительство* — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <...> в стране.

3. *Приобретения гражданства*: <...> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <...>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме. Цель: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания. Содержание: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия.

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию «зеленых». В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил «сообщество государств», а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за

собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет «в отношениях сотрудничества» с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда:

А соответствовало Основному закону ФРГ,

Б не соответствовало Основному закону ФРГ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.
4. Реализация права на образование в зарубежных странах.
5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.
6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?
7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).
9. Социальные функции выборов.
10. Кооперативный федерализм в ФРГ.
11. Особенность праймериз и кокусов в системе выборов Президента США.
12. Национальная безопасность в конституциях стран Азии: традиционные подходы и современные вызовы.
13. КНР: одна страна - две системы.
14. Правовой статус лоббистских организаций в США.
15. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.
16. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).
17. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.

18. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах.

19. Кибербезопасность как конституционная категория: правовые модели защиты цифрового суверенитета.

20. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр меняется. Задача отвечающих – дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос.

2. Конференция. Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли. Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления. В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 –недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах.

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о ..., которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности ...), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на ...

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив ... Попробуйте объяснить полученные результаты.

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР.

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

3.8. Вопросы для экзамена по темам дисциплины

1. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционного права.
2. Понятие, сущность и классификация конституций в зарубежных странах.
3. Источники конституционного права в зарубежных странах.
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: соотношение между ними. Классификация прав по различным основаниям.
5. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
6. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
7. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
8. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
9. Основы общественного строя как конституционно-правового института в зарубежных странах.
10. Гражданство в зарубежных странах, порядок его приобретения и утраты.
11. Конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах. Классификация политических партий.
12. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
13. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализации в зарубежных странах.
14. Основные избирательные системы в зарубежных странах.
15. Избирательный процесс в зарубежных странах, его основные стадии.
16. Референдум в зарубежных странах: его виды, процедура и правовые последствия.
17. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.
18. Законодательная процедура в парламентах зарубежных стран.
19. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.
20. Правительство в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура. Институт парламентской ответственности правительства.
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.

22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.

23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Федерация и унитарное государство. Виды автономий.

24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.

26. Особенности конституционного права Великобритании. Конституционно- правовая реформа в Великобритании (конец XX в.).

27. Статус монарха в Великобритании.

28. Парламент Великобритании, его взаимоотношения с монархом и правительством.

29. Политико-территориальное устройство Великобритании.

30. Особенности конституции и конституционного права США.

31. Конгресс США: структура, полномочия, статус конгрессмена.

32. Конституционный статус Президента США. Порядок выборов Президента США.

33. Система сдержек и противовесов в США.

34. Основы судебной системы США. Верховный суд США.

35. Территориальное устройство США.

36. Особенности конституционного права Франции. Конституционный блок.

37. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

38. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.

39. Система судебной власти Франции. Конституционный совет Франции.

40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.

41. Особенности конституционного права ФРГ.

42. Правительство ФРГ: порядок формирования и полномочия.

43. Форма правления и государственный режим в ФРГ, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

44. Система судебной власти ФРГ. Федеральный конституционный суд ФРГ.

45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.

46. Особенности конституционного права в КНР.

47. Особенности конституционно-правового статуса личности в КНР.

48. Специфика формы правления КНР.

49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в КНР.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

1. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.
2. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т.Я. Хабриевой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Норма, 2010.
3. Конституции государств Америки: В 3 т. (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3). М.: Норма, 2006.
4. Конституции государств Африки и Океании: в 5 т. / отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018-2022.
5. Конституции государств Европы в 3-х т. (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции). М.: Норма, 2001.
6. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Сост. В.В. Маклаков. М.: Инфотропик, 2012.
7. Конституционное право зарубежных стран: хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж: Научная книга, 2022.

Основная литература

1. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558703> (дата обращения: 02.04.2026). – Режим доступа:

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183580> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1936317> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова [и др.]; ред. Б.А. Страшун. — М.: Проспект, 2013, 2014. — 296 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/13677> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

6. Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130378> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-392-39808-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47509> (02.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183582> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература

1. Вылцан С.Е. Законодательная власть в Исламской Республике Иран: монография. – М.: Проспект, 2023. – 176 с. - ISBN 978-5-392-38121-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46904> (02.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Ирхин И.В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 465 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589. - ISBN 978-5-16-014270-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689649> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Карпов Н.Н. Основы конституционного права государств Северной Европы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Н. Карпов, К.Н. Карпов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-238-03319-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359097> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Статут, 2011. - 351 с. ISBN 978-5-8354-0784-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/330673> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Организация государственной власти в России и зарубежных странах / Под ред. Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. - 692 с.: ISBN 978-5-7205-1262-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/584377> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: монография / авт.-сост. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова, М.В. Варлен [и др.]. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 545 с. – ISBN 978-5-4499-0615-1. – Текст:

электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912300> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Правовое положение коренных народов в России и зарубежных странах: монография / Н.Н. Аверьянова, Р.Р. Амирова, Е.В. Бердникова и др.; под ред. А.Ф. Малого, С.В. Бухмина, Р.Ш. Гарипова. – Москва: Проспект, 2021. – 360 с. - ISBN 978-5-392-33999-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44312> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Умнова-Конюхова И.А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ: монография / И.А. Умнова-Конюхова, Е.Д. Костылева. – М.: РГУП, 2021. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-905-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869201> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Федотова Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: учебник / Ю.Г. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989251. - ISBN 978-5-16-018381-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989251> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Хабриева Т.Я. Сравнительное конституционное право: монография: препринт / под ред. Т.Я. Хабриевой, А.И. Ковлера. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2025. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-400-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185280> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Худолей К.М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии: учебник / К.М. Худолей. — М.: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN

978-5-406-13225-8. — URL: <https://book.ru/book/954599> (дата обращения: 02.04.2026). — Текст: электронный. - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Чудаков М. Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М. Ф. Чудаков. - Минск: Высшая школа, 2018. - 477 с. - ISBN 978-985-06-3037-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129400> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Шестакова, К.Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136873> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Шустров Д. Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 1. — М.: Проспект, 2024. — 272 с. - ISBN 978-5-392-40520-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47823> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Шустров Д.Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 2. — М.: Проспект, 2024. — 264 с. - ISBN 978-5-392-40528-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47824> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Интернет- ресурсы

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/) - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

<http://www.supremecourt.gov.uk/> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/> - официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/> - официальный сайт Бундестага ФРГ
<http://www.bundesrat.de/> - официальный сайт Бундесрата ФРГ
<http://www.bundesverfassungsgericht.de/> - официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ
<http://www.house.gov/> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США
<http://www.senate.gov/> - официальный сайт Сената США
<http://www.supremecourtus.gov/> - официальный сайт Верховного суда США

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа

				с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- воры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.02

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Троян Н.А. – кандидат юридических наук, старший научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

А.В. Минбалеев, Г.А. Грищенко

Информационное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
А.В. Минбалеев, Г.А. Грищенко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Дисциплина (модуль) «Информационное право» направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» является формирование компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

- формирование умения и навыков обучающегося оперировать нормами информационного и других отраслей права в информационной сфере;
- развитие способностей обучающихся к исследованию проблем правового регулирования отношений в информационной сфере,
- формирование и развитие у обучающихся навыков анализа правоприменительной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для успешного обучения по дисциплине «Информационное право» обучающемуся рекомендуется необходимо владеть знаниями в области философии, теории государства и права, навыками компьютерной грамотности.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационное право» строится на синтезе и практическом применении знаний, получаемых при освоении следующих

дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы: конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины (модуля) «Информационное право», будут необходимы при изучении таких дисциплин (модулей) как «Основы цифрового права», «Основы инновационного права», «Правовое регулирование персональных данных», прохождении и производственной практик, анализе конкретных жизненных ситуаций, складывающихся в информационной сфере и ее подсистемах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональными:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.4

	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Право на доступ к информации	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный

		выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной

		практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Правовые режимы информационных технологий	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат в области информационного права;
- цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации;
- цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;
- общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права;
- информационное законодательство;
- международное законодательство, касающееся правового регулирования информационных отношений;
- структуру информационно-правового статуса субъектов информационного права;
- общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ, рекламы и интернет-отношений;
- общие положения о правовом регулировании конфиденциальной информации;

уметь:

- анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере информационного права;
- анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере информационного права;
- раскрыть особенности информации и информационных объектов;
- раскрыть объективные закономерности протекания информационных процессов;
- раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;
- соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере информационного права (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);

владеть:

- навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);
- навыками грамотного толкования актов информационного законодательства;
- правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационное право» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	5	1	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	5	1	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	5	2	2	3	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые	5	2	3	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное

	режимы тайн.					ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	5	2	3	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	5	2	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	5	2	2	3	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций (кейс-стади) с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений	5	1	2	3	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций	Опрос Проверка практических заданий

						(кейс-стади) с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Компьютерное тестирование
9	Тема 9. Правовые режимы информационных технологий	5	1	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
10	Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	5	1	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах	
11	Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности	5	1	2	3	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО – 72 ч.		16	24	32		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	4	1	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	4	1	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	4	2	2	3	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	4	2	3	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						Интернет Работа в малых группах	
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	4	2	3	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	4	2	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	4	2	2	3	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций (кейс-стади) с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений	4	1	2	3	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций (кейс-стади) с использованием справочных правовых систем и	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	
9	Тема 9. Правовые режимы информационных технологий	4	1	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
10	Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	4	1	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах	
11	Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности	4	1	2	3	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
ВСЕГО – 72 ч.			16	24	32		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное	5	1	2	5	Лекция-презентация	Опрос Проверка и

	общество и информационные технологии.					Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	5	1	2	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	5	2	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	5	2	2	12	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	5	1	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
6	Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	5	1	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО – 72 ч.		8	12	52		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	4	1	2	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	4	1	2	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование

						ресурсов сети Интернет	
3	Тема 3. Право на доступ к информации	4	2	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	4	2	2	12	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	4	1	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	4	1	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						Работа в малых группах	
	ВСЕГО – 72 ч.		8	12	52		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренная на базе ВО)

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	4	1	2	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	4	1	2	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	4	2	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие,	4	2	2	12	Лекция-презентация Решение задач с	Опрос Проверка практических заданий

	виды. Правовые режимы тайн.					использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	4	1	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	4	1	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО – 72 ч.		8	12	52		Зачет

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренная на базе ВО - ГВД)

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	4	1	2	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных	Опрос Проверка и обсуждение решений задач

						правовых систем и ресурсов сети Интернет	
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	4	1	2	5	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	4	2	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	4	2	2	12	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	4	1	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						группах	
6	Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	4	1	2	10	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО – 72 ч.		8	12	52		Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе ВО)

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	2	2		34	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	2		2	7	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование

3	Тема 3. Право на доступ к информации	2		2	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	2		2	11	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО – 72 ч.		2	6	60		Зачет 4 ак.ч.

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе ВО - ГВД)

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	2	2		34	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права.	2		2	7	Лекция-презентация Решение задач с использованием	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное

	Информационные правоотношения.					м справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	2		2	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	2		2	11	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО – 72 ч.	2	2	6	60		Зачет 4 ак.ч.

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	3	2		34	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач

2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	3		2	7	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	3		2	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	3		2	11	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
ВСЕГО – 72 ч.			2	6	60		Зачет 4 ак.ч.

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	3	2		34	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных	Опрос Проверка и обсуждение решений задач

						правовых систем и ресурсов сети Интернет	
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	3		2	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	3			8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	3		2	12	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
				4	28		
	ВСЕГО – 72 ч.		2	4	62		Зачет 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и информационные технологии.

Содержание:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Нацпроект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.

Содержание:

1. Исторические предпосылки формирования информационного права.
2. Понятие информационного права как науки, отрасли права и как дисциплины.
3. Предмет информационного права.
4. Методы информационного права.
5. Система принципов информационного права.
4. Источник информационного права: понятие и виды. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
5. Информационные правоотношения: понятие, признаки, состав. Субъекты информационных правоотношений.
6. Тенденции развития информационного права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Повторить из дисциплины «Теория государства и права» что является предметом права и правоотношения, вспомнить содержание понятий «статус субъекта», «содержание правоотношения».
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Право на доступ к информации**Содержание:**

1. Конституционная основа права на доступ к информации.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.
6. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
7. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.
8. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
9. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 4-6. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.**Содержание:**

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.
2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.

3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

4. Допуск и доступ к государственной тайне.

5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.

6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.

7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.

8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.

10. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.

11. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.

12. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.

13. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

14. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

15. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.

16. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

17. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.

18. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.

19. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

20. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.

21. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 7-8. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

Содержание:

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.
2. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.
3. Виды персональных данных. Специальные категории персональных данных.
4. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.
5. Права и обязанности субъекта персональных данных.
6. Права и обязанности оператора персональных данных.
7. Ответственность, предусмотренная за нарушение законодательства о персональных данных.
7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
8. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 2016/679 «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных, General Data Protection Regulation, 2016).
9. Генетическая информация и персональные данные: соотношение понятий. Особенности генетической информации как вида биометрических персональных данных.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

Содержание:

1. Понятие «вредная информация».
2. Понятие и виды экстремистских материалов. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.
3. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Правовые и организационные меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Механизмы блокирования вредной информации в сети Интернет. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

5. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Особенности ответственности при распространении сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. На официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации ознакомиться с Федеральным списком экстремистских материалов (<http://minjust.ru>).

4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. Правовое регулирование информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

Содержание:

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.
14. Товары, реклама которых не допускается.
15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.
17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.
18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 11-12. Правовое регулирование интернет-отношений

Содержание:

1. Интернет-право: как межотраслевой институт права, как институт информационного права.
2. Источники и принципы интернет-права.
3. Понятие сети Интернет: информационно-телекоммуникационная сеть или сеть электросвязи?
4. Саморегулирование и правовое регулирование сети
5. Закон о «суверенном Рунете»
6. Правовое положение сайта в сети Интернет
7. Правовой статус информационного посредника. Ответственность информационного посредника за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет
8. Правовой статус организатора распространения информации в сети Интернет
9. Право быть забытым в сети Интернет (закон о «забвении»)
10. Особенности распространения информации новостным агрегатором и аудиовизуальным сервисом.
11. Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации («закон о фейках»). Ответственность за фейки о коронавирусной инфекции. Реестр распространителей недостоверной информации.
12. Закон «об оскорблении власти».
13. Спам как ненадлежащая реклама: понятие, ответственность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 13. Правовые режимы информационных технологий

Содержание:

1. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

2. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

3. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.

2. Понятие и признаки электронного документа.

3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.

4. Становление законодательства об электронном документообороте.

5. Субъектный состав в области электронного документооборота.

6. Законодательство об электронной подписи.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 15. Правовое обеспечение информационной безопасности

Содержание:

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
3. Международная информационная безопасность.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
5. Информационные войны, кибербезопасность и кибертерроризм.
6. Защита критической информационной инфраструктуры.
7. Защита информации как направление обеспечения информационной безопасности: системный подход

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационное общество и информационные технологии.

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
8. Стратегии развития информационного общества зарубежных стран.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития информационного общества в России.
2. Подобрать материал по стратегиям развития информационного общества в зарубежных странах.

Практическое занятие 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения

1. Исторические предпосылки формирования информационного права.
2. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
3. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
4. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
5. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
7. Предмет информационного права.
8. Методы информационного права.
9. Принципы информационного права.
10. Источник информационного права: понятие и виды.
11. Система информационного законодательства.
12. Тенденции развития информационного права.
13. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
14. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
15. Классификация информационных правоотношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе или информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению предмета информационного права следующих ученых-правоведов: Бачило И.Л., Городова О.А., Копылова В.А., Рассолова И.М., Тедеева А.А. Проанализируйте, в чем сходство и различие подходов указанных авторов.
2. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации информационного законодательства.

Практическое занятия 3. Право на доступ к информации

Конституционная основа права на доступ к информации.

2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.

6. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

7. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.

8. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

9. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина, в частности право на доступ к информации.

2. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (<http://ombudsmanrf.org>)).

3. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

4. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

Практические занятия 4-6. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.

2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.

3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

4. Допуск и доступ к государственной тайне.

5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.

6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.

7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.

8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.
10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.
11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.
13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.
14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.
15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.
16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.
17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.
18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.
19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.
20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.
22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти зарубежную практику использования терминов «ноу-хау», «секрет производства», «деловой секрет», «производственный секрет», «коммерческий секрет» в сфере регулирования отношений по правовой охране секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну.
2. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти описание механизмов определения размеров ущерба в случае разглашения сведений, составляющих государственную тайну.

Практические занятия 7-8. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.
2. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.

3. Виды персональных данных. Специальные категории персональных данных.

4. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

5. Права и обязанности субъекта персональных данных.

6. Права и обязанности оператора персональных данных.

7. Ответственность, предусмотренная за нарушение законодательства о персональных данных.

7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

8. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 2016/679 «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных, General Data Protection Regulation, 2016).

9. Генетическая информация и персональные данные: соотношение понятий. Особенности генетической информации как вида биометрических персональных данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определить, какие государственные услуги в электронном виде предоставляет Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных посредством официального сайта в сети Интернет.

2. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных – Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) – найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных (<http://rkn.gov.ru>).

Практическое занятие 9. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

Понятие «вредная информация».

2. Понятие и виды экстремистских материалов. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

3. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Правовые и организационные меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Механизмы блокирования вредной информации в сети Интернет. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

5. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Особенности ответственности при распространении сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Роскомнадзора (<http://rkn.gov.ru>) найти и проанализировать информацию о проведенных экспертизах информационной продукции и их результатах в рамках деятельности по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Практическое занятие 10. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

14. Товары, реклама которых не допускается.

15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.

17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.

18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте точки зрения на соотношения понятий «сайт в сети Интернет» и «средство массовой информации».

2. В справочных правовых системах и информационных ресурсах сети Интернет найдите в зарубежном и международном законодательстве подходы к правовому регулированию Интернет-СМИ

Практические занятия 11-12. Правовое регулирование интернет-отношений

1. Интернет-право: как межотраслевой институт права, как подотрасль информационного права.
2. Источники и принципы интернет-права.
3. Понятие сети Интернет: информационно-телекоммуникационная сеть или сеть электросвязи?
4. Саморегулирование и правовое регулирование сети
5. Закон о «суверенном Рунете»
6. Правовое положение сайта в сети Интернет
7. Правовой статус информационного посредника. Ответственность информационного посредника за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет
8. Правовой статус организатора распространения информации в сети Интернет
9. Право быть забытым в сети Интернет (закон о «забвении»)
10. Особенности распространения информации новостным агрегатором и аудиовизуальным сервисом.
11. Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации («закон о фейках»). Ответственность за фейки о коронавирусной инфекции. Реестр распространителей недостоверной информации.
12. Закон «об оскорблении власти».
13. Спам как ненадлежащая реклама: понятие, ответственность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием научной литературы, источников в сети Интернет проанализируйте содержание понятий «киберпространство», «виртуальное пространство», «информационное пространство», «информационная среда», «виртуальная среда».
2. На сайте Государственной Думы найти законопроекты, касающиеся регулирования отношений в сети Интернет.
3. Найти в информационных ресурсах сети Интернет Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и ознакомиться с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети Интернет.
4. С помощью справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» сделать подборку нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся правового регулирования отношений, складывающихся в сети Интернет.
5. В научной литературе или в информационных ресурсах сети Интернет найти Директиву Европейского Союза «Телевидение без границ» и

проанализировать ее на предмет ограничения свободы массовой информации.

6. Предложить классификацию существующих Интернет-СМИ.

7. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы ознакомиться с результатами работы антимонопольных органов по пресечению нарушений законодательства о рекламе за прошедший год и проанализировать итоги осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе за тот же период (<http://www.fas.gov.ru>).

Практическое занятие 13. Правовые режимы информационных технологий

1. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

2. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

3. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения по правовому регулированию использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

2. Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

3. Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

4. Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Практическое занятие 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.

2. Понятие и признаки электронного документа.

3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.

4. Становление законодательства об электронном документообороте.

5. Субъектный состав в области электронного документооборота.

6. Законодательство об электронной подписи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в информационных ресурсах сети Интернет информацию о возможностях современных систем электронного документооборота.

2. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, регулирующие вопросы, связанные с внедрением электронного документооборота.

3. Проанализировать Положение об электронном документообороте любого государственного органа, размещенное на официальном сайте.

Практическое занятие 15. Правовое обеспечение информационной безопасности

Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.

Международная информационная безопасность.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Информационные войны, кибербезопасность и кибертерроризм.

Защита критической информационной инфраструктуры.

Защита информации как направление обеспечения информационной безопасности: системный подход

Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите определение понятий «информационная война» и «информационное оружие».

2. С помощью справочных правовых систем найдите международные документы в сфере обеспечения информационной безопасности.

3. В Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти угрозы и направления обеспечения безопасности в информационном обществе.

4. Проанализируйте подходы к классификации преступлений в сфере компьютерной информации в Конвенции по борьбе с киберпреступностью и в УК РФ.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы в целях изучения дисциплины (модуля) «Информационное право» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.

2. Изучений нормативных актов по теме занятия.

3. Изучение судебной практики по теме занятия.

5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Решение задач.
Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Решение задач.
Тема 3. Право на доступ к информации	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Решение задач.
Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Составление документов. Решение задач.
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Составление документов. Решение задач.
Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Решение задач.
Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Решение задач.

Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Решение задач.
Тема 9. Правовые режимы информационных технологий	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Решение задач.
Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Составление документов. Решение задач.
Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности	Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативных источников. Подбор и анализ правоприменительной практики. Написание рефератов. Решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).
-

3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

1. Развитие информационного права в условиях цифровой экономики.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Концепция электронного правительства в Российской Федерации.

4. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
5. Принципы информационного права.
6. Особенности информационных правоотношений.
7. Субъекты информационного права: понятие, виды, правовой статус.
8. Информационно-правовое обеспечение государственного управления.
9. Интернет вещей как глобальная инфраструктура для информационного общества.
10. «Большие данные» и законодательство о персональных данных.
11. Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении.
12. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.
13. Проблемы правового регулирования сетевых изданий.
14. Правовое регулирование электронного документооборота.
15. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
16. Суверенный Рунет: проблемы теории и практики.
17. Феномен «фейковых новостей» в современном медиапространстве.
18. Оскорбление представителя государственной власти в Интернете: правовое регулирование, ответственность, проблемы правоприменения.
19. Криптовалюта: понятие, виды, проблемы правоприменения.
20. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Требования к реферату

Объем работы — 5 - 7 страниц.

Верхние и нижние поля на странице — 2 см, правое — 1,5 см, левое — 3 см.

Шрифт работы — Times New Roman, 14 пт, полуторный межстрочный интервал, выравнивание по ширине с красными строками.

Шрифт сносок — Times New Roman, 12 пт, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине.

Сноски и список источников оформляются по ГОСТ.

Во вводной части реферата отражается актуальность темы и цель исследования, в заключительной части должны быть сделаны выводы по результатам проведенного исследования с учетом поставленной цели.

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
3. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
4. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
5. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
6. Предмет, методы и система информационного права.
7. Национальные интересы России в информационной сфере.
8. Информационное право в условиях цифровой экономики.
9. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
10. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
11. Основные функции и цели информационного права.
12. Понятие, структура информационно-правовых норм. Виды информационно-правовых норм.
13. Информационно-правовой статус субъекта информационного права.
14. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).
15. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
16. Понятие информационных правоотношений.
17. Содержание информационных правоотношений, их виды.
18. Источники информационного права.
19. Особенности системы источников российского информационного права.
20. Принципы информационного права.
21. Цифровые технологии: понятие, виды, правовое регулирование.
22. Интернет вещей: понятие, концепция, правовое регулирование.
23. Большие данные: понятие, особенности правового регулирования.
24. Международные и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
25. Правовые режимы доступа к информации.
26. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.

27. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование.
28. Государственная тайна: понятие, правовое регулирование. Защита государственной тайны.
29. Коммерческая тайна: понятие, правовое регулирование. Информация, составляющая коммерческую тайну и ноу-хау: соотношение понятий.
30. Личная тайна и семейная тайна: соотношение понятий, правовое регулирование.
31. Персональные данные: понятие, виды, правовое регулирование.
32. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
33. Условия обработки персональных данных.
34. Персональные данные и большие данные: общее и различия.
35. Оскорбление представителей государственной власти, государственных символов в сети Интернет.
36. Электронная подпись: понятие, виды, правовое регулирование.
37. Электронный документ и электронный документооборот.
38. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
39. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
40. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.
41. Правовые формы организации деятельности СМИ.
42. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
43. Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
44. Правовой статус журналиста.
45. Реклама: понятие, виды и формы рекламы.
46. Требования к рекламе. Содержание рекламы.
47. Правовое регулирование рекламной деятельности. Судебная практика по делам о рекламе.
48. Субъекты рекламы: классификация и особенности правового статуса.
49. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
50. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
51. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
52. Правовое обеспечение информационной безопасности. Система правового обеспечения информационной безопасности.

53. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
54. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
55. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.
56. Защита российского сегмента сети Интернет от внешних угроз.
57. «Вредная» информация: понятие, классификация, особенности правового регулирования.
58. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
59. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
60. Тенденции развития информационного права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489946> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488767>). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
3. Цифровое право : учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М. : Проспект, 2020. – ISBN 978-5-392-22729-7. – DOI 10.31085/9785392227297-2020-640. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42840> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты). – Текст : электронный // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2012. – №1. – С. 51-58. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> .– Режим доступа : свободный
2. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/30817> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование. – Текст : электронный // Редакция «Российской газеты». – 2015. – (выпуск 10) – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Грищенко Г.А. Искусственный интеллект как субъект права. – Текст : непосредственный // Современное российское право : взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 394-398. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Грищенко Г.А. Возможности применения технологий искусственного интеллекта в юриспруденции. – Текст: электронный // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1(26). – С. 27-33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381148> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Грищенко Г.А. Внедрение искусственного интеллекта в государственном управлении: теоретические и практические аспекты. – Текст : непосредственный//Будущее российского права: концепты и социальные практики : V Московский юридический форум. Материалы XIV Международной научно-практической конференции (Кутафинские чтения). В 4-х частях, Москва, 05–07 апреля 2018 года. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 104-109. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41622> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

7. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 4. – С. 28-33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) : научно-практ. пос. / М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова, Д. В. Афанасьев. – М. : Статут, 2015. – 270 с. – ISBN 978-5-8354-1149-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/520102> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

9. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов, В. Н. Протасов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24092-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597> .– Режим доступа :

локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

11. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 4-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Козлов С.В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2016. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 6. – С. 26-30. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Куликова С.А. Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Куликова С.А. Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 14–19. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. Мажорина М.В. Lex mercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? – Текст : электронный // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 1. // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? – Текст : электронный // LexRussica. – 2019. – № 2. // СПС Гарант. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

19. Мартынова Т.Л. Цифровая трансформация государственных услуг по удостоверению прав / Т. Л. Мартынова // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 424-432. URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

20. Минбалеев А.В. Система информации: теоретико-правовой анализ : дис. ... к.ю.н. – Челябинск, 2006. – 272 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003266092/ .– Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

21. Минбалеев А.В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. – Текст : электронный // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2016. – № 3(21). – С. 62-66. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27515497> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

22. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12 (64). – С. 31-36. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/956>. – Режим доступа : свободный

23. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 1. – С. 32 - 39. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

24. Невзгодина Е.Л. Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор / Невзгодина Е. Л., Парыгина Н. Н. – Текст : электронный // Lex russica. – 2018. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

25. Новикова Е. Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. – Текст : электронный // Административное право. – 2017. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

26. Полякова Т.А. Форсайт-сессия "Информационная безопасность в XXI веке: вызовы и правовое регулирование" / Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Наумов В.Б. – Текст : электронный // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2018. – Т. 13. – № 5. – С. 194-208. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36544357> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

27. Писаревский Е. Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 3. – С. 33-36. – URL: [документы в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Попов Л. Л. Информационное право : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 469 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36129&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

29. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-22720-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42421> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

30. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

31. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография / И. М. Рассолов. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025583> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

32. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Текст : электронный // Право Доступа. – 2018 // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

33. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы. – Текст : электронный // Журнал российского права. – № 2 – 2018. – С 5–17. – URL: <https://znanium.com/read?id=332794> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

34. Уваров А.А. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации / Уваров А. А., Кирпичникова А. В. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 20-23. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

35. Хабриева Т.Я. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102. – URL: <https://znanium.com/read?id=332790> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

36. Холодная Е.В. О принципе баланса интересов личности, общества и государства (научная статья). – Текст : электронный // Вестник СГЮА. – 2018. – № 3. – URL: http://сгюа.пф/documents/vestnik/03_2018.pdf. – Режим доступа : свободный

37. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12. – С.89-96. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/963>. – Режим доступа : свободный

38. Холодная Е.В. О сущностных признаках служебной тайны // Вестник СГЮА. – 2019. – №2. – С.125-129. – URL: http://сгюа.пф/documents/vestnik/02_2019.pdf. – Режим доступа : свободный

39. Чубукова. С.Г. Правовые проблемы обработки персональных данных в контексте COVID-19: опыт России и ЕС // Роль и значение права в условиях пандемии : монография по итогам Международного онлайн-симпозиума / под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М. : Проспект, 2021. – С. 52-62. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43897> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

40. Чубукова С.Г. Стратегия развития информационного общества в России и основные направления развития информационного законодательства. – Текст : электронный // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики. Московская юридическая неделя. XIII Международная научно-практическая конференции (Кутафинские чтения) : материалы конференции: в 3 частях. Ч. 3. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 356-364. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

41. Чубукова С.Г. Становление информационного общества и цифровой экономики в России: направления развития законодательства. – Текст : электронный // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1 (26). – С. 60-70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381152> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

42. Шibaев Д.В. Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

43. Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы. – Текст : электронный // Труды Института государства и права РАН. – 2018. – Т.13. – №2. – С. 36-55. // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию

инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

32. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

33. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

34. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

35. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

36. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

37. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

38. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

44. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

45. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и

осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

50. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

53. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

54. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

55. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

56. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

57. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

58. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению

государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

59. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

60. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

61. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

68. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

69. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.03

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная; заочная ¹
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор: Бызов А.А. – ассистент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: Сотников Н. А. – заместитель директора гражданско – правового департамента АО «Юридическая фирма Клифф».

Бызов А.А.

Обязательственное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Бызов А.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обязательственное право» являются: понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений обязательственного права, а также приобретение навыков практического применения полученных знаний.

Задачами дисциплины (модуля) «Обязательственное право» являются: рассмотрение подходов к пониманию значения категорий «обязательственное право» и «обязательства», изучение сущности и содержания признаков и видов обязательств, оснований их возникновения и прекращения, усвоение обучающимися особенностей исполнения обязательств, а также способов обеспечения их исполнения, ознакомление с видами, формами и особенностями гражданско-правовой ответственности за неисполнение обязательств, рассмотрение особенностей договоров как вида обязательств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Обязательственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение материала основывается на положениях и выводах дисциплин (модулей) ОПОП ВО. Важную роль в освоении материала играют дисциплины (модули), изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Обязательственное право»: «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Римское право», «Гражданское право (общая часть)» и др.

Приступая к изучению дисциплины «Обязательственное право», обучающиеся должны владеть следующими знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- базовые правовые категории и принципы правового регулирования;
- основные права и свободы человека;
- общие положения о понятии, признаках, предмете, субъектах и источниках гражданского права;
- общие положения об обязательствах, изучаемые в рамках дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК – 2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции:

ПК – 1 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;

ПК – 2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общие положения об обязательственном праве и обязательстве</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<i>Сущность и признаки исполнения обязательства</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

	ограничений;	ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Способы обеспечения исполнения обязательств</i>	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

	обосновывать такие изменения;	
<i>Основания прекращения обязательств</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-1 Способен разрабатывать	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет

	проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;	способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
<i>Классификация договоров</i>	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих

	конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Заключение, изменение и расторжение договоров</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обязательственное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- источники правового регулирования отношений, возникающих в рамках обязательственного права (в том числе отношений, связанных с договорами); основные понятия и категории, используемые в обязательственном праве;

- понятия и содержание основных принципов исполнения обязательств;

- понятия, виды, форму, содержание и иные характерные черты способов обеспечения исполнения обязательств;

- условия наступления гражданско-правовой ответственности и их содержание;

- обозначенные на законодательном и доктринальном уровнях виды ответственности и основания освобождения лица от ответственности;

- основания применения и характерные черты предусмотренных ГК РФ оснований прекращения обязательства;

- понятие и условия договоров; основания рассмотрения условия договора в качестве существенного; правила толкования договоров;

- особенности отдельных видов договоров, обозначенных в части первой ГК РФ;

- основания и порядок возникновения, изменения и прекращения договоров; особенности заключения договоров на торгах.

2) Уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования обязательственного права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования договорных отношений;

- определять соответствие исполнения обязательства всем элементам принципа надлежащего исполнения;

- проводить правовую экспертизу документов, оформляющих способы обеспечения исполнения обязательств;

- применять и анализировать акты судебной власти по вопросам обязательственного права;

- осуществлять толкование договоров в соответствии с требованиями законодательства;

- составлять проекты договоров, соответствующие всем требованиям законодательства Российской Федерации; составлять проекты отдельных видов договоров, обозначенных в части первой ГК РФ;

3) Владеть:

- навыками поиска, анализа и оценки нормативных правовых актов и теоретических концепций в области обязательственного права;

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров и других документов, используемых в рамках обязательственного права;

- опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области договорного права и обязательственного права в целом;

-навыками сотрудничества с контрагентами и осуществления юридической консультации по практическим вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс 3 семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	6	2	2	2	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	Сущность и признаки исполнения обязательства	6	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	6	2	4	6	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	Ответственность	6	2	2	2	Лекция-презентация,	Устное

	за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств					практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Основания прекращения обязательств	6	2	4	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	6	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Классификация договоров	6	2	4	6	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	2	4	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе Формы контроля по итогам

							освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирование²
	Всего в 6 сем.		16	24	32	Зачет	
	Всего по ОФО		16	24	32	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс 2 семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	2	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	Сущность и признаки исполнения обязательства	3	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	3	2	4	6	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов	Устное проведение занятия, опрос,

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

						в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	3	2	2	2	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Основания прекращения обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	3	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Классификация договоров	3	2	4	6	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная	3	2	4	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов,	Устное проведение занятия, проверка выполнения

	<i>проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины</i>					решение практических заданий.	я заданий по самостоятельной работе Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирование³
	Всего в 3 сем.		16	24	32	Зачет	
	Всего по ОФОУ (ускоренное обучение на базе СПО)		16	24	32	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс 4 семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	7	2	2	2	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
2	Сущность и признаки исполнения обязательства	7	-	2	8	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических	Устное проведение занятия, проверка выполнения

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

						заданий.	я заданий по самостоятельной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	7	2	2	8	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	7	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Устный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Основания прекращения обязательств	7	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	7	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Классификация договоров	7	-	2	8	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий

						группах.	по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	7	2	2	6	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирование⁴
	Всего в 7 сем.		10	14	48	Зачет	
	Всего по ОЗФО		10	14	48	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс 2 семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	2	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

							самостояте льной работе
2	Сущность и признаки исполнения обязательства	3	-	2	8	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	3	2	2	8	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
4	Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	3	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Устный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Основания прекращения обязательств	3	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	3	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостояте

							льной работе
7	Классификация договоров	3	-	2	8	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	6	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирование⁵
	Всего в 3 сем.		10	14	48	Зачет	
	Всего по ОЗФОУ (ускоренное обучение на базе ВО)		10	14	48	Зачет	

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО - ГВД)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс 2 се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лек ци и	практ ическ ие занят ия	СР		
1	Общие положения об обязательственно м праве и обязательстве	3	2	2	2	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
2	Сущность и признаки исполнения обязательства	3	-	2	8	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	3	2	2	8	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, опрос, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
4	Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	3	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка	Устный опрос, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе

						сравнительных таблиц.	
5	Основания прекращения обязательств	3	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	3	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Классификация договоров	3	-	2	8	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	6	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирова

						ние ⁶
	Всего в 3 сем.		10	14	48	Зачет
	Всего по ОЗФОУ (ускоренное обучение на базе ВО - ГВД)		10	14	48	Зачет

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс 2 се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лек ци и	практ ическ ие занят ия	СР		
1	Общие положения об обязательственно м праве и обязательстве	3	2	2	2	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
2	Сущность и признаки исполнения обязательства	3	-	2	8	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	3	2	2	8	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, опрос, проверка выполнени я заданий по самостояте

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

							льной работе
4	Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	3	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Устный опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Основания прекращения обязательств	3	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	3	2	2	4	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Классификация договоров	3	-	2	8	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий, работа в малых группах.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля	3	2	2	6	Лекция-презентация, практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

	<i>дисциплины</i>						Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирование⁷
	Всего в 3 сем.		10	14	48	Зачет	
	Всего по ОЗФОУ (ускоренное обучение на базе СПО)		10	14	48	Зачет	

**2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс 3 семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	5	2	-	4	Лекция-презентация, самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий.	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, проверка результатов в самостоятельной работы с помощью тестирования
2	Сущность и признаки	5	-	-	10	Самостоятельная деятельность студентов	Проверка выполнения

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

	исполнения обязательства					по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий.	я заданий по самостояте льной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	5	-	-	12	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий, подготовка казусов, подготовка докладов.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе, проверка результато в самостояте льной работы с помощью тестирован ия
4	Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	5	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
5	Основания прекращения обязательств	6	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, подготовка докладов.	Устное проведение занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте

							льной работе
7	Классификация договоров	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, подготовка сравнительных таблиц, подготовка проектов договоров.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирование⁸
	Всего в 3 сем.		2	6	60	Зачет	
	Всего по ЗФОУ (ускоренное обучение на базе ВО)		2	6	60	Зачет	

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

**2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО- ГВД)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс 3 се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лек ци и	практ ическ ие занят ия	СР		
1	Общие положения об обязательственно м праве и обязательстве	5	2	-	4	Лекция-презентация, самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе, проверка результато в самостояте льной работы с помощью тестирован ия
2	Сущность и признаки исполнения обязательства	5	-	-	10	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	5	-	-	12	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий, подготовка казусов, подготовка докладов.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе, проверка результато в самостояте льной работы с помощью

							тестирован ия
4	Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	5	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
5	Основания прекращения обязательств	6	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, подготовка докладов.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
7	Классификация договоров	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, подготовка сравнительных таблиц, подготовка проектов договоров.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе

	<i>дисциплины</i>						Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирование⁹
	Всего в 3 сем.		2	6	60	Зачет	
	Всего по ЗФОУ (ускоренное обучение на базе ВО - ГВД)		2	6	60	Зачет	

**2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс 3 семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения об общественно-правовом и обязательстве	5	2	-	4	Лекция-презентация, самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий.	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, проверка результатов в самостоятельной работе с помощью тестирования
2	Сущность и признаки	5	-	-	10	Самостоятельная деятельность студентов	Проверка выполнения

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

	исполнения обязательства					по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий.	я заданий по самостояте льной работе
3	Способы обеспечения исполнения обязательства	5	-	-	12	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, рассмотрение дискуссионных вопросов, решение практических заданий, подготовка казусов, подготовка докладов.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе, проверка результато в самостояте льной работы с помощью тестирован ия
4	Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств	5	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
5	Основания прекращения обязательств	6	-	-	8	Самостоятельная деятельность студентов по изучению нормативных правовых источников, судебных актов и доктринальных позиций, решение практических заданий, подготовка сравнительных таблиц.	Проверка выполнени я заданий по самостояте льной работе
6	Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, подготовка докладов.	Устное проведение занятия, проверка выполнени я заданий по самостояте

							льной работе
7	Классификация договоров	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, подготовка сравнительных таблиц, подготовка проектов договоров.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе
8	Заключение, изменение и расторжение договоров Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2	6	Практическое занятие, обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов, решение практических заданий.	Устное проведение занятия, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, тестирование¹⁰
	Всего в 3 сем.		2	6	60	Зачет	
	Всего по ЗФОУ (ускоренное обучение на базе СПО)		2	6	60	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие и система обязательственного права. Его отличие от вещного права.
2. Понятие и содержание обязательства. Классификация обязательств.
3. Основания возникновения обязательств.

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обязательственное право, раздел II ОМ

4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
5. Перемена лиц в обязательстве. Третьи лица в обязательстве.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Гражданское право» такие положения, как понятие и структура правоотношения; понятие, содержание и признаки вещных прав; понятие и виды юридических фактов, сущность правопреемства.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 2. Сущность и признаки исполнения обязательства

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Субъекты исполнения обязательства.
3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения: сущность и содержание.
5. Иные принципы исполнения обязательства.
6. Обусловленное исполнение обязательства.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Гражданское право» содержание принципа свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, добросовестности и разумности; особенности денежных средств как объектов гражданских прав; особенности альтернативных и факультативных сделок.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязательства

1. Понятие, признаки и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.
9. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательства.

Задание для подготовки к лекции.

Вспомнить из курса «Гражданское право» особенности и правовые последствия обременения вещей.

Повторите ранее изученные положения об исполнении обязательства.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 4. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Преддоговорная, договорная и деликтная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.
4. Формы гражданско-правовой ответственности.
5. Применение гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Гражданское право» особенности долевой, солидарной и субсидиарной ответственности лиц.

Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 5. Основания прекращения обязательств

1. Понятие и виды оснований прекращения обязательств.
2. Особенности оснований прекращения обязательства по воле сторон.
3. Особенности оснований прекращения обязательства независимо от воли сторон.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Гражданское право» особенности прекращения существования вещных прав и прекращения существования в качестве субъекта гражданских прав.

Повторите ранее изученные положения о перемене лиц в обязательстве и участии в них третьих лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 6. Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора

1. Понятие договора.
2. Содержание договора.
3. Существенные и иные условия договора.
4. Форма договора.
5. Понятие, правила и способы толкования договора.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Гражданское право» понятие, признаки и требования сделок.

Повторите ранее изученные положения о понятии, признаках и требованиях сделок.

Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 7. Классификация договоров

1. Классификация договоров как сделок.
2. Особенности отдельных видов договоров, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Гражданское право» особенности классификации сделок по различным основаниям, с уделением особого внимания классификации в зависимости от возмездности, по числу выражающих волю сторон и в зависимости от момента, с которого договор считается заключенным.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 8. Заключение, изменение и расторжение договоров

1. Порядок заключения договора.
2. Способы заключения договора.
3. Основания и порядок изменения договора.
4. Основания и порядок прекращения договора.

Задание для подготовки к лекциям:

Повторите ранее изученные положения о возникновении и прекращении обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие, система и структура обязательственного права. Соотношение вещного и обязательственного права.
2. Понятие, признаки и содержание обязательства.
3. Классификация обязательств.
4. Характеристика оснований возникновения обязательств.
5. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
6. Перемена лиц в обязательстве: понятие, виды, особенности отдельных видов перемены лиц в обязательстве.
7. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

Тема 2. Сущность и признаки исполнения обязательства

1. Понятие и юридическая природа исполнения обязательств.
2. Субъекты и иные лица, участвующие в исполнении обязательства.
3. Принцип реального исполнения обязательства и возможность отступления от него. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения: понятие, предмет, способ, место и время надлежащего исполнения.
5. Иные принципы исполнения обязательства и их значение.
6. Обусловленное исполнение обязательства. Встречное исполнение обязательств.
7. Особенности исполнения обязательств путем внесения суммы долга на депозит нотариуса или суда, а также денежных обязательств.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязательства

1. Понятие, признаки и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог: общая характеристика.
4. Предмет и субъектный состав залога. Права и обязанности сторон залога.
5. Процедура удовлетворения требований за счет залога.
6. Удержание.
7. Поручительство: понятие, субъектный состав, содержание.
8. Основания возникновения и прекращения поручительства.
9. Независимая гарантия.
10. Задаток.
11. Обеспечительный платеж.
12. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательства.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия, подготовка казуса по теме занятия с аргументацией решения, решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы и перечня непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств, подготовить доклад по теме: «Сходства и различия

поручительства и независимой гарантии», «Виды неустойки», «Задаток и обеспечительный платеж».

Тема 4. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств

1. Понятие и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
2. Особенности противоправного поведения, вреда, причинно-следственной связи и вины как условий наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Соотношение преддоговорной, договорной и деликтной ответственности.
4. Соотношение долевой, солидарной и субсидиарной ответственности.
5. Формы гражданско-правовой ответственности и их особенности.
6. Применение гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, подготовка к case-study, составление таблицы «Различия долевой и солидарной ответственности».

Тема 5. Основания прекращения обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением.
3. Прекращение обязательства по соглашению сторон.
4. Отступное.
5. Новация.
6. Зачет.
7. Прощение долга.
8. Прекращение обязательства актом органа государственной власти или местного самоуправления.
9. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
10. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.
11. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовить сравнительно-правовую таблицу на выбор «Соотношение отступного и новации», «Соотношение прощения долга и прекращения обязательства по соглашению».

сторон», «Отличие смерти должника от ликвидации юридического лица как оснований прекращения обязательства».

Тема 6. Понятие, сущность и содержание договора. Толкование договора

1. Понятие «договор». Соотношение с понятиями «сделка» и «обязательство».
2. Содержание договора, существенные и иные условия договора.
3. Принцип свободы договора и иные принципы договорного правового регулирования.
4. Особенности формы договора.
5. Понятие, правила и способы толкования договора.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, подготовка доклад «Существенные условия отдельных видов договоров».

Тема 7. Классификация договоров

1. Классификация договоров в зависимости от возмездности, числа выражающих волю сторон и момента, с которого договор считается заключенным.
2. Публичный договор.
3. Договор присоединения.
4. Предварительный договор.
5. Договор в пользу третьего лица.
6. Рамочный договор.
7. Опционный договор. Опцион на заключение договора.
8. Абонентский договор.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, составление проекта публичного договора, договора присоединения, предварительного договора, договора в пользу третьего лица, рамочного договора, опционного договора или абонентского договора, составить сравнительно-правовую таблицу «Соотношение предварительного и рамочного договора», «Соотношение опциона на заключение договора и опционного договора».

Тема 8. Заключение, изменение и расторжение договоров

1. Порядок заключения договора.
2. Переговоры о заключении договора и заверение об обязательствах.

3. Заключение договора на аукционе.
4. Заключение договора посредством конкурса.
5. Заключение договора в обязательном порядке.
6. Изменение договора: понятие, основания и последствия.
7. Прекращение договора: понятие, основания и последствия.
8. Признание договора недействительным и незаключенным: понятие, последствия, соотношение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сравнительно-правовой таблицы «Формы торгов», решение задач, подготовка сообщения «Основания заключения договора в обязательном порядке».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе освоения программы обучающиеся занимаются самостоятельной работой во внеаудиторное время. К основным видам такой работы относятся:

1. Изучение теоретических материалов: поиск источников и их анализ.
2. Работа с нормативными правовыми актами, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Анализ актов судебной власти по вопросам, рассматриваемым в рамках изучаемой дисциплины (модуля).
4. Систематизация полученных данных и подготовка докладов и эссе в соответствии с выбранной темой.
5. Составление сравнительных таблиц с целью выявления особенностей отдельных способов обеспечения исполнения обязательства, формы гражданско-правовой ответственности, оснований прекращения договора и др.
6. Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов путем проведения деловых игр, case-study, мозгового штурма.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовьте рефераты на темы: «Сходства и различия поручительства и независимой гарантии», «Виды неустойки», «Существенные условия отдельных видов договоров» и др.
2. Сопоставьте понятия: «обязательство» и «обязанность»; «договор», «сделка» и «обязательство»; «объект договора» и «предмет договора».
3. Составьте таблицу по теме «Соотношение отступного и новации», «Соотношение предварительного и рамочного договора», «Отличие прекращения обязательства смертью гражданина от прекращения обязательства ликвидацией юридического лица» и др.
4. Подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, содержащих положения об отдельных видах договоров.

5. Анализ судебных актов по вопросу взыскания неустойки, толкования договоров и др.

6. Анализ доктринальных позиций относительно объекта обязательств.

7. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Темы эссе:

1. Доктринальные подходы к пониманию категории «обязательство». Соотношение с вещными правами.

2. Соотношение категорий «обязательство», «обязанность» и «долг».

3. Тенденции развития обязательственного права в 20-21 веках. Влияние цифровых и биотехнологий на развитие обязательственного права.

4. Соотношение обязательственных, вещных, исключительных и корпоративных отношений.

5. Виды обязательств. Особенности натуральных обязательств как вида обязательственных прав.

6. Особенности одностороннего отказа от исполнения обязательств.

7. Задаток и обеспечительный платёж: сходства и различия.

8. Ответственность за нарушение вещных и обязательственных прав.

9. Соотношение категорий «отступное» и «новация».

10. Подходы к категории «договор». Соотношение понятий «договор», «обязательство», «соглашение», «юридический факт», «сделка».

11. Принцип свободы договора и принцип добросовестности: проблемы соотношения.

12. Стороны договора. Договор в пользу третьего лица.

13. Опционный договор и опцион на заключение договора: соотношение.

14. Отличие предварительного и рамочного договоров.

15. Особенности конкурса и аукциона на заключение договора, стороной которого являются публично-правовые образования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка докладов, презентаций, сравнительно-правовых таблиц, схем, активность участия в дискуссии и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест с возможностью выбора правильных ответов без ограничения.

Примерные тестовые задания:

1. Какой из обозначенных признаков не присущ обязательствам:
 - а) срочный характер,
 - б) обеспечение исполнения государственным принуждением,
 - в) абсолютный характер,
 - г) простой характер правоотношений.

2. По поводу каких благ могут возникать обязательственные правоотношения:
 - а) товары,
 - б) деньги,
 - в) результаты интеллектуальной деятельности,
 - г) нематериальные блага.

3. Какая из приведенных ниже классификаций не может быть применена в отношении обязательств:
 - а) на охранительные и регулятивные,
 - б) на альтернативные и факультативные,
 - в) на делимые и неделимые,
 - г) на потребляемые и непотребляемые.

4. В солидарных обязательствах должник:
 - а) отвечает по долгам только в пределах своей доли,
 - б) обязан по требованию кредитора исполнить обязательство в полном объеме,
 - в) отвечает по обязательствам основного должника в неисполненной части требования.

5. Принцип реального исполнения обязательства закрепляет:
 - а) необходимость совершения тех действий, которые предусмотрены содержанием обязательства,
 - б) невозможность одностороннего отказа от исполнения обязательства,
 - в) исполнение обязательств в соответствии с требованиями закона.

6. При внесении суммы долга на депозит нотариуса, обязательство считается исполненным с момента:
 - а) передачи суммы долга для зачисления на депозит нотариуса,
 - б) передача нотариусом суммы долга третьему лицу для хранения,
 - в) передачи нотариусом суммы долга кредитору.

7. Начисление процентов на проценты возможно в рамках:
 - а) обязательств, возникающих в рамках договора банковского вклада,

б) обязательств, одной из сторон которого является публично-правовое образование,

в) договора, предусматривающего осуществление всеми его участниками предпринимательской деятельности,

г) договора, предусматривающего осуществление некоторыми из его участников предпринимательской деятельности.

8. Неустойка применяется:

а) независимо от вины должника за неисполнение обязательства,

б) независимо от наличия или отсутствия причиненного вреда,

в) независимо от действительности основного обязательства.

9. Если иное не предусмотрено законом или договором, предмет залога находится у:

а) залогодержателя,

б) залогодателя,

в) третьего лица, выбранного по соглашению сторон,

г) нотариуса, выбранного сторонами.

10. Поручительство не прекращается в случае:

а) прекращения основного обязательства,

б) смерти должника,

в) отказа кредитора принять исполнение,

г) истечения срока поручительства.

11. В гражданском праве действует презумпция:

а) вины кредитора,

б) вины должника,

в) вины обеих сторон,

г) невиновности обеих сторон.

12. Какое из приведённых ниже суждений является верным:

а) прекращение обязательства зачетом возможно только с согласия кредитора,

б) прощение долга возможно исключительно на безвозмездной основе,

в) смерть должника лишает кредиторов возможности получить какое-либо удовлетворение своих требований,

г) соглашение о новации – это соглашение сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами.

13. Существенным условием любого договора является условие о:

а) сроке,

б) цене,

в) предмете,

г) субъектном составе.

14. Какое из высказываний верно: Публичный договор

а) не может предоставлять льгот или преимуществ ни одной категории лиц,

б) заключается только между юридическими лицами,

в) заключается только в письменной форме,

г) одна из сторон должна осуществлять предпринимательскую деятельность.

15. Победителем аукциона признается лицо, предложившее:

а) наивысшую цену,

б) наиболее выгодные условия договора,

в) способно исполнить обязательство по договору быстрее остальных участников,

г) условия, более остальных способствующие развитию экономики страны.

Контрольные вопросы к зачету

1. Обязательственное право: понятие, источники и система. Отличие от вещного права.

2. Обязательство: понятие, признаки, основания возникновения.

3. Переход прав кредитора к другому лицу: понятие, основания, процедура, формы.

4. Понятие и условия перехода прав должника в обязательствах.

5. Классификация обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства.

6. Понятие и субъектный состав исполнения обязательств.

7. Принцип надлежащего исполнения: предмет, способы, срок, место.

8. Принцип реального исполнения: понятия и основания применения. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства.

9. Исполнение обязательств путем внесения суммы долга на депозит нотариуса или суда: понятие, основания применения, процедура, момент исполнения обязательств.

10. Обусловленное исполнение обязательства: понятие и виды. Встречное исполнение обязательств.

11. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.

12. Понятие, виды, форма неустойки. Особенности применения.

13. Залог: понятие, основания возникновения, субъекты, содержание, основания прекращения.
14. Отдельные виды залога: залог вещей в ломбарде, залог прав участников юридических лиц, ипотека.
15. Отдельные виды залога: залог товаров в обороте, залог исключительных прав, залог ценных бумаг.
16. Удержание вещи как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основание применения.
17. Поручительство: понятие, субъекты, объем отнесенности поручителя, основания возникновения, изменения и прекращения.
18. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, признаки, субъектный состав.
19. Задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения исполнения обязательства.
20. Понятие, виды, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
21. Условия гражданско-правовой ответственности.
22. Понятие и виды убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
23. Вина как условие гражданско-правовой ответственности: понятие, значение, особенности.
24. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
25. Основания освобождения от ответственности и снижения ее размера.
26. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.
27. Понятие и виды оснований прекращения обязательств.
28. Отступное и новация: понятие, особенности, соотношение.
29. Зачет: понятие, предмет, участники отношений, условия осуществления.
30. Особенности прекращения обязательства прощением долга и невозможностью исполнения.
31. Особенности прекращения обязательства смертью должника и ликвидацией юридического лица. Соотношение.
32. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, существенные и иные условия договора.
33. Принципы договорного регулирования. Принцип свободы договора. Соотношение договора и закона.
34. Толкование договора: понятие, правила, способы толкования.
35. Форма договора. Нотариальное заверение и государственная регистрация договора.
36. Классификация договоров в зависимости от возмездности, числа выражающих волю сторон и момента, с которого договор считается заключенным.
37. Публичный договор: понятие и особенности.

38. Договор присоединения: понятие и особенности.
39. Предварительный договор: понятие и особенности. Соотношение с рамочным договором.
40. Договор в пользу третьего лица: понятие и особенности.
41. Опционный договор и опцион на заключение договора: понятие, особенности, соотношение.
42. Абонентский договор: понятие и особенности.
43. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт.
44. Переговоры о заключении договора: понятие и процедура. Недобросовестные действия при проведении переговоров.
45. Заключение договора на торгах: понятие, способы, особенности процедуры.
46. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, последствия, процедура.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
5. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
6. Федеральный закон от 08 марта 2015г. «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1412.
7. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
8. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
11. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

12. Федеральный закон от 02 июля 2010 г. «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2010, № 27. Ст. 3435.
13. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
14. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. «О ломбардах» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.
15. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
16. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14, Ст. 1652.
19. Закон РФ от 07 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
20. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6726.
22. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
23. Указ Президента РФ от 05 марта 2022 г. «О временном порядке исполнения обязательств перед некоторыми иностранными кредиторами» // www.pravo.gov.ru
24. Указ Президента РФ от 08 августа 2024 г. «О дополнительных мерах по исполнению перед резидентами и иностранными кредиторами государственных долговых обязательств Российской Федерации, выраженных в государственных ценных бумагах, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте» // www.pravo.gov.ru
25. Указ Президента РФ от 19 марта 2024 г. «О дополнительных временных мерах экономического характера, связанных с исполнением обязательств по некоторым ценным бумагам» // www.pravo.gov.ru
26. Указ Президента РФ от 08 сентября 2022 г. «Об особом порядке осуществления (исполнения) отдельных видов сделок (операций) между некоторыми лицами» // www.pravo.gov.ru
27. Постановление Правительства РФ от 24 января 2024 г. «Об утверждении Правил оказания услуг телефонной связи» // www.pravo.gov.ru
28. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств» // www.cbr.ru

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru

30. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения» // www.pravo.gov.ru

31. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // www.pravo.gov.ru

32. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. «О предоставлении согласия на уступку прав требований» // www.pravo.gov.ru

33. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. «О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"» // www.pravo.gov.ru

34. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. «О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru

35. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. № 860 «Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме» // www.pravo.gov.ru

36. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. Ст. 357.

4.2. Акты судебной власти

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 2025 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 322 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.Я. Сахаровой» // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 04 апреля 2024 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Сысоева» // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 июля 2024 г. № 34-П «По делу о проверке конституционности статей 426, 428 и 438 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Гилевской» // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2024 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 6 статьи 367 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Стройпрогресс"» // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 июня 2022 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4

статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450.1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Пыкиной»// www.pravo.gov.ru

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. №136. 25.06.2020.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. № 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ. № 3. 2018.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. № 275. 05.12.2016.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. № 70. 04.04.2016

10. Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2023 г. № 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве» // Бюллетень ВС РФ. 2023.вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ. 2018.№ 3.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г.№ 23 «О применении судами правил о залоге вещей» // Бюллетень ВС РФ. 2023. № 8.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета. № 6. 15.01.2021.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень ВС РФ. 2023.№ 2.

14. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2026)» // СПС «КонсультантПлюс».

15. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2025)» // СПС «КонсультантПлюс».

16. «Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей» // Бюллетень ВС РФ. № 12. 2024.

17. «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии» // Бюллетень ВС РФ. № 11. 2019.

18. «Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите прав потребителей, связанным с реализацией товаров и услуг» // Бюллетень ВС РФ. № 5. 2019.

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. № 4. 2005.

20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.10.2007 № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 1, январь, 2008.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 3 т. / Д. А. Белова, Т. В. Богачева, Е. Е. Богданова и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2023. — 440 с.

2. Аюшеева И. З., Козлова Е. Б., Носов Д. В. Сделки и представительство в частном праве: учебное пособие. — Москва : Проспект, 2024. — 184 с.

3. Подузова Е.Б. Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в договорном праве: цивилистическая концепция. монография / отв. ред. Василевская Л.Ю. - Москва: Проспект, 2023. — 336 с.

4. Солдатова В.И., Соменков С.А., Образцова В.И. Договоры с участием потребителей : научно-практическое пособие— Москва : Проспект, 2024. — 160 с.

4.4. Дополнительная литература

1. Бадулина, Е. В. Нотариальная форма сделок с недвижимостью: тенденции развития российского законодательства / Е. В. Бадулина, Т. М. Зайпулаева // Нотариальный вестник. — 2024. — № 8. — С. 34-44.

2. Бормотов, А. В. К вопросу о субсидиарной ответственности контролирующего должника лица по долгам исключенного из ЕГРЮЛ общества с ограниченной ответственностью / А. В. Бормотов, Д. В. Носов // Ex Jure. — 2023. — № 3. — С. 19-34.

3. Брагинский, М. И. Договорное право. Кн. 1 : Общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 3-е изд., стереотип. — Москва : Статут, 2001. — 847 с.

4. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е. В. Вавилина, Д. В. Носова. — Москва : Проспект, 2026. — 472 с.

5. Василевская, Л. Ю. Залог прав участников юридических лиц: проблемы и противоречия / Л. Ю. Василевская // Гражданское право. — 2018. — № 1. — С. 3-6.

6. Василенко, Н. В. Язык договора как дополнительное условие о форме сделки / Н. В. Василенко // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2021. — № 11(87). — С. 175-184.

7. Габараев, Э. А. Перспективы развития обеспечительной уступки денежного требования в отечественном законодательстве / Э. А. Габараев // Байкальский студенческий юридический форум -2021. Современные проблемы правотворчества и правоприменения : Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Иркутск, 25 марта 2021 года. – Иркутск: Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. – С. 119-123.
8. Гражданское право : учебник : в 2 т. / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалов. — Т. 1. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 511с.
9. Долинская, В. В. Договорные формы действий в чужом интересе / В. В. Долинская // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2026. – № 1. – С. 46-50.
10. Долинская, В. В. Возмещение вреда за счет казны: взаимодействие публичного и частного права / В. В. Долинская, И. А. Цинделиани // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2026. – № 3. – С. 23-29.
11. Долинская, В. В. Добросовестность в частном праве России и зарубежных стран / В. В. Долинская // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран : Материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной 280-летию со дня рождения Г. Р. Державина, Иркутск, 29 сентября 2023 года. – Иркутск: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. – С. 29-33.
12. Долинская, В. В. Сделки с участием представителей недружественных иностранных государств в отношении недвижимого имущества / В. В. Долинская // Современные проблемы и перспективы развития частноправового и публично-правового регулирования : сборник материалов V Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию кафедры гражданского права Института права Башкирского государственного университета, Уфа, 22 апреля 2022 года. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2022. – С. 96-104.
13. Иоффе, О. С. Обязательственное право / О. С. Иоффе. — Москва : Юрид. лит., 1975. — 880 с.
14. Козлова, Е. Б. Нотариальное сопровождение отчуждательных сделок с недвижимостью : Учебное пособие / Е. Б. Козлова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. – 88 с.
15. Козлова, Е. Б. Развитие в условиях цифровизации классификации договоров, направленных на оказание услуг / Е. Б. Козлова // Цивилист. – 2022. – № 2(38). – С. 4-10.
16. Малеина, М. Н. Комикс-договоры и иные рисунки как особая форма выражения воли контрагентов / М. Н. Малеина // Гражданское право. – 2024. – № 2. – С. 6-9.
17. Малеина, М. Н. Современные тенденции осуществления и защиты личных неимущественных прав граждан / М. Н. Малеина // Lex Russica (Русский закон). – 2023. – Т. 76, № 12(205). – С. 9-20.

18. Малеина, М. Н. Правовое регулирование оказания услуг с использованием вендинговых автоматов / М. Н. Малеина // Гражданское право. – 2023. – № 6. – С. 2-5.
19. Малеина, М. Н. Типовой договор (контракт) в гражданских отношениях / М. Н. Малеина // Гражданское право. – 2022. – № 4. – С. 3-6.
20. Малеина, М. Н. Договорные конструкции: понятие, классификации, место в гражданском законодательстве / М. Н. Малеина // Гражданское право. – 2021. – № 3. – С. 9-12.
21. Малеина, М. Н. Договор на выполнение социологических исследований методом анкетирования (юридическая квалификация, содержание, оформление) / М. Н. Малеина // Lex Russica (Русский закон). – 2021. – Т. 74, № 4(173). – С. 23-32.
22. Мейер, Д. И. Русское гражданское право / Д. И. Мейер ; науч. ред. В. С. Ем. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 846 с.
23. Мухамадеева Р.А. Залог корпоративных прав по российскому законодательству : монография - Москва: Проспект, 2024. — 144 с.
24. Носов, Д. В. Понятие и классификация договора о комплексном развитии территории / Д. В. Носов, Я. В. Щелкова // Проблемы экономики и юридической практики. – 2022. – Т. 18, № 5. – С. 82-87.
25. Победоносцев, К. П. Курс гражданского права : в 3 ч. Часть третья: Договоры и обязательства. / К. П. Победоносцев. — М.: «Статут», 2002. — 622 с.
26. Семин, Р. В. Договор займа: возможности взыскания задолженности по исполнительной надписи нотариуса / Р. В. Семин, А. В. Чекмарева // Нотариус. – 2025. – № 2. – С. 30-35.
27. Старовойтова, А. С. Признание права как способ защиты гражданских прав: проблемы теории и практики : специальность 12.00.03 "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право" : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Старовойтова Анна Сергеевна, 2020. – 212 с.
28. Суворов, Е. Д. Судьба требований кредиторов к несостоятельному должнику и лицам, предоставившим обеспечение, при продаже требования о привлечении к субсидиарной ответственности /Е. Д. Суворов // Lex Russica (Русский закон). – 2026. – Т. 79, № 1(230). –С. 65-80.
29. Суворов, Е. Д. Применение принципов договорного права к договорным отношениям, осложненным цифровым элементом / Е. Д. Суворов // Lex Russica (Русский закон). – 2022. – Т. 75, № 1(182). –С. 109-121.
30. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 2. Обязательственное право / В. С. Ем, В. В. Витрянский, Н. В. Козлова [и др.] ; отв. ред. Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2011. — 1208 с.
31. Тасалов, Ф. А. Закупки: от технического задания к исполнению контракта / Ф. А. Тасалов. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 256 с.

32. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права : [по изд. 1907 г.] / Г.Ф. Шершеневич ; вступ. ст. Е. А. Суханова. — Москва : Фирма «Спарк», 1995. — 556 с.

33. Шмелева, М. В. Система государственных (муниципальных) закупок: методология и реализация / М. В. Шмелева. — Москва : Юридический Дом "Юстицинформ", 2021. — 904 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от

			02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.04

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Публичное право

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная, заочная¹

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Захарова Н. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Смирнов А.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Парпара М. А. - кандидат медицинских наук, доцент, Институт высшего и дополнительного образования ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского Минздрава России

.

.

Судебная медицина и судебная психиатрия: рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Захарова, А.В. Смирнов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются:

выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний по судебной медицине, по решению практических задач, реализуемых при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений;

овладение знаниями об основных проявлениях психических расстройств, как повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы; возможностях использования данных судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

привитие навыков принятия процессуальных решений, а также подготовки процессуальных документов;

развитие первоначальных умений и навыков практического применения приобретенных знаний при самостоятельном решении задач, связанных с проведением судебно-медицинской экспертизы в процессе дознания, следствия и суда.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Возможности судебной	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за

вещественных доказательств	организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном

		соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта

	и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

		правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 11.	УК-2 Способен	ИУК-2.1 Формулирует в рамках

Пенитенциарная психиатрия	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи

	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	проекта. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен:

знать:

- предмет, методы и задачи судебной медицины и психиатрии, - организацию и проведение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации,
- судебно-психиатрические понятия вменяемости и невменяемости, дееспособности и недееспособности,
- особенности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; - квалифицирующие признаки определения тяжести причиненного вреда здоровью
- теоретические основы судебной медицины и психиатрии, организации, систему и правовое положение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы,
- права, обязанности и ответственность судебно-медицинского и судебно-психиатрического эксперта,
- структуру и подчиненность экспертных медучреждений, их дислокацию на территории Российской Федерации;
- правила назначения всех видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

уметь:

- формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому и судебно-психиатрическому эксперту, представлять объекты для исследования;
 - составить постановление о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
 - провести оценку заключения судебно-медицинского и судебно-психиатрического эксперта;
 - провести ретроспективный судебно-психиатрический анализ инкриминируемых деяний в уголовном и гражданском процессах.
 - обнаруживать, собирать, хранить и передавать доказательства, подлежащие изучению на судебно-медицинскую экспертизу;
 - формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому и судебно-психиатрическому эксперту,
 - представлять объекты для исследования;
 - распознавать наиболее часто встречающиеся в судебно-следственной практике хронические и временные психические расстройства, слабоумие и иные болезненные состояния психики у обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших, истцов, ответчиков;
 - давать правовую оценку различным видам судебно-психиатрических заключений;
- владеть: - навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- составлением постановлений о назначении различных видов судебных экспертиз и предварительных исследований.
 - навыками подготовки юридических документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия» составляет – 3 з.е., 108 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	7/6	2	-	4	Экспресс-тестирование «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	7/6	2	-	4	Экспресс-тестирование «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	7/6	2	-	4	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	7/6	2	-	4	Экспресс-тестирование Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	7/6	2	4	6	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень

							дискуссионных тем для проведения дискуссии
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	7/6	2	4	6	Экспресс-тестирование ;«Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	7/6	2	4	6	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	7/6	4	4	6	Экспресс-тестирование «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	7/6	-	4	6	Экспресс-тестирование ; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с	7/6	-	2	6	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля)

	психическими расстройствами						Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.	7/6	-	2	6	Экспресс-тестирование ; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	7/6	-	2	6	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровневых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		18	26	64	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной формы (ускоренное обучение группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	8/6	-	-	6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади» дискуссии,	Вопросы по теме дисциплины (модуля)

						работа в группах	Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	8/6	4	-	6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	8/6	2	-	6	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	8/6	-	2	6	Экспресс-тестирование; Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	8/6	-	2	6	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади»,

							перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
6	Тема 6. Судебно- медицинская экспертиза по материалам дел.	8/6	2	-	6	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс- стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационн ые вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы.	8/6	-	-	6	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс- стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
8	Тема 8. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в уголовном процессе.	8/6	2	-	6	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс- стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в гражданском процессе.	8/6	-	4	6	Экспресс- тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс- стади», перечень дискуссионных тем для

							проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительно е лечение лиц с психическими расстройствами	8/6	-	2	6	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс- стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пенитенциарна я психиатрия.	8/6	-	2	10	Экспресс- тестирование «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс- стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
12	Тема 12. Судебно- психиатрическ ая экспертиза лиц с психическими расстройствами	8/6	-	2	14	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровнев ых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневы х задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего		10	14	84	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	4	4	-	32	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека		-	-	2	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.		-	2	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		-	2	2	Экспресс-тестирование; Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно-медицинская		-	-	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в	Вопросы по теме дисциплины

	экспертиза вещественных доказательств.					группах	(модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
6	Тема 6. Судебно- медицинская экспертиза по материалам дел.		-	-	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационн ые вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы.		-	-	2	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
8	Тема 8. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в уголовном процессе.		-	-	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в гражданском		-	-	2	Экспресс- тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения

	процессе.						«кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительно е лечение лиц с психическими расстройствами		-	-	2	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пенитенциарна я психиатрия.		-	-	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
12	Тема 12. Судебно- психиатрическ ая экспертиза лиц с психическими расстройствами		-	-	10	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровнев ых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровнев ых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего			4	64	Зачет 4 ак.ч.	
			4	4	96	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно- медицинской деятельности.	4	2	-	34	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	4	-	2	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно- медицинская экспертиза трупа.	4	-	2	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
4	Тема 4. Судебно- медицинская экспертиза живых лиц.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади».

							Перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств.	4	-	-	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
6	Тема 6. Судебно- медицинская экспертиза по материалам дел.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационн ые вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы.	4	-	-	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
8	Тема 8. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в уголовном процессе.	4	-	2	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для

							проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в гражданском процессе.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительно е лечение лиц с психическими расстройствами	4	-	-	2	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пенитенциарна я психиатрия.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
12	Тема 12. Судебно- психиатрическ ая экспертиза лиц с психическими расстройствами	4	-	-	4	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровнев ых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровнев ых задач и заданий.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий
	Всего		2	6	60	Зачет 4 ак.ч.

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	4	2	-	34	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	4	-	2	2	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	4	-	2	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
4	Тема 4. Судебно-медицинская	4	-	-	2	Экспресс-тестирование; Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины

	экспертиза живых лиц.						(модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств.	4	-	-	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
6	Тема 6. Судебно- медицинская экспертиза по материалам дел.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационн ые вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы.	4	-	-	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
8	Тема 8. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в уголовном	4	-	2	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения

	процессе.						«кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в гражданском процессе.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительно е лечение лиц с психическими расстройствами	4	-	-	2	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пенитенциарна я психиатрия.	4	-	-	4	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
12	Тема 12. Судебно- психиатрическ ая экспертиза лиц с психическими расстройствами	4	-	-	4	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровневы	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект

						х задач	разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего			6	62	Зачет 4 ак.ч.	
			2	6	96	4	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	4	2	-	34	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	4	-	2	2	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	4	-	2	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень

							дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
4	Тема 4. Судебно- медицинская экспертиза живых лиц.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств.	4	-	-	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
6	Тема 6. Судебно- медицинская экспертиза по материалам дел.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационн ые вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы.	4	-	-	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения

							дискуссии.
8	Тема 8. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в уголовном процессе.	4	-	2	2	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно- психиатрическ ой экспертизы в гражданском процессе.	4	-	-	2	Экспресс- тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительно е лечение лиц с психическими расстройствами	4	-	-	2	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пенитенциарна я психиатрия.	4	-	-	4	Экспресс- тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионны х тем для проведения дискуссии

12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	4	-	-	4	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровневых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего			6	62	Зачет 4 ак.ч.	
			2	6	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы судебно-медицинской деятельности

План лекции.

1. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.
2. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

Лекция 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

План лекции.

1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.
 2. Причины смерти при механических повреждениях.
 3. Механическая асфиксия и ее разновидности.
 4. Смерть от действия высокой и низкой температуры.
 5. Смерть от действия электричества и особенности установления этого вида смерти.
 6. Смерть от действия высокого и низкого барометрического давления
- Судебно-медицинская характеристика отравлений. Судебно-медицинская токсикология

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.
2. Повторить основы физиологии человека.
3. Повторить основы химии.
4. Повторить основы физики.
5. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Лекция 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа

План лекции.

1. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.
2. Посмертные изменения трупа и давность наступления смерти.
3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Исследование трупа в морге.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Лекция 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

План лекции.

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.
2. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Изучить закон: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Лекция 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

План лекции.

1. Следы крови на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и использование для установления обстоятельств происшествия.
2. Обнаружение, изъятие и судебно-медицинское исследование следов биологического происхождения: спермы, волос, слюны и других.
3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Лекция 6. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

План лекции.

1. Материалы уголовных дел как объект судебно-психиатрической экспертизы.
2. Правовая характеристика формулы невменяемости. Юридические последствия признания лица невменяемым.
3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и потерпевших.
4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников уголовного процесса.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить текст и толкование положений ст.ст 21, 22 УК РФ.
2. Повторить содержание Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
3. Повторить содержание нормативных документов: Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 62); Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ст.ст. 29-35).
4. Изучить Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Лекция 7. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

План лекции.

1. Материалы гражданских дел как объект судебно-психиатрической экспертизы.

2. Правовая характеристика недееспособности. Юридические последствия признания лица недееспособным.

3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: виды и особенности. Проверка дееспособности нотариусом.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников гражданского процесса.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы и задания для подготовки к предыдущей лекции.

2. Повторить содержание нормативных документов: "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (положения гл. 3, гл. 9 §2, гл.10 о дееспособности участников гражданского оборота).

3. Повторить текст и толкование положений ст. 43 "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.

План практического занятия:

1. Изучение механических повреждений.

2. Изучение признаков отравлений различными ядами.

3. Изучение признаков действия высокой и низкой температуры.

4. Изучение признаков воздействия электричества на человека.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

План практического занятия:

1. Изучение механических повреждений.

2. Изучение признаков отравлений различными ядами.

3. Изучение признаков действия высокой и низкой температуры.

4. Изучение признаков воздействия электричества на человека.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-

медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (2 акад. часа).

План практического занятия:

1. Изучение признаков, свидетельствующих о степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

2. Изучение материалов экспертиз живых лиц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

План практического занятия:

1. Изучение следов крови на месте происшествия.

2. Изучение материалов молекулярно-генетических (генотипоскопических) экспертиз идентификации личности человека.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел (2 ак. часа).

План практического занятия:

1. Изучение материалов уголовных дел, представленных для проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел.

2. Изучение материалов экспертиз по делам, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

4. Подготовить презентацию по теме занятия.

Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.

План практического занятия:

1. Психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки: структура и содержание.

2. Основные методы исследования в судебной психиатрии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Изучить Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

План практического занятия:

1. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины. Ограниченная вменяемость.

2. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии. Юридические последствия признания лица невменяемым.

3. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить текст и толкование положений ст.ст 21, 22 УК РФ.

3. Повторить положения нормативных документов по теме предыдущего практического занятия.

Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

План практического занятия:

1. Правовая характеристика недееспособности. Юридические последствия признания лица недееспособным.

2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: виды и особенности.

3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников гражданского процесса.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить содержание нормативных документов: "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (положения гл. 3, гл. 9 §2, гл.10 о дееспособности участников гражданского оборота).

3. Повторить текст и толкование положений ст. 43 "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате".

Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами.

План практического занятия:

1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.

2. Условия недобровольной госпитализации лиц с психическими расстройствами.

3. Основания назначения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

4. Основания и порядок продления и отмены назначенных принудительных мер медицинского характера.

5. Права больных, находящихся на принудительном лечении психического расстройства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Тема 11. Пенитенциарная психиатрия.

План практического занятия:

1. Принципы, формы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Повторить положения Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

4. Подготовить презентацию о механизмах оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.

Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.

План практического занятия:

1. Понятия психической нормы и патологии

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы личности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Повторить положения Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практическим материалов уголовных дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности

обучающихся на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающихся, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля).

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий, включая составление образцов процессуальных документов по заданным темам;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины (модуля), получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине (модулю) с выделением **базовой самостоятельной работы** и **дополнительной самостоятельной работы**.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

Контрольные вопросы для экзамена:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии.
2. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы.
3. Критерии невменяемости.
4. Презумпция вменяемости в уголовном процессе. Ограниченная вменяемость.
5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним.
6. Виды судебно-психиатрических экспертиз
7. Формула невменяемости в УК РФ.
8. Правоспособность и дееспособность гражданина.

9. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
10. Требования, предъявляемые к заключению судебно-психиатрической экспертизы.
11. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних.
12. Оценка заключения судебной психиатрической экспертизы следователем и судом.
13. Организация психиатрической помощи осужденным
14. Комплексные психолого-психиатрические и сексолого-психиатрические экспертизы.
15. Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
16. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
17. Понятие о недееспособности. Ограниченная дееспособность.
18. Организация судебно-психиатрической службы в РФ.
19. Виды принудительных мер медицинского характера
20. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших.
21. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности.
22. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
23. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы.
24. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок.
25. Освобождение от отбывания наказания осужденных с психическими расстройствами.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних.
27. Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего.
28. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения.
29. Юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека.
30. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
31. Порядок и методика осмотра трупа на месте его обнаружения.
32. Виды судебно-медицинских экспертиз.
33. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической и судебно-медицинской экспертизы в РФ.

34. Понятие о тупом предмете. Основные телесные повреждения, причиняемые тупыми предметами, механизмы их возникновения.
35. Задачи, выполняемые судебно-медицинским экспертом при осмотре трупа на месте его обнаружения.
36. Классификация трупных изменений. Определение давности наступления смерти.
37. Судебно-медицинское значениессадин, кровоподтеков, ушибленных ран.
38. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинском исследовании механических повреждений. Причины смерти при механических повреждениях.
39. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
40. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
41. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.
42. Компрессионная асфиксия.
43. Признаки асфиксии от закрытия отверстий носа и рта, дыхательных путей.
44. Поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа
45. Судебно-медицинская классификация видов автомобильной травмы.
46. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления.
47. Классификация острых предметов. Виды телесных повреждений, причиняемых острыми предметами
48. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений.
49. Характеристика входных и выходных огнестрельных ран.
50. Ориентирующие и достоверные признаки смерти.
51. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живого лица.
52. Идентификация орудия по свойствам и особенностям колото-резаных ран.
53. Общеасфиктические признаки (признаки быстрой смерти).
54. Особенности повреждений при различных видах strangulation асфиксии.
55. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской (судебно-биологической) экспертизе крови.
56. Особенности повреждений, возникающих при падении с большой высоты.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механического повреждения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механической асфиксии.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от отравления.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

4. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае причинения вреда здоровью человека.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

6. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

7. Составить образец постановления о назначении в рамках предварительного расследования психиатрической экспертизы указанного преподавателем вида.

8. Оценить заключение судебно-психиатрической экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).

8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

9. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

10. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».

11. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"

13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

14. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).

15. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

18. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2017 № 45823).

Основная литература.

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник. – 3-е изд. – М., 2022. – 294 с. – <https://doi.org/10.12737/7339>. – ISBN 978-5-369-01091-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906> (дата обращения: 20.05.2024)

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 471 с. – ISBN 978-5-9916-7690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488375> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-04797-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488863> (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература.

1. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия : словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. – М., 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-249-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919497> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-14642-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489272> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (постатейный) : Подготовлен для системы КонсультантПлюс : Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 18 августа 2014 года / Грачева Т.Ю., Пучкова В.В., Корнеева О.В., Вахрушева Ю.Н. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)
4. Лисняк М. А. Курс судебной психиатрии для юристов : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2015. – 216 с. – ISBN 978-5-392-15448-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27655> (дата обращения: 20.05.2024)
5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231> (дата обращения: 20.05.2024)
6. Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. – М., 2022. – 656 с. – ISBN 978-5-91768-420-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840579> (дата обращения: 20.05.2024)
7. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-248-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859237> (дата обращения: 20.05.2024)
8. Габай П.Г. О проблемах уголовной ответственности за незаконную госпитализацию лица в психиатрический стационар / Габай П.Г., Карапетян Р.Ю. // Медицинское право. – 2019. – № 2. – С. 20-28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)
9. Ильюк Е.В. Связь психических расстройств и криминального поведения у лиц с серийными агрессивными сексуальными опасными действиями // Российский следователь. – 2015. – № 11. – С. 33-37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)

10. Лукашевич С.В. Использование результатов экспертизы качества оказания медицинской помощи в качестве доказательства в суде // Медицинское право. – 2019. – № 1. – С. 28-31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)

11. Мохов А.А. Психическое здоровье как феномен // Медицинское право. – 2019. – № 1. – С. 3-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с

				15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Б1.В.05

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная; заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 27 марта 2026 года.

Автор:

Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Накрыжская В.А. – кандидат юридических наук, главный эксперт Управления экспортной деятельности АНО «Центр поддержки экспорта, промышленности и инвестиционной деятельности «Моспром» (подведомственная организация Департамента инвестиционной и промышленной политики города Москвы).

Четвериков А.О.

Право интеграционных объединений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.О. Четвериков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств:

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» являются:

- освоение и приобретение практических навыков использования общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);

- изучение правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

- изучение права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

- изучение правовых достижений и проблем европейской интеграции на основе права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

- изучение правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки;

- приобретение практических навыков использования изученных интеграционно-правовых источников, норм и отношений для обеспечения национальной безопасности и содействия реализации национальных интересов Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Международное право; Международное частное право.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Профессиональные компетенции:

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений:	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы

общие положения	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

	необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен:

1) *знать*: сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

2) *уметь*: оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

3) *владеть*: юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм

интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академи- ческих часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма (формы) промежу- точного контроля ²
			Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды между- народной интеграции	7/5	2	2	2	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домаш- него зада- ния
2.	Интеграционные орга- низации	7/5	4	2	2	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домаш- него зада- ния
3.	Понятие и категории ин- теграционного права	7/5	2		3	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домаш- него зада- ния Контроль- ная про- верка уровня знаний обучаю- щихся в

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений							
4.	Право Всемирной торговой организации	7/5	2	4	5	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)	7/5	4	8	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право европейской интеграции	7/5	4	8	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	7/5		2	4	Коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
	<i>Всего</i>		<i>18</i>	<i>26</i>	<i>28</i>		<i>Зачет</i>

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- местр/т ри- местр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ³
			Лек- ции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	8/5/5		2	6	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	8/5/5	2	2	6	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	8/5/5	2		6	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

4.	Право Всемирной торговой организации	8/5/5	2	2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)	8/5/5	2	4	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право европейской интеграции	8/5/5	2	4	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	8/5/5		2	8	Коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
	Всего		10	14	48		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ⁴
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	4					
1.	Понятие и виды международной интеграции	4	2	2	8		
2.	Интеграционные организации	4			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	4					
4.	Право Всемирной торговой организации	4		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)	4		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право европейской интеграции	4			10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ,

⁴ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							эссе, рефератов или тестирования
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4			6		
	Всего		2	6	60	Зачет <i>(4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)</i>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
ускоренного обучения на базе ВО/
ускоренного обучения на базе ВО ГВД
ускоренное обучение на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ⁵
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	3/3/3					
1.	Понятие и виды международной интеграции	3/3/3	2	2	8		
2.	Интеграционные организации	3/3/3			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	3/3/3			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	3/3/3					
4.	Право Всемирной торговой организации	3/3/3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

⁵ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

5.	Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)	3/3/3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право европейской интеграции	3/3/3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	3/3/3			6		
	Всего		2	8	58	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

Содержание:

1. Определение международной интеграции.
2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
3. Исторические этапы развития международной интеграции.
4. Понятие многоскоростной интеграции.
5. Виды международной интеграции.

Задания для подготовки:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Интеграционные организации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.
2. Наднациональность интеграционных организаций.
3. Правотворчество интеграционных организаций.
4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
6. Юридическая природа интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

Содержание:

1. Понятие и сущность интеграционного права.
2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.
3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.
4. Интеграционно-правовые категории.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Содержание:

1. Исторические этапы формирования ВТО.
2. Правовой статус ВТО на современном этапе.
3. Источники права ВТО.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:
 - основные правила ВТО;
 - основные исключения из правил ВТО;
 - контроль за соблюдением правил ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.
2. Органы Евразийского экономического союза.
3. Источники права Евразийского экономического союза.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:
 - правовое регулирование Таможенного союза;
 - правовое регулирование Единого экономического пространства;
 - правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни;
 - интеграционно-правовые механизмы промышленной кооперации и обеспечения технологического суверенитета государств-членов ЕАЭС.
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных объединений республик бывшего СССР.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Право европейской интеграции

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.
2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.
4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.
5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.
6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.
7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.
8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.
9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».
10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.
2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.
3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.
5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.
6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на развитие и правовое регулирование международной интеграции.
7. Правовое регулирование международной интеграции и национальная безопасность государств.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

Тема. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.
2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.
3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.
4. Правовая природа интеграционных организаций.
5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору обучающегося).
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?».

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема. Право Всемирной торговой организации

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.
2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.
4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.
3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.
4. Органы ВТО.
5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.
6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.
8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.
9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.
10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Правовое регулирование либерализации трансграничных прямых инвестиций. Новое Соглашение ВТО об упрощении инвестиций в целях развития 2024 г.

13. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.

2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

Тема. Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

8. Правовые проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках ЕАЭС. Декларация «Евразийский экономический путь».

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

21. интеграционно-правовые механизмы промышленной кооперации и обеспечения технологического суверенитета государств-членов ЕАЭС.

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных объединений республик бывшего СССР

22. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Содружества независимых государств.

23. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Союзного государства России и Беларуси.

24. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Организации договора о коллективной безопасности.

25. Правовые проблемы и перспективы межрегиональной интеграции в рамках БРИКС и Шанхайской организации сотрудничества.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономическом союзе, определяющими детальные правила функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме «Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

Тема. Право европейской интеграции

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.
2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.
3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.
4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.
4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.
5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.
6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.
8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
9. Принципы права ЕС.
10. Источники права ЕС.
11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.
13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.
14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.
15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.
16. Правовой статус институтов ЕС.
17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.

18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.
19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.
21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.
22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».
23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.
24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.
28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.
29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.
30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.
31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.
33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.
34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.
35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

Тема. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

Занятие проводится в форме коллоквиума (с использованием метода работы в «малых группах»). На основании изучения учебной литературы и источников права обучающиеся последовательно представляют основные достижения и проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, а также межрегиональных интеграционных объединений (НАТО, Транстихоокеанское партнерство), сопоставляя их с правом ВТО, правом ЕАЭС и правом ЕС.

В ходе последующей дискуссии выявляются общие тенденции и перспективы функционирования современных интеграционных объединений, закономерности и особенности правового регулирования международной интеграции на региональном, межрегиональном и глобальном уровне.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).

2. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.

3. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства и Всестороннего регионального экономического партнерства в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

4. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.

5. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).

6. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.

2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей) на коллоквиуме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- информационный поиск;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить схемы (справочник) названий основных интеграционных объединений, действующих на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях (факультативно).

Тема № 2. Интеграционные организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить реферат или эссе с изложением основ правового статусу любого интеграционного объединения по выбору обучающегося, кроме ВТО, ЕАЭС и ЕС (факультативно).

Тема № 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции (раздел 3.3 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий интеграционного права (факультативно)

Тема № 4. Право Всемирной торговой организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить реферат или эссе по теме «Специфические обязательства, приняты Россией при вступлении в ВТО» (факультативно).

Тема № 5. Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить схему, иллюстрирующую процедуру принятия правовых актов Евразийской экономической комиссией или процедуру рассмотрения дел в Суде ЕАЭС (факультативно).

Тема № 6. Право европейской интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить резюме одного-двух из новейших решений Суда ЕС (по выбору обучающегося).

Тема № 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к практическому занятию (раздел 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к коллоквиуму (в соответствии с распределением ролей между группами обучающихся).

3. Подготовить реферат или эссе по одной из тем приводимого ниже списка дополнительных тем для самостоятельного изучения (факультативно).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам функционирования интеграционных объединений и правового регулирования интеграционных процессов в современном мире. Данные темы в силу ограниченного количества учебных

часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся заочной формы обучения вправе использовать дополнительные темы в целях углубленной подготовки к практическим занятиям и экзаменационным зачетам.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Список тем

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества
4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза
6. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества
7. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза
8. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА)

9. Правовое регулирование интеграционных процессов в Андском обществе
10. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноафриканского экономического и валютного сообщества
11. Правовой режим единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар»
12. Правовой режим единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.
13. Правовой режим зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнамом.
14. Правовые проблемы формирования Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства.
15. Правовое регулирование формирования и функционирования зоны свободной торговли между государствами-участниками Соглашения «О всестороннем региональном экономическом партнерстве» от 15 ноября 2020 г.
16. Правовые проблемы реформирования Союзного государства России и Беларуси.
17. Особенности правового регулирования интеграционных процессов в контексте реализации инициативы Китайской Народной Республики «Один пояс – один путь».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов и примерные критерии их оценивания;
- темы контрольных работ, эссе и рефератов;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Правовой статус региональных интеграционных организаций на пространстве бывшего СССР (контрольная работа).
2. Правовой статус региональных интеграционных организаций Европы (контрольная работа).
3. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Африки (контрольная работа).
4. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Южной Америки и Карибского бассейна (контрольная работа).
5. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Северной Америки (контрольная работа).
6. Правовой статус интеграционных организаций стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (контрольная работа).
7. Система источников права ВТО: юридический анализ (контрольная работа).
8. Система источников права ЕАЭС: юридический анализ (контрольная работа).
9. Система источников права ЕС: юридический анализ (контрольная работа).
10. Система источников права Союзного государства: юридический анализ (контрольная работа).
11. Правовые проблемы глобальной экономической интеграции (эссе).
12. Правовые проблемы евразийской интеграции (эссе).
13. Правовые проблемы европейской интеграции (эссе).
14. Брекзит как прецедент для ЕС и других интеграционных организаций: правовые аспекты (эссе).
15. Правовые формы экономической интеграции (реферат).
16. Сравнительный анализ таможенных союзов ЕС и ЕАЭС (реферат).
17. Правовая природа ЕС (реферат).
18. Гражданство ЕС и Союзного государства: сравнительная характеристика (реферат).
19. Правовой статус межрегиональных интеграционных объединений (реферат).
20. Общая политика как категория интеграционного права (реферат).

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды международной интеграции: общая характеристика.
2. Исторические этапы развития международной интеграции.
3. Понятие многоскоростной интеграции. Интеграция без членства.
4. Негативная и позитивная интеграция.
5. Виды международной интеграции.

6. Понятие и правовая природа интеграционных организаций: общая характеристика.
7. Правосубъектность и компетенция интеграционных организаций.
8. Органы интеграционных организаций.
9. Наднациональность интеграционных организаций.
10. Интеграционные организации и государственный суверенитет.
11. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
12. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
13. Понятие интеграционного права и интеграционных правопорядков.
14. Интеграционное право и международное публичное право: соотношение и взаимодействие.
15. Интеграционное право и внутригосударственное право: соотношение и взаимодействие.
16. Категории интеграционного права: общая характеристика.
17. Либерализация и свободное передвижение как категории интеграционного права.
18. Недискриминация как категория интеграционного права.
19. Взаимное признание как категория интеграционного права.
20. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
21. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
22. Правовые формы экономической интеграции: общая характеристика.
23. Зона свободной торговли как правовая форма экономической интеграции.
24. Таможенный союз как правовая форма экономической интеграции.
25. Общий рынок как правовая форма экономической интеграции.
26. Экономический и валютный союз как правовая форма экономической интеграции.
27. История создания ВТО.
28. Состав и категории членов ВТО. Порядок вступления и выхода из состава ВТО.
29. Компетенция и правосубъектность ВТО.
30. Организационный механизм Всемирной торговой организации: общая характеристика.
31. Правовой статус руководящих органов и Секретариата ВТО.
32. Соглашение об учреждении ВТО (Марракешское соглашение): структура, содержание.
33. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках ВТО.

34. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках ВТО.
35. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках ВТО.
36. Механизм разрешения споров ВТО.
37. История создания ЕАЭС.
38. Состав ЕАЭС. Порядок вступления и выхода из состава ЕАЭС.
39. Компетенция и правосубъектность ЕАЭС. Понятия единой, согласованной и скоординированной политики ЕАЭС.
40. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета.
41. Правовой статус и полномочия Евразийской экономической комиссии.
42. Суд ЕАЭС: состав, порядок формирования, организация работы.
43. Источники права ЕАЭС: общая характеристика.
44. Договор о ЕАЭС: структура и содержание.
45. Международные договоры в рамках Союза и международные договоры с третьими сторонами как источники права ЕАЭС.
46. Правовые акты органов ЕАЭС: виды и юридические свойства.
47. Соотношение права ЕАЭС и права ВТО.
48. Правовые основы таможенного союза в рамках ЕАЭС: общая характеристика.
49. Понятие внутреннего рынка ЕАЭС.
50. Правовое регулирование трудовой миграции и свободы движения рабочей силы в ЕАЭС.
51. Союзное государство России и Беларуси: компетенция, органы, гражданство, правовые акты.
52. Правовой статус и правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ОДКБ: общая характеристика.
53. История формирования Европейского союза.
54. Правовой статус Европейского союза на современном этапе.
55. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.
56. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
57. Понятие и сущность права Европейского союза.
58. Принципы права Европейского союза: общая характеристика.
59. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.
60. Источники права Европейского союза: общая характеристика.
61. Источники первичного права Европейского союза.
62. Источники вторичного права Европейского союза.
63. Система права Европейского союза.
64. Компетенция Европейского союза: общая характеристика.
65. Внутренняя компетенция Европейского союза.

66. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.
67. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.
68. Правовой статус Европейского парламента.
69. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.
70. Правовой статус Европейской комиссии.
71. Суд Европейского Союза: состав, порядок формирования, структура, процедура.
72. Компетенция (юрисдикция) Суда Европейского Союза
73. Правовой статус Счетной палаты и консультативных органов Европейского союза.
74. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза.
75. Правовой режим экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».
76. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.

Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшем возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и международные договоры⁶:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.
13. Договор об учреждении Экономического сообщества западноафриканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.
15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.
16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.

⁶ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.
18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..
19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.
21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.
22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.
23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.
24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.
26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.
27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.
28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.
29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.
30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.
31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.
32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.
33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.
34. Учредительный акт Африканского союза 2000.
35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.
37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.
38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004г.
39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
40. Лиссабонский договор 2007 г.
41. Конвенция, регулирующая Центральноеафриканский экономический союз 2008 г.
42. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.

43. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
44. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
45. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
46. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
47. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
48. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.
49. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.
50. Соглашение о Всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве 2020 г.
51. Регламент (ЕС) 2021/241 Европейского парламента и Совета от 12 февраля 2021 г. об учреждении Инструмента в поддержку возобновления экономического роста и устойчивости.
52. Соглашение ВТО об упрощении инвестиций в целях развития 2024 г.
53. Декрет Высшего государственного совета Союзного государства № 2 2024 г. «Об основных направлениях реализации Договора о создании Союзного государства на 2024 – 2026 годы».
54. Декрет Высшего государственного совета Союзного государства № 6 2024 г. «О единых правилах в области защиты прав потребителей».
55. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства от 6 декабря 2024 г.
56. Соглашение о трансграничном допуске к размещению и обращению ценных бумаг на организованных торгах в государствах-членах Евразийского экономического союза 2025 г.

Основная литература

1. Интеграционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, К.И. Трубачева, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2017. – 718 с. - ISBN: 978-5-392-24206-1. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34638>.
2. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27771>.
3. Четвериков, А.О. Миграционное право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М.: Проспект, 2018. – 368 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40396>.
4. Глазьев, С.Ю. Евразийская экономическая интеграция : теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. ред. С.Ю. Глазьев. –

М.: Проспект, 2023. – 648 с. - Режим доступа : <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>.

Дополнительная литература

1. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве: монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, В. А. Жбанков и др.; под ред. С. Ю. Кашкина. - М. : Норма, : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с. - ISBN 978-5-91768-421-5 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/422698>.

2. Международно-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза : монография / К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Моисеева. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25156>.

3. Право ВТО: теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ануфриевой Л. П. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553738>.

4. Право европейского союза. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 647 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1896-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/382866>.

5. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с. — ISBN 978-5-9916-2165-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/392988>.

6. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. [Электронный ресурс] — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-392-21158-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32992>.

7. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюков М. М. - М. : Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407820>.

8. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты [Электронный ресурс] - М. : Евразийская экономическая комиссия, 2014. – 216 с. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

9. Кашкин, С. Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калиниченко и др. ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2015. — 416 с. - ISBN 978-5-392-15518-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27911>.

10. Бекашев К. А. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2015. – 154 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28735>.
11. Кашкин С. Ю., Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21488-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30709>.
12. Моисеев Е. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2014. — 464 с. - ISBN 978-5-392-12194-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22356>.
13. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации: учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3135-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/387865>.
14. Пономоренко В. Е., Карпов Л. К., Четвериков А. О. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП: возможности правовой трансплантации [Электронный ресурс] - М. : Юстицинформ, 2014. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА + [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920892>.
15. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Горбунова., И. В. Минченкова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-394-01156-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414984>.
16. Евразийская интеграция: роль Суда [Электронный ресурс] / под ред. Т. Н. Нешатаевой. - М. : Статут, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-8354-1139-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517531>.
17. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. - 3 изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 960 с. - ISBN 978-5-91768-309-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368071>.
18. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. - ISBN 978-5-392-18136-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23374>.
19. Сэмпсон Г. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении [Электронный ресурс] / под ред. Гэри П. Сэмпсон, пер. с англ. Л. Н. Волков, Н. В. Заборин, Н. А. Кудашева. - М. : Изд-во "Весь мир", 2004. - 298 с. - ISBN 5-7777-0320-8. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + [Текст] // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Халевинская Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространства [Электронный ресурс] : монография / Е. Д. Халевинская. - М. : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/367436>.

21. Чуфрин Г. И. Очерки евразийской интеграции [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Чуфрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013722>.

22. Шепенко Р. А. Введение в право ВТО: курс антидемпингового регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Шепенко. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-13147-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26190>.

23. Шумилов В. М. Международное финансовое право [Электронный ресурс] : учебник. / Шумилов В. М., Лифшиц И. М. –3-е изд., перераб. и дополн. — М. : Юстиция, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-1591-5. — Режим доступа : <https://book.ru/book/924201>.

24. Энтин Л. М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М. : Аксиом, 2009. – 304 с. – Режим доступа : <http://www.eurocollege.ru/fileserver/books/esi-library5.pdf>

25. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : монография / П.А. Калиниченко, А.М. Камалян, С.Ю. Кашкин [и др.] ; под ред. П.А. Калиниченко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 136-141. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1138763>

26. Европейское право устойчивого развития в глобальном сопоставлении: основные понятия, источники, проекты : монография / Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Пожилова Н.А. — Москва : Русайнс, 2022. — 158 с. – Режим доступа: <https://book.ru/view5/8571a981bde806d4c515e14e1cc62ea5>

27. Международная интеграция и юридические войны : монография / А.О. Четвериков. — Москва : Русайнс, 2025. — 168 с. - Библиогр.: с. 150-168. - Библиогр. в подстр. примеч. - Автогр.: № 526428 А.О. Четвериков. - ISBN 978-5-466-08592-1. - Текст : непосредственный. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

28. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – Режим доступа : <http://ebsco-host.com>, локальная сеть МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.06

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹ .
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Недоступ Е.С. – ассистент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Быстрова Ю.В. – заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, доктор юридических наук, доцент.

Антонян Е.А.

«Уголовно-исполнительное право» рабочая программа дисциплины (модуля)/Е.А. Антонян, Е.С. Недоступ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Уголовно-исполнительное право» ставит своей главной целью овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий уголовно-исполнительного права дает понимание смысла пенальной политики государства, формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к проблемам и вопросам в сфере пенологии и профессиональные навыки работы в уголовно-исполнительной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Уголовное право», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Профессиональные компетенции:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3);

Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Общая часть</i>		
Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
Раздел 2. Особенная часть		
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридиче-	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в

смертной казни	ской и иной официальной документации	точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

Помощь осужденным, освобожденным и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать*: об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- *владеть*: пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	1		4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	1	1	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	1	1	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	1	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения	1	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе

	свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных					
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	1	2	5	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	1	2	2	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	1	2	2	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	1	2	2	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	1	2	3	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	1	2	3	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-право-	1		3	практика публичных	тесты

	вого характера в зарубежных странах				выступлений	
	ВСЕГО:	12	18	42	Экзамен-36 ак.час	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	1		3	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	1	2	3	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	1	2	3	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	1	2	3	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	1	2	3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на	1	2	3	практика публичного выступления;	опрос

	осужденных					
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	1	2	4	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	1	2	4	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	1	2	4	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	1	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	1		4	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	1		4	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	12	18	42	Экзамен-36 ак.час	

2.1.3 Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права		1	4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	1		4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	1	1	5	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			5	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	1	1	5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		1	4	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отно-	1	1	5	деловые игры	эссе

	шении осужденных воен- нослужащих, содержания в дисциплинарной воин- ской части и исправитель- ное воздействие на осуж- денных					
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения сво- боды на определенный срок, пожизненного лише- ния свободы и смертной казни		1	4	практика публичных выступле- ний	опрос
9.	Исправительное воздей- ствие на осужденных к ли- шению свободы		1	5	работа в па- рах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-право- вого характера и исправи- тельное воздействие на осужденных	2	1	5	контроль- обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и осво- божденным от отбывания наказания, контроль за ли- цами, освобожденными от отбывания наказания		1	5	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-право- вого характера в зарубеж- ных странах		1	5	практика публичных выступле- ний	тесты
	ВСЕГО:	6	10	56	Экзамен-36 ак.час	

2.1.4 Тематический план для очной-заочной ускоренной формы обу- чения на базе ВО

№	Разделы, темы дисци- плины (модуля)	Виды учебной деятельно- сти и трудоемкость (в ак. часах)			Техноло- гии образо- вательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, си- стема и история уголовно- исполнительного права	-		4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное	2	2	4	работа в па- рах;	опрос

	законодательство Российской Федерации					
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	-		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	-	2	5	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	1	1	5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	-	1	4	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	1	2	5	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	-		4	практика публичных выступлений	опрос

9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	2	5	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	-		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-		5	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		5	практика публичных выступлений	тесты
ВСЕГО:		6	10	56	Экзамен 36 ак.час	

2.1.5 Тематический план для очной-заочной ускоренной формы обучения на базе ВО-группа выходного дня

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	-		4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	-		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	-	2	5	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения	1	1	5	кейс-задания;	эссе

	права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных				разбор конкретных ситуаций;	
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	-	1	4	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	1	2	5	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	-		4	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	2	5	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	-		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-		5	дискуссия;	Опрос

12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		5	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	6	10	56	Экзамен	

2.1.6 Тематический план для очной-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	1		4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		1	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	1		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		1	5	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ,		2	4	практика публич-	опрос

	принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных				ного выступления;	
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	5	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	2	4	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		5	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	-		5	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-		5	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		5	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	6	10	56	Экзамен 36 ак.час	

2.1.8 Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права			9	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			9	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	9	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			8	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	8	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			7	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отно-	-		7	деловые игры	эссе

	шении осужденных воен- нослужащих, содержания в дисциплинарной воин- ской части и исправитель- ное воздействие на осуж- денных					
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения сво- боды на определенный срок, пожизненного лише- ния свободы и смертной казни			7	практика публичных выступле- ний	опрос
9.	Исправительное воздей- ствие на осужденных к ли- шению свободы	-		7	работа в па- рах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-право- вого характера и исправи- тельное воздействие на осужденных			7	контроль- обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и осво- божденным от отбывания наказания, контроль за ли- цами, освобожденными от отбывания наказания			7	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-право- вого характера в зарубеж- ных странах	-		8	практика публичных выступле- ний	тесты
	ВСЕГО:	2	4	93	Экзамен – 9 ак.час	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Разделы, темы дисци- плины (модуля)	Виды учебной деятельно- сти и трудоемкость (в ак. часах)			Техноло- гии образо- вательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, си- стема и история уголовно- исполнительного права	4		32	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное			5	работа в па- рах;	опрос

	законодательство Российской Федерации					
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний		4	5	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			5	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		4	5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			5	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		5	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			5	практика публичных выступлений	опрос

9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		5	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			5	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			5	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		5	практика публичных выступлений	тесты
ВСЕГО:		4	8	87	Экзамен-9 ак.час	

***2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)-группа выходного дня***

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	4		32	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			5	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний		4	5	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			5	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения		4	5	кейс-задания;	эссе

	права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных				разбор конкретных ситуаций;	
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			5	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		5	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			5	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		5	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			5	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			5	дискуссия;	Опрос

12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		5	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	4	8	87	Экзамен-9 ак.час	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права		2	5	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	5	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	4	2	32	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы			5	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных			5	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ,			5	практика публич-	опрос

	принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных				ного выступления;	
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-		5	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни			5	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-		5	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			5	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			5	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-		5	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	4	8	87	Экзамен-9ак.час	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступ-

ностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе испытательного карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах,

исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142: в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142: в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142: в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142: в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302: в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302: в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302: в

ред. от 04.09.2006). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205: в ред. от 12.02.2009). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311: в ред. от 15.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания

наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 27.03.2006 № 61/70).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированные некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"). Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 28.11.2008 № 652).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142: в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия

условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142: в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. По-

нятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2: в ред. от 08.09.2006). О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"). Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тю-

рем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе: порядок и условия исполнения, правовое положение осуждённого, последствия удержаний из денежного довольствия, основания досрочного освобождения и замены наказания.
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих: особенности изоляции от общества, условия содержания на гауптвахте, режимные требования, отличия от ареста гражданских лиц.
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части: категории осуждённых, порядок направления, режим отбывания, воспитательная работа, дисциплинарная практика, условия освобождения и замены наказания

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Лекция 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

1. Режим в исправительных учреждениях как основное средство исправления: понятие, содержание, функции. Система средств обеспечения режима (изоляция, надзор, распорядок дня, технические средства контроля, меры безопасности и др.). Правовое значение режима для применения других средств исправления.
2. Воспитательная работа с осуждёнными: её цели, формы и методы. Отличие воспитательной работы от режима. Правовое регулирование, основные направления (нравственное, правовое, трудовое, физическое воспитание). Роль самодетельных организаций осуждённых.
3. Общественно полезный труд осуждённых: правовая организация, условия и оплата труда. Значение труда для исправления, профессионального обучения и ресоциализации. Проблемы привлечения к труду в условиях современных исправительных учреждений.
4. Получение осуждёнными общего образования: правовая основа, формы организации (школы, консультационные пункты). Роль образования в исправлении и подготовке к освобождению. Поощрение получения образования и ответственность за уклонение.
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка осуждённых: цели, порядок организации. Соответствие специальностей потребностям рынка труда и производственной необходимости ИУ. Значение профессиональной подготовки для последующей адаптации после освобождения.
6. Общественное воздействие как средство исправления осуждённых: формы участия общественности (наблюдательные комиссии, общественные объединения, религиозные организации). Отличие общественного воздействия от государственных средств исправления. Эффективность и пределы применения.

Лекция 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии
6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования
7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия
8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера
9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Лекция 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

1. Система помощи осуждённым, освобождаемым и освобождённым от отбывания наказания: правовые основы, виды помощи (социальная, трудовая, бытовая, медицинская, психологическая). Роль администрации исправительного учреждения, органов социальной защиты, службы занятости, общественных организаций в подготовке к освобождению и постпенитенциарной адаптации.

2. Контроль за лицами, освобождёнными от отбывания наказания: цели, правовое регулирование, виды контроля (административный надзор, профилактический учёт в органах внутренних дел). Основания установления контроля, права и обязанности подконтрольных лиц, меры воздействия за нарушение ограничений. Роль контроля в предупреждении рецидивной преступности.

Лекция 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

1. Система уголовных наказаний в зарубежных странах: общая характеристика, классификация и тенденции развития. Основные виды наказаний в странах англосаксонской (Великобритания, США) и континентальной (Франция, Германия, Италия) правовых семей. Современные тенденции: гуманизация пенитенциарной политики, сокращение тюремного населения, внедрение альтернативных мер.

2. Исполнение наказания в виде лишения свободы: международные стандарты и национальные модели. Классификация осуждённых и их раздельное содержание в пенитенциарных учреждениях (на примере Англии, США, Германии, Франции). Условия содержания, труда, отдыха и медицинского

обеспечения заключённых. Проблема переполненности тюрем и пути её решения.

3. Альтернативные лишению свободы наказания и служба пробации в зарубежных странах. Виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества: штраф (модели Франции, Германии, Испании, Италии, Польши), общественные работы, пробационный надзор, электронный мониторинг. Институт пробации: правовое регулирование, функции, структура служб пробации на примере Великобритании, США, Германии. Эффективность пробации в снижении рецидивной преступности и уменьшении расходов на содержание пенитенциарной системы.

4. Международные стандарты исполнения уголовных наказаний и постпенитенциарное сопровождение осуждённых. Влияние международных правовых актов (Европейские пенитенциарные правила, Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными) на национальные законодательства. Правовое регулирование и практика постпенитенциарной адаптации, социальной помощи и контроля за лицами, освобождёнными от отбывания наказания, в зарубежных государствах. Передача исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, между государствами (в рамках СНГ и иных международных договоров).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.

3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.

4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.

5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.

6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении студентам предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.

2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.

3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания?

Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.

4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?

2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы,

а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;
- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы

4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.

2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

4. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2010 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в

качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.
3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного

из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
2. Воспитательная работа
3. Общественно полезный труд
4. Получение общего образования
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка
6. Общественное воздействие

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной

работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осужденными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденных.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии
6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования
7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия
8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера
9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в

приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах (для очно-заочной формы)

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенциарной науки; 2) основные исторические этапы развития отечественного уголовно-исполнительного права; 3) принципы уголовно-исполнительного права.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнительный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.	Обсуждение на семинаре
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	Обсуждение на семинаре
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре

	свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на конференции: 1) Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	Обсуждение сообщений на практическом занятии
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие	Обсуждение на практическом занятии

	исправительное воздействие на осужденных	мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Программы оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	Обсуждение на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право».

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.
6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.
7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.
10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения

права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.

13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.

14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.

15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.

16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.

17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.

18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.

20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.

21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.

22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.

23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.

24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.

26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.

27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.

29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.

32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.

33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. История уголовно-исполнительного права
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства

15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
28. Понятие правового положения осужденных
29. Содержание обязанностей и прав осужденных
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок
14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы
17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера

25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.)
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.)
14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
28. Объекты исполнения уголовных наказаний
29. Объекты отбывания уголовных наказаний
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний
32. Понятие правового положения осужденных
33. Содержание обязанностей и прав осужденных
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде

штрафа

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы

21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Учебники:

1. Уголовно-исполнительное право России: в 3 т. Том 1: Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.В. Артеменко, С.А. Борсученко, В.Е. Эминов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA>, локальная сеть университета.

2. Уголовно-исполнительное право России: в 3 т. Том 2: Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.А.Антонян, В.Г. Громов, В.Е. Эминов [и др.]; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC>, локальная сеть университета.

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.А.Антонян, А.В. Бриллиантов, В.Е. Эминов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53>, локальная сеть университета.

4. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Ю.А. Кашуба [и др.]; ред. В.Н. Эминов, В.Н. Орлов. - М.: Юрайт, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-534-06233-5.: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Дмитренко А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Дмитренко – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-369-01463-9. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/515624>, локальная сеть университета.

2. Личность преступника и профилактика преступлений [Электронный ресурс]: монография / Ю. М. Антонян, О.Р. Афанасьева [и др.]; ред. Ю. М. Антонян. - М.: Проспект, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21096-1. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/32706>, локальная сеть университета.

3. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части [Текст]: учебник для бакалавров / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко [и др.]; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Юрайт, 2012. — 751 с. - ISBN 978-5-9916-1796-3. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-534-03130-0. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2453C988-495B-4B37-B3AA-6B08AAFE0154>, локальная сеть университета.

5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.В.Артеменко, С.А. Борсученко [и др.]; ред. В.Н. Эминов, В.Н. Орлов. - М.: Юрайт, 2018. - 190 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с.

181-190. - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-06201-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F50539F8-704C-409A-A998-E88376999212>, локальная сеть университета.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков: в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М.: Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 (ред. от 05.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 14.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 (с внесенными изменениями и дополнениями); <http://base.consultant.ru>. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.

4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

6. Европейские пенитенциарные правила: объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

7. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: утв. приказом Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

8. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании: приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110 // Бюллетень Минюста России. – 2007. – № 7.

9. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.
10. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.
11. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России от 13.01.2006 № 2: в ред. от 08.09.2006 // БНА. – 2006. – № 7; № 39.
12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР: Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220; Система «Гарант».
13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР: постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.
14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР: постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.
15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека: сб. документов. — М.: Юрид. лит., 1990.
16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопорядка: принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 185 – 192.
17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 34– 49.
19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: заключена 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: сб. документов. – М., 1990.
20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 го да: утв. рас поря жением Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р // СЗ РФ. – 2010. – № 43. – Ст. 5544.
23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.
24. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни: Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН: принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. — М.: Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.
25. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.
26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными: приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 57– 79.
27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.
28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.
29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500: в ред. от 19.05.2009 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149; 2007. – № 12. – Ст. 1376; 2009. – № 21. – Ст. 2548.
30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54: в ред. от 30.12.2005 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524; 2006. – № 3. – Ст. 297.
31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ

РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20: в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. – № 1; 2011. – № 2.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания: постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы: приказ ФСИН России от 26.01.2007 № 32 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2007. – № 9.

35. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8: в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. – № 7; 2011. – № 2.

36. О судебных приставах: ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 118 (ред. от 11.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3950 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

37. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

38. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

39. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ: в ред. от 01.07.2010 // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789; 2010. – № 27. – Ст. 3416.

40. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ: в ред. от 07.02.2011 // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177; Система «Гарант».

41. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2009 г. № 142 (ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – № 4975. – 14 августа (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

42. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято

решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.04.2009 № 13744): Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 // РГ. – 2009. – № 68. – 17. апр.

43. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах: приказ Минюста России от 09.06.2005 № 85: в ред. от 02.06.2008 // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.fso.gov.ru/search/>.

44. Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время: приказ Минюста России от 02.08.2005 № 125: в ред. от 03.07.2008 // БНА. – 2005. – № 33; 2008. – № 30.

45. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях: постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

46. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет: постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163: в ред. от 20.06.2011 // СЗ РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131; 2001. – № 26. – Ст. 2685; 2011. – № 26. – Ст. 3803.

47. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 (ред. от 28.03.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

48. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 03.12.2011) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

49. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

50. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик: Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

51. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь: Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета

ООН: принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

52. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: утв. постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

53. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. – С. 121 – 123.

54. Положение о дисциплинарной воинской части: постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. – 1997. – № 23. – Ст. 2697.

55. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: утв. приказом ФСИН России от 28.11.2008 № 652 // БНА. – 2009. – № 4.

56. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России № 61, Минобрнауки России № 70 от 27.03.2006 // БНА. – 2006. – № 17.

57. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314: в ред. от 14.05.2010 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109; Система «Гарант».

58. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311: в ред. от 15.12.2010 // БНА. – 2006. – № 44; 2009 – № 50; РГ. – 2011. – 28 янв.

59. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: утв. приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205: в ред. от 12.02.2009 // БНА. – 2005. – № 47; 2008 – № 16; 2009. – № 15.

60. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 141 – 163.

61. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: утв. приказом Минобороны России от 29.07.1997 № 302: в ред. от 04.09.2006 // БНА. – 1998. – № 1; 2001. – № 10; 2006. – № 39.

62. Примерное положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы: утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.1997 № 1295 // СЗ РФ. – 1997. – № 42. – Ст. 4785.

63. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере: хрестоматия и аннотации юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов / предисл. О. В. Филимонова. – Рязань: Академия права и упр. ФСИН России, 2005.

64. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни: подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

65. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил: утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров: неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань: Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

67. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань: Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 186 – 206.

68. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань: Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

69. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань: Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

70. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний: утв. приказом ФСИН России от 19.05.2006 № 245: в ред. от 13.10.2009 // БНА. – 2006. – № 26; 2009. – № 40; № 49.

71. Русская Правда: краткая редакция // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М.: Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

72. Русская Правда: пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

73. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме: принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 45 – 56.

74. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.

75. Смертная казнь: Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН: принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 178 – 179.

76. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М.: Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.

77. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М.: Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.

78. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 2. – С. 97 – 129.

79. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением: постановление Правительства РФ от 25.04.1995 № 420: в ред. от 10.03.2009 // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1681; Система «Гарант».

80. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М.: Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.

81. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ: в ред. от 27.06.2011 // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; Система «Гарант».

82. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ: в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921; Система «Гарант».

83. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; Система «Гарант».

84. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательство первой половины XIX века. — М.: Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.

85. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.

86. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том I. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

87. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том II. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

88. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том III. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://фсин.рф>
2. <http://www.fssprus.ru>
3. <http://mil.ru>
4. <http://base.consultant.ru>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.kodeks.ru>
7. [http:// криминология.рф](http://криминология.рф)
8. <http://www.criminology.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.В.09

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹ .
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е.Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2026 года

Автор:

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Недоступ Е.С. – ассистент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Сударик А.Н.

Юридическая психология: рабочая программа/ А.Н. Сударик, Е.С. Недоступ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Юридическая психология» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской, научно-исследовательской.

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение специалистов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методами, необходимыми для эффективного осуществления служебной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- 1) осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- 2) усвоение психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- 3) обеспечение глубокого понимания будущими юристами основного объекта своей деятельности – поведения человека;
- 4) осмысление особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохраны;
- 5) овладение психологическими рекомендациями по совершенствованию правового регулирования жизни общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание дисциплины (модуля) «Юридическая психология» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Криминология», «Уголовное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-3, УК-5, УК-6, УК-9, ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Юридическая психология в системе научного знания		
1. Предмет, задачи и структура юридической психологии	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для

	образования в течение всей жизни УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять

		причины и условия, способствующие их совершению
2. Методологические основы юридической психологии	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом

	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

3. Психология юридического труда	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом

	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

4. Правовая и криминальная психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом

	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Раздел (модуль) 2. Юридическая психология в системе правовой практики		
5. Психология предварительного следствия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

	течение всей жизни УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

		совершению
6. Психология уголовного и гражданского судопроизводства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,

	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

8. Исправительная (пенитенциарная) психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные категории и направления юридической психологии;
- историю и современное состояние юридической психологии;
- психологические требования, предъявляемые к личности сотрудников следствия, прокуратуры;
- психологические особенности в профессиональной деятельности следователя, прокурора и других работников правоохранительной системы;

уметь:

- выделять явления правовой действительности с позиции юридической психологии;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;

владеть:

- категориальным аппаратом юридической психологии;
- психологическими способами, приемами повышения эффективности следственной, прокурорской, судебной деятельности;
- приемами самозащиты в стрессовых ситуациях;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач (предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическая психология» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4	2	2	8	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	4	2	2	8	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	4	2	4	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	4	2	4	8	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4	2	4	8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	2	4	8	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4	4	4	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ОФО:		18	26	64	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тичес- кие заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4	2	2	8	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	4	2	2	8	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	4	2	4	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	4	2	4	8	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4	2	4	8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	2	4	8	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4	4	4	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ОФУО:		18	26	64	Зачет	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	5	2	-	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	5	-	2	10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	5	-	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	5	2	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	5	-	2	11	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	5	2	2	11	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	5	2	2	11	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	5	2	2	11	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ОЗФО:		10	14	84	Зачет	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2	-	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4	-	2	10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	4	-	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	4	2	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	4	-	2	11	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4	2	2	11	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	2	2	11	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4	2	2	11	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ОЗФУО:		10	14	84	Зачет	

**2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО) группа выходного дня**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тичес- кие заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2	-	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4	-	2	10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	4	-	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	4	2	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	4	-	2	11	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4	2	2	11	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	2	2	11	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4	2	2	11	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ОЗФУО:		10	14	84	Зачет	

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тичес- кие заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2	-	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4	-	2	10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	4	-	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	4	2	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	4	-	2	11	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4	2	2	11	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	2	2	11	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4	2	2	11	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ОЗФУО:		10	14	84	Зачет	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текуще го контро ля/ Форма проме жуточн ой аттеста ции
			Лек ции	Прак- тичес- кие заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2	-	34	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4	-	-	9	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	4	-	-	9	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	4	-	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	4	-	-	9	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4	-	-	9	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	-	-	9	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4	-	2	9	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ЗФО:		2	4	98	Зачет – 4 а.ч.	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текуще го контро ля/ Форма проме жуточн ой аттеста ции
			Лек ции	Прак- тичес- кие заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	4	-	32	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	2	-	-	10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	2	-	-	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	2	-	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	2	-	-	6	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	2	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2	-	2	8	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	2	-	2	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ЗФУО:		4	8	92	Зачет – 4 а.ч.	

**2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)-группа выходного дня**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текуще го контро ля/ Форма проме жуточн ой аттеста ции
			Лек ции	Прак- тичес- кие заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	4	-	32	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	2	-	-	10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	2	-	-	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	2	-	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	2	-	-	6	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	2	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2	-	2	8	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	2	-	2	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
Всего по ЗФУО:			4	8	92	Зачет – 4 а.ч.	

**2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текуще го контро ля/ Форма проме жуточн ой аттеста ции
			Лек ции	Прак- тичес- кие заня- тия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	5	4	-	32	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	5	-	-	10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	5	-	-	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	5	-	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	5	-	-	6	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	5	-	2	8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	5	-	2	8	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	5	-	2	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
Всего по 3ФУО:			4	8	92	Зачет – 4 а.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Лекция по теме 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место юридической психологии в профессиональной подготовке специалиста.

2. Вспомнить актуальные проблемы изученных ранее юридических дисциплин, рассмотрение которых осуществлялось на основе привлечения психологических знаний.

Лекция по теме 2. «Методологические основы юридической психологии»

1. Методологические принципы юридической психологии.
2. Психологические сферы личности участников правоотношений.
3. Типическое и индивидуальное в личности.
4. Психологические методы изучения личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития юридической психологии в России и за рубежом.

2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, разрешение которых требует должной психологической подготовки.

3. Ознакомиться с классификацией методов юридической психологии.

Лекция по теме 3. «Психология юридического труда»

1. Понятие и структура деятельности юриста.
2. Специфика профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические приемы повышения эффективности труда юриста.
4. Психологические приемы профилактики профессиональной деформации юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с помощью толкового словаря со значениями следующих слов: «игра», «учение», «труд». Выявить общее и различное в их толковании.

2. Выявить профессии, принадлежащие системе «человек-человек». Охарактеризовать психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Сравнить эти особенности со спецификой труда других представителей системы «человек-человек».

Лекция по теме 4. «Правовая и криминальная психология»

1. Психологические механизмы и стадии правовой социализации личности.

2. Виктимность как вид девиантного поведения личности. Психологические аспекты профилактики виктимного поведения.

3. Психология личности преступника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с направлениями, стадиями, механизмами правовой социализации личности.

2. Найти в средствах массовой информации примеры юридико-воспитательного характера.

3. Ознакомиться психологическими методами изучения личности потерпевшего и преступника. Обратит внимание на особенности их классификации.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Лекция по теме 5. «Психология предварительного следствия»

1. Понятие психологии предварительного расследования преступлений.

2. Психологические особенности основных следственных действий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием этапов проведения допроса.

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта следователя с допрашиваемым (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим).

Лекция по теме 6. «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

1. Психологические аспекты отдельных стадий уголовного судопроизводства.

2. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Привести примеры оказания на подсудимого правовоспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

2. Вскрыть психологические причины вынесения присяжными оправдательных вердиктов.

3. Проанализировать значение конфликтологической компетентности для участников гражданского процесса.

Лекция по теме 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

1. Предмет, задачи и этапы проведения судебно-психологической экспертизы.

2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с типичными основаниями назначения и проведения СПЭ в уголовном процессе.

2. Рассмотреть основные направления проведения СПЭ в гражданском процессе.

Лекция по теме 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

1. Психологические проблемы наказания и исправления осужденных.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с проблемой категоризации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы?

2. Проанализировать содержание программ по психологической подготовке осужденных к освобождению; ответить на вопросы: в чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы, каковы психологические предпосылки ее эффективности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания Тема 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает юридическая психология?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. В чем отличие юридической психологии от общей психологии?
4. Какие основные задачи решает юридическая психология?
5. С какими смежными психологическими и правовыми дисциплинами связана юридическая психология?
6. Кто внес существенный вклад в развитие современных направлений отечественной юридической психологии?
7. Что положило начало развитию науки юридической психологии за рубежом?
8. Раскройте основные вехи развития юридико-психологических знаний в России.

Рефераты:

1. Значение судебной реформы 1864 г. в усилении роли психологических знаний.
2. Основные этапы становления и развития юридической психологии за рубежом.

Практические задания и казусы:

1. В слове «предмет» житейское языкознание может не без труда, но все же выделить две части: «пред - мет». «Пред» нужно понимать в значении «до», а «мет» - как метку, отметину, знак.

О каком знаке (или знаках) говорит слово «предмет»? (Каким знакам оно предшествует?). Не кажется ли вам, что даже такое скромное морфологическое преобразование и анализ этого слова проясняют нечто существенное для психологии? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

1) А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением права. (Методологические вопросы юридической психологии // Психологический журнал. 1983, № 4. С. 111).

2) А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия (Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975. С. 29—30).

3) В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений (*Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 1991. С. 6).*

4) А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности в МВД, считает, что поскольку юридическая психология — «пограничная область науки», то она должна в «юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» части — так, как понимает свой предмет психологическая наука (*Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психологический журнал. 1988. № 5. Т 9. С. 77).*

5) М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология — прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом (*Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. – М., 1996. С. 215).*

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно и интегративно отражает задачи психологии и права?

Тема 2. «Методологические основы юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. На какие методологические принципы опирается юридическая психология?
2. Какие стороны (сферы) личности вам известны?
3. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?
4. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?
5. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?
6. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?
7. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в деятельности?
8. Назовите свойства характера.
9. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?
10. Какие методы психологического изучения личности вам известны?

Рефераты:

1. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.
2. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания, казусы:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

4. *Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III).*

- Отличием метода (I) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

- Использование метода (II) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.

- В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

5. Установить, к какому из ниженазванных методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств: 1) анкета, 3) тест; 3) интервью; 4) беседа.

6. Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный преступник. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происшествие было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20 % ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40 %, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10 % подробностей были чистейшей выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия, все происшествие было коротким и

достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда получаются сходные результаты. (Селье Г. От мечты к открытию.— М., 1987. С.103–104).

Почему результаты подобных экспериментов практически идентичны? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» психологии? Можно ли улучшить метод наблюдения используя рекомендации психологов? Назовите эти рекомендации.

Тема 3. «Психология юридического труда»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология труда юриста?
2. Раскройте ее предмет. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство?
3. Дайте понятие и раскройте структуру деятельности юриста.
4. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.
5. Приемы развития познавательной активности юриста.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств профессионала.

2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.

4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.

5. Какие свойства внимания наиболее важны современному юристу? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

6. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов, внешний вид — один из главных

мотиваторов общения, залог успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового и профессионального общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики юриста на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. «Правовая и криминальная психология»

Вопросы для подготовки:

1. Какая структура и классификация правосознания вам известны?
2. Назовите условия эффективного функционирования правовых норм.
3. Какие механизмы девиантного поведения подростков вам известны?
4. Раскройте содержание правового воспитания личности в обществе.
5. Раскройте понятие правовой культуры личности? Какие условия эффективности функционирования правовой культуры личности и общества вам известны?
6. Назовите психологические предпосылки преступного поведения.
7. Дайте понятие социально-психологического отчуждения.
8. Раскройте смысл феномена личностной тревожности.
9. В чем отличие психологии лиц, совершивших неосторожное и умышленное преступления?
10. Назовите психологические особенности организованных преступных групп.
11. Дайте психологическую характеристику лидерам организованных преступных групп и формирований.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции.

Практические задания и казусы

1. Для успешной социализации поколений общество всегда нуждалось в неких социокультурных образцах. Основной их функцией была ориентация поведения широких масс в рамках установившейся культуры. В своем поведении люди ориентируются на образы таких групп и личностей, которые демонстрируют жизнеспособность и возможности достижения успеха. Социальное влечение к ним опирается на способность человека к подражанию и идентификации с теми людьми, кто имеет привлекательный имидж. Некоторые криминологи считают, что таким имиджем сейчас обладают криминальные «авторитеты». Это стало возможным в связи с изменением статуса преступных «авторитетов». Они легализовались, возглавляют собственные фирмы, имеют счета в российских и зарубежных банках, сотрудничают с властью, а в последние годы обнаруживают активный интерес к политике. Их имидж пришел на смену культивировавшегося в советский период нормативного образца

«аскетического труженика» (исторически и психологически неестественного).

Являются ли представители криминальной мира социокультурным образцом для некоторых ваших сверстников? Следует ли из этого, что демонстрируемые криминальной субкультурой координаты жизни и поведения распространяются стихийно и усваиваются через неосознаваемые механизмы заражения и подражания?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше мнение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависит успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе — так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960-х до середины 1980-х годов *исправление* как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, живущего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. — М., 1977. С. 34). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся

социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно-исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2017 г. были предъявлены следующие требования:

- освобождение политических заключенных;
- широкая амнистия;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и т.д.

Справедливы ли, на ваш взгляд, эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности? Свой ответ обоснуйте.

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Тема 5. «Психология предварительного следствия»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология предварительного следствия?
2. Раскройте психологическое содержание осмотра как следственного действия.
3. Назовите приемы (способы) оптимизации обыска и выемки?
4. Раскройте психологическое содержание этапов проведения допроса.
5. Назовите приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
6. Что в юридической психологии понимается под опознанием?
7. Каких психологических правил необходимо придерживаться при опознании?
8. В каких целях проводится проверка показаний на месте. Как проявляется ее психологическая сущность?
9. Какие разновидности следственного эксперимента вы знаете?
10. В каких следственных действиях важно использовать результаты оперативно-розыскной психологии? Приведите примеры.

Рефераты:

1. Нетрадиционные психологические методы в раскрытии преступлений.
2. Психологические приемы и способы оптимизации обыска и выемки.

Практические задания и казусы

1. «Дореволюционный юрист Н. Муравьев, придя к выводу о том, что следственная работа создает своеобразные типы профессионалов, классифицировал их следующим образом.

1) *Следователь-художник*. Подчас это несколько болезненный мыслитель-психолог или слишком поддающийся: воображению следователь по призванию. «В искателе истины художник соединяется с моралистом и оба иногда берут верх над спокойным исследователем». Такие следователи всегда талантливые, могут одерживать блестящие победы, поражая верностью чутья и меткой проницательностью, но зато могут впадать и в самые прискорбные ошибки, увлеченные своей фантазией, следуя к неверной цели. Мало пригодны для рядовых повседневных дел, они обычно сосредоточиваются на выдающихся загадочных преступлениях, вдохновение исполняя свои обязанности по «любимым» делам.

2) На низшей ступени (...) стоит *следователь-инквизитор* (...) также увлекающийся, но стремящийся к цели неправильными путями. Он с ярко

выраженным обвинительным уклоном. При этом благая законная цель оправдывает не всегда допустимые средства.

3) Еще ниже стоит более грубый тип: *следователь-сыщик*, который не брезгает личным вмешательством в розыскную деятельность и тем вступает на путь, несовместимый с его процессуальным положением.

4) Противоположным типом является *следователь-формалист*, ставящий себе задачу лишь облечь в соответствующую форму то, что само попало в сферу расследования. Мотивы к тому разнообразны: боязнь ответственности, лень, равнодушие, утомление, безынициативность. Поступки его столь же формально правильны, сколь и бесплодны для раскрытия преступления.

5) Среди этих крайностей Муравьеву рисуется идеальный тип: *«следователь-судья»*. Его характеризует действие в меру, вовремя, с соблюдением коренных начал уголовного судопроизводства, при неуклонном стремлении чистыми путями к обдуманной и верной цели. «В посильном приближении к этому типу и заключается задача» — так заканчивается этот профессиографический разбор».

В советское время была предложена следующая классификация:

«1) *Следователь-организатор*, в структуре профессиограммы, которого доминируют организаторские качества. Он старается большинство вопросов решать коллективными усилиями многих людей: коллег по работе, оперативных работников, экспертов, ревизоров, общественности и т. п. Такого следователя хорошо использовать в качестве руководителя следственной бригады, а позднее — в качестве руководителя следственного подразделения.

2) *Следователь-мыслитель*. В его профессиограмме доминируют реконструктивные качества. Любит расследовать большие, сложные, требующие большого напряжения интеллекта, дела. Работает обычно один. Руководить людьми часто не любит и не умеет. Не любит расследовать мелкие, с его точки зрения «неинтересные», дела. Этому типу следователей рекомендуется поручать сложные запутанные дела, требующие при их раскрытии большого профессионального мастерства и высокого интеллектуального напряжения.

3) *Следователь-собеседник*. В профессиограмме доминируют коммуникативные качества. Он очень общителен, легко вступает в контакт с незнакомыми людьми. Любимым его следственным действием является допрос. Этому следователю целесообразно поручать дела, связанные с большим количеством допросов.

4) *Следователь-следопыт*, в профессиограмме которого доминируют поисковые качества. Его отличают высокий уровень внимания, наблюдательность, хорошая ориентация. Любимое следственное действие — осмотр места происшествия. Следователя этой категории целесообразно включать в группу, ведущую работу «по горячим следам».

5) *Следователь-социолог*, в профессиограмме которого доминирует социальный аспект. Очень любит заниматься изучением материалов о причинах и условиях совершения преступлений, на достаточно высоком уровне обобщает эти материалы, принимает активное участие в правовой пропаганде, работе по предупреждению преступности. Обычно имеет хорошие связи с прессой и радио, часто выступает со статьями. Место этого следователя — в контрольно-методических группах и отделах» (Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). – Минск, 1977. С. 45 – 47).

В чем достоинства и недостатки каждой из приведенных выше классификаций типов следователя? Предложите свой тип наиболее успешного следователя, исходя из современных реалий в деятельности правоохранительных органов.

2. Вот что писал об одном из приемов, обеспечивающих результативность обыска, ученый-криминалист В. И. Громов: «Нужно себя поставить в положение обыскиваемого, учесть его психологию, уклад жизни, характер и привычки и задать вопрос: куда бы догадался или пытался сам производящий обыск спрятать разыскиваемый предмет, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого и обладал одинаковой с ним степенью развития, одинаковыми профессиональными навыками и способностями» (См.: Щербатых Ю. Искусство обмана. – СПб., 1997. С. 163).

Какие психологические механизмы лежат в основе этого приема?

3. На учете каких психологических закономерностей основано применение приема, изложенного следователем Матесом – героем новеллы Карела Чапека «Бесспорное доказательство», отрывок из которой приводится ниже? Назовите психологические условия эффективности этого приема.

«(...) У меня такой метод: я сижу и даю человеку выболтать все, что он заранее придумал, делаю вид, что верю ему, даже помогаю выговориться и жду, когда у него сорвется случайное невольное словечко. Для этого надо быть психологом. Иные следователи стараются запутать обвиняемого, то и дело прерывают его, сбивают с толку, так что человек наконец сознается и в том, что он убил императрицу Елизавету. А я ищу полной ясности, хочу действовать наверняка. Вот почему я сижу и терпеливо выжидаю, пока среди упорного вранья и уверток, которые на юридическом языке называются показаниями, случайно мелькнет частица правды» (Чапек К. Собр. соч. в 7-ми т. Т. 1. – М., 1974. С. 334).

4. Оцените прием допроса, описанный ниже. Раскройте его психологическую сущность.

«...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи — это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь

неточность, отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии».

(*Пито О. Друг или враг? – М., 1959. С. 69–70.*)

5. Группа следователей работала с Герцогом «на контрасте», то есть «злой — добрый» следователь. Если «злой» добивается правдивых показаний грубостью, угрозами и унижением подследственного, то «добрый», согласно сценарию, должен расположить его к себе показным пониманием его участи, заботой и вниманием.

Через некоторое время мы отказались от этой тактики так как стало ясно, что Герцог осведомлен о методах ведения следствия и скептически воспринимает наши артистические потуги (*Атаманенко И. Г. Евангелие от афериста: Повесть. – М., 1999. С. 349.*)

Разработайте модель поведения с Герцогом. Как вы построите сценарий первого общения с ним?

6. Иногда для того, чтобы человек проговорился, достаточно сделать вид, что тебе хорошо известны какие-то факты, которые скрывает твой партнер или противник. И если обман удался, собеседник перестанет хранить «устаревшие» тайны. В. Суворов пишет в романе «Аквариум»: «Для этого есть только один путь: сделать вид, что я понимаю, о чем идет речь, и тогда в случайном разговоре кто-либо действительно знающий может сказать чуть больше положенного. А одной крупинцы иногда достаточно, чтобы догадаться».

Раскройте сущность психологических механизмов, которые лежат в основе данного приема?

7. *Какой прием эмоционального воздействия лежит в основе поведения царя Иудеи Соломона (900-е годы до н. э.). Возможно ли применение его психологической сути при производстве очной ставки, каким образом и при каких обстоятельствах?*

«Две женщины утверждали, что именно она — мать ребенка. «И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мертвый; а та говорит: нет, твой сын мертвый, а мой живой. И сказал царь: подайте мне меч ... рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! Отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляете его: она — его мать» (3 Цар, 3).

Тема 6. Практическое занятие по теме «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология судебного разбирательства?
2. Раскройте психологические аспекты стадии изучения материалов дела.
3. Какие психологические особенности судебного следствия вы знаете?
4. Раскройте психологическое содержание видов судебного допроса.
5. От чего зависит убедительность речи в прениях сторон?
6. Какие способы убеждающего воздействия вам известны?
7. Раскройте психологическое значение применения правил медиации в гражданском процессе.
8. Дайте психологическую характеристику процессу постановления судом приговора (принятия решения).
9. В чем причина вынесения присяжными частых оправдательных вердиктов?

Рефераты:

1. Психологические аспекты изучения материалов дела и судебного следствия.
2. Психологические особенности судебного приговора.

Практические задания и казусы

1. О каких психологических достоинствах (недостатках) судьи идет речь в этих высказываниях? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) они могут проявиться наиболее ярко?

- 1) Бойся не суда, бойся судью. (Неизвестный автор).
- 2) Несправедливый судья хуже палача. (П. Буаст).
- 3) Самыми надежными судьями бывают люди молчаливые и незаметные. (П. Буаст).
- 4) Судья – официальное лицо, назначенное, чтобы запутывать, ограничивать, гипнотизировать, обхаживать, соблазнять, запугивать, ошеломлять и надувать присяжных заседателей, дабы они забыли все факты и шли на поводу у адвокатов. (Г. Менкен).
- 5) Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора. (М. Монтень).
- 6) Честный судья осуждает преступление, а не преступника. (Сенека).
- 7) Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона. (Пифагор).
- 8) Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы! (П. Бомарше).

2. Ознакомьтесь с впечатлениями адвоката Л. о поведении председательствующего судьи во время судебного заседания. Является ли такое поведение случайным? Что необходимо предпринять для того, чтобы, председательствующие судьи не злоупотребляли правилами процессуального ритуала, руководствовались принципом соотношения законности и культуры правосудия, нравственными нормами и правовыми требованиями?

«...почти все зависит от состояния судейской души. Иной раз и организма.... Прокурор просит четыре года зоны, адвокат – два. По идее судья должен дать три.... А дает шесть! Потом выясняется, что у него во время процесса ныла печень.

К слову сказать, мы стремимся все сделать для того, чтобы ...чем-то не раздражить судью. Посему даже выработали нечто вроде униформы. Адвокат не должен быть одет чересчур богато или подчеркнуто бедно. Явиться на суд в смокинге, в галстук-бабочке, в золотых запонках и дорогих часах — немыслимо. Хозяин процесса — не ты, а судья. Он из тебя, в пух и прах разодетого, в заседании мальчика для битья сделает. Из простого и понятного соображения: у него нет смокинга и дорогих часов. И, скорее всего, никогда не будет. Опять же не явишься в суд в протертом свитере и джинсах. Судья в этом случае поймет одно: ты нарочито приbedняешься. Тебя за это могут даже обвинить в неуважении к суду. Сказанное справедливо не только для России. В Америке примерно то же самое. А во Франции, к примеру, в мантии одеты не только судьи, но и обвинитель с защитником. Это нивелирует отличия — под мантией галстук «от Версаче» не разглядишь.

Из тех же соображений адвокат ... никогда не станет в процессе употреблять латынь. Когда-то в этом не было ничего особенного. И судьи, и прокуроры, и многие из присяжных заседателей латынь знали на весьма приличном уровне. А нынче, допустим, вернешь что-нибудь вроде «Кви продест» — «Кому выгодно», получится красиво, эффектно. И глупо. Даже оскорбительно. Судья-то иной раз ...и родного-то языка толком не знает. Он тебе эту латынь припомнит. И будет считать тебя выскочкой и зазнайкой...». (См.: Шаров Л. Пятое колесо в телеге // Смена. Март № 3. 2002. С. 243 – 244).

3. Зарубежные психологи К. Бартол (1980) и Ф. Мэнахэм (1987) изучали проблему особенностей социально-психологического восприятия преступников населением и сотрудниками правоохранительных органов. Было, в частности, установлено, что внешне привлекательные преступники по сравнению с непривлекательными получают менее строгие наказания (особенно в судах присяжных) и одновременно при отбытии наказания в местах лишения свободы со стороны персонала к ним применяются менее строгие дисциплинарные меры, чем в отношении лиц, осужденных за аналогичные преступления, но имеющих непривлекательную наружность.

1. Могут ли, по вашему мнению, существовать такие зависимости?
2. Если да, то чем вы можете это объяснить? Имеют ли здесь место проявления психологии восприятия? Какие именно социально-психологические механизмы (эффекты) межличностного восприятия здесь сказываются?

4. Согласны ли вы с авторами этих высказываний? О каких психологических особенностях адвоката в них идет речь? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) эти особенности проявляются наиболее ярко?

1) Несколько справедливее кажется защитнику дело, за которое ему щедро заплатили. (Б. Паскаль).

2) Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить. (Г. Менкен).

3) Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно чей адвокат лучше или хуже. (В. Швебель).

5. Проанализируйте отрывок из выступления С.А. Андреевского по делу Кронштадтского банка. Почему такая живая, свободная речь наиболее эффективно воздействует на слушателей, обеспечивает не только доказательность, но и внушающее воздействие, вызывает более сильную активацию положительных эмоций аудитории? Чем отличается речь подлинного судебного оратора от сообщения докладчика?

«Еще недавно один публицист (М.Н. Катков. – прим. авт.) дерзнул назвать суд присяжных «улицей». Но вопреки намерениям автора, я вижу в этом слове не унижение или поругание суда присяжных, а такую характеристику его, в которой метко соединены едва ли не самые дорогие черты этого суда. И правда: пусть вы – улица! Мы этому рады. На улице свежий воздух; мы бываем там все, без различия, именитые и ничтожные; там мы все равны, потому что на глазах народа чувствуем свою безопасность; перед улицей никто не позволит себе бесстыдства; ... на улице помогут заболевшему, подадут милостыню нищему, остановят обидчика, задержат бегущего вора! Когда у вас в доме беда – грабеж, убийство, пожар – куда вы бежите за помощью? На улицу. Потому что там всегда найдутся люди, готовые служить началам общечеловеческой справедливости. Вносите к нам, в наши суды эти начала... Приходите судить с улицы, потому что сам законодатель пожелал брать своих судей именно оттуда, а не из кабинетов и салонов». (См.: Томсинов В.А. Адвокат-поэт как явление русской адвокатуры второй половины XIX века // Законодательство. № 4, 1998. С. 78.).

6. В течение четырех зимних месяцев слушалось дело группы молодых людей, обвиняемых в бандитизме, разбойных нападениях, торговле оружием и убийствах

У адвоката П. был подзащитным С., который являлся, с точки зрения обвинения, наиболее второстепенной фигурой в группе соучастников, по крайней мере на фоне всех остальных не убивал, не грабил, про него все говорили, что он стоял на «стреме».

Присяжными заседателями в процессе были безработные ткачихи. Они, экономя на общественном транспорте, пешком добирались до здания областного суда. Сидели в плохо отапливаемом зале, в уже потерявшей вид одежде и в течение четырех месяцев имели возможность наблюдать за адвокатом П.

Адвокат П. лихо подкатывала к зданию суда на иномарке, раздражая визгом тормозов присяжных заседателей, сидела в зале в канадской шубе из чернобурой лисицы стоимостью выше стоимости квартиры каждой из присяжных. Так как роль подзащитного была второстепенной, то вопросы не задавались. Адвокат П. откровенно спала на плече у своего старшего коллеги, особенно по понедельникам, не скрывала зевоты и безразличия ко всему происходящему в зале судебного заседания

Когда наступило время ее выступления, видно было, как напряглись лица присяжных. Речь была хорошо скомпонована, была яркой, своеобразной, произнесенной, а не прочитанной. Адвокат хорошо подготовилась и поэтому была довольна вполне заслуженно своей речью, которая к тому же по сравнению с выступлениями других адвокатов была более содержательной. И тем обиднее для нее был итог. Подсудимые, за исключением С., получили от присяжных заседателей кто снисхождение, кто особое снисхождение, кто-то был признан невиновным или его действия были признаны недоказанными. Но вот С. остался единственным, в отношении которого заседатели не только не сочли нужным применить особое снисхождение, напротив, никто из них даже не поставил в вопросном листе простого снисхождения.

Для адвоката П., удивленной и ошарашенной таким результатом, это был хороший урок и плата за невнимательность и пренебрежительное отношение к людям, участвовавшим в процессе. (См.: *Воскобитов Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В.* и др. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. – М., 2001. С. 280–281).

Почему одна из первых заповедей Гиппократа врачам «Не навреди» может быть целиком отнесена к адвокатам? Приведите другие примеры из адвокатской практики, иллюстрирующие верность такой аналогии.

7. Как справедливо отмечал К. К. Арсеньев, система придирчивых и сбивчивых вопросов зачастую бывает несовместимой с правильно понятыми интересами стороны.

«В большинстве случаев она возбуждает в присяжных предубеждение не против допрашиваемого свидетеля, а против допрашивающей стороны, предубеждение, отражающееся и на всем последующем ходе дела. И, действительно, чем упорнее и запальчивее

стремление стороны запутать, сбить свидетеля, тем легче может возникнуть предположение, что показание свидетеля в его первоначальном безыскусственном виде заключает в себе истину, опасную для допрашивающей стороны. В самом благоприятном случае придирчивый допрос свидетеля может утомить присяжных и затруднить для них верную оценку свидетельского показания. Здесь, как и во многих других фазисах процесса, для сторон в особенности необходимо чувство меры, умение останавливаться вовремя, не слишком рано и не слишком поздно. Излишняя мягкость, преувеличенная деликатность допроса столь же неуместны, как и крайняя настойчивость его и резкость» (Арсеньев К. К. Судебное следствие. Сборник практических заметок. – СПб, 1871. С.269–270).

Какие рекомендации вы можете предложить допрашивающей стороне помимо приведенных выше?

8. Проанализируйте знаменитые высказывания о роли правосудия. От чего зависит справедливость судебных решений? Составьте перечень морально-психологических качеств (достоинств) участников судопроизводства и проранжируйте их в зависимости от силы влияния на справедливость правосудия.

1) То, что мы называем правосудием, часто есть не что иное, как узаконенная несправедливость. (Багни).

2) Правосудие — это справедливость в действии. (Б. Дизраэли).

3) Вера в правосудие поддерживается не тысячами ежедневных справедливых приговоров, а редкими случаями, когда можно опасаться, что суд станет угодливым, потворствующим, прислуживающим. (А. Кони).

4) Там, где справедливость и правосудие не сливаются в единое понятие, там общественный быт поколеблен в своих нравственных основаниях. (А. Кони).

5) Правосудие без силы оспаривается; сила без правосудия обвиняется. (Б. Паскаль).

6) Где дело идет о жизни, или о чести человека, то правосудие требует взвесить на весы беспристрастия, как преступление его, так и заслуги, оказанные им отечеству и Государю; и буде заслуги перевесят преступления, то в таком случае милость должна хвалиться на суде. (Петр Великий).

7) За признание – прощение, за утайку нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. (Петр Великий).

8) Один из подводных камней, о который так часто разбивается правосудие, – это предубеждение. (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие СПЭ.
2. Назовите задачи, предмет и компетенцию СПЭ?
3. Какие виды СПЭ вам известны?
4. Что является поводом для назначения СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства?
5. По какой категории уголовных дел чаще всего проводится СПЭ физиологического аффекта?
6. В каких случаях проводится СПЭ индивидуально-психических особенностей человека?
7. В каких случаях целесообразно проводить СПЭ для установления структуры преступной группы?
8. Для разрешения каких вопросов целесообразно проводить СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?
9. Дайте характеристику основным направлениям проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве.
10. Раскройте понятие, компетенцию комплексной СПЭ. Какие виды комплексной СПЭ вы знаете?

Рефераты:

1. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.
2. Судебно-психологическая экспертиза по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.

Практические задания и казусы

1. В монографии Н. Н. Китаева, А. П. Тельцова «Проблемы расследования отдельных видов умышленных убийств» в качестве примера приводится дело по обвинению ранее судимых Самченко и Николаева в разбойном нападении на П. и в его убийстве с особой жестокостью.

Тело потерпевшего было расчленено в квартире — месте совершения преступления, голова и руки сожжены в печи для затруднения идентификации личности П., остальная часть трупа сокрыта в колодце. Работники уголовного розыска выявили Кибиреву и Высоцкую как лиц, присутствовавших при совершении этого преступления и затем способствовавших сокрытию его следов.

Николаев на допросе дал показания о динамике совершенного разбоя и убийства, проверка подтвердила их объективность, позволила отыскать ряд важных вещественных доказательств. Самченко вину отрицал, выдвигая различные легенды, впоследствии стал приписывать преступление неизвестным лицам, действия которых он вынужденно наблюдал.

Показания очевидцев Кибиревой и Высоцкой, изобличавших его, Самченко объявил оговором, сделанным под внушением работников дознания. Областной суд вернул дело на дополнительное расследование, подвергнув сомнению объективность показаний Кибиревой и Высоцкой.

При проведении судебно-психологической экспертизы было установлено, что объем механической памяти у Кибиревой небольшой, приемов запоминания она не знает. После изучения дела, психологического обследования испытуемой и анализа фонограммы ее допроса эксперт заключил: «...рассказ Кибиревой содержит большой объем информации; запомнить такой объем она смогла только потому, что в восприятии преступления, которое совершалось в присутствии Кибиревой, участвовали зрительные, слуховые и двигательные аппараты. Кроме того, восприятие сопровождалось сильными эмоциональными переживаниями (страх, ужас).

Во время воспроизведения событий речь Высоцкой несколько раз прерывалась слезами. Поведение следователя было пассивным, он не перебивал ее, не задавал вопросов, тактично просил успокоиться и продолжать показания, которые представляют собой рассказ, содержащий огромный объем информации».

На основе заключения данной СПЭ ответьте на следующие вопросы: 1) являлись ли Кибирева, Высоцкая непосредственными очевидцами и участниками преступления; 2) какие факторы повлияли на точность запоминания ими события преступления; 3) имеются ли противоречия в их показаниях и могут ли они быть положены судебной коллегией в основу приговора?

2. *Решите вопрос, какую экспертизу для исследования психики ЕРОХИНА необходимо назначить, сформулируйте вопросы экспертам. Обоснуйте ваше решение.*

В военной прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело в отношении ряд. Ерохина, которому предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, ряд. Ерохин, солдат первого года службы, в связи с тем, что ему труднее других давалось усвоение учебного материала, а также, из-за того, что он имел физические недостатки, стал объектом насмешек сослуживцев. Особенно часто допускал шутки, переходящие в оскорбления, его сослуживец ряд. Муринов.

Не видя выхода из создавшейся ситуации, переживая ненормально сложившиеся отношения с сослуживцами, Ерохин стал раздражительным, еще хуже овладевал необходимыми науками, иногда плохо опал.

Как показал Ерохин: «Когда я ночью просыпался, меня тревожили мысли, что на следующий день надо мной опять будут смеяться. Мне это было очень неприятно. Муринов и другие, видя, что их шутки меня

раздражают, еще больше злил меня, смеялись над моими недостатками. О том, что надо мной постоянно насмеваются, я не хотел говорить командирам, так как думал, что они тоже будут смеяться надо мной.

Муринов и его друзья называли меня «слепым», «очкариком» и другими обидными словами. Я очень болезненно реагировал на эти прозвища. Часто в строю Муринов толкал меня в спину с такой силой, что я налетал на идущих впереди товарищей.

15 октября я получил письмо из дома, в котором мать жаловалась мне, что отец продолжает пьянствовать, издевается над ней, и ей приходится на ночь уходить из дома. Кроме того, к этому же времени мне перестали приходить письма от знакомой девушки, с которой я дружил до призыва в армию.

В этот день мир казался мне в черном свете. Если бы у меня был автомат с одной пулей, я бы пустил ее себе в лоб.

Когда я лег спать в 23 часа, то никак не мог успокоиться, уснуть, мне казалось, что сейчас может кто-нибудь встать, подойти ко мне и опять начнет приставать. Особенно я боялся Муринова, койка которого была под моей койкой, расположенной во 2-м ярусе. Мысли о плохих отношениях с товарищами, о матери, об оскорблениях Муринова не давали мне покоя.

В 1-м часу ночи 16 октября я встал, оделся, взял из тумбочки шило и ударил им в область левой лопатки Муринова, который спал на койке. Я сам не мог понять, что случилось. У меня было такое состояние, как будто я упал с высокой скалы.

После этого я побежал к дежурному по части и доложил о том, что убил Муринова».

По заключению судебно-медицинской экспертизы, последнему причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни (*Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 7-8*).

3. В прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело, возбужденное в отношении прапорщика Федько по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, по роду своей служебной деятельности Федько часто находился в служебных командировках. Соседи Федько Ковалев и Кулиев, проживавшие с ним в одном доме, неоднократно говорили, что поздно вечером к нему на квартиру приходят какие-то мужчины, и высказывали, в связи с этим подозрения в том, что его жена изменяет ему.

Со своей женой, которая работала продавцом в магазине, Федько состоял в браке в течение 5 лет, имел 4-летнего сына. В целом отношения между супругами были нормальными.

В связи с возникшими подозрениями между супругами периодически стали возникать ссоры, во время которых жена упрекала

мужа в излишней подозрительности, говорила о своей любви к нему и сыну и необоснованности каких-либо подозрений.

10 сентября с. г. Федько по служебным делам вновь убыл в очередную командировку. Однако 15 сентября с. г. был досрочно отозван из командировки и в тот же день в 22 часа вернулся домой.

Открыв дверь своим ключом и войдя в коридор, Федько увидел в полуосвещенной комнате свою жену в халате на постели. Рядом с ней находился какой-то парень, который обнимал и целовал ее. В стороне на диване лежала подруга жены Кротова с другим мужчиной. Здесь же по комнате бегал сын Федько.

Об этих обстоятельствах и последующих событиях Федько на допросе показал:

«Я увидел, что жена лежит в халате в постели, а у ее изголовья сидит незнакомый мне какой-то парень. Голова у жены была запрокинута назад, а тот наклонился над ней. Я заметил, что они улыбались друг другу. В той же комнате на диване лежала еще какая-то женщина с другим мужчиной. Мой сын Андрей бегал по комнате.

Эта картина меня сильно взволновала. Я не ожидал этого. Нервы были напряжены. Но я решил немного подождать, так как просто не мог сообразить, что мне делать...

Вдруг мой сын подошел к кровати и обратился к парню: «Дядя, дай зажигалку». Жена с явным неудовольствием сказала: «Дай ты ему эту зажигалку - пусть отвяжется».

От этих пренебрежительных слов в адрес моего сына и вообще от всей этой картины меня вдруг как-то всего передернуло, в висках застучало...

Не зная, что делать, не помня себя, с чувством какого-то унижения и отчаяния, вошел я в комнату и машинально включил верхний свет. Что стал говорить, не помню. Мой взгляд почему-то остановился на лежавшей в постели жене, на ее косе, которая свисала с подушки вниз. В тот момент я уже не замечал ничего, что было кругом. Что делали находившиеся в комнате люди, где был мой сын, я не помню. Я видел перед собой только косу. Не знаю почему, но у меня вдруг мелькнула мысль: обрезать эту косу и выгнать тут же из дома жену. Я совершенно механически полез в карман брюк за перочинным ножом, который всегда носил с собой, так как часто пользовался им в командировках, вытащил его и бросился к жене.

Она тут же с криком вскочила и побежала в коридор, где спряталась там за спину этого парня, который преградил мне путь, говоря при этом в мой адрес нецензурные, обидные для мужчины слова. От этого я вообще потерял рассудок и, забыв, что у меня в руке нож, стал наносить удары этим ножом по нему, а потом по жене.

В какой момент я раскрыл лезвие ножа, сколько ударов и куда именно их нанес не помню. В этот момент мне хотелось причинить им

боль за свое оскорбление и унижение. Помню, что потом я их вытолкал на лестничную площадку. Сколько на все это ушло времени, я сказать не могу, но, наверное, заняло не более 5-7 минут.

После того, как я их выгнал, стал успокаивать сына. Тут же в коридоре я увидел на полу лужу крови. Я понял, что кого-то из них сильно ранил.

Испугавшись, я отвел сына к соседке Шумиловой, посидел у нее 1-2 минуты и побежал искать жену, чтобы оказать ей помощь. Нашел я ее около КПП. Там мы вызвали машину, и я сопровождал ее в больницу. Но спасти ее не удалось. На следующий день она скончалась.

О случившемся я глубоко сожалею, так как мне жаль ее. Я не хотел убивать жену».

Свидетель Шумилова показала:

«Поздно вечером я услышала шум на лестничной площадке. Когда я открыла дверь, увидела там каких-то мужчин, жену Федько и его самого. У Федько в руках был нож. Его лицо было побледневшим. Губы дрожали.

Потом, когда все убежали вниз, он вскоре вернулся ко мне с сыном, который плакал и кричал: «Мама, мама. ...». Федько как-то тупо глядел куда-то вниз, устало сел на табуретку. Посидел минут 5-10 поднялся и пошел, как он сказал, искать жену».

В результате ножевых ранений потерпевшие получили тяжкие телесные повреждения. От полученных повреждений в печень жена Федько на второй день скончалась.

1. Дайте психологический анализ происшедшего события, поведения прапорщика Федько.

2. Ответьте, в каком психическом состоянии находился обвиняемый Федько, назовите признаки этого психологического состояния.

3. Следует ли назначать судебно-психологическую (психиатрическую) экспертизу? Сформулируйте вопросы экспертам. (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 11- 14).

4. В Н-ской прокуратуре расследуется уголовное дело Беланова, обвиняемого по ст. 131 ч. 3 УК РФ.

Как установлено в ходе расследования, Беланов вместе со своим приятелем Королевым и их знакомыми студентками Сильновой и Мурзиной 18 августа выехали на загородную прогулку. Около 18 часов Королев и Сильнова оставили Беланова и Мурзину одних в лесу. После этого Беланов стал склонять Мурзину вступить с ним в половое сношение, от чего та категорически отказалась. Тогда, пользуясь тем, что он физически значительно сильнее Мурзиной, в 23-м часу напал на нее в лесу и совершал акт насилия.

Оставшись одна, Мурзина добралась до ближайшей железной дороги и в 5-м часу утра 19 августа бросилась под электричку, покончив жизнь самоубийством.

Как показал Королев, он нарочно по договоренности с Белановым оставил его наедине с Мурзиной, несмотря на просьбы последней не уходить и быть всем вместе.

По показаниям родителей Мурзиной, ее подруг по институту, Мурзина имела гордый, независимый характер, резко осуждала тех девушек, которые до вступления в брачные отношения имели интимные связи, не руководствовались высокоморальными принципами поведения. В своих отношениях с товарищами по учебе Мурзина отличалась порядочностью и бескомпромиссностью, в связи с чем пользовалась авторитетом у студентов и преподавателей.

Во время допроса в качестве подозреваемого Беланов вел себя самоуверенно, утверждал, что половой акт был совершен по взаимному согласию, отрицая при этом какую-либо связь его поведения в отношении Мурзиной и фактом ее самоубийства.

«И даже, если было насилие, - говорил он, - все равно не доказать этого, так как мы были вдвоем, и никто не может опровергнуть мои слова».

Проведенная по делу судебная медико-гинекологическая экспертиза установила, что «характер и локализация повреждений на теле потерпевшей свидетельствуют о применении физической силы при совершении полового акта. Имеющиеся повреждения могли возникнуть во время борьбы и не могли образоваться при половом сношении без физического насилия».

Тем не менее Беланов отрицал изнасилование, допуская возможность случайного нанесения царапин и других повреждений, так как событие происходило ночью в лесу.

Оценивая сложившуюся следственную ситуацию, следователь пришел к выводу о том, что в доказывания факта насилия большое значение имеет исследование психического состояния потерпевшей, в котором она находилась накануне самоубийства.

Решите, как должен поступить следователь в сложившейся следственной ситуации, чтобы глубоко исследовать психическое состояние Мурзиной.

На какие вопросы он должен получить ответы? (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 32- 33).

5. Банда Шичалина и Скрипника за шесть лет совершила более 50 преступлений. Для участия в некоторых преступных эпизодах бандиты привлекали еще трех своих знакомых. На допросах Скрипник давал подробные показания о содеянном, не отрицал своего активного участия в нападениях банды, но утверждал, что главенствующую роль в преступном союзе играл Шичалин. Последний же отводил роль организатора Скрипнику. Тогда следователь назначил по делу судебно-психологическую экспертизу, которая должна была ответить на вопрос, кто является неформальным лидером преступной группировки.

Эксперт дал подробные психологические характеристики каждого из соучастников и пришел к выводу, что роль неформального лидера принадлежит Шичалину.

Предположите, какие индивидуально-личностные особенности (темперамент, характер, способности) отличали Шичалина от Скрипника?

Тема 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает пенитенциарная психология?
2. Назовите психологические требования к личности начальника отряда исправительного учреждения (ИУ).
3. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудника ИУ.
4. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вы знаете?
5. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?
6. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишенного свободы.
7. Какие статусно-групповые категории осужденных вы знаете?
8. Назовите основные функции изучения личности осужденного.
9. Дайте характеристику типам осужденных, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Какие способы (приемы) профилактики этих преступлений вам известны?
10. На какие категории можно разделить лиц, освобождающихся из мест заключения?
11. Раскройте содержание программы по психологической подготовке осужденных к освобождению.
12. В чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы? Назовите психологические предпосылки ее эффективности.

Рефераты:

1. Психологическая специфика условий в исправительном учреждении и их деформирующее влияние на работников ИУ.
2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения.

Практические задания и казусы

1. Одним из важнейших направлений исправительной психологии является исследование индивидуально психологических особенностей осужденных.

Вопросы:

а) *Какие особенности людей охватываются понятием «индивидуально-психологические особенности личности»?*

б) *в каких видах деятельности проявляются индивидуально-психологические особенности личности осужденного?*

в) *можно ли считать индивидуально-психологические особенности личности осужденного неизменным или они находятся в постоянном развитии? Объясните свою точку зрения по данному вопросу.*

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительная прогулка, свидание с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

а) *какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?*

б) *какое представление о природе человека, о его психологии преобладает в данном направлении психологии?*

в) *можно ли применить принцип «знаковой экономии» в ИУ нашей страны?*

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Вопросы:

а) *что следует понимать под «внутренними условиями»?*

б) *какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?*

в) *подберите факты, подтверждающие ваше решение.*

4. Отдельные сотрудники исправительных учреждений характеризуют личность осужденных исходя из данных, полученных в процессе изучения их поведения в колонии, не делая попыток, при этом выяснить детали их прошлой жизни.

Вопросы:

а) *какие ошибки может допустить сотрудник ИУ при составлении психологической характеристики личности осужденного?*

б) *какую схему изучения личности осужденного необходимо брать за основу?*

7. Социальная среда осужденных ИУ представляет собой сложное взаимодействие личностей, малых групп, в психологии которых всегда в наличии тот или иной эмоциональный фон. Его содержание, уровни проявления зависят от состояния психологического климата всей колонии.

а) какому психологическому климату соответствуют такие эмоциональные состояния осужденных, как мажорное и подавленное состояние, эффективное и стрессовое состояние?

в) какая зависимость наблюдается между эмоциональными состояниями осужденных и содержанием их свойств и качеств характера, темперамента, мотивов поведения?

г) какие приемы способствуют снятию отрицательных эмоциональных состояний осужденных?

5. В психологической литературе анализ эмоциональных состояний осужденных осуществляется в процессе их взаимоотношений в малых группах. Именно общее в тех или иных видах деятельности способствует возникновению положительных или отрицательных настроений.

а) какой вид общения, взаимоотношений в малых группах способствует возникновению тех или иных настроений осужденных, аффективных и стрессовых состояний?

б) какие способы регуляции эмоциональных состояний наиболее приемлемы в малых группах осужденных?

6. Прочитайте приведенное ниже письмо и определите:

1. *Какие психологические феномены отражаются в данном письме?*

2. *Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.*

3. *Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?*

4. *Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?*

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «падло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду

делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

7. Как известно, воспитанниками А. С. Макаренко (бывшими правонарушителями) и им самим выделялись в разновозрастной среде трудовой колонии следующие типы людей:

1) выбранные на три — шесть месяцев командиры отрядов; 2) актив (люди, хорошо относящиеся к задачам учреждения, принимающие участие в работе органов самоуправления); 3) «гниющий» актив (часть актива, к которой предъявляются пониженные требования и которая получила незаслуженные привилегии); 4) резерв актива («подрастающие пацаны, действительная смена, уже и теперь часто показывающая зубы хороших организаторов»); 5) «болото» (пока ничем себя не проявившие; это состояние временное), 6) «шпана» (те немногие, за которыми группа установила наличие «бьющего в глаза порока», — обжоры, лодыри, болтуны и пр.).

«Примерьте» эту классификацию к какой-либо известной вам группе, уточните для вашего конкретного случая и постройте вместо нее более истинную для вашего случая (т. е. попытайтесь поставить «диагноз» устройства выбранной для рассмотрения группы).

Каких типичных «персонажей» вы бы выделили в известных вам студенческих группах?

8. Внимательно прочитайте «исповедь» рецидивиста. Отметьте, какие мотивы побудили его к татуировкам и каким именно?

«Наколки сделал, когда впервые попал в заключение. На усиленном режиме считал, что только милиция виновата в аресте. Увидев у одного осужденного татуированное слово «ЗЛО» и узнав, что оно расшифровывается, как «За все легавым отомщу», наколол это слово на запястье левой руки. К тому же слово нравилось тем, что «зло» есть «зло» и от хорошей жизни его не накалывают. В 18 лет хотелось выделиться. Рассчитывал, что после освобождения знакомые, увидев это слово, подумают: «Этот человек видел в жизни много зла» Хотелось произвести впечатление опытного человека. В 1978 г. получил весточку от сестры о смерти матери и с горя наколол *могильный крест с надписью «Спи, мать».*

Следующая наколка была сделана на запястье правой руки и представляла собой рисунок: рукопожатие, скрещенные ножи и текст: *«Руку - вору, нож - прокурору».* Ее сделал под влиянием блатных песен и под нажимом «воров в законе», хотя я сам лично обиды, вражды к прокурору не испытывал. О «ворах в законе» ходили легенды, и мы считали их чуть ли не героями. Эта «картинка» была сделана исключительно для жизни в колонии. Очередная наколка, сделанная на предплечье левой руки, изображала *факел и олимпийские кольца.* Год тогда

был олимпийским, так что этот рисунок был ко времени. Последующие два рисунка наколол, следуя примеру приятеля, который был сплошь покрыт «картинами», все рассматривали его, как диковинку. Я также представлял себя в центре внимания, что все будут любоваться мною, покажись я на пляже. Модными в нашей колонии были рисунки гороскопа, и я сделал себе на бедре знак *Тельца*. Кроме того, на пальцах левой руки выколол *год рождения*, но вместо последней цифры изобразил череп – был молод, не хотел, чтобы все видели год моего рождения, хотел казаться старше». (Алферов Ю. А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (татуировки, жесты, жаргон). Ч. 1. – Домодедово, 1996. С. 78).

9. Какими методами индивидуальной профилактики можно было бы предотвратить описанное ниже чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

«В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. – М., 2001. С. 151.).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Юридическая психология в системе научного знания»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ ной деятельности юриста	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессиональ ной деятельности	Способы (приемы) развития профессиональ но-психологических качеств	Психологические техники и технологии развития и совершенствован ия профессиональ ных качеств

Задания к разделу 2 «Юридическая психология в системе правовой практики»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ ной деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессиональ ной деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины по первой теме следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы, структуру* юридической психологии, обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности специалиста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста; исследует и систематизирует психологические основы правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с социальной, дифференциальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией труда, управления и другими. Заимствуя из смежных наук основные теоретические положения и методический инструментарий, юридическая психология не только адаптирует их применительно к решению профессиональных задач, но и своими научными наработками оказывает стимулирующее влияние на другие науки. Взаимосвязь юридической психологии со смежными научными дисциплинами, изучающими условия и аномальные формы индивидуального поведения (психиатрией, судебной медициной, криминологией, криминалистикой и прочими), способствует определению дееспособности лиц, допустивших противоправное поведение.

Выступая в роли прикладной науки по отношению ко всему спектру нормативно-правовых и научно-юридических феноменов, юридическая психология способствует совершенствованию правового регулирования.

При изучении следующей темы – «*Методологические основы юридической психологии*» – важно усвоить, что методология этой дисциплины включает четыре уровня: общенаучный, частнонаучный, специальный и методы юридуко-психологического исследования. Общая и частная методология выступает всеобщей мировоззренческой основой любой социальной науки, в том числе психологии, базируется на теории познания, диалектике, общей теории систем; помогает решать ряд важнейших проблем, среди которых наиболее значимой для юридической психологии выступает концепция о природе человека, его индивидуальных и индивидных особенностях, сущностных характеристиках личности и т.д. Специальная методология и методы юридуко-психологического исследования наиболее конкретно отражают те специфические реалии, которые присущи предмету юридической психологии и позволяют не только познать, но и преобразовать их сообразно исследовательским и профессиональным целям.

Назначение юридической психологии определяют ее методологические принципы, выражающие основополагающие идеи, пронизывающие всю систему юридуко-психологических знаний и устанавливающие их субординацию. К общенаучным и психологическим

принципам, которыми должен руководствоваться исследователь психолого-юридических проблем, относятся: 1) принцип объективности, обязывающий строить систему научного знания так, чтобы она отвечала объективной реальности и исключала всякую субъективность; 2) принцип детерминизма (причинности), отражающий объективно существующие в мире причинно-следственные связи и предписывающий раскрывать их; 3) принцип системности, требующий изучать не отдельные взаимосвязи и зависимости, а во всем комплексе их, в системной целостности; 4) принцип развития, отражающий присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обязывающий изучать явления с учетом этого.

Специальные методологические принципы современной юридической психологии определяются самой сущностью права, задачами построения правового, социального государства, их совершенствования. В них находит воплощение обобщенный опыт юридико-психологических исследований и прикладных научных разработок. Эти принципы можно сформулировать следующим образом: 1) правозначимое поведение личности обуславливается условиями ее жизнедеятельности и детерминируется системными генетикопсихосоциальными, комплексными факторами; 2) исследования в области юридической психологии синтетичны — психические закономерности здесь в обязательном порядке соотносятся с правовыми закономерностями, нормами материального и процессуального права. 3) юридическая психология, как и любая наука, должна соответствовать принципу научности, т.е. использовать научно апробированные методы и методики, научно-методологические концепции и права, и психологии.

Методологическая особенность юридической психологии состоит в том, что центр тяжести в ее исследованиях переносится на личность участников правоотношений. Но если право главным образом выделяет в личности правонарушителя, свидетеля, потерпевшего и т.д., то юридическая психология исследует личность в правонарушителе, свидетеле, потерпевшем, понимая под личностью человека, проявляющего активную жизненную позицию, несущего ответственность за свой выбор и свою деятельность.

При изучении темы *«Психология юридического труда»* обучающимся необходимо обратить внимание на то, что ее предметом выступают закономерности функционирования внутренних (психических) регуляторов активности юриста в процессе его профессионального становления и развития. В центре внимания этого направления профессиональные (служебные) взаимоотношения работника, его индивидуально-психологические и поведенческие особенности, специфика профессиональной деятельности, включая особенности профессионализма (личностной мотивации, системы предпочтений, ценностных ориентаций, понимания важности профессионального долга, степени эффективности и

готовности к его выполнению, соответствия стандартам и объективным требованиям).

Психология юридического труда тесно связана с такими фундаментальными и прикладными дисциплинами, как общая, экспериментальная, организационная, инженерная, педагогическая, социальная, юридическая психология, психология управления и т.д. Из них она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. Связь труда юриста можно увидеть с уголовным, гражданским, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным отраслями права, их основополагающими институтами, принципами и отдельными нормами.

Тема *«Правовая и криминальная психология»* затрагивает психологические особенности отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, интернализацию (присвоение) личностью правозначимых ценностей, социальнопсихологические аспекты эффективного правотворчества, правовой социализации личности, формирование и функционирование правосознания, психологические условия правомерного и правонарушающего поведения.

Практическая значимость этого раздела во многом обусловлена ролью правосознания в системе правового регулирования общественных отношений. От состояния массового сознания, адекватного и своевременного его выявления и использования в значительной степени зависят режим законности в обществе, уровень борьбы с преступностью, вовлеченность граждан в решение проблем укрепления правопорядка. Право, призванное регулировать общественные отношения, оказывает влияние на психологию и поведение людей.

Следует обратить внимание, что под правовым регулированием обычно понимается использование всех возможностей воздействия права на сознание и поведение людей, всех его видов — воспитательного, мотивационного и специфически юридического, — закрепление прав и обязанностей участников общественных отношений, установление правовых запретов, обеспеченность права мерами государственного принуждения.

В работах по правовой психологии справедливо отмечается, что, только пройдя через сознание людей, право может повлиять на общественные отношения. И это не подлежит сомнению, поскольку сознание — это практически вся психика во всем богатстве ее феноменов, закономерностей и механизмов за исключением сферы бессознательного. Поэтому понять регулирующее воздействие права нельзя, ограничившись упоминанием роли мышления, мотивами или волей. Право воздействует на личность и личность отвечает всей целостностью своей психологии, всего

мира психических явлений, что непременно должно быть принято во внимание при рассмотрении проблем правового регулирования.

Изучая данную тему, следует понимать, что решение проблем правового регулирования, профилактики преступности и борьбы с ней невозможны без комплексного использования сил, средств и методов различных отраслей знаний. Так идея комплексности стала одним из основных принципов криминологии, которую в настоящее время во многом обогащают психологические исследования. Если криминологией мы называем науку о природе, причинах преступности и мерах ее предупреждения, то *криминальная психология* — раздел юридической психологии, изучающий закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами, психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии. Ею разрабатываются психологически обоснованные теории и типологии личности преступников, а также рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Таким образом, предметом изучения со стороны криминальных психологов выступают, с одной стороны, истоки асоциальности преступников, степень их антиобщественных взглядов и установок, криминальных привычек и навыков, а с другой — роль криминогенной ситуации, самого асоциального субъекта и потерпевшего в развитии преступного деяния.

Тема «*Психология предварительного следствия*», несмотря на наибольшую разработанность среди направлений юридической психологии, подлежит дальнейшему развитию. Это обусловлено, с одной стороны, сопровождающими общественную жизнь процессами социально-экономических и политических преобразований, которые влияют на изменение динамики и роста преступности, приводят к повсеместному распространению определенных видов преступлений (взяточничества, мошенничества, заказных убийств и т.д.), что, в свою очередь влечет необходимость изучения различных, в том числе и психологических, аспектов их расследования. С другой стороны, повышение уровня профессионализма и организованности преступных формирований предопределяет возникновение новых психологических особенностей труда следователей и, таким образом, вызывает необходимость определения дополнительных требований, предъявляемых к его профессионально значимым психологическим качествам.

Изучая тему «*Психология предварительного следствия*», следует обратить внимание на то, что процесс расследования можно условно разделить на несколько этапов: подготовительный (рассмотрение заявления, рапорта о преступлении, оформление явки с повинной, возбуждение уголовного дела); первоначальный, в процессе которого факты, выявленные в ходе соответствующей проверки материала или заявления, получают свое процессуальное закрепление; основной —

создается соответствующая база для всестороннего полного и объективного исследования собранных по делу доказательств; заключительный подводит итог всей познавательной деятельности следователя путем составления обвинительного заключения и его последующего утверждения прокурором для передачи уголовного дела в суд. На этих этапах осуществляются различные и в первую очередь неотложные следственные действия (осмотр места происшествия, обыск, задержание подозреваемого, допрос), эффективность которых зависит от психологической компетентности и профессионального мастерства следователя.

Приступая к изучению темы *«Психология уголовного и гражданского судопроизводства»* следует сосредоточиться на том, что психология судопроизводства — самостоятельный раздел юридической психологии, исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовных, гражданских дел; воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс, психологическую культуру судебного процесса и другое. Данный раздел, являющийся наиболее разработанным в рамках психологии уголовного судопроизводства, включает также вопросы психологии гражданского процесса. Необходимость разработки этих вопросов вполне объяснима, поскольку взаимодействие людей в условиях гражданско-процессуального регламента насыщено всем тем, что изучает психология: цели, мотивы, намерения, решения, убеждения и т.д. Исследования их само по себе представляет немалый интерес, но суть проблемы заключается в том, чтобы поставить знания обо всех этих психологических явлениях на службу гражданского судопроизводства, выявить психологические закономерности, наблюдаемые при отправлении правосудия по гражданским делам. Следует также обратить внимание на то, что психология уголовного и гражданского судопроизводства служит делу профессиональной подготовки юридических кадров, воспитания и обучения судебных работников, роста их профессионального мастерства, формирования необходимых качеств и устранения отрицательных явлений в их деятельности. Она обеспечивает судебных работников эффективными и научно обоснованными рекомендациями, содействует разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью отвечающих требованиям законности.

При изучении темы *«Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»* важно уяснить, что в настоящее время главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Исследовать судебно-

психологическая экспертиза может только такие вопросы психологического содержания, которые относятся к ее предмету. Важнейшим свойством получаемых знаний посредством судебно-психологической экспертизы можно назвать достаточный уровень их апробирования и (или) научной разработанности.

Такие знания и познания не должны существовать на стадии освоения, изучения, концептуальной доработки. Напротив, они должны обладать конкретным, достоверным, неоспоримым характером, иначе основанные на них выводы не будут иметь удостоверительного или доказательственного значения.

Следует уяснить, что предмет судебно-психологической экспертизы составляет психическая деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела. Большая часть используемых в судебно-психологической экспертизе методов общепсихологического происхождения, но есть методы, которые специально разрабатываются для конкретных видов экспертиз. При этом следует помнить, что ни один отдельно взятый метод не может дать исчерпывающих ответов на поставленные перед экспертизой вопросы. Поставленные задачи можно решить лишь благодаря комплексному использованию психологических методов.

Компетенция судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев: 1) на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера; 2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

Основанием назначения судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

Приступая к изучению темы *«Исправительная (пенитенциарная) психология»* следует рассматривать ее в качестве раздела юридической психологии, изучающего условия и особенности исправления и перевоспитания осужденных в учреждениях, исполняющих уголовное

наказание, личностные свойства этих лиц, процесс их адаптации к пребыванию в данных учреждениях, психические состояния, вызываемые лишением свободы.

Данный раздел юридической психологии изучает как психологию отдельных осужденных, так и структуру формальных и неформальных групп в местах лишения свободы, психологические механизмы их возникновения и функционирования. Результаты исследований по пенитенциарной психологии используются при создании практических психолого-педагогических рекомендаций, направленных на ресоциализацию правонарушителей, создание у них психологической готовности к нормальной жизни на свободе, а также на предупреждение рецидивной преступности. В рамках этого раздела внимание психологов-пенитенциаристов сосредотачивается также на проблемах личностных изменений у сотрудников исправительных учреждений (ИУ), вызванных специфическими условиями деятельности и отрицательно влияющих на ее осуществление. Следует запомнить, что в качестве синонима термина «пенитенциарная психология» часто используется термин «исправительная психология».

Темы рефератов-резюме:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Социальные нормы, их структура и виды, общая характеристика.
3. Структура юридической психологии.
4. Общая характеристика правовой психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Психология юридического труда: понятие, задачи, содержание.
7. Юридический труд в экстремальных условиях.
8. Криминальная психология: задачи, структура и содержание.
9. Психологическая характеристика следственной деятельности.
10. Донаучный этап юридической психологии (XVII-XVIII в.)
11. Экспериментальный период развития юридической психологии (конец XIX в. – первая половина XX в.).
12. Развитие отечественной юридической психологии в период с 1917 по 1930 г.
13. Развитие отечественной юридической психологии после 1964 г. по настоящее время.
14. Развитие юридической психологии в период с конца XVI в. – до конца XIX в.
15. Психология осмотра места происшествия.
16. Психология допроса.
17. Психология очной ставки.
18. Психология предъявления для опознания.

19. Особенности динамического опознания личности подозреваемого.
20. Опознание по голосу.
21. Словесный портрет и фоторобот (психологические особенности составления и использования).
22. Психологические проблемы опознания трупов.
23. Психологические особенности опознания вещей и предметов.
24. Идентификация личности как психологическая процедура.
25. Психология обыска и выемки.
26. Психологические предпосылки преступного поведения.
27. Типология преступников.
28. Психологические особенности насильственных преступников.
29. Типология преступных групп.
30. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
31. Основные атрибуты криминальной субкультуры и их психологическое содержание.
32. Участие психолога при опознании несовершеннолетними и малолетними подозреваемого.
33. Психология подтверждения показаний на месте.
34. Участие психолога при подтверждении показания на месте несовершеннолетними и малолетними.
35. Психология лжи несовершеннолетними потерпевшими, свидетелями, обвиняемыми.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология следственного осмотра.
38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
39. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства.
40. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
43. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
44. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.
45. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
46. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

47. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.

48. Виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.

49. Выявление и разоблачение инсценировок.

50. Общая характеристика судебного процесса.

51. Психология личности подсудимого.

52. Психология личности судьи.

53. Психология личности присяжного заседателя.

54. Психология личности адвоката.

55. Психология личности государственного обвинителя.

56. Судебные прения.

57. Психология судебной аудитории.

58. Психологические особенности реализации мер убеждения и принуждения, применяемых в правоохранительных органах.

59. Социально-психологические факторы эффективности публичного выступления в юридической практике.

60. Проблема риска в деятельности следователя.

61. Особенности интеллектуальной деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.

62. Рефлексивные игры и психологические уловки обыскиваемых при производстве обыска.

63. Методы изучения личности и их возможное использование в деятельности следователя.

64. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

65. Психологические проблемы профессиональной деформации личности юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания:

1. Определите понятия «предмет науки», «предмет юридической психологии».

2. Назовите и проранжируйте по значимости научные дисциплины, с которыми связана юридическая психология.

3. Назовите основные методологические принципы юридической психологии.

4. Было проведено анкетирование лиц, отбывающих наказание, с целью выяснить, что ярче всего запечатлелось у них в памяти от встреч со

следователем: обстановка кабинета, черты внешности следователя, его одежда; слова, голос или манера поведения.

Оказалось, что мужчины хорошо запомнили стол следователя и предметы, находящиеся на нем, женщины обратили внимание и точнее запомнили внешний вид следователя, детали одежды, смысл его слов. По сравнению с другими моментами хорошо запомнились первый допрос и последняя встреча со следователем при ознакомлении обвиняемого с материалами дела.

Какой особенностью памяти можно объяснить воспроизведение деталей, событий в данном случае? Какая особенность процесса запоминания, проявленная в данной ситуации, объясняется действием закона края?

5. Подготовьте десять рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства психологического наблюдения в юридической (правоохранительной) деятельности.

6. Какие психологические идеи были привнесены в отечественную юридическую науку после реформы 1864 года?

7. В чем значение работ А.Ф. Кони для развития психологических компетенций современного юриста?

8. Проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать юрист в таких условиях.

9. Потерпевшая С. подверглась преступному нападению, когда шла домой с малолетним ребенком. При допросе она затруднялась в определении числа преступников и описании их примет. Рассказывая о происшедшем, С. постоянно возвращалась к тому, как испугался ребенок, вцепился в нее руками, закричал, особенно врезалось ей в память выражение его лица.

Определите состояние сознания потерпевшей в момент совершения преступления, обусловившее выпадение из ее памяти важных для расследования деталей.

10. Меняется ли сущность основных моральных принципов со временем? Как связана мораль с психологической культурой правоприменительной деятельности?

11. Назовите основные проблемы правовой психологии.

12. Проведите сравнительный анализ понятия личности в психологии и праве.

13. Раскройте смысл понятия «правосознание».

14. Какие факторы определяют успешную правовую социализацию личности?

15. Какие меры предпринимаются обществом для преодоления дефектов правовой социализации?

16. Проанализируйте понятия «проступок», «правонарушение», «преступление». В чем сходство и в чем различие между этими понятиями?

17. Проведите психологический анализ преступного деяния корыстной направленности.

18. Дайте характеристику основным видам преступной мотивации.

19. Назовите основные психологические особенности личности преступника.

20. Какие психологические методы применяются для изучения личности преступника?

21. Раскройте понятия «группа», «признаки группы», «групповая динамика».

22. В чем сущность психолого-правовой оценки преступных групп?

23. Назовите основные признаки преступной группы?

24. В чем проявляются особенности межличностных отношений в различных преступных формированиях?

25. Дайте психологическую характеристику лидеру преступной группы.

26. Почему допрос относится к наиболее психологизированным следственным действиям?

27. Охарактеризуйте стадии ведения допроса.

28. Назовите приемы допроса в бесконфликтной ситуации.

29. Имеет ли специфику допрос несовершеннолетнего?

30. В чем особенности проведения допроса в конфликтной ситуации?

31. Какие приемы может использовать следователь для управления конфликтной ситуацией во время допроса?

32. И. задержан как соучастник организованной преступной группы, занимающейся разбойными нападениями на водителей автомашин. Детали задержания: сотрудник отдела уголовного розыска, представившись знакомым И., вызвал его через секретаря фирмы, где он работал, на улицу, после чего предложил ему сесть в автомобиль и доставил в орган внутренних дел.

По имеющейся оперативной информации стало известно, что среди членов преступной группы И. был новичком, авторитетом не пользовался, в преступлениях играл второстепенную роль. Накануне задержания И. похоронил своих родителей. У него на иждивении осталась несовершеннолетняя сестра. Кроме того И., имел высшее образование, к уголовной ответственности не привлекался, до криминальной деятельности увлекался рыбалкой и охотой.

- Какие особенности личности И. можно использовать на разных стадиях допроса?

- Какую оптимальную позицию общения целесообразно выбрать следователю на стадии установления психологического контакта с допрашиваемым И.?

- Какими тактико-психологическими приемами следует воспользоваться для установления психологического контакта с И.?

33. Выявите психологическую сущность состязательности сторон в судебном процессе?

34. Разработайте психологический алгоритм принятия судьейского решения.

35. Детальная правовая регламентация труда прокурора касается и коммуникативной стороны его деятельности. В законе и подзаконных нормативных документах четко определяются некоторые процессуально закрепленные формы и процедуры его взаимодействия с окружающими, в особенности в ситуации публичного общения (порядок выступления в суде, участия в допросе обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, взаимодействие с судьей, адвокатом и т.д.).

- Какие психологические качества наряду с мастерством публичного выступления и культурой речи необходимы прокурору для эффективного выполнения своих должностных обязанностей?

- Что такое «ролевое общение». Является ли владение ролевым общением профессионально важным для прокурора?

36. В соответствии с законом одной из функций прокурора является координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Какими психологическими качествами должен обладать прокурор для того, чтобы успешно выполнять данную функцию?

37. Прокурор в закрытом заседании суда не редко допрашивает потерпевшую по делу об изнасиловании, совершенном группой лиц.

Какими психологическими качествами он должен обладать прокурор для того, чтобы выяснить все обстоятельства совершенного преступления?

38. Раскройте смысл понятия «ресоциализация».

39. Назовите типичные психические состояния осужденных в местах лишения свободы.

40. Какими психологическими средствами осуществляется исправление и перевоспитание осужденных в местах лишения свободы?

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1. Юридическая психология как наука. Предмет, принципы и задачи юридической психологии.

2. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

3. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.
4. Правовая социализация личности.
5. Правосознание и его функции.
6. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
7. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения.
8. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.
9. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия и их роль в деятельности юриста.
10. Психология памяти и ее роль в деятельности юриста.
11. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и ее роль в деятельности юриста.
12. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.
13. Воображение и представление в деятельности юриста.
14. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.
15. Воля и волевые качества личности.
16. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
17. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.
18. Понятие личности в психологической и правовой науке.
19. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.
20. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.
21. Мотивационная сфера личности.
22. Профессиональное мастерство и его психологические составляющие.
23. Психологическая структура деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
24. Социально-психологические особенности деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
25. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.
26. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.
27. Специфика и виды профессионального общения юриста.
28. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.
29. Методы управления и правила разрешения конфликта.

30. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.
31. Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения.
32. Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников.
33. Социально-психологическая характеристика агрессии.
34. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.
35. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
36. Психология вины и ответственности.
37. Структура, типология личности преступника.
38. Типология преступных групп и их структура.
39. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
40. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.
41. Психология потерпевшего и свидетеля.
42. Психология несовершеннолетнего.
43. Криминально-психологические особенности преступлений.
44. Психология преступных групп, их характеристика.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

45. Психология допроса.
46. Психология осмотра места происшествия.
47. Психология обыска.
48. Психология очной ставки.
49. Психология следственного эксперимента.
50. Психические особенности участников судебного процесса.
51. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном процессе.
52. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.
53. Психологическая характеристика условий эффективной деятельности суда.
54. Формализация общений в суде и их значение.
54. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
55. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза.
56. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
57. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.
58. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.

59. Основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.

60. Психология социальной реадaptации освобожденного.

3.3. Тестирование

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) – 35 мин.

2. Тестирование включает три варианта заданий. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один или несколько правильных ответов; по 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия (№№ 96–100); по 1 баллу за правильное выполнение заданий, требующих вписать в конце предложения недостающее слово.

1. Психология – это наука:

а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;

б) о закономерностях обучения и воспитания людей;

в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;

г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

а) знания, навыки, умения;

б) процессы, состояния, свойства, образования;

в) стресс, аффект, фрустрация;

г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

а) картограмма; б) социогамма; в) стрессограмма; г) психогамма.

6. *Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:*

а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. *В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?*

а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;

б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;

в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;

г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. *Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:*

а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. *Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:*

а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. *Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:*

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. *К психическим явлениям относится:*

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. *Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:*

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. *Акцентуация характера – это:*

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;

б) изменчивость отдельных черт характера;

в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;

г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;
б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
в) критичность, гибкость, проницательность;
г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям, объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. *Какое из понятий означает мыслительную операцию?*

а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. *Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:*

а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. *Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?*

а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. *Подберите синоним к термину восприятие.*

а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. *Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:*

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. *В каком суждении допущена ошибка?*

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. *Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?*

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. *Какая психологическая категория не относится к волевому действию?*

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. *Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?*

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

31. *Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?*

а) формальная; б) референтная; в) неформальная; г) проверочная.

32. Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:

- а) живущих близко друг от друга на одной территории;
- б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
- в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
- г) занимающихся одним видом деятельности.

33. Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами, – это:

- а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
- б) наводящие вопросы;
- в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
- г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

- а) социальная, личностная;
- б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

- а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, достоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;
- б) факты, образующие предмет доказывания;
- в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;
- г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

51. Поскольку по своему психологическому содержанию осмотр – процесс активного, целенаправленного восприятия перечисленных в уголовно-процессуальном законе объектов, следователю необходимо постоянно совершенствовать такое психологическое качество, как ...

52. *Какое следственное действие в наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типичной версии?*

- а) допрос
- б) опознание
- в) осмотр
- г) следственный эксперимент

53. *Какие признаки свидетельствуют о преступной инсценировке?*

- а) усиленно демонстративный характер преступного события
- б) наличие признаков разных преступлений
- в) посягательство на значимые социальные ценности
- г) вредность деяния для личных и общественных интересов

54. *При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает, и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:*

- а) идентификацией
- б) проекцией
- в) рефлексией
- г) эмпатией

55. *Какой из вопросов следователя предполагает установление мотивов преступного деяния?*

- а) кто?
- б) с кем?
- в) когда?
- г) ради чего?

56. *Результат искажения личностных качеств следователя под влиянием отрицательных факторов профессии называют:*

- а) сенсорной изоляцией
- б) личностной деформацией
- в) профессиональной идентификацией
- г) абсолютной депривацией

57. *Среди всех следственных действий наиболее психологизированным считается*

58. *В основе психологии опознания лежит такой мнемический процесс, как*

59. *Какие методы психологического воздействия во время допроса со стороны следователя правомерны?*

- а) уличение во лжи
- б) предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний
- в) шантаж
- г) угрозы

60. *На предварительном следствии установление психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим – это:*

- а) необходимое условие оказания психического воздействия
- б) то же, что и зрительный контакт
- в) взаимодействие, основанное на доверии
- г) средство изобличения во лжи

61. *Относительно продолжительная вводная часть допроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:*

- а) холерика
- б) меланхолика
- в) флегматика
- г) сангвиника

62. *Кто из свидетелей склонен драматизировать события, чувствителен и раним?*

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

63. *Если на предварительном следствии основной является поисковая деятельность, то в суде определяющей становится деятельность:*

- а) управленческая
- б) творческая
- в) научно-исследовательская
- г) реконструктивная

64. *Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:*

- а) «человек-человек»
- б) «человек-знак»
- в) «человек-природа»
- г) «человек-живое слово»

65. В состязательном судебном процессе одним из основных способов представления и исследования сторонами доказательств является ...

66. В остроконфликтных ситуациях найти компромиссные пути разрешения спорных вопросов, значительно уменьшить количество рассматриваемых в суде гражданских дел, увеличить число мировых соглашений способен посредник, т.е. специалист –....

67. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон приобретает:

- а) неопределенный характер
- б) бесконфликтный характер
- в) затяжной характер
- г) бескомпромиссный характер

68. В отличие от речей в уголовном процессе, речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца и ответчика
- б) факты, образующие предмет доказывания
- в) речевые приемы, направленные на удержание устойчивого внимания судебной аудитории
- г) выводы и возражения ораторов

69. Какой стиль поведения в гражданском процессе соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

70. В какой форме допрашиваемому в суде может быть оказана мнемическая помощь?

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей
- б) внушающие вопросы
- в) напоминание об ответственности за дачу заведомо ложных показаний
- г) уличение во лжи

71. Какую разновидность памяти проявил свидетель, который столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, испытал трудности при словесном описании его портрета, однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременную память
- б) словесно-логическую память
- в) образную память
- г) оперативную память

72. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

73. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?

- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- в) экспрессивная

74. Какой принцип отражает специфику межличностного взаимодействия сторон в гражданском процессе и отличает его от уголовного процесса?

- а) принцип диспозитивности, активности суда и инициативности сторон
- б) принцип гласности, открытого судебного разбирательства всех дел
- в) принцип устности, оглашение протоколов и иных документов
- г) принцип непосредственности, личного ознакомления и исследования всех доказательств без посредников

75. Какая разновидность экспертизы производится не менее чем двумя экспертами одной специальности?

- а) единоличная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) повторная

76. Какую экспертизу целесообразно назначить, если у следователя возникает сомнение относительно вменяемости подсудимого?

- а) судебно-психиатрическую

- б) судебно-психологическую
- в) комплексную судебную психолого-психиатрическую
- г) комплексную медико-психологическую

77. Экспертиза, проводимая с целью выявления закономерностей обучения и воспитания ребенка, степени его педагогической запущенности, возможностей родителей по воспитанию ребенка, определяется как:

- а) комплексная психолого-психиатрическая
- б) комплексная психолого-криминалистическая
- в) комплексная медико-психологическая
- г) комплексная психолого-педагогическая

78. Какой раздел юридической психологии изучает психологические аспекты исправления лиц, совершивших преступления, ресоциализации осужденных и социальной реадaptации отбывших уголовное наказание?

- а) правовая психология
- б) криминальная психология
- в) пенитенциарная психология
- г) превентивная психология

79. Какой из терминов синонимичен понятию «пенитенциарная психология»?

- а) исправительная психология
- б) криминальная психология
- в) социальная психология
- г) прикладная психология

80. Какой источник информации о личности осужденного позволяет наиболее полно ознакомиться с состоянием его психического здоровья?

- а) материалы личного дела
- б) психологическое наблюдение за поведением
- в) диагностическая беседа
- г) психиатрическое обследование

81. К какой статусно-групповой категории (страте) относятся осужденные, чье поведение противоречит как официальным (нравственно-правовым), так и неофициальным («воровским») нормам и обычаям?

- а) блатные
- б) актив колонии
- в) нейтралы
- г) пренебрегаемые

82. В каких психических состояниях у осужденных проявляется «тюремный синдром»?

- а) грусть, скука
- б) вдохновение, гиперактивность
- в) монотония, утомление
- г) фрустрация, депрессия

83. Какое направление ресоциализирующей деятельности в отношении осужденных нуждается в социально-психологической поддержке со стороны родных и близких?

- а) психологическая диагностика личностных особенностей
- б) восстановление нарушенных социальных связей
- в) осуществление психотерапевтических мероприятий
- г) реализация образовательных программ в местах лишения свободы

84. Какой из факторов оказывает сильнейшее влияние на рецидив преступлений?

- а) наличие судимости у родителей
- б) отбывание наказания за первое преступление в местах лишения свободы
- в) прибыльность криминального ремесла
- г) недостаточный уровень криминальной квалификации

85. Среди вероятных мер профилактики постпенитенциарной преступности:

- а) развенчание криминальных традиций взаимопомощи
- б) устрашение, т.е. инициирование страха
- в) психологический шантаж
- г) подрыв авторитета лидеров уголовной среды

86. Какие признаки для уголовной среды в недалеком прошлом были типичными?

- а) нанесение татуировок
- б) алкоголизм, наркотизм
- в) употребление в речи жаргонных слов и выражений
- г) обращение по кличкам

87. Сверхсильное давление криминальной среды на личность осужденного, способное значительно исказить его поведение, – это:

- а) фрустрация
- б) депрессия
- в) прессинг

г) акцентуация

88. *Какое направление в общении с осужденными нацелено на оказание ему индивидуальной психологической помощи?*

- а) интеракция
- б) профилактика
- в) профориентация
- г) консультация

89. *В случае нарушения освобожденным из мест лишения свободы реадaptационного процесса, в течение какого времени, вероятнее всего, следует ожидать совершения им нового преступления?*

- а) в первый год после освобождения
- б) через три года после освобождения
- в) через пять лет после освобождения
- г) через семь лет после освобождения

90. *Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:*

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

91. *Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?*

- а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

92. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности осужденного?*

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

93. *Какие качества необходимы работнику пенитенциарного учреждения при осуществлении социальной деятельности?*

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

94. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при воспитательном воздействии на осужденного?*

- а) прогностическая
- б) убеждающая

- в) иллюстративная
- в) экспрессивная

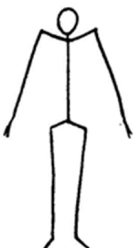
95. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

- а) дрожь в голосе
- б) изменение цвета лица
- в) заикание
- г) красноречие

96. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

1. Ярость	 А
2. Презрение	 Б
3. Внимания	 В
4. Удовольствие	 Г

97. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

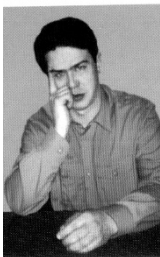
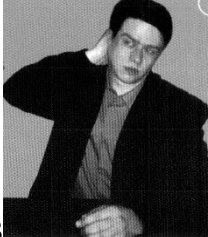
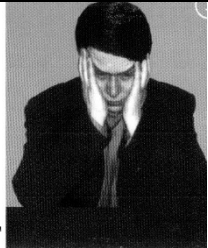
1. Робкий, виноватый, убитый горем	 А
2. Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	 Б
3. Смушение, застенчивость, печаль	 В
4. Удивление, нерешительность, недоумение	 Г

98. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

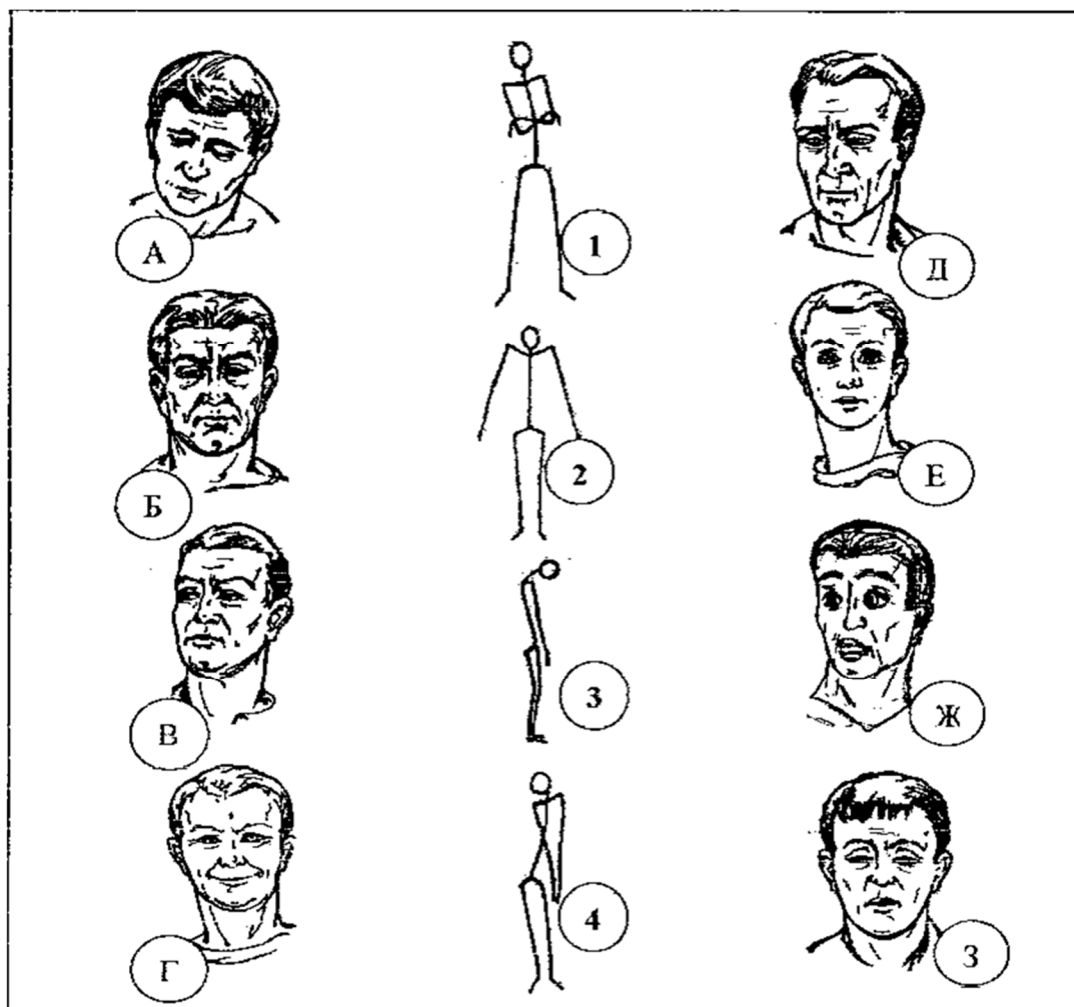
1. Счастье	 А
2. Страх	 Б

3. Гнев	 В
4. Удивление	 Г

99. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

1. «Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	 А
2. «Это произвол. Вы ответите за это!»	 Б
3. «Вот это да!»	 В
4. «Нет, я не смогу это пережить».	 Г

100. Подберите к каждой схематически изображенной позе (1–4) соответствующее ей выражение лица (А–З).



Критерии оценивания тестового контроля знаний

Если обучающимся даны правильные ответы на:

- 91–100% заданий теста, ставится оценка «отлично»;
- 81–90% заданий – «хорошо»;
- 71–80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология: учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин: ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов: Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2020. – 304 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2026).
2. Аминов И.И. Психология профессиональной деятельности юриста: учебник / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов. - М.: Проспект, 2019. - 280 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2026).

3. Романов, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559666> (дата обращения: 26.04.2026).
4. Собольников, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16784-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564008> (дата обращения: 26.04.2026).
5. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559775> (дата обращения: 26.04.2026).

Дополнительная литература:

6. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности: учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. — М.: Проспект, 2017. — 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2026).
7. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков: ред. Н. А. Давыдов. — М.: Проспект, 2015. — 208 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2026).
8. Колесов, В. И. Пенитенциарная педагогика: учебник для вузов / В. И. Колесов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17149-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568579> (дата обращения: 26.04.2026).
9. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова: Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Норма, 2018: ИНФРА-М. — 144 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2026).
10. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката): учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров: Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. — 112 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2026).
11. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебник для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-

5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559665> (дата обращения: 26.04.2026).

12. Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя: учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567754> (дата обращения: 26.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы	сторонняя	https://casebook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное

Casebook Caselook	и		https://caselook.ru/	соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по

			17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025

				г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7шт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.08

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹ ,
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

Е.Р. Россинская, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональными:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.
2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

		Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
3. Методология судебной экспертизы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

		деятельности.
6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	ПК-2 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

	деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	функциями; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.
8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

	деятельности.	аналитических данных.
9. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

теоретические, методические, процессуальные и организационные основы использования специальных знаний при расследовании и рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных дел и административных правонарушений;

формы участия судебного эксперта в расследовании и рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных дел и административных правонарушений;

систему методов и средств судебно-экспертных исследований;

современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз;

сущность специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве; о

объекты судебно-экспертной деятельности;

структуру и содержание заключения эксперта;
понятие и признаки судебной экспертизы, ключевые отличия между судебными и внесудебными исследованиями;
законодательство о судебно-экспертной деятельности, правовые основания назначения судебных экспертиз;
регламент проведения внесудебных исследований;
систему и виды судебных экспертиз, процессуальный порядок их назначения и проведения;
критерии выбора вида экспертизы для конкретных категорий дел, классификацию методов судебно-экспертных исследований;
возможности и ограничения различных экспертных методик, современные тенденции развития экспертных технологий.

уметь:

- производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических и иных средств разрешения сложившейся правоприменительной ситуации при возникновении необходимости использования специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

- правильно разрабатывать и формулировать ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по отдельным видам и группам преступлений, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров;

- квалифицированно анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта;

владеть:

- квалифицированными навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, регламентирующих использование знаний сведущего при расследовании и рассмотрении уголовных дел, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров;

- квалифицированными навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз в целях расследования и разрешения уголовных дел, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров;

- квалифицированными навыками разрешения правовых проблем на основе теоретических положений в части, относящейся к использованию знаний судебного эксперта при расследовании и разрешении уголовных дел, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/тримест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	8			1	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	8			2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	8	2	2	2	Разбор конкретных ситуаций	опрос
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8		2	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.	8					Опрос
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	8	2	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	8		2	2	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	8	2	2	2	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	8			1	Метод публичных выступлений	опрос

						й	
	Рубежный контроль по модулю 2.	8					опрос
	Всего		8	12	16	Зачет	

2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	5	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирование
2.	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	5			1	Презентации	тестирование
3.	Методология судебной экспертизы	5			2	Презентации	
4.	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5	2	2	2	Разбор конкретных ситуаций	опрос
5.	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5		2	2	Презентации	опрос
6.	Рубежный контроль по модулю 1.	5					Опрос
7.	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	5	2	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	опрос
8.	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	5		2	2	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
9.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	5	2	2	2	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
10.	Допрос эксперта и консультационная	5			1	Метод публичных	опрос

	деятельность специалиста					выступлени й	
11.	Рубежный контроль по модулю 2.	5					опрос
Всего			8	12	16		Зачет

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	9	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирован ие
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы				2	Презентации	
3	Методология судебной экспертизы	9	—		2	Презентации	тестирован ие
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	—		2	Разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9	—	—	2	Презентации	тестирован ие
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	9	—	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	9	—	2	4	Коллоквиум, кейс-метод	тестирован ие
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	9	2		4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9	—		2	Метод публичных выступлений	опрос

	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
	Всего		4	6	26		Зачет

**4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	5	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы				2	Презентации	
3	Методология судебной экспертизы	5	—		2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5	—		2	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5	—	—	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	5	—	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	5	—	2	4	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	5	2		4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	5	—		2	Метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по						опрос

	модулю 1.						
	Всего		4	6	26		Зачет

**5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	5	2	2	2	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	5	—	—	2	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	5	—	—	2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5	—	—	2	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5		—	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	5	—	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	5	—	2	4	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	5	2		4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	5	—	—	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по	5					опрос

	модулю 1.					
	Всего		4	6	26	Зачет

**5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО- группа выходного дня)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	5	2	2	2	Презентации	тестирован ие
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	5	—	—	2	Презентации	тестирован ие
3	Методология судебной экспертизы	5	—	—	2	Презентации	тестирован ие
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5	—	—	2	Разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5		—	2	Презентации	тестирован ие
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	5	—	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	5	—	2	4	Коллоквиум, кейс-метод	тестирован ие
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	5	2		4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	5	—	—	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по	5					опрос

	модулю 1.					
	Всего		4	6	26	Зачет

7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	4	—	—	4	Презентации	тестирован ие
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4	—	—	2	Презентации	тестирован ие
3	Методология судебной экспертизы	4			2	Презентации	тестирован ие
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4			4	Разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	—	—	2	Презентации	тестирован ие
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	—	—	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4			4	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	—	—	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос

	Всего		2	2	28		Зачет – 4 ак.ч.

8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	4	–	–	2	Презентации	тестирован ие
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4		–	2	Презентации	тестирован ие
3	Методология судебной экспертизы	4			2	Презентации	тестирован ие
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4			2	Реферат	тестирован ие
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	–	–	2	Презентации	тестирован ие
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	–	2	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4		2	4	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	4	–	–	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос

Всего		2	6	24		Зачет – 4 ак. ч.

9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	4	–	–	2	Презентации	тестирован ие
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4		–	2	Презентации	тестирован ие
3	Методология судебной экспертизы	4			2	Презентации	тестирован ие
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4			2	Реферат	тестирован ие
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	–	–	2	Презентации	тестирован ие
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	–	2	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4		2	4	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирован ие
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	4	–	–	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по						опрос

	модулю 1.					
	Всего		2	6	24	Зачет – 4 ак. ч.

9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО-группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	4	–	–	2	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4		–	2	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	4			2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4			2	Реферат	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	–	–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	–	2	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4		2	4	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	4	–	–	2	Презентации	опрос

	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
	Всего		2	6	24		Зачет – 4 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях)

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.
3. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, административном судопроизводстве.
4. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
5. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
6. Предварительные исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 2. Темы 4-5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.
9. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
10. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
11. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
12. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.

13. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны РФ.

14. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.

15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативными правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 3. Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

Содержание:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их характеристика.
4. Процессуальная классификация судебных экспертиз.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 4. Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.

12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.
14. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
15. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
16. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультации специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

Лекции для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

Лекция 1. Темы 1-2. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8. Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 2. Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 3.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.; Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для заочной формы обучения

Лекция 1. Темы 1-4. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной

экспертизы. Методология судебной экспертизы. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8. Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.
12. Понятие метода судебной экспертизы.
13. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
14. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
15. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
16. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
17. Судебно-экспертные методики и их классификация.
18. Понятие комплексной экспертной методики.
19. Виды судебных экспертов.
20. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
21. Права и обязанности судебного эксперта.
22. Понятие специалиста в судопроизводстве.
23. Содержание компетенции специалиста.
24. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, изучить положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекции для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), заочной формы обучения (на базе СПО)

Лекция 1. Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.
14. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
15. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
16. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения, очной ускоренной на базе СПО

Практическое занятие 1. Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (управляемая дискуссия)

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

6. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Специалист в уголовном процессе.
7. Специалист в гражданском процессе.
8. Специалист в арбитражном процессе.
9. Специалист в административном процессе.
10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
11. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие 2. Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 3. *Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России (презентации)*

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие 4. *Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи презентации, разбор конкретных ситуаций)*

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.
5. Процессуальная классификация судебных экспертиз.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 5. Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу.

Практическое занятие 6. Тема 8. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1.

Темы 1 и 2. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (управляемая дискуссия, презентации)

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
7. Предмет судебной экспертизы.
8. Виды экспертных задач.
9. Идентификационные задачи и их сущность.
10. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
11. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
12. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Понятие предмета судебной экспертизы.
9. Экспертные задачи и их классификация.
10. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
11. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
12. Понятие объекта судебной экспертизы.
13. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
14. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

15. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 9, 13 и 14 вопросам.

Практическое занятие 2.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 3.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. 11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 4.

Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (коллоквиум, управляемая дискуссия, разбор конкретные ситуаций, метод публичных выступлений)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
7. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.
8. Особенности допроса следователем и судом.
9. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
10. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

Практическое занятие 1.

Темы 1 и 2. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (управляемая дискуссия, презентации)

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.

5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.

6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

7. Предмет судебной экспертизы.

8. Виды экспертных задач.

9. Идентификационные задачи и их сущность.

10. Сущность и виды диагностических экспертных задач.

11. Объекты судебной экспертизы и их классификация.

12. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.

2. Задачи применения специальных знаний.

3. Субъекты применения специальных знаний.

4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

8. Понятие предмета судебной экспертизы.

9. Экспертные задачи и их классификация.

10. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.

11. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

12. Понятие объекта судебной экспертизы.

13. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

14. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

15. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 9, 13 и 14 вопросам.

Практическое занятие 2.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 3.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
 6. Особенности назначения экспертизы судом.
 7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
 8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
 9. Получение образцов для сравнительного исследования.
 10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
 11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
 12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
 13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
 14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.
- Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 4.

Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (коллоквиум, управляемая дискуссия, разбор конкретные ситуаций, метод публичных выступлений)

План занятия:

1. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
2. Особенности производства комплексных экспертиз.
3. Понятие и природа экспертной инициативы.
4. Заключение эксперта, его содержание, форма.
5. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
6. Выводы эксперта, их виды.
7. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
8. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
9. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

10. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.

11. Особенности допроса следователем и судом.

12. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.

13. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.

2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

4. Классификация выводов эксперта.

5. Виды экспертных ошибок и их классификация.

6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.

9. Особенности допроса эксперта в суде.

10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.

11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

**Практические занятия для очно-заочной формы обучения
(ускоренная программа на базе ВО)**

Практическое занятие 1.

Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (презентации)

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.

2. Виды экспертных задач.

3. Идентификационные задачи и их сущность.

4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.

5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.

6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.

2. Экспертные задачи и их классификация.

3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.

4. Диагностические задачи, их сущность и виды.

5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

6. Понятие объекта судебной экспертизы.

7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам.

Практическое занятие 2.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 3.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.

2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 4.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.

2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

4. Классификация выводов эксперта.

5. Виды экспертных ошибок и их классификация.

6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

К теме 1

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя.

По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 4

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 5

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 6

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 7

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 8

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь

сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 9

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

5. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

6. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной

формах Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов				
		ОФО	ОФО на базе СПО	ОЗФО	ОЗФО на базе СПО	ОЗФО на базе ВО
лекции	Лекции-презентации	10	10	4	4	4
практические занятия	дискуссии, презентации, публичные выступления, разбор конкретных ситуаций	10	10	6	6	6
СР	Презентации, рефераты	16	16	26	26	26
Контроль		-	-	-	-	-
Итого		36	36	36	36	36

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.

16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

**Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся
по итогам освоения модуля дисциплины**

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

Вопросы для текущего контроля:

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.
- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.

22) Тенденции развития методов экспертного исследования.

23) Судебно-экспертные методики и их классификация.

24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.

25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.

26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.

27) Права и обязанности судебного эксперта.

28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.

29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.

31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.

32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.

33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.

35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.

36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном

конституционном законе «О Конституционном суде Российской Федерации», Налоговом кодексе России, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

- 69) Роль ведущего эксперта.
- 70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
- 71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования
- 72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.
- 73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.
- 74) Содержание и форма заключения эксперта.
- 75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
- 76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
- 77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
- 78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
- 79) Классификация выводов эксперта.
- 80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.
- 81) Использование промежуточных выводов в доказывании.
- 82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
- 83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
- 84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
- 85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
- 86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
- 88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.
- 89) Понятие экспертной профилактики.
- 90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
- 91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Вопросы к зачету:

- 1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
- 2. Формы использования специальных знаний.
- 3. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 4. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
- 5. Субъекты применения специальных знаний.
- 6. Объекты судебной экспертизы: понятие и их классификация.

7. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
8. Значение специальных знаний при получении образцов для сравнительного исследования.
9. Экспертные задачи и их классификация.
10. Методы судебно-экспертного исследования и их классификация.
11. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств.
12. Судебно-экспертные методики и их классификация.
13. Сущность и предмет судебной экспертизы.
14. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
15. Судебный эксперт как основной субъект применения специальных знаний.
16. Независимость судебного эксперта.
17. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
18. Права и обязанности судебного эксперта.
19. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
20. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации
21. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
22. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
23. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
24. Техничко-криминалистические экспертизы документов: предмет, объекты, задачи.
25. Судебные автороведческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
26. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
27. Судебные компьютерно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
28. Судебные автотехнические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
29. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.
30. Судебные пожарно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
31. Судебные трасологические экспертизы: предмет, задачи, объекты.
32. Судебные строительно-технические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
33. Судебные экологические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
34. Судебные экономические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
35. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

36. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
37. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
38. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе.
39. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
40. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
41. Особенности назначения судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
42. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
43. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.
44. Содержание и форма заключения эксперта.
45. Выводы судебного эксперта и их классификация.
46. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
47. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, административным, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
48. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.
49. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.
50. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=416727>.

2. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-392-36795-5. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>.

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. — М.: Норма, 2014. — 479 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин — М.: Мегатрон XXI, 2000. — с. 334.

3. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. — СПб.: СПбГУ, 2006. — 1000 с.

4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. — М.: Юрлитинформ, 2017. — 152 с.

5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие. — Москва : Проспект, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=425272>.

7. Россинская Е.Р. Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. — М.: Проспект, 2024. — 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>.

8. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

9. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>.

11. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Б1.В.09

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова протокол № 12 от "31" марта 2026.

Авторы:

Сладкова А.В.— кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Паюшин М.К.— кандидат юридических наук, преподаватель кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Максимов И.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зокиров Т.З. – кандидат юридических наук, ассистент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Сладкова А.В., Паюшин М.К., Максимов И.В., Зокиров Т.З.

Административная ответственность: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Сладкова, Паюшин М.К., И.В. Максимов, Т.З. Зокиров – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения.

Административная ответственность является одним из важных институтов административного права предусматривающим применение полномочным государственным органом/должностным лицом предусмотренных действующим законодательством административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным лицам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Административная юрисдикция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юри-	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

	дической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, противоповедению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
3. Субъекты административного правонарушения.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции,

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения

	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Производство по делам об административных правонарушениях.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и сво-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты

	бод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения

	вать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и сво-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты

	бод человека и гражданина	прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и рас-

		крывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
10. Исполнение постановлений по делам	ПК-2 Способен квалифицированно при-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специ-

об административных правонарушениях.	менять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	тельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	ПК-2 Способен квалифицированно изменять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной офици-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

	альной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при ока-

		зании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» обучающийся должен:

знать:

- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях, законодательство об административных правонарушениях;
- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
- субъекты административного правонарушения;
- понятие и цели административного наказания; виды административных наказаний; общие правила назначения административного наказания;
- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность;

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере административной ответственности и др.;
- отличать отношения, возникающие в связи с административной ответственностью от отношений, регулируемых уголовным правом;
- применять законодательство об административных правонарушениях к регулируемым им правоотношениям;
- использовать аналогию закона и права;
- толковать нормативные акты, касающиеся законодательства об административных правонарушениях;
- анализировать судебную практику;
- критически оценивать существующие теоретические концепции;
- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых в производстве по делам об административных правонарушениях;
- применять срок давности привлечения к административной ответственности;
- составлять протокол об административном правонарушении, постановление о назначении административного наказания;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов к административной ответственности, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению таких административных правонарушений;

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;
- навыками работы с источниками административного права об административной ответственности;
- навыками анализа норм законодательства об административных правонарушениях;
- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм об административной ответственности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная ответственность» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной де- ятельности и объ- ем (в академиче- ских часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лек- ции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодатель- ство об админи- стративной от- ветственности. Задачи и прин- ципы законода- тельства об ад- министративных правонарушени- ях.	6	2	2	4	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дис- куссия. Публич- ные выступле- ния.	Опрос, предъяв- ление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка ре- фератов, подбор материалов су- дебной практики по теме

2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	6		-	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	6	-	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	6	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

							Форма контроля знаний по модулю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Модуль 2							
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	6	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	6	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	6	2	4	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	6	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	6	-	4	2	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов Форма контроля знаний по модулю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		16	24	32		Зачет

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/
на базе ВО/ на базе ВО ГВД**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной де- ятельности и объ- ем (в академиче- ских часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							

1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	7/4/4/4			2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	7/4/4/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	7/4/4/4		-	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	7/4/4/4			4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	7/4/4/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	7/4/ 4/4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания Форма контроля знаний по модулю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Модуль 2							
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	7/4/ 4/4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	7/4/ 4/4			2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	7/4/ 4/4		2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	7/4/ 4/4			4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	7/4/ 4/4	-	2	4	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов Форма контроля знаний по модулю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего по ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО/на базе ВО, на базе ВО ГВД			8	12	52		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения/заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	3/2/2	2	-	34	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	3/2/2		2	6		
3	Субъекты административного правонарушения.	3/2/2			2		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных	3/2/2		-	2		

	наказаний.					личные выступ- ления.	бор материалов судебной прак- тики по теме
5.	Производство по делам об адми- нистративных правонарушени- ях.	3/2/2	-	2	2	Лекция- презентация. Разбор ситуа- ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб- личные выступ- ления.	Опрос, предъ- явление к про- верке схем по теме, решение задач, подготовка ре- фератов, под- бор материалов судебной прак- тики по теме
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспече- ния производ- ства по делам об административ- ных правонару- шениях.	3/2/2	-		2		
7.	Возбуждение дела об админи- стративных пра- вонарушениях.	3/2/2	-		2		
8.	Рассмотрение дела об админи- стративном пра- вонарушении.	3/2/2	-		2		
9.	Пересмотр по- становлений и решений по де- лам об админи- стративных пра- вонарушениях.	3/2/2	-		2	Лекция- презентация. Разбор ситуа- ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб- личные выступ- ления.	Опрос, предъ- явление к про- верке схем по теме, решение задач, подготовка ре- фератов, под- бор материалов судебной прак- тики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение по- становлений по делам об адми- нистративных правонарушени- ях.	3/2/2	-		2	Лекция- презентация. Разбор ситуа- ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб- личные выступ- ления.	
11.	Общая характе- ристика отдель- ных видов адми- нистративных правонаруше- ний.	3/2/2	-	-	6	Разбор ситуа- ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб- личные выступ-	Опрос, подго- товка рефера- тов Форма контроля знаний по

						ления. Модель заседания суда или другая деловая игра	модулю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО ГВД			2	4	62		Зачет 4 ак. часа

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	се- мест р/тр имес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего кон- троля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1	Законодатель- ство об админи- стративной от- ветственности. Задачи и прин- ципы законода- тельства об ад- министративных правонарушени- ях.	2	2	-	34	Лекция- презентация. Разбор ситуа- ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб- личные выступ- ления.	Опрос, предъ- явление к про- верке схем по теме, решение задач, подготовка ре- фератов, под- бор материалов судебной прак- тики по теме
2	Административ- ная ответствен- ность как вид юридической ответственности: понятие и при- знаки. Админи- стративное пра- вонарушение как основание адми- нистративной	2		2	6		

	ответственности: понятие, признаки.						
3	Субъекты административного правонарушения.	2			2		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	2	-		2		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	-	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания.
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	-		2		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	2	-		2		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	-		2		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2	-		2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	-		2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в	

	ях.					малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	2	-	-	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов Форма контроля знаний по модулю: выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего по ЗФУО на базе СПО			2	4	62		Зачет 4 ак. часа

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

Содержание:

1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

1.2. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.6. Принцип равенства перед законом.

1.7. Презумпция невиновности.

1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

Содержание:

2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Субъекты административного правонарушения

Содержание:

3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

3.2. Административная ответственность должностных лиц.

3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

3.7. Административная ответственность юридических лиц.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

Содержание:

4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

4.3. Основные и дополнительные административные наказания.

4.4. Общие правила назначения административного наказания.

4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков.

4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Производство по делам об административных правонарушениях

Содержание:

5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Содержание:

6.1. Предмет доказывания.

6.2. Понятие и виды доказательств.

6.3. Собираение и оценка доказательств.

6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

Содержание:

7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

7.4. Назначение административного наказания без составления протокола.

7.5. Административное расследование.

7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

Содержание:

8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

Содержание:

9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. Суды, рассматривающие жалобы (протесты) на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Содержание:

10.1. Правовые основы исполнительного производства.

10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.

10.6.4. Исполнение постановления о дисквалификации.

10.6.5. Исполнение постановления об административном выдворении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса. 1.2. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. 1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ). 1.4. Задачи и принципы	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических заданиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика. 1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. 1.6. Принцип равенства перед законом. 1.7. Презумпция невиновности. 1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. 1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.		
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. • Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ). • Реализация принципа федерализма в законодательстве об административных правонарушениях. • Принцип равенства перед законом. • Презумпция невиновности. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

Какова роль Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в системе российского законодательства?

Какое значение имеют задачи законодательства об административных правонарушениях?

Какие меры государство предпринимает для предупреждения административных правонарушений?

Как реализуется принцип федерализма в законодательстве об административных правонарушениях?

Какие имеются проблемы при разграничении предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях?

Какие имеются исключения из принципа равенства перед законом?

Каковы исключения из принципа презумпции невиновности?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пяти сот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Казус № 2

25 октября 2011 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2011 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Согласно статье 6 Закона Орловской области в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, в том числе, если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ) запрещается проведение публичных мероприятий, устанавливаются следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) территории, прилегающие ближе, чем на 50 метров к котельным, водоочистным и водозаборным сооружениям, объектам хранения горюче-смазочных и взрывоопасных материалов; 4) парки, детские и спортивные площадки, а также территории, непосредственно прилегающие к ним; 5) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта; 6) тротуары.

И. обратился в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, ссылаясь на то, что в силу части 1 статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать и издавать только нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения публичных мероприятий, а определять места, в которых запрещается проведение публичных мероприятий, они не вправе.

Кроме того, по мнению заявителя, указанные дополнительные места определены Законом Орловской области без учета целей, названных в части 2.2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

Заявитель полагает также, что оспариваемая норма приводит к неравенству прав различных субъектов, поскольку пунктом 3 статьи 1 Закона Ор-

ловской области предусмотрено, что его действие не распространяется на культурно-массовые мероприятия, проводимые по решению органов государственной власти Орловской области или органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области в связи с празднованием дней воинской славы и памятных дат России, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также праздничных дней, установленных правовыми актами органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Вправе ли И. обращаться в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области?
3. Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения. 2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности. 2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. 2.4. Предметы и орудия совершения адми-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	нистративного правонарушения. 2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. 2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы. 2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту. 2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий. 2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.		
Задание к практическому занятию 2.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Предметы и орудия совершения административного правонарушения. • Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.		

	• Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 2

Дайте определение понятию «административная ответственность».

Как соотносится административная ответственность и административное принуждение?

В чем выражаются публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности?

Каковы основные признаки административного правонарушения? Отличаются ли признаки административного правонарушения от уголовных преступлений?

Как соотносятся административное правонарушение и дисциплинарный проступок?

В чем отличие предмета от орудия совершения административного правонарушения?

Какие есть виды юридических составов административных правонарушений?

Как определить разновидность объекта административного правонарушения при привлечении административной ответственности?

Дайте определение понятию «вина» как для физических, так и для юридических лиц.

Казус № 1

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова,двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2018 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 2

Гражданка Белова на протяжении нескольких дней подряд находила в своём почтовом ящике анонимные записки. На листочках бумаги были написаны нецензурные слова и выражения, адресованные непосредственно Беловой. Участковый полиции капитан Смирнов, к которому она обратилась, в течение дня опросил всех жильцов дома и пришёл к выводу, что автором оскорбительных записок может быть сосед Беловой гражданин Чернов. После беседы с участковым гражданин Чернов сознался в том, что именно он был автором данных записок. Участковый Смирнов составил протокол об административном правонарушении и передал административный материал в отдел полиции. Начальник отдела полиции полковник Воронцов на следующий день вынес постановление, согласно которому гражданин Чернов был подвергнут обязательным работам на срок 210 часов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. Каковы основные признаки административного правонарушения? Как соотносится административное правонарушение с другими видами противоправных деяний?

2. Есть ли в действиях гражданина Чернова состав административного правонарушения? Если да, то состав какого административного правонарушения? Каков процессуальный порядок производства по административному правонарушению?

3. Правомерно ли гражданин Чернов был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 3. Субъекты административного правонарушения

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты. 3.2. Административная ответственность должностных лиц.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики,

	3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. 3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. 3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. 3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. 3.7. Административная ответственность юридических лиц.	доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Система субъектов административных правонарушений. • Особенность административной ответственности должностных лиц. • Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. • Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. • Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. • Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. • Административная ответственность юридических лиц. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3

Кто такие общие и специальные субъекты административных правонарушений?

Дайте определение понятию «должностные лица». Как определяются «должностные лица» в теории государства и права, а также в уголовном праве?

В чем особенность привлечения к административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания?

Каковы особенности привлечения к административной ответственности иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц?

Какие особенности предусмотрены законодателем при административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств?

Каким образом установлена административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости?

Как определяется вина юридического лица при привлечении к административной ответственности?

Казус № 1

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
4.1	4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности. 4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 4.3. Основные и дополнительные административные наказания.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических заданиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	4.4. Общие правила назначения административного наказания. 4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. 4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность. 4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. 4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. 4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. 4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.		
Задание к практическому занятию 4.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Основные и дополнительные административные наказания. • Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. • Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков • Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 4

Как соотносятся административное наказание с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности?

Перечислите все виды административных наказаний и дайте им характеристику.

Какие меры процессуального обеспечения соотносятся с административными наказаниями?

Имеются ли особенности назначения административных наказаний в отношении юридических лиц?

Каковы правовые последствия от применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность?

Что такое длящееся административное правонарушение? Как исчисляется срок давности для данных административных правонарушений?

С какого момента начинает течь срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?

Казус № 1

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2005 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях. 5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность. 5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. 5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Принципы производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие административную ответственность. • Подсудность дел об административных правонарушениях судам арбитражных судов. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 5

Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?

Как соотносятся принципы законодательства об административных правонарушениях и принципы производства по делам об административных правонарушениях?

Какие правовые последствия вызывают обстоятельства, исключающие административную ответственность?

В каком процессуальном документе отражаются обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях?

На каких стадиях возникновение или обнаружение обстоятельств, исключающего административную ответственность, имеет правовое значение и может повлечь соответствующие правовые последствия?

Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях?

В чем отличие правового статуса следующих участников производства по делам об административных правонарушениях: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законный представитель юридического лица, защитник и представитель?

Казус № 1

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания:

Какие существуют обстоятельства, исключющие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	6.1. Предмет доказывания. 6.2. Понятие и виды доказательств. 6.3. Собираение и оценка доказательств. 6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	ниях. 6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	(судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 6.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Предмет доказывания в юридических процессуальных науках. • Доставка как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. • Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. • Изъятие вещей и документов. • Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 6

Что входит в предмет доказывания?

Какие есть виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?

Кто собирает доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях?

Каким образом осуществляется оценка доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?

Назовите все меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Как они соотносятся с административными наказаниями?

Казус № 1

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы МВД России было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Семенов – житель г. Москвы, возвращаясь вечером с работы, не нашел место для стоянки своего автомобиля и решил разместить автомобиль на тротуаре в нарушении требований, предписанных дорожным знаком, запрещающим стоянку транспортных средств. Выйдя во двор через полчаса чтобы переставить машину, Семенов обнаружил, что муниципальная служба эвакуации проводит эвакуацию его автомобиля на муниципальную стоянку. Семенов потребовал снять автомобиль с эвакуатора, однако, несмотря на требования Семенова, автомобиль был отбуксирован на платную муниципальную стоянку.

Вопросы и задания:

1. Дайте правовую оценку казусу. Нарушены ли нормы законодательства, устанавливающие процедуру и основания для эвакуации транспортных средств в описанной ситуации?

2. В каком порядке можно обжаловать указанные действия муниципальной службы эвакуации?

3. Должен ли быть привлечен к ответственности гр. Семенов?

Казус № 3

28 января 2018 г. в ЦАО г. Москвы проводилось профилактическое мероприятие «Безопасность – основа стабильного осуществления государственного управления».

Около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Москве остановил для проверки документов двигавшийся к гостинице «Пекин» без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Фиат 500.

После проверки документов инспектор ДПС обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы и задания:

1. Что должен делать инспектор ДПС ГИБДД, если водитель отказывается предъявить содержимое багажного отделения для досмотра?
2. Дайте правовую оценку этому казусу.
3. Как изменится ситуация, если инспектор остановил автомобиль при отсутствии видимых признаков административного правонарушения?

Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
7.1	7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. 7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора. 7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических заданиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	об административных правонарушениях. 7.4. Назначение административного наказания без составления протокола. 7.5. Административное расследование. 7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.		
Задание к практическому занятию 7.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. • Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. • Административное расследование. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 7

В чем назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях?

Каковы поводы и основания административной ответственности?

Какие имеются формы возбуждения дела об административном правонарушении?

Как соотносятся административно-юрисдикционное производство и административные процедуры контроля и надзора?

Каково соотношение должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях?

В каких случаях можно назначить административное наказание без составления протокола?

В чем суть административного расследования?

Казус № 1

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов миграционной службы МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2019 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания:

Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. 8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу. 8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении. 8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: - Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в административном праве, соотношение данной процедуры с другими процессуальными отраслями российского права. - Место рассмотрения дела об административном правонарушении.		

	2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Подготовить блок-схему по вопросу: «Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении». 5. Подготовить проект постановления по делу об административном правонарушении. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 8

Какие вопросы выясняют судья, орган, должностное лицо при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?

В каких случаях судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело?

Каким образом осуществляется самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в производстве по делам об административных правонарушениях?

Какие формы документов выносятся при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?

В каких случаях при подготовке дела к рассмотрению выносятся постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении?

Каким образом можно уведомить лицо о времени и месте рассмотрения дела об административном правонарушении?

Как определить место рассмотрения дела об административном правонарушении?

Назовите виды сроков рассмотрения дела об административном правонарушении. Перечислите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.

Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

В каких случаях составляется протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении?

Составляется ли протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении в судах арбитражных судов?

Какие имеются виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении?

Что должно быть указано в постановлении по делу об административном правонарушении?

Имеются ли особенности содержания постановления по делу об административном правонарушении? Если да, то какие?

Каким образом осуществляется объявление постановления по делу об административном правонарушении?

Каким образом исправляются описки, опечатки и арифметические ошибки в постановлении по делу об административном правонарушении?

Казус № 1

Иванов А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Лапиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Иванова А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Иванова А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания:

Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Иванова А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Иванова А.?

Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
9.1	9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. 9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. 9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении 9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. Суды, рассматривающие жалобы (протесты) на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов. 9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	малых группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. • Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.		

	• Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 9

Кому предоставлено право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении?

Каков срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении?

Каким образом осуществляется подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Какой срок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Какой из видов решений выносится по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Кто наделен правом на обжалование решения суда по жалобе на вынесенное должностным лицом постановление по делу об административном правонарушении?

У кого есть право на обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

Какова процедура принятия к рассмотрению жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

Каковы пределы и сроки рассмотрения протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

Какие имеются виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

В чем особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
10.1	10.1. Правовые основы исполнительного производства. 10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обяза-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических заданиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики,

	тельность постановления по делу об административном правонарушении. 10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении. 10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания. 10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания. 10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика. 10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. 10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права. 10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте. 10.6.4. Исполнение по-	доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	решение казуса письменно.

	становления о дисквалификации. 10.6.5. Исполнение постановления об административном выдворении.		
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Место исполнительного производства как стадии производства по делу об административном правонарушении в системе исполнения решений органов исполнительной власти и судов. • Исполнение постановления о наложении административного штрафа. • Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. • Особенности исполнения постановления о лишении специального права. • Исполнение постановления об административном аресте. • Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства. • Исполнение постановления о дисквалификации. • Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности. • Исполнение постановления о назначении обязательных работ. • Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 10

Каковы правовые основы исполнительного производства?

Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?

Каким образом можно отсрочить или рассрочить исполнение постановления о назначении административного наказания?

В каком случае приостанавливается исполнение постановления о назначении административного наказания?

Каков срок давности исполнения постановления о назначении административного наказания?

Каким образом осуществляется окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания?

Каковы особенности исполнения постановления о наложении административного штрафа?

Как осуществляется исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения?

В каком порядке приводится в исполнение постановление о лишении специального права?

Как исполняется постановление об административном аресте?

В чем особенности исполнения постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства? Каковы отличия от депортации?

Каким образом исполняется постановление о дисквалификации?

Как осуществляется исполнение постановления об административном приостановлении деятельности?

В чем заключается специфика приведения в исполнение постановления о назначении обязательных работ?

Имеются ли особенности исполнения постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения?

Казус № 1

А.В. обратился в суд с заявлением о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя об оценке имущества должника специалистом. Свои требования мотивировал тем, что судебный пристав-исполнитель вынес постановление об оценке недвижимого имущества, принадлежащего должнику.

Согласно сведениям отчета специалиста, рыночная стоимость определена в сумме 66 186 000 руб. С указанной рыночной стоимостью должник не согласен, считает определенную специалистом-оценщиком стоимость, с учетом поправочных коэффициентов, примененных оценщиком, ликвидационной, что не соответствует ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве», в соответствии с которой оценка имущества должника, на которое обращается взыскание, производится судебным приставом-исполнителем по рыночным ценам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Помимо заявления в суд, А.В. написал жалобу на незаконные действия вышестоящему должностному лицу с просьбой применить в отношении судебного пристава-исполнителя меры дисциплинарного характера.

Вопросы и задания:

1. Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при решении данной задачи? В каком порядке подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

2. Может ли оценщик самостоятельно применять методы проведения оценки объекта оценки в соответствии со стандартами оценки? Какие меры может применить вышестоящее должностное лицо в отношении судебного пристава-исполнителя?

3. Какое решение вынесет суд? Соблюден ли судебным-приставом исполнителем порядок, предусмотренный ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве»?

Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
11.1	11.1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. 11.2. Административные правонарушения в области дорожного движения. 11.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. 11.4. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. 11.5. Административные правонарушения против порядка управления. 11.6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 11.7. Административные правонарушения в области воинского учёта	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 11.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Административные правонарушения, посягающие на права граждан. • Административные правонарушения в области дорожного движения. • Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. • Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. • Административные правонарушения против порядка управления. • Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и норматив-		

	ными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Казус № 1

В 2014 году средства федерального бюджета были направлены в войсковую часть № 3841 с лицевого счета в кассу войсковой части на выплату денежного довольствия военнослужащим и приравненным к ним лицам, а именно на цели выдачи заработной платы работникам гражданского персонала, оплату суточных, приобретение материальных запасов, основных средств, закупку товаров, оплату транспортных услуг и услуг по предоставлению жилых помещений на общую сумму 1 492 732 рубля.

Однако в связи с тем, что в тот период времени войсковая часть находилась в затруднительном материальном положении, часть денежных средств была перераспределена по указанию командования части № 3841.

При проведении проверки в отношении войсковой части № 3841 Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Волгоградской области было установлено, что средства федерального бюджета были направлены на цели, не соответствующие условиям их получения.

Вопросы и задания:

Что такое нецелевое использование бюджетных средств? Назовите статью, в которой дается определение данного понятия.

Предусмотрены ли законодательством об административных правонарушениях какие-либо ограничения на использование бюджетных средств? Состав какого административного правонарушения рассмотрен в данной задаче?

Какой вид административного наказания должен быть применен в отношении воинской части № 3841?

Казус № 2

Арбитражный управляющий У. совершил нарушение норм законодательства о несостоятельности (банкротстве).

При рассмотрении дела, помимо иных нарушений законодательства о несостоятельности (банкротстве), судом было установлено, что У., являясь конкурсным управляющим должника — индивидуального предпринимателя, не извещал последнего о дате, времени и месте проводимых им собраний кредиторов.

Не оспаривая указанный факт, конкурсный управляющий, вместе с тем, в своих возражениях сослался на отсутствие в Федеральном законе нормы,

обязывающей его извещать должника - индивидуального предпринимателя о проводимых им собраниях кредиторов.

Вопросы и задания:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. В каком нормативном правовом акте дается определение данного понятия? Определите нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении данного дела.

2. Имеется ли состав административного правонарушения в данном случае? Какими нормативными правовыми актами регулируется процессуальный порядок привлечения к административной ответственности? Назовите данные нормы.

3. Правомерно ли арбитражный управляющий У. был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 3

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Грачёвым 1 мая 2015 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 ч официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов вместе со своими друзьями отказались выполнить данное требование. После этого, сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это, гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина были составлены протоколы об административных правонарушениях за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Грачёва административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы и задания:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Все ли действия сотрудников полиции законны в описанной ситуации?

Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Грачёва положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции? Нарушен ли процессуальный порядок применения мер принуждения и привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;

решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

составление схем, сравнительных таблиц;

изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

изучение судебной практики;

подготовка письменных работ;

подготовка к практическим занятиям;

изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Законодательство об	Ознакомление с рекомендуемой юридической лите-

	административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	ратурой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3	Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
4.	Субъекты административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
5	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административных правонарушениях.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
7	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
8	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Общая характеристика отдельных видов административных пра-	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонару-

	вонарушений.	шений в определенно сфере
9		Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
10		решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
11		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определенно сфере

Также по дисциплине (модулю) «Административная ответственность» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума

История законодательства об административной ответственности.

Основные принципы законодательства об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

Классификации административных правонарушений.

Административная ответственность: понятие, принципы, функции

Обстоятельства, исключающие административную ответственность

Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.

Административные правонарушения, посягающие на права граждан

Административные правонарушения в области избирательного права и законодательства о проведении референдумов

Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Административные правонарушения в области охраны собственности

Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

Административные правонарушения в области промышленности, строительства и энергетики

Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель

Административные правонарушения на транспорте

Административные правонарушения в области дорожного движения

Административные правонарушения в области связи и информации

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности

Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг

Административные правонарушения в области таможенного дела

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации

Административные правонарушения против порядка управления

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Административные правонарушения в области воинского учета

Производство по делам об административных правонарушениях

Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств

Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

3.2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Административная ответственность»

Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Принцип равенства перед законом.

Презумпция невиновности.

Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

Административная ответственность должностных лиц.

Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

Административная ответственность юридических лиц.

Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

Общая характеристика видов административных наказаний.

Общие правила назначения административного наказания. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств.

Собирание и оценка доказательств.

Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола.

Административное расследование.

Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

Исполнение постановления об административном аресте.

3.3. Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность».

2. Вопросы, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов

на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по три вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ. При подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

3.4. Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции)

а) законодательные акты (в действующей редакции):

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447);

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (СЗ РФ, 2015, N 10, ст. 1391);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ, 2002. № 30. Ст. 3012).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (не вступил в силу).

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (СЗ РФ, 2013, № 19, ст. 2304);

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1649);

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 15, ст. 1277);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. I), ст. 3441);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716);

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 52 (ч.1), ст. 6228);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (СЗ РФ, 2001, № 331 (ч.1), ст. 3417);

Федеральный закон от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (СЗ РФ, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г, № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6079);

Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ от 08.02.2011 г. № 39);

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (СЗ РФ, 2012, № 50 (ч.4), ст. 6259);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2014, № 30 (ч.1) ст. 4213);

Федеральный закон от 15 ноября 1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (Российская газета. № 224. 20.11.1997);

Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (Собрание законодательства РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108);

Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (СЗ РФ. № 17. 1996. Ст. 1918).

Федеральный закон от 10 декабря 2003 № 174-ФЗ «О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона «О рынке ценных бумаг» без государственной регистрации» (Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4860);

Федеральный закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815).

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032);

Федеральный закон от 27 ноября 2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252).

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 52 (часть I) ст. 8583.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.

б) Указы Президента Российской Федерации

Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112);

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338)

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945);

Указ Президента РФ от 21 января 2021 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

Положение об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 (СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838);

Положение о Совете при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, утв. Указом Президента РФ от 1 февраля 2011 г. № 120 (СЗ РФ. 2011. № 6. Ст. 852);

Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395);

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663).

в) Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313);

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305);

Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2001 г. № 322 (СЗ РФ. 2001. № 19. Ст. 1938);

Положение о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Постановлением РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 (СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.2). Ст. 5499);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999);

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты РФ для участия в за-

седаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320);

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322);

Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931);

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895);

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») (СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084).

Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (утв. постановлением Правительства РФ от 06.11.2013 № 995) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 45. Ст. 5829.

Перечень конфискованного имущества, явившегося орудием совершения или предметом административного правонарушения, подлежащего обращению в собственность субъектов Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.09.2024 № 2503-р) // Собрание законодательства РФ. 2024. № 38. Ст. 5717.

г) Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации

уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2010.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» // Российская газета. 2021. № 296.

Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 5.

Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.1995 № 16-П «По делу о проверке конституционности статей 23 и 24 Временного положения об обеспечении деятельности депутатов Калининградской областной Думы, утвержденного Постановлением Калининградской областной Думы от 8 июля 1994 года» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4969.

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2018 № 27-П «По делу о проверке конституционности абзаца второй части 6 статьи 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 29. Ст. 4527. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2023 № 15-П «По делу о проверке конституционности абзаца девятого пункта 2 статьи 1, абзацев первого и второго пункта 1 и предложения первого пункта 2 статьи 21, пункта 2 статьи 22 и пункта 3 статьи 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», абзаца второй части 6 статьи 28.3 и предложения второй части 1 статьи 28.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также пункта 1 части 3 статьи 16.5 Закона города Москвы «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях» в связи с жалобой гражданина П.Н. Лакина» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 11.04.2023.

Определение Конституционного Суда РФ от 01.10.1998 № 145-О «По запросу Законодательного Собрания Нижегородской области о проверке конституционности части первой статьи 6 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 49. Ст. 6102.

Определение Конституционного Суда РФ от 07.06.2001 № 116-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кирьянова Федора Павловича на нарушение его конституционных прав статьями 1 и 2 Закона

города Москвы «Об административной ответственности за изготовление, распространение и демонстрацию нацистской символики на территории города Москвы» // СПС «КонсультантПлюс».

Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2004 № 137-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Законодательного Собрания Ростовской области о проверке конституционности статей 15.14, 15.15, 15.16 и 23.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 6.

Определение Конституционного Суда РФ от 27.03.2025 № 846-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Корчагина Вячеслава Викторовича на нарушение его конституционных прав частью 3 статьи 19.2 Закона Воронежской области «Об административных правонарушениях на территории Воронежской области» // СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Основная литература:

1. Россинский Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285> (дата обращения: 15.05.2026)

2. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57585> (дата обращения: 15.05.2026)

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 15.05.2026)

4.3. Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 465 с. – ISBN 978-5-534-08076-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/431806> (дата обращения: 15.05.2026)

2. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68517> (дата обращения: 15.05.2026)

3. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А. Старостина – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/199678> (дата обращения: 15.05.2026)

4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. – 7-ое изд.

– М. : Проспект, 2011. – URL: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.05.2026)

5. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 15.05.2026)

6. Максимов И.В. Административные наказания. М.: Норма, 2009. 464 с. – URL: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.05.2026)

7. Панкова О.В. Правосудие по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: монография. М.: Статут, 2023. 448 с.

8. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 479 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

			24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по

				01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (	Консультант плюс	Открытая лицензия

	СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 стул – 79 шт.,
 компьютер студенческий – 76 шт.,
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
 наушники «накладного» типа – 1 компл.,
 лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
 линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 5 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
стул – 54 шт.,
компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий – 4 шт.,
стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
стол студенческий двухместный – 31 шт.,
стул – 25 шт.,
компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 12 шт.,
стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Б1.В.10

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 14 от «09» апреля 2026 года.

Авторы:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Портянкина С.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Эрзин А.Д. – преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – д.ю.н., профессор, председатель Арбитражного суда Московской области.

Михайлов С.М., Портянкина С.П., Эрзин А.Д.

Административное судопроизводство: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, С.П. Портянкина, А.Д. Эрзин. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» является формирование и развитие у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности, осуществляемой в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений. Освоение указанной дисциплины (модуля) при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов субъектов административных и иных публичных правоотношений.

С учетом указанной цели **задачами** дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» являются уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах, развитие умений и навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений законодательства об административном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. (Б1.В.) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2;

УК-11.

Профессиональные компетенции:

ПК-3;

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и

		условия, способствующие их совершению
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 ак. ч. Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематические планы

**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/
для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	8/6	2	-	11	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
2	Возбуждение, подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	8/6	4	4	24	Ролевая игра, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	8/6	-	10	15		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка

							результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	8/6	4	4	15	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
5	Исполнение судебных актов по административным делам	8/6	-	-	10	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Всего по ОФО/ по ОФУО (на базе СПО)			10	20	78		<i>Зачет</i>

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	9	2	-	15	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
2	Возбуждение, подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	9	4	2	28	Ролевая игра, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	9	-	4	22		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	9	2	2	17	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
5	Исполнение судебных актов по административным делам	9	-	-	10	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Всего по ОЗФО			8	8	92		<i>Зачет</i>

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)/ для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/ для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО ГВД)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	6/ 6/ 6	2	-	15	Лекция- дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
2	Возбуждение, подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	6/ 6/ 6	4	2	28	Ролевая игра, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	6/ 6/ 6	-	4	22		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	6/ 6/ 6	2	2	17	Ролевая игра	устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
5	Исполнение судебных актов по административным делам	6/ 6/ 6	-	-	10	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Всего по ОЗФУО (на базе СПО)/по ОЗФУО (на базе ВО)/ по ОЗФУО (на базе ВО ГВД)			8	8	92		<i>Зачет</i>

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	4	2	-	34	Лекция-дискуссия	проверка вопросов для дискуссии

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
2	Возбуждение, подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	4	-	2	13	Ролевая игра, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	4	-	4	22		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	4	-	-	17		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
5	Исполнение судебных актов по административным делам		-	-	10	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
ВСЕГО по ЗФО			2	6	96		<i>Зачет 4ак. часа</i>

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО) / для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/ для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО ГВД)**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	3/ 3/ 3	4	-	32	Лекция- дискуссия	проверка вопросов для дискуссии
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
2	Возбуждение, подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	3/ 3/ 3	-	2	15	Ролевая игра, дискуссии	устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	3/ 3/ 3	2	4	22		устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка

							результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
4	Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	3/ 3/ 3	-	2	17		проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
5	Исполнение судебных актов по административным делам	3/ 3/ 3	-	-	6	Подбор и анализ судебной практики	проверка результатов анализа судебной практики
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
<i>ВСЕГО по ЗФУО (на базе СПО) / по ЗФУО (на базе ВО) / по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)</i>			4	8	92		<i>Зачет 4 ак. часа</i>

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

**Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля)
«Административное судопроизводство»**

Содержание:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
4. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

5. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) Теория государства и права, Конституционное право, Административное право и Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»

Содержание:

1. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
3. Меры предварительной защиты по административному иску.
4. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.
5. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема: «Судебное разбирательство административных дел»

Содержание:

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема: «Апелляционное производство по административным делам»

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального законодательства, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема: «Особенности кассационного производства по административным делам. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

Содержание:

I. Особенности кассационного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче), судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

4. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение

II. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) Гражданский процесс, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального законодательства, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 1. Тема: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел»

Содержание:

1. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
2. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.
3. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.
4. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
5. Меры предварительной защиты по административному иску.
6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.
7. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.
8. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным иском».
2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления.
3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления.
4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.
5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.
6. Подготовка реферата «Примирение сторон в административных делах».
7. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 2. Тема: «Судебное разбирательство административных дел»

Содержание:

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.
3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.
5. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.
6. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка ролевой игры «Предварительное судебное заседание по административному делу».
2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для оставления административного искового заявления без рассмотрения.
3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для прекращения производства по административному делу.
4. Подготовка дискуссии «Нуждаются ли правила о судебном извещении в унификации?».
5. Подготовка сравнительной таблицы с целью выявления отличий в правовом регулировании процессуального положения участников административного судопроизводства в сравнении с арбитражным и гражданским судопроизводством.
6. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Практическое занятие 3. Тема: «Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций (часть 1)»

Содержание:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

3. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 4. Тема: «Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций (часть 2)»

Содержание:

1. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного

самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное изучение (по выбору преподавателя – без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы (без обсуждения на занятии).

4. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

5. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

6. Составление проектов следующих процессуальных документов по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: административных исковых заявлений

(заявлений), возражений (отзывов) на административные иски (заявления).

7. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 5. Тема: «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций (часть 1)»

Содержание:

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет». Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам:

- о взыскании обязательных платежей и санкций;
- о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражных судах.

2. Поиск решений судов по административным делам, иллюстрирующих рассмотрение дел по главе 27 и по главе 28 КАС и определение: сторон по делу, иных участников процесса; подсудности дела; оснований обращения в суд; обстоятельств, которые установил суд при рассмотрении данного дела;

особенностей распределения бремени доказывания в данном деле; принятого решения и порядка его исполнения (при условии, что иск был удовлетворен).

3. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов по делам о приостановлении деятельности: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 6. Тема: «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций (часть 2)»

Содержание:

1. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

3. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую

противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

2. На основе законодательства, регламентирующего основания и порядок принудительного медицинского лечения, необходимо ответить на вопрос: возможно ли принудительное лечение в иных случаях, не связанных с психическим заболеванием, туберкулезом или отказом законного представителя от медицинского вмешательства.

3. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций (по соответствующей теме), с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций (по соответствующей теме): административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 7. Тема: «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций (часть 3)»

Содержание:

1. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам:

- связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;

- связанным с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

2. Проведение сравнительного анализа депортации, реадмиссии, и административного выдворения по основаниям и порядку применения, а также связи с главой 28 КАС РФ.

3. Подготовка дискуссии «Административный надзор или пробация – где будущее социальной адаптации?».

4. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций (по соответствующей теме), с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций (по соответствующей теме): административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

6. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Практическое занятие 8. Тема: «Апелляционное производство по административным делам»

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, определения суда апелляционной инстанции.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 9. Тема: «Кассационное производство по административным делам»

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче), судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

4. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка кассационного производства по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, существо определения суда апелляционной инстанции, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: кассационной жалобы, возражений относительно кассационной жалобы, определения суда кассационной инстанции.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде кассационной инстанции».

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 1. Тема: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел, судебное разбирательство административных дел»

Содержание:

1. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

2. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как

предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

3. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.

4. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

5. Меры предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

7. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.

8. Судебные извещения и вызовы.

9. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

10. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

11. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

12. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

13. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

14. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным иском».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления и прекращения производства по административному делу.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.

5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка дискуссии «Нуждаются ли правила о судебном извещении в унификации?».

7. Подготовка сравнительной таблицы с целью выявления отличий в правовом регулировании процессуального положения участников административного судопроизводства в сравнении с арбитражным и гражданским судопроизводством.

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Практическое занятие 2. Тема: «Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций»

Содержание:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами и ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

3. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

5. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы (без обсуждения на занятии).

6. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

7. Составление проектов следующих процессуальных документов по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 3. Тема: «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»

Содержание:

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет». Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

6. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам:

- о взыскании обязательных платежей и санкций;
- о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражных судах;
- о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении;

- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;

- связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;

- связанным с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

2. Поиск решений судов по административным делам, иллюстрирующих рассмотрение дел по главе 27 и по главе 28 КАС и определение: сторон по делу, иных участников процесса; подсудности дела; оснований обращения в суд; обстоятельств, которые установил суд при рассмотрении данного дела; особенностей распределения бремени доказывания в данном деле; принятого решения и порядка его исполнения (при условии, что иск был удовлетворен).

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

4. На основе законодательства, регламентирующего основания и порядок принудительного медицинского лечения, необходимо ответить на вопрос: возможно ли принудительное лечение в иных случаях, не связанных с психическим заболеванием, туберкулезом или отказом законного представителя от медицинского вмешательства.

5. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

6. Составление проектов следующих процессуальных документов по делам о приостановлении деятельности: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

7. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство: практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Практическое занятие 4. Тема: «Апелляционное производство по административным делам»

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).
2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).
3. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.
5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ, и представление ее результатов в виде таблицы.
2. Анализ 5-ти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.
3. Составление проектов следующих процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, определения суда апелляционной инстанции.
4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».
5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Для заочной формы обучения

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 1. Тема: «Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел, судебное разбирательство административных дел»

Содержание:

1. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

2. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

3. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

4. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

5. Меры предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

7. Примирение сторон. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.

8. Судебные извещения и вызовы.

9. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

10. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

11. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

12. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

13. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

14. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления и прекращения производства по административному делу.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.

5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка дискуссии «Нуждаются ли правила о судебном извещении в унификации?».

7. Подготовка сравнительной таблицы с целью выявления отличий в правовом регулировании процессуального положения участников административного судопроизводства в сравнении с арбитражным и гражданским судопроизводством.

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Практическое занятие 2. Тема: «Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций»

Содержание:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий

(бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами и ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

3. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

5. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы (без обсуждения на занятии).

6. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

7. Составление проектов следующих процессуальных документов по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 3. Тема: «Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций»

Содержание:

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет». Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

6. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке

недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное изучение (без обсуждения на занятии) вопросов, касающихся производства по делам:

- о взыскании обязательных платежей и санкций;
- о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражных судах;
- о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении;
- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
- связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;
- связанным с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

2. Поиск решений судов по административным делам, иллюстрирующих рассмотрение дел по главе 27 и по главе 28 КАС и определение: сторон по делу, иных участников процесса; подсудности дела; оснований обращения в суд; обстоятельств, которые установил суд при рассмотрении данного дела; особенностей распределения бремени доказывания в данном деле; принятого решения и порядка его исполнения (при условии, что иск был удовлетворен).

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

4. На основе законодательства, регламентирующего основания и порядок принудительного медицинского лечения, необходимо ответить на вопрос: возможно ли принудительное лечение в иных случаях, не связанных с психическим заболеванием, туберкулезом или отказом законного представителя от медицинского вмешательства.

5. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

6. Составление проектов следующих процессуальных документов по делам о приостановлении деятельности: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления).

7. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство: практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам;
- анализ судебных актов, вынесенных по конкретным административным делам.

Формами самостоятельной работы выступают:

- составление таблиц по результатам проведенной сравнительной характеристики;
- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>;
- составление обобщений судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:
 - выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;
 - отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
 - на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;
- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их

опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося: _____

Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения

1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам обучающихся по очной и очно-заочной формам состоит в следующем.

По разделу I «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».

1) *Подготовка дискуссии* по тематике лекции «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»».

По разделу II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».

1. Подготовка дискуссий:

1) «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным иском».

2) «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»

2. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административного искового заявления;

2) возражений административного ответчика;

3) определения о применении мер предварительной защиты по административному иску;

4) определения о приостановлении производства по административному делу;

5) определения о прекращении производства по административному делу;

6) определения об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

3. Подготовка ролевой игры: «Предварительное судебное заседание по административному делу».

4. Подготовка обобщений судебной практики:

1) применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления;

2) применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления;

3) применения мер предварительной защиты по административному иску;

4) применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу;

5) применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу;

6) применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу;

2) прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

6. *Подготовка реферата «Примирение сторон в административных делах».*

По разделу III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;

2) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ;

2) порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ;

3) порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ;

4) порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ;

5) порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда;

2) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

По разделу IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- 1) апелляционной жалобы;
- 2) возражений относительно апелляционной жалобы;
- 3) определения суда апелляционной инстанции;
- 4) кассационной жалобы;
- 5) возражений относительно кассационной жалобы;
- 6) заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

- 1) порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ;
- 2) порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы;

2) пяти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

По разделу V. «Исполнение судебных актов по административным делам».

1. Подготовка обобщений судебной практики по делам об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссии «Цивилистический процесс и административное судопроизводство»;
- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>;
- подготовка реферата по теме, рекомендованной в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка сравнительных таблиц, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- проведение анализа судебных актов, указанных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссий;
- подготовка к проведению ролевых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- тема реферата;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы вопросы для зачета:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.

2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).
11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.
13. Примирение сторон (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).
14. Порядок и условия заключения соглашения о примирении сторон.
15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.
17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.
19. Представительство по административным делам.
20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.
21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.
22. Отложение судебного разбирательства административного дела.
23. Приостановление производства по административному делу.
24. Прекращение производства по административному делу.

25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.

30. Содержание решения по административному делу.

31. Устранение недостатков решения по административному делу принявшим его судом.

32. Законная сила решения суда по административному делу.

33. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

34. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

35. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

36. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

37. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

38. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

39. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

40. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

41. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

42. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.

43. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

44. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет».

45. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

46. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

47. Особенности производства по административным делам о приостановлении запрета деятельности организации, включенной в единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, либо об отмене такого приостановления.

48. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

49. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

50. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

51. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

52. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

53. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

54. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

55. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).

56. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

57. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

58. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.

59. Обжалование определений суда первой инстанции.

60. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

61. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

62. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

63. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

64. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).

65. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

66. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

67. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

68. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

69. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

70. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

71. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

72. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. № 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи» // СПС «Гарант» (Текст Резолюции официально опубликован не был).

5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // СПС «Гарант» (Текст Конвенции официально опубликован не был).

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ ((с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
9. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.
10. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
11. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ.1992. № 33. Ст. 1913.
12. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
14. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
18. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
19. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
20. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
21. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.
22. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // РГ. 2021. 27 декабря.
23. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

24. Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. № 108 «О скорой психиатрической помощи» // Медицинская газета. 1998. № 42.

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н (с изм. и доп.) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» // СПС «Гарант».

26. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

27. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

28. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. N 252) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №16. Ст. 1774.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. №30. Ст. 3101.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №5. Ст. 403.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с

жалобами Закрытого акционерного общества «СЕБ РУССКИЙ ЛИЗИНГ», Общества с ограниченной ответственностью «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» и Общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» // СЗ РФ. 2008. №4. Ст. 300.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения "Российский сельскохозяйственный центр"» // СЗ РФ. 2017, № 30, ст. 4726.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // РГ.2015.10 июля.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 (с изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС РФ. 2017. № 7.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // РГ. 2017. 20 июня.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 41 «О подготовке административного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2025. № 2.

31. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

32. Справка по результатам изучения практики рассмотрения судами дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Утверждена Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // БВС РФ. 2017. №6.

33. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 16 марта 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

34. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета», утвержден Президиумом ВС РФ 30 ноября 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

35. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Основная литература

1. Административное судопроизводство : практикум / Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева, С.С. Казиханова [и др.] ; под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсонова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-392-35315-6. <http://ebs.prospekt.org/book/43151> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014384-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1165264> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсаямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. – 3-е изд. – Москва : Статут, 2023. – 682 с. – ISBN 978-5-8354-1877-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194298> (дата обращения: 02.04.2025).

4. Административное судопроизводство: пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнительное производство : учебное пособие / О. В. Беляковская, Д. Р. Казанбекова, С. С. Казиханова и др. ; отв. ред. И. И. Черных. — Москва : Проспект, 2021. — 104 с. - ISBN 978-5-392-35339-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45013> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 323 с. — ISBN 978-5-534-06103-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-534-07151-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/494250> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Алиев Т.Т. Административное судопроизводство (схемы, комментарии) : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2017. — 48 с. - ISBN 978-5-392-21910-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38096> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Балашов А.Н. Активная роль суда в реализации задач административного судопроизводства //Администратор суда, 2017. - № 2. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

4. Балашов А.Н. Надлежащее извещение как гарантия реализации права на судебную защиту в административном судопроизводстве // Судья, 2018. - № 12. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

5. Бахрах Д. Нужна специализация судей, а не судов // Российская юстиция, 2003. - № 2. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

6. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. // Закон, 2016. - № 7. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

7. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений. — Москва : Проспект, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-392-24601-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35726> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права. — Москва : Проспект, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-24602-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35728> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. — Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-392-24603-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35727> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. — Москва : Проспект, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-392-24604-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. — Москва : Проспект, 2017. — 560 с. - ISBN 978-5-392-24606-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35730> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

12. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24607-6. — 448 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35731> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

13. Горелов М.В. Административный процесс и судебный административный процесс // Арбитражный и гражданский процесс, 2017. - № 6. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

14. Дивин И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : монография / И. М. Дивин. - Москва : Статут, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-8354-1385-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013879> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

15. Зуева Л.Ю. О некоторых проблемах определения круга лиц, участвующих в административном деле // Административное право и процесс, 2019. - № 2. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

16. Зуева Л.Ю. Ходатайства в административном судопроизводстве // Административное право и процесс, 2017. - № 7. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

17. Кулюшин Е.Н. Суд первой инстанции как субъект административного судопроизводства: понятие и признаки // Арбитражный и гражданский процесс, 2018. - № 9. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

18. Павлова М.С. Законный интерес как предмет судебной защиты по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти // Арбитражный и гражданский процесс, 2011. - № 3. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

19. Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю.Н. Старилов, С.Н. Махина, О.С. Рогачева ; под ред. Ю.Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-979-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061587> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

20. Павлова М.С. Институт коллективной жалобы по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти // Российский юридический журнал, 2012. - № 1. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

21. Ярков В.В. Подведомственность дел административного судопроизводства (на примере КАС РФ) // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. N 6. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [Доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 22.03.2022).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

9.		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹
Квалификация:	Бакалавр

Москва-2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса Л.Л. Попова протокол № 12 от «31» марта 2026.

Авторы:

Анисифорова М.В. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук.

Белоусова В.В. — ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Фриш А.С. — помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Анисифорова М.В., Белоусова В.В.

Правовые основы государственной службы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Анисифорова М.В., Белоусова В.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Государственная служба является сложным комплексным правовым институтом. Его правовыми нормами регулируются государственно-служебные отношения, которые возникают при реализации гражданином РФ конституционного права на равный доступ к государственной службе для осуществления задач и функций государства. Они связаны с поступлением на государственную службу, ее прохождением и прекращением, а также определением правового положения государственного служащего. По своей сущности эти отношения являются управленческими и регулируются главным образом нормами административного права.

Формирование современной высокоэффективной государственной службы находится в центре внимания Президента и Правительства Российской Федерации. Ведь от решения этой ключевой проблемы зависит, состоится ли экономическое, политическое и социально-культурное реформирование России, ее становление как истинно демократического федеративного правового государства.

Целями исследования дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» являются:

- углубление и систематизация знаний о сущности и содержании правового института государственной службы, особенностях правового регулирования отдельных ее видов;
- приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в области государственной службы.

К **задачам** освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» относятся:

- формирование целостного представления о государственной службе как институте административного права, дисциплине и отрасли научного знания;
- изучение понятия государственной службы и ее значения в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата;
- овладение знаниями о принципах построения и функционирования системы государственной службы, перспективах ее развития, целях создания системы управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации;
- получение комплексного представления об общих условиях прохождения государственной службы, в том числе способах поступления на государственную службу, о порядке прохождения испытания при замещении должности государственной службы, присвоении и сохранении классовых

чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий, проведении аттестации государственного служащего;

- ознакомление с содержанием административно-правового статуса субъекта государственной службы, в том числе изучение основных прав и обязанностей, запретов и ограничений, установленных для государственных служащих;

- углубление знаний об особенностях правового регулирования отдельных видов государственной службы, правовом положении гражданских служащих, военнослужащих и служащих иных видов государственной службы, в том числе проходящих государственную службу в органах внутренних дел, учреждениях и организациях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, таможенных органов;

- освоение понятия и организации государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, источников ее правового регулирования;

- получение комплексных знаний о способах поощрений служащих гражданской, военной и иных видов государственной службы, основаниях привлечения их к материальной, дисциплинарной и административной ответственности, формирование должной антикоррупционной модели поведения на государственной службе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы государственной службы» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Избирательное право», «Юридическое документоведение», «Административная ответственность», «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» обучающийся должен:

Знать:

материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы; правила юридической техники и работы с документами; технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности; требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.

Уметь по проблемам государственной службы:

в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики;

обобщать практику применения нормативных правовых актов;

анализировать и применять документы стратегического планирования;

разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;

проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур.

Владеть навыками:

разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;

применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;

юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность;

учета общественного мнения и реализации принципа открытости.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
2. Понятие государственной службы и ее система.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
4. Общие условия прохождения государственной службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции,	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации

	онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия,

		способствующие их совершению
6. Правовое регулирование военной службы.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей

	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения и очной формы обучения на базе СПО

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания	2	2	4	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	Понятие государственной службы и ее система	2	2	2		
	Содержание административно-правового статуса государственного служащего		2	2		
	Общие условия прохождения государственной службы		2	4		
2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы	4	4	4		
	Правовое регулирование военной службы	2	4	4		
	Правовое регулирование иных видов государственной службы	2	2	4		
3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации	4	4	4		
	Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих		2	4		
	ВСЕГО по ОФО/ОФУО на базе СПО	16	24	32		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения /

**очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/
на базе ВО/на базе ВО ГВД**

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	2	12	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	4	4	20	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	2	6	20	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	ВСЕГО ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО/на базе ВО/на базе ВО ГВД	8	12	52		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД, для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	2	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.		2	22	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.			20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	ВСЕГО по ЗФО, по ЗФУО на базе ВО группа выходного дня и по ЗФУО на базе ВО, ЗФУО на базе СПО	2	4	62	Зачет – 4 ак часа	

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Задания для подготовки к занятиям
1.	Модуль 1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
		Понятие государственной службы и ее система.	
		Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	
		Общие условия прохождения государственной службы.	
2.	Модуль 2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	
		Правовое регулирование военной службы.	
		Правовое регулирование иных видов государственной службы.	
3.	Модуль 3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	

Лекция 1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.

2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.

3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.

4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.

5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 2. Понятие государственной службы и ее система.

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.
2. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.
3. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.
4. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
5. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.
6. Виды государственной службы: общая характеристика.
7. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.
8. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.

1. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.
2. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.
3. Реестры должностей государственной службы.
4. Понятие, признаки и виды государственных служащих.
5. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.
6. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.
7. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 4. Общие условия прохождения государственной службы

1. Понятие и способы поступления на государственную службу.
2. Испытание при замещении должности государственной службы.

3. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.

4. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.

5. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.

6. Прекращение государственной службы: понятие и основания.

7. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.

1. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.

2. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

3. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.

4. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.

5. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.

6. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.

7. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).

8. Дипломатическая служба.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 6. Правовое регулирование военной службы.

1. Правовые основы военной службы.

2. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.

3. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.

4. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.

1. Правовые основы иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.
4. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

1. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
2. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
3. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.
4. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.
5. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным

обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих

1. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

2. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

3. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

3. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема практического занятия	Задания для подготовки к занятиям
1.	Модуль 1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля);
		Понятие государственной службы и ее система.	
		Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	
		Общие условия прохождения государственной службы.	
2.	Модуль 2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); - подготовка к интерактивной части занятий:
		Правовое регулирование военной службы.	

		Правовое регулирование иных видов государственной службы.	- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
3.	Модуль 3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.	- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
		Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	

Практическое занятие 1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.
2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.
3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.
4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.
5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 2. Понятие государственной службы и ее система.

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.
2. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.
3. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.
4. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

5. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

6. Виды государственной службы: общая характеристика.

7. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.

8. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.

1. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.

2. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.

3. Реестры должностей государственной службы.

4. Должностной регламент государственного служащего.

5. Понятие, признаки и виды государственных служащих.

6. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.

7. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.

8. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 4. Общие условия прохождения государственной службы

1. Понятие и способы поступления на государственную службу.
2. Испытание при замещении должности государственной службы.
3. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
4. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.
5. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.
6. Прекращение государственной службы: понятие и основания.
7. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.

1. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.
2. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
3. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.
4. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.
5. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.
6. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.
7. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).
8. Дипломатическая служба.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование военной службы.

1. Правовые основы военной службы.
2. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.
3. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.
4. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.

1. Правовые основы иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.
4. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

1. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
2. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
3. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.
4. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.
5. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих

1. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.
2. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

3. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

3. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка эссе и проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;

- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Конкретные задания приведены в разделе 3 настоящей программы применительно к формам обучения.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	№ п/п	Виды самостоятельной работы
Модуль 1 Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углубленного их изучения и возможной подготовки уже научно-практических по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Модуль 2	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литерату-

Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.		рой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модулю) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Модуль 3. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя по дисциплине (модулю);
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины (модуля):

1. Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется

4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности иных видов федеральной государственной службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные *сроки заключения контракта с гражданами* для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система *государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;

- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей иных видов государственной службы.

9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация.

10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: *Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ...*

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий* являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;
- б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;
- в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального

звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу другого вида;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Примеры казусов по проблемам дисциплины (модуля):

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию:

Кейс 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять с него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

2. Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

3. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

4. Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной

службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей?
2. Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.
3. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Вопросы к экзаменационному зачёту по дисциплине (модулю)

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.
2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.
3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.
4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.
5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.
6. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.
7. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.
8. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.
9. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
10. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.
11. Виды государственной службы: общая характеристика.
12. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.
13. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.
14. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.
15. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.
16. Реестры должностей государственной службы.
17. Должностной регламент государственного служащего.

18. Понятие, признаки и виды государственных служащих.
19. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.
20. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.
21. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.
22. Поощрения и ответственность государственного служащего.
23. Понятие и способы поступления на государственную службу.
24. Испытание при замещении должности государственной службы.
25. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
26. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.
27. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.
28. Прекращение государственной службы: понятие и основания.
29. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.
30. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.
31. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
32. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.
33. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.
34. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.
35. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.
36. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).
37. Дипломатическая служба.
38. Правовые основы военной службы.
39. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.
40. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.
41. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).
42. Правовые основы иных видов государственной службы.

43. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

44. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

45. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы). Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

46. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

47. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

48. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

49. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.

50. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

51. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

52. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

53. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

54. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

55. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Экзаменационный зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы».

2. Вопросы по дисциплине (модулю), соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам дисциплины (модуля). Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзаменационного зачета, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011).

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» (СЗ РФ. 2020. №45. Ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» (СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (СЗ РФ, 2011, № 49 (ч. 1), ст. 7020);

Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;

Федеральный закон от 01 октября 2019г. № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586);

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 2021. №52. Ст. 8973).

Указ Президента РФ от 04 декабря 2009 г. № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27 ноября 2009 г. № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613 «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ», с изм. и доп. (СЗ РФ – 2003, № 23, ст.2197);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской

службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933).

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 № 26-П «По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края».

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 № 61 «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации».

4. Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016).

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу № 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, по-

скольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...».

7. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015).

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 № 1735-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу № 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

4.3. Основная литература:

1. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2022. – 456 с. – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/pravovye_osnovy_gosudarstvennoy_sluzhby_rossiyskoy_federatsii_uchebnoe_posobie/.

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>.

3. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448905>.

4.4 Дополнительная литература:

1. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431735>.

2. Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Россинский Б. В., Старилов Ю. Н., - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/996119>

3. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Старилов Ю. Н. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-91768-701-8. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/537573>.

4. Шувалова Н.Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-534-06059-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450568>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по

				22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Рос-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	сийской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, про- граммная сре- да, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предна-

значенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная ¹
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 10 от «12» мая 2026 года.

Авторы:

Молчанов Д. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рубцова А. С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Калачева Е.Н., председатель Коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук.

Молчанов Д.М., Рубцова А.С. Практикум по квалификации преступлений: рабочая программа / Молчанов Д.М., Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Практикум по квалификации преступлений» является формирование у обучающегося практических навыков и умений по применению в профессиональной деятельности уголовного законодательства Российской Федерации и норм смежных отраслей права.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по квалификации преступлений» являются (1) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на занятиях лекционного и семинарского типа, а также в процессе самостоятельной работы; (2) формирование практических навыков точной, полной и обоснованной квалификации преступлений; (3) приобретение умений юридически грамотного устного и письменного изложения своей позиции по конкретной ситуации, правильного использования уголовно-правовой терминологии; (4) развитие юридического мышления у обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по квалификации преступлений» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Множественность лиц в преступлении: виды, соотношение видов	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ; Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ части УК РФ Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

		ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ; Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ части УК РФ Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ; Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ части УК РФ Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ; Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ части УК РФ Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать

- Понятие и значение квалификации преступлений, её виды и роль в правоприменительной деятельности.
- Состав преступления: элементы, признаки, виды и их значение при квалификации.
- Принципы, общие, специальные и частные правила квалификации преступлений.
- Уголовное законодательство и практику его применения, включая постановления Пленума Верховного Суда РФ.
- Виды квалификационных ошибок и факторы, их детерминирующие.
- Требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при квалификации преступлений.
- Пределы действия уголовного закона во времени и пространстве при квалификации.
- Виды толкования уголовного закона, применяемые при квалификации

уметь

- Применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений.
- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения.
- Квалифицировать преступления по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта состава преступления.
- Квалифицировать неоконченное преступление, преступления, совершённые в соучастии, при множественности преступлений, при конкуренции уголовно-правовых норм.
- Отграничивать преступления от иных правонарушений и правомерных деяний.
- Аргументировать решение о квалификации общественно опасного деяния.
- Проверять правильность квалификации преступлений, выявлять квалификационные ошибки.
- Грамотно мотивировать и оформлять результаты квалификации в юридических документах.
- Устанавливать пределы действия уголовного закона во времени и пространстве при квалификации.
- Применять виды толкования уголовного закона при квалификации

владеть

- Навыками анализа фактических обстоятельств совершения преступления и выявления среди них тех, которые имеют уголовно-правовое значение.
- Методикой квалификации преступлений и правилами их разграничения.
- Способностью применять специальные правила квалификации к конкретной криминальной ситуации.
- Навыками анализа правоприменительной практики в области юстиции и правосудия, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.
- Навыками закрепления результатов уголовно-правовой квалификации в юридических документах.
- Уголовно-правовой терминологией.

-Навыками работы с нормативными правовыми актами, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, судебной практикой.

-Навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещённого Уголовным кодексом РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по квалификации преступлений» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия. Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.	6	4	4	8	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	6	4	4	5	4	5	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	6	4	4	3	4	3	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия Темы практических занятий: Тема 1. Неосторожное сопричинение Тема 2. Прикосновенность к преступлению	6	4	2	4	2	4	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОФО		16	24	32	Зачет			

**2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических ча- сах)			Технология об- разователь- ного процесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма проме- жуточной ат- тестации
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1	Раздел I. Поня- тие множествен- ности лиц в пре- ступлении. Виды множе- ственности лиц в преступлении Темы лекцион- ных занятий: Тема 1. Юриди- ческая природа множественно- сти лиц в пре- ступлении. Виды множественно- сти, их сходство и различия. Темы практиче- ских занятий: Тема 1. Юриди- ческая природа множественно- сти лиц в пре- ступлении. Виды множественно- сти, их сходство и различия.	4	4	4	8	Лекция-дис- куссия/ лек- ция-презента- ция/ Кейс-метод Публичное вы- ступление, презентация, управляемая дискуссия, ре- шение казусов, мозговой штурм, работа в малых груп- пах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ реше- ние казусов
2	Раздел II. Со- участие как ин- ститут Общей части УК РФ Темы лекцион- ных занятий: Тема 3. Диффе- ренциация ответ- ственности в за- висимости от форм соучастия Темы практиче- ских занятий:		4	8	10	Кейс-метод Публичное вы- ступление, презентация, управляемая дискуссия, ре- шение казусов, мозговой штурм, работа в малых груп- пах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ реше- ние казусов

	Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия						
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ <i>Темы практических занятий:</i> Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	6	4	8	6	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Темы практических занятий:</i> Тема 1. Неосторожное сопричинение Тема 2. Прикосновенность к преступлению	6	4	4	8	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОУФО СПО		16	24	32	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Поня-	7	2	2	10	Лекция-дискуссия/ лекция-	Устный

	тие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.					презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: <i>Тема 3.</i> Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: <i>Тема 2.</i> Соучастие с распределением ролей <i>Тема 3.</i> Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	7	2	4	16	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части <i>Тема 2.</i> Виды преступных		2	4	16	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	групп в Особенной части УК РФ						
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</i>		2	2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОЗФО		8	12	52	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</i>	4	2	2	10	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ <i>Темы лекционных занятий:</i>		2	4	16	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов,	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия					мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ		2	4	16	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Прикосновенность к преступлению		2	2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОЗФУО СПО		8	12	52	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Се- мест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических ча- сах)			Технология об- разовательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1	Раздел I. Поня- тие множе- ственности лиц в преступлении. Виды множе- ственности лиц в преступлении <i>Темы лекцион- ных занятий:</i> <i>Тема 1. Юриди- ческая природа множественно- сти лиц в пре- ступлении. Виды множественно- сти, их сходство и различия.</i>	4	2	2	10	Лекция-дискус- сия/ лекция- презентация/ Кейс-метод Публичное вы- ступление, пре- зентация, управляемая дискуссия, ре- шение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ кон- трольные за- дания/ реше- ние казусов
2	Раздел II. Со- участие как ин- ститут Общей части УК РФ <i>Темы лекцион- ных занятий:</i> <i>Тема 3. Диффе- ренциация ответ- ственности в за- висимости от форм соучастия</i> <i>Темы практиче- ских занятий:</i> <i>Тема 2. Соуча- стие с распреде- лением ролей</i> <i>Тема 3. Диффе- ренциация ответ- ственности в за- висимости от форм соучастия</i>		2	4	16	Кейс-метод Публичное вы- ступление, пре- зентация, управляемая дискуссия, ре- шение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ кон- трольные за- дания/ реше- ние казусов

3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части <i>Тема 2.</i> Виды преступных групп в Особенной части УК РФ		2	4	16	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 2.</i> Прикосновенность к преступлению		2	2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОЗФУО ВО		8	12	52	Зачет	

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Юридическая природа	4	2	2	10	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.					штурм, работа в малых группах, эссе	
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия		2	4	16	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ		2	4	16	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия Темы практических занятий:		2	2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Тема 2. Прикосновенность к преступлению					штурм, работа в малых группах, эссе	
	Всего по ОЗФО ГВД		8	12	52	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</i>	5	2		34	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия</i>			2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ <i>Темы практических занятий:</i>			2	9	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов,	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Тема 1. Виды со- участников в спе- циальных нормах Особенной части Тема 2. Виды пре- ступных групп в Особенной части УК РФ					мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	
4	Раздел IV. Мно- жественность лиц в преступле- нии, не образую- щая соучастия				9	Кейс-метод Публичное вы- ступление, пре- зентация, управляемая дискуссия, ре- шение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ кон- трольные за- дания/ реше- ние казусов
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Се- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественно- сти лиц в пре- ступлении. Виды множественно- сти лиц в пре- ступлении Темы лекцион- ных занятий: <i>Тема 1. Юриличе- ская природа мно- жественности лиц в преступлении. Виды множе- ственности, их сходство и разли- чия.</i>	5	2		34	Лекция-дискус- сия/ лекция- презентация/ Кейс-метод Публичное вы- ступление, пре- зентация, управляемая дискуссия, ре- шение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ кон- трольные за- дания/ реше- ние казусов

2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы практических занятий: Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия			2	6	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ		2	2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия				10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФУО (на базе СПО)		4	4	60	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении Темы лекционных занятий: Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.	6	2		34	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы практических занятий: Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия			2	8	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части			2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Темы практических занятий:</i>				10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФУО ВО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.	6	2		34	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 3.</i> Дифференциация ответ-			2	8	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	ственности в зависимости от форм соучастия					малых группах, эссе	
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части			2	10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Темы практических занятий:</i>				10	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФУО ВО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ: ВИДЫ, СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.

Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ

Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.

Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

РАЗДЕЛ II. СОУЧАСТИЕ КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УК РФ

Тема 1. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Соучастие как основание уголовной ответственности лиц, не являющихся исполнителями преступления.

Соучастие как основание усиления ответственности за совместное совершение преступления. Сложное (с распределением ролей) соучастие и его значение для усиления ответственности.

Уголовно-правовое значение соучастия для квалификации.

Уголовно-правовое значение соучастия для назначения наказания.

Тема 2. Соучастие с распределением ролей

Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группы для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

Эксцесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического

выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

Группа лиц.

Группа лиц по предварительному сговору.

Организованная группа.

Смешанное соучастие.

Совершение преступления совместно с лицами,
не подлежащими уголовной ответственности.

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ О СОУЧАСТИИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ

Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части

Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Подстрекательство к преступлению.

Пособничество преступлению.

Финансирование преступления.

Посредничество в двусторонних преступлениях.

Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ

Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)

Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)

Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

РАЗДЕЛ IV. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ, НЕ ОБРАЗУЮЩАЯ СОУЧАСТИЯ

Тема 1. Неосторожное сопричинение

Виды неосторожного сопричинения. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия. Неосторожное соисполнительство. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Тема 2. Прикосновенность к преступлению

Виды прикосновенности. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.

Недоносительство.

Укрывательство.

Попустительство.

Иные виды прикосновенности к преступлению.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ: ВИДЫ, СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ

Лекция 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.

Содержание:

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ

3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.

6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

РАЗДЕЛ II. СОУЧАСТИЕ КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УК РФ

Лекция 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

Содержание:

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия.
2. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.
3. Группа лиц.
4. Группа лиц по предварительному сговору.
5. Организованная группа.
6. Смешанное соучастие.
7. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.
2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.
3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.
4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.
5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.
6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры

/ Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ: ВИДЫ, СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ

Практическое занятие 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ

3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.
6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

Задания для подготовки:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Железняк убедил Кислородова (ответственного за соблюдение техники безопасности) не возвращаться за страховочным тросом для обеспечения безопасности Ржавкина, который должен был выполнять работы на крыше, а пристегнуть его брючным ремнем Железняка к решетке снегозадержания. Кислородов взял у Железняка ремень, закрепил его на ноге Ржавкина и закрепил другой конец ремня к решетке снегозадержания. Во время выполнения работ Ржавкин споткнулся о привязанный ремень и упал. Ремень порвался. Ржавкин упал с крыши и погиб.

Можно ли сказать, что действия Железняка являются общественно опасными? Определить вид множественности лиц в преступлении. Как можно квалифицировать действия Железняка и Кислородова? Изменится ли квалификация, если Железняк предвидел возможность наступления последствий в виде смерти Ржавкина и желал их наступления, поскольку испытывал к Ржавкину личную неприязнь?

Казус 2: Лисицын, Волков и Медведев, мастера спорта по самбо, решили объединиться для совершения разбойных нападений. Они решили специализироваться на нескольких типах нападений: на инкассаторов, на водителей-дальнобойщиков и на ювелирные магазины. На дачном участке Медведева они организовали полигон для отработки сценариев возможных нападений. В интернете они изучали информацию по специфике деятельности и обеспечения безопасности инкассаторов, водителей-дальнобойщиков и ювелирных салонов с целью выявления слабых мест в обеспечении безопасности данных видов деятельности. При совершении нападений они рассчитывали применять свои спортивные навыки и никогда не использовать оружие, которого ни у одного из них не было. По истечении трех месяцев постоянных тренировок и обсуждения деталей предстоящих нападений они решили напасть на ювелирный магазин. Медведеву было поручено найти подходящий для нападения магазин. Однако информация о существовании их группы стала известна сотрудникам правоохранительных органов и они были задержаны.

Можно ли сказать, что действия Лисицына, Волкова и Медведева являются общественно опасными? Определить вид множественности лиц в преступлении. Как можно квалифицировать их действия? Изменится ли квалификация, если Медведев нашел подходящий для нападения магазин, и группа начала разрабатывать план нападения? Изменится ли квалификация, если их

организованная группа была создана не для разбойных нападений, а в целях осуществления террористической деятельности, хотя приготовление к какому-либо конкретному преступлению еще не начала?

Казус 3: На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной день?

Казус 4: Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 5: Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Соотношение видов множественности лиц в преступлении», «Виды неосторожного сопричинения», «Виды прикосновенности».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Неосторожное сопричинение по законодательству зарубежных стран»; «Ответственность за прикосновенность к преступлению по УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Виды множественности лиц в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. СОУЧАСТИЕ КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УК РФ

Практическое занятие 2. Соучастие с распределением ролей

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства к конкретному преступлению от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления . Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Задания для подготовки:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Казус 2: Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 3: Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их

роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 4: Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина.

Казус 5: Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленить труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горев до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников в ст. 33 УК РФ», «Виды исполнителей», «Виды организаторов».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Экссесс соучастника»; «Особенности добровольного отказа соучастников».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом».

6. Пройти тестирование по теме «Соучастие с распределением ролей» в Системе дистанционного обучения.

Практическое занятие 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия.

2. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

3. Группа лиц.

4. Группа лиц по предварительному сговору.

5. Организованная группа.

6. Смешанное соучастие.

7. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

Задания для подготовки:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранный гражданин) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количества и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 2: Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрёл травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. За-

харкин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматической, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 3: Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 4: Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 5: Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (12 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы тот как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Соотношение форм соучастия в преступлении».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Организованная группа»; «Группа лиц по предварительному сговору в УК РФ и в судебной практике: сравнительный анализ».

5. Подготовить презентации по вопросам «Смешанное соучастие», «Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности».

6. Пройти тестирование по теме «Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ О СОУЧАСТИИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ

Практическое занятие 4. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

4. Подстрекательство к преступлению.

5. Пособничество преступлению.

6. Финансирование преступления.

7. Посредничество в двусторонних преступлениях.

Задания для подготовки:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по

обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 2: Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 3: Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 4: Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб слу-

чайню проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите роли участников преступления. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5: Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступить в их организацию и продолжать борьбу.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Соотношение специальных норм о ролевом соучастии с нормами ст. 33 УК РФ».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Организатор в специальных нормах о соучастии Особенной части УК РФ»; «Участник в специальных нормах о соучастии Особенной части УК РФ».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Пособники и подстрекатели в специальных нормах о ролевом соучастии и в ст. 33 УК РФ».

6. Пройти тестирование по теме «Виды соучастников в специальных нормах Особенной части» в Системе дистанционного обучения.

Практическое занятие 5. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ

Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)

Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)

Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

Задания для подготовки:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами (группа располагала набором из 20 охотничьих ножей), идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 2: Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов (30 человек) в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения. МОЯ ВСТАВКА: Трехдневные учебные сборы по проверке «боеготовности» группы в дальнейшем проводились в течение 6 месяцев не реже, чем раз в месяц.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 3: Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали дорожные вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 4: Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёл в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 5: Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем

задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

3. Составить в письменном виде схему соотношения специальных норм Особенной части УК РФ о преступных объединениях.

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Незаконное вооруженное формирование»; «Бандитизм»; «Преступное сообщество».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Юридические основания квалификации участия в одной организованной группе по нескольким статьям Особенной части УК РФ».

6. Пройти тестирование по теме «Виды преступных групп в Особенной части УК РФ» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ, НЕ ОБРАЗУЮЩАЯ СОУЧАСТИЯ

Практическое занятие 6. Неосторожное сопричинение

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Задания для подготовки:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Погоняtxотелов, управляя легковым автомобилем, ехал с превышением скорости на 30 км/ч. в крайнем левом ряду. Неожиданно на пути движения Погоняtxотелова появился мотоцикл. Пытаясь избежать столкновения с мотоциклистом Скороходовым, совершавшим разворот через 2 сплошные линии дорожной разметки, он резко затормозил и попытался перестроиться вправо. Не справившись с управлением, он врезался в другой мотоцикл, двигавшийся в попутном направлении. Водителю мотоцикла был причинен

тяжкий вред здоровью, пассажир мотоцикла погиб.

Можно ли считать, что тяжкий вред здоровью и смерть причинены совместными действиями Погонятыхотелова и Скороходова? Как это повлияет на юридическую оценку их действий? Определить вид множественности лиц в преступлении.

Казус 2: Зиновьев, имея умысел на убийство Каменева, поскольку был должен ему 2 миллиона рублей, решил инсценировать несчастный случай. Во время речного круиза Зиновьев предложил их общему другу Безмозглову научить Каменева плавать. Он предложил ему такой план: когда они будут вместе прогуливаться по палубе, вместе поднять Каменева и выбросить его за борт, а затем бросить ему спасательный круг. После этого планировалось сообщить команде теплохода, что их друг упал за борт. Безмозглов согласился. Во время прогулки, когда на палубе никого не было, Безмозглов и Зиновьев схватили Каменева за руки и ноги и выбросили его за борт. Следом за Каменевым Зиновьев бросил спасательный круг с таким расчетом, чтобы он оказался подальше от Каменева. Каменев стал тонуть. Поскольку теплоход изменил траекторию движения, Зиновьев и Безмозглов потеряли Каменева из вида. Безмозглов хотел сообщить команде, что их друг упал за борт, однако Зиновьев остановил его и сказал, что кажется их друг утонул, и лучше никому не говорить о том, что они сделали, чтобы их не привлекли к уголовной ответственности. Рыбаки, которые проплывали в это время мимо места происшествия, заметили тонущего человека и спасли Каменева. Действия Зиновьева и Безмозглова были квалифицированы как покушение на убийство группой лиц по предварительному сговору.

Верно ли дана квалификация? Обоснуйте свой ответ. Как изменилась бы квалификация, если бы Каменев утонул?

Казус 3: Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он настойчиво требовал от водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, поскольку для него было жизненно важно не опоздать на самолет. Петров, поддавшись на неоднократные требования Кука, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов. Кук просил сотрудников правоохранительных органов привлечь его к уголовной ответственности, утверждая, что Петров не виноват, поскольку он заставил его превысить скорость. Показания Кука были подтверждены записью видеорегистратора.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 4: Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились

без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения формы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 5: Болтиков склонил Гайкина пошутить над Винтиковым. Они поднялись на крышу девятиэтажного дома и ждали, когда Винтиков будет возвращаться с работы. Когда Винтиков подходил к своему подъезду, Гайкин по команде Болтикова сбросил с крыши накачанное колесо от автомобиля «Жигули» с таким расчетом, чтобы оно упало перед Винтиковым (на пути его движения) и напугало его. Однако колесо упало прямо на голову Винтикову. От полученных травм он скончался на месте. Как выяснилось, Болтиков должен был Винтикову крупную сумму денег (800 тысяч рублей). В переписке с Плашкиным (членом одной из преступных группировок, которому Болтиков тоже должен был 300 тысяч рублей и мести которого опасался) Болтиков сообщал, что Винтиков угрожал ему судебным иском, поэтому он «попробует убраться его» и, если это получится, сразу вернуть Плашкину деньги. На следующий день после смерти Винтикова Болтиков вернул Плашкину 300 тысяч рублей. Болтикова привлекли к уголовной ответственности за убийство из корыстных побуждений п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Болтикова настаивал на его невиновности, утверждая, что неосторожное сопричинение с распределением ролей по УК РФ не влечет уголовной ответственности.

Можно ли привлечь Болтикова к уголовной ответственности за убийство? Обоснуйте ответ. Дайте оценку доводам адвоката. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Гайкина?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды неосторожного сопричинения, их соотношение с соучастием».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Неосторожное со-

причинение по законодательству зарубежных стран»; «Неосторожное сопричинение: возможна ли криминализация в УК РФ».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Неосторожное сопричинение с распределением ролей».

6. Пройти тестирование по теме «Неосторожное сопричинение» в Системе дистанционного обучения.

Практическое занятие 7. Прикосновенность к преступлению

1. Виды прикосновенности.

2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.

3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.

4. Недоносительство.

5. Укрывательство.

6. Попустительство.

7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

Задания для подготовки:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 2: Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 3: Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 4: Скопидомов согласился обменять Разгуляеву 20 миллионов рублей, которые последний похитил в результате разбойного нападения и боялся тратить (поскольку опасался, что номера купюр могут быть переписаны), на 10 миллионов рублей, полученные Скопидомовым от предпринимательской деятельности. Полученные от Разгуляева деньги Скопидомов положил в сейф, откуда они и были изъяты через год, после того, как Разгуляев был привлечен к уголовной ответственности за разбой и сообщил следователю, где находятся похищенные деньги.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 5: Сотрудники полиции Воробьев и Сеницын, подъехав на патрульной машине к месту преступления, обнаружили, что Муравьев и Бабочкин избивают Лягушкина, который считался местным преступным авторитетом. Поскольку Лягушкин доставлял Воробьеву и Сеницыну много неприятностей по службе (подразделение, в котором они служили, постоянно наказывали за низкую раскрываемость преступлений), они решили не вмешиваться в происходящее и дали указание Муравьеву и Бабочкину оттащить Лягушкина на пустырь за домом, стоящим перед дорогой и там «делать с ним, что угодно», а сами уехали. Муравьев и Бабочкин выполнили указание полицейских и продолжили избивание на пустыре. Лягушкину был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Воробьева и Сеницына. Обоснуйте данную оценку.

3. Составить в письменном виде схему соотношения видов прикосновенности к преступлению и критериев отличия прикосновенности от соучастия.

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Прикосновенность к преступлению по законодательству зарубежных стран»; «Ответственность за прикосновенность к преступлению по УК РФ».

5. Подготовить презентации (на выбор) по вопросам «Попустительство» и «Укрывательство преступлений».

6. Пройти тестирование по теме «Виды множественности лиц в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает пять типов самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
- составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
- выполнение рефератов (эссе) по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
- подготовка презентаций по конкретным вопросам темы практического занятия;
- тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

Модель самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:

1. Решение казусов (задач) в письменном виде, сформулированных к каждой теме занятия семинарского типа. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована, в том числе ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ. При необходимости обоснования своего решения возможно цитирование доктринальных работ (монографий и научных статей). Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление, то квалификация должна быть обоснованной, точной и полной.

2. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме занятия семинарского типа, в виде схем или сравнительных таблиц с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков.

3. Выполнение реферата (эссе), в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенных теоретических или практических проблем, перечисленных к каждой теме занятия семинарского типа, на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

4. Подготовка электронной презентации по теме, указанной к каждой теме занятия семинарского типа, с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

5. Тестирование в Системе дистанционного обучения по темам занятий семинарского типа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины препода-

даватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы рефератов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.
2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ
3. Сходство и различия соучастия и неосторожного сопричинения.
4. Сходство и различия соучастия и прикосновенности к преступлению.
5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.
6. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.
7. Правовая природа соучастия. Различия правового регулирования соучастия в УК РФ и практике применения закона.
8. Соучастие как основание усиления ответственности за совместное совершение преступления.
9. Сложное (с распределением ролей) соучастие и его значение для усиления ответственности.
10. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.
11. Основания и пределы ответственности соучастников.
12. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.
13. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство.
14. Организатор преступления.
15. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.
16. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.
17. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

18. Экссесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

19. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

20. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

21. Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору.

22. Организованная группа. Отличие от группы лиц по предварительному сговору. Организованные группы в специальных нормах Особенной части.

23. Смешанное соучастие.

24. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

25. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

26. Организатор в специальных нормах Особенной части. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества. Отличия правового регулирования действий организатора по сравнению с ч. 3 ст. 33 УК РФ.

27. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

28. Подстрекательство к преступлению в специальных нормах Особенной части. Специфика правового регулирования.

29. Пособничество преступлению в специальных нормах Особенной части. Специфика правового регулирования. Финансирование преступления.

30. Посредничество в двусторонних преступлениях.

31. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ.

32. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ), Банда (ст. 209 УК РФ), Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ). Сходство, различия, критерии ограничения.

33. Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)

34. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

35. Виды неосторожного сопричинения. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.

36. Понятие прикосновенности к преступлению. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего

обстоятельства и прикосновенности к преступлению как частного случая должностных преступлений.

37. Недоносительство: понятие и признаки. Квалификация несообщения о преступлении по УК РФ.

38. Укрывательство: понятие и признаки. Квалификация укрывательства преступлений по УК РФ.

39. Попустительство: понятие и признаки. Квалификация попустительства преступлению по УК РФ.

40. Иные виды прикосновенности к преступлению.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания. Харченко, для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения, вступил в преступный сговор с Кожемяком, Катиловским и Шелудченко (которые являлись бандой под руководством Кожемяка, о чем Харченко не знал). Они вместе в течение трех дней разработали план совершения разбоя, распределили роли. Для совершения нападения было решено использовать огнестрельное оружие – обрез (имевшийся у Катиловского), боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Катиловский передал Шелудченко обрез, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Кожемяк и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяйина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катиловский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50 000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Какую уголовно-правовую оценку можно дать факту соучастия в преступлении?

Вариант решения практического задания. Кожемяк должен нести ответственность за создание (в случае выявления этого факта) и руководство бандой (ч. 1 ст. 209 УК РФ), Катиловский и Шелудченко отвечают за участие в банде (ч. 2 ст. 209 УК РФ). Для привлечения к ответственности за это преступление необходимо, чтобы лица объединились в устойчивую вооруженную группу в целях нападения на граждан и организации. К моменту сговора с Харченко банда уже существовала. За разбойное нападение они должны быть привлечены к ответственности как соисполнители разбоя, совершенного организованной группой (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ), поскольку такая квалификация рекомендуется Пленумом Верховного Суда РФ. Харченко не может отвечать ни за участие в банде, ни за участие в совершаемых бандой нападениях, поскольку он не знал, что Катиловский, Шелудченко и Кожемяк являются организованной группой. За разбой Харченко должен отвечать по ч. 3 ст. 162 УК РФ (с незаконным проникновением в жилище), поскольку он не осознавал

факт совершения преступления в составе организованной группы. Осознание факта совершения преступления в составе группы лиц по предварительному сговору (как квалифицирующий признак ч. 2 ст. 162 УК РФ) должно найти отражение в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора Харченко.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

4.2. Судебная практика

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.

2. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

4.3. Основная литература:

1. Клименко Ю.А. Молчанов Д.М. Множественность лиц в преступлении : учебное пособие для бакалавров / Клименко Ю.А. Молчанов Д.М. – Москва : Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-27156-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40635> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А.И. Рарога. – 9-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 895 с. – ISBN 978-5-392-21762-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34097> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 462 с. – ISBN 978-5-392-23032-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33172> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. - 3-е изд. перераб. и доп. М. : Проспект, 2018. – 592 с. - ISBN 978-5-392-25757-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37524>, локальная сеть университета.

4.4. Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : практикум / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-20241-6. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, <http://ebs.prospekt.org/book/31097>, локальная сеть университета.

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : практикум / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Л.В. Иногамова-Хегай [и др.] ; под ред. А.И. Рарога ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-392-22905-5. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, <http://ebs.prospekt.org/book/27981>, локальная сеть университета.

3. Качество уголовного закона: проблемы Общей части [Электронный ресурс] : монография / И.А. Клепицкий, Т.Г. Понятовская, А.И. Рарог [и др.] ; отв. ред. А.И. Рарог ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21424-2. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32760>, локальная сеть университета.

4. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части [Электронный ресурс] : монография / И.А. Клепицкий, Т.Г. Понятовская, А.И. Рарог [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-392-28596-9. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, <http://ebs.prospekt.org/book/37721>, локальная сеть университета.

5. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) – <https://elibrary.ru>, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образова-

тельной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Рос-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	сийской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная ¹
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 09 апреля 2026 года.

Авторы:

Садовникова Г.Д. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Костенко С.Ю. – кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Реут Д.А. – Заместитель председателя Московской городской избирательной комиссии, кандидат юридических наук

Садовникова Г.Д., Костенко С.Ю. Избирательное право: рабочая программа дисциплины/

Садовникова Г.Д. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026. – 58 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Избирательное право» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с выборами как формой высшего непосредственного выражения власти народа, с участием в избирательном процессе, обеспечением законности на всех его этапах.

Задачами дисциплины «Избирательное право» являются:

- формирование у студентов представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы обусловлены прежде всего интересами сохранения и распределения власти;
- получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы;
- детальное изучение федерального законодательства, законодательных актов субъектов Федерации в части регулирования различных этапов избирательных кампаний;
- освоение практики деятельности избирательных комиссий и иных субъектов избирательного процесса, судебной практики, касающейся защиты избирательных прав граждан, иных аспектов организации избирательного процесса;
- обучение специалистов для работы в избирательных комиссиях, иных структурах, участвующих в избирательных кампаниях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Избирательное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Муниципальное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Избирательное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК- 1; УК-2.

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК - 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК - 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Понятие и виды избирательных систем	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК - 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК - 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения. ПК-2 Способен квали-	ИПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых ак-

	фицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	тов, способен принять участие в ее проведении. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Стадии избирательного процесса в РФ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК - 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК - 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК - 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Информационное обеспечение выборов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Финансовое обеспечение выборов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- различные теоретические подходы к понятию избирательного права, соотношение понятий избирательного права и избирательной системы;
- систему принципов избирательного права: понятие, имеющиеся в научной литературе классификации;
- проблемы реализации принципов избирательного права;

- демократические стандарты выборов, международно-правовые и внутригосударственные источники их закрепления;
 - проблемы отражения демократических стандартов выборов в правовых нормах, регламентирующих избирательную систему России;
 - внутривидовые различия между нормами федерального и регионального законодательства о выборах;
 - модели и особенности законодательства субъектов РФ о выборах;
 - основные разновидности специфических избирательных систем, цели и возможные эффекты их использования;
 - виды субъектов избирательного процесса применительно к выборам разных видов и уровней;
 - цели и возможные эффекты оптимизации форм взаимодействия субъектов избирательного процесса;
 - основные стадии избирательного процесса;
 - имеющиеся в научной литературе мнения ученых об основных тенденциях развития избирательного законодательства;
- уметь:*
- оценивать теоретические подходы к основным понятиям избирательного права и процесса;
 - выявлять актуальные проблемы избирательного права и процесса;
 - применять на практике правовые нормы, регулирующие принципы избирательного права;
 - оценивать целесообразность использования зарубежного опыта правового регулирования избирательных систем в российском законодательстве о выборах;
 - оценивать положения законодательства, регулирующих различные виды выборов в РФ, на предмет соответствия их международным избирательным стандартам;
 - оценивать соответствие федерального и регионального законодательства о выборах;
 - распознавать мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы в положениях законодательства различных субъектов РФ, оценивать их достоинства и недостатки;
 - выявлять и распознавать проблемы взаимодействия различных субъектов избирательного процесса;
 - оценивать достоинства и недостатки российского избирательного законодательства, регулирующего статус и полномочия субъектов избирательного процесса;

- оценивать демократический потенциал избирательных прав граждан РФ на различных стадиях избирательного процесса;
владеть:
- навыками применения норм избирательного законодательства в электоральной практике;
- навыками выбора оптимальных способов решения избирательных споров;
- навыками оценки демократического потенциала различных принципов избирательного права и их воплощения в законодательстве;
- навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства о выборах;
- навыками оценки эффективности положений отечественного и зарубежного законодательства о выборах с точки зрения задач, которые призвано решить правовое регулирование в соответствующей сфере;
- навыками правильного понимания смысла и предназначения международных избирательных стандартов;
- навыками правильного понимания проблем соотношения федерального и регионального законодательства о выборах;
- навыками правильного понимания и выявления гарантий избирательных прав граждан на разных стадиях избирательного процесса;
- навыками правильного понимания и выявления тенденций и перспектив развития избирательного права и избирательного процесса.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Избирательное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источ-	6	4	4	2	дискуссия	Реферат

	ники						
2	Понятие и виды избирательных систем	6	2	4	6	Сравнительный анализ	Опрос, тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	6	2	4	6	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	6	2	4	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	6	2	4	6	Лекция-презентация, практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	6	4	4	6	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			16	24	32	зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	6	4	4	2	дискуссия	Реферат
Понятие и виды избирательных систем	6	2	4	6	Сравнительный анализ	Опрос, тестирование
Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	6	2	4	6	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
Стадии избирательного процесса в РФ	6	2	4	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
Информационное обеспечение	6	2	4	6	Лекция-презентация,	Выполнение индивиду-

выборов					практикум	альных заданий
Финансовое обеспечение выборов	6	4	4	6	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО		16	24	32	зачет	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	7	1	2	8	дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	7	1	2	8	Сравнительный анализ	Опрос, тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	7		2	10	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	7	2	2	8	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	7	2	2	8	Лекция-презентация, практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	7	2	2	10	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
	ВСЕГО		8	12	52	зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	5	1	2	8	Дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	5	1	2	8	Сравнитель- ный анализ	Тестирова- ние
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	5		2	10	Кейс-стади	Подведение итогов кей- сов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	5	2	2	8	Работа в ма- лых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	5	2	2	8	Практикум	Выполнение индивиду- альных за- даний
6	Финансовое обеспечение выборов	5	2	2	10	Практикум	Самостоя- тельная ра- бота: со- ставление и оценка фи- нансовых отчетов
ВСЕГО			8	12	52	зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источ-	5	1	2	8	Дискуссия	Реферат

	ники						
2	Понятие и виды избирательных систем	5	1	2	8	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	5		2	10	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	5	2	2	8	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	5	2	2	8	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	5	2	2	10	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			8	12	52	зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	7	1	2	8	Дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	7	1	2	8	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	7		2	10	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	7	2	2	8	Работа в малых группах	Контрольная работа

5	Информационное обеспечение выборов	7	2	2	8	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	7	2	2	10	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			8	12	52	зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники		2		34	Индивидуальные задания	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем				4	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений				6	Кейс-стади	Проверка кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ		-	2	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов			1	6	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов			1	6	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			2	4	62	Зачет-4 ак. часа	

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники		2		34	Индивидуальные задания	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем				5	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений				5	Кейс-стади	Проверка кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ			2	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов			2	5	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов			2	5	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			2	6	60	Зачет-4 ак. часа	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источ-	8	2		34	Индивидуальные задания	Реферат

	ники						
2	Понятие и виды избирательных систем	8			5	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	9			5	Кейс-стади	Проверка кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	9		2	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	9		2	5	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	9		2	5	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			2	6	60	Зачет-4ак.часа	

2.1.10 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	5	2		34	Индивидуальные задания	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	5			5	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	6			5	Кейс-стади	Проверка кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	6		2	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информацион-	6		2	5	Практикум	Выполнение

	ное обеспечение выборов						индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	6		2	5	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
	ВСЕГО		2	6	60	Зачет-4ак.часа	

Содержание дисциплины

Тема 1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники.

Понятие избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права. Принципы избирательного права. Международные стандарты в сфере выборов и их влияние на развитие избирательного законодательства России. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств от 7 октября 2002 года и ее значение.

Соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».

Источники избирательного права: понятие и виды. Соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании избирательно-правовых отношений.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ в системе источников избирательного права. Правовая природа актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Понятие, особенности и виды избирательно-правовых отношений, особенности оснований их возникновения, изменения, прекращения.

Тенденции развития законодательства о выборах.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем.

Понятие избирательной системы, соотношение с понятием избирательного права. Роль избирательной системы в политической жизни общества. Влияние избирательной системы на развитие партийной системы.

Основные виды избирательных систем, применяемых в России и зарубежных странах.

Особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах Президента РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, главы муниципального образования.

Особенности применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы, коллегиальных представительных органов субъектов РФ, муниципальных образований.

Смешанная избирательная система: достоинства и недостатки.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с применением избирательных систем.

Тема 3. Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений.

Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений: понятие и виды. Взаимодействие субъектов избирательного процесса в ходе избирательной кампании.

Правовой статус избирателя как основного участника выборов. Гарантии прав избирателя на каждой стадии избирательного процесса.

Статус кандидата и зарегистрированного кандидата, гарантии их деятельности.

Система и статус избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.

Избирательные объединения: статус и формы участия в выборах. Соотношение понятий «политические партии» и «избирательные объединения».

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с нарушениями прав участников выборов.

Тема 4. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

Понятие и структура избирательного процесса. Соотношение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Основные и факультативные стадии. Избирательный календарь.

Цифровые технологии на стадиях проведения выборов.

Контроль и юридическая ответственность в ходе выборов. Избирательные споры и порядок их разрешения.

Тема 5. Информационное обеспечение выборов.

Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов.

Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Агитационный период. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с информационным обеспечением выборов.

Тема 6. Финансовое обеспечение выборов.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

Избирательные фонды: понятие, порядок создания. Виды денежных средств, предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.

Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с финансовым обеспечением выборов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система источники

Содержание:

1. Понятие и принципы избирательного права;
2. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права;
3. Понятие и виды источников избирательного права;
4. Понятие, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений;
5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.

Задания для подготовки:

1. Повторение ранее изученного в ходе освоения курса «Конституционное право Российской Федерации» материала, касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, изученного в курсе «Муниципальное право Российской Федерации» материала, касающегося местных выборов, в том числе соответствующих конституционных норм, последних изменений законодательства о выборах.
2. Ознакомление с одной-двумя новыми проблемными научными статьями о выборах (можно использовать СПС КонсультантПлюс. Раздел: комментарии законодательства, последние номера журналов «Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Гражданин. Выборы. Власть.» «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», др.).
3. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Понятие и виды избирательных систем

Содержание:

1. Понятие и виды избирательных систем.
2. Особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах Президента РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, главы муниципального образования.

3. Особенности применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы, коллегиальных представительных органов субъектов РФ, муниципальных образований.

4. Смешанная избирательная система: условия применения, достоинства и недостатки.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Ознакомление с правовыми позициями Конституционного Суда РФ в соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Ознакомление с положениями уставов своего субъекта РФ, муниципального образования, регулируемыми выборы соответствующего уровня.

Лекция 3. Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений

Содержание:

1. Система субъектов избирательно-правовых отношений и формы их взаимодействия в ходе избирательной кампании.

2. Правовой статус избирателя.

3. Статус кандидата и зарегистрированного кандидата и гарантии их деятельности.

4. Система и статус избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.

5. Избирательные объединения: статус и формы участия в выборах.

Задания для подготовки:

1. Ознакомление с правовыми позициями Конституционного Суда РФ по теме семинара в соответствии с рекомендациями преподавателя.

2. Ознакомление с законодательством своего субъекта РФ о статусе избирательных комиссий, действующих в субъекте РФ.

3. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Стадии избирательного процесса в РФ

Содержание:

1. Понятие и структура избирательного процесса;
2. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Специфика защиты избирательных прав граждан на каждой стадии;
3. Особенности правового положения субъектов избирательного процесса на каждой стадии;
4. Применение цифровых технологий на стадиях избирательного процесса.
4. Контроль и юридическая ответственность в ходе выборов. Избирательные споры.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах.
2. Изучение практики проведения последних избирательных кампаний.
3. Ознакомление с законодательством субъектов РФ о выборах.
4. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о выборах.
5. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).

Лекция 5. Информационное обеспечение выборов

Содержание:

1. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов.
2. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.
3. Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, ви-

ды. Требования к содержанию информационных материалов.

4. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Агитационный период.

5. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий.

6. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с информационным обеспечением выборов.

2. Изучение практики информирования избирателей и проведения предвыборной агитации в ходе последних избирательных кампаний.

3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о предвыборной агитации на выборах.

4. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика)//

Лекция 6. Финансовое обеспечение выборов

Содержание:

1. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

2. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

3. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды средств.

4. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов.

5. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.

6. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с финансовым обеспечением выборов.
2. Изучение практики финансового обеспечения выборов в ходе последних избирательных кампаний.
3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по делам, связанным с финансированием избирательных кампаний.
4. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники.

1. Понятие избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Международные стандарты в сфере выборов.
3. Понятие и виды источников избирательного права.
4. Понятие, виды, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений.
5. Тенденции и перспективы развития законодательства о выборах.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».
2. Определить соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании избирательно-правовых отношений.
3. Подготовить реферат (эссе) по одной из следующих тем:
 - Тенденции развития законодательства о выборах в Российской Федерации;
 - Роль избирательной системы в политической жизни общества;

- Влияние избирательной системы на развитие партийной системы;
- Международные избирательные стандарты и их отражение в избирательном законодательстве РФ.

Практическое занятие 2. Понятие и виды избирательных систем

1. Понятие избирательной системы, соотношение с понятием избирательного права.
2. Основные виды избирательных систем, применяемых в России и зарубежных странах.
3. Особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах Президента РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, главы муниципального образования.
4. Особенности применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы, коллегиальных представительных органов субъектов РФ, муниципальных образований.
5. Смешанная избирательная система: достоинства и недостатки.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с применением избирательных систем.
2. Определить соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».
3. На основе изучения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" подготовить сообщение (доклад) об особенностях применения судами избирательного законодательства.

Практическое занятие 3 «Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений»

1. Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений: понятие и виды.
2. Взаимодействие субъектов избирательного процесса в ходе избирательной кампании.
3. Правовой статус избирателя.
4. Статус кандидата, зарегистрированного кандидата и гарантии их деятельности.
5. Система и статус избирательных комиссий. Ответственность избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.
6. Избирательные объединения: статус и формы участия в выборах.
7. Правовой статус наблюдателя.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с нарушениями прав избирателей.
2. Определить соотношение понятий «политические партии» и «избирательные объединения».
3. Проанализировать 1 – 2 научных статьи по теме семинара.

Практическое занятие 4 «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации»

1. Понятие и структура избирательного процесса.
2. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Основные и факультативные стадии.
3. Специфика и способы защиты избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса.
4. Особенности правового положения и функции субъектов избирательного процесса на каждой стадии.
4. Контроль и юридическая ответственность в ходе выборов. Избирательные споры.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах.
2. Ознакомление с практикой проведения последних выборов. Составление избирательного календаря с выделением стадий избирательного процесса и указанием сроков избирательных действий.
3. На основе ознакомления с нормами уголовного и административного законодательства об ответственности за правонарушения в сфере выборов выделить критерии привлечения к уголовной и к административной ответственности за подкуп избирателей.
4. На основе ознакомления с практикой судов общей юрисдикции о выборах подготовить краткое сообщение о сути избирательного спора, ставшего предметом судебного разбирательства. Предложить варианты избирательных споров для проведения деловой игры: «Рассмотрение избирательного спора в суде общей юрисдикции».

Практическое занятие 5 «Информационное обеспечение выборов»

1. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов.
2. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.
3. Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, виды.
4. Требования к содержанию информационных материалов.
5. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Агитационный период.
6. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий.
7. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с информационным обеспечением выборов.
2. Изучение практики информирования избирателей и проведения предвыборной агитации в ходе последних избирательных кампаний.

3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по избирательным спорам, связанным с предвыборной агитацией.

Практическое занятие 6 «Финансовое обеспечение выборов»

1. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

2. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

3. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

4. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов.

5. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.

6. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное составление проектов финансовых отчетов.
2. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с финансовым обеспечением выборов.
3. Изучение практики финансового обеспечения выборов в ходе последних избирательных кампаний.
4. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по делам, связанным с финансированием избирательных кампаний.
7. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может предусматривать:

проработку лекционного материала, работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к практическим занятиям; решение задач из практикума; написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов; выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

Самостоятельная работа обучающихся по теме «Избирательное право: понятие, принципы, система, источники» предполагает повышенное внимание к изучению теоретических вопросов, связанных с научными подходами к понятиям отрасли, подотрасли, института, системы права, источников права. В случае появления затруднений в освоении данных понятий применительно к избирательному праву необходимо обратиться к курсу теории государства и права, освежить в памяти соответствующие понятия и определения. При изучении данной темы необходимо обращаться к доктринальным источникам права. Глубокое усвоение данной темы позволит в дальнейшем при изучении конкретных норм законодательства о выборах, имеющего сложный, чересчур детализированный и несистемный характер, свободно оперировать терминологией, легко усваивать содержание правовых норм, что значительно облегчит правоприменение.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ позволит понять логику избирательного законодательства, системную связь законов о выборах с конституционными нормами и принципами, а также узнать, какие нормы законов о выборах утратили силу.

Изучение и анализ практики проведения выборов необходимо для закрепления теоретических знаний, для понимания, каким образом решаются на практике спорные ситуации, оценить эту практику.

Частью самостоятельной работы по изучению отдельных стадий избирательного процесса по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации» должно стать ознакомление с зарубежным опытом в сфере выборов, сравнение российского и зарубежного избирательного законодатель-

ства, регулирующего ту или иную стадию избирательного процесса, сопоставление норм Федерального закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ (с посл. изм.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан российской Федерации» и регионального законодательства. Большое значение для усвоения материала о правовом регулировании избирательного процесса имеет изучение практики судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров, возникающих из применения законодательства о регистрации кандидатов, предвыборной агитации, финансирования выборов, голосования, определения его результатов, подведения итогов выборов. В ходе самостоятельной работы приветствуется подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования выборов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей: обучающийся должен собрать и обобщить имеющуюся литературу по данной дисциплине, уделяя особое внимание нормативным источникам, материалам практики, комментариям к нормативным правовым актам. Весьма желательно составить краткий конспект по всем основным проблемам дисциплины (модуля), выделяя дискуссионные вопросы и формулируя свой подход к их решению, обосновывая ссылками на источники.

По наиболее сложным вопросам курса обучающимся по заочной форме обучения следует давать конкретные задания: подготовить реферат, обзор изменений избирательного законодательства за указанный преподавателем период, проработать содержание последних решений Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ, подготовить презентацию по определенной теме.

В случае возникновения трудностей с усвоением материала дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы, содержащие комментарии законодательства (используя доступные справочно-правовые базы), а также обратиться по электронной почте к преподавателю с вопросами, которые вызывают трудности в процессе изучения дисциплины (модуля).

Обучающийся должен планировать свою работу над усвоением материала дисциплины (модуля), составить график своей работы с указанием конкретных сроков выполнения поставленных задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 15 заданий: задания на выбор одного правильного ответа (5): по 1 баллу за правильный ответ; задания на выбор нескольких правильных ответов (3): по 2 балла за правильный ответ; 4 задания, требующие свободного ответа: по 4 балла за правильный ответ; задания на установление соответствия (3): по 3 балла за правильный ответ

Задания на выбор одного варианта ответа

1.

Голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием технического средства, представляет собой:

- а) электронное голосование;
- б) электронные выборы;
- в) открытое голосование;
- г) Интернет-голосование.

2.

Коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов:

- а) избирательная комиссия;
- б) избирательный штаб;
- в) собрание избирателей;
- г) политическая партия.

3.

Политическая партия, имеющая право участвовать в выборах, ее региональное отделение или иное структурное подразделение, иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах, является:

- а) избирательным объединением;
- б) общественным движением;
- в) избирательным органом.

Задания на выбор нескольких вариантов ответов

4.

Принципами проведения выборов в РФ НЕ являются:

- а) всеобщее волеизъявление граждан РФ;
- б) обязательное участие в выборах граждан РФ;
- в) альтернативность;
- г) открытое голосование;
- д) прямое волеизъявление граждан РФ;
- е) свободное волеизъявление граждан РФ.

5.

Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления следующие категории граждан РФ:

- а) признанные судом недееспособными;
- б) находящиеся на медицинском учете по поводу психического заболевания

- в) не голосовавшие на предыдущих выборах в органы государственной власти или органы местного самоуправления;
- г) проживающие на территории Российской Федерации менее пяти лет;
- д) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

6.

В каких случаях Центральная избирательная комиссия Российской Федерации признает выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации несостоявшимися?

- а) если ни один федеральный список кандидатов не получил 5 и более процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- б) если в голосовании приняло участие менее половины избирателей, внесенных в списки;
- в) если все федеральные списки кандидатов получили в совокупности 60 и менее процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- г) если в голосовании приняло участие менее 20% избирателей, внесенных в списки;
- в) если все федеральные списки кандидатов получили в совокупности 50 и менее процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее -неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

1. Какие принципы избирательного права закреплены в Конституции РФ?
2. Назовите виды избирательных систем, применяемые в России.
3. Формы участия политических партий в избирательном процессе.
4. Назовите стадии избирательного процесса.
5. Из каких двух элементов состоит институт информационного обеспечения выборов?
6. На каких стадиях избирательной кампании подаются финансовые отчеты?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выборы - это...
2. Референдум – это...
3. Мажоритарная избирательная система – это...
4. Пропорциональная избирательная система – это...
5. Предвыборная агитация – это...
6. Избирательная комиссия – это...

ВАРИАНТ 2

1. Избирательное объединение – это...
2. Избирательный округ – это...
3. Кандидат – это...
4. ГАС «Выборы» – это...
5. Электронное голосование – это...
6. Дистанционное электронное голосование – это ...
7. Избирательная кампания – это...

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Вариант 1.

Вопросы образования избирательных округов.

1. Группа избирателей обратилась в областной суд с заявлением о том, что на предстоящих выборах в представительный орган муниципального района не соблюден принцип равных выборов в отношении избирателей и кандидатов в депутаты в связи с нарушением пропорционального представительства при «нарезке» границ одно-, двух- и трехмандатных избирательных округов на

территории муниципального района: избиратели наделены неравным числом голосов в различных избирательных округах и создано преимущество для некоторых кандидатов.

Какие критерии установлены законодательством при формировании разномандатных избирательных округов на выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в целях недопущения неравного представительства избирателей на выборах?

Правовое основание к ответу на поставленный вопрос:

См.: ст. 5 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 2000 г. по делу о проверке конституционности ч. 2 ст. 3 Закона Оренбургской области от 18 сентября 1997 г. «О выборах депутатов Законодательного Собрания Оренбургской области» в связи с жалобой гр. Г.С. Борисова, А.П. Бучнева, В.И. Лошманова и Л.Г. Моховой (СЗ РФ. 2000. № 13. Ст. 1429.

Вопросы регистрации кандидатов в избирательной комиссии соответствующего уровня.

2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации отказала гр. В. в регистрации кандидатом в депутаты Законодательного Собрания субъекта Российской Федерации по трем основаниям: 1) наличие на день, предшествующий дню заседания избирательной комиссии, на котором рассматривался вопрос о регистрации кандидата, документов, оформленных с нарушением требований закона; 2) наличие среди подписей избирателей, представленных для регистрации кандидата, более 15 процентов подписей, собранных в местах, где в соответствии с законом сбор подписей запрещен; 3) кандидат не создал избирательный фонд с хотя бы минимальной суммой денежных средств на счете.

Соответствуют ли доводы избирательной комиссии при отказе кандидату в регистрации избирательному законодательству Российской Федерации?

Правовое основание к ответу на поставленный вопрос.

См.: пп. «в.1», пп. «г» и «ж» п. 24 ст. 38 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Вопросы предвыборной агитации.

3.Обобщение судебной практики в части определения соотношения понятия предвыборной агитации и распространения информации в период избирательной кампании показывает, что распространение определенного рода информации в некоторых случаях не считается судами деятельностью, которая содержит в себе признаки предвыборной агитации. В ряду таких случаев выделяются:

1) распространение информации, содержащей биографические сведения о кандидате, при условии отсутствия в этих материалах призывов к избирателям выразить свою волю при голосовании соответствующим образом;

2) размещение информационных материалов до начала избирательной кампании;

3) призывы голосовать за кандидата, высказываемые лицами, замещающими государственные или муниципальные должности, государственными или муниципальными служащими в свободное от исполнения должностных или служебных обязанностей время.

Какие аргументы могут использовать суды применительно к непризнанию вышеназванных действий формой предвыборной агитации?

Сравните признаки этих действий как формы информирования с признаками предвыборной агитации, установленными Федеральным законом от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Правовое основание к ответам на поставленные вопросы.

См.: пп. 1-4 ст. 2; п. 1, 2, 2.1 ст. 48 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Вариант 2.

Финансирование выборов. Избирательные фонды.

1. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, проверяя источники создания избирательного фонда кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа по одномандатному избирательному округу, установила, что фонд создан за счет следующих средств: собственные средства депутата; средства регионального университета; пожертвования родственников кандидата - граждан ФРГ; пожертвования гражданина П.И. Иванова, проживающего в данном субъекте Российской Федерации; средства выдвинувшей кандидата на выборы политической партии (избирательного объединения); внебюджетные средства администрации городского поселения, в котором кандидат имеет постоянное место жительства.

Какие из вышеупомянутых источников создания избирательного фонда кандидата в депутаты и почему будут признаны избирательной комиссией субъекта Российской Федерации законными, а какие и почему будут признаны незаконными.

Правовое основание к ответу на поставленный вопрос.

См.: п. 5 и 6 ст. 58 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Оспаривание итогов голосования

2. Гр. П. оспорил в районном суде итоги голосования на выборах главы муниципального образования на избирательном участке, на котором он как избиратель принял участие в голосовании, и просил признать итоги голосования на этом участке недействительными. В качестве доводов заявитель назвал «вбросы» большого количества избирательных бюллетеней отдельными членами участковой избирательной комиссии в силу низкой явки избирателей на выборы. Суд принял заявление гр. П. к производству и без исследования материалов дела по существу принял решение о том, что итоги голосования на одном из 18 избирательных участков городского поселения не повлияют на общие итоги голосования на территории поселения, что является определяющим для признания итогов голосования недействительными.

Вправе ли суд, приняв заявление гр. П. к рассмотрению, отказать в рассмотрении дела по существу с вынесением решения о том, что возможные допущенные нарушения порядка голосования на одном участке не станут определяющими для признания выборов главы муниципального образования недействительными?

По каким основаниям суд по заявлению избирателя об оспаривании итогов голосования на избирательном участке, на котором избиратель принял участие в голосовании, может отменить решение участковой избирательной комиссии об итогах голосования на избирательном участке?

Подпадает ли под такие основания «вброс» членами избирательной комиссии избирательных бюллетеней в ящики для голосования?

Правовое основание к ответам на поставленные вопросы.

См.: п. 1.2, 1.3 ст. 77 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Порядок рассмотрения дел о защите избирательных прав граждан.

3. В районный суд поступило заявление одной четвертой части депутатов представительного органа муниципального района о невыполнении избирательной комиссией обязанности по назначению выборов в представительный орган муниципального образования, повлекшего за собой назначение выборов временной избирательной комиссией в порядке, установленном п. 9 ст. 10 Федерального закона от 12 июня 2012 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Судья О. принял заявление к производству и удовлетворил заявление группы депутатов о расформировании территориальной избирательной комиссии.

Допущено ли судьей О. нарушение процедурных правил рассмотрения подобных дел?

Правовое основание к ответу на поставленный вопрос.

См.: пп. «в» п. 1 ст. 31; п. 4 ст. 31; п. 1 ст. 75 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и пра-

ва на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; п. 4 ч. 14 ст. 239 КАС РФ.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 3 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти в государстве.
2. Сравнительно-правовая характеристика основных избирательных систем современности.
3. Особенности российской избирательной системы и перспективы ее развития.
4. Становление и развитие федерального избирательного законодательства в России.
5. Становление и развитие регионального избирательного законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
6. Пропорциональная избирательная система и выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Пропорциональная избирательная система на региональных выборах (на материалах отдельных субъектов Российской Федерации).
8. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика.
9. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий: правовое регулирование и проблемы совершенствования.
10. Политические партии и избирательные комиссии: законодательство, практика взаимодействия.
11. Политическая партия – субъект избирательного процесса. Особенности участия политических партий в федеральных, региональных и местных выборах.

12. Система источников избирательного права.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
15. Средства массовой информации и выборы: законодательство и практика его реализации.
16. Принципы избирательного права: понятие, система, значение.
17. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
18. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
19. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
20. Информирование избирателей: законодательство и практика.
21. Предвыборная агитация: законодательство и практика.
22. Применение цифровых технологий в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.
23. Финансирование выборов: законодательство и практика.
24. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
25. Избирательные споры и способы их разрешения.
26. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
27. Голосование на выборах в Российской Федерации: правовое регулирование, способы, проблемы и перспективы.
28. Эволюция различных форм голосования на выборах в Российской Федерации
29. Избирательный процесс и информационные технологии: понятие и виды.
30. Предвыборная агитация в сети Интернет: проблемы регулирования и практики.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная: в чём разница?
2. Чем отличается выдвижение кандидата на должность главы субъекта Российской Федерации политической партией от самовыдвижения?
3. Что такое дистанционное электронное голосование?
4. В чём разница наделения полномочиями сенатора от законодательного и от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ?
5. Что такое «муниципальный фильтр»?

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Контрольные вопросы:

1. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
10. История развития институтов избирательного права России. Преемственность в избирательном праве.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
15. Особенности российской избирательной системы.
16. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.
17. Понятие и виды источников избирательного права.
18. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
19. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).
20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
21. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса.
22. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
23. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.

24. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
25. Правовой статус избирательного объединения.
26. Формы и гарантии участия избирательного объединения в выборах.
27. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
28. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
29. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
30. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
31. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
32. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
33. Особенности организации и проведения многодневного голосования.
34. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
35. Статус членов избирательных комиссий.
36. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
37. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
38. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
39. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
40. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
41. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.
42. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
43. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
44. Право и условия выдвижения кандидатов.
45. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

46. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
47. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.
48. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
49. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.
50. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
51. Доверенные лица кандидата.
52. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
53. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
54. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
55. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
56. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
57. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
58. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
59. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
60. Условия проведения предвыборной агитации посредством массовых мероприятий.
61. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
62. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
63. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
64. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
65. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.
66. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
67. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
68. Порядок голосования. Электронное голосование. Голосование в течение нескольких дней подряд.

69. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
70. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
71. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
72. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
73. Порядок определения результатов выборов.
74. Повторное голосование.
75. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
76. Признание выборов несостоявшимися.
77. Признание результатов выборов недействительными.
78. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
79. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.
80. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки и порядок подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.
81. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
82. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
83. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.
84. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в избирательном процессе.

Модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов о выборах;
2. Изучение материалов судебной практики по делам о защите избирательных прав граждан;
3. Изучение практики работы избирательных комиссий с жалобами участников избирательного процесса;

Модельные задания:

1. Напишите жалобу в вышестоящую избирательную комиссию на решение об отказе в регистрации кандидата на муниципальных выборах;

2. Напишите план работы участковых избирательных комиссий в день выборов.

3. Напишите план выступления в судебных прениях по делу о защите избирательных прав избирателя / кандидата/ избирательного объединения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации;

2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (одобрена 24 ноября 2001 года на восемнадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи, подписана Президентами Армении, Грузии, Киргизии, Молдовы, России, Таджикистана, Украины 7 октября 2002 года в Кишиневе, вступила в силу 11 ноября 2003 года // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

3. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

4. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

6. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.

8. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"/ www.pravo.gov.ru.

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

10. Федеральный закон от 23 мая 2020 г. № 152-ФЗ «О проведении эксперимента по организации и осуществлению дистанционного электронного голосования в городе федерального значения Москве» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2025 N 50-П "По делу о проверке конституционности пунктов 9 и 9.1 статьи 26 и пункта 4 статьи 30 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Боброва Евгения Анатольевича"/ <http://pravo.gov.ru>

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2024 N 57-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 25, 26 и 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и части 1 статьи 35 Закона Оренбургской области "О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Оренбургской области" в связи с жалобами Оренбургского областного отделения политической партии "Коммунистическая партия Российской Федерации", а также граждан О.П. Ведяшкиной, Н.Н. Лепикоршевой и С.У. Шинтемировой"/ <http://pravo.gov.ru>

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2024 N 23-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 37 и 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и части 3 статьи 37.2 Закона Республики Северная Осетия - Алания "О выборах депутатов Парламента Республики Северная Осетия - Алания" в связи с жалобами Регионального отделения Всероссийской политической партии "Партия дела" в Республике Северная Осетия - Алания"/ <http://pravo.gov.ru>

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2021 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1¹ статьи 38 и пункта 1

статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 октября 2020 г. № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14¹ статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2020 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 19, пункта 7 части 1 статьи 20, пункта 7 статьи 21 и части 4 статьи 240 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, а также пункта 7 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.А. Брюхановой и Е.Л. Русаковой» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

7. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 20 декабря 2017 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, 2018;

8. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 16 марта 2016 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, 2016;

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.12.2015 N 34-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 8 статьи 32 Избирательного кодекса города Москвы в связи с жалобой гражданина К.С. Янкаускаса» //Собрание законодательства РФ, 28.12.2015, № 52 (часть I), ст. 7683;

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014 N 33-П; «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и

частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова»// Вестник Конституционного Суда РФ, № 2, 2015;

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 5, 2014;

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.04.2014 N 11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области»// Вестник Конституционного Суда РФ, № 4, 2014;

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 N 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 1, 2014;

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2013 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2012 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти

субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 4, 2006;

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 6, 2003;

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 6, июнь, 2011.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

20. Постановление ЦИК России от 21.03.2024 N 163/1291-8 "О результатах выборов Президента Российской Федерации, назначенных на 17 марта 2024 года"// Вестник ЦИК России", N 7, 2024.

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2-х т. Том 2 / С.А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА–М, 2026. – 936 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=471406>, локальная сеть университета.
2. Захаров И.В., Кокотов А.Н., Аглеева Л.Т. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов/ 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 322 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449786>, локальная сеть университета.
3. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник / И. А. Алексеев, Р. Э. Арутюнян, Д.С. Белявский и др. ; под ред. И. А. Алексеева, Л. А. Тхабисимовой. — 3-е изд., перераб. и доп.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Представительство в конституционном праве: вопросы теории и практики: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 484 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
2. Ахременко А.С. Криминальный ценз как основание для ограничения пассивного избирательного права // Российский юридический журнал. 2025. N 1. С. 69 - 79.
3. Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. — 255 с. - ISBN 978-5-91768-673-8. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526413>, локальная сеть университета. (10.07.2018).
4. Беляев А.И. Конституционные основы защиты избирательных прав граждан Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2025. N 8. С. 33 - 36.
5. Гриценко Е.В. Обеспечение и защита активного избирательного права в процедурах электронного голосования // Сравнительное конституционное обозрение. 2025. N 2. С. 77 - 102.
6. Громыко С.В., Курячая М.М. Институты избирательного права как факторы модернизации политической системы и развития гражданской активности // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 3. С. 58 - 62. / DOI: 10.18572/1812-3767-2021-3-58-62 (www.doi.org).
7. Ерыгина В.И. Конституционные гарантии реализации избирательных прав граждан и политических партий // Конституционное и муниципальное право. 2023. N 6. С. 47 - 53.
8. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) [Электронный ресурс] / С.Л. Игнатов ; СПС Консультант Плюс . - 2-е изд. — 2014. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
9. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский [и др.]. - М. : Проспект, 2014. — 216 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26461>, локальная сеть университета. (10.07.2018).
10. Кабышев С.В. О правовых позициях избирательных комиссий //

11. Колюшин Е.И. Избирательная реформа 2020 года в свете принципов избирательного права // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 12. С. 55 - 61. / DOI: 10.18572/1812-3767-2020-12-55-61 (www.doi.org)
12. Колюшин Е.И. Формализм и реализм в действии избирательного права глазами Верховного Суда РФ // Конституционное и муниципальное право. 2024. N 1. С. 23 - 32. DOI: 10.18572/1812-3767-2024-1-23-32 (www.doi.org).
13. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Колюшин. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953338>, локальная сеть университета.
14. Макарецев А.А. Публичные и индивидуальные интересы в избирательном праве России: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2016. - № 8. - С. 108 - 117. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\\Consultant\\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
15. Маркина Л.Л. Активное и пассивное избирательное право: взаимосвязь и конституционное регулирование // Актуальные проблемы российского права. 2025. N 7. С. 33 - 42.
16. Митяева Ю.В., Видова Т.А., Головастова Ю.А., Меркотун С.А. Институт уполномоченного по правам электората в цифровом формате - новый актер в механизме защиты избирательных прав граждан Российской Федерации // Современное право. 2025. N 8. С. 50 - 53.
17. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации : нормативная литература /Москва.: КНОРУС, 2021. – 452 с.
18. Нарутто С.В. Наблюдатель на выборах: правовое положение, порядок участия // Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2023. [\\consultant\\Consultant\\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
19. Нудненко Л.А. Принципы пассивного избирательного права: система и взаимодействие с конституционными правами и свободами личности в России [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 10. - С. 48 - 54. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\\Consultant\\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
20. Пресняков М.В. Ограничение пассивного избирательного права в новых субъектах Российской Федерации: проблемы нормативного регулирования // Современное право. 2024. N 8. С. 11 - 15.
21. Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской

- Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // Lex russica. 2017. N 1. С. 62 - 77. /DOI: 10.17803/1729-5920.2017.122.1.062-077 (www.doi.org).
22. Садовникова Г.Д., Максимова С.Н. Траектории развития свободных выборов в новом конституционном цикле Российской Федерации. 2025. № 2(36) С. 42 - 53
23. Фоменко А.А. Особенности конституционно-правовой ответственности избирательных комиссий на современном этапе развития российского избирательного права // Государственная власть и местное самоуправление. 2024. N 10. С. 24 - 28.
24. Фролова Т.Ю. Цифровые технологии как средство реализации избирательных прав граждан Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 8. С. 38 - 45.
25. Хорунжий С.Н. Конституционные гарантии реализации избирательных прав в контексте ответственности за распространение недостоверной информации // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 3. С. 55 - 58. / DOI: 10.18572/1812-3767-2020-3-55-58 (www.doi.org).
26. Худолей Д.М., Худолей К.М. Реализация основных принципов избирательного права в избирательных системах // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2020. N 3. С. 442 - 475. / DOI: 10.17072/1995-4190-2020-49-442-475 (www.doi.org).
27. Шевердяев С.Н. Предложения по корректировке российского избирательного законодательства в вопросе финансирования выборов // Конституционное и муниципальное право. 2019. N 8. С. 50 - 54. // [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
28. Щербина И.С. Принуждение как способ воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан или работе избирательных комиссий [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - № 9. - С. 35 - 42. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучаю-

щегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г.

				по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное изда- тельство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», догово- ры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024

				с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная; заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от 25 марта 2026 года.

Автор(ы):

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Маматов М.В. – заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Мишакова Н.В., Зиновьев И.Л.

Прокурорский надзор: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.В. Мишакова, И.Л. Зиновьев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексного представления об организации и деятельности российской прокуратуры, подготовка обучающегося с высоким уровнем теоретических знаний в области прокурорского надзора, необходимых для успешного применения в последующей практической деятельности.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); обучение осуществлению правоохранительной деятельности, в том числе функций и полномочий по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами», практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

профессиональными:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Тема 3. Принципы организации и	УК-1 Способен осуществлять поиск,	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.
Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.
Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

		ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.
Тема Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	7. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.
Тема Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский	8. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.		ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.
Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 12. Международное сотрудничество	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

прокуратуры Российской Федерации.	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	6/БМ1	2	2	1	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	6/БМ1	-	2	3	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления	6/БМ1	2	2	1	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	деятельности прокуратуры.						
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	6/БМ1	-	2	3	Учебная управляема я дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	6/БМ1	2	2	3	Учебная управляема я дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6/БМ2	2	2	3	Анализ конкретны х ситуаций, учебная управляема я дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	6/БМ2	2	2	3	Анализ конкретны х ситуаций, учебная управляема я дискуссия.	Рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	6/БМ2	2	2	3	Анализ конкретны х ситуаций, учебная управляема я дискуссия.	Рефераты, доклады.

9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	6/БМ2	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	6/БМ2	2	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	6/БМ2	2	2	3	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	6/БМ2	-	2	3	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ОФО		72	16	24	32	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	4/БМ1	2	2	1	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	4/БМ1	-	2	3	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4/БМ1	2	2	1	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	4/БМ1	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	4/БМ1	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4/БМ2	2	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное	4/БМ2	2	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	следствие. Уголовное преследование.						
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	4/БМ2	2	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	4/БМ2	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	4/БМ2	2	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры	4/БМ2	2	2	3	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.

	заявлений, жалоб и иных обращений.						
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	4/БМ2	-	2	3	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ОФУО-СПО		72	16	24	32	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр /модуль	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	7/БМ1	2		4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	7/БМ1	2	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	7/БМ1	-		6	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	7/БМ1	-		4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.

5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	7/БМ1	2		4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	7/БМ2	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	7/БМ2	-		4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	7/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	7/БМ2	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	7/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	7/БМ2	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	7/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ОЗФО		72	8	12	52	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	4/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы	4/БМ1	2	2	6	Мозговой штурм,	Рефераты, доклады.

	организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.					анализ конкретной ситуации.	
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4/БМ1	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	4/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	4/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4/БМ2	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	4/БМ2	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор	4/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная	Рефераты, доклады.

	за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.					управляемая дискуссия.	
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	4/БМ2	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	4/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	4/БМ2	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры	4/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.

	Российской Федерации.						
	Всего по ОЗФУО-ВО	72	8	12	52	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	7/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	7/БМ1	2	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	7/БМ1	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	7/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	7/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	7/БМ2	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и	7/БМ2	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	предварительное следствие. Уголовное преследование.						
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	7/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	7/БМ2	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	7/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	7/БМ2	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	7/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
	Всего по ОЗФО-ГВД	72	8	12	52	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	4/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	4/БМ1	2	2	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4/БМ1	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	4/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	4/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4/БМ2	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и	4/БМ2	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	предварительное следствие. Уголовное преследование.						
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	4/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	4/БМ2	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	4/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	4/БМ2	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	4/БМ2	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
	Всего по ОЗФУО-СПО	72	8	12	52	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточн ой аттестации
			Лекц ии	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	4/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	4/БМ1	-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	4/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	4/БМ1	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4/БМ2	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и	4/БМ2	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	предварительное следствие. Уголовное преследование.						
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	4/БМ2	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	4/БМ2	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	4/БМ2	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	4/БМ2	-	-	6	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	4/БМ2	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
	Всего по ЗФО	72	2	4	62	4 ак.ч. – зачет	

**2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение
на базе высшего образования)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточно й аттестации
			Лекц ии	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно- правовых институтов Российской Федерации.	3/БМ1	-	-	6	Мозговой шторм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	3/БМ1	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3/БМ2	-	4	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную	3/БМ2	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная	Рефераты, доклады.

	деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.					управляемая дискуссия.	
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3/БМ2	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	3/БМ2	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	3/БМ2	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3/БМ2	-	-	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3/БМ2	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
	Всего ЗФУО-ВО	72	2	6	60	Зачет – 4 ак. часа	

**2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение
на базе высшего образования – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточно й аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3/БМ1	-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	3/БМ1	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3/БМ2	-	4	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами,	3/БМ2	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций,	Рефераты, доклады.

	осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.					учебная управляемая дискуссия.	
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3/БМ2	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	3/БМ2	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	3/БМ2	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3/БМ2	-	-	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.

12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3/БМ2	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ЗФО		72	2	6	60	Зачет - 4 ак. часа	

**2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе среднего профессионального образования)**

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Курс/модуль	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3/БМ1	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3/БМ1	-	-	5	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3/БМ1	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	3/БМ1	-	2	5	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением	3/БМ2	-	2	6	Анализ конкретных	Рефераты, доклады.

	законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.					ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3/БМ2	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3/БМ2	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	3/БМ2	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел	3/БМ2	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	судами; в арбитражном судопроизводстве.						
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3/БМ2	-	-	6	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3/БМ2	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
	Всего по ЗФО	72	2	6	60	Зачет – 4 ак.часа	

В результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;
- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;
- особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;
- методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;
- организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

- права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;
- порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;
- организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры;

уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;
- выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;
- обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;
- давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;
- выявлять коррупционные проявления;
- применять методы научного исследования прокурорской деятельности;
- применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;
- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;
- давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;
- проводить прикладные научные исследования в области прокурорской

деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;

- применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

владеть:

- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;

- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;

- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;

- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;

- навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Содержание:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.

2. Исторические условия возникновения прокуратуры в России.

3. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.

4. Прокуратура в Российской империи.

5. Прокуратура СССР и Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция. Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Содержание:

1. Цели и задачи прокурорского надзора.

2. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

3. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.

4. Статус прокуратуры.

5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.

6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных курсов «Правоохранительные органы»; «Конституционное право»; «История государства и права»; «Теория государства и права».

2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст.ст. 71, 72, 83, 129), со ст.ст. 1, 3, 8 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция. Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

2 часа для очной формы обучения и очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Содержание:

1. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.

2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

3. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.

4. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст.ст. 1, 4, 5 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Изучить соответствующие параграфы практического пособия: Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.

Лекция. Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Содержание:

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.
2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.
3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
4. Правовой статус прокурорских работников.
5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс;
- Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс.

Лекция. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.
4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Информационные технологии в надзорной деятельности органов прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»;

3. Ознакомиться со статьей: Карпышевой Ю. О. Информационные технологии в деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов / Ю. О. Карпышева // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 20-25.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор».
3. Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
4. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
5. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи?
6. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
7. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?
8. Кто назначал на должность Генерал-прокурора, подчиненных ему прокуроров, перед кем и за совершение каких деяний они несли ответственность?
9. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции?
10. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?
11. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?
12. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?
13. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?
14. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
15. Какие положения о прокуратуре содержатся в Конституции РФ 1993 г.?
16. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168 «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими дополнениями, его роль в

современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

Рефераты и доклады:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Деятельность прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.
9. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
10. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

3. Нарисовать схему: «Цели и задачи учебной дисциплины «Прокурорский надзор».

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
2. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
3. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?

4. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?

5. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?

6. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?

7. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?

8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?

9. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?

10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?

Рефераты и доклады:

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

2. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

3. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.

4. Прокуратура в системе разделения властей.

5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».

6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».

Состояние и перспективы.

Практические задания:

1. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

2. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Нарисовать схему: «Взаимодействие прокуратуры с органами исполнительной, законодательной и судебной власти».

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
3. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
4. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
6. Система функций прокуратуры.
7. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?
8. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
9. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Рефераты и доклады:

1. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
2. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
3. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
4. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

Практические задания:

1. Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.
2. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией – одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы

современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.

3. Нарисовать схему: «Принципы организации и деятельности прокуратуры».

Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?
14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

Рефераты и доклады:

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.

2. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
5. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
6. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
7. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

Практические задания:

1. Нарисовать схемы: «Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Структура Главной военной прокуратуры», «Система территориальных органов прокуратуры», «Структура прокуратуры субъекта РФ», «Структура специализированной прокуратуры, приравненной к прокуратуре субъекта РФ».
2. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?
2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?
3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и организациях прокуратуры?
4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?
5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?
6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?
7. Назовите основные виды кадровой работы?

8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?

9. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?

10. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?

11. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Рефераты и доклады:

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)

2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.

3. Служба прокуроров в иностранных государствах.

4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

7. Подготовка кадров прокурорских работников.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.

3. Нарисовать схемы: «Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора», «Условия, препятствующие поступлению на службу в органы прокуратуры», «Классные чины прокурорских работников», «Поощрения и дисциплинарная ответственность работников органов прокуратуры».

4. Заполнить типовые формы представления о присвоении классного чина (первоначального, очередного в порядке поощрения); представления о присвоении первоначального классного чина прокурорскому работнику, назначенному на должность по окончании целевого обучения; аттестационного листа.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?

2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).
8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?
10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Рефераты и доклады:

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проекты:
 - протеста;
 - представления;
 - постановления прокурора района (города) о возбуждении производства об административном правонарушении;
 - предостережения о недопустимости нарушения закона.
2. Нарисовать схемы: «Прокурорский надзор и государственный контроль, основные отличия», «Пределы прокурорского надзора», «Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов».

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.
2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?
3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?
4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?
6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?
7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?
8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?
9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Рефераты и доклады:

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

3. Подготовить для обсуждения проекты:

- указания дознавателю по уголовному делу;
- требования об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;
- постановления об отмене незаконных процессуальных решений о возбуждении уголовного, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче сообщения по подследственности;
- постановления о признании доказательств недопустимыми;
- постановления о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы для подготовки:

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
3. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?
5. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного

характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

7. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?

8. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?

9. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?

10. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Рефераты и доклады:

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.

5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов судебными приставами.

6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор устал, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью

контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

4. Подготовить для обсуждения проекты актов прокурорского реагирования, вносимых в целях устранения нарушений уголовно-исполнительного законодательства и законодательства об исполнительном производстве.

Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.
5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

Рефераты и доклады:

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Основные формы координационной деятельности.
4. Правовое значение постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

Практические задания:

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и

территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседания глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-разыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-разыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование глава администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным органам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения квалификации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответствующие учебно-методические мероприятия.

Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществляться указанные мероприятия?

3. Подготовить для обсуждения проект постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов и

план основных мероприятий по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Принять участие в деловой игре «Координационное совещание руководителей правоохранительных органов».

Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.

А. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?

2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?

3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?

4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?

5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Рефераты и доклады:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.

2. Нюрнбергский процесс.

3. Токийский процесс.

4. Хабаровский процесс.

5. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.

6. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.

7. Отказ прокурора от обвинения.

Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами.

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?

2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?

3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском и административном судопроизводстве.

4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Рефераты и доклады:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участи в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Рефераты и доклады:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проекты поручения о поддержании государственного обвинения (в общем и особом порядке) и рапорта о результатах рассмотрения уголовного дела, законности и обоснованности судебного решения (приговора).
2. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

3. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал

заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

4. Подготовить для обсуждения проект искового заявления в порядке статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в защиту неопределённого круга лиц и административного искового заявления в порядке статьи 39 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в защиту интересов муниципального образования.

5. Подготовить для обсуждения проект заявления прокурора об оспаривании нормативных правовых актов органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской деятельности; проект искового заявления прокурора об истребовании государственного или муниципального имущества из чужого незаконного владения; проект заявления прокурора о привлечении к административной ответственности юридического лица или индивидуального предпринимателя в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.

Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правовое просвещение и правовое информирование. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение участия прокурора в правотворческой деятельности?
2. Какими нормативными актами регулируется участие прокуроров в правотворчестве?
3. Основные цели участия прокуроров в правотворческой деятельности?
4. Основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, в деятельности органов местного самоуправления?
5. Чем вызвана необходимость участия прокуроров в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?
6. Работа органов прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию.
7. Использование современных информационных технологий в правовом просвещении и правовом информировании.
8. Правовые основы рассмотрения и разрешения поступающих в прокуратуру заявлений, жалоб и иных обращений?
9. Как организуется прием заявлений в органах прокуратуры?

10. В какие сроки должны быть рассмотрены в прокуратуре заявления, жалобы и иные обращения?

11. Как организуется личный прием граждан в органах прокуратуры?

Рефераты и доклады:

1. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.

2. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

3. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.

4. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.

5. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

12. Становление и развитие участия органов прокуратуры в правовом просвещении и правовом информировании.

Практическое задание:

1. Самостоятельно подобрать нормативный правовой акт. Выявить имеющиеся в нем коррупциогенные факторы и подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта.

2. Принять участие в деловой игре «Приём граждан дежурным прокурором».

Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры. Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?

2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?

3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?

5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?

6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

Рефераты и доклады:

1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.

2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.

3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

Практические задания:

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадиционной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

Оцените правомерность действий прокурора.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.

2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.

3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.

4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.

5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.

6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.

7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
 8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
 9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
 10. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
 11. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
 12. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
 13. Прокуратура в системе разделения властей.
 14. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
 15. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.
16. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
 17. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
 18. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
 19. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
 20. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
 21. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
 22. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
 23. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
 24. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
 25. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
 26. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
 27. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
 28. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
 29. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
 30. Служба прокуроров в иностранных государствах.
 31. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
 32. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
 33. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

34. Подготовка кадров прокурорских работников.
35. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
36. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
37. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
38. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
39. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
40. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
41. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
42. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
43. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
44. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
45. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
46. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
47. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
48. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
49. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
50. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
51. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
52. Основные формы координационной деятельности.
53. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.
54. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
55. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
56. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
57. Отказ прокурора от обвинения.

58. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.

59. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

60. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

61. Обеспечение участия прокуроров в административном судопроизводстве.

62. Процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве.

63. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

64. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

65. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.

66. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

67. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.

68. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.

69. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

70. Становление и развитие участия органов прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию.

71. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.

72. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.

73. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

Модельные задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.

4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.

5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).

6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупциогенные факторы.

7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».

4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.

5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.

6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.

7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.

8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.

9. Пореформенная российская прокуратура (1864-1917 гг.).

10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).

11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.

12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

13. Статус прокуратуры Российской Федерации.

14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.

16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.

18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.

20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.
26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.
32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.
35. Использование достижений науки в работе прокуроров.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.
38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.
39. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.
41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.
42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.
43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.

44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и организациях прокуратуры Российской Федерации.
47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
48. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.
50. Полномочия прокурора.
51. Акты прокурорского реагирования.
52. Протест прокурора.
53. Представление прокурора.
54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
55. Постановление прокурора.
56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.
57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).
59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.

65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.
66. Организация и осуществление прокурорских проверок.
67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.
69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.
70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
73. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
74. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.
77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.
79. Работа органов прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию.
80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) темы презентаций:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.
7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.

9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
25. Становление и развитие участия органов прокуратуры в правовом просвещении и правовом информировании.
26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 51. Ст. 1865.

4. Уголовно-исполнительный кодекс от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
10. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.
11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
12. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
14. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
16. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
17. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
18. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»);

19. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (вместе с «Порядком согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной формы» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12.11.2018 № 751 «Об утверждении Положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генпрокуратуры России от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (для служебного пользования).

47. Указание Генерального прокурора РФ от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утвержденном Генеральным прокурором РФ 26.09.2022 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.05.2023 № 316 «Об утверждении перечня информационных систем персональных данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых

актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

55. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.10.2024 № 800 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и исполнении уголовных наказаний» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 19.12.2024 № 938/7 «Об активизации прокурорского надзора за исполнением законов о государственной поддержке семей, имеющих детей» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 04.08.2025 № 519/7 «Об организации надзора за исполнением законодательства об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.08.2025 № 536 «Об утверждении Инструкции по учету кадров в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

59. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.10.2025 № 731 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

60. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems.

2. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е

изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/560939>.

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 502 с. – ISBN 978-5-534-19425-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/600404>.

3. Отческая Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2024 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

4. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/537366>.

5. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/537367>.

3. Дополнительная литература

1. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. / Т. И. Отческая [и др.] ; под редакцией Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2025. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

2. Алексеев, А. И. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации / А. И. Алексеев, В. Г. Бессарабов, В. П. Рябцев // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 4 (6). – С. 44-51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16862615>.

3. Амирбеков, К. И. Функции прокуратуры России в уголовном судопроизводстве / К. И. Амирбеков, С. Е. Егоров, А. Г. Халиулин // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2011. – № 6 (26). – С. 70-80. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

4. Амирбеков, К. И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России в судебных стадиях уголовного судопроизводства // Законность. – 2012. – № 6. – С. 64-67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882519>.

5. Амирова, К. Ф. Прокуратура Татарстана: история и современность // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 101-107. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

6. Ануфриев, В. П. Правовой статус российского следователя с 1864 по 1917 г. // Законы России. – 2008. – № 11. – С. 122-127. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12879690>.

7. Ашурбеков, Т.А. Правовые и организационные основы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры в сфере национальной безопасности : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.11 / Ашурбеков Тофик Ашурбекович; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ]. - Москва, 2009. – 66 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004607985>.
8. Багаутдинов, Ф. Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // Законность. – 2012. – № 5. – С. 3-7. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729703>.
9. Басманова, Н. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности / Н. Басманова, П. Морозов // Законность. – 2005. – № 11. – С. 18-20. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
10. Бахтыбаев, И. Ж. Расследование преступлений органами прокуратуры Казахстана при осуществлении уголовного преследования как гарантия законности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 1 (9). – С. 52-57. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16922006>.
11. Белоцерковский, С. Д. Организованная преступность и использование в борьбе с ней надзорных функций органов прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 4 (12). – С. 17-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17073872>.
12. Бессарабов, В. Г. Координация российской прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (история, состояние, перспективы) // Журнал российского права. – 2001. – № 3. – С. 7-15. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
13. Бессарабов, В. Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В. Г. Бессарабов, Д. Р. Паштов // Законность. – 2012. – № 4. – С. 20-26. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
14. Бессарабов, В. Г. Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина // Законы России. – 2011. – № 11. – С. 3-9. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17232203>.
15. Бессчастный, С. А. Использование информационной системы межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Законность. – 2022. – № 2. – С. 22-24. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
16. Бут, Н. Д. Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса органами прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 2 (10). – С. 16-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969428>.
17. Винокуров, А. Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. – 2012. – № 2. – С. 19-22. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17325435>.
18. Горюнов, В.В. Дознание по правилам следствия // Законность. – 2012. – № 6. – С. 17-19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882506>.
19. Гришин, А. В. Об участии прокурора в гражданском процессе по делам о защите прав и законных интересов граждан // Вестник Академии

Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 3 (11). – С. 21-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969450>.

20.Дупак, О. В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. – 2012. – № 5. – С. 8-11. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729704>.

21.Едрышева, М. Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой) // Прокурор. – 2012. – № 2. – С. 89-99. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22.Ергашев, Е. Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом // Российский судья. – 2007. – № 12. – С. 44-47. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23.Ермолаев, Л. В. Совершенствование взаимодействия в сфере борьбы с преступностью на территории государств-участников СНГ // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 2 (45). – С. 43-45. – URL: [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2\(45\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2(45).pdf).

24.Зайцев, С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. – 2012. – № 8. – С. 3-6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883795>.

25.Залюкова, Г. И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе // Законность. – 2012. – № 6. – С. 22-24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882508>.

26.Звягинцев, А. Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 17-30. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

27.Иванов, С. В. О некоторых вопросах совершенствования прокурорского надзора за производством дознания и оперативно-розыскной деятельности / С. В. Иванов, н. С. Галушко // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 5 (7). – С. 59-62. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16887257>.

28.Казаков, В. В. К вопросу о совершенствовании подготовки научных кадров в органах прокуратуры Российской Федерации // Законы России. – 2008. – № 8. – С. 113-117. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12879883>.

29.Казарина, А. Х. Общий надзор как родоначальник прокурорско-надзорной деятельности в России // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 1 (3). – С. 4-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16886817>.

30.Казарина, А. Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 58-64. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

31.Казарина, А. Х. Согласие прокурора на внеплановую проверку субъектов малого и среднего предпринимательства: правовая природа и существенные черты // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 2 (10). – С. 11-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969427>.

- 32.Капинус, О. С. Академия Генеральной прокуратуры РФ в системе прокуратуры страны // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 37-46. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.
- 33.Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 447 с. - ISBN 978-5-238-02245-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028548>.
- 34.Кардашова, И. Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 4 (12). – С. 7-11. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf.
- 35.Карпышева, Ю. О. Информационные технологии в деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов / Ю. О. Карпышева // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 20-25. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
- 36.Кехлеров, С. Г. Российская прокуратура: история, реформы и перспективы развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 9-16. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.
- 37.Кобзарев, Ф. М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. – 2012. – № 1. – С. 3-6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17271767>.
- 38.Кожевников, О. А. Акты прокурорского реагирования на незаконные действия и решения органов предварительного следствия / О. А. Кожевников, С. И. Вершинина // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 4 (12). – С. 26-28. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf.
- 39.Королев, Г. Н. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора // Законность. – 2012. – № 5. – С. 12-15. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729705>.
- 40.Лапаева, М. В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения / М.В. Лапаева, С.В. Спирин. // Законность. – 2012. – № 7. – С. 14-17. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
- 41.Лебедев, Д. В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы // Законность. – 2012. – № 8. – С. 11-13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883797>.
- 42.Лобачев Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой, - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 118 с.
- 43.Малоев, Д. Ж. Роль и место прокурорского надзора в системе государственного контроля за деятельностью органов внутренних дел

Кыргызской Республики // Российский следователь. – 2009. – № 16. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.

45. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 525 с.

46. Никонов, В. А. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой сфере // Законность. – 2012. – № 8. – С. 7-10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883796>.

47. Овсепян, А. Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 1 (44). – С. 22-25. – URL: [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1\(44\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1(44).pdf).

48. Отческая Т. И., Майдыков А. А., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2025. – 160 с.

49. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина // Прокурор. – 2012. – № 2. – С. 67-71. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Паламарчук, А. В. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства / А. В. Паламарчук, В. Г. Бессарабов. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

51. Паламарчук, А. В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. – 2012. – № 4. – С. 14 - 19. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Петров, А. И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора // Законность. – 2012. – № 4. – С. 36-39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17681547>.

53. Петрова, Л. И. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере муниципального нормотворчества / Л. И. Петрова, С. Г. Манакова // Законность. – 2012. – № 2. – С. 9-14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17325433>.

54. Потемкин, Ю. А. История органов прокуратуры в закрытых административно-территориальных образованиях и на особорежимных объектах // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 118-123. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

55. Рябцев В. Законность проверок контролирующими органами субъектов хозяйственной деятельности (опыт прокуратуры Казахстана) / В.

Рябцев, А. Агеев. // Законность. – 2008. – № 6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13286867>.

56.Рябцев В. П. Прокуратура в системе координации правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

57.Саркисянц, Р. Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. – 2012. – № 8. – С. 16-22. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58.Слепченко, Е. В. Конституционное судопроизводство: понятие, особенности // Юридический мир. – 2009. – № 2. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

59.Солдатова, В. А. Работа Волжской природоохранной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

60.Сотрудничество прокуратур государств – членов Шанхайской организации сотрудничества: промежуточные итоги и основные направления дальнейшего взаимодействия (по материалам седьмого заседания генеральных прокуроров государств – членов ШОС) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 3 (11). – С. 65-67. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2009.pdf.

61.Талаев, П. А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе // Законность. – 2012. – № 3. – С. 22-24. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560818>.

62.Тамаев, Р. С. Осуществление прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия / Р.С. Тамаев, А.Г. Халиулин, Н.В. Буланова // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 2 (4). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2008.pdf.

63.Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джигоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080>.

64.Тихомиров, Ю. Участие прокуратуры в нормотворческой деятельности на региональном и муниципальном уровнях / Ю. Тихомиров, Л. Андриченко. // Законность. – 2008. – № 7. – С. 2-7. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286883>.

65.Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : монография. – М. : Проспект, 2024. – 240 с.

66.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2024. – 248 с. – URL: megapro.msai.ru.

67. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895>.

68. Фридинский, С. Н. История военной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

69. Халиулин, А. Г. Полномочия прокурора и руководителя следственного органа / А. Г. Халиулин, В.П. Рябцев // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 6 (8). – С. 21-23. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2008.pdf.

70. Чайка, Ю. Я. Результаты и резервы укрепления законности в Российской Федерации // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 2 (45). – С. 12-21. – URL: [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2\(45\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2(45).pdf).

71. Шебалин, В. А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства // Законность. – 2012. – № 8. – С. 38-39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17883805>.

72. Щерба, С. П. Правовые механизмы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 124-130. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

73. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL: megapro.msal.ru.

74. Юридический словарь для работников прокуратуры / А. В. Малько, А. Н. Варыгин, Е. Н. Асташкина и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Н. Варыгина. – Москва : Проспект, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-392-37305-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46485>.

75. Юрковский, А. В. Органы прокуратуры в странах Северо-Восточной Азии: конституционно-правовой анализ // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2008. – № 3 (5). – С. 49-55. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2008.pdf.

76. Яковлева, Т. Ю. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления / Т. Ю. Яковлева, С. А. Леонтьева. // Законность. – 2012. – № 3. – С. 3-6. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560811>.

4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

4. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>
5. Сайт «Библиотека юридических редкостей»: <http://oldlawbook.narod.ru>
6. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.
- 7.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ПУБЛИЧНЫХ ЗАКУПОК**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса Л.Л. Попова протокол № 9 от «11» марта 2025, протокол № 12 от «31» марта 2026.

Автор:

Косырев Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Косырев Е.В.

Правовые основы регулирования публичных закупок: рабочая программа дисциплины (модуля) / Косырев Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями, определяющими результаты освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы регулирования публичных закупок» являются углубление представлений об правовом регулировании отношений в сфере публичных закупок, его целях и задачах. Обучающиеся должны ознакомиться с научными знаниями в области современных проблем отношений в сфере публичных закупок, а также приобрести компетенции, необходимые для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в данной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы регулирования публичных закупок» являются:

- усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с правовым регулированием отношений публичных закупок;
- уяснение сущности и содержания целей и задач правового регулирования отношений публичных закупок;
- выявление проблем, возникающих при регулировании отношений в сфере публичных закупок;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере публичных закупок.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Правовые основы регулирования публичных закупок является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Административная ответственность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, УК-2, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

		ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Планирование закупок.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 4. Осуществление закупок: общие положения.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Определение поставщика.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической дея-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	тельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7. Контроль в сфере закупок.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной прак-

		тики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы регулирования публичных закупок» обучающийся должен:

а) знать:

- 1) понятие и принципы осуществления публичных закупок;
- 2) источники права в сфере публичных закупок;
- 3) порядок информационного обеспечения и документооборота в сфере закупок;
- 4) виды участников контрактной системы в сфере закупок;
- 5) порядок планирования закупок;
- 6) порядок осуществления закупок;
- 7) порядок исполнения, изменения и расторжения контракта;
- 8) общие положения контроля в сфере закупок;
- 9) особенности применения административной ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

б) уметь:

- 1) оперировать изученными понятиями и категориями;
- 2) анализировать научную литературу, проводить поиск новой научной, аналитической и иной информации по изученной теме;

3) пользоваться общенаучными, частными и специально-научными методами исследования;

4) давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

5) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

в) владеть:

1) навыками работы с правовыми актами;

2) навыками работы с теоретическими источниками по изученной теме, критического осмысления позиций учёных по дискуссионным вопросам, сопряженным с изученной темой;

3) навыками реализации норм материального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовые основы регулирования публичных закупок» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.	7/5	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	7/5	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Планирование закупок.	7/5	2	4	8	Диспут, доклады с презентациями,	Опрос, письменная работа, предъявление к

						решение ка- зусов, дело- вая игра	проверке схем по теме, реше- ние задач
4	Осуществление закупок: общие положения.	7/5	2	2	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов, дело- вая игра	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
5	Определение поставщика.	7/5	2	2	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
6	Исполнение, из- менение, рас- торжение кон- тракта.	7/5	2	4	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
7	Контроль в сфере закупок.	7/5	2	2	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
8	Административ- ная ответствен- ность за наруше- ние законода- тельства о кон- трактной си- стеме в сфере за- купок.	7/5	4	4	8	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
	Всего по ОФО	108	18	26	64	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и прин- ципы осуществ-	8/5/ 5/5	2	2	10	Диспут, до- клады с пре- зентациями,	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к

	ления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.					решение казусов	проверке схем по теме, решение задач
2	Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	8/5/5/5	2	2	10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Планирование закупок.	8/5/5/5	-	2	10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Осуществление закупок: общие положения.	8/5/5/5	2	2	10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Определение поставщика.	8/5/5/5	-	2	10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Исполнение, изменение, расторжение контракта.	8/5/5/5	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Контроль в сфере закупок.	8/5/5/5	-	-	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.	8/5/5/5	2	2	8	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

	Всего по ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО/ОЗФУО на базе ВО	108	10	14	84	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.	4	2	2	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.	4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Планирование закупок.	4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Осуществление закупок: общие положения.	4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Определение поставщика.	4	-	2	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Исполнение, изменение, расторжение контракта.	4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем

						решение ка- зусов	по теме, реше- ние задач
7	Контроль в сфере закупок.	4	-	-	12	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
8	Административ- ная ответствен- ность за наруше- ние законода- тельства о кон- трактной си- стеме в сфере за- купок.	4	2	-	12	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
Всего		108	4	4	96	Зачет – 4 ак. ч.	

**2.1.4. Тематический план для
заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/
заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/
заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и прин- ципы осуществ- ления публич- ных закупок. Источники права в сфере публичных заку- пок.	4	2	2	12	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
2	Информацион- ное обеспече- ние, документо- оборот и участ- ники контракт- ной системы в сфере закупок.	5/4/ 4	-	-	12	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов,	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач
3	Планирование закупок.	5/4/ 4	-	2	12	Диспут, до- клады с пре- зентациями, решение ка- зусов, дело- вая игра	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше- ние задач

4	Осуществление закупок: общие положения.	5/4/4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов, деловая игра	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Определение поставщика.	5/4/4	-	2	10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Исполнение, изменение, расторжение контракта.	5/4/4	-	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Контроль в сфере закупок.	5/4/4	-	2	10	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.	5/4/4	2	-	12	Диспут, доклады с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
Всего		108	4	8	92	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.

- 1.1. Понятие публичных закупок.
- 1.2. Принципы осуществления публичных закупок.
- 1.3. Правовое регулирование публичных закупок.
- 1.4. Роль судебной и административной практики в сфере публичных закупок.

Тема 2. Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.

- 2.1. Единая информационная система в сфере закупок.
- 2.2. Региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок.

- 2.3. Эксплуатация государственной информационной системы.
- 2.4. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок.
- 2.5. Участники контрактной системы в сфере закупок.

Тема 3. Планирование закупок.

- 3.1. План-график закупок.
- 3.2. Нормирование закупок.
- 3.3. Общественное обсуждение закупок.
- 3.4. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком методом сопоставимых рыночных цен.
- 3.5. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком нормативным, тарифным, проектно-сметным и затратным методами.

Тема 4. Осуществление закупок: общие положения.

- 4.1. Единый реестр участников закупок.
- 4.2. Способы определения поставщиков.
- 4.3. Требования к участникам закупки.
- 4.4. Правила описания объекта закупки.
- 4.5. Извещение об осуществлении закупки.
- 4.6. Заявка на участие в закупке и ее обеспечение.
- 4.7 Комиссия по осуществлению закупок.
- 4.8. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.
- 4.9. Контракт.

Тема 5. Определение поставщика.

- 5.1. Определение поставщика с помощью открытых конкурентных способов.
- 5.2. Определение поставщика с помощью закрытых конкурентных способов.
- 5.3. Осуществление закупки у единственного поставщика.

Тема 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта.

- 6.1. Исполнение контракта.
- 6.2. Изменение контракта.
- 6.3. Расторжение контракта.
- 6.4. Обеспечение исполнения контракта.

Тема 7. Контроль в сфере закупок.

- 7.1. Контроль ФАС России в сфере закупок.
- 7.2. Ведомственный контроль в сфере закупок.

- 7.3. Общественный контроль в сфере закупок.
- 7.4. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.
- 7.5. Реестр недобросовестных поставщиков.

Тема 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

8.1. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок: понятие, признаки.

8.1. Административные правонарушения в сфере законодательства о контрактной системе в сфере закупок: виды, классификация.

8.1. Административная ответственность заказчика.

8.2. Административная ответственность поставщика.

8.3. Административная ответственность оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.

Содержание:

- 1.1. Понятие публичных закупок.
- 1.2. Принципы осуществления публичных закупок.
- 1.3. Правовое регулирование публичных закупок.
- 1.4. Роль судебной и административной практики в сфере публичных закупок.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок

Содержание:

- 2.1. Единая информационная система в сфере закупок.
- 2.2. Региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок.
- 2.3. Эксплуатация государственной информационной системы.
- 2.4. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок.
- 2.5. Участники контрактной системы в сфере закупок.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической

литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 3. Планирование закупок.

Содержание:

- 3.1. План-график закупок.
- 3.2. Нормирование закупок.
- 3.3. Общественное обсуждение закупок.
- 3.4. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком методом сопоставимых рыночных цен.
- 3.5. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком нормативным, тарифным, проектно-сметным и затратным методами.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Осуществление закупок: общие положения.

Содержание:

- 4.1. Единый реестр участников закупок.
- 4.2. Способы определения поставщиков.
- 4.3. Требования к участникам закупки.
- 4.4. Правила описания объекта закупки.
- 4.5. Извещение об осуществлении закупки.
- 4.6. Заявка на участие в закупке и ее обеспечение.
- 4.7 Комиссия по осуществлению закупок.
- 4.8. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.
- 4.9. Контракт.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Определение поставщика.

Содержание:

5.1. Определение поставщика с помощью открытых конкурентных способов.

5.2. Определение поставщика с помощью закрытых конкурентных способов.

5.3. Осуществление закупки у единственного поставщика.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта.

Содержание:

6.1. Исполнение контракта.

6.2. Изменение контракта.

6.3. Расторжение контракта.

6.4. Обеспечение исполнения контракта.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 7. Контроль в сфере закупок.

Содержание:

7.1. Контроль ФАС России в сфере закупок.

7.2. Ведомственный контроль в сфере закупок.

7.3. Общественный контроль в сфере закупок.

7.4. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.

7.5. Реестр недобросовестных поставщиков.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

Содержание:

8.1. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок: понятие, признаки.

8.1. Административные правонарушения в сфере законодательства о контрактной системе в сфере закупок: виды, классификация.

8.1. Административная ответственность заказчика.

8.2. Административная ответственность поставщика.

8.3. Административная ответственность оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и принципы осуществления публичных закупок. Источники права в сфере публичных закупок.

1.1. Понятие публичных закупок.

1.2. Принципы осуществления публичных закупок.

1.3. Правовое регулирование публичных закупок.

1.4. Роль судебной и административной практики в сфере публичных закупок.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 2. Информационное обеспечение, документооборот и участники контрактной системы в сфере закупок.

2.1. Единая информационная система в сфере закупок.

2.2. Региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок.

2.3. Эксплуатация государственной информационной системы.

2.4. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок.

2.5. Участники контрактной системы в сфере закупок.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 3. Планирование закупок.

3.1. План-график закупок.

3.2. Нормирование закупок.

3.3. Общественное обсуждение закупок.

3.4. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком методом сопоставимых рыночных цен.

3.5. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком нормативным, тарифным, проектно-сметным и затратным методами.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 4. Осуществление закупок: общие положения.

4.1. Единый реестр участников закупок.

4.2. Способы определения поставщиков.

4.3. Требования к участникам закупки.

4.4. Правила описания объекта закупки.

4.5. Извещение об осуществлении закупки.

4.6. Заявка на участие в закупке и ее обеспечение.

4.7 Комиссия по осуществлению закупок.

4.8. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.

4.9. Контракт.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 5. Определение поставщика.

- 5.1. Определение поставщика с помощью открытых конкурентных способов.
- 5.2. Определение поставщика с помощью закрытых конкурентных способов.
- 5.3. Осуществление закупки у единственного поставщика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 6. Исполнение, изменение, расторжение контракта.

- 6.1. Исполнение контракта.
- 6.2. Изменение контракта.
- 6.3. Расторжение контракта.
- 6.4. Обеспечение исполнения контракта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 7. Контроль в сфере закупок.

- 7.1. Контроль ФАС России в сфере закупок.
- 7.2. Ведомственный контроль в сфере закупок.

- 7.3. Общественный контроль в сфере закупок.
- 7.4. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.
- 7.5. Реестр недобросовестных поставщиков.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

8.1. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок: понятие, признаки.

8.1. Административные правонарушения в сфере законодательства о контрактной системе в сфере закупок: виды, классификация.

8.1. Административная ответственность заказчика.

8.2. Административная ответственность поставщика.

8.3. Административная ответственность оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним по заданиям к темам дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в процессе освоения дисциплины (модуля) «Административная реформа» активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины (модуля) предусмотрены следующие образовательные технологии:

Одной из активных форм формирования профессиональных компетенций является проведение практических занятий с участием представителей структурных подразделений Правительства Российской

Федерации, федеральных органов исполнительной власти и Правительства г. Москвы.

Лекции - дискуссии - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией презентаций с помощью мультимедийного оборудования.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Деловая игра как групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности. Она проводится по заранее подготовленному сценарию с распределением ролей между обучающимися. При освоении учебной дисциплины (модуля) «Административная реформа» предусмотрено проведение деловой игры по теме 3.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела дисциплины (модуля). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень

знаний большого количества обучающихся по разделу дисциплины (модуля). Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Вопросы к зачету

1. Понятие публичных закупок.
2. Принципы осуществления публичных закупок.
3. Правовое регулирование публичных закупок.

4. Роль судебной и административной практики в сфере публичных закупок.
5. Единая информационная система в сфере закупок.
6. Региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок.
7. Эксплуатация государственной информационной системы.
8. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок.
9. Участники контрактной системы в сфере закупок.
10. План-график закупок.
11. Нормирование закупок.
12. Общественное обсуждение закупок.
13. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком методом сопоставимых рыночных цен.
14. Определение начальной максимальной цены контракта и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком нормативным, тарифным, проектно-сметным и затратным методами.
15. Единый реестр участников закупок.
16. Способы определения поставщиков.
17. Требования к участникам закупки.
18. Правила описания объекта закупки.
19. Извещение об осуществлении закупки.
20. Заявка на участие в закупке и ее обеспечение.
21. Комиссия по осуществлению закупок.
22. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки.
23. Контракт.
24. Определение поставщика с помощью открытых конкурентных способов.
25. Определение поставщика с помощью закрытых конкурентных способов.
26. Осуществление закупки у единственного поставщика.
27. Исполнение контракта.
28. Изменение контракта.
29. Расторжение контракта.
30. Обеспечение исполнения контракта.
31. Контроль ФАС России в сфере закупок.
32. Ведомственный контроль в сфере закупок.
33. Общественный контроль в сфере закупок.
34. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.
35. Реестр недобросовестных поставщиков.
36. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок: понятие, признаки.

37. Административные правонарушения в сфере законодательства о контрактной системе в сфере закупок: виды, классификация.
38. Административная ответственность заказчика.
39. Административная ответственность поставщика.
40. Административная ответственность оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.
3. Указ Президента РФ от 14.09.2020 № 558 «Об утверждении Порядка подготовки проектов правовых актов и поручений Президента Российской Федерации, проектов правовых актов Правительства Российской Федерации об определении единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)» // СЗ РФ. 2020. № 38. Ст. 5852.
4. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 728 «Об определении полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 35. Ст. 4514.
5. Постановление Правительства РФ от 19.12.2013 № 1186 «Об установлении размера цены контракта, предельного размера цены контракта, при которых или при превышении которых существенные условия контракта могут быть изменены по соглашению сторон на основании решения Правительства Российской Федерации, высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации и местной администрации, в случае если исполнение контракта по независящим от сторон контракта обстоятельствам без изменения его условий невозможно» // СЗ РФ. 23.12.2013, № 51, ст. 6887.
6. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 89 «Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 683.
7. Постановление Правительства РФ от 08.06.2018 № 656 «О требованиях к операторам электронных площадок, операторам специализированных электронных площадок, электронным площадкам, специализированным электронным площадкам и функционированию электронных площадок, специализированных электронных площадок, подтверждении соответствия таким

требованиям, об утрате юридическим лицом статуса оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки» // СЗ РФ. 2018. № 26. Ст. 3843.

8. Постановление Правительства РФ от 01.10.2020 № 1576 «Об утверждении Правил осуществления контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок товаров, работ, услуг и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок, операторов специализированных электронных площадок, банков, государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ", региональных гарантийных организаций и о внесении изменений в Правила ведения реестра жалоб, плановых и внеплановых проверок, принятых по ним решений и выданных предписаний, представлений» // СЗ РФ. 2020. № 41. Ст. 6420.

9. Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 814 «О мониторинге закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, а также об оценке эффективности деятельности органов контроля, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 24. Ст. 4495.

10. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1078 «О порядке ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей), о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 28. Ст. 5508.

11. Постановление Правительства РФ от 27.01.2022 № 60 «О мерах по информационному обеспечению контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по организации в ней документооборота, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2022. № 6. Ст. 872.

12. Постановление Правительства РФ от 04.05.2023 № 694 «Об утверждении типовых условий государственных контрактов на оказание услуг по хранению, уничтожению, экспертизе, оценке рыночной стоимости имущества, обращенного в собственность государства» // СЗ РФ. 08.05.2023. № 19. Ст. 3465.

13. Постановление Правительства РФ от 29.06.2023 № 1066 «О типовых условиях контрактов на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства» // СЗ РФ. 2023. № 27. Ст. 5036.

14. Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2018 № 1447-р «Об утверждении перечней операторов электронных площадок и специализированных электронных площадок, предусмотренных Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 № 223-ФЗ» // СЗ РФ. 2018. № 30. Ст. 4767.

15. Приказ Минэкономразвития России от 02.10.2013 № 567 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. № 1. 2014 (часть II).

16. Приказ Росрыболовства от 21.04.2022 № 225 «Об утверждении порядка работы и состава Единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд Федерального агентства по рыболовству» // Документ опубликован не был.

17. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1095 «О системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Санкт-Петербурга» // Вестник Администрации Санкт-Петербурга. № 2. 2014.

18. Постановление Правительства Москвы от 19.07.2019 № 899-ПП «О системе закупок города Москвы» // Вестник Мэра и Правительства Москвы, спецвыпуск. № 33. 2019.

Судебная практика

1. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. 2023.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 10. 2021.

3. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11. 2019.

Основная литература

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539656>

2. П. В. Самолысов, М. А. Булгакова Контрактная система в сфере государственных закупок в России: учебник / П. В. Самолысов, М. А. Булга-

кова; под науч. ред. Н. В. Павличенко. – М. : Академия управления МВД России, 2020. – 302 с.

Дополнительная литература

1. Самолысов, П. В. Контрактная система в сфере закупок в тестах (II категория сложности) : учебное пособие / П. В. Самолысов, А. А. Цвилий-Букланова, С. Н. Белова ; под общей редакцией П. В. Самолысова. — Москва : Infotropic Media, 2022. — 104 с.

2. Гапоненко В.Ф. Самолысов П.В. Системно-структурный анализ административной ответственности за нарушение законодательства российской федерации о контрактной системе в сфере закупок // Труды академии управления МВД России. 2020. № 4 (56). С. 220-231.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименова- ние ПО, про- граммная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acro- bat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лутинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СЛЕДСТВЕННЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОШИБКИ И
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ИХ
УСТРАНЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичный профиль
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от 23 апреля 2026 года.

Авторы:

Ничипоренко А.А. – старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина имени П.А. Лупинской (МГЮА), кандидат юридических наук

Собенин А.А. – доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент

Шереметьев И.И. - доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук

Рецензенты:

Малютин И.А. – председатель специализированной коллегии адвокатов «Призывник» г. Москвы

А.А. Ничипоренко, А.А. Собенин, И.И. Шереметьев

Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Ничипоренко А.А., Собенин А.А., Шереметьев И.И. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения й дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения» является применение уголовно- процессуальных норм, регулирующих проверку правосудности судебных решений, а также действий (бездействий) и решений органов уголовного преследования на предмет допущенных следственных и судебных ошибок.

Задачами дисциплины «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения» являются:

- формирование умений и готовности выпускника в своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права, участвуя в уголовном судопроизводстве;
- работа с конкретными решениями по уголовным делам и выявление наличия или отсутствия оснований отмены или изменения приговора;
- составление апелляционных, кассационных и надзорных представлений и жалоб;
- участие в модельных судебных заседаниях в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения» относится к элективным дисциплинам (модулям) Б1.В.ДВ.02 части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Уголовный процесс», «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа

судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок,	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

допускаемых следователем и дознавателем	деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения

	правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами

	человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в

		юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в

		юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и виды обжалования в уголовном судопроизводстве;
- содержание конституционного права осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом;
- международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам;
- значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации для реализации права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам;
- порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса, субъектов подачи жалобы;
- виды решений, принимаемых судом;
- требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса
- основания к отмене и изменению приговора судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
- требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам.

Уметь:

- показать сходство и различие форм обжалования;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру обжалования;
- анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе;

- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования в досудебных стадиях процесса;

- приводить примеры решений, подлежащих обжалованию;
- искать основания к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;

- составлять апелляционную, кассационную и надзорную жалобы.

Владеть:

- навыками осуществления правоприменительной деятельности;
- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения для его обжалования;

- навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности обжалования в уголовном судопроизводстве;

- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с обжалованием решений в досудебных стадиях уголовного процесса; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания к отмене приговора или иного решения;

- выявлять существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Следственные и судебные ошибки и уголовно-процессуальный механизм их устранения» – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1 Тематический план для очной формы

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	7	2	4		10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	7	2	2		4	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	7	2	2		5	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	7	2	4		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	7	2	2		5	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	7	2	2		5	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	7	2	4		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	7	2	4		5	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	7	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОФО		18	26		64	Зачет	

**2.1.2 Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	5	2	4		10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	5	2	2		4	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	5	2	2		5	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	5	2	4		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление	Устный опрос, составление жалоб (представлений)

							проектов процессуальных документов, кейс-задания	
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	5	2	2		5	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	5	2	2		5	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	5	2	4		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	5	2	4		5	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов,	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

							кейс-задания	
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	5	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОФО СПО		18	26		64		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	7	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	7		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Самоконтроль и	7		2		9	Лекция-	Устный

	самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе						презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	7		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	7	2			9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	7		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	7	2	2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	7	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	7	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОЗФО		10	14		84		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы на базе ВО (ускоренное обучение)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	5	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление	Устный опрос, составление жалоб (представлений)

							проектов процессуальных документов, кейс-задания	
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	5	2			9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	5	2	2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	5	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов,	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

							кейс-задания	
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	5	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОЗФО		10	14		84		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	5	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Самоконтроль и	5		2		9	Лекция-	Устный

	самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе						презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	5	2			9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	5	2	2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	5	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	5	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОЗФО		10	14		84		Зачет

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и	5	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

	причины возникновения							
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	5	2			9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

							документов, кейс-задания	
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	5		2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	5	2	2		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	5	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в	5	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов,	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

	нижестоящих судах						кейс-задания	
	Всего по ОЗФО		10	14		84		Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лаборат орный практик ум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	Уст сесс ия	2			16	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	Уст сесс ия	2			16	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	Зим няя сесс ия		1		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений

4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	Зимняя сессия		1		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	Зимняя сессия				8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	Зимняя сессия		1		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	Зимняя сессия				10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	Зимняя сессия		1		10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	Зимняя сессия				10	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ЗФО		4	4		96		Зачет- 4 ак. часа

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	Устная сессия	2			16	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных	Устная сессия	2			16	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия,	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра

	ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок						составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	
3	Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	Зимняя сессия		2		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	Зимняя сессия		1		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	Зимняя сессия		1		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем,	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия,	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представле

	дознавателем						составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	ний)
7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ЗФУО		4	8		92		Зачет-4 ак. часа

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	Устная сессия	2			16	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	Устная сессия	2			16	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	Зимняя сессия		2		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	Зимняя сессия		1		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов	Устный опрос, составление жалоб (представлений)

							процессуальных документов, кейс-задания	
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	Зимняя сессия		1		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов,	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

							кейс-задания	
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ЗФУО		4	8		92		Зачет-4 ак.час

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения	Уст сессия	2			16	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок	Уст сессия	2			16	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра

3	Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе	Зимняя сессия		2		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем	Зимняя сессия		1		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	Зимняя сессия		1		8	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)

7	Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
8	Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах	Зимняя сессия		1		9	Лекция-презентация Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ЗФУО		4	8		92		Зачет-04 ак. часа

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения

План лекции:

Объективные возможности возникновения ошибок при производстве по уголовному делу и их причины.

Факторы, влияющие на появление следственных и судебных ошибок.

Отличие ошибки от преступных действий должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу.

Виды следственных и судебных ошибок. «Фундаментальные» ошибки.

Лекция 2. Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок

План лекции:

Особенности выявления, устранения и предупреждения ошибок на различных стадиях и этапах производства по уголовному делу.

Субъекты уголовного судопроизводства, устраняющие допущенные ошибки. Руководители органов предварительного следствия и дознания, прокуратура, суд. Их взаимодополняемость.

Основные и вспомогательные механизмы (самоконтроль, активная роль защитника) устранения ошибок.

Лекция 3. Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе

План лекции:

Самоконтроль и самопроверка следователя и дознавателя на разных стадиях и этапах производства по уголовному делу.

Значение для самоконтроля и самопроверки правильных проверки и оценки собранных доказательств.

Самоконтроль и самопроверка судьи (суда) на стадиях подготовки судебного заседания и рассмотрения уголовного дела по существу.

Значение для самоконтроля и само проверки разрешение вопросов при постановлении судом приговора в совещательной комнате.

Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в выявлении и устранении допущенных ошибок.

Лекция 4. Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем

План лекции:

Понятие ведомственного контроля за процессуальной деятельностью следователя, уровни этого контроля. Полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.

Рассмотрение жалобы руководителем следственного органа на действия и решения следователя. Порядок и сроки рассмотрения жалобы. Действия руководителя следственного органа при рассмотрении жалобы. Виды решений, принимаемых руководителем следственного органа.

Полномочия начальника органа дознания и подразделения дознания по осуществлению контроля за действиями и решениями дознавателей, способствующие выявлению и устранению ошибок.

Лекция 5. Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем

План лекции:

Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Рассмотрение жалоб на действия и решения следователя, дознавателя. Порядок и сроки рассмотрения жалобы. Действия прокурора при рассмотрении жалобы. Виды решений, принимаемых прокурором.

Требования прокурора от органов дознания и предварительного следствия устранения нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия.

Лекция 6. Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем

План лекции:

Обжалование действий (бездействия) органов предварительного расследования (органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа) и прокурора. Предмет обжалования. Субъекты права на обжалование. Последствия подачи жалоб (представления).

Рассмотрение судом жалобы на действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. Порядок подачи жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы. Участники судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом.

Требования, предъявляемые к жалобам на решения, принимаемым в ходе досудебного производства.

Лекция 7. Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции

План лекции:

Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при подготовке к судебному заседанию. Предварительное слушание как процедура выявления и устранения ошибок, допущенных на предыдущих стадиях. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания: исключение доказательств, возвращение уголовного дела прокурору, изменение меры пресечения, прекращение уголовного дела.

Установленная законом процедура рассмотрения уголовного дела, состязательность и равенство сторон как возможность выявления и оценки значимости ошибок, допущенных на предыдущих стадиях процесса. Приговор суда – итоговый документ, содержащий окончательные выводы по

поводу наличия или отсутствия ошибок, допущенных на досудебных стадиях, их учета и устранения из материалов уголовного дела.

Активная роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в выявлении и устранении судом ошибок, допущенных в ходе досудебного производства.

Лекция 8. Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции

План лекции:

Предмет и сроки апелляционного обжалования. Право подачи дополнительных жалоб. Последствия подачи жалоб (представлений). Требования, предъявляемые к жалобе.

Субъекты апелляционного обжалования и их процессуальный статус. Законный интерес иных лиц как самостоятельный объект судебной защиты.

Круг судебных решений, подлежащих обжалованию. Особенности обжалования промежуточных решений. Виды решений, не подлежащих обжалованию.

Порядок принесения жалоб на приговоры и иные решения суда первой инстанции, на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом, а также на иные судебные решения, принимаемые в ходе досудебного производства. Особенности принятия решений.

Ходатайства сторон о вызове в судебное заседание свидетелей, эксперта, специалиста, о приобщении к делу дополнительных материалов.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления). Пределы прав суда апелляционной инстанции. Недопустимость поворота обвинения к худшему.

Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Выработка позиции и тактические аспекты выступления сторон в суде апелляционной инстанции.

Лекция 9. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах

План лекции:

Предмет, сроки и субъекты права на кассационное обжалование.

Требования, предъявляемые к кассационной жалобе. Наличие существенных нарушений уголовно-процессуального закона, приведшее к неправильному исходу дела, как условие принятия жалобы к рассмотрению. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб. Порядок принесения кассационных жалоб на приговоры и иные судебные решения.

Сроки и порядок рассмотрения жалобы (представления). Пределы прав суда кассационной инстанции.

Особенности принятия решений по жалобам на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом.

Виды решений суда кассационной инстанции.

Предмет и сроки надзорного обжалования. Требования, предъявляемые к надзорной жалобе.

Сроки и порядок рассмотрения жалобы судом надзорной инстанции

Пределы прав суда надзорной инстанции. Возможность поворота к худшему для осужденного или оправданного, условия поворота.

Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.

Правовая природа возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Поводы для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания для возобновления производства по уголовному делу.

Процедура возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел (тема) 1. Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения

Практическое занятие 1. Ошибки, возникающие на досудебных стадиях производства по уголовному делу

План занятия:

1. Объективные возможности возникновения ошибок в процессе досудебного производства и их причины.
2. Ошибки, возникающие на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Ошибки, возникающие при оценке доказательств, при квалификации действий подозреваемого (обвиняемого), при привлечении в качестве обвиняемого, при составлении обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления), при прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

Задания для подготовки:

изучите положения ст. 7, глав 19-23, 29 УПК РФ; разделы учебника, посвященные оценке доказательств и предварительному расследованию; соответствующие разделы книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003.

Практическое занятие 2. Ошибки, возникающие в процессе судебного разбирательства

План занятия:

1. Ошибки, допущенные на досудебных стадиях как одна из причин, ошибок, возникающих в процессе судебного разбирательства.
2. Ошибки, возникающие при исследовании доказательств в ходе судебного следствия.
3. Ошибки, возникающие при постановлении приговора, квалификации действий обвиняемого и назначении наказания.

Задания для подготовки:

изучите положения раздела 9 УПК РФ; разделы учебника, посвященные судебному разбирательству в суде первой инстанции; соответствующие разделы книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003.

Раздел (тема) 2. Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок.

Практическое занятие 3. Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление и предупреждение ошибок.

План занятия:

1. Выявление, устранение и предупреждение ошибок – одна из задач уголовного судопроизводства.
2. Особенности выявления и устранения ошибок на досудебных и судебных стадиях.
3. Субъекты выявления и устранения ошибок: следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения органа дознания, начальник органа дознания, орган дознания, прокурор, суд.
4. Основные (ведомственный контроль, прокурорский надзор и судебный контроль) и вспомогательные (самоконтроль, деятельность защитника и других участников судопроизводства) механизмы устранения следственных и судебных ошибок.

Задания для подготовки:

изучите положения главы 6 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и соответствующие разделы книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003

Раздел (тема) 3. Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе.

Практическое занятие 4. Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок.

План занятия:

1. Самоконтроль и самопроверка следователя и дознавателя.
2. Этапы самоконтроля на досудебных стадиях: при принятии решений о возбуждении уголовного дела, о предъявлении обвинения, избрании меры пресечения, составлении обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
3. Самоконтроль и самопроверка судьи (суда).
4. Этапы самоконтроля в ходе судебного разбирательства: при назначении судебного заседания, при исследовании доказательств, при постановлении приговора, квалификации действий подсудимого и назначении ему наказания.
5. Роль защитника и других участников уголовного судопроизводства в осуществлении самоконтроля и самопроверки следователя, дознавателя, судьи.

Задание для подготовки:

изучите положения раздела 8 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003.

Раздел (тема) 4. Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем.

Практическое занятие 5. Ведомственный контроль при устранении ошибок, допускаемых следователем.

План занятия:

1. Понятие ведомственного контроля за процессуальной деятельностью следователя, уровни этого контроля (районный, субъекта федерации, федеральный).
2. Полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.
3. Порядок рассмотрения жалоб руководителем следственного органа на действия и решения следователя.

Задание для подготовки:

изучите положения главы 6 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юрический центр, 2003.

Практическое занятие 6. Ведомственный контроль при устранении ошибок, допускаемых дознавателем.

План занятия:

1. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению процессуального контроля за действиями и решениями дознавателя.
2. Принимаемые меры по выявлению и устранению допущенных дознавателями ошибок.
3. Рассмотрение жалоб руководителем органа дознания и начальником подразделения дознания на действия и решения дознавателя.

Задание для подготовки:

изучите положения главы 6 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юрический центр, 2003

Раздел (тема) 5. Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем.

Практическое занятие 7. Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем.

План занятия:

1. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
2. Устранение прокурором ошибок, допускаемых следователем, дознавателем на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Устранение прокурором ошибок, допускаемых следователем при производстве предварительного следствия.
4. Устранение прокурором ошибок, допускаемых дознавателем при производстве дознания.
5. Устранение прокурором ошибок, допускаемых следователем, дознавателем, при рассмотрении уголовных дел, поступивших к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задание для подготовки:

изучите положения главы 6 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юрический центр, 2003.

Раздел (тема) 6. Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем.

Практическое занятие 8. Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем.

План занятия:

1. Понятие и виды судебного контроля.
2. Предупреждение следственных ошибок при рассмотрении судом ходатайств об избрании мер пресечения в отношении подозреваемых, обвиняемых, продлении срока действия этих мер, применении иных мер процессуального принуждения.
3. Предупреждение и устранение следственных ошибок при рассмотрении судом ходатайств о разрешении на производство отдельных следственных действий.
4. Устранение следственных ошибок при рассмотрении судом жалоб в порядке ст.ст. 125, 125.1 УПК РФ.
5. Предупреждение и устранение следственных ошибок при разрешении судом ходатайств в порядке ст. 214.1 и ч. 3 ст. 217 УПК РФ.

Задание для подготовки:

изучите положения ст. 125-125.1, 165 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ».

Раздел (тема) 7. Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции.

Практическое занятие 9. Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при подготовке к судебному заседанию.

План занятия:

1. Возможности судьи по выявлению и устранению следственных ошибок при проведении предварительного слушания.
2. Меры, принимаемые судьей по устранению ошибок, допущенных в ходе досудебного производства: исключение доказательств, изменение меры пресечения, прекращение уголовного дела.
3. Возвращение уголовного дела прокурору как мера по исправлению следственных ошибок.

Задание для подготовки:

изучите положения главы 34 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003

Практическое занятие 10. Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при рассмотрении уголовного дела по существу.

План занятия:

1. Возможности суда по устранению следственных ошибок при рассмотрении уголовного дела по существу.
2. Меры, принимаемые судьей по устранению ошибок, допущенных в ходе досудебного производства: исключение доказательств, изменение меры пресечения, изменение квалификации, прекращение уголовного дела, возвращение уголовного дела прокурору.
3. Постановление оправдательного приговора суда как мера по исправлению следственных ошибок.

Задание для подготовки:

изучите положения глав 36-39 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003

Раздел (тема) 8. Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции

Практическое занятие 11. Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции

План занятия:

1. Следственные и судебные ошибки как основания отмены или изменения судебных решений в апелляционном порядке.
2. Существенные и «безусловные» нарушения уголовно-процессуального закона, неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора как основания отмены или изменения приговора.
3. Отмена судебного решения с передачей уголовного дела судом апелляционной инстанцией на новое судебное рассмотрение, возвращения его прокурору и самостоятельным устранением допущенных нарушений как меры по исправлению ошибок.
4. Возможность поворота к худшему.

Задание для подготовки:

Изучите положения главы 45.1 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки

суда», Юридический центр, 2003, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 « О применении норм УПК РФ, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Раздел (тема) 9. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах

Практическое занятие 12. Суды кассационной и надзорной инстанций в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах.(1 ак.час)

План занятия:

1. Существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона как основание для отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.
2. Отмена судебных решений с прекращением уголовного дела либо направлением дела на новое рассмотрение и внесение изменений в приговор как меры по исправлению ошибок.
3. Возможность поворота к худшему.

Задание для подготовки:

изучите положения главы 6 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.19 № 19 «О применении норм главы 47.1 УПК РФ, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

Практическое занятие 13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах(1 ак.час)

План занятия:

1. Особенности следственных и судебных ошибок, дающих основание для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Отмена судебных решений с передачей уголовного дела для производства нового судебного разбирательства или с возвращением уголовного дела прокурору либо с прекращением уголовного дела как меры по исправлению ошибок.
3. Возможность поворота к худшему.

Задание для подготовки:

изучите положения главы 49 УПК РФ, соответствующие разделы учебника и книги Назарова А.К. «Влияние следственных ошибок на ошибки суда», Юридический центр, 2003.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам.
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
5. Составление таблиц с обобщением судебной статистики по рассмотрению уголовных дел в судах первой инстанции, в апелляционном, кассационном, надзорном порядках, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств с использованием данных Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>.
6. Информационный поиск актуальных судебных решений вышестоящих судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций на основе представленных в рабочей программе дисциплины решений судов нижестоящий инстанций.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Раздел (тема) 1. Понятие следственных и судебных ошибок, их виды и причины возникновения

Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были допущены следственные и судебные ошибки, и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

Раздел (тема) 2. Действующий уголовно-процессуальный механизм устранения следственных и судебных ошибок. Выявление, исправление, предупреждение и прогнозирование ошибок

Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудите следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ и правовой позиции ЕСПЧ.

Раздел (тема) 3. Самоконтроль и самопроверка следователя, дознавателя и суда в выявлении и устранении допускаемых ими ошибок. Роль защитников и других участников уголовного судопроизводства в этом процессе

Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

Раздел (тема) 4. Ведомственный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем и дознавателем

Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении

Раздел (тема) 5. Прокурорский надзор в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем

Определить, соответствует ли обвинительное заключение, представленное преподавателем, требованиям закона и принять по данному заключению соответствующее решение с позиции надзирающего прокурора.

Раздел (тема) 6. Судебный контроль в механизме устранения ошибок, допускаемых следователем, дознавателем

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению ролевой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Раздел (тема) 7. Устранение ошибок, допускаемых на досудебных стадиях, при производстве в суде первой инстанции

Проанализировать предложенные преподавателем приговоры с точки зрения их законности, обоснованности и мотивированности.

Раздел (тема) 8. Суд апелляционной инстанции в механизме исправления ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в суде первой инстанции

Подготовка к деловой игре «рассмотрение дела судом апелляционной инстанции»

Раздел (тема) 9. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в механизме устранения ошибок, допускаемых на досудебных стадиях и в нижестоящих судах

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовить решение Президиума Верховного Суда РФ в порядке надзорного производства или возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Максимальное использование методической литературы, разработанной кафедрой.
2. Посещение консультаций преподавателей.
3. Использование дистанционных технологий, с помощью которых осуществляется:
 - 3.1 Консультирование обучаемых преподавателем.
 - 3.2 Опросы студентов.
 - 3.3 Свободное общение обучаемых.
 - 3.4 Проведение тематических дискуссий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Конституционно-правовые основы обжалования в уголовном процессе
2. Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, предусмотренном федеральным законом
3. Международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам
4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса: субъекты обжалования
5. Порядок рассмотрения прокурором и руководителем следственного органа жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
7. Виды решений, принимаемых судом
8. Требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и

должностных лиц органов предварительного расследования, в досудебных стадиях процесса

9. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для обеспечения прав личности судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

10. Основные черты апелляционного производства

11. Основные черты кассационного производства

12. Основные черты надзорного производства

13. Основные черты возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

14. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление на не вступившее в законную силу судебное решение

15. Промежуточные судебные акты. Особенности обжалования

16. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

17. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции

18. Основания к отмене или изменению приговора в апелляционном и кассационном порядке

19. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора

20. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.

21. Виды решений суда апелляционной инстанции

22. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от апелляционного и кассационного производства

23. Нарушение норм материального права как основание к отмене или изменению приговора

24. Несправедливость приговора как основание к его отмене или изменению

25. Особенности исследования доказательств в суде апелляционной инстанции

26. Особенности предмета и пределов судебного следствия в суде апелляционной инстанции

27. Виды решений суда апелляционной инстанции

28. Формы участия осужденного и оправданного в заседании суда второй инстанции

29. Основания к отмене или изменению судебных решений в надзорном порядке

30. Несоответствие выводов суда доказательствам, исследованным в судебном заседании, как основание к отмене или изменению приговора

31. Требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам

32. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства и с участием присяжных заседателей

33. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства и с участием

присяжных заседателей

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Изучите ниже представленное решение, принятое судом в порядке ст. 125 УПК, определите его законность и обоснованность. В каждом конкретном случае обоснуйте свой ответ. Какие решения могут быть обжалованы в порядке ст. 125 УПК?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

город Москва

25 августа 2020 года

Судья Тверского районного суда гор. Москвы Криворучко А.В., при подготовке к рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции,

УСТАНОВИЛ:

Измалов Б.Н. обратился в суд с жалобой, в которой в порядке ст. 125 УПК РФ, просит суд признать незаконными действия следователя СО ОМВД России по Тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанные с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции.

В соответствии с ч. 1 ст. 125 УПК РФ, постановления дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

В соответствии с ч. 5 ст. 125 УПК РФ по результатам рассмотрения жалобы судья выносит одно из следующих постановлений: 1) о признании действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и о его обязанности устранить допущенное нарушение; 2) об оставлении жалобы без удовлетворения.

Содержание поданной Измаловым Б.Н. в суд жалобы не позволяет определить предмет обжалования в порядке ст. 125 УПК РФ.

Так, заявитель не конкретизирует, какие именно и в чем выраженные действия следователя Каркиной К.В., связанные с направлением ему почтовой корреспонденции, он просит признать незаконными, какие при этом следователем были нарушены нормы уголовно-процессуального закона и

конституционные права заявителя.

Данные обстоятельства имеют значение для определения предмета судебной проверки в части установления конкретных действий должностного лица либо вынесенных им процессуальных решений, причинивших ущерб конституционным правам заявителя и/или препятствующие ему в доступе к правосудию.

В целях соблюдения предусмотренного ст. 125 УПК РФ порядка, суд считает необходимым настоящую жалобу возвратить заявителю Измайлову Б.Н. для устранения указанных недостатков.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 125 УПК РФ, суд

ПОСТАНОВИЛ:

Жалобу, поданную в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции – возвратить Измайлову Б.Н. для устранения указанных в постановлении недостатков.

Разъяснить Измакову Б.Н. право вновь обратиться с жалобой в суд в случае устранения указанных в настоящем постановлении недостатков.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд в течение десяти суток.

Судья:

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

24 ноября 2020 года

Апелляционный суд общей юрисдикции в составе

председательствующего судьи **Ананских Е.С.**,

судей **Васильева В.Ю.**, **Коноваловой Ж.А.**,

при ведении протокола судебного заседания помощником судьи **Волковой Е.Ю.**,

с участием

прокурора **Бережновой И.Е.**,

адвокатов **Стариковой И.П.**, **Иванова А.В.**,

рассмотрел в открытом судебном заседании уголовное дело по апелляционному представлению (основному и дополнительному) государственного обвинителя Кучеренко Н.Г., апелляционной жалобе адвоката Стариковой И.П. в защиту осужденного Лебедева А.В. на приговор Фроловского городского суда Волгоградской области от 14 сентября 2020 года, по которому

Страполова И. Р., родившаяся ДД.ММ.ГГГГ в <адрес>, гражданка РФ, несудимая,

осуждена:

- по ч.1 ст.228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы;
- по ч.1 ст.228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы;
- по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ – к 6 месяцам лишения свободы.

На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно назначено наказание 5 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

На основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания Страполовой И.Р. под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года зачтено в срок лишения свободы из расчета один день за один день отбывания наказания в исправительной колонии общего режима.

В соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочено Страполовой И.Р. реальное отбывание наказания в виде лишения свободы до достижения сыном ФИО 3, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, 14-ти летнего возраста, то есть до 07 сентября 2029 года.

Страполовой И.Р. разъяснены положения ст.82 УК РФ, в том числе о возможности отмены отсрочки отбывания наказания и направления осужденной для отбывания наказания в место, назначенное в соответствии с приговором суда.

Страполова И.Р. признана невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, оправдана, уголовное преследование прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст. 27 УК РФ).

В соответствии с п.1 ч.2 ст.133 УПК РФ в части оправдания по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, признано право Страполовой И.Р. на реабилитацию.

Лебедев А. В., родившийся ДД.ММ.ГГГГ в <адрес>, гражданин РФ, несудимый,

осужден:

- по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении, куда следовать самостоятельно, за счет государства.

Срок отбытия наказания ему исчислен со дня прибытия в колонию-поселение, в срок лишения свободы засчитано на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года по 01 февраля 2019 года из расчета один день за два дня отбывания наказания в колонии-поселении, на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы; время следования к месту отбывания наказания в соответствии с предписанием из расчета один день за один день (ч.3 ст.75.1 УИК РФ).

Постановлено Лебедева А. В. считать отбывшим наказание в виде лишения свободы.

Решены вопросы о мере пресечения в отношении осужденных Страполовой И.Р., Лебедева А.В., а также о вещественных доказательствах.

Страполова И.Р. освобождена из-под стражи в зале суда.

Лебедев А.В. освобожден из-под домашнего ареста в зале суда.

Заслушав доклад судьи Ананских Е.С., изложившей содержание

приговора, существо апелляционного представления (основного и дополнительного) государственного обвинителя, апелляционной жалобы адвоката Стариковой И.П., возражений осужденной Страполовой И.Р. и адвоката Грека С.К., выслушав прокурора Бережнову И.Е., поддержавшую доводы апелляционного представления (основного и дополнительного) и возражавшую против апелляционной жалобы защитника Стариковой И.П., адвоката Старикову И.П., поддержавшую апелляционную жалобу и возражавшую против доводов апелляционного представления, адвоката Иванова А.В., возражавшего против доводов апелляционного представления и поддержавшего доводы в возражениях осужденной Страполовой И.Р. и адвоката Грека С.К., суд

у с т а н о в и л:

по приговору суда Страполова И.Р. признана виновной в незаконном сбыте наркотических средств (два преступления); пособничестве в незаконном приобретении наркотического средства без цели сбыта в значительном размере; а также оправдана в покушении на незаконный сбыт наркотических средств;

по приговору суда Лебедев А.В. признан виновным в пособничестве в незаконном приобретении наркотического средства без цели сбыта в значительном размере.

Преступления совершены Страполовой И.Р. и Лебедевым А.В. 25 января 2019 года, а также Страполовой И.Р. 23 января 2019 года на территории Волгоградской области при обстоятельствах, изложенных в приговоре.

В апелляционном представлении (основном и дополнительном) государственный обвинитель Кучеренко Н.Г. просит приговор в отношении Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. отменить, уголовное дело направить на новое рассмотрение в тот же суд в ином составе. Полагает, что приговор не соответствует требованиям ст.297 УПК РФ, не является законным, не соответствует фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции, поскольку суд не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда.

Указывает, что судом действия Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. квалифицированы по ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ как пособничество в незаконном приобретении наркотического средства, отягчающим их наказание обстоятельством признано совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. При этом приведенные стороной обвинения доказательства их виновности в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, приняты судом как доказательства виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в совершении преступления, предусмотренного ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ.

Полагает, что перечисленные судом доказательства подтверждают наличие умысла Страполовой И.Р. на незаконный сбыт наркотического средства группой лиц по предварительному сговору с Лебедевым А.Вик., с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, Свидетель №5 и Лебедеву А.В. – закупщикам в оперативно-розыскном мероприятии

«проверочная закупка».

В обоснование своих доводов государственный обвинитель ссылается на протокол осмотра предметов от 11 ноября 2019 года сотового телефона закупщика Свидетель №5, где имеется переписка в приложении WhatsApp от 23 января 2019 года в период времени с 23.11 до 23.23 часов, согласно которой Страполова И.Р. продемонстрировала Свидетель №5 имеющееся в ее распоряжении наркотическое средство и определила его стоимость, а также на протокол допроса свидетеля Свидетель №5, согласно которому данное сообщение Страполовой И.Р. означает, что на 5000 рублей она продаст 1,5 грамма наркотика.

Также указывает, что в протоколе осмотра предметов от 11 ноября 2019 года сотового телефона закупщика Свидетель №5 имеется сообщение в приложении WhatsApp от 24 января 2019 года в 14.25 часов; на аудиозаписи №23973416 зафиксирован разговор Страполовой И.Р. с Лебедевым А.В. от 24 января 2019 года в 10.52 часов, что Страполова И.Р. подтвердила.

Считает, что названные доказательства непосредственно свидетельствуют об умысле Страполовой И.Р. именно на незаконный сбыт наркотического средства, а не на пособничество в незаконном приобретении наркотического средства. Также об умысле на сбыт наркотического средства свидетельствует поведение Страполовой И.Р. в период, предшествующий сбыту наркотического средства группой лиц по предварительному сговору с Лебедевым А.Вик., поскольку 23 января 2019 года Страполова И.Р. сбыла у ТРЦ «<.....>» наркотическое средство Свидетель №5, а также Лебедеву А.В.

Лебедев А.Вик. знал, что Страполова И.Р. сбывает наркотическое средство и вступил с ней в преступный сговор на осуществление объективной части данного преступления путем перевозки и помещения в закладку наркотического средства.

Указывает, что суд, оправдывая Страполову И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, пришел к выводу, что обвинением не представлено доказательств умысла именно на сбыт наркотического средства. При этом судом не дана оценка тому, что в квартире по месту жительства Страполовой И.Р. обнаружено наркотическое средство гашиш массой 0,76 грамма, а также протоколу осмотра предметов от 01 марта 2019 года сотового телефона, изъятого у Страполовой И.Р., которым зафиксировано наличие 30.01.2019 года сообщений, свидетельствующих о предложении данного наркотика к продаже, об активных действиях Страполовой И.Р., направленных на сбыт наркотического средства гашиш, которые не доведены до конца по не зависящим от нее обстоятельствам.

Считает, что по делу допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку в резолютивной части приговора указано о признании Страполовой И.Р. невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, ее оправдании и прекращении уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст.27 УК РФ).

Ссылаясь на пп.15,16 Постановления Пленума ВС РФ от 29 ноября 2016

года №55 «О судебном приговоре», ст.302 УПК РФ, указывает на исчерпывающий перечень оснований постановления оправдательного приговора, однако в резолютивной части приговора не указано, по какому основанию оправдана Страполова И.Р., имеется ссылка на п.1 ч.1 ст.27 УК РФ.

В описательно-мотивировочной части приговора суд установил, что Страполова И.Р. и Лебедев А.Вик. группой лиц по предварительному сговору совершили пособничество в незаконном приобретении без цели сбыта наркотических средств в значительном размере, однако квалифицировал их действия как пособничество в незаконном приобретении наркотического средства без указания о совершении преступления группой лиц по предварительному сговору.

Считает, что назначенное Страполовой И.Р. наказание не соответствует целям уголовного наказания, сформулированным в ч.2 ст.43 УК РФ.

Отмечает, что суд пришел к выводу, что Страполова И.Р., имеющая на иждивении троих малолетних и одного несовершеннолетнего ребенка, надлежащим образом исполняет свои родительские обязанности, и отсрочил отбытие ею наказания на основании ст.82 УК РФ. Вместе с тем в ходе судебного следствия установлено, что Страполова И.Р. дома употребляла наркотические средства, проводила его расфасовку на весах, изъятых в ходе обыска; в квартире, где жили дети, изъят гашиш. Страполова И.Р. своими действиями создавала условия возможного употребления детьми наркотических средств, демонстрируя им способы обращения с наркотическими средствами. На момент задержания Страполовой И.Р. ее младшему ребенку было 3 года 4 месяца. Из показаний Страполовой И.Р. следует, что вместо осуществления контроля и ухода за четырьмя несовершеннолетними детьми она в январе 2019 года в ночное время ездила по г. Волгограду, разыскивая закладки с наркотиками. Таким образом, Страполова И.Р. подвергала жизни детей опасности, ненадлежащим образом исполняла свои родительские обязанности, и применение отсрочки отбывания наказания в отношении нее является необоснованным, лишает эффективности меру государственного принуждения - наказание.

В апелляционной жалобе адвокат Старикова И.П. в защиту осужденного Лебедева А.Вик. просит приговор отменить, Лебедева А.Вик. оправдать.

Указывает, что согласно постановлению о возбуждении уголовного дела от 28 января 2019 года, оно возбуждено в отношении неустановленного лица, которое незаконно сбыло наркотическое средство 25 января 2019 года Лебедеву А.В. и Свидетель №5, перечислившим денежные средства в сумме 5000 рублей посредством платежного терминала, основание возбуждения – КУСП №<.....> от 25.01.2019 года.

Ссылаясь на данные КУСП № <.....> от 25.01.2019 года, рапорт Свидетель №1 от 28.01.2019 года, акт проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года, считает данный акт и постановление Свидетель №4 фальсификацией и утверждает о невиновности Лебедева А.Вик. Обращает внимание, что акт был составлен на компьютере 24.01.2019 года, в то время

как из содержания акта следует, что «наблюдение» продолжалось с 23.30 часов 24.01.2019 года до 01.30 часов 25.01.2019 года и проводилось о/у Свидетель №1 и Свидетель №4

Указывает, что «наблюдение» проводилось именно в том месте, где в дальнейшем было обнаружено наркотическое средство, однако в разговоре Страполовой И.Р. с неустановленным мужчиной 24 января 2019 года конкретное место – магазин «Окраина» не назывался, в других материалах дела также не имеется информации о месте сбыта наркотического средства Лебедевым А.Вик.

Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение» санкционировано постановлением ФИО 13 от 24.01.2019 года, где указано о наличии оперативной информации о том, что Лебедев А.Вик. осуществит сбыт наркотического средства путем закладки возле магазина «Окраина», при том, что сам Лебедев А.В. об этом не знал.

Ссылается на акт проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года, переписку Страполовой И.Р. и Свидетель №5, Страполовой И.Р. с абонентом «Е.», с ФИО 14, которая подтверждает, что 23.01.2019 года Страполова И.Р. в вечернее время поехала за наркотиком, который не смогла достать днем, когда за ним приезжали Свидетель №5 и Лебедев А.В., что также следует из стенограммы. Считает, что тот факт, что Страполова И.Р. заказывала наркотик сразу на несколько человек, подтверждается стенограммами.

Утверждает, что постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока проверки сообщения о преступлении от 28 января 2019 года подтверждает, что ОРМ «Наблюдение» не было, поскольку лицо, сбывшее Лебедеву А.В. наркотическое средство, было неизвестно.

На основании рапорта Свидетель №1 от 30 января 2019 года к материалу проверки КУСП №<.....> от 24.01.2019 года, которого в материалах уголовного дела не имеется, приобщена явка с повинной, которая написана разными почерками и, со слов Лебедева А.Вик. в судебном заседании, не его рукой.

Указывает, что основание возбуждения уголовного дела – рапорт Свидетель №1 от 25.01.2019 года не согласуется с его последующим рапортом, актом проведения ОРМ «Наблюдение» от 24.01.2019 года в части времени совершения сбыта наркотического средства Лебедевым А.Вик.

Обращает внимание, что согласно протоколу осмотра места происшествия, где было изъято наркотическое средство массой 0,300 грамм, осмотр и изъятие проведены с 01.30 часов до 01.45 часов 25 января 2019 года.

Отмечает, что после принятия следователем ФИО15 соединенного уголовного дела к своему производству 30.01.2019 года ею вынесено постановление о возбуждении уголовного дела, в уведомлении о возбуждении отсутствует подпись Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. в нарушение ч.4 ст.146 УПК РФ. Аналогичное нарушение допущено в уведомлении о возбуждении уголовного дела от 20.11.2019 года.

Указывает, что в постановлении о возбуждении уголовного дела от 28 января 2019 года следователем ФИО15 указано на умысел на незаконное

извлечение выгоды, а в судебном заседании установлено, что Лебедев А.Вик. и Страполова И.Р. выгоду не извлекали, наркотик не сбывали, наркотик приобретен на совместные деньги.

Согласно рапорту следователя ФИО16 от 20.11.2019 года, им обнаружены признаки преступления – сбыта Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик., и вопреки требованиям ст.143 УПК РФ, он усмотрел признаки преступления, предусмотренного п. «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой Страполовой И.Р. и Лебедеву А.Вик. уже предъявлено обвинение, составил рапорт, возбудил уголовное дело и принял его к своему производству.

Обращает внимание на то, что постановлением от 11.04.2019 года расследование уголовного дела поручено следственной группе, состав которой объявлен Лебедеву А.Вик. 26.04.2019 года, Страполовой И.Р. 11.09.2019 года.

Считает, что совокупностью доказательств виновность Лебедева А.Вик. не подтверждается.

В письменных возражениях осужденная Страполова И.Р. и адвокат Грек С.К. просят приговор оставить без изменения, апелляционное представление без удовлетворения. Считают необоснованными доводы государственного обвинителя о наличии у Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. умысла на сбыт наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6., действовавшим в качестве закупщиков в рамках оперативно-розыскного мероприятия, которые основаны на переписке в приложении WhatsApp от 23 января 2019 года в период времени с 23.11 до 23.23 часов, при этом оценка переписке дана без учета предшествовавших ей событий.

Считают, что государственным обвинителем искажен смысл исследованного в судебном заседании ее разговора с Лебедевым А.Вик. от 24.01.2019 года на аудиозаписи №23973416.

Полагают необоснованным довод представления о том, что Лебедев А.Вик. знал, что Страполова И.Р. сбывает наркотическое средство и вступил с ней в преступный сговор на осуществление объективной части данного преступления путем перевозки и помещения в закладку наркотического средства.

Выражают несогласие с доводами представления о том, что судом не дана оценка доказательствам и сделаны неверные выводы о непричастности Страполовой И.Р. к совершению преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, а также о ненадлежащем исполнении ею родительских обязанностей и необоснованном применении отсрочки исполнения наказания. Считают, что Страполова И.Р. активно занимается вопросами воспитания детей, наркотическая зависимость у нее отсутствует.

Проверив материалы дела, обсудив доводы, изложенные в апелляционном представлении (основном и дополнительном), апелляционной жалобе, письменных возражениях, заслушав участников процесса, суд апелляционной инстанции приходит к следующему.

Обвинительный приговор в части осуждения Страполовой И.Р. по двум преступлениям, предусмотренным ч.1 ст.228.1 УК РФ, соответствует требованиям ст.304,307-309 УПК РФ, в нем указаны все обстоятельства, установленные судом, проанализированы доказательства, обосновывающие вывод суда о виновности осуждённой, и мотивирован вывод относительно правильности квалификации преступлений.

В описательно-мотивировочной части приговора, согласно требованиям п.1 ст.307 УПК РФ, содержится описание преступных деяний, предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, признанных судом доказанными, с указанием места, времени, способа их совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступлений. Судом установлены обстоятельства, подлежащие доказыванию в соответствии с требованиями ст.73 УПК РФ.

Вывод суда о виновности Страполовой И.Р. в совершении двух преступлений, предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, соответствует фактическим обстоятельствам дела, установленным в судебном заседании, подтверждается совокупностью исследованных судом первой инстанции доказательств, подробно приведенных в приговоре, в том числе показаниями свидетелей Свидетель №1 и Свидетель №4 об обстоятельствах проведения личного досмотра Свидетель №5 и Свидетель №6. при въезде в г.Фролово Волгоградской области в микрорайоне Заречный, в ходе которого у каждого из них было обнаружено наркотическое средство – «соль», на что они пояснили, что данное наркотическое средство они приобрели у Страполовой И.Р.

Свидетель Свидетель №6 показал, что Свидетель №5 сообщил ему, что во время встречи Страполова И.Р. вместо долга в размере двух тысяч рублей передала ему наркотическое средство «соль», при этом он сам видел, как Страполова И.Р. поздоровалась с Свидетель №5 и в этот момент передала ему что-то. Кроме того, Страполова И.Р. подходила к нему и через открытое окно автомобиля передала ему бумажный сверток, сказав «попробуй», что подтверждено им в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Аналогичные показания даны свидетелем Свидетель №5, который также пояснил, что изъятое у него и Свидетель №6. наркотическое средство «соль» передала Страполова И.Р. - ему в счет долга, а Свидетель №6. - «на пробу». Он также пояснил, что Страполова И.Р. занимается распространением наркотических средств, и он неоднократно покупал у нее наркотические средства, что подтверждено им в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Свидетель Свидетель №9 подтвердил суду свое участие в качестве понятого совместно с ФИО 17 при досмотре автомобиля черного цвета и двух неизвестных ему мужчин, в ходе которого были обнаружены и изъяты у Свидетель №5 в левом кармане надетых на нем брюк - пачка сигарет марки «Parlament» с полиэтиленовым пакетом с веществом голубого цвета, а также в наружном нагрудном кармане надетой на нем зимней куртки -пластиковая трубка синего цвета; у Свидетель №6 изъят бумажный сверток, с веществом

голубого цвета.

Вышеприведенные показания согласуются с другими исследованными в судебном заседании доказательствами, в частности: протоколами личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотра транспортного средства, изъятия вещей и документов от 23.01.2019 года, согласно которому, в присутствии понятых Свидетель №9 и ФИО 17 произведен личный досмотр Свидетель №5, у которого обнаружено и изъято: пачка сигарет марки «Parlament», внутри которой полиэтиленовый пакет с веществом голубого цвета; пластиковая трубка; Свидетель №6., у которого обнаружено и изъято: бумажный сверток с веществом голубого цвета, пластиковая трубка синего цвета, матерчатый мешок черного цвета с серо-зеленым веществом растительного происхождения внутри; выводами экспертов физико-химических экспертиз, согласно которым вещество, представленное на экспертизу, изъятые 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5, Свидетель №6., является смесью, содержащей производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, включенное в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года №681; на поверхности, представленной на экспертизу трубки, изъятые 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5, обнаружены следы производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 681; на фрагментах листа бумаги и фрагмента трубки, изъятых 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6., обнаружены следы производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681; протоколом осмотра предметов от 25.05.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которому осмотрены: смесь, содержащая производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, массой 0,132 грамма (масса указана с учетом проведенных исследования и экспертизы); трубка из полимерного материала, изъятые 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №5; протоколом осмотра предметов от 25.05.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которому осмотрено: смесь, содержащая производное N-метилэфедрона – наркотическое средство, массой 0,01 грамма (масса указана с учетом проведенных исследования и экспертизы), изъятая 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6.; выводами эксперта в заключении №1530-н от 21.09.2019 года, согласно которому на поверхностях фрагмента фольгированной бумаги, фрагмента бесцветного прозрачного полимерного материала и пакета, обнаруженных экспертом в пачке из-под сигарет марки «Parlament», изъятые 23.01.2019 года в ходе

личного досмотра Свидетель №5, отделенных при производстве исследования №74-н от 24.01.2019, представленных на экспертизу, обнаружены следы производного N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681; протоколами осмотра предметов от 15.09.2019 года с приложением-фототаблицей, согласно которым осмотрены: пачка из-под сигарет марки «Parlament», одна сигарета, фрагмент фольгированной бумаги, фрагмент прозрачного полимерного материала, пустой пакет из бесцветного прозрачного полимерного материала с застежкой «zip-lock», изъятые 23.01.2019 в ходе личного досмотра Свидетель №5, и отделенные при производстве исследования №74-н от 24.01.2019 экспертом, а также фрагмент листа бумаги и фрагмент трубки, изъятые 23.01.2019 года в ходе личного досмотра Свидетель №6.; протоколом обыска от 30.01.2019 года, согласно которому, в присутствии понятых Свидетель №10, Свидетель №11, с участием Страполовой И.Р., произведен обыск в жилище Страполовой И.Р., где обнаружен и изъят сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>; протоколом осмотра предметов от 01.03.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>, изъятый 30.01.2019 в ходе обыска в жилище Страполовой И.Р., в памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Страполовой И.Р. в приложении «WhatsApp» имеется сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский № <...>, зарегистрированный в указанном приложении под именем - «Братан – сестра» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №5) факту незаконного сбыта наркотического средства Страполовой И.Р. Свидетель №5 23.01.2019 года; протоколом дополнительного осмотра предметов (документов) от 09.11.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон марки «Samsung Galaxy J3» IMEI (гнездо 1): № <...>, IMEI (гнездо 2): № <...>, изъятый 30.01.2019 года в ходе обыска в жилище Страполовой И.Р., в памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Страполовой И.Р. в приложении «Сообщения», а также в приложении «Галерея» содержится информация, свидетельствующая о перечислении денежных средств Страполовой И.Р. 23.01.2019 года для приобретения через тайник наркотического средства, предназначенного для незаконного сбыта данного наркотического средства Свидетель №5; протоколом досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотр транспортного средства, изъятия вещей и документов от 25.01.2019 года, согласно которому в присутствии понятых Свидетель №12, Свидетель №8 произведен личный досмотр Свидетель №5, у которого обнаружен и изъят: сотовый телефон марки «Xiaomi» модель «Redmi Note 5A» IMEI 1: № <...>, IMEI 2: № <...>, согласно протоколу осмотра предметов от 11.11.2019 года в памяти данного

сотового телефона, который находился в пользовании/владении Свидетель №5 в приложении «WhatsApp» содержится сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский номер – № <...>, зарегистрированный в указанном приложении под именем «И. Волгоград» (абонентский номер находился в пользовании/владении Страполовой И.Р.), что свидетельствует о незаконной деятельности Страполовой И.Р., направленной на систематический сбыт наркотического средства в том числе Свидетель №5; результатами проведения оперативно-розыскных мероприятий «прослушивание телефонных переговоров», «снятие информации с технических каналов связи» в отношении Страполовой И.Р., иными приведенными в приговоре доказательствами.

Кроме того, суд, исследовав доказательства, представленные стороной обвинения в обоснование виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в незаконном сбыте наркотических средств, совершенном с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере, то есть совершении преступления предусмотренного пп. «а», «б» ч. 3 ст.228.1 УК РФ, пришел к выводу о доказанности совершения Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. пособничества на незаконном приобретении наркотического средства в значительном размере, группой лиц по предварительному сговору.

Приведя в приговоре описание преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, в совершении которого Страполова И.Р. и Лебедев А.Вик. обвинялись органом предварительного следствия, суд пришел к выводу, что описанные обстоятельства имели место, что подтверждено доказательствами, представленными стороной обвинения, однако направленность умысла Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. именно на сбыт наркотического средства не нашла своего подтверждения. Вопреки доводам адвоката Стариковой И.П., время совершения преступления, а также вид и масса наркотического средства, переданного Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. покупателям, судом установлены как обстоятельства, подлежащие доказыванию в силу ст.73 УПК РФ.

Вместе с тем суд апелляционной инстанции не соглашается с выводом суда первой инстанции о недоказанности направленности умысла Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. именно на сбыт наркотического средства.

В соответствии со ст.389.15 УПК РФ основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке является, в том числе, несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции.

На основании ст.389.16 УПК РФ, приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции, если: выводы суда не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании; суд не учел обстоятельств, которые могли существенно повлиять на выводы суда; в приговоре не указано, по каким основаниям при наличии

противоречивых доказательств, имеющих существенное значение для выводов суда, суд принял одни из этих доказательств и отверг другие; выводы суда, изложенные в приговоре, содержат существенные противоречия, которые повлияли или могли повлиять на решение вопроса о виновности или невиновности осужденного или оправданного, на правильность применения уголовного закона или на определение меры наказания.

Такие нарушения по делу допущены.

Деля вывод о совершении Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. пособничества в незаконном приобретении наркотического средства, суд первой инстанции не учел, что на момент обращения к ней Свидетель №5 совместно с Свидетель №6., Страполова И.Р. уже достигла договоренности с неустановленным лицом, действующим под видом интернет-магазина наркотических средств, о незаконном приобретении наркотического средства, оплатив его стоимость в сумме 3200 рублей на счет АО «КивиБанк» и получила сведения о месте сокрытия приобретаемого наркотического средства, с использованием тайника, то есть незаконно приобрела наркотическое средство. Так, в описательно-мотивировочной части приговора суд установил, что незаконно приобретенное наркотическое средство Страполова И.Р. стала незаконно хранить в неустановленном тайнике, оборудованном в одном из подъездов <адрес>.

Таким образом, Страполова И.Р. по собственной инициативе нашла источник приобретения наркотического средства, после чего по ранее разработанной схеме совершила активные действия, направленные на перечисление денег, получение наркотика через тайник, располагала достоверными сведениями о мерах конспирации.

Кроме того, Страполова И.Р. сразу же согласилась на просьбу Свидетель №5 о передаче ему наркотического средства, при этом Свидетель №5 обратился к Страполовой И.Р. как к лицу, владеющему информацией о способах сбыта и приобретения наркотического вещества.

Судом установлено и отражено в фабуле приговора, что в январе 2019 года Страполова И.Р., движимая корыстными побуждениями, решила незаконно приобретать, хранить и сбывать наркотические средства узкому кругу лиц из числа дружеского окружения и довела свои преступные намерения до сведения указанных лиц, что противоречит выводам суда об отсутствии у Страполовой И.Р. умысла на сбыт наркотического средства, которое она согласилась приобрести для Свидетель №5 по его просьбе в размере 1,5 гр наркотика за 5000 рублей.

Как следует из описательно-мотивировочной части приговора, суд в обоснование виновности Страполовой И.Р. и Лебедева <.....>. в пособничестве в приобретении наркотического средства сослался, в том числе, на показания свидетелей Свидетель №5, Свидетель №6 указав, что их показания, данные в судебном заседании, в той части, в которой они имеют противоречия с показаниями, данными на предварительном следствии, суд отвергает, поскольку, как пояснили сами свидетели, они подтверждают оглашенные показания, противоречия объяснили давностью прошедших

событий, в связи с чем какие-то обстоятельства могли забыть. Вместе с тем, данные доказательства приводились стороной обвинения в качестве доказательства виновности в незаконном сбыте наркотического средства.

Выводы суда об обоснованности виновности Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик., в том числе, данными доказательствами, в пособничестве в приобретении наркотического средства, не соответствуют данным доказательствам, исследованным судом и приведенным в приговоре.

Совокупность исследованных судом доказательств, подробно приведенных в приговоре, свидетельствует о необходимости квалификации действий Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в части передачи наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6. за 5000 рублей как незаконный сбыт наркотического средства, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере, то есть преступление, предусмотренное пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ.

Данный вывод суда апелляционной инстанции основан на показаниях свидетелей Свидетель №1, Свидетель №4 об обстоятельствах проведения оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка» с участием Свидетель №5 и Свидетель №6. в целях проверки оперативной информации об осуществлении Страполовой И.Р. незаконного сбыта наркотических средств; свидетеля Свидетель №2, участвовавшего в качестве специалиста в следственном действии в осмотре места происшествия в районе ТЦ «<.....>», где была осмотрена автобусная остановка, в трубе которой возле крыши обнаружена пачка из-под сигарет со свертком с порошкообразным веществом.

Свидетель Свидетель №6 подтвердил, что перевел посредством терминала врученные в рамках оперативного мероприятия ему денежные средства в размере 5000 рублей на счет «Киви-кошелек» Страполовой И.Р., который был привязан к её абонентскому номеру № <...>, а Страполова И.Р. пояснила, что готовится к выезду в г.Фролово Волгоградской области, чтобы привезти наркотик «соль». Через некоторое время Страполова И.Р. сообщила, что сама не сможет приехать, однако может передать наркотик со своим знакомым. Затем, 2 января 2019 года в ночное время Страполова И.Р. в ходе переписки в программе «Ватсап» сообщила Свидетель №5, что наркотик находится в пачке из-под сигарет в правом верхнем углу профиля остановки общественного транспорта, расположенной у ТЦ «<.....>» в г.Фролово Волгоградской области, где она была обнаружена и изъята.

Свидетель Свидетель №5 подтвердил свое участие в оперативно-розыскном мероприятии и приобретение совместно с Лебедевым А.Вас. наркотического средства у Страполовой И.Р. за 5000 рублей, что согласуется с его показаниями в ходе очной ставки с обвиняемой Страполовой И.Р. от 12 ноября 2019 года.

Свидетель Свидетель №12 показал суду, что участвовал вместе с Свидетель №8 в качестве понятого в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка», и подтвердил, что видел, как Свидетель №6. были

вручены денежные средства в сумме 5000 рублей, для приобретения наркотического средства, которые затем перечислены на счет «Киви-кошелек» сбытчика Страполовой И.Р. Спустя некоторое время, в ходе телефонного разговора Страполова И.Р. сообщила Свидетель №6., выступающему в качестве закупщика наркотического средства, что готовится к выезду в г.Фролово Волгоградской области для передачи наркотика, затем, что не сможет приехать сама и передаст его с другим человеком. 25 января 2019 года в ночное время, в программе «Ватсап» Страполова И.Р. отправила на сотовый телефон Свидетель №5 сообщение о месте нахождения наркотического средства, где оно было обнаружено и изъято.

Свидетель П. Д.И. дал аналогичные показания суду об участии в качестве понятого при проведении проверочной закупки наркотического средства у Страполовой И.Р.

Также виновность Страполовой И.Р., Лебедева А.Вик. подтверждается результатами оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р., избличающими Страполову И.Р. в совершении инкриминируемого ей преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ; оперативно-розыскного мероприятия «Наблюдение» в отношении Лебедева А.Вик., протоколом осмотра места происшествия от 25.01.2019 года, с приложением-фототаблицей, согласно которому в присутствии понятых Свидетель №8 и Свидетель №12, при участии Свидетель №5 и Свидетель №6., произведен осмотра участка местности, на котором находится автобусная остановка, расположенная в 30 метрах от ТЦ «<.....>», где в правой верхней части, внутри металлической трубы обнаружена и изъята пачка сигарет марки «Philipp Morris», в которой обнаружен сверток из пищевой фольги, в котором обнаружен полимерный пакет с веществом голубого цвета внутри; заключением эксперта №672-н от 13.05.2019 года, согласно которому, вещество, изъятое 25.01.2019 года в ходе проведения осмотра автобусной остановки, является смесью, содержащей производное N-метилэфедрона – наркотического средства, включенного в Список I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № <...>; протоколом осмотра предметов от 01.03.2019 года - сотового телефона, изъятого 30.01.2019 года в ходе обыска в жилище Страполовой И.Р., в памяти которого содержатся сведения о соединениях Страполовой И.Р. с абонентским номером - № <...> (абонентский номер находился в пользовании/владении Лебедева А. В.) 24.01.2019 года в период с 18 часов 36 минут по 23 часа 27 минут. В разделе «Сообщения», а также в приложении «Telegram» имеются сохраненные диалоги с абонентским номером – № <...> и пользователем, зарегистрированным в указанном приложении под именем «<.....>» (имя абонента соответствует абонентскому номеру, который находился в пользовании/владении Лебедева А.Вик.), подтверждающие причастность Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. к совершению незаконного сбыта наркотического средства 24.01.2019 на территории г.Фролово

Волгоградской области Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р. В приложении «WhatsApp» имеется сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский номер – № <...>, зарегистрированным в указанном приложении под именем - «Братан – сестра» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №5) по факту незаконного сбыта наркотического средства Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р. В разделе «Телефон» содержатся сведения о соединениях Страполовой И.Р. с абонентским номером № <...>, зарегистрированным в памяти сотового телефона Страполовой И.Р. – «<.....>» (абонентский номер находился в пользовании/владении Свидетель №6) 24.01.2019 года в период с 19 часов 32 минут по 21 час 32 минуты, 25.01.2019 года в период с 00 часов 07 минут по 02 часа 46 минут. В программе «QIWI» содержится информация, свидетельствующая о перечислении на счет киви-кошелька Страполовой И.Р. № «№ <...>» 24.01.2019 в 01 час 40 минут денежных средств в сумме 5000 рублей для приобретения через тайник наркотического средства, предназначенного для незаконного сбыта данного наркотического средства Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р.; протоколом осмотра предметов от 11.11.2019 года с приложением и фототаблицей, согласно которому осмотрен: сотовый телефон, изъятый 25.01.2019 в ходе личного досмотра Свидетель №5, памяти данного сотового телефона, который находился в пользовании/владении Свидетель №5 в приложении «WhatsApp» содержится сохраненный диалог с пользователем, имеющим абонентский № <...>, зарегистрированным в указанном приложении под именем - «И. Волгоград» (абонентский номер находился в пользовании/владении Страполовой И.Р.), подтверждающий причастность Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. к совершению незаконного сбыта наркотического средства на территории г.Фролово Волгоградской области Свидетель №5 и Свидетель №6., участвующим в качестве покупателей при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» в отношении Страполовой И.Р.; протоколом осмотра и прослушивания фонограммы от 20.09.2019 года с приложениями-фототаблицами, согласно которому осмотрен: CD-R диск с регистрационным номером 208с с участием обвиняемой Страполовой И.Р. и её защитником с аудиозаписью с результатами оперативно-розыскного мероприятия «прослушивание телефонных переговоров» в отношении Страполовой И.Р., а также другими исследованными судом доказательствами.

Вывод о квалификации действий Страполовой И.Р. по данному эпизоду как незаконного сбыта наркотического средства соответствует разъяснениям в п.13. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 №14 (с

изменениями) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами», согласно которым под незаконным сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Установленные на основании исследованных судом доказательств фактические обстоятельства содеянного свидетельствуют, что в действиях Страполовой И.Р. имеется состав именно незаконного сбыта наркотического средства, а не пособничества в его приобретении.

По смыслу уголовного закона, для квалификации действий виновного как пособничества в приобретении наркотического средства у него должен быть установлен соответствующий, общий с исполнителем - покупателем наркотика умысел на незаконное приобретение и хранение наркотического средства. На наличие такого умысла может указывать то, что посредник действовал без сговора со сбытчиками наркотических средств, не имел самостоятельных контактов с продавцом, сбытчиком наркотика, а всю информацию получал от покупателя.

Вместе с тем исследованными судом доказательствами установлено, что передаваемое Страполовой И.Р. и Лебедевым А.Вик. Свидетель №5, Свидетель №6. наркотическое средство принадлежало Страполовой И.Р., которая имела самостоятельные контакты с продавцом наркотического средства, и не получала от Свидетель №5, Свидетель №6. информацию о порядке и условиях приобретения наркотического средства для них и на их средства.

Кроме того, из исследованных судом доказательств следует, что денежная сумма в размере 5000 рублей за передачу наркотика, ранее приобретенного Страполовой И.Р. за 3200 рублей, определена именно Страполовой И.Р.

В силу п.15.1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 №14 (с изменениями) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами», в случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как соисполнительство в

незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.

Установленные на основании исследованных судом доказательств фактические обстоятельства содеянного свидетельствуют, что в действиях Лебедева А.Вик. также имеется состав именно незаконного сбыта наркотического средства, а не пособничества в его приобретении, поскольку исследованными судом доказательствами подтверждается, что Лебедев А.Вик. осознавал преступные намерения Страполовой И.Р. по незаконному сбыту наркотического средства и вступил с ней в предварительный сговор, а именно путем осуществления доставки в г.Фролово Волгоградской области и помещения в тайник ранее приобретенного Страполовой И.Р. и хранимого в тайнике, оборудованном в одном из подъездов <адрес>, наркотического средства.

Исследованными доказательствами вывод суда о пособничестве Лебедева А.Вик. в приобретении наркотического средства не подтверждается и не соответствует разъяснениям в п.15.1 вышеуказанного Постановления, поскольку установленные судом фактические обстоятельства свидетельствуют о том, что Лебедев А.Вик. действовал как соисполнитель со Страполовой И.Р. в осуществлении незаконного сбыта наркотического средства. При таких обстоятельствах доводы защитника об оправдании Лебедева А.Вик. являются необоснованными.

С учетом изложенного суд апелляционной инстанции приходит к выводу о переквалификации действий Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. с ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ как незаконный сбыт наркотического средства, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), группой лиц по предварительному сговору, в значительном размере.

Оснований сомневаться в достоверности показаний свидетелей не имеется, поскольку они являются подробными, не содержат каких-либо существенных противоречий относительно обстоятельств содеянного Страполовой И.Р., Лебедевым А.Вик., согласуются друг с другом и с иными исследованными судом доказательствами. Оснований для оговора осуждённых свидетелями судом не установлено.

Заключения экспертов, имеющиеся в материалах уголовного дела, суд обоснованно признал в качестве допустимых доказательств, поскольку они получены в соответствии с требованиями действующего уголовно-процессуального законодательства, при этом выводы экспертов являются мотивированными и согласуются с иными собранными по делу доказательствами.

Данных, свидетельствующих об исследовании судом недопустимых доказательств, либо об отказе в исследовании доказательств, имеющих значение для дела, из материалов дела не усматривается.

Все положенные в основу обвинительного приговора доказательства исследованы в судебном заседании в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ, с участием стороны обвинения и стороны защиты, которая не была лишена возможности оспорить их, задать

вопросы, при этом суд обоснованно пришёл к выводу о их допустимости и достаточности для разрешения дела, так как они получены в соответствии с требованиями закона, содержат сведения, относящиеся к обстоятельствам рассматриваемого дела. Суд также сделал вывод о достоверности указанных доказательств, поскольку они являются логичными и последовательными, устанавливают одни и те же факты, дополняют друг друга и согласуются между собой.

Приобщённые к материалам дела результаты оперативно-розыскной деятельности отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Оперативно-розыскные мероприятия «наблюдение», «прослушивание телефонных переговоров», «проверочная закупка» проведены в соответствии с требованиями законодательства, результаты переданы органу предварительного следствия в установленном законом порядке. Каких-либо объективных данных, указывающих на провокационный характер действий сотрудников правоохранительных органов, не установлено.

Доводы стороны защиты о том, что действия сотрудников правоохранительных органов носили провокационный характер, судом проверялись и обоснованно признаны несостоятельными. На основе совокупности исследованных доказательств судом установлено, что умысел на незаконные действия с наркотическими средствами у Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. сформировался независимо от действий сотрудников. При этом проведение ОРМ «Проверочная закупка» обусловлено необходимостью получения доказательств, достаточных для возбуждения уголовного дела в отношении Страполовой И.Р., которая, согласно оперативной информации, распространяет наркотические средства в г.Фролово Волгоградской области, необходимость в проведении ОРМ «Наблюдение» была обусловлена проверкой оперативной информации о совершаемом преступлении, предусмотренном ст.228.1 УК РФ, выявления и пресечения преступной деятельности Лебедева А.Вик.

Каких-либо нарушений требований уголовно-процессуального закона, ущемляющих процессуальные права Страполовой И.Р., Лебедева А.Вик. на стадии предварительного расследования, допущено не было. Объективных данных, свидетельствующих о незаконных методах ведения предварительного следствия, фальсификации доказательств, материалы уголовного дела не содержат.

Приведенные в апелляционной жалобе адвоката Стариковой И.П. доводы о допущенных органом предварительного расследования нарушениях уголовно-процессуального закона проверены и являются необоснованными. Из материалов дела видно, что уголовное дело в отношении Лебедева А.Вик. и Страполовой И.Р. по признакам преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, возбуждалось и было расследовано. Утверждение адвоката о том, что акт проведения ОРМ «Наблюдение» составлен на компьютере 24 января 2019 года, то есть ранее окончания проведения мероприятия, что, по ее мнению, свидетельствует о

фальсификации материалов уголовного дела, ничем не подтверждено, на материалах дела не основано.

Вопреки доводам адвоката о фальсификации явки Лебедева А.Вик. с повинной, в качестве доказательства виновности в совершенном преступлении, судом она принята не была.

Ссылка защитника Стариковой И.П. на неточности во времени проведения следственных и процессуальных действий, что, по ее мнению, также свидетельствует о фальсификации данных предварительного расследования, несостоятельна. Так, время, указанное в протоколе осмотра места происшествия от 25 января 2019 года, а именно изъятия наркотического средства, не противоречит акту проведения ОРМ «Наблюдение» и иным процессуальным документам в материалах уголовного дела.

Ссылка защитника на нарушения в связи с вынесением постановления о возбуждении уголовного дела от 30 января 2019 года несостоятельна, поскольку данный процессуальный документ отменен 20 ноября 2019 года. Уведомление о возбуждении уголовного дела от 20 ноября 2011 года Лебедеву А.Вик. направлено в тот же день, что соответствует требованиям ч.4 ст.146 УПК РФ.

Из материалов уголовного дела видно, что после объявления обвиняемому Лебедеву А.Вик. состава следственной группы в соответствии с постановлением от 11 апреля 2019 года, отводов на основании ст.61,67 УПК РФ кому-либо из лиц, указанных в постановлении, им не заявлялось.

Решая вопрос о наказании Страполовой И.Р. и Лебедеву А.Вик., суд апелляционной инстанции исходит из того, по двум преступлениям, предусмотренным ч.1 ст.228.1 УК РФ, Страполовой И.Р. назначено справедливое наказание, с учетом характера и степени общественной опасности совершенных преступлений, относящихся к категории тяжких, данных о личности виновной, которая ранее несудима, на учете у врачей нарколога и психиатра не состоит, характеризуется удовлетворительно, установленных смягчающих наказание обстоятельств – наличия троих малолетних детей и несовершеннолетнего ребенка, отсутствия отягчающих обстоятельств.

При назначении Страполовой И.Р. наказания по пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ суд апелляционной инстанции также учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, относящегося к категории особо тяжких, установленные данные о личности осужденной и смягчающие обстоятельства - троих малолетних детей и несовершеннолетнего ребенка, явку с повинной, активное способствование раскрытию преступления, отсутствие отягчающих обстоятельств. С учетом всех обстоятельств дела суд апелляционной инстанции приходит к выводу о назначении Страполовой И.Р. за данное преступление наказания в виде лишения свободы с учетом требований ч.1 ст.62 УК РФ, не применяя дополнительные виды наказания.

При назначении Лебедеву А.Вик. наказания по пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ суд апелляционной инстанции также учитывает характер и степень

общественной опасности совершенного преступления, относящегося к категории особо тяжких, установленные данные о личности осужденного, который ранее несудим, на учете у врачей нарколога и психиатра не состоит, характеризуется удовлетворительно, и смягчающие обстоятельства – наличие заболеваний органов зрения, явки с повинной, активное способствование раскрытию преступления, отсутствие отягчающих обстоятельств. С учетом всех обстоятельств дела суд апелляционной инстанции приходит к выводу о назначении Лебедеву А. Вик. за данное преступление наказания в виде лишения свободы с учетом требований ч.1 ст.62 УК РФ, не применяя дополнительные виды наказания.

Каких-либо иных обстоятельств, обязательно учитываемых в силу ч.1 ст.61 УК РФ в качестве, смягчающих при назначении наказания осужденным Страполовой И.Р., Лебедеву А., Вик. по настоящему уголовному делу не установлено.

Окончательное наказание Страполовой И.Р. следует назначить по правилам ч.3 ст.69 УК РФ, применив принцип частичного сложения наказаний.

Оснований для применения при назначении наказания положений ч.6 ст.15 ст.64, ст.73 УК РФ суд апелляционной инстанции не усматривает, учитывая конкретные обстоятельства дела, общественную опасность преступлений, данные о личности осужденных.

Назначенное наказание осужденной Страполовой И.Р. следует отбывать на основании п. «б» ч.1 ст.58 УК РФ в исправительной колонии общего режима, Лебедеву А. Вик. на основании п. «в» ч.1 ст.58 УК РФ в исправительной колонии строгого режима.

Срок отбывания наказания Страполовой И.Р. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета один день за один день отбывания наказания в исправительной колонии общего режима, с учетом требований ч.3.3 ст.72 УК РФ.

По смыслу закона основанием для предоставления отсрочки отбывания наказания является убеждение суда в правомерном поведении осужденной в период отсрочки и в возможности исправиться без изоляции от общества в условиях занятости воспитанием ребенка (детей). При этом суду надлежит учитывать данные о личности осужденной, характер и степень тяжести совершенного ею преступления, условия жизни на свободе, в том числе данные о соответствующих условиях для проживания и воспитания ребенка (детей).

Указанные требования закона судом первой инстанции при решении вопроса о возможности применения к Страполовой И.Р. отсрочки реального отбывания наказания в полной мере выполнены не были, приведенные выше обстоятельства должной оценки не получили.

Суд апелляционной инстанции не усматривает законных оснований для применения положений ст.82 УК РФ и отсрочки отбывания

наказания Страполовой И.Р. с учетом установленных фактических обстоятельств совершенных ею преступлений, их характера и степени общественной опасности, а также данных о ее личности.

При таких обстоятельствах, суд апелляционной инстанции приходит к выводу, что из приговора подлежит исключению указание на применение в соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочки реального отбывания Страполовой И.Р. наказания в виде лишения свободы.

Срок отбывания наказания Лебедеву А.Вик. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года до 24 июля 2019 года из расчета один день за один день отбывания наказания и на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Вместе с тем, суд апелляционной инстанции не соглашается с выводами суда первой инстанции об оправдании Страполовой И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ в покушении на незаконный сбыт наркотических средств, то есть умышленных действиях лица, непосредственно направленных на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

В соответствии с разъяснениями в п.15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 года №55 «О судебном приговоре», при постановлении оправдательного приговора в его описательно-мотивировочной части указывается, в том числе, существо предъявленного обвинения; излагаются обстоятельства дела, установленные судом; приводятся основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие (например, сведения, указывающие на отсутствие события преступления или на то, что причастность лица к совершению преступления не установлена).

Вместе с тем, изложив в описательно-мотивировочной части приговора описание преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, в совершении которого Страполова И.Р. обвинялась органом следствия, а также доказательства, представленные стороной обвинения, суд не привел в описательно-мотивировочной части приговора обстоятельства дела, установленные судом.

Как следует из описательно-мотивировочной части приговора, суд пришел к выводу о том, что изъятое наркотическое средство гашиш массой 0,76 грамма – Страполова И.Р. незаконно хранила в своей квартире без цели сбыта, для личного потребления. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.06.1998 года №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» наркотическое средство – гашиш (анаша, смола каннабиса), массой 0,76 грамма – является количеством, не отнесенным Постановлением Правительства РФ от 01.10.2012 года №1002, к категории

значительного, крупного и особо крупного размера, в связи с чем в действиях Страполовой И.Р. состав уголовно-наказуемого деяния, связанного с незаконным хранением наркотического средства гашиша, не представляющего собой значительный, крупный и особо крупный размер – отсутствует, в связи с чем Страполова И.Р. подлежит оправданию в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, – покушение на незаконный сбыт наркотических средств, то есть умышленные действия лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Вместе с тем, в резолютивной части приговора указано, что Страполова И.Р. признана невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, оправдана, и прекращено уголовное преследование в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст.27 УК РФ).

При таких обстоятельствах выводы суда об основании оправдания Страполовой И.Р. в совершении преступления являются противоречивыми и не соответствуют положениям уголовно-процессуального закона, согласно которым прекращение уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению преступления предусмотрено п.1 ч.1 ст.27 УПК РФ и не тождественно прекращению уголовного дела по основаниям, предусмотренным пп.1-6 ч.1 ст.24 УПК РФ, в том числе в связи с отсутствием в деянии состава преступления, а также требованиям ч.1 ст.305, 306 УПК РФ, согласно которым в описательно-мотивировочной и резолютивной частях приговора излагаются основания оправдания подсудимого. В силу ч.2 ст.305 УПК РФ не допускается включение в оправдательный приговор формулировок, ставящих под сомнение невиновность оправданного.

Допущенные в этой части нарушения уголовно-процессуального закона являются существенными и не могут быть устранены судом апелляционной инстанции, в связи с чем приговор в части оправдания Страполовой И.Р. по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ подлежит отмене с передачей уголовного дела в этой части на новое судебное разбирательство со стадии судебного разбирательства в тот же суд в ином составе суда.

Руководствуясь ст.389.20, 389.28, 389.33 УПК РФ, суд

о п р е д е л и л:

приговор Фроловского городского суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ в отношении **Страполовой И. Р. и Лебедева А. В.** изменить:

- пере kvalи фи ци ровать действия Лебедева А.Вик. с ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой назначить наказание 8 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима;

- пере kvalи фи ци ровать действия Страполовой И.Р. с ч.5 ст.33, ч.1 ст.228 УК РФ на пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, по которой назначить наказание 8 лет лишения свободы.

На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений,

предусмотренных ч.1 ст.228.1 УК РФ, ч.1 ст.228.1 УК РФ, пп. «а», «б» ч.3 ст.228.1 УК РФ, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно назначить Страполовой И.Р. наказание 8 лет 6 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Срок отбывания наказания Страполовой И.Р. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании ч.3.2 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 31 января 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета один день за один день отбывания наказания в исправительной колонии общего режима, с учетом требований ч.3.3 ст.72 УК РФ.

Исключить из приговора указание на применение в соответствии с ч.1 ст.82 УК РФ отсрочки реального отбывания Страполовой И.Р. наказания в виде лишения свободы.

Срок отбывания наказания Лебедеву А.Вик. следует исчислять со дня фактического задержания, зачесть в срок лишения свободы на основании п. «в» ч.3.1 ст.72 УК РФ время содержания под стражей с 30 января 2019 года до 24 июля 2019 года из расчета один день за один день отбывания наказания, и на основании ч.3.4 ст.72 УК РФ время содержания под домашним арестом – с 24 июля 2019 года по 14 сентября 2020 года из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Тот же приговор в части признания Страполовой И.Р. невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ, ее оправдания, и прекращения уголовного преследования в связи с непричастностью к совершению данного преступления (п.1 ч.1 ст. 27 УК РФ) – отменить, передав уголовное дело в этой части на новое судебное разбирательство со стадии судебного разбирательства в тот же суд в ином составе суда.

Тот же приговор в отношении Страполовой И.Р. и Лебедева А.Вик. в остальном оставить без изменения, апелляционное представление (основное и дополнительное) – удовлетворить частично, апелляционную жалобу оставить без удовлетворения.

Апелляционное определение может быть обжаловано в порядке, установленном главой 47.1 УПК РФ.

Председательствующий: /подпись/
Судьи

ЧЕТВЕРТЫЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД
ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ
КАССАЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

г. Краснодар

17 марта 2021 года

Судебная коллегия по уголовным делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции в составе:

председательствующего Ноздрина В.С.,
судей Ляшева С.С. и Караулова М.Г.,
при ведении протокола судебного заседания помощником судьи
Старовойтовым М.А.,

рассмотрела в открытом судебном заседании уголовное дело по
кассационной жалобе защитника-адвоката Мевлидовой А.В., поданной в
интересах осужденного Мевлидова И.А., на приговор Центрального
районного суда города Волгограда от 14 октября 2019 года.

Заслушав доклад судьи Ляшева С.С., изложившего обстоятельства
уголовного дела, содержание судебного решения, доводы кассационной
жалобы, выступление защитника-адвоката Мевлидовой А.В., поддержавшей
доводы жалобы и просившей ее удовлетворить, мнение прокурора Кухарь
В.В., просившую в удовлетворении кассационной жалобы отказать, судебная
коллегия

установила:

приговором Центрального районного суда города Волгограда от 14 октября
2019 года

Мевлидов И.А. , ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженец <адрес> <адрес>,
гражданин Российской Федерации, ранее не судимый осужден по:

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО7 (в
редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;
- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО8 (в
редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;
- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО9 (в
редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) к 3 годам лишения свободы;
- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО10 (в
редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 1 году лишения свободы;
- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО11 (в редакции
ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) к 1 году лишения свободы;
- п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-
ФЗ) к 7 годам лишения свободы с лишением права занимать должности,
связанные с осуществлением функций представителя власти на
государственной службе, в органах местного самоуправления,
правоохранительных органах, государственных и муниципальных
учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях,
государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных
обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской
Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным
образованиям сроком на 3 года.

На основании чч. 3, 4 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем
частичного сложения наказаний окончательно назначено Мевлидову И.А.
наказание в виде лишения свободы сроком на 7 лет 6 месяцев с
отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима с
лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций

представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

Судом приняты решения о начале срока отбывания наказания, зачете времени содержания под стражей в срок отбывания наказания, о мере пресечения и в отношении вещественных доказательств.

В апелляционном порядке приговор не обжаловался.

По приговору суда Мевлидов И.А. признан виновным и осужден за то, что:

- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконные действия;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за совершение действий, входивших в его служебные полномочия в пользу взяткодателя в значительном размере.
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за совершение действий, входивших в его служебные полномочия в пользу взяткодателя в значительном размере;
- он, являясь должностным лицом, лично получил взятку в виде денег за незаконное бездействие в пользу взяткодателя в значительном размере, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Преступления совершены в сроки и при обстоятельствах, подробно изложенных в приговоре.

В кассационной жалобе защитник-адвокат Мевлидова А.В., не оспаривая фактических обстоятельств дела и квалификацию содеянного, выражает несогласие с вынесенным в отношении Мевлидова И.А. приговором. Считает приговор несправедливым вследствие чрезмерной суровости назначенного ему наказания.

Ссылаясь на собственный анализ материалов дела и действующего законодательства, автор жалобы утверждает, что суд хотя и привел в приговоре совокупность смягчающих наказание обстоятельств, однако не в полной мере учел их при назначении наказания.

Утверждает, что суд при назначении наказания не учел, что Мевлидов И.А. самостоятельно прибыл в следственный отдел с явкой с повинной, однако данное заявление органами предварительного следствия не зарегистрировано и не получило надлежащей оценки. В связи с этим полагает, что суд необоснованно не признал в качестве смягчающего наказание обстоятельства активное содействие раскрытию и расследованию преступления.

Также обращает внимание, что суд при назначении наказания не указал о нахождении на его иждивении родителей - инвалидов.

Просит изменить приговор, смягчить назначенное наказание.

В возражениях на кассационную жалобу государственный обвинитель Гольбрайх К.В. просит приговор оставить без изменения, а кассационную жалобу защитника осужденного – без удовлетворения.

Проверив материалы уголовного дела, обсудив доводы кассационной жалобы и возражения, судебная коллегия пришла к следующим выводам.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

Из положений ст. 297 УПК РФ следует, что приговор должен быть законным, обоснованным и справедливым. По смыслу закона приговор признается таковым, если суд при его постановлении исходил из материалов дела, рассмотренных в судебном заседании, сделал выводы на установленных им фактах, правильно применил уголовный закон.

Обвинительный приговор в отношении Мевлидова И.А. соответствует требованиям ст. ст. 303, 304, 307 - 309 УПК РФ. В нем содержится описание преступных деяний, признанных судом доказанными, приведены доказательства, исследованные в судебном заседании и оцененные судом, на которых основаны выводы суда о виновности осужденного, мотивированы выводы относительно квалификации преступлений и назначения наказания.

Круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу, установлен правильно, а все доказательства, относящиеся согласно ст. 73 УПК РФ к предмету доказывания, собраны и представлены в деле в установленном порядке.

Изложенные в приговоре выводы суда о виновности Мевлидова И.А. в содеянном соответствуют фактическим обстоятельствам дела и подтверждаются исследованными судом доказательствами и иными документами, приведенными в приговоре. Указанную совокупность доказательств, которая достаточна для признания виновности Мевлидова И.А., суд правильно положил в основу приговора, поскольку по фактическим обстоятельствам дела в своей взаимосвязи они согласуются между собой и с совокупностью других доказательств, представленных сторонами и всесторонне исследованных в судебном заседании наряду с иными материалами дела.

Изложенный в приговоре вывод о виновности Мевлидова И.А. в совершении инкриминированных ему преступлений соответствует фактическим обстоятельствам дела и основан на совокупности исследованных в судебном заседании и достаточно полно приведенных в приговоре доказательствах: показаниях самого осужденного Мевлидова И.А., показаниях свидетелей ФИО7, ФИО14, ФИО15, ФИО16, ФИО8, ФИО17,

ФИО9, ФИО10, ФИО11, ФИО18, ФИО19, ФИО20, ФИО21, ФИО22, должностными документами, определяющими должностное положение и полномочия осужденного, документами производства оперативно-розыскных мероприятий; протоколами следственных действий; иными доказательствами, содержание которых подробно изложено в приговоре.

Данные доказательства в достаточной степени полно и правильно изложены, объективно проанализированы и оценены судом в соответствии с положениями ст. 17, 87, 88 УПК РФ в приговоре, сомнений в своей достоверности, относимости и допустимости не вызывают. Какие-либо объективные данные, свидетельствующие о наличии оснований для оговора Мевлидова И.А. со стороны допрошенных по делу свидетелей, чьи показания положены в основу приговора, в деле отсутствуют и судом не установлены.

Все оперативно-розыскные мероприятия проведены в соответствии с Федеральным законом от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» при наличии к тому достаточных оснований. Их результаты зафиксированы надлежащим образом.

Полученные результаты оперативно-розыскных мероприятий отвечают требованиям, предъявляемым уголовно-процессуальным законом к доказательствам, приобщены к делу с соблюдением предписанной законом процедуры и в совокупности с другими доказательствами по делу свидетельствуют о наличии у виновного умысла на получение денежных средств, сформировавшегося независимо от деятельности сотрудников оперативных подразделений.

В приговоре приведены мотивы, по которым суд принял одни доказательства и отверг другие. Основания сомневаться в выводах суда отсутствуют.

Из протокола судебного заседания видно, что обстоятельства совершения осужденной противоправных действий установлены на основании указанных доказательств, которые непосредственно исследовались в судебном заседании с учетом требований ст. 240 УПК РФ, им дана надлежащая оценка в соответствии с правилами, предусмотренными ст. 88 УПК РФ, с точки зрения их достаточности, полноты, допустимости и относимости к рассматриваемым событиям.

С учетом исследованных доказательств суд пришел к обоснованному выводу о виновности Мевлидова И.А. в инкриминируемых ему деяниях и правильно квалифицировал его действия по ч. 3 ст. 290, ч. 3 ст. 290, ч. 3 ст. 290, ч. 2 ст. 290, ч. 2 ст. 290, п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Основания полагать, что в ходе предварительного следствия и при рассмотрении дела судом допущены нарушения процессуальных прав участников судопроизводства, которые могли повлиять на вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора, отсутствуют.

Вместе с тем судом по данному делу оставлены без внимания существенные обстоятельства, оценка которых могла повлиять на выводы суда о назначении Мевлидову И.А. наказания и, как следствие, на справедливость приговора суда и на исход дела.

В соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ и ч. 3 ст. 60 УК РФ наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения им новых преступлений. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступлений, личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Справедливость приговора определяется справедливостью устанавливаемого им наказания осужденного, которое согласно ч. 1 ст. 6 УК РФ должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступлений, обстоятельствам их совершения и личности виновного.

В силу разъяснений ч. 1 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» характер общественной опасности преступления определяется уголовным законом и зависит от установленных судом признаков состава преступления. При учете характера общественной опасности преступления судам следует иметь в виду прежде всего направленность деяния на охраняемые уголовным законом социальные ценности и причиненный им вред.

Степень же общественной опасности преступления устанавливается судом по каждому делу в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного, в частности, от характера и размера наступивших последствий.

Приговор, по которому назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, либо наказание, которое, хотя и не выходит за пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК РФ, однако по своему виду и размеру является несправедливым как вследствие чрезмерной мягкости, так и вследствие чрезмерной суровости, признается несправедливым.

По настоящему делу эти требования закона должным образом судом не соблюдены.

Согласно п. 16 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 УПК РФ, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» жалобы, представления на несправедливость приговора, по которому было назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, или по которому судом назначено несправедливое наказание вследствие его чрезмерной мягкости либо чрезмерной суровости подлежат проверке судом кассационной инстанции в случае, если такое решение суда явилось следствием неправильного применения норм уголовного закона, в том числе положений ст. 60 УК РФ.

Как видно из приговора, суд при назначении наказания Мевлидову И.А., руководствуясь ст. ст. 6, 60, 43, 61 УК РФ, учел характер и степень общественной опасности преступлений, личность виновного, который положительно характеризуется, не судим, на учете у врачей нарколога и

психиатра не состоит, установленные по делу смягчающие и отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, которые были известны суду при постановлении приговора, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

В качестве смягчающих наказание обстоятельств суд признал наличие на его иждивении малолетнего ребенка, частичное признание вины по преступлению, предусмотренному п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ, и полное признание вины, раскаяние по остальным инкриминируемым преступлениям.

Обстоятельства, отягчающие наказание, судом не установлены.

При этом суд при назначении наказания не дал оценки доводам защиты и не привел оснований, по которым не признал в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, прямо предусмотренное п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, - активное способствование расследованию преступления.

Согласно разъяснениям, содержащимся в пп. 28, 30 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», установление обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, имеет важное значение при назначении лицу, совершившему преступление, как основного, так и дополнительного наказания. В связи с этим в приговоре следует указывать, какие обстоятельства суд признает смягчающими и отягчающими наказание.

В соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ смягчающим наказание обстоятельством признается активное способствование расследованию преступления.

По смыслу закона активное способствование расследованию преступления следует учитывать в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, если лицо представило органам дознания или следствия информацию о совершенном с его участием преступлении, ранее им неизвестную. Мотивы, побудившие лицо активно способствовать раскрытию и расследованию преступлений, не имеют правового значения.

Суд при назначении наказания не признавал наличие у осужденного Мевлидова И.А. каких-либо активных действий, направленных на оказание помощи следствию.

Однако, как усматривается материалов уголовного дела, ДД.ММ.ГГГГ Мевлидов И.А. добровольно прибыл в следственный отдел, где дал признательные показания в качестве подозреваемого по всем инкриминируемым ему преступным деяниям.

В материалах уголовного дела отсутствуют какие-либо сведения о том, что до прибытия в следственные органы Мевлидов И.А. обладал сведениями о степени информированности органов предварительного следствия о его преступных деяниях.

При этом несогласие Мевлидова И.А. с квалификацией его преступного деяния не влияет на добровольность и достоверность его показаний.

Из постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного заключения видно, что преступные деяния описаны в них, в

том числе так, как об этом показал Мевлидов И.А.

Таким образом, фактические обстоятельства по настоящему уголовному делу указывают на то, что Мевлидов И.А. в ходе предварительного расследования не только признал свою вину в совершении преступлений, но еще до предъявления ему обвинения активно сотрудничал с органами предварительного следствия, способствуя расследованию преступления. В результате чего уголовное дело было расследовано и рассмотрено судом в кратчайшие сроки.

При назначении Мевлидову И.А. наказания суд в качестве обстоятельства, смягчающего наказание осужденному за совершение преступлений, признал признание вины и раскаяние в содеянном.

Вместе с тем объективные данные, позволяющие сделать вывод о том, что до сообщения Мевлидовым И.А. указанной информации правоохранные органы располагали сведениями обо всех обстоятельствах совершения указанных преступлений, отсутствуют.

Однако в нарушение п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ суд не признал активное способствование расследованию преступления Мевлидовым И.А. в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, и не учел его при назначении осужденному наказания как за каждое инкриминируемое преступление, так и их совокупности.

Указанное свидетельствует о допущенном судом существенном нарушении уголовного закона при назначении Мевлидову И.А. наказания, которое повлияло на исход дела. Назначенное осужденному наказание нельзя признать справедливым, и оно подлежит смягчению, в том числе с применением положений ч. 1 ст. 62 УК РФ.

В связи с этим судебная коллегия не может согласиться с выводами суда первой инстанции в данной части и приходит к выводу, что требования закона о справедливости наказания при рассмотрении дела судом выполнены не были, при назначении наказания Мевлидову И.А. в нарушение требований ст. 60 УК РФ суд не признал в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, активное способствование расследованию преступлений, кроме того, суд не в полной мере учел характер общественной опасности совершенных преступлений, конкретные обстоятельства содеянного, в частности, личность виновного, его роль подчиненного должностного лица в совершении преступления группой лиц по предварительному сговору, а также то, что он ранее не судим, к уголовной ответственности привлечен впервые, условия жизни его семьи, а именно нахождение на его иждивении, малолетних детей и родителей - инвалидов.

При этом коллегия приходит к выводу, что указанные обстоятельства, смягчающие наказание, а также то, что смягчающим наказанием обстоятельством в соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ признано активное способствование расследованию преступления, подлежат оценке как исключительные, влекущие за собой назначение наказания Мевлидову И.А. по правилам ст. 64 УК РФ, т. е. ниже низших пределов, предусмотренных санкциями ч. 3 и ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Поскольку данные обстоятельства не были учтены при назначении Мевлидову И.А. наказания, то в приговор должны быть внесены необходимые изменения, касающиеся признания активного способствования расследованию преступлений, обстоятельством, смягчающим наказание, и смягчения наказаний, назначенных Мевлидову И.А. как за каждое преступление, так и по их совокупности.

При этом выводы суда о необходимости назначения осужденному наказания в виде лишения свободы при отсутствии основания для применения положений ст. 73 УК РФ в приговоре надлежащим образом мотивированы и являются правильными, так как цели наказания могут быть достигнуты лишь при реальном отбывании Мевлидовым И.А. наказания в виде лишения свободы.

Суд обоснованно назначил Мевлидову И.А. дополнительное наказание, надлежащим образом мотивировав свое решение.

Других нарушений уголовного и уголовно-процессуального закона, влекущих отмену или внесение в приговор в отношении Мевлидова И.А. иных изменений, суд кассационной инстанции не усматривает.

Руководствуясь ст.ст. 401.14-401.15 УПК РФ, судебная коллегия определила:

приговор Центрального районного суда города Волгограда от 14 октября 2019 года в отношении Мевлидова И.А. изменить.

Признать обстоятельством, смягчающим Мевлидова И.А. наказание в соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, активное способствование расследованию преступлений;

Смягчить назначенное Мевлидову И.А. наказание по:

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО7 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО8 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;

- ч. 3 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО9 (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 2 лет лишения свободы;

- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО10 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) до 6 месяцев лишения свободы;

- ч. 2 ст. 290 УК РФ по преступлению получения взятки от ФИО11 (в редакции ФЗ от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ) до 6 месяцев лишения свободы;

- п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ (в редакции ФЗ от 3 июля 2016 года № 324-ФЗ) с применением ст. 64 УК РФ до 4 лет 2 месяцев лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных

предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

На основании чч. 3, 4 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний окончательно назначить Мевлидову И.А. наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года 6 месяцев с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе, в органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям сроком на 3 года.

В остальной части приговор оставить без изменения, а кассационную жалобу защитника-адвоката Мевлидовой А.В. - без удовлетворения.

В соответствии со ст. 401.3 УПК РФ кассационное определение может быть обжаловано в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации в порядке главы 47.1 УПК РФ.

Задачи:

1. Районным судом Р. осужден по ст. 228 ч. 2 УК РФ к 7 годам лишения свободы, обвинительный приговор постановлен с применением правил главы 40 УПК. Осужденный Р. обжаловал приговор в кассационном порядке ввиду несправедливости назначенного ему наказания, поскольку суд не признал смягчающим наказание обстоятельством тот факт, что он состоит на учете у психиатра.

Суд кассационной инстанции, проверяя жалобу осужденного, обнаружил в материалах уголовного дела врачебную справку из поликлиники по месту жительства последнего о том, что Р. состоит на учете по поводу психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением алкоголя. Как следовало из материалов дела, судебная экспертиза в отношении Р. для определения его психического состояния не назначалась и не проводилась. Однако указанная справка, как следовало из протокола судебного заседания, судом была исследована.

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения приговора? Какое решение надлежит принять суду кассационной инстанции?

Каковы пределы прав суда кассационной инстанции? Вправе ли он давать суду первой инстанции указания? Какие это могут быть указания?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

2. Приговором районного суда Ж. осуждена по ч. 4 ст. 111 УК РФ к 7 годам лишения свободы без ограничения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

В ходе судебного следствия подсудимая Ж. вину в предъявленном ей обвинении в умышленном причинении смерти другому человеку и в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшим по неосторожности смерть потерпевшего, не признала, однако государственный обвинитель с учетом исследованных судом доказательств в прениях сторон просил суд признать ее виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и назначить ей наказание в виде лишения свободы сроком на 12 лет.

Между тем адвокат А., который осуществлял защиту интересов Ж. при производстве по уголовному делу, занял иную позицию и, выступая по делу в прениях, просил признать Ж. виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, и назначить ей наказание с применением ст. 82 УК РФ, с отсрочкой отбывания наказания.

Определите, имеются ли основания для изменения или отмены приговора, при обжаловании приговора в апелляционном порядке, в кассационном порядке? Какое решение следует принять вышестоящему суду?

Подготовьте проект решения суда.

3. Приговором районного суда П. осужден п. 4 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Как следует из материалов уголовного дела, судебное заседание без проведения предварительного слушания было назначено на 15 октября 2017 г., о чем были извещены прокурор, потерпевшая и защитник подсудимого.

Подсудимый в назначенное время в судебное заседание не явился, поэтому был подвергнут приводу на следующий день, когда и состоялось судебное заседание, которое завершилось постановлением приговора.

Осужденный обжаловал приговор в кассационном порядке в вышестоящий суд. В своей жалобе П. указал, что назначенное наказание считает несправедливым, поскольку суд не учел, что совершенное им преступление было выявлено органами расследования в результате его явки с повинной, кроме того, при проверке его показаний на месте он указал место захоронения орудия преступления.

Кроме того, в жалобе П. указал, что районный суд без оснований подверг его приводу в судебное заседание, в то время как он не был извещен судом о дате и времени проведения судебного заседания, а его адвокат забыл его об этом уведомить.

Доводы подсудимого при проверке его жалобы судом кассационной инстанции подтвердились.

Имеются ли основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции? Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной

инстанции.

4. Адвокат осужденного по ч. 3 ст. 159 УК РФ гражданина М. обратился с жалобой в апелляционном порядке и просил изменить приговор суда первой инстанции на основании части 2 ст. 389.18 УПК, поскольку при вынесении приговора суд не принял во внимание, что его подзащитный ранее не судим, к уголовной ответственности не привлекался, причиненный ущерб погасил частично, что подтверждается материалами уголовного дела. Кроме того, указал адвокат, несправедливость приговора обусловлена не участием государственного обвинителя в прениях сторон и при произнесении последнего слова подсудимым, который удалился из зала судебного заседания сразу после окончания судебного следствия, не обосновав перед судом своей процессуальной позиции.

Доводы защитника М. подтвердились при проверке жалобы судом апелляционной инстанции протоколом судебного заседания суда первой инстанции и замечаниями защитника осужденного на протокол судебного заседания, которые были удостоверены председательствующим.

Каковы пределы прав суда апелляционной инстанции? Вправе ли суд апелляционной инстанции выйти за пределы жалобы защитника осужденного?

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения приговора? Какое решение надлежит принять суду апелляционной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда апелляционной инстанции.

5. Судебная коллегия по уголовным делам Воронежского областного суда, рассмотрев уголовное дело по обвинению П., Ф. и С. в совершении умышленного убийства с особой жестокостью, переквалифицировала действия осужденных на часть 1 ст. 105 УК, указав в приговоре, что по делу отсутствуют доказательства, подтверждающие наличие у осужденных умысла на убийство Ф. с особой жестокостью.

В своем представлении в суд апелляционной инстанции прокурор области просит отменить приговор в отношении П., Ф. и С. и направить дело на новое рассмотрение, ссылаясь на то, что суд необоснованно переквалифицировал действия осужденных с п. «д» ч. 2 ст. 105 на часть 1 ст. 105 УК.

Из материалов уголовного дела следует, что областным судом установлено и отражено в приговоре, что после принятия плана убийства Ф. виновные вывезли потерпевшую в лес, где Ф. показал ей нож, а П. объявила, что она будет убита. После этого потерпевшая была связана принесенной для этой цели веревкой. При свете зажженных свечей П. ввела Ф. внутривенно реланиум, Ф. выкопал яму и, развязав Ф., подвел ее к яме. Ф. просила не убивать ее, обещала не заявлять на них в милицию, но П. объявила, что ее нельзя оставлять в живых. Ф. подвел Ф. к яме и нанес ей удар ножом в левую половину груди, целясь в сердце. После проникающего ранения груди Ф. пыталась убежать, но Ф. догнал ее, опять подвел к яме. Потерпевшая вновь

стала просить не убивать ее, вызвать машину скорой помощи, но П. требовала добить Ф., однако Ф. отказался. Тогда П. вручила лопату С., так как последняя отказалась брать нож, и С. несколько раз ею ударила Ф. по голове, а затем лопату передала П. Последняя потребовала, чтобы Ф. легла в яму. Когда потерпевшая это сделала, П. приказала, чтобы Ф. перевернулась лицом вниз, и нанесла ей несколько ударов острием металлической лопаты по голове и шее. Убедившись, что Ф. мертва, П. сообщила об этом С. и Ф., и последний закопал потерпевшую.

Как показала на предварительном следствии и в судебном заседании П., перед совершением убийства Ф. она говорила, что "выпустит из нее кровь по капле".

По словам осужденных, после нанесения потерпевшей ножевого ранения у нее была истерика, связанная со страхом; она сидела на корточках, обнаженная до пояса, вырытая яма находилась в полутора метрах, потерпевшая просила о помощи.

Изложив в приговоре приведенные обстоятельства убийства потерпевшей, суд не указал причину, по которой он не признал, что потерпевшей причинялись особые страдания, и почему приведенные судом обстоятельства не свидетельствуют об умысле на убийство с особой жестокостью.

Какое решение надлежит принять суду апелляционной инстанции?

Вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения представления прокурора дать указания областному суду? Какие это могут быть указания?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Российская газета от 10 декабря 1998 года

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1976. № 17. – Ст. 291

4. Определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2017 № 257-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кошевого Сергея Юрьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 2 ст. 125 УПК РФ // СПС Консультант Плюс

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.03.2017 N 5-П

"По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера" // СПС Консультант Плюс

6. Определение Конституционного Суда РФ от 05.12.2019 N 3271-О "По запросу Воронежского областного суда о проверке конституционности части первой статьи 389.24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2021 N 29-П "По делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова" // СПС Консультант Плюс

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.09.2021 N 41-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко" // СПС Консультант Плюс

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2021 N 53-П "По делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова" // СПС Консультант Плюс

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции" // СПС Консультант Плюс

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий" // СПС Консультант Плюс

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве" // СПС Консультант Плюс

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)" // СПС Консультант Плюс

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // СПС Консультант Плюс

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 "О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции" // СПС Консультант Плюс

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 "О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора" // СПС Консультант Плюс

18. Приказ Генерального прокурора России от 19.01.2022 N 11 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания" // СПС Консультант Плюс

19. Приказ Генерального прокурора России от 17.09.2021 N 544 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" // СПС Консультант Плюс

20. Приказ Генерального прокурора России от 24.08.2021 N 487 "О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора" // СПС Консультант Плюс

21. Приказ Генерального прокурора России от 30.06.2021 N 376 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" // СПС Консультант Плюс

22. Приказ Генерального прокурора России от 27.11.2007 N 189 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве" // СПС Консультант Плюс

Основная литература:

1. Воскобитова Л. А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке : монография. – М. : Норма : Инфра-М, 2017. – 44 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве / Е. К. Антонович, Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина [и др.] Отв. редактор Масленникова Л.Н. – 2 издание. – Москва : Юридическое издательство "Норма", 2021. – 447 с. – EDN HVKIVU.

3. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>.

4. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>

Дополнительная литература:

1. Алексеевская Е. И. Оценка законности судебных решений : Научно-практическое пособие. - М. : Юстицинформ, 2010. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть

университета.

2. Аширбекова М. Т. Новые доказательства в суде апелляционной инстанции // Российская юстиция. - 2013. - N 5. - С. 22 - 24. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Бородинов В. В. Реформированная кассационная форма пересмотра судебных решений по уголовным делам: нормативное содержание и практика / В. В. Бородинов, Т. Г. Бородинова, И. В. Губко // Теория и практика общественного развития. – 2020. – № 6(148). – С. 66-71. – DOI 10.24158/tipor.2020.6.11. – EDN QHHNGW.

4. Воскобойник И. О. Кузнецова О. Д. Проблемы и перспективы судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ // Российский судья, 2016. - № 8. - С. 20-24. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Головкин Л.В. Институт сплошной кассации в уголовном процессе: позитивная инновация или очередная деформация? // Закон. 2021. N 7. С. 32 - 43. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Дикарев И.С. Ревизионное начало в суде кассационной инстанции // Законность. 2020. N 4. С. 53 - 55. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21755-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33702>.

8. Ковтун Н.Н. О сути и назначении самобытной российской кассации: позиции закона, доктрины и практики // Мировой судья. 2020. N 11. С. 11 - 17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Кудрявцева А. В. Апелляционное производство в уголовном процессе России : монография / А. В. Кудрявцева, В. П. Смирнов. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-4396-0489-0. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Курышева Н. С. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство : монография / Н. С. Курышева. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-93295-876-6. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Lupinская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

12. Lupinская П. А. Избранные труды / П. А. Lupинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-

М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913377>.

13. Максуров А. А. Судебный контроль на досудебной стадии уголовного процесса / А. А. Максуров. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4365-4764-0. – EDN OFQUMB.

14. Поздняков М. Л. Система оснований отмены и изменения судебных актов в российском уголовном процессе : монография / М. Л. Поздняков. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4396-1000-6. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Потапов В. Д. Основные начала проверки судебных решений в контрольно-проверочных стадиях и производствах уголовного судопроизводства России : монография / В. Д. Потапов ; под ред. О. А. Зайцева. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-4396-0200-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Романова А.А. Современное апелляционное производство в уголовном процессе России [Текст] : монография / А.А. Романова ; ред. А.С. Александров. - М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4396-1611-4 - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Свиридов, М. К. Кассационное производство в уголовном процессе России / М. К. Свиридов, М. Е. Нехороших. – Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2019. – 224 с. – (Уголовный процесс: судебное производство). – ISBN 978-5-4396-1865-1. – EDN RMYGAQ.

15. Складенко М.В. Новое в работе системы обжалования, проверки и пересмотра судебных решений // Уголовное судопроизводство. 2021. N 2. С. 35 - 40. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Смирнов А.В. Обоснованность пересмотра: апелляция и кассация // Уголовное судопроизводство. 2021. N 1. С. 9 - 19. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>.

18. Халиулин, А. Г. Проблемы пересмотра приговоров апелляционными и кассационными судами общей юрисдикции / А. Г. Халиулин // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 1. – С. 37-39. – DOI 10.24411/2414-3995-2019-10006. – EDN ZQRIJV.

19. Червоткин А. С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве : монография / А. С. Червоткин. - М. : Проспект, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-392-27136-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>.

20. Чупилкин Ю.Б. Судебный порядок рассмотрения жалоб на проведение оперативно-разыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан // Российская юстиция. 2021. N 2. С. 52 - 54. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431967>

22. Фомин М. А. Обжалование приговора, постановленного на вердикте присяжных заседателей / М. А. Фомин. - М. : Юрлитинформ. Т. 2 Обвинительный приговор. - 2017. - 400 с. - (Библиотека адвоката: профессиональная защита). - ISBN 978-5-4396-1353-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО ЛИЦЕНЗИОННО-РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ И
РЕГИСТРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова, протокол № 12 от "31" марта 2026

Автор:

Стандзонь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса МГЮА

Рецензент:

Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Стандзонь Л.В.

Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности, рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.В. Стандзонь — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» заключается в освоении и привитии обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных с наиболее распространенными административными процедурами, необходимыми для легализации предпринимательской деятельности.

Надлежащая административно-правовая подготовка будет способствовать обеспечению прав и законных интересов всех участников административно-правовых отношений.

Углубленная административно-процессуальная подготовка объективно требуется юристу практически любого профиля юридической работы, так как всем в процессе своей деятельности приходится взаимодействовать с органами исполнительной власти, органами публичной власти и их должностными лицами, использовать, а в установленных законом случаях, и оценивать конкретные административно-правовые нормы и административно-правовые акты, а также материалы административной и судебной практики.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» являются:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- участие в применении наиболее распространенных административных процедур выдачи разрешений, лицензировании, регистрации;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, юридических лиц, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- составление различных видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб и пр.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Предпринимательское право», «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает планы реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2 Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2

	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4 Административные процедуры лицензирования: теория, практика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5 Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4

		Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 6 Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5

		Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7 Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8 Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 9 Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10 Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

		Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки разрешений, лицензий, регистрации;
- виды разрешений, лицензий, регистраций;
- основные нормативные правовые акты в области лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности;
- содержание административных процедур разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- порядок рассмотрения разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- содержание порядка рассмотрения разрешительных процедур;
- содержание порядка рассмотрения лицензионных процедур;
- содержание порядка рассмотрения регистрационных процедур;
- сущность юридической ответственности за нарушение порядка проведения разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации.

уметь:

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;

владеть:

- навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- навыками подготовки юридических документов в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации;
- способностью разрешения проблем и коллизий в сфере разрешительной деятельности, лицензирования, регистрации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» составляет - 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной де- ятельности и объем (в академи- ческих часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и си- стема курса «Практикум по лицензионно-разрешитель- ной и регистрационной дея- тельности»: теория и прак- тика, проблемы и тенденции развития.	7	-	2	6	Мозговой штурм, рефе- рат, дискуссия в малых груп- пах	Тесты/кон- трольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	7	2	2	6	Лекция-дискус- сия, реферат, кейс-стади	Тесты/кон- трольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно- разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	7	2	2	6	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	7	2	4	6	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	7	2	4	6	Семинар-дис- куссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/кон- трольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	7	2	4	6	Семинар-дис- куссия, доклад	Тесты/кон- трольные задания

7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	7	2	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	7	2	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	7	2	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	7	2	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО			18	26	64		Зачет

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	5	-	-	8	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и	5	2	2	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания

	регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.						
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	5	2	4	6	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	5	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	5	2	4	6	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	5	2	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	5	4	2	6	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	5	2	2	6	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля	5	-	4	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФУО на базе СПО		18	26	64		Зачет

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/
для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД/
для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр имес тр	Виды учебной де- ятельности и объем (в академи- ческих часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тен- денции развития.	8/5/5 /5	-	-	8	Мозговой штурм, рефе- рат, дискуссия в малых груп- пах	Тесты/кон- трольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	8	2	2	6	Лекция-дискус- сия, реферат, кейс-стади	Тесты/кон- трольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно- разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	8	2		8	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	8		2	6	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	8	2	2	6	Семинар-дис- куссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/кон- трольные задания
6	Административные процедуры регистрационной	8	2	2	6	Семинар-дис- куссия, доклад	Тесты/кон- трольные задания

	деятельности: теория, практика						
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	8	2	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.	8		2	4	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	8	-	2	4	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка знаний по итогам модуля	8	-		4	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФО/ОЗФУО на базе ВО/ ОЗФУО на базе ВО ГВД/ОЗФУО на базе ВО СПО		10	14	84		Зачет

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	4	-	2	10	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы

2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.	4	2	-	8	Лекция-дискус-сия, реферат, кейс-стади	Тесты/кон-трольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	4	-	-	10	Лекция-дискус-сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон-трольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	4	-	2	8	Лекция-дискус-сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон-трольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	4	-	-	10	Семинар-дис-куссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/кон-трольные задания
6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика. Контрольная проверка зна-ний по итогам модуля.	4	-	-	10	Семинар-дис-куссия, доклад	Тесты/кон-трольные задания
7	Модуль 3. Цифровые технологии и цифровизация в лицензи-онно-разрешительной и реги-страционной деятельности	4	2	-	8	Семинар-дис-куссия, ситуа-ционные за-дачи (кейсы)	Тесты/кон-трольные задания
8	Юридическая ответствен-ность в лицензионно-разре-шительной и регистрацион-ной сфере публичного управ-ления	4	-	-	10	Семинар-дис-куссия, ситуа-ционные за-дачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/кон-трольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжа-лования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	4	-	-	8	Семинар-дис-куссия	Тесты/кон-трольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешитель-ной и регистрационной дея-тельности: теория, практика	4	-	-	4	Семинар-дис-куссия, деловая игра	Тесты/кон-трольные задания

	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					
	Всего по ЗФО		4	4	96	Зачет 4 ак.ч.

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)/ (ускоренное обучение на базе ВО)
(ускоренное обучение на базе ВО ГВД)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	3/3 /3	-	-	6	Мозговой штурм, реферат, дискуссия в малых группах	Тесты/контрольные вопросы
2	Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	3/3 /3	2	2	10	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3/3 /3	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	3/3 /3	-	-	10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
5	Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	3/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания

6	Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	3/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
7	Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3/3 /3	-	2	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
8	Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления	3/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
9	Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	3/3 /3	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика Контрольная проверка знаний по итогам модуля.	3/3 /3	-	2	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе СПО		2	6	96	Зачет 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

1. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
2. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.
3. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
4. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
5. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
6. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
7. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

1. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
2. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
3. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
4. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

1. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия. Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.
3. Организация и порядок осуществления лицензирования. Стадии.
4. Лицензионный контроль.
5. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
7. Практические аспекты административных процедур лицензирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия.
3. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений. Стадии разрешительной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
7. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.
3. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности. Стадии регистрационной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
7. Практические аспекты административных процедур регистрации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

1. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
2. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
3. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
4. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.
5. Практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

1. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.
2. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.
5. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.
6. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.
7. Судебная и административная практика по административной ответственности в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

1. Административные споры в лицензировании.
2. Административные споры в разрешительной деятельности.
3. Административные споры в регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема. Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.

1. Предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
3. История становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
4. Тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. Общая характеристика лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах (на примере отдельных дружественных стран).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Составить таблицу по историческому развитию лицензирования, выдачи разрешений, регистрации. Обосновать выделение этапов и периодов. Таблица должна содержать указание на дату, основные события, положительные стороны, проблемы, результат или вывод по выделяемому периоду.
4. Подготовить презентацию или доклад на тему: «Межрегиональная интеграция лицензирования (на выбор - разрешительной или регистрационной деятельности)».
5. Решить кейс.

Казус № 1 к практическому занятию:

Гражданин Мамонов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Новая жизнь, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Солдатов наложил административный штраф на Мамонова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

1. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
2. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.
3. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
4. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
5. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
6. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
7. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Написать эссе по теме: «Лицензирование, разрешительная деятельность, регистрация: за и против» (по выбору обучающегося).

4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию лицензирования, регистрации, разрешительной деятельности.

5. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике «Лицензия» / «Разрешение» / «Регистрация» (на выбор обучающегося).

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Смельцов, имея соответствующую лицензию, приобрел газовый пистолет и подарил его своему сыну, сотруднику таможни. При этом сын заявил, что ему нет необходимости оформлять какое-либо разрешение на пистолет, так как в соответствии с законодательством сотрудникам таможенных органов разрешено хранение и ношение огнестрельного оружия.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения допущены в данном деле? Какие юридические действия должен был провести сын Смельцова?

7. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

1. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
2. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
3. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
4. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю эссе по тематике «Перспективы развития лицензионного / разрешительного / регистрационного законодательства».
4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующего законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности. Составить и представить для защиты законопроект.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

В июле 2024 г. АО «Чермет1» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе 2024 г. в ходе проверки деятельности АО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, отсутствуют подтверждающие исправность прессового оборудования. Министерство экономики края приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в АО «Чермет1» нарушаются лицензионные требования.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Правомерно ли принятое лицензирующим органом решение в данном случае?

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

1. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия. Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.
3. Организация и порядок осуществления лицензирования. Стадии.
4. Лицензионный контроль.
5. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
7. Практические аспекты административных процедур лицензирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных административных процедур лицензирования (по выбору обучающегося).

Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособrnадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы по соблюдению лицензионных правил и условий.

В ходе проверки было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособrnадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2023/24 учебный год.

Вопросы и задания к казусу:

4. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
6. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособrnадзор к негосударственному юридическому ВУЗу г. Москвы?

4. Подготовьте проект обращения ВУЗа в Рособrnадзор по поводу неправомерности применения к ним мер административного принуждения.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия
3. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений. Стадии разрешительной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
5. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
7. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.

3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных разрешительных процедур (по выбору обучающегося).

4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках разрешительной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.

5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении разрешительных процедур».

6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Сидоров подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать ему разрешение. Администрация г. Перми отказалась удовлетворить просьбу Сидорова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Сидоровым?

7. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

1. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
2. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.
3. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности. Стадии регистрационной деятельности.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.

5. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
6. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
7. Практические аспекты административных процедур регистрации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике отдельных регистрационных действий (по выбору обучающегося).
4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках регистрационной процедуры апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении регистрационных процедур».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

ООО «Ромашка» подало необходимый пакет документов в регистрирующий орган для государственной регистрации изменений в связи с реорганизацией ООО «Ромашка» в форме разделения на два самостоятельных юридических лица - ООО. При этом до подачи документов в регистрирующий орган в ООО «Ромашка» возник спор между учредителями о размере долей, принадлежащих каждому из них. Данный спор после подачи документов не был разрешен, о чем один из учредителей сообщил в регистрирующий орган – инспекцию ФНС России.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Откажет ли инспекция ФНС России ООО «Ромашка» в регистрации изменений в связи с его реорганизацией? Обоснуйте ответ. Какими нормами закона следует руководствоваться в данном случае?

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

1. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
2. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
3. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
4. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.
5. Практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике цифровизации (по выбору обучающегося).
4. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении цифровизации разрешительных и регистрационных процедур».
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

1. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.
2. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.
5. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.
6. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.

7. Судебная и административная практика по административной ответственности в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности (по выбору обучающегося).
4. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности апелляция или кассация (на примере материалов судебной практики за 2022-2024 год). Дать анализ правильности (не правильности) решения суда первой инстанции.
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении административной ответственности за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

15 марта 2024 г. Перепелкин был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля 2024 г. оказалось, что Перепелкин штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Как следует поступить в данной ситуации? Какие дальнейшие действия должен предпринять правоохранительный орган?

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

1. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.

2. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
3. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.
4. Судебная и административная практика обжалования в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными и правоприменительными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике семинарского занятия (по выбору обучающегося).
4. Написать эссе по теме «Административные суды в Российской Федерации: за и против».
5. Подготовиться к дискуссии на тему «Досудебный порядок обжалования – обязательный или нет? За и против».
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Карпов, проживающий в Варваровке, обратился к начальнику отдела органов Министерства внутренних дел Российской Федерации с жалобой на действия инспектора Лапочкиной по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Арсению по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Карпов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Карпов представил справку из школы, подтверждающую, что Арсений является учеником 10-го класса.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какое решение по жалобе Карпова должен принять начальник отдела органов Министерства внутренних дел Российской Федерации?

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

1. Административные споры в лицензировании.
2. Административные споры в разрешительной деятельности.

3. Административные споры в регистрационной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике «Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующих административных процедур рассмотрения споров граждан и организаций в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.
6. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Лапочкин обратился в Свердловское РУВД г. Красноярск с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Лапочкин получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Обоснован ли ответ, полученный Лапочкиным? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение охотничьего оружия гражданином?
4. Как разрешить административный спор?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Модуль 1. Тема 1 Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2	Тема 2 Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации;	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

	лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности	
3	Тема 3 Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.	- подготовка к интерактивной части занятий; - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия; - решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
4	Тема 4 Модуль 2. Административные процедуры лицензирования: теория, практика	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
5	Тема 5 Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6	Тема 6 Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
7	Тема 7 Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
8	Тема 8 Модуль 3. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по

	регистрационной сфере публичного управления	такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определенно сфере; решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
9	Тема 9 Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	Тема 10 Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
Итого		

• Также по дисциплине (модулю) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

Дополнительные темы рефератов по дисциплине (модулю) «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»:

1. Зарубежный опыт практики лицензионной деятельности.
2. Зарубежный опыт практики разрешительной деятельности.
3. Зарубежный опыт практики регистрационной деятельности.
4. Опыт стран СНГ в отношении лицензионной деятельности.
5. Опыт стран СНГ в отношении разрешительной деятельности.
6. Опыт стран СНГ в отношении регистрационной деятельности.
7. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по лицензионно-разрешительной деятельности.
8. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по регистрационной деятельности.
9. Обеспечение законности при осуществлении административной процедуры по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
10. Лицензии: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

11. Разрешения: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

12. Регистрация: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Подготовить таблицы (схемы):

- виды лицензий;
- виды регистрационных действий;
- виды регистрационных действий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Зарубежный опыт практики лицензионной деятельности.
2. Зарубежный опыт практики разрешительной деятельности.
3. Зарубежный опыт практики регистрационной деятельности.
4. Опыт стран СНГ в отношении лицензионной деятельности.
5. Опыт стран СНГ в отношении разрешительной деятельности.
6. Опыт стран СНГ в отношении регистрационной деятельности.
7. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по лицензионно-разрешительной деятельности.
8. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по регистрационной деятельности.
9. Обеспечение законности при осуществлении административной процедуры по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
10. Лицензии: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
11. Разрешения: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
12. Регистрация: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Правовые основы лицензионной деятельности: проблемы и перспективы.
2. Правовые основы разрешительной деятельности: проблемы и перспективы.
3. Правовые основы регистрационной деятельности: проблемы и перспективы.
4. К вопросу о расширении видов лицензий в РФ.
5. К вопросу о расширении видов разрешений в РФ.
6. К вопросу о расширении видов регистрационных действий в РФ.

7. Основы административно-правового статуса субъектов в лицензировании: проблемы и перспективы.

8. Основы административно-правового статуса субъектов при совершении регистрационных действий: проблемы и перспективы.

9. Основы административно-правового статуса субъектов при выдаче разрешений: проблемы и перспективы.

10. Административные процедуры лицензирования.

11. Административные процедуры выдачи разрешений.

12. Административные процедуры совершения регистрационных действий.

13. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

14. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

15. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Их классификация и общая характеристика.

16. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности. Вопросы теории и практики.

17. Административные споры в лицензировании.

18. Административные споры в разрешительной деятельности.

19. Административные споры в регистрационной деятельности.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

В заданиях представлены следующие виды: задания на выбор одного правильного ответа: по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор одного или нескольких правильных ответов, по 2 балла за правильный ответ задания, требующие свободного ответа.

Вариант 1

1. Согласно закону лицензия – это:

а) специальное разрешение на право осуществления конкретного вида деятельности;

б) запись в реестре лицензий;

в) разрешение;

г) просьба о реализации, предоставлении права.

2. Вставьте пропущенное слово: Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности, выданное компетентным органом называется —

3. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования может быть обжаловано в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

4. К принципам осуществления лицензирования относятся:

- А) законность;
- Б) гласность;
- В) открытость;
- Г) языка.

Ответ: _____

5. Сроки действия лицензии в сфере образования:

- А) 1 год;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет;
- Г) бессрочно.

Ответ: _____

6. К лицензионным требованиям относятся:

- А) стаж работы;
- Б) требования о соблюдении законодательства в целом;
- В) наличие системы производственного контроля;
- Г) требования к объему выполняемых работ (оказываемых услуг).

Ответ: _____

7. К лицензируемым видам деятельности относится:

- А) частная детективная (сыскная) деятельность;
- Б) строительная деятельность;
- В) производство лекарственных средств;
- Г) туроператорская и турагентская деятельность.

Ответ: _____

8. Разрешение – это

9. Регистрация – это

10. Судебная жалоба может быть подана:

- а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
- б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
- в) в месячный срок со дня нарушения права;
- г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

11. За нарушение лицензирования, выдачи разрешения, регистрации предусмотрена:

- А) дисциплинарная ответственность;
- Б) административная ответственность;
- В) уголовная ответственность;
- Г) материальная ответственность.

Ответ: _____

12. Какие административные наказания предусмотрены за нарушение лицензирования, выдачи разрешения, регистрации?

13. Порядок лицензирования, выдачи разрешения, регистрации предусмотрен:

- А) федеральным законом;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) кодексом;
- Г) постановлением Правительства.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вариант 1

1. Лицензия: понятие; признаки.
2. Виды регистрации – составить схему.
3. Правовые основы разрешительной деятельности.
4. Кто вправе осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности?
5. Органы исполнительной власти, осуществляющие регистрацию общественных объединений?
6. Осуществляется ли в РФ лицензирование гостиничного бизнеса?
7. Правила регистрации БПЛА в РФ.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Сроки регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Административная ответственность за нарушение лицензирования, ее признаки, принципы.
4. Особенности административной процедуры выдачи разрешения на право охоты.
5. Требования, предъявляемые к лицензированию образовательной деятельности.

Контрольные вопросы и модельные задания

Тема. Предмет, метод, задачи и система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»: теория и практика, проблемы и тенденции развития.

Контрольные вопросы:

1. Каков предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
2. Расскажите о системе курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»?
3. Охарактеризуйте историю становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий?
4. Каковы тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
5. Что Вы можете сказать об общей характеристике лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах? Какие страны наиболее близки по содержанию данных административных процедур к РФ?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте таблицу по историческому развитию лицензирования, выдачи разрешений, регистрации. Таблица должна содержать указание на дату, основные события, положительные стороны, проблемы, результат или вывод по выделяемому периоду.
2. Сделайте презентацию или доклад на тему: «Межрегиональная интеграция лицензирования» / «Межрегиональная интеграция разрешительной деятельности».

Тема. Сущность, основные положения, виды разрешений, лицензий, регистрации; лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации?
2. Дайте классификацию лицензий и разрешений, регистрационных действий?
3. В чем заключаются лицензионные, регистрационные требования и условия? Охарактеризуйте общие и специальные требования и условия?
4. Каково понятие, особенности, признаки лицензирования?
5. Дайте понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности?
6. Как, по-Вашему, понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности?
7. Раскройте принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Напишите эссе до 5 страниц по теме: «Лицензирование, разрешительная деятельность, регистрация: за и против» (по выбору обучающегося).
2. Составьте и представьте преподавателю кроссворд по тематике «Лицензия» / «Разрешение» / «Регистрация» (на выбор обучающегося).

Тема. Нормативно-правовые основы лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности и перспективы совершенствования.

Контрольные вопросы:

1. В чем содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации?
2. Дайте общую характеристику законодательства Российской Федерации о разрешениях?
3. Охарактеризуйте регистрационное законодательство Российской Федерации?
4. В чем проявляется соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
5. Каковы проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте и представьте эссе по тематике «Перспективы развития лицензионного / разрешительного / регистрационного законодательства».
2. Составить и представить для защиты законопроект, содержащий предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующего законодательства о лицензионно-разрешительной / регистрационной деятельности.

Тема. Административные процедуры лицензирования: теория, практика

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
2. Назовите систему и структуру органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия? Роль государственных корпораций в лицензировании отдельных видов деятельности.
3. В чем заключаются организация и порядок осуществления лицензирования?
4. В чем особенности лицензионного контроля?
5. Представьте классификацию и характеристику отдельных административных процедур лицензирования?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте кроссворд по тематике отдельных административных процедур лицензирования.
2. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионной процедуры. Составьте проект ответа лицензирующего органа на обращение.

Тема. Административные процедуры разрешительной деятельности: теория, практика.

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений?
2. Охарактеризуйте систему и структуру органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность и их полномочия?
3. В чем заключается организация и порядок осуществления выдачи разрешений?
4. В чем сущностные черты государственного контроля (надзора) в сфере разрешительной деятельности?
5. Представьте классификацию, виды и характеристику отдельных административных процедур выдачи разрешений?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике отдельных разрешительных процедур.
2. Осуществите правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках разрешительной процедуры. Составьте проект ответа от имени публичного органа на обращение.

Тема. Административные процедуры регистрационной деятельности: теория, практика.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и общую характеристику административных процедур регистрационной деятельности?
2. Какова система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия?
3. Какова организация и порядок осуществления регистрационной деятельности?
4. В чем особенности государственного контроля (надзора) в сфере регистрационной деятельности?
5. Охарактеризуйте виды регистрационных процедур?

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике отдельных регистрационных процедур.

2. Осуществите правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках регистрационных процедур. Составьте проект ответа от имени регистрирующего органа на обращение.

Тема. Цифровые технологии и цифровизация в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ?
2. В чем преимущества цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ?
3. Какие цифровые технологии представлены в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности?
4. Есть ли реестровая модель в Российской Федерации?
5. Каковы практические аспекты цифровизации осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ? Приведите примеры.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте кроссворд по тематике цифровизации.
2. Подготовьте эссе на тему «Опыт стран ЕАЭС в отношении цифровизации разрешительных и регистрационных процедур».

Тема. Юридическая ответственность в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.

Контрольные вопросы:

1. Какова общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления?
2. В чем заключаются особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?
3. Охарактеризуйте административное правонарушение как основание административной ответственности. Каковы его основные признаки?
4. Каковы элементы юридического состава административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?
5. Назовите административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?
6. Какие применяются административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте проект процессуального документа – протокола, постановления по делу об административном правонарушении за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Напишите эссе: «Как вести предпринимательскую деятельность и не нарушить разрешительные и регистрационные правила. Лайфхаки.»

Тема. Особенности досудебного и судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?
2. В чем заключаются особенности досудебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?
3. В чем заключаются особенности судебного порядка обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составить кроссворд по тематике «Обжалование в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере».
2. Написать эссе по теме «Административные суды в Российской Федерации: за и против».
3. Подготовить реферат на тему «Досудебный порядок обжалования – обязательный или нет? За и против».

Тема. Административные споры в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности: теория, практика

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности административных споров в лицензировании?
2. В чем заключаются особенности административных споров в разрешительной деятельности?
3. Каковы административные споры в регистрационной деятельности?

модельные задания для самостоятельной работы:

1. Составить проект процессуального документа – жалобы индивидуального предпринимателя, юридического лица в сфере лицензирования/регистрации.
2. Подготовить проект ответа на жалобу органа исполнительной власти в рамках лицензирования/регистрационной процедуры.

Вопросы для зачета/разделам/модулям дисциплины «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности»

1. Предмет, метод, задачи практикума по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
2. Система курса «Практикум по лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности».
3. История становления и развития лицензирования, выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
4. Тенденции развития лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
5. Общая характеристика лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в зарубежных странах (на примере отдельных дружественных стран).
6. Понятие, признаки, соотношение лицензий, разрешений, регистрации. Патент как разновидность разрешений.
7. Классификация, виды лицензий и разрешений, регистрации.
8. Лицензионные, регистрационные требования и условия. Краткая характеристика, общие и специальные требования и условия.
9. Понятие, особенности, признаки лицензирования.
10. Понятие, особенности, признаки разрешительной деятельности.
11. Понятие, особенности, признаки регистрационной деятельности.
12. Принципы лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности
13. Содержание и общая характеристика законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации.
14. Содержание и общая характеристика законодательства Российской Федерации о разрешениях.
15. Регистрационное законодательство Российской Федерации.
16. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
17. Проблемы законодательного регулирования и перспективы развития законодательства о лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
18. Понятие и общая характеристика административных процедур лицензирования.
19. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование, их полномочия.
20. Организация и порядок осуществления лицензирования.
21. Лицензионный контроль.
22. Приостановление, возобновление, отзыв, аннулирование лицензий.
23. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур лицензирования.
24. Понятие и общая характеристика административных процедур выдачи разрешений.

25. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих разрешительную деятельность, их полномочия.
26. Организация и порядок осуществления выдачи разрешений.
27. Государственный контроль (надзор) в сфере разрешительной деятельности.
28. Приостановление, возобновление, отказ в выдаче или аннулирование разрешений.
29. Классификация, виды и характеристика отдельных административных процедур выдачи разрешений.
30. Практические аспекты административных процедур выдачи разрешений, совершения регистрационных действий.
31. Понятие и общая характеристика административных процедур регистрационной деятельности.
32. Система и структура органов публичной власти, осуществляющих регистрационную деятельность, их полномочия.
33. Организация и порядок осуществления регистрационной деятельности.
34. Государственный контроль (надзор) в сфере регистрационной деятельности.
35. Приостановление, возобновление, отказ в регистрации.
36. Классификация, виды и характеристика отдельных административных регистрационных процедур.
37. Информационное обеспечение лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
38. Цифровизация осуществления лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности в РФ.
39. Цифровые технологии в лицензионно-разрешительной и регистрационной деятельности.
40. Реестровая модель и её внедрение в Российской Федерации.
41. Общая характеристика юридической ответственности в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере публичного управления.
42. Особенности административной ответственности, ее признаки, принципы за нарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
43. Административное правонарушение как основание административной ответственности: его понятие, основные признаки.
44. Юридический состав административного правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности: понятие, особенности, элементы.
45. Административные правонарушения в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.
46. Административные наказания за совершение административных правонарушений в сфере лицензирования, разрешительной и регистрационной деятельности.

47. Порядок, особенности, основания обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.

48. Досудебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.

49. Судебный порядок обжалования в лицензионно-разрешительной и регистрационной сфере.

50. Административные споры в лицензировании.

51. Административные споры в разрешительной деятельности.

52. Административные споры в регистрационной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 12 //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

5. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ

6. Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 1. Часть 1, ст. 14.

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ //СЗ РФ. 1997. N 12. ст. 1383.

11. Федеральный закон от 27.07. 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

12. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

13. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

14. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

15. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

16. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

19. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

20. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

21. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

23. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

24. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" //СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.

25. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" //СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

26. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" //СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

27. Федеральный закон от 13.07.2015 N 215-ФЗ "О Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" // СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1. Ст. 4341.
28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред.) «Об образовании в РФ» // СЗ РФ. 2012. № 53. Ч.1. Ст. 7598.
29. Федеральный закон от 18.07.2006 N 117-ФЗ "Об экспорте газа» //СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.
30. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» // СЗ РФ. 2007. № 1. Ч.1. Ст. 34.
31. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ (в ред.) «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
32. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» //СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
33. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ (в ред.) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4553.
34. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации" //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
35. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (в ред.) «О средствах массовой информации» // РГ. 1992. № 32.
36. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (в ред.) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст.2895.
37. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" //СЗ РФ. 2002. N 26. ст. 2519.
38. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. N 27 (Часть I). ст. 4159.
39. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" // СЗ РФ. 2007. N 7. ст. 837.
40. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. N 2. ст. 170.
41. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" // СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3435.
42. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы" // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4737.
43. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. № 31. Ч.1. ст. 5018.
44. Федеральный закон от 30.12.2021 N 448-ФЗ "О публично-правовой компании "Роскадастр" // СЗ РФ. 2021. № 1. Ч. 1. ст. 17.

45. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. N 52 (часть I). ст. 8973.
46. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I). ст. 5007.
47. Федеральный закон от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 52. Ч. 1. ст. 7796.
48. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" // СЗ РФ. .2020. N 31 (часть I). ст. 5007.
49. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // СЗ РФ. 2004. № 52. Ч.1. Ст. 5270.
50. Федеральный закон от 26.03.1998 N 41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях" // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1463.
51. Федеральный закон от 11.11.2003 N138-ФЗ "О лотереях" //СЗ РФ. 2003. N 46 (ч. 1), ст. 4434.
52. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О ветеринарии" // Ведомости СНД и ВС РФ. 17.06.1993. N 24. ст. 857.
53. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
54. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
55. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
56. Указ Президента РФ от 17.03.2020 N 187 "О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения" //СЗ РФ. 2020. № 12.Ст. 1742.
57. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
58. Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 30. Ч.2. Ст. 4085.
59. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 "О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5802.
60. Указ Президента РФ от 15.05.2008 N 797 "О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности" // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2293.

61. Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации" //СЗ РФ. 2016. № 52. Ч.5. Ст. 7614.

62. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931.

63. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

64. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. // СЗ РФ. 2005. № 47. Ст. 4933.

65. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

66. Постановление Правительства РФ от 14.02.2024 N 168 "Об установлении и особенностях распределения тарифных квот на вывоз за пределы территории Российской Федерации отдельных видов готовой или консервированной продукции в государства, не являющиеся членами Евразийского экономического союза" //СЗ РФ. 2024, N 8, ст. 1132.

67. Постановление Правительства РФ от 12.07.2023 N 1138 "Об утверждении Правил ведения государственного реестра выданных, приостановленных и аннулированных лицензий на производство и оборот табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства" //СЗ РФ. 2023, N 29, ст. 5449.

68. Постановление Правительства РФ от 02.06.2022 N 1007 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" //СЗ РФ. 2022, N 23, ст. 3833

69. Постановление Правительства РФ от 25.01.2022 N 45 "О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)" //СЗ РФ. 2022, N 5, ст. 778

70. Постановление Правительства РФ от 28.05.2022 N 980 "О некоторых вопросах лицензирования деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных и цветных металлов, а также обращения с ломом и отходами черных и цветных металлов и их отчуждения" // СЗ РФ. 2022. N 23, ст. 3808.

71. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности" // СЗ РФ. 2022. N 15. ст. 2469.

72. Постановление Правительства РФ от 14.02.2022 N 168 "Об утверждении Положения о лицензировании космической деятельности и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2022. N 8. ст. 1174.

73. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 541 "Об утверждении Правил проведения оценки соответствия заявителя лицензионным требованиям и (или) обязательным требованиям в рамках предоставления органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации государственной услуги, предусмотренной статьей 19 (в части лицензирования) Федерального закона "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" // СЗ РФ. 2022. N 15. ст. 2465.

74. Постановление Правительства РФ от 26.03.2022 N 485 "О выдаче генеральных лицензий на экспорт аффинированных золота и серебра в виде гранул, аффинированных платины и металлов платиновой группы в виде слитков, гранул и порошков" // СЗ РФ. 2022. N 14. ст. 2269.

75. Постановление Правительства РФ от 05.02.2022 N 120 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по хранению и торговле гражданским и служебным оружием и основными частями огнестрельного оружия, патронами к гражданскому и служебному оружию и составными частями патронов (за исключением указанной деятельности, осуществляемой воинскими частями и организациями Вооруженных Сил Российской Федерации и войск национальной гвардии Российской Федерации, в случае, если осуществление указанной деятельности предусмотрено их учредительными документами)" // СЗ РФ. 2022. N 7. ст. 978.

76. Постановление Правительства РФ от 28.01.2022 N 67 "О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2022. N 6. ст. 878.

77. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля" // СЗ РФ. 2022. N 11. ст. 1715.

78. Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 N 448 "Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2022. N 13. ст. 2108.

79. Постановление Правительства РФ от 23.12.2021 N 2416 "Об утверждении Положения о лицензировании разработки, производства, испытания,

хранения, реализации (в том числе распространения), утилизации пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с национальным стандартом, применения пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с техническим регламентом (за исключением указанной деятельности, осуществляемой воинскими частями и организациями Вооруженных Сил Российской Федерации и войск национальной гвардии Российской Федерации, в случае, если осуществление указанной деятельности предусмотрено их учредительными документами)" // СЗ РФ. 2022. N 1 (Часть I). ст. 128.

80. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2014 г. № 1110 «О лицензировании деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2014. № 44. Ст. 6074.

81. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2019 г. № 195 о лицензировании деятельности по перевозкам лиц автобусами // СЗ РФ. 2019. № 10. Ст. 962

82. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» // СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5764.

83. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // СЗ РФ. 2018. № 32 (ч. II). ст. 5344.

84. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.

85. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 155 «О лицензировании деятельности по хранению и уничтожению химического оружия» // СЗ РФ. 2012. № 10. Ст. 1243.

86. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2012 г. № 925 «О лицензировании разработки, производства, испытания, хранения, реализации и утилизации боеприпасов (в том числе патронов к гражданскому и служебному оружию и составных частей патронов), пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с национальным стандартом, применения пиротехнических изделий IV и V классов в соответствии с техническим регламентом» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5267.

87. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2013 г. № 492 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности» // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 3014.

88. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 313 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, распространению шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, выполнению работ, оказанию услуг в области шифрования информации, техническому обслу-

живанию шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств (за исключением случая, если техническое обслуживание шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 3014.

89. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 314 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1988.

90. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра “Сколково”)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1965.

91. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1991.

92. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 469 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству и техническому обслуживанию (за исключением случая, если техническое обслуживание осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) медицинской техники» // СЗ РФ. 2013. № 23. Ст. 2926.

93. Постановление Правительства РФ от 8 октября 2012 г. № 1022 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5713.

94. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. № 280 «Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1793.

95. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 255 «О лицензировании деятельности по обезвреживанию и размещению отходов I–IV классов опасности» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1793.

96. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. № 278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1791.

97. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 287 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» // СЗ РФ. 2012. № 16. Ст. 1885.

98. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2016 г. № 1113 «О формировании и ведении федерального банка выданных лицензий» // СЗ РФ. 2016. № 45 (ч. II). Ст. 6274.

99. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 240 «О лицензировании разработки, производства, испытания и ремонта авиационной техники» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1643.

100. Постановление Правительства РФ от 6 декабря 1999 г. № 1344 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству, хранению и поставке спиртосодержащей непищевой продукции» // СЗ РФ. 1999. № 50. Ст. 6227.

101. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2013 г. № 280 «О лицензировании деятельности в области использования атомной энергии» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1700.

102. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1996 г. № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-разыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-разыскной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3382.

103. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 171 «О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации» // СЗ РФ. 2012. № 11. Ст. 1297.

104. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 863.

105. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2012. № 2. Ст. 298.

106. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1130 «О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 169.

107. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 126.

108. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 130.

109. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 1025 «О лицензировании телевизионного вещания и радиовещания» // СЗ РФ. 2011. № 51. Ст. 7536.

110. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2011 г. № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 26. Ст. 3820.

111. Постановление Правительства РФ от 13 июня 2012 г. № 581 «О лицензировании разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники» // СЗ РФ. 2012. № 25. Ст. 3377.

112. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» (вместе с «Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений») // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3823.

113. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2007 г. № 397 «О лицензировании перевозок воздушным транспортом пассажиров и перевозок воздушным транспортом грузов, а также о совершенствовании государственного регулирования деятельности перевозчиков в сфере воздушных перевозок (за исключением перевозок, осуществляемых воздушными судами государственной авиации, экспериментальной авиации, гражданской авиации, в том числе авиации общего назначения, без взимания платы)» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3284.

114. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2012 г. № 965 «О лицензировании деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции» // СЗ РФ. 2012. № 40. Ст. 5447.

115. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2012 г. № 1287 «О лицензировании деятельности по заготовке, хранению, переработке и реализации лома черных и цветных металлов» // СЗ РФ. 2012. № 51. Ст. 7222.

116. Постановление Правительства РФ от 6 марта 2012 г. № 193 «О лицензировании отдельных видов деятельности на морском и внутреннем водном транспорте» // СЗ РФ. 2012. № 12. Ст. 1416.

117. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2012 г. № 992 «О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 2012. № 40. Ст. 5471.

118. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 257 «О лицензировании производства маркшейдерских работ» // СЗ РФ. 2012. № 15. Ст. 1782.

119. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. № 682 «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3912.

120. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2006 г. № 252 «О лицензировании деятельности по изготовлению экземпляров аудиовизуальных произведений, программ для электронных вычислительных машин (программ для ЭВМ), баз данных и фонограмм на любых видах носителей (за исключением случаев, если указанная деятельность самостоятельно осуществляется лицами, обладающими правами на использование указанных объектов авторских и смежных прав в силу федерального закона или договора)» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2078.

121. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. № 221 «О лицензировании отдельных видов деятельности на железнодорожном транспорте» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1629.

122. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. № 333 «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1540.

123. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с «Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности») // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

124. Постановление Правительства РФ от 18 марта 2020 г. № 298 «О лицензировании космической деятельности» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1791.

125. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2016 г. № 1099 «О лицензировании геодезической и картографической деятельности» // СЗ РФ. 2016. № 45 (ч. II). Ст. 6264.

126. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2015 г. № 1102 «О лицензировании деятельности, связанной с обращением взрывчатых материалов промышленного назначения» // СЗ РФ. 2015. № 42. Ст. 5809.

127. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2018 г. № 1184 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по производству биомедицинских клеточных продуктов // СЗ РФ. 2018. № 41. Ст. 6272.

128. Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2010 г. № 261 «О выдаче генеральных лицензий на импорт этилового спирта и алкогольной продукции» // СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2105.

129. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2012 г. № 722 «Об утверждении правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4285.

130. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2008 г. № 744 «Об утверждении перечней документов, подтверждающих соблюдение лицензионных условий, представляемых соискателями лицензий для получения лицензий на осуществление видов деятельности, указанных в Федеральных законах «Об инвестиционных фондах» и «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 2008. № 41. Ст. 4683.

131. Постановление Правительства РФ от 20 марта 2006 г. № 151 «О лицензировании деятельности правопреемников акционерных обществ энергетики и электрификации и иных субъектов естественной монополии в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2006. № 13. Ст. 1403.

132. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2012 г. № 649 «О проведении экспертизы при осуществлении лицензионного контроля за производством и оборотом этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» // СЗ РФ. 2012. № 27. Ст. 3758.

133. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2017 г. № 133 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ по карантинному фитосанитарному обеззараживанию» // СЗ РФ. 2017. № 7. Ст. 1073.

134. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. № 1938 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по содержанию и использованию животных в зоопарках, зоосадах, цирках, зоотеатрах, дельфинариях и океанариумах» // СЗ РФ. 2020, № 2 (ч. II). Ст. 183.

135. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2012 г. № 648 «О лицензировании перевозок этилового спирта (в том числе денатурата) и нефасованной спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта более 25 процентов объема готовой продукции» // СЗ РФ. 2012. № 27. Ст. 3757.

136. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. № 287 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» // СЗ РФ. 2012. № 16. Ст. 1885.

137. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 469 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по производству и техническому обслуживанию (за исключением случая, если техническое об-

служивание осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) медицинской техники» // СЗ РФ. 2013. № 23. Ст. 2926.

138. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 314 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности по выявлению электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1988.

139. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1216 «О лицензировании деятельности в области гидрометеорологии и в смежных с ней областях (за исключением указанной деятельности, осуществляемой в ходе инженерных изысканий, выполняемых для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства), а также работ по активному воздействию на гидрометеорологические и геофизические процессы и явления // СЗ РФ. 2012. № 6. Ст. 663.

140. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2017 г. № 911 «О лицензировании деятельности организаций по использованию ядерных материалов и радиоактивных веществ при проведении работ по использованию атомной энергии в оборонных целях, включая разработку, изготовление, испытание, транспортирование (перевозку), эксплуатацию, хранение, ликвидацию и утилизацию ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения, и осуществлении лицензионного контроля этой деятельности» // СЗ РФ. 2017. № 32. Ст. 5090.

141. Постановление Правительства РФ от 17 июля 2018 г. № 837 «О ведении перечня операторов лотерей и распространителей, осуществляющих деятельность по проведению лотерей в соответствии с Федеральным законом «О лотереях», и перечня организаторов азартных игр, имеющих перечня операторов лотерей и распространителей, осуществляющих деятельность по проведению лотерей в соответствии с Федеральным законом «О лотереях», и перечня организаторов азартных игр, имеющих разрешение на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в игровой зоне или лицензию на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах, в том числе осуществляющих прием интерактивных ставок в соответствии с Федеральным законом «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 30. Ст. 4742.

142. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2005 г. № 87 «Об утверждении перечня наименований услуг связи, вносимых в лицензии, перечней лицензионных условий» // СЗ РФ. 2005. № 9. Ст. 719.

143. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 126.

144. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2011 г. № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии // СЗ РФ. 2011. № 42. Ст. 5924.

145. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2016 г. № 938 «О выполнении акционерным обществом „Российский экспортный центр” функций агента Правительства Российской Федерации по осуществлению экспертизы представленных участниками внешнеторговой деятельности документов и сведений в целях выдачи лицензий на экспорт отдельных видов товаров (за исключением лицензий на экспорт газа природного в сжиженном состоянии)» // СЗ РФ. 2016. № 39. Ст. 5660.

146. Постановление Правительства РФ от 17 июля 2012 г. № 723 «О государственном сводном реестре выданных, приостановленных и аннулированных лицензий на производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4286.

147. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2012 г. № 824 «Об аннулировании лицензий на производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции во внесудебном порядке» // СЗ РФ. 2012. № 34. Ст. 4743.

148. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1130 «О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 169.

149. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2015 г. № 1062 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I–IV классов опасности» // СЗ РФ. 2015. № 41 (ч. III). Ст. 5670.

150. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 1025 «О лицензировании телевизионного вещания и радиовещания» // СЗ РФ. 2011. № 51. Ст. 7536.

151. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 480 «О торгах (аукционах, конкурсах) на получение лицензии на оказание услуг связи» // СЗ РФ. 2014. № 22. Ст. 2886.

152. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2014 г. № 1110 «О лицензировании предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2014. № 44. Ст. 6074.

153. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. № 691 «Об утверждении положения о лицензировании внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4324.

154. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка

видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию» // СЗ РФ. 2000. № 12. Ст. 1292.

155. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2019 года N 195 о лицензировании деятельности по перевозкам лиц автобусами //СЗ РФ. 2019. N 10. ст. 962.

156. Постановление Правительства РФ от 8 октября 2012 г. № 1022 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5713.

157. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2012 г. № 349 «О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 2018.

158. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. № 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2012. № 2. Ст. 298.

159. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 155 «О лицензировании деятельности по хранению и уничтожению химического оружия» // СЗ РФ. 2012. № 10. Ст. 1243.

160. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. № 682 «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3912.

161. Постановление Правительства РФ от 22 октября 2008 г. № 775 «Об оформлении, выдаче, регистрации, приостановлении действия и аннулировании разрешений на добычу (вылов) водных биологических ресурсов, а также о внесении в них изменений» // СЗ РФ. 2008. № 43. Ст. 4953.

162. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2867.

163. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

164. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова" //СЗ РФ, 2009. № 3382.

165. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2020 N 17-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 2.1, части 1 статьи 2.2,

части 3 статьи 11.15.1 и пункта 5 части 1 статьи 29.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, статьи 12.2 Федерального закона "О транспортной безопасности", подпунктов 36, 37, 39, 45 пункта 5 и подпунктов 1, 2, 8 пункта 7 требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта, в связи с жалобой акционерного общества "Пассажирский Порт Санкт-Петербург "Морской фасад" // Российская газета. № 91. 27.04.2020.

166. Определение Конституционного Суда РФ от 28.11.2019 N 2979-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Аширова Мустафы Магамед оглы, Егоровой Натальи Михайловны, Немова Валерия Михайловича и Пушилиной Ирины Шукуриевны на нарушение их конституционных прав рядом положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Трудового кодекса Российской Федерации".

167. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях" // Вестник ВАС РФ. № 8. 2004.

168. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 12. 2006.

169. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 6. 2005.

170. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. N 23 "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем".

171. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2024) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

172. Обзор судебной практики разрешения споров о несостоятельности (банкротстве) за 2023 г. //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

173. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2023 года //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

174. Обзор судебной практики по делам, связанным с обращением с твердыми коммунальными отходами (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.12.2023) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

175. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2022 год //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

176. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 N 31"О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

177. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

178. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

179. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022) //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

180. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

181. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru> и т.д.

4.2. Основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2020. – 568 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=45979&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

3. Административные процедуры: учебное пособие /отв. ред. А.В. Сладкова. – Москва: Проспект. 2024. – 328. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link> – Режим доступа: электронная библиотека Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

1.3 Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 492 с. – ISBN 978-5-534-14825-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/512986>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-534-14828-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512987>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

3. Анисимов Н.Н. Проблемы совершенствования лицензионно-разрешительной деятельности органов внутренних дел: автореф. дисс... к.ю.н. М.; 2001.

4. Бакурова Н.Н. О некоторых вопросах использования информационных технологий в сфере государственного управления //Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019.- № 12.

5. Бахрах Д.Н. Разрешительная система в Российской Федерации //Актуальные проблемы и перспективы юридической науки и правоприменительной деятельности в государствах – участниках СНГ: материалы международной дистанционной научно-практической конференции: в 2 т. М.: Изд-во Академии экон. безопасности МВД России. 2008. Вып. 4. Т. 1.

6. Валяев Ю.К. Метод разрешения в административном праве России: монография. М.2009.

7. Давыдкина В.В. Особенности наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния //Юридический факт. 2020. № 114. С. 15-18.

8. Жаворонков Н.М. Разрешительная система. М. 1996.

9. Журавлев Р.А. Административное разрешение в предпринимательской деятельности в РФ: автореф. дисс. к.ю.н. М. 2008.

10. Зубарев С.М. Контроль как вид административного процесса //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 8.

11. Зубарев С.М. К вопросу о сущности контрольных процедур в государственном управлении //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 5.

12. Зырянов С.М. Государственный контроль (надзор): монография. М.: ИЗИСП. «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ». 2023. 232 с.

13. Ионова Ж. А. Правовые проблемы государственной регистрации и лицензионного производства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1997.

14. Карлин А.Б. О роли и значении административного регламента исполнения государственной функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество //Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 4. С. 95-102.
15. Кнутов А.В., Плаксин С.М., Чаплинский А.В. Разрешительная деятельность в Российской Федерации. М. 2017.
16. Костылева К. И. Административно-правовое регулирование лицензионно-разрешительной деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005.
17. Латыпов Р.А. Концепция федерального закона «Об упрощенной разрешительной системе» //Административное право и процесс. 2015. № 5.
18. Малышева В.А. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация. М., 2000.
19. Ноздрачев А.Ф. Административная разрешительная система: происхождение и содержание современного понятия //Журнал российского права. 2014. № 5
20. Олейник О.М. Лицензирование предпринимательской деятельности: проблемы теории и практики. М.: НИУ ВШЭ. 2012.
21. Орлов А. Н. Теория и практика правового регулирования лицензионных отношений в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
22. Посулихина Н. С. Административно-правовые процедуры лицензирования медицинской деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
23. Разрешительная деятельность в механизме государственного управления: монография /отв. ред. А.С. Емельянов, С.М. Зырянов. М.:ИЗИСП : ИНФРА-М. 2024. 600 с.
24. Разрешительная система в Российской Федерации: науч-практ. пособие /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:ИНФРА-М, 2015
25. Рихтер И., Шупперт Г.Ф. Судебная практика по административному праву: Учеб. пособие / Пер. с нем. М., 2000.
26. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
27. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л.Л. Попов, С.М. Зубарев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-806-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915709>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
28. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В.; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ

ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711>. – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

29. Практикум по рассмотрению обращений граждан и организаций: учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзень. – М.: Проспект, 2022. – 320 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45337>. – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

30. Селиманова Л.М. Международный опыт лицензирования: Монография. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан. 2016.

31. Соболев О. С. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004;

32. Спектор Е. Разрешение и лицензия в законодательстве о лицензировании // Законодательство и экономика. 2000. № 8 (196).

33. Спектор Е. Соотношение понятия лицензии и специального разрешения // Адвокат. № 11. 2006.

34. Стандзень Л.В., А.Б. Агапов. Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти: учебное пособие для магистров. М.: Проспект. 2018.

35. Стандзень Л.В. Лицензионно-разрешительная система: монография. / Л.В. Стандзень. М.: Проспект. 2021. 272 с.

36. Стандзень Л.В. Административная ответственность за нарушение лицензионно-разрешительного законодательства. Монография. М.: Проспект. 2023. С. 288.

37. Специальные административно-правовые режимы: уч. пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. 200 с.

38. Старостин С.А. О соотношении понятий «административный процесс», «административное производство», «административные процедуры» //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 5 (21).

39. Степаненко Ю.В. Логика преобразований в исполнительной власти //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. № 6 (58).

40. Студеникина М. С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит-ра, 1974.

41. Субанова Н.В. Теоретические и прикладные основы прокурорского надзора за исполнением законов о разрешительной системе. дис. ... доктора. юрид. наук. Москва, 2014.

42. Субанова Н.В. Законодательство о разрешительной системе в Российской Федерации: состояние, тенденции развития, перспективы //Административное право и процесс. 2015. № 5.

43. Субанова Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль. Монография. М. 2011.

44. Тарасов С. А. Лицензирование как метод государственной разрешительной политики в сфере предпринимательской деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001

45. Тен А.Л. Теоретико-правовые проблемы государственной регистрации органов государственной власти в качестве юридических лиц //Административное право и процесс. 2006. № 4. С. 30-34.
46. Терещенко Л.К., Игнатюк Н.А. Предпринимателю о разрешительных процедурах. М. 2007.
47. Терещенко Л.К. Реестровая модель оказания государственных и муниципальных услуг //ЖРП. 2021. Том 25. № 7. С. 110-120.
48. Шергин А.П. Административно-деликтное право и законодательство (Статьи, выступления, размышления). М. 2015.
49. Шохин Д.В. Административно-правовой институт разрешительной системы в механизме государственного управления: автореф. дисс. к.ю.н. М. 2012.
50. Юрьева Ю. С. Лицензирование как форма деятельности органов исполнительной власти: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2008
51. Якимов А. Ю. Статус субъекта административной юрисдикции и проблемы его реализации. М. 1999.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		Flashpleer	Открытая лицензия

	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОДГОТОВКА И ОБОСНОВАНИЕ ХОДАТАЙСТВ И ЖАЛОБ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 11 от 11 марта 2026 года.

Авторы:

Бурмагин С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-процессуального права им. П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права им. П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Орешонков К.В. – председатель президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство» Адвокатской палаты города Москва

Бурмагин С.В., Паничева А.И.

Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве / С.В. Бурмагин, А.И. Паничева – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- расширение знаний об уголовно-процессуальных правовых нормах, устанавливающих права (полномочия) участников уголовного судопроизводства на заявление ходатайств и обжалование, а также определяющих порядок реализации этих прав (полномочий);
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с применением уголовно-процессуальных норм, в том числе о правовых основаниях и порядке подготовки и подачи различного рода процессуальных обращений: ходатайств и жалоб;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами и процессуальными документами; навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности и связанных с заявлением ходатайств и подачей жалоб.

Задачами дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» являются:

- системное изучение теоретических и правовых основ деятельности по заявлению ходатайств и подачи жалоб в уголовном судопроизводстве;
- изучение и освоение практических навыков по обоснованию, подготовке и заявлению (подаче) ходатайств и жалоб в ходе различного вида уголовных производств;
- формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в сфере уголовного судопроизводства;
- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи.

1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины(модуля) «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами бакалавриата в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе ее изучения, в частности, базируется на результатах обучения по таким дисциплинам как «Судоустройство и

правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Уголовное право», «Юридическая психология», «Риторика для юриста», «Прокурорский надзор» и предполагает их предварительное успешное освоение.

В свою очередь знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве», способствуют более спешному освоению таких практико-ориентированных дисциплин учебного плана бакалавриата как «Юридическая техника» и различные «Практикумы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Дисциплина «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» ориентирована на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- *универсальные компетенции:*

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- *профессиональные компетенции:*

Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

	гражданина	корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

		ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на

		государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на

		государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные

		правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия,

		способствующие их совершению
Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно

на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

исполнительных и судебно-реабилитационных производств	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая

	функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В ходе освоения дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен овладеть:

- *знанием* полномочий органов и должностных лиц государственной власти, в том числе осуществляющих досудебное производство по уголовному делу, на обращение в суд с различного рода ходатайствами (представлениями), процессуальных прав иных участников уголовного судопроизводства на заявление ходатайств и обжалование действий (бездействия) и решений властных субъектов уголовного процесса; а также

оснований, условий и порядка заявления ходатайств и подачи жалоб, нормативно-правовых требований к их содержанию и форме;

- *умением* ориентироваться в следственной и судебной практике; различать виды и формы процессуальных обращений на различных этапах уголовного судопроизводства и правильно выбирать их, исходя из конкретной правовой ситуации; обосновывать и качественно подготавливать требуемое ходатайство или жалобу фактическими обстоятельствами дела и положениями материального и процессуального законов;

- *навыками* выбора и толкования уголовно-процессуальных норм, правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, необходимых для подготовки и заявления ходатайств и жалоб в конкретных правовых ситуациях; навыками и методикой подготовки (составления, письменного мотивирования и надлежащего оформления) различного рода заявлений, жалоб и иных процессуальных обращений и их подачи (направлении) в установленном законом порядке.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекций	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	7	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач

2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	7	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	7	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	7	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	7	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	7	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
всего по модулю 1:		7	12	12	28		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	7	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий

8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	7	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	7	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	7	-	4	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, , проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	7	-	2	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	7	-	2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	7	6	14	36		
	Всего по ОФО	7	18	26	64	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения
на базе СПО**

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	5	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	5	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос

6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	5	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 1:	5	12	12	28		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5	-	4	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, , проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5	-	2	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий

12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5	-	2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
всего по модулю 2:		5	6	14	36		
Всего :		5	18	26	64	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	8	2		4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	8			6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	8		-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	8	-	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий

						задания	
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	8	2	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка творческих заданий
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	8		4	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 1:	8	4	6	40		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	8	2	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	8		2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	8	2	-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	8	2	4	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий

11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	8	-	2	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	8	-		6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	8	6	8	44		
	Всего по ОЗФО:	8	10	14	84	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы
ускоренного обучения на базе ВО**

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5	1		6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5			6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	5		-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих

							заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	5	-	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	5	1	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка творческих заданий
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	5		4	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
всего по модулю 1:		8	2	6	46		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5	2	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5		2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5		-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос

10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5		2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5	-	2	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5	-		8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
всего по модулю 2:		5	2	6	46		
Всего :		5	4	12	92	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы
ускоренного обучения на базе ВО-группа выходного дня**

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5			6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и

							творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	5		-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	5	-	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	5		-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка творческих заданий
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	5	1	4	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 1:	8	2	6	46		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5		-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий

9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5		-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5		2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5	-	2	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5	-		8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	5	2	6	46		
	Всего :	5	4	12	92	Зачет	

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы
ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекций	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5	1		6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	5			6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	5		-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	5	-	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	5	1	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос, проверка творческих заданий
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	5		4	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий

						задания	
	всего по модулю 1:	8	2	6	46		
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5	2	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5		2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5		-	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Устный опрос
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5		2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5		2	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5			8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий
	всего по модулю 2:	5	2	6	46		

	Всего :	5	4	12	92	Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	курс / сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	4 / лет няя	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	4 / лет няя	1	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	4 / лет няя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	4 / лет няя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	4 / лет няя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование

	всего за сессию	4 / лет няя	2	-	34	-	
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	5 / зи м няя	-	2	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	5 / зи м няя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	5 / зи м няя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	5 / зи м няя	-	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию(по модулю)	5 / зи м няя		2	32	-	
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	5 / зим няя	-	2	12	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование

11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	5 / зим няя	-	-	10	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	5 / зим няя	-	-	10	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию(по модулю)	5 / зим няя	-	2	32	Зачет-4 ак.час	
	Всего по ЗФО		2	4	98	Зачет-4 ак.час	

**2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	курс / сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование

3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	3 / уст	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / уст	2	-	34	-	
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	3 / зимняя	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	3 / зимняя	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование

9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	3 / зим няя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	3 / зим няя	-	2	16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	3 / зим няя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	3 / зим няя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / зим няя	-	6	62	зачет	
	Всего по ЗФО на базе СПО		2	6	96	4 - контроль	

**2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	курс / сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекций	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства	3 / уст	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / уст	2	-	34	-	

6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	3 / зима	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	3 / зима	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	3 / зима	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	3 / зима	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам	3 / зима	-	2	16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	3 / зима	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование

12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	3 / зимняя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / зимняя	-	6	62	Зачет-4 ак.час	
	Всего по ЗФО на базе ВО		2	6	96	Зачет-4 ак.час	

**2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел Дисциплины (модуля)	курс / сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
2	Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве	3 / уст	1	-	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
3	Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
4	Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного	3 / уст	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и

	судопроизводства						творческих заданий, тестирование
5	Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе	3 / уст	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / уст	2	-	34	-	
6	Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве	3 / зимняя	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
7	Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения	3 / зимняя	-	2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
8	Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
9	Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
10	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным	3 / зимняя	-	2	16	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-	Устный опрос, проверка решений ситуационных задач и

	делам					задания	творческих заданий, тестирование
11	Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебно-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств	3 / зимняя	-	-	6	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
12	Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений	3 / зимняя	-	-	8	-	Проверка решений ситуационных задач и творческих заданий, тестирование
	всего за сессию	3 / зимняя	-	6	62	Зачет-4 ак.час	
	Всего по ЗФО на базе ВО		2	6	96	Зачет-4 ак.час	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (2 акад. часа)

Содержание:

1. Ходатайства и жалобы - разновидности процессуального обращения в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие и назначение ходатайств и жалоб, их сущностное различие.
3. Общее социально-правовое значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве как элементов процессуальной формы.
4. Ходатайства и жалобы как процессуально-правовое средство защиты прав и законных интересов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 2. Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (2 акад. часа)

Содержание:

1. Конституционные основы обращения с ходатайствами и жалобами в процессе уголовного судопроизводства.
2. Международно-правовые нормы о защите прав и законных интересов посредством заявления и разрешения ходатайств и жалоб.
3. Уголовно-процессуальные институты рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (главы 15 и 16 УПК РФ).
4. Подзаконное нормативно-правовое регулирование рассмотрения ходатайств и жалоб в ходе производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 3. Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе (2 акад. часа)

Содержание:

1. История становления и реализации прав на ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
2. Общая структура процедур по заявлению и рассмотрению ходатайств и жалоб.
3. Ходатайства и жалобы как процессуальные основания начала уголовных производств и отдельных процедур.
4. Ходатайства и жалобы – элементы состязательного построения уголовного судопроизводства.
5. Классификация ходатайств и жалоб в уголовном процессе.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 4. Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства (2 акад. часа)

Содержание:

1. Процессуальные обращения органов и должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу: виды, назначение, содержание.
2. Ходатайства (представления) органов государственной власти, инициирующих судебные производства: основания и порядок подачи.

3. Ходатайства органов уголовного преследования о применении судом мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения.

4. Ходатайства следователя, дознавателя о разрешении производства следственных и иных процессуальных действий в порядке ст. 165 УПК РФ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 5. Ходатайства и жалобы как элемент механизма защиты личных прав, свобод и законных интересов в уголовном процессе (2 акад. часа)

Содержание:

1. Объекты правовой защиты в уголовном судопроизводстве.
2. Субъекты, отстаивающие индивидуальные права и свободы в уголовном процессе.
3. Процессуально-правовые средства защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
4. Ходатайство как универсальное средство реализации процессуальных прав и отстаивания законных интересов.
5. Защита прав и законных интересов посредством обжалования процессуальных действия (бездействия) и решений.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 6. Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве (2 акад. часа)

Содержание:

1. Субъекты, уполномоченные заявлять ходатайства и приносить жалобы в ходе досудебного производства.
2. Ходатайства о производстве следственных и иных процессуальных действий.
3. Ходатайства о принятии процессуальных решений.
4. Подготовка и обоснование жалоб на действия (бездействия) и решения органов предварительного расследования и прокурора.
5. Судебное обжалование действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 7. Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения (2 акад. часа)

Содержание:

1. Виды и формы ходатайств в судебном заседании. Общий порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.
2. Ходатайства сторон по процессуальным (процедурным) вопросам.
3. Ходатайства сторон по вопросам представления и исследования доказательств.
4. Обеспечение судом права сторон на заявление ходатайств. Обязанность суда по их рассмотрению.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 8. Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах (2 акад. часа)

Содержание:

1. Подготовка, обоснование и направление первичных процессуальных обращений в целях возбуждения иных судебных производств.
2. Заявление и обоснование ходатайств в делах по вопросам исполнения приговора и иного судебного решения.
3. Содержание и обоснование ходатайств в судебно-реабилитационных производствах.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 9. Жалобы на судебные решения как процессуальные средства защиты субъективных прав и публичных интересов: общая характеристика

Содержание:

1. Виды судебных решений, подлежащих обжалованию.
2. Субъекты обжалования судебных решений.
3. Структура и содержание жалобы на судебное решение. Правовые требования к жалобе и устранение недостатков ее составления.
4. Выбор юридических и подбор фактических оснований обжалования решения суда.
5. Сроки обжалования судебных решений.
5. Дополнение и изменение жалобы на решение суда.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, сущность и значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Процессуальное обращение в уголовном судопроизводстве и его разновидности. Обращения, инициирующие производство по делу, и обращения, направленные на решение локального правового вопроса.

2. Понятие, сущность и назначение ходатайств в уголовном процессе.

3. Понятие, сущность и назначение процессуальных жалоб, их отличия от ходатайств.

4. Ходатайства и жалобы как элементы уголовно-процессуальной формы. Ходатайства и жалобы на различных стадиях уголовного процесса.

5. Социально-правовое значение ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. Жалобы и ходатайства как процессуальные средства защиты прав и законных интересов, отстаиваемых в ходе производства по уголовному делу.

Практическое занятие 2. Правовое регулирование института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Обеспечение прав и свобод гражданина посредством правосудия. Конституционные права каждого на обращение в компетентные государственные органы, на судебную защиту своих прав и свобод, на обжалование действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Гарантии обеспечения этих прав.

2. Международно-правовые договоры о защите прав и основных свобод посредством процессуальных обращений (ходатайств и жалоб) в судебные и иные органы власти.

3. Уголовно-процессуальный институт рассмотрения ходатайств (глава 15 УПК РФ). Основания, порядок и сроки подачи и разрешения ходатайств по уголовному делу.

4. Институт обжалования в уголовном процессе (глава 16 УПК РФ). Субъекты и предмет обжалования. Общие правила рассмотрения жалоб.

5. Приказы и иные ведомственные нормативно-правовые акты о порядке рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб в ходе производства по уголовному делу.

Практическое занятие 3. Теоретические основы заявления ходатайств и подачи жалоб в уголовном процессе (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Ходатайства и жалобы как необходимые и важнейшие элементы состязательной модели уголовного судопроизводства. Использование ходатайств и жалоб в ходе состязания сторон.

2. Структурное построение (этапы) процедуры по заявлению и разрешению ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. Особенности построения судебных процедур по заявлению и разрешению ходатайств и жалоб на основе состязательности и равноправия сторон.

3. Характеристика ходатайств и жалоб, выступающих в качестве процессуальных обращений, инициирующих (возбуждающих) самостоятельное уголовное производство.

4. Ходатайства и жалобы, направленные на разрешение локального правового вопроса в рамках отдельной процедуры.

5. Классификация ходатайств и жалоб в уголовном процессе: по целевому назначению, по субъектам, по предмету, по видам и стадиям уголовных производств и иным основаниям.

Практическое занятие 4. Ходатайства и иные процессуальные обращения властных субъектов уголовного судопроизводства (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды, назначение и процессуальные формы ходатайств и иных процессуальных обращений должностных лиц органов, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу.

2. Письменные возражения следователя на требование прокурора об устранении нарушений законодательства. Обжалование следователем процессуальных решений прокурора (п. 5 ч.1 ст. 38 УПК РФ) и указаний руководителя следственного органа (ч. 3 ст.39 УПК РФ). Обжалование дознавателем указаний начальника подразделения органа дознания (ч.4 ст.40.1 УПК РФ) и решений прокурора (п. 1.2 ч.3 ст. 41 УПК РФ).

3. Основания, подготовка и направление в суд представлений-ходатайств органов государственной власти (ФСИН, ФССП, ОВД), инициирующих судебные производства.

4. Подготовка, обоснование и направление в суд следователем, дознавателем, прокурором ходатайства о применении (продлении) меры пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения в период досудебного производства по уголовному делу.

4. Подготовка, обоснование и направление в суд в порядке ст. 165 УПК РФ следователем, дознавателем ходатайства о разрешении производства следственных и иных процессуальных действий.

5. Возбуждение прокурором, руководителем следственного органа перед судом ходатайства о разрешении отмены постановления прекращения уголовного дела или уголовного преследования (ст. 214.1 УПК РФ).

Практическое занятие 5. Заявление ходатайств и подача жалоб в досудебном производстве (4 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Субъекты, участвующие в производстве по уголовному делу и привлекаемые к нему, уполномоченные заявлять ходатайства и приносить жалобы в ходе досудебного производства. Характер, содержание и направленность данных обращений.

2. Роль защитника и представителя (адвоката) в выборе вида и формы процессуального обращения (ходатайства, жалобы), в его подготовке и обосновании.

3. Подготовка и обоснование ходатайств о производстве следственных и иных процессуальных действий заинтересованными субъектами производства по делу (сторонами).

4. Ходатайства о принятии процессуальных решений и выполнение действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов лиц, участвующих в досудебном производстве.

Занятие 2.

5. Подготовка и обоснование жалоб на действия (бездействия) и решения органов предварительного расследования и прокурора. Выбор властного субъекта, уполномоченного разрешать жалобу.

6. Судебное обжалование действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора в порядке ст. 125 и 125.1 УПК РФ. Предмет и пределы судебного обжалования. Сроки обжалования. Бремя доказывания законности и обоснованности оспоренного процессуального акта.

7. Основание и порядок обжалования в суд решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции) (ст. 463 УПК РФ).

Практическое занятие 6. Ходатайства участников судебного заседания по уголовному делу: виды, порядок заявления и разрешения (4 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

5. Участники судебного разбирательства, имеющие право на заявление ходатайств. Разъяснение данного права судом.

6. Виды и формы ходатайств в судебном заседании. Общий порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

7. Заявление и обоснование сторонами в суде ходатайств по процессуальным (процедурным) вопросам: отводы, приостановление судебного разбирательства, отложение судебного заседания, признание потерпевшим или гражданским истцом, замена защитника или иного участника судебного заседания и др.

Занятие 2.

8. Заявление и обоснование сторонами ходатайств по вопросам представления и исследования доказательств: о вызове и допросе свидетеля, об истребовании и приобщении к делу документов, об оглашении материалов дела, об исключении недопустимых доказательств.

9. Тактические и процедурные особенности заявления и обоснования ходатайств о проведении сложных следственных действий: судебной экспертизы, следственного эксперимента.

10. Обеспечение судом права сторон на заявление ходатайств. Обязанность суда по их рассмотрению.

Практическое занятие 7. Заявление и обоснование ходатайств в судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производствах (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

4. Подготовка, обоснование и направление осужденным и его адвокатом первичных процессуальных обращений - ходатайств об изменении порядка или условий отбывания наказания и по другим вопросам исполнения приговора (ст. 397 УПК РФ).

5. Подготовка и подача реабилитированным в суд заявления— требования о восстановлении прав и возмещении вреда, причиненного незаконным уголовным преследованием. Обоснование и особенности доказывания требований реабилитированного.

6. Дополнительные (текущие) ходатайств в ходе рассмотрения в порядке ст. 399 УПК РФ вопросов, связанных с исполнением приговора и реабилитацией.

Практическое занятие 8. Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на приговор и иные итоговые судебные решения по уголовным делам (4 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Мотивы и законные основания обжалования приговора или иного судебного решения по уголовному делу.
2. Алгоритм подготовки апелляционной или кассационной жалобы на приговор или иное итоговое решение суда по уголовному делу.
3. Ходатайство об ознакомлении с протоколом судебного заседания и подача замечаний на протокол как средство подготовки обоснованной жалобы на приговор.
4. Изучение приговора и материалов судебного производства в целях обнаружения их несоответствия фактическим обстоятельствам дела и требованиям уголовно-процессуального закона.
5. Оценка законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора.

Занятие 2.

6. Требования к форме и содержанию жалоб на судебные решения по уголовным делам. Структура жалобы на судебное решение в уголовном процессе.
7. Виды апелляционных и кассационных жалоб по уголовным делам.
8. Подготовка содержательной части жалобы (представления), ее мотивирование. Оформление жалобы.
9. Сроки и порядок подачи апелляционных и кассационных жалоб (представлений).

Практическое занятие 9. Подготовка, обоснование и порядок подачи жалоб на решения суда по результатам судебного-контрольных, судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по делам судебного контроля.
2. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по результатам рассмотрения материалов по вопросам, связанным с исполнением приговора.
3. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по делу о восстановлении прав реабилитированного и возмещения причиненного ему вреда.

Практическое занятие 10. Особенности обжалования промежуточных (вспомогательных) судебных решений (2 акад. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды и формы промежуточных (вспомогательных, текущих) судебных решений, выносимых в ходе судебного разбирательства.
2. Подготовка, обоснование и порядок подачи жалобы на решения суда в ходе судебного разбирательства, подлежащие самостоятельному обжалованию в апелляционном порядке.
3. Обоснование незаконности и (или) необоснованности вспомогательных (текущих) судебных решений в жалобе (представлении) на приговор или иное итоговое решение суда.
4. Целесообразность заявления и обоснования непосредственно в судебном заседании возражений на незаконное или необоснованное вспомогательное (текущее) судебное решение.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов состоит в:

- 1) изучении и анализе основной учебной и дополнительной учебно-научной литературы по данной дисциплине, нормативно-правовых актов РФ, решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, касающихся вопросов подготовки и заявления ходатайств, подачи жалоб, а также актуальной следственной, прокурорской и судебной практики;
- 2) выполнении письменных и иных заданий к практическим занятиям семинарского типа;
- 3) подготовке докладов и сообщений по отдельным вопросам изучаемой тематики.

Важная часть самостоятельной работы обучающегося заключается в изучении образцов ходатайств, жалоб и иных процессуальных обращений, имеющих место в производстве по уголовным делам; решении конкретных задач по применению уголовно-процессуального законодательства в ходе заявления, обоснования, подготовки и подачи ходатайств, жалоб и иных процессуальных обращений; в изучении методических рекомендаций по обоснованию, мотивированию и составлению ходатайств и жалоб; в проведении сравнительно-правовых исследований и участии в дискуссиях по актуальным вопросам подготовки, заявления или подачи ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа студента может осуществляться в следующих формах:

- проработка вопросов для самоконтроля по соответствующим темам дисциплины;
- подготовка докладов, сообщений и презентаций по отдельным вопросам тематики дисциплины, подготовка к участию в дискуссии;

- выполнение заданий для самостоятельной работы и решение ситуационных задач;
- подготовка проектов процессуальных документов (ходатайств, жалоб, иных процессуальных обращений) по заданным казусам;
- выполнение иных творческих заданий по предложенным темам.

При изучении научных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, решение задач, подготовка проектов документов должны выполняться в письменной форме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В отдельной программе оценочных материалов по учебной дисциплине «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» предусмотрены следующие виды оценочных материалов:

- ситуационные задачи для метода «кейс-стади»;
- вопросы для обсуждения на семинаре и проведения дискуссии;
- примеры творческих письменных заданий;
- вопросы для промежуточной аттестации (экзаменационного зачета);

Контрольные вопросы для зачета:

1. Понятие ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. Их социально-правовое значение.
2. Конституционные и международно-правовые основы обращения с ходатайствами и жалобами в уголовном судопроизводстве.
3. Уголовно-процессуальные институты рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.
4. Правовое регулирование обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
5. Виды ходатайств и жалоб, их классификация.
6. Лица, уполномоченные заявлять ходатайства и подавать жалобы.
7. Ходатайства и жалобы как процессуальные основания начала уголовных производств и отдельных процедур.
8. Ходатайства и жалобы как средства защиты прав и законных интересов в состязательном уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальные обращения органов и должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу: виды, назначение, содержание.
10. Ходатайства (представления) органов государственной власти, инициирующих судебные производства: основания и порядок подачи.
11. Ходатайства органов уголовного преследования о применении судом мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения: содержание, форма и порядок подачи.

12. Ходатайства следователя, дознавателя о разрешении производства следственных и иных процессуальных действий в порядке ст. 165 УПК РФ: содержание, форма и порядок подачи.

13. Субъекты, отстаивающие индивидуальные права и свободы в уголовном процессе, и предоставленные им процессуальные средства защиты прав и свобод личности.

14. Ходатайство как универсальное средство реализации процессуальных прав и отстаивания законных интересов.

15. Защита прав и законных интересов посредством обжалования процессуальных действия (бездействия) и решений.

16. Ходатайства о производстве следственных и иных процессуальных действий, о принятии процессуальных решений в досудебном производстве.

17. Подготовка и обоснование жалоб на действия (бездействия) и решения органов предварительного расследования и прокурора.

18. Предмет, пределы и субъекты судебного обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора.

19. Содержание, форма и алгоритм составления и подачи жалобы в суд в порядке ст. 125 УПК РФ.

20. Виды и формы ходатайств в судебном заседании. Общий порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

21. Ходатайства сторон по вопросам представления и исследования доказательств и по процедурным вопросам: обоснование и тактика заявления.

22. Обеспечение судом права сторон на заявление ходатайств. Обязанность суда по их рассмотрению.

23. Подготовка, обоснование и направление первичных процессуальных обращений в целях возбуждения судебно-исполнительных и судебно-реабилитационных производств.

24. Особенности заявления и обоснования ходатайств в судебных заседаниях по делам, связанным с вопросами реабилитации и исполнения приговора.

25. Виды судебных решений, подлежащих обжалованию.

26. Субъекты и сроки обжалования судебных решений.

27. Структура и содержание жалобы на судебное решение. Правовые требования к жалобе, устранение недостатков ее составления.

28. Выбор юридических и подбор фактических оснований обжалования решения суда.

29. Составление и подача жалобы на судебное решение. Дополнение и изменение жалобы.

30. Жалоба на приговор и иное итоговое решение суда по уголовному делу, ее структура и содержание.

31. Подготовка содержательной части жалобы (представления), мотивирование и оформление жалобы.

32. Сроки и порядок подачи апелляционных и кассационных жалоб (представлений) в уголовном процессе. Обращение с жалобой в порядке надзора.

33. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по делам судебного контроля.

34. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по результатам рассмотрения материалов по вопросам, связанным с исполнением приговора.

35. Особенности подготовки, обоснования и порядка подачи жалобы (представления) на решения суда по делу о восстановлении прав реабилитированного и возмещения причиненного ему вреда.

36. Виды и формы промежуточных (вспомогательных, текущих) судебных решений, выносимых в ходе судебного разбирательства.

37. Подготовка, обоснование и порядок подачи жалобы на решения суда в ходе судебного разбирательства, подлежащие самостоятельному обжалованию в апелляционном порядке.

38. Обоснование незаконности и (или) необоснованности вспомогательных (текущих) судебных решений в жалобе (представлении) на приговор или иное итоговое решение суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.
7. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

9. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.
10. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.
11. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
12. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
13. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.
14. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189. (ред. от 19.08.2021)
15. О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.
16. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.
17. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. от 26.03.2014 (ред. от 22.10.2020) (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).
18. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.
19. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.
20. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного

- органа и прокурора. Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.
21. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.
 22. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.
 23. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.
 24. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.
 25. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.
 26. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

4.2. Материалы судебной практики

4.2.1. Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам доказывания и принятия решений по уголовным делам:

1. Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.
2. Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
3. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.
4. Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

7. Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

8. Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

9. Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

10. Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

11. Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

12. Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

13. Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

14. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части

третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

15. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

16. Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

17. Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

18. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

19. Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

20. Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

21. Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушников, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

4.2.2. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

1. О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.

2. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.

3. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.
4. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.
5. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.
6. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.
7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.
8. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.
9. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.
10. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.
11. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.
12. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.
13. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.
14. О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.
15. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.
16. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

17. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

18. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

19. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

20. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

21. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

22. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

23. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

24. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

25. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление от 17 декабря 2024 г. № 39.

26. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление от 17.12.2024 № 39.

4.3. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – ISBN: 978-5-91768-905-0. – Режим доступа : <http://znanium.ru/catalog/document?id=442212>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 457 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-470369>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт,

2024. – 519 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-470370>.

4. Максимов О. А. Ходатайства и жалобы как форма выражения назначения уголовного судопроизводства: монография/ Под ред. проф. В.Н. Григорьева. - М.: Юрлитинформ, 2022. – 448 с. – Режим доступа : <https://urlit-id.ru/Katalog/Ugolovnij-process/?p=4>.

5. Гуськова А. П. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства и их правовая природа // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2013. – № 1. – С. 10 -16. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23300534>.

4.4. Дополнительная литература

1. Березин А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>.

2. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 304 с. Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/sergey-viktorovich-b/status-i-deyatelnost-suda-v-ugolovnom-processe-uchebn-21557772/>.

3. Бурмагин С. В. Судебные производства и решения в системе уголовного правосудия: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 720 с.

4. Ведищев Н. П. Нарушение права на защиту в суде первой инстанции в уголовном судопроизводстве России. – М.: Юрлитинформ, 2024. – 480 с. – Режим доступа: <https://urlit-id.ru/Katalog/3192-.html>.

5. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>.

6. Гайворонская Л. В. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе. – М. : Юлитинформ, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://urlit-id.ru/Katalog/Ugolovnij-process-sudebnoe-proizvodstvo/?p=2>.

7. Григорьев В. Н., Зайцев О. А., Максимов О. А. Ходатайства и жалобы как «градообразующий» элемент сущности уголовного процесса // Правовое государство: теория и практика. – 2023. – № 1 (71). – С. 10 –16. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=dxkxaa&ysclid=lxot3e7wdi145773120>

8. Дадиева Х. Г., Муталибова Э. М. Ходатайства и жалобы в российском уголовном процессе как гарантия прав и свобод гражданина //

Закон и право. – 2022. – № 1. – С. 163 – 165. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/hodataystva-i-zhaloby-v-rossiyskom-ugolovnom-protssesse-kak-garantiya-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina?ysclid=lxou30akig298381573>.

9. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 556 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=473217>. Режим доступа: по подписке.

10. Зебницкая А. К. Ходатайства на стадии возбуждения уголовного дела: диссертация ... канд. юрид. наук. – М., 2018.

11. Зеленская Ю. Е. Процессуальные особенности заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб в российском уголовном судопроизводстве // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2014. – № 1. – С. 20 – 29. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23065867>.

12. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-534-12211-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449853>.

13. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

14. Максимов О. А. Место ходатайств и жалоб в современном уголовном процессе // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. Вып. 52. С. 372–393. DOI: 10.17072/1995-4190-2021-52-372-393. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-2-52-2021?id=2667>.

15. Максимова Т. Ю., Рубинштейн Е. А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/774865>

16. Муратова Н. Г. Ходатайства и жалобы в досудебном производстве. // «Право и жизнь». Журнал Министерства юстиции Республики Татарстан. – Казань, 2004.- № 1. – С. 21–22. – Режим доступа: https://repository.kpfu.ru/?p_id=63885 .

17. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh->

[dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733](#).

18. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>.

19. Образцы документов прокурорской практики : в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/45153>.

20. Паничева А. И., Панокин А. М., Рубинштейн Е. А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>.

21. Рудакова С. В. Досудебная форма уголовно-процессуального обжалования. – М. : Юрлитинформ, 2023. – 264 с.

22. Свиридов М. К., Нехороших М. Е. Кассационное производство в уголовном процессе России. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 224 с. – Режим доступа: <https://urlit-id.ru/Katalog/Ugolovnij-process-sudebnoe-proizvodstvo/?p=2>.

23. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>.

24. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Исаенко, П. П. Ищенко, Е. В. Колесников [и др.] ; под ред. В. Н. Исаенко. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 248 с. - ISBN 978-5-9988-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/4076>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по

				01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ
ГРАЖДАН И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Б1.В.ДВ.05.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова, протокол № 12 от "31" марта 2026.

Автор:

Стандзонь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса МГЮА

Рецензент:

Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Стандзонь Л.В.

Практикум по работе с обращениями граждан и организаций, рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.В. Стандзонь — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» заключается в освоении обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных с работой с обращениями граждан и организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» являются:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Юридическая техника», «Гражданское право (модуль)», «Тактика оспаривания адвокатом заключения эксперта в гражданском и уголовном судопроизводстве», «Практикум по правовому сопровождению природопользования», Практикум "Защита интересов ответчика в цивилистическом процессе" и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4 Способен	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помо-

	оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	щью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2 Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

		юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4 Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2

деятельности органов государственной власти	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 6 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2

	юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь граждан	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3

	данами и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8 Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифици-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4

	рованные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 9 Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5

	сферах юридической деятельности.	Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки обращений граждан и организаций;
- виды обращений граждан и организаций;
- основные нормативные правовые акты в области рассмотрения обращений граждан и организаций;
- содержание административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций;
- порядок рассмотрения всех видов обращений граждан и организаций;
- содержание порядка рассмотрения обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти;
- содержание порядка рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках разрешительных процедур;
- особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг;
- сущность юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

уметь:

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере рассмотрения обращений граждан и организаций;
- давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении обращений граждан и организаций;

владеть:

- навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов на обращения граждан и организаций;
- навыками подготовки юридических документов по итогам рассмотрения обращений граждан и организаций;
- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе рассмотрения обращений граждан и организаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» составляет - 3 з.е., 108 академических часа. Форма

промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной де- ятельности и объем (в академи- ческих часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	8/6	2	2	8	Лекция-дискус- сия, реферат, кейс-стади	Тесты/кон- трольные задания
2	Административные проце- дуры рассмотрения обра- щений граждан и организаций	8/6	2	2	8	Лекция-дискус- сия, реферат, коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
3	Общий порядок рассмотре- ния предложений и заявле- ний граждан и организаций	8/6	-	2	8	Семинар-дис- куссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/кон- трольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления ин- формации о деятельности ор- ганов государственной вла- сти	8/6	-	2	8	Семинар-дис- куссия, доклад	Тесты/кон- трольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и орга- низаций в рамках регистра- ционной процедуры	8/6	-	2	8	Семинар-дис- куссия, ситуа- ционные за- дачи (кейсы)	Тесты/кон- трольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и орга- низаций в рамках лицензи- онно-разрешительной проце- дуры Контрольная проверка зна- ний по итогам модуля	8/6	-	2	8	Семинар-дис- куссия, ситуа- ционные за- дачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/кон- трольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и орга- низаций при оказании госу- дарственных услуг	8/6	-	2	10	Семинар-дис- куссия	Тесты/кон- трольные задания
8	Общий и специальный поря- док рассмотрения админи- стративных жалоб граждан и организаций	8/6	2	4	10	Семинар-дис- куссия, деловая игра	Тесты/кон- трольные задания

9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций Контрольная проверка знаний по итогам модуля	8/6	2	4	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		8	22	78		Зачет

**2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы обучения группа выходного дня**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти		2	8	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	2		10	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-		10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	2	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	2	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	2	16	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-		10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных	-	2	10	Семинар-дис-	Тесты/кон-

	жалоб граждан и организаций				куссия, деловая игра	трольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	2	2	8	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФО	4	12	92		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти		2	10	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	2	2	18	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	8	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-		12	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	2	8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-		8	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	2	8	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных	2		10	Семинар-дис-	Тесты/кон-

	жалоб граждан и организаций				куссия, деловая игра	трольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций		2	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОЗФО на базе СПО/ОЗФУО на базе ВО/ОЗФУО на базе ВО ГВД	4	22	92		Зачет

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	12	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	-	12	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания

9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО	2	4	98		Зачет – 4 ак. часа

2.1.5. Тематический план для заочной формы

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	12	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-		12	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	-	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения	-	2	12	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания

	обращений граждан и организаций					
	Всего	2	4	98		Зачет – 4 ак. часа

**2.1.6. Тематический план для заочной формы/
(ускоренное обучение на базе ВО)/ (ускоренное обучение на базе ВО ГВД)
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти	2	-	12	Лекция-дискуссия, реферат, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций	-	2	12	Лекция-дискуссия, реферат, коллоквиум	Тесты/контрольные задания
3	Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	-	2	10	Семинар-дискуссия, доклад, понятийный диктант	Тесты/контрольные задания
4	Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	-	-	10	Семинар-дискуссия, доклад	Тесты/контрольные задания
5	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы)	Тесты/контрольные задания
6	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	-	-	10	Семинар-дискуссия, ситуационные задачи (кейсы), коллоквиум	Тесты/контрольные задания
7	Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	-	-	10	Семинар-дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций	-	-	10	Семинар-дискуссия, деловая игра	Тесты/контрольные задания
9	Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения	-	2	12	Семинар-дис-	Тесты/кон-

	обращений граждан и организаций				куссия, деловая игра	трольные задания
	Всего	2	6	96	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти

1. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Понятие обращений граждан и организаций.
3. Виды обращений граждан и организаций.
4. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций.

1. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
3. Личный прием граждан.
4. Классификация порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения

граждан, организаций.

5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти

1. Обязательность предоставления информации о деятельности органов государственной власти как функция государственного управления.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

6. Анализ правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

1. Сравнительно-правовое исследование общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций: общая характеристика.

2. Правовые основы общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

6. Анализ правоприменительной практики общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

2. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

3. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

4. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

5. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

6. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

7. Судебная и административная практика по административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти

1. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. История становления и развития рассмотрения обращений граждан и организаций.
3. Понятие обращений граждан и организаций.
4. Виды обращений граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующего порядка рассмотрения заявления, жалобы, предложения. Составить проект федерального закона о внесении изменений в действующие нормативно-правовые акты.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Решите казус:

Сидоров подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать ему разрешение. Администрация г. Перми отказалась удовлетворить просьбу Сидорова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Сидоровым?

Тема. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций.

1. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
3. Личный прием граждан.

4. Классификация порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.

5. Зарубежный опыт практик рассмотрения обращений граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Составить и представить преподавателю кроссворд по тематике «Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций».

4. Представить в письменном виде предложения по усовершенствованию нормативно-правового регулирования действующих административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.

5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к мозговому штурму по данной теме.

Тема. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.
5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Решить казусы.

4. Составить проект процессуального документа, по выбору обучающегося, заявления, жалобы, предложения.

5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к написанию рефератов по данной теме.

Темы рефератов:

1. Регистрация письменного обращения граждан и организаций: история и современность.
2. Правовые основы принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Общий порядок рассмотрения обращения граждан, организаций: история и современность.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.

Казус № 1 к практическому занятию:

Обучающийся государственного университета Крысин гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Митяев и рядовой Слепаков. Не представившись, сержант Митяев попросил Крысина предъявить документ, удостоверяющий личность. Обучающийся объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Крысину, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Крысин пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли обучающийся Крысин положения законодательства Российской Федерации?
2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Какой вид обращения должен применить Крысин? Составьте проект обращения Крысина начальнику полиции.

Тема. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти

6. Обязательность предоставления информации о деятельности органов государственной власти как функция государственного управления.
7. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
8. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
9. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

10. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

11. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект ответа органа исполнительной власти о предоставлении информации о деятельности органов государственной власти.

4. Решите казус.

Казус № 1 к практическому занятию:

Гражданин Бельгии Сонер женился на гражданке России Лапиной и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В Главном управлении по вопросам миграции МВД России он оформил разрешение на временное проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Авиация», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Сонер не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Авиация» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законно ли решение об отказе в приёме на работу Сонера? Составьте проект ответа на жалобу Сонера Главного управления по вопросам миграции МВД России.

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры

1. Регистрационная процедура как функция государственного управления.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить проект ответа на жалобу органа исполнительной власти в рамках регистрационной процедуры.

Решите казус:

Карпов, проживающий в Варваровке, обратился к начальнику отдела органов Министерства внутренних дел Российской Федерации с жалобой на действия инспектора Лапочкиной по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Арсению по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Карпов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Карпов представил справку из школы, подтверждающую, что Арсений является учеником 10-го класса.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какое решение по жалобе Карпова должен принять начальник отдела органов Министерства внутренних дел Российской Федерации?

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры

1. Лицензионно-разрешительная деятельность как административная процедура: общая характеристика и особенности.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обра-

щения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионно-разрешительной процедуры. Составить проект ответа лицензирующего органа на обращение.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус № 1 к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы по соблюдению лицензионных правил и условий.

В ходе проверки было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2018/19 учебный год.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор к негосударственному юридическому ВУЗу г. Москвы?

4. Подготовьте проект обращения ВУЗа в Рособрнадзор по поводу неправомерности применения к ним мер административного принуждения.

Решите казус.

Лапочкин обратился в Свердловское РУВД г. Красноярска с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного).

К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Лапочкин получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Вопросы и задания к казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Обоснован ли ответ, полученный Лапочкиным? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение охотничьего оружия гражданином?

Тема. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг

1. Государственные услуги как административная процедура: общая характеристика и особенности.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.
3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.
6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации при оказании государственных услуг. Составить проект ответа на обращение гражданина.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к решению ситуационной задачи (казуса) по данной теме.

Казус к практическому занятию:

Описание ситуации (текст документа):

29 –летний гражданин РФ К. и 14-летняя гражданка Казахстана С. в сети

интернет сделали свой сайт «К и С», на котором размещали различные материалы, написанные ими самими. В том числе, ряд статей, содержали информацию, направленную на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Обучающиеся юридического факультета, которые готовились к экзаменам, прочитав данные статьи, обратились в органы прокуратуры с жалобой. Прокуратура провела проверку содержания статей данного сайта и усмотрела в действиях граждан К. и С. нарушения действующего законодательства. В отношении граждан К. и С. возбудили уголовные дела и привлекли их к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ с назначением каждому штрафа в размере сто тысяч рублей.

Вопросы к казусу:

1. Определите нормы административного права, регулирующие описанные в ситуации отношения.
2. Какими федеральными законами, регулируются данные правоотношения?
3. Дайте юридический анализ данной ситуации.
4. Есть ли нарушения в данном случае? К какой юридической ответственности должны быть привлечены гражданин РФ К. и гражданка Казахстана С.? Должны ли данные правоотношения регулироваться нормами административного права?

Тема. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

1. Сравнительно-правовое исследование общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций: общая характеристика.
2. Правовые основы общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.
6. Анализ правоприменительной практики общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовить проект административной жалобы в государственные органы.

Решите казус:

По заявлению соседей о недостойном поведении Красина (пьянстве, драках и скандалах с гражданской женой участковый уполномоченный полиции пришел для разбирательства к нему домой. Несмотря на неоднократные требования открыть дверь, Красин сотрудника полиции не пустил и потребовал сначала получить санкцию от прокурора. В ходе беседы с жильцами дома установлено, что Красин ранее был членом охотничьего общества и имел дома охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие.

Вопросы и задания:

1. Как следует прореагировать на обращение граждан в отношении Красина?
2. Какие меры можно применить к Красину?
3. Дайте юридический анализ ситуации.

Тема. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.
4. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.
5. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.
6. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.
7. Судебная и административная практика по административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. Подготовить проект жалобы в суд за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Решите казус.

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через месяц им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?
3. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Самостоятельная работа для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Тема 1	Ознакомление с рекомендуемой юридической лите-

	Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти Тема 2	ратурой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2	Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций Тема 3 Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3	Тема 4 Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
4		подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
5	Тема 5 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры Тема 6 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6	Тема 7 Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
7	Тема 8 Общий и специальный порядок рассмотрения	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

	административных жалоб граждан и организаций	
8	Тема 9 Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере
9		Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
Итого		

• Также по дисциплине (модулю) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

Дополнительные темы рефератов по дисциплине (модулю) «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций»:

1. Зарубежный опыт практики работы с обращениями граждан.
2. Опыт стран СНГ по практике работы с обращениями граждан.
3. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по практике работы с обращениями граждан.
4. Обеспечение законности при рассмотрении обращений граждан и организаций.
5. Полномочия прокуроров по работе с обращениями граждан и организаций.
6. Полномочия администрации Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций.
7. Полномочия уполномоченного по правам человека, ребенка по работе с обращениями граждан и организаций.
7. Заявления граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
8. Предложения граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
9. Жалобы граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Подготовить таблицы и кроссворды:

- виды обращений граждан;
- общий и специальный порядок рассмотрения граждан;
- заявление граждан и организаций.
- предложения граждан и организаций;
- жалобы граждан и организаций.
- способы обжалования обращений граждан.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Зарубежный опыт практики работы с обращениями граждан.
2. Опыт стран СНГ по практике работы с обращениями граждан.
3. Сравнительно-правовой анализ зарубежного опыта и опыта РФ по практике работы с обращениями граждан.
4. Обеспечение законности при рассмотрении обращений граждан и организаций.
5. Полномочия прокуроров по работе с обращениями граждан и организаций.
6. Полномочия администрации Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций.
7. Полномочия уполномоченного по правам человека, ребенка по работе с обращениями граждан и организаций.
7. Заявления граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
8. Предложения граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.
9. Жалобы граждан: правовое регулирование, теория, практика правоприменения.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
2. Виды обращений граждан и организаций.
3. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.
4. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
5. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
6. Общий порядок рассмотрения граждан и организаций, его характеристика.
7. Специальный порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.
8. Административные процедуры рассмотрения предложений граждан и организаций.

9. Административные процедуры рассмотрения заявлений граждан и организаций.

10. Административные процедуры рассмотрения жалоб граждан и организаций.

11. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

12. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

13. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

14. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

15. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

16. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

17. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

18. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

19. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

20. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

В заданиях представлены следующие виды: задания на выбор одного правильного ответа: по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор одного или нескольких правильных ответов, по 2 балла за правильный ответ задания, требующие свободного ответа.

Вариант 1

1. Согласно закону заявление – это:

- а) рекомендация что-либо улучшить;
- б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
- в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;

г) просьба о реализации, предоставлении права.

2. Заявление - это

3. Предложение – это

4. Жалоба – это

5. Права граждан при рассмотрении обращений (выберите правильные варианты ответа):

А) обращаться в любое время с момента, когда стало известно о нарушении прав граждан;

Б) получать письменный ответ по существу поставленных вопросов;

В) допускать разглашения сведений, содержащихся в обращении;

Г) знакомиться с материалами, касающимися рассмотрения обращений;

6. Судебная жалоба может быть подана:

а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;

б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;

в) в месячный срок со дня нарушения права;

г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

7. Требованиями к обращению являются (выберите правильные варианты ответа):

А) указание фамилии, имени, отчества лица, составившего обращение;

Б) запрет на электронную форму подачи обращения;

В) возможность неоднократно подавать обращение одного и того же содержания;

Г) должно быть написано разборчивым почерком.

8. Срок регистрации письменного обращения:

А) 5 дней;

Б) 3 дня;

Г) 1 день;

Д) незамедлительно.

9. Срок рассмотрения письменного обращения:

А) 1 месяц;

Б) 30 дней;

В) 20 дней;

Г) 15 дней.

10. За нарушение порядка рассмотрения обращений граждан предусмотрена:

А) дисциплинарная ответственность;

Б) административная ответственность;

- В) уголовная ответственность;
- Г) материальная ответственность.

11. Какое наказание предусмотрено за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан?

12. Порядок рассмотрения обращений граждан предусмотрен:

- А) федеральным законом;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) кодексом;
- Г) постановлением Правительства

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вариант 1

1. Обращение гражданина: понятие; признаки.
2. Виды обращений граждан – составить схему.
3. Правовые основы административно-правового статуса участников обращений.
4. Кто вправе осуществлять контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений?
 - а) Президент РФ;
 - б) Совет Федерации;
 - в) органы местного самоуправления;
 - г) иностранные международные организации.
5. Органы исполнительной власти, осуществляющие рассмотрение обращений граждан:
 - а) Следственный комитет РФ;
 - б) Минюст РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Президент РФ.

Вариант 2

1. Классификация обращений граждан.
2. Органы, уполномоченные рассматривать обращения граждан и организаций.
3. Какими правовыми актами регулируется рассмотрение обращений граждан и организаций?
4. В чем отличие рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры от рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры?
5. Срок рассмотрения письменного обращения:
 - А) 1 месяц;
 - Б) 30 дней;
 - В) 20 дней;

Г) 15 дней.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Понятие обращений граждан и организаций.
2. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций: общие и специальные.
3. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.
4. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
5. Требования, предъявляемые к письменному обращению.

ВАРИАНТ 2

1. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.
2. Общий порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.
3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.
4. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.
5. Личный прием граждан.

Контрольные вопросы и модельные задания

Тема 1. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти.

Контрольные вопросы:

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.
5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

модельные задания для самостоятельной работы:

Составить проект процессуального документа, по выбору обучающегося, заявления, жалобы, предложения.

Тема 2. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций

Контрольные вопросы:

1. Каково понятие и правовая природа административных процедур?
2. Каковы особенности и правовой статус лиц, органов, рассматривающих обращения граждан?
3. Какие требования, предъявляются к письменному обращению?
4. Правила личного приема граждан?

модельные задания для самостоятельной работы:

подготовьте презентации по теме «Специальный порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика».

Тема 3. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций

Контрольные вопросы:

1. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
2. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
3. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
4. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.
5. Судебная и административная практика по общему порядку рассмотрения обращений граждан, организаций.

модельные задания для самостоятельной работы:

Составить проект процессуального документа, по выбору обучающегося, заявления, жалобы, предложения.

Подготовьте презентации по теме «Порядок рассмотрения обращений граждан в зарубежных странах».

Тема 4. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти

Контрольные вопросы:

1. Обязательность предоставления информации о деятельности органов государственной власти как функция государственного управления.
2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить проект ответа органа исполнительной власти о предоставлении информации о деятельности органов государственной власти.

Тема 5. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.

Контрольные вопросы:

1. Регистрационная процедура как функция государственного управления.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить проект ответа на жалобу органа исполнительной власти в рамках регистрационной процедуры.

Тема 6. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры

Контрольные вопросы:

1. Лицензионно-разрешительная деятельность как административная процедура: общая характеристика и особенности.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций

в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

6. Судебная и административная практика порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

модельные задания для самостоятельной работы:

Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации в рамках лицензионно-разрешительной процедуры. Составить проект ответа лицензирующего органа на обращение.

Тема 7. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг.

Контрольные вопросы:

1. Государственные услуги как административная процедура: общая характеристика и особенности.

2. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.

3. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

6. Судебная и административная практика рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

модельные задания для самостоятельной работы:

Осуществить правовую экспертизу обращения гражданина, организации при оказании государственных услуг. Составить проект ответа на обращение гражданина.

Тема 8. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций

Контрольные вопросы:

1. Сравнительно-правовое исследование общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций: общая характеристика.

2. Правовые основы общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

3. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

4. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

5. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при общем и специальном порядке рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

6. Анализ правоприменительной практики общего и специального порядка рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить проект административной жалобы в государственные органы.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

2. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

3. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

4. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

5. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

6. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

7. Судебная и административная практика по административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить проект жалобы в суд за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Вопросы для зачета/разделам/модулям дисциплины «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций»

1. Понятие обращений граждан и организаций.
2. Правовые основы рассмотрения обращений граждан и организаций.
3. Виды обращений граждан и организаций.
4. Основы административно-правового статуса гражданина и организаций при обращениях, их общая характеристика.
5. Понятие административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций.
6. Требования, предъявляемые к письменному обращению.
7. Личный прием граждан.
8. Общий порядок рассмотрения граждан и организаций, его характеристика.
9. Специальный порядок рассмотрения обращений граждан и организаций, его характеристика.
10. Административные процедуры рассмотрения предложений граждан и организаций.
11. Административные процедуры рассмотрения заявлений граждан и организаций.
12. Административные процедуры рассмотрения жалоб граждан и организаций.
13. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций.
14. Обязательность принятия обращения гражданина, организации к рассмотрению.
15. Сроки рассмотрения обращения граждан, организаций.
16. Итоговый акт, принимаемый по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций.
17. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
18. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
19. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.
20. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.
21. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

22. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках регистрационной процедуры.

23. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

24. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

25. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.

26. Направление и регистрация письменного обращения граждан и организаций при оказании государственных услуг.

27. Особенности порядка рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

28. Итоговое решение, принимаемое по результатам рассмотрения обращения граждан, организаций при оказании государственных услуг.

29. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

30. Административная ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, ее признаки, принципы.

31. Административное правонарушение как основание административной ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций, его понятие, основные признаки. Дискуссионность общественной опасности как признака административного правонарушения.

32. Юридический состав административного правонарушения за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций: понятие, особенности, элементы. Их краткая характеристика.

33. Административные правонарушения законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций. Их классификация и общая характеристика.

34. Административные наказания за совершение административных правонарушений за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 12.
6. Федеральный закон от 27.07. 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
7. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
9. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
10. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>
11. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" <http://www.pravo.gov.ru;>
12. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» //Ведомости Московской Думы, № 4, 1995;
13. Закон Воронежской области от 19 октября 2009 г. N 125-ОЗ «О дополнительных гарантиях права граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти Воронежской области» //СПС Консультант-Плюс «Региональное законодательство»;
14. Указ Президента РФ от 22.05.2004 N 662 "Об утверждении Положения об Управлении Президента РФ по обеспечению конституционных прав граждан", <http://www.pravo.gov.ru;>
15. Указ Президента РФ от 17.02.2010 N 201 "Об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций", <http://www.pravo.gov.ru;>
16. Указ Президента РФ от 10.08.2011 N 1078 "Об утверждении перечня информации о деятельности Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", <http://www.pravo.gov.ru;>

17. Указ Президента РФ от 10.08.2011 N 1079 "Об утверждении перечня информации о деятельности Управления делами Президента Российской Федерации, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", <http://www.pravo.gov.ru;>

18. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

19. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

20. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2022 N 556 "Об утверждении Инструкции по организации работы с обращениями граждан в Министерстве просвещения Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>

21. Приказ Роспатента от 23.11.2016 N 324/Л "Об утверждении Инструкции по рассмотрению обращений граждан в Федеральной службе по интеллектуальной собственности" //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru;>

22. Приказ МЧС России от 29.12.2021 N 933 "Об организации работы по рассмотрению обращений граждан в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий", <http://www.pravo.gov.ru;>

23. Приказ ФСБ России от 30.08.2013 N 463 "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан Российской Федерации в органах федеральной службы безопасности", <http://www.pravo.gov.ru;>

24. Приказ Россвязи от 26.02.2014 N 39 "Об организации работы с обращениями граждан в Федеральном агентстве связи" (вместе с "Инструкцией по работе с обращениями граждан в Федеральном агентстве связи"), <http://www.pravo.gov.ru;>

25. Приказ ФТС России от 30.06.2014 N 1240 "Об утверждении Порядка работы с обращениями граждан в ФТС России и таможенных органах Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru;>

26. Приказ Министра обороны РФ от 18.08.2014 N 555 "О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации Федерального закона от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по работе с обращениями граждан в Вооруженных Силах Российской Федерации"), <http://www.pravo.gov.ru;>

27. Приказ Минздрава России от 28.07.2015 N 493н "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в Министерстве здравоохранения Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru;>

28. Приказ Росреестра от 26.08.2015 N П/450 "Об утверждении Инструкции об организации работы с обращениями и личного приема граждан в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии", <http://www.pravo.gov.ru;>

29. Приказ ФКУ "Пробирная палата России" от 28.05.2015 N 126 "Об утверждении Порядка организации федеральным казенным учреждением "Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации" приема граждан и рассмотрения устных и письменных обращений граждан", <http://www.pravo.gov.ru>;

30. Приказ Минстроя России от 10.08.2016 N 557/пр "Об организации работы с обращениями граждан в Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>;

31. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 "Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru>;

32. Приказ Росморречфлота от 19.08.2021 N 111 "Об утверждении Порядка поступления в Федеральное агентство морского и речного транспорта обращений и заявлений, являющихся основаниями для проведения заседания Комиссии Федерального агентства морского и речного транспорта по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Федеральным агентством морского и речного транспорта, и урегулированию конфликта интересов" , <http://www.pravo.gov.ru>;

33. Приказ Минфина России от 01.02.2022 N 12н "Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя федеральными государственными гражданскими служащими Министерства финансов Российской Федерации и назначаемыми на должность и освобождаемыми от должности Министром финансов Российской Федерации федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов федеральных служб и федерального агентства, находящихся в ведении Министерства финансов Российской Федерации, о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений и организации проверки содержащихся в них сведений" , <http://www.pravo.gov.ru>;

34. Приказ Роскомнадзора от 13.08.2021 N 156 "Об утверждении Требований к электронной форме для направления обращений российских граждан и организаций", <http://www.pravo.gov.ru>;

35. Распоряжение Председателя СФ ФС РФ от 17.02.2022 N 23рп-СФ "Об утверждении Инструкции по работе с обращениями граждан в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" //СПС КонсультантПлюс.

36. Приказ Росгидромета от 08.09.2022 N 443 "Об утверждении Порядка рассмотрения и направления ответов на сообщения и обращения граждан и юридических лиц, поступающие с использованием технического решения единого окна цифровой обратной связи на базе федеральной государственной информационно-коммуникационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" // СПС КонсультантПлюс.

37. Приказ Тендерного комитета г. Москвы от 23.09.2015 N 70-01-111/15

"Об утверждении Порядка организации личного приема граждан в Департаменте города Москвы по конкурентной политике", <http://www.pravo.gov.ru;>

38. Распоряжение Минэкономки МО от 31.10.2014 N 34-РМ "Об утверждении Регламента рассмотрения обращений граждан в Министерстве экономики Московской области", <http://www.pravo.gov.ru;>

39. Постановление Верховного Суда РФ от 15.02.2019 N 48-АД19-2 «Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ст. 5.59 КоАП РФ, за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан» <http://www.pravo.gov.ru;>

40. Определение Конституционного Суда РФ от 29.01.2019 N 255-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Тюттерина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 9, 10, 11 и 12 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru;>

41. Определение Конституционного Суда РФ от 25.10.2018 N 2675-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гусейнова Эльдара Афраиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru;>

42. Определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 N 2126-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Ушаковой Аллы Сергеевны на нарушение ее конституционных прав рядом норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", <http://www.pravo.gov.ru;>

43. Постановление Верховного Суда РФ от 23.07.2018 N 25-АД18-9 «Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ст. 5.59 КоАП РФ, за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан» <http://www.pravo.gov.ru;>

44. Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2018 N 62-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 150 и пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также частью 1 статьи 6 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" <http://www.pravo.gov.ru;>

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» //КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

46. Определение Конституционного Суда РФ от 19.12.2017 N 3096-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 4 ста-

тии 5 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"//КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

47. Решение Верховного Суда РФ от 08.02.2023 N АКПИ22-1022 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 22, 165, 166, 239, 240 и 241 Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, утв. Приказом МВД России от 31.03.2021 N 186» //КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru

48. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 12.01.2023 N АПЛ22-561 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 21.09.2022 N АКПИ22-648, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим подпункта 48.1.1 пункта 48 Административного регламента Министерства внутренних дел РФ по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами территории РФ, содержащих электронный носитель информации, утв. приказом МВД России от 31.12.2019 N 996» //КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru

49. Решение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ от 05.07.2021 N АКПИ21-324 «Об отказе в удовлетворении коллективного административного искового заявления о признании недействующим Приказа ГУСП от 03.02.2020 N 14 "Об определении Порядка учета граждан РФ, подлежащих переселению из закрытых военных городков, находящихся в ведении ГУСП Президента РФ, и предоставления им жилых помещений по договору социального найма или в собственность бесплатно, формы решения о предоставлении жилого помещения в собственность бесплатно и выписки из него, а также требований к их заполнению, формы акта приема-передачи жилого помещения, а также требований к ее заполнению, формы обязательства о расторжении договора социального найма жилого помещения, договора найма специализированного жилого помещения и об освобождении занимаемого жилого помещения либо о безвозмездной передаче находящегося в собственности жилого помещения в государственную собственность и его освобождении, а также требований к ее заполнению» // КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

50. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 27.01.2022 N АПЛ21-540 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 07.09.2021 N АКПИ21-525, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 22 Правил заполнения форм бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния, утв. Приказом Минюста России от 13.08.2018 N 167» // КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru;

51. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного

Суда РФ от 24.02.2022 N АПЛ22-9 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 08.12.2021 N АКПИ21-809, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующей формы 2 приложения к Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.02.2010 N 63» // КонсультантПлюс, URL: www.consultant.ru.

4.2. Основная литература:

1. Практикум по рассмотрению обращений граждан и организаций: учебное пособие /отв. ред. Л.В. Стандзонь. – М. : Проспект, 2022. – 320 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45337> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2020. – 568 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=45979&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

4.3 Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 492 с. – ISBN 978-5-534-14825-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/512986> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-534-14828-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512987> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285> (дата обращения: 13.06.2023). –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л.Л. Попов, С.М. Зубарев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-806-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915709> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Балашова И. Н., Зайкова С. Н., Кусков А. С. Правовые основы рассмотрения обращений граждан : учебно-справочное пособие / И. Н. Балашова, С. Н. Зайкова, А. С. Кусков. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-31468-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42985> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

6. Воробьев С. Д. Надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц. — Текст : электронный // Законность. – 2016. – № 4. – С. 3 – 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

7. Залюкова Г. И. Практика применения ст. 5.59 КоАП РФ. — Текст : электронный // Законность. – 2015. – № 12. – С. 37 – 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

8. Зеленцов А.Б. Обращения граждан как административно-правовая форма // Вестник РУДН. Сер. Юридические науки. – 2003. – № 1.

9. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития. – М. : Новая Правовая культура, 2004. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19445&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

10. Исполнительная власть в Российской Федерации / под ред. А.Ф. Ноздрачева, Ю.А. Тихомирова. – М. : БЕК, 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50028&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

11. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития / отв. ред. д-р юрид. наук Бачило И.Л. – М. : Юристъ, 1998. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16365&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Уни-

верситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Кабашов С.Ю. Организация работы с обращениями граждан в истории России : учеб. пособие. – М. : Флинта : Наука, 2010. – URL: https://mega-pro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41127&idb=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Малько А.В. Права, свободы и законные интересы: проблемы юридического обеспечения / А.В. Малько, В.В. Субочев, А.М. Шериев. – М. : Норма : Инфра-М, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Новиков А.В. Обращения граждан : Административно-процедурные правовые аспекты : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14. – Воронеж, 2006. – 239 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003010935> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. ; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. Пронин А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы. – М. – Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 37 с.

17. Савоськин А.В. Обращения граждан как правовая категория. – Текст : электронный // Науч. Ежегодник Ин-та философии и права Уральского отд. РАН – 2017. – Т. 17., Вып. 3. – С 85-99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30362766> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

18. Стародубцева И.А. Защита прав и свобод человека : учебно-методическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2007. – 133, [1] с. – ISBN 978-5-9273-1324-2. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003140573> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Тюрина С.Ю., Борисов Н.И. Обращения граждан как инструмент повышения эффективности взаимодействия населения и власти: нормативно-правовое регулирование и практика / Тюрина С.Ю., Борисов Н.И. – Текст : электронный // Административное и муниципальное право. – 2012. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

20. Хаманева Н.Ю. Защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти в Российской Федерации : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.02. – Москва, 1997. – 363 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000183554> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		Flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «18» марта 2026 года.

Автор:

Кисленко С. Л. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Комиссарова Я. В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кисленко С.Л.

Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / С. Л. Кисленко. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» является получение системных знаний о криминалистических средствах и методах обеспечения состояния защищенности личности, общества и государства от преступных проявлений, углубленная подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Цели определяют результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленных целей требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающегося умений и готовности применять технико-криминалистические средства собирания и исследования доказательств;
- овладение организационными и тактико-криминалистическими приемами производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании отдельных видов преступлений.

Освоение дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» готовит обучающегося к правоохранительному виду профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных технологий (Б1.В.ДВ.05.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Административное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Основы теории национальной безопасности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за

		установленное время; ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Расследование коррупционных преступлений. Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности. Криминалистическое обеспечение медиабезопасности. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений; ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» обучающийся должен:

а) знать – механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

б) уметь – анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

в) владеть – навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; навыками получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; навыками определения мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» составляет 3 з.е., **108** академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	4/8		2	6	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат) Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей.
2	Расследование коррупционных преступлений		2	2	9		
3	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий		2	2	9		
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации			2	9		
5	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			4	9		
6	Криминалистическое обеспечение медиабезопасности			2	9		
7	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств		2	2	9		
8	Расследование преступлений, связанных с высокими источниками повышенной опасности		2	2	9		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности			4	9		
ВСЕГО по ОФО: 108 ч			8	22	78	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс Семестр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Противодействие рассле- дованию преступлений и способы его преодоления	3/6		2	6	Информацион- но- коммуникаци- онные, тесто- вые, развития критического мышления. Ис- пользование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письмен- ное экс- пресс- тестирова- ние, уст- ный опрос, эссе (рефе- рат) Решение практиче- ских задач. Используй- вание VR- тренажера в режиме «Экзамен» при закры- тии моду- лей.
2	Расследование коррупци- онных преступлений		2	2	9		
3	Противодействие пре- ступлениям, совершаемым с использованием инфор- мационно- телекоммуникационных технологий		2	2	9		
4	Расследование преступле- ний в сфере компьютер- ной информации			2	9		
5	Расследование преступле- ний террористической и экстремистской направ- ленности			4	9		
6	Криминалистическое обеспечение медиабез- опасности			2	9		
7	Расследование преступле- ний, связанных с незакон- ным оборотом наркотиче- ских средств		2	2	9		
8	Расследование преступле- ний, связанных с техно- генными источниками по- вышенной опасности		2	2	9		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской де- ятельности			4	9		
	ВСЕГО по ОФО: 108 ч		8	22	78	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Семестр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Противодействие рассле- дованию преступлений и способы его преодоления	5/9		2	12	Информацион- но- коммуникаци- онные, тесто- вые, развития критического мышления. Ис- пользование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письмен- ное экс- пресс- тестирова- ние, уст- ный опрос, эссе (рефе- рат) Решение практиче- ских задач. Используй- вание VR- тренажера в режиме «Экзамен» при закры- тии моду- лей.
2	Расследование коррупци- онных преступлений		2	2	10		
3	Противодействие пре- ступлениям, совершаемым с использованием инфор- мационно- телекоммуникационных технологий		2	2	10		
4	Расследование преступле- ний в сфере компьютер- ной информации			2	10		
5	Расследование преступле- ний террористической и экстремистской направ- ленности			2	10		
6	Криминалистическое обеспечение медиабез- опасности				10		
7	Расследование преступле- ний, связанных с незакон- ным оборотом наркотиче- ских средств				10		
8	Расследование преступле- ний, связанных с техно- генными источниками по- вышенной опасности			2	10		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской де- ятельности				10		
	ВСЕГО по ОЗФО: 108 ч		4	12	92	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
на базе СПО**

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	3/6		2	12	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат) Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей.
2	Расследование коррупционных преступлений		2	2	10		
3	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий		2	2	10		
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации			2	10		
5	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			2	10		
6	Криминалистическое обеспечение медиабезопасности				10		
7	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств				10		
8	Расследование преступлений, связанных с технологическими источниками повышенной опасности			2	10		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности				10		
	ВСЕГО по ОЗФУО: 108 ч		4	12	92	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
на базе ВО**

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	3/6		2	12	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат) Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей.
2	Расследование коррупционных преступлений		2	2	10		
3	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий		2	2	10		
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации			2	10		
5	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			2	10		
6	Криминалистическое обеспечение медиабезопасности				10		
7	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств				10		
8	Расследование преступлений, связанных с высокими источниками повышенной опасности			2	10		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности				10		
	ВСЕГО по ОЗФУО: 108 ч		4	12	92	Зачет	

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
на базе ВО-группа выходного дня**

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	3/6		2	12	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат) Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей.
2	Расследование коррупционных преступлений		2	2	10		
3	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий		2	2	10		
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации			2	10		
5	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности			2	10		
6	Криминалистическое обеспечение медиабезопасности				10		
7	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств				10		
8	Расследование преступлений, связанных с высокими источниками повышенной опасности			2	10		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности				10		
	ВСЕГО по ОЗФУО: 108 ч		4	12	92	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	3/	2		34	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат) Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей.
2	Расследование коррупционных преступлений			2	8		
3	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий				8		
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации			2	8		
5	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности				8		
6	Криминалистическое обеспечение медиабезопасности				8		
7	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств				8		
8	Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности				8		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности				8		
ВСЕГО по ЗФО: 108 ч			2	4	98	Зачет-4 ак.час	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Семестр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттестации
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Противодействие рассле- дованию преступлений и способы его преодоления	3/	2		34	Информацион- но- коммуникаци- онные, тесто- вые, развития критического мышления. Ис- пользование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письмен- ное экс- пресс- тестирова- ние, уст- ный опрос, эссе (рефе- рат) Решение практиче- ских задач. Используй- вание VR- тренажера в режиме «Экзамен» при закры- тии моду- лей.
2	Расследование коррупци- онных преступлений			2	8		
3	Противодействие пре- ступлениям, совершаемым с использованием инфор- мационно- телекоммуникационных технологий				7		
4	Расследование преступле- ний в сфере компьютер- ной информации			2	8		
5	Расследование преступле- ний террористической и экстремистской направ- ленности				8		
6	Криминалистическое обеспечение медиабез- опасности				8		
7	Расследование преступле- ний, связанных с незакон- ным оборотом наркотиче- ских средств				8		
8	Расследование преступле- ний, связанных с техно- генными источниками по- вышенной опасности			2	8		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской де- ятельности			7			
	ВСЕГО по ЗФУО: 108 ч		2	6	96	Зачет-4 ак.час	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО группа выходного дня

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	3/	2		34	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат) Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей.
2	Расследование коррупционных преступлений			2	8		
3	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий				7		
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации			2	8		
5	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности				8		
6	Криминалистическое обеспечение медиабезопасности				8		
7	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств				8		
8	Расследование преступлений, связанных с высокими источниками повышенной опасности			2	8		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности				7		
	ВСЕГО по ЗФУО: 108 ч		2	6	96	Зачет-4 ак.час	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления	3/	2		34	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение».	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат) Решение практических задач. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей.
2	Расследование коррупционных преступлений			2	8		
3	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий				7		
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации			2	8		
5	Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности				8		
6	Криминалистическое обеспечение медиабезопасности				8		
7	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств				8		
8	Расследование преступлений, связанных с высокими источниками повышенной опасности			2	8		
9	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности				7	Зачет-4 ак. часа	
	ВСЕГО по ЗФУО: 108 ч		2	6	96		

Примечание: с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины, преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

для очной формы обучения; для очно-заочной формы обучения

Лекция 1. Расследование коррупционных преступлений

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений.
3. Тактика отдельных следственных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в последней редакции).
2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (в последней редакции).

Лекция 2. Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Содержание:

1. Характеристика отдельных элементов механизма преступлений в сфере ИТТ.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Тактика отдельных следственных действий.
4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере ИТТ.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные положения Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 114-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в последней редакции).
2. Изучить основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в последней редакции).

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» (в последней редакции).

Лекция 3. *Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.*

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.
3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.

Задания для подготовки:

1. Изучить Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 УК РФ» (в последней редакции).
2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в последней редакции).

Лекция 4. *Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика техногенных преступлений.
2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий

Задания для подготовки:

1. Повторить основы методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Изучить основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в последней редакции).

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (в последней редакции).

2.3. Занятия семинарского типа

для очной формы обучения; для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы противодействия расследованию: общая характеристика. Инсценировка. Фальсификация доказательств.
2. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств преодоления противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний в целях проверки сообщаемой участниками судопроизводства информации.
4. Психофизиологические исследования с применением полиграфа (пределы компетенции полиграфолога).

Эссе:

1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности.
2. Виды инсценировок и основные способы их распознавания.
3. Тактика и приемы проверки цифрового алиби.
4. История легализации полиграфа в России.
5. Проблемные аспекты использования в доказывании заключений специалистов и экспертов – полиграфологов.

Практические задания:

1. Определить сущность негативных обстоятельств и их значение в распознавании инсценировок.
2. Сформулируйте типичные алиби, выдвигаемые лицом, обвиняемым по ст. 228 УК РФ, при обнаружении у него наркотических средств.

Практическое занятие 2. Расследование коррупционных преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика личности преступника по коррупционным преступлениям.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
3. Тактика проведения следственного осмотра при расследовании коррупционных преступлений.
4. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
5. Особенности расследования коммерческого подкупа: криминалистическая характеристика коммерческого подкупа; типичные ситуации пер-

первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.

6. Особенности расследования взяточничества: криминалистическая характеристика взяточничества; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.

Рефераты:

1. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
2. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
3. Основные формы использования специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
4. Тактика допроса должностного лица, совершившего коррупционное преступление.
5. Тактическая операция по задержанию взяточполучателя с поличным.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы, подлежащие выяснению при допросе взяточполучателя (взятодателя, посредника).
2. Сформулируйте условия проведения ОРМ при выявлении коррупционных преступлений.

Практическое занятие 3. *Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация преступлений в сфере ИТТ.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых с использованием ИТТ.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Тактика отдельных следственных действий.
5. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере ИТТ.

Рефераты:

1. Способы дистанционного мошенничества и криминалистические средства, приемы и методы их выявления.
2. Дропперство как способ легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
3. Тактика осмотра электронных носителей информации.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы, подлежащие выяснению при допросе потерпевшего от дистанционного мошенничества.
2. Сформулируйте условия проведения ОРМ при выявлении мошеннического call-центра.

Практическое занятие 4. *Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.*

Вопросы для подготовки:

1. Киберпреступность и киберпространство: отличительные признаки.
2. Тактика производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Рефераты:

1. Способы совершения компьютерных преступлений.
2. Классификация лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.
3. Особенности проведения следственных осмотров при расследовании компьютерных преступлений.

Практические задания:

1. Осмотрите собственное цифровое устройство (смартфон, планшет, ноутбук и пр.) и составьте протокол его осмотра.
2. По предложенной фабуле преступления составьте фрагмент постановления о назначении компьютерно-технической экспертизы.

Практическое занятие 5. *Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности.*

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика личности преступника-террориста.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о терроризме.
3. Особенности возбуждения уголовных дел и первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений террористической направленности.
4. Тактика проведения следственного осмотра при расследовании преступлений террористической направленности.
5. Основные формы и направления взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами в процессе расследования преступлений террористической направленности.
6. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности.
7. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности.

Эссе:

1. Современные криминалистические и экспертные методы установления личности террориста-смертника.

2. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.
3. Особенности выявления организатора террористического акта.
4. Психологический портрет (профиль) террориста и экстремиста.
5. Основные пути использования оперативно-розыскных и поисковых возможностей в противодействии экстремистской деятельности.
6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.

Практические задания:

1. Определить основные элементы криминалистической характеристики преступлений террористической направленности.
2. Сформулировать алгоритм действий членов следственно-оперативной группы при получении информации о совершении преступления террористической направленности.
3. Раскройте возможности использования сведений криминалистических учетов и оперативной информации в целях установления лиц, причастных к совершению преступлений террористической направленности.
4. Определите типичные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений экстремистской направленности.

Практическое занятие 6. Криминалистическое обеспечение медиабезопасности

Вопросы для подготовки:

Общая характеристика деяний, представляющих угрозу и создающих риски для отечественной медиабезопасности.

Механизм преступлений, совершаемых в медиасреде.

Источники криминалистически значимой информации о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Тактика и криминалистические средства собирания информационных продуктов по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Рефераты:

Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: сходства и различия.

Факты и обстоятельства, которые могут быть установлены при содействии сотрудников оперативных подразделений по делам о преступлениях, совершенных в медиасреде.

Факты и обстоятельства, которые могут быть установлены при содействии сотрудников экспертно-криминалистических подразделений по делам о преступлениях, совершенных в медиасреде.

Практические задания:

Составить (в виде схемы) перечень криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Подготовить протокол осмотра страницы социальной сети с размещенным информационным материалом с признаками запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации.

Практическое занятие 7. *Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.*

Вопросы для подготовки:

1. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Следственные ситуации первоначального этапа расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.
3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.
4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений данной категории.

Рефераты:

1. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.
3. Специфика расследования хищений наркотиков из медицинских учреждений.
4. Особенности допроса подозреваемого, употребляющего наркотические средства.
5. Криминалистические приемы и методы выявления организованных преступных формирований, занимающихся оборотом наркотических средств через интернет.
6. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании преступлений данной категории.

Практические задания:

1. Составьте план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы для отнесения вещества к категории наркотического средства.

Практическое занятие 8. *Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.
2. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
3. Особенности проведения следственных осмотров по делам о происшествиях, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
4. Основные формы и направления взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
5. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и алгоритм действий следователя.
6. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Рефераты:

1. Тактика осмотра места происшествия, связанного с дорожно-транспортным происшествием.
2. Особенности осмотра места пожара.
3. Взаимодействия следователя с иными органами при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
4. Особенности реализации тактической операции «розыск скрывшегося водителя» при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности и их значение.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы при назначении одной из судебных экспертиз при расследовании ДТП.
2. Составить протокол осмотра места происшествия по предложенной фабуле преступного нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Практическое занятие 8. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности.
2. Криминалистическая характеристика криминального рейдерства.
3. Криминалистическое обеспечение публичных закупок.

Рефераты:

1. Возможности защиты реквизитов документа.
2. Способы совершения рейдерских захватов.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы при назначении одной из судебных экспертиз при расследовании воспрепятствования законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ).

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» используются следующие виды самостоятельной работы: рефераты, эссе, тесты, модельные задания, кейс-стади, составление процессуальных документов, VR-тренажер. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы, имеющемся на кафедре криминалистики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Также к видам самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его

непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (кейс-стади).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся по дисциплине (модулю) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая – обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных рефератов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; написание реферата (эссе) по заданной проблеме, решение «кейс-стади», подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление его знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений». К ней относятся: подготовка презентационных проектов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов и эссе:

1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности.
2. Виды инсценировок и основные способы их распознавания.
3. Тактика и приемы проверки цифрового алиби.
4. «Алиби-агентства» и борьба с ними.

5. История легализации полиграфа в России.
6. Проблемные аспекты использования в доказывании заключений специалистов и экспертов – полиграфологов.
7. Типичные источники криминалистически значимой информации при выявлении и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в типовых ситуациях при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
10. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.
11. Рейдерский захват: виды, технологии, методы противодействия.
12. Методы и средства выявления мошенничества в сфере публичных закупок.
13. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
14. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
15. Основные формы использования специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
16. Тактика допроса должностного лица, совершившего коррупционное преступление.
17. Тактическая операция по задержанию взяточполучателя с поличным.
18. Современные криминалистические и экспертные методы установления личности террориста-смертника.
19. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.
20. Особенности выявления организатора террористического акта.
21. Психологический портрет (профиль) террориста и экстремиста.
22. Основные пути использования оперативно-розыскных и поисковых возможностей в противодействии экстремистской деятельности.
23. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.
24. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
25. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.
26. Специфика расследования хищений наркотиков из медицинских учреждений.
27. Особенности допроса подозреваемого, употребляющего наркотические средства.

28. Криминалистические приемы и методы выявления организованных преступных формирований, занимающихся оборотом наркотических средств через интернет.

29. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследования преступлений данной категории.

30. Тактика осмотра места происшествия, связанного с дорожно-транспортным происшествием.

31. Особенности осмотра места пожара.

32. Взаимодействия следователя с иными органами при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

33. Особенности реализации тактической операции «розыск скрывшегося водителя» при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

34. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности и их значение.

35. Способы совершения компьютерных преступлений.

36. Классификация лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.

37. Особенности проведения следственных осмотров при расследовании компьютерных преступлений.

Примерные модельные задания:

1. Направленные на формирование знаний и умений по моделированию признаков неустановленного преступника по отдельному виду преступления (используются практические пособия и компьютерная программа для создания композиционного портрета).

2. Направленные на формирование навыков распознавания следственной ситуации по отдельным категориям уголовных дел на основе исходной информации, предоставленной преподавателем. Формирование навыков составления алгоритма действий следователя в этой ситуации.

3. Направленные на формирование знаний и умений по тактике производства отдельных следственных действий в рамках анализируемых видов преступлений и криминалистических ситуаций (по фабуле, заданной преподавателем).

4. Направленные на формирования знаний и умений по вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений отдельных видов ((по фабуле, заданной преподавателем).

5. Направленных на формирование навыков определения объема, компетенций и принципов взаимодействия следователя с иными участниками процесса расследования отдельных категорий преступлений (по фабуле, заданной преподавателем).

Примерные задания при решении ситуационных задач:

1. Проанализировать следственную ситуацию, изложенную в ситуационной задаче на момент получения заявления о преступлении (на примере конкретного уголовно-правового состава).
2. Выдвинуть общие и частные версии по информации, изложенной в ситуационной задаче. Определить пути и средства их проверки.
3. Сформировать перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе расследования конкретного уголовного дела (по предложенной преподавателем фабуле).
4. Определить состав следственно-оперативной группы для расследования конкретного вида преступления. Перечислить принципы и цели взаимодействия участников СОГ для решения конкретных задач расследования на конкретном его этапе (на примере отдельного вида преступления).
5. Составить план расследования преступления, описанного в ситуационной задаче.
6. Составить план проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
7. Определить тактические приемы проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
8. Сформулировать задачи, состав и алгоритм реализации тактической операции в рамках предложенной ситуации (на примере расследования конкретного вида преступления).
9. Определить перечень и возможности судебных экспертиз, назначаемых из обстоятельств, изложенных в ситуационной задаче (на примере расследования конкретного вида преступления).

Составление процессуальных документов:

1. Составление протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания и др.);
2. Составление постановлений о назначении судебных экспертиз по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений» проверяется следующими типами оценочных средств.

3.1 Контрольные вопросы:

1. Место и роль криминалистической методики в системе средств обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
2. Система криминалистической методики. Классификация частных криминалистических методик расследования преступлений.

3. Особенности организации и планирования расследования много-эпизодных уголовных дел.
4. Методика расследования преступлений «по горячим следам».
5. Правовые основы оперативно-розыскной и следственной деятельности.
6. Ориентирующая информация и ее значение при расследовании преступлений.
7. Виды и задачи следственных действий.
8. Оперативно-розыскные мероприятия и их значение в раскрытии преступлений.
9. Тактика следственных действий: понятие и система.
10. Классификация тактических приемов.
11. Тактика преодоления противодействия расследованию преступлений.
12. Тактические приемы выявления и распознавания инсценировок.
13. Тактические приемы распознавания ложного алиби.
14. Понятие, значение и структура криминалистической характеристики преступления.
15. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
16. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
17. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.
18. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
19. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
20. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений о коммерческом подкупе.
21. Особенности возбуждения уголовного дела о коммерческом подкупе.
22. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа.
23. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа.
24. Криминалистическая характеристика взяточничества.
25. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
26. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании взяточничества.
27. Использование специальных знаний при расследовании взяточничества.
28. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

29. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о терроризме.
30. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений террористической направленности.
31. Виды следственного осмотра при расследовании преступлений террористической направленности.
32. Особенности тактики обыска при расследовании преступлений террористической направленности.
33. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.
34. Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.
35. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств.
36. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.
37. Особенности тактики осмотра места происшествия при расследовании незаконного оборота наркотических средств.
38. Особенности тактики допроса и очной ставки при расследовании незаконного оборота наркотических средств.
39. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств.
40. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
41. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.
42. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
43. Организация расследования преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
44. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
45. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
46. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
47. Особенности тактики осмотра места происшествия при расследовании ДТП.
48. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
49. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

50. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

51. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

52. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере компьютерной информации.

53. Особенности тактики осмотра и обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

54. Особенности тактики допроса при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

55. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

56. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

57. Техничко-криминалистические средства и методы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

58. Тактико-криминалистические средства и методы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

59. Понятие и криминалистическая характеристика рейдерства.

60. Особенности возбуждения уголовного дела по факту рейдерского захвата.

61. Следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с рейдерством.

62. Особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с рейдерством (на примере обыска, осмотра документов и предметов, допроса).

63. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с рейдерством.

64. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

65. Методы и средства выявления мошенничества в сфере публичных закупок.

3.2 Вопросы для письменного или компьютерного тестирования:

1. Предметом криминалистики является...

А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В. научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

Г. закономерности предупреждения преступлений.

2. Элементами системы науки криминалистики являются...

А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

3. Критериями использования методов в криминалистике являются...

А. научность;

Б. безопасность;

В. законность;

Г. этичность;

Д. эффективность;

Е. оригинальность.

4. Общими задачами криминалистики являются...

А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;

Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;

В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;

Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

5. Специальными методами науки криминалистики считаются...

А. наблюдение, сравнение, эксперимент;

Б. измерение, сопоставление, описание;

В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;

Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

6. Версии бывают...

А. Общие и частные;

Б. Обвинительные и оправдательные;

В. Аростые и сложные;

Г. Маловероятные и наиболее вероятные;

- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. истинные и ложные.

7. На соответствие определений.

1. Криминалистическая версия - это	1) мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
2. Планирование расследования - это	2) обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
3. Тактическая операция - это	3) выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
4. Тактическое решение - это	4) сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

8. Принципы планирования:

- А. Правовая обусловленность
- Б. Научность
- В. Индивидуальность
- Г. Процессуальная необходимость
- Д. Конкретность
- Е. Реальность
- Ж. Динамичность

9. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование

Резолютивная часть содержит в себе	дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

10. Оперативно-розыскная деятельность – это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

- А. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;
- Б. Осуществляемый только негласно;
- В. Осуществляемый посредством ОРМ;
- Г. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений;
- Д. Осуществляемый только гласно.

11. Оперативно-розыскная деятельность основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- А. Принцип гласности;
- Б. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности;
- В. Принцип конспирации;
- Г. Принцип законности;
- Д. Принцип плановости.

12. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- А. Служебную тайну;
- Б. Не составляет тайну;
- В. Государственную тайну;
- Г. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования;
- Д. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

13. В задачи криминалистической методики входит...

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

14. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности - это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

15. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

16. Главной особенностью обстановки совершения коррупционных преступлений является:

- А. Обязательное отсутствие свидетелей;
- Б. Выбор времени совершения преступления;
- В. Выбор места совершения преступления;
- Г. Определение характеристик предмета взятки

17. В ходе расследования коррупционных преступлений наиболее типичными являются следующие виды судебных экспертиз:

- А. Дактилоскопическая, почерковедческая, лингвистическая, искусствоведческая;
- Б. Техничко-криминалистическая экспертиза документов, бухгалтерская, компьютерно-техническая, строительно-техническая;
- В. Бухгалтерская, фоноскопическая, товароведческая, финансово-экономическая;
- Г. Финансово-экономическая, почерковедческая, баллистическая, дактилоскопическая

18. В каком из вариантов отражена наиболее полная характеристика субъектов преступлений террористической направленности:

- А. Тщательная подготовка к совершению преступлений, высокая организованность, конспиративность, финансовая и материально-техническая обеспеченность, изощренность в использовании форм, способов и средств, моральная удовлетворенность либо полное безразличие к возможным тяжким последствиям;
- Б. Подбор участников и орудий преступления, изучение жертвы преступления, выбор времени и места совершения преступлений, разработка плана сокрытия следов преступной деятельности;
- В. Разработка плана совершения преступления, изготовление (приобретение) оружия или взрывного устройства, подбор участников преступной

группы и распределение ролей, корыстные мотивы, изучение жертвы преступления

19. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А. Основной
- Б. Первоначальный
- В. Дополнительный
- Г. Осмотр вещественного доказательства
- Д. Статический
- Е. Эксцентрический
- Ж. Осмотр предметов и документов
- З. Линейный

20. При расследовании кибертерроризма обстоятельствами, подлежащими установлению, являются:

- А. Факт неправомерного доступа к информации в компьютерной системе или сети;
- Б. Потерпевший и его характеристики, отношение с преступником;
- В. Место несанкционированного проникновения в компьютерную систему или сеть;
- Г. Степень надежности средств защиты компьютерной информации;
- Д. Лица, совершившие неправомерный доступ, их виновность и мотивы совершения преступления.

21. Типичными следственными ситуациями, складывающимися на первоначальном этапе расследования преступления террористической направленности, являются:

- А. Совершены действия террористического характера;
- Б. Лицо (лица) совершившие террористический акт являются иностранцами;
- В. Для совершения террористического акта использовано самодельное взрывное устройство;
- Г. Высказаны угрозы совершения действий террористического характера.

22. Выберите сведения, указывающие о выходе в сеть «Интернет»:

- А. Дата и время сеанса связи;
- Б. Адрес пользователя/абонента;
- В. Данные о статическом или динамическом IP-адресе в log-файле;
- Г. Сведения о расчете за оказанные пользователю/абоненту услуги провайдера или оператора связи

23. Ваши действия при попытке дистанционного уничтожения информации на компьютере во время осмотра:

- А. Пригласить специалиста для дальнейшего осмотра;
- Б. Подключить внешнюю память и скопировать криминалистически значимую информацию;
- В. Сфотографировать изображение монитора компьютера и обесточить компьютер;
- Г. Отключить Wi-Fi-роутер от электропитания.

24. При осмотре электронных устройств в протоколе должны быть зафиксированы:

- А. Конфигурация компьютера с четким описанием всех устройств;
- Б. Сведения пользователя компьютера об установленном на нем программном обеспечении;
- В. Номера моделей и серийные номера каждого из устройств;
- Г. Последние выполняемые на компьютере действия со слов пользователя

25. К признакам финансовых пирамид не относится:

- А. Продолжительный срок работы;
- Б. Обещание стабильного хорошего дохода;
- В. Выплаты участникам за счет поступлений средств новых вкладчиков;
- Г. Искажение информации о финансовом положении, о деятельности компании

26. Мошенничество в интернет-пространстве практикуется в следующих формах:

- А. Распространение вредоносных компьютерных программ;
- Б. Несанкционированное использование личных данных граждан с целью присвоения их денежных средств с виртуальных кошельков, банковских карт, счетов;
- В. Покупка виртуальной валюты;
- Г. Злоупотребление доверием посредством электронной переписки в виртуальном пространстве и просьб перевести средства на указанные счета подставных лиц

27. Следователь при расследовании налоговых преступлений не проводит:

- А. Обыск;
- Б. Выемку;
- В. Осмотр документов;
- Г. Проверочную закупку;
- Д. Допрос

28. Криминальным рейдерством является...

А. осуществляемое организованными преступными группами, путем применения угроз, насилия, взятия заложников, с присвоением преступниками роли «верховного арбитра» в спорных ситуациях, связанных с имущественными спорами между своими клиентами;

Б. недружественное поглощение предприятия, совершаемое против воли его собственников, руководителей путем искусственного создания условий, существенно снижающих стоимость приобретения права собственности на актив;

В. противоправная деятельность, направленная на незаконное приобретение права владения, распоряжения активами юридического лица, установления контроля над ним путем незаконного приобретения права владения долями его участников и голосующими акциями акционерного общества, причиняющая вред законным собственникам, угрожающая безопасности личности, общества, государства;

Г. незаконная деятельность, направленная на объединение активов двух и более предприятий, либо путем поглощения активов одного предприятия другим путем искусственного создания условий, существенно снижающих стоимость приобретения права собственности на актив

29. Рейдеры при осуществлении криминальных рейдерских захватов преследуют цели:

А. Заключение контракта на выполнение работ, поставку продукции на наиболее выгодных для них условиях;

Б. «Крышевание» компаний, которые попали под атаку организованной преступной группы;

В. Обращение в свою собственность акций, финансовых и земельных активов, недвижимости компании-жертвы;

Г. Получение преимуществ для «крышуемой» ими компании, установление и поддержание высокой цен на производимую компанией продукцию;

Д. Расширение собственного производства, монополизация рынка

30. Какие компании обычно становятся жертвой рейдерской атаки?

А. Имеющие слабую рентабельность, малый оборот продаж;

Б. Не имеющих кредиторских задолженностей;

В. Являющихся монополистами рынка производства и продаж высокодоходной продукции;

Г. Допускающих нарушение договорных обязательств, порядка принятия решений органами управления компании

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

86-100% заданий – отлично

70-85% – **хорошо**;
60-69% – **удовлетворительно**
59% заданий и менее – **неудовлетворительно**

3.3 «Кейс-стадии» (ситуационные задачи):

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
2. Задание представлено в 4-х вариантах, каждый из которых включает 3 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 3-5 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Раздел 1. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.

Задача 1.

Дайте понятие и классификацию негативных обстоятельств в процессе расследования преступлений. Перечислите способы распознавания данных обстоятельств.

Задача 2.

Определите в представленной ситуации основные тактические приемы, оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия, направленные на проверку алиби:

Ж., обвиняемый в совершении тяжкого насильственного преступления в г. Воронеже, на одном из этапов расследования заявил себе алиби, пояснив, что в исследуемый момент он находился в Москве, откуда по своему сотовому телефону звонил своему сослуживцу Ю., но сотовый телефон последнего был вне зоны связи. Ю. подтвердил поступление ему в названное время звонка с сотового телефона Ж., на который по определенным обстоятельствам он не имел возможности ответить.

Раздел 2. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

Задача 1.

В 2023г. ГУЭБиПК МВД России был выявлен факт незаконной предпринимательской деятельности в сфере фармацевтики. Установлено, что генеральный директор ЗАО "ПТФ «Улисс-Авиа» в марте 2023 года в юридиче-

ском центре ООО «Солнечная долина 2020» приобрела комплект регистрационных и учредительных документов ООО «Авангард». Используя документацию и печать ООО «Авангард», она совместно с сотрудниками ЗАО «ПТФ «Улисс-Авиа» от имени ООО «Авангард», не имеющей лицензии на осуществление фармацевтической деятельности, в период март - июнь 202... года реализовала оптовым фармацевтическим организациям лекарственные средства на общую сумму более 23 млн. рублей,

По результатам ревизии, проведенной ГУЭБиПК МВД России, выделенный материал проверки в отношении руководителей фармацевтической организации ЗАО «ПТФ «Улисс-Авиа» направлен для рассмотрения и принятия процессуального решения в порядке ст.ст. 144-145 УПК РФ в СУ при УВД г. Энска.

Вопросы

1. Какие версии можно выдвинуть на основе данной информации?
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

Задание

1. Составьте план первоначального этапа расследования.

Задача 2.

Жителем посёлка Михайловка Энской области В. под Новый год было произведено 500 штук ракетниц, 1500 хлопушек и 800 взрывпакетов. Лицензии на производство пиротехнических изделий В. не имел, зарегистрирован в качестве предпринимателя не был. Однако это не помешало ему реализовать большую часть своей продукции за день до праздника односельчанам, которые предпочитали указанные пиротехнические изделия всем другим, представленным в официальной продаже из-за того, что при запуске ракетниц салют был красочнее, а хлопушки и взрывпакеты имели характерный громкий звук. Когда В. был задержан по подозрению в незаконном предпринимательстве, доводы его защитника сводились к тому, что производил он пиротехнику для собственного потребления.

Вопросы

1. Какие обстоятельства подлежат установлению?
2. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

Задание

1. Составьте план первоначального этапа расследования.

Раздел 3. Расследование коррупционных преступлений.

Задача 1.

Эксперту одного из учреждений судебных экспертиз Е. было поручено проведение автотехнической экспертизы о возмещении убытков, взыскании

неустойки, компенсации морального вреда А. в результате ДТП. В ходе проведения исследований эксперт установил отсутствие причинной связи между возникшими неисправностями данного агрегата и автоаварией. Однако Е. понимал, что А. заинтересован в получении заключения, на основании которого иск А. будет удовлетворен судом. С учетом этого эксперт договорился с Р., являющимся представителем А., о получении взятки в сумме 100 000 рублей за незаконные действия - составление и утверждение заведомо ложного экспертного заключения в пользу А.

В правоохранительные органы поступила агентурная информация в отношении сотрудников центра судебной экспертизы, в частности эксперта Е., о том, что они за денежное вознаграждение составляют подложные документы. Затем правоохранительным органам стало известно о том, что Е. пригласил Р. для «обсуждения экспертизы», после чего стало понятно о готовящемся преступлении - получении взятки.

Задание: *перечислите оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия, характерные для первоначальных действий правоохранительных органов в данной ситуации.*

Задача 2.

В октябре 2020 года обвиняемая, узнав о том, что местная жительница намеревается устроиться на службу в органы МВД по Республике Т., решила воспользоваться данными обстоятельствами в целях незаконного личного корыстного обогащения путем получения взятки в крупном размере за содействие ею совершению действий, выраженных в использовании авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания влияния на других должностных лиц указанного министерства для трудоустройства последней.

После этого обвиняемая для получения взятки в размере 200 тыс. рублей привлекла в качестве посредника за денежное вознаграждение свою знакомую, через которую в январе и феврале 2021 года получила денежные средства в сумме 45 тыс. рублей, а также путем перечисления на счет – 100 тыс. рублей соответственно в качестве первой и второй частей ранее оговоренной взятки. В марте 2021 года обвиняемая лично получила третью, в размере 60 тыс. рублей, часть взятки в крупном размере от взяткодателя за совершение в пользу последней действий, связанных с ее трудоустройством на службу дознавателем в МВД по Республике Т. Задержанная с поличным, подозреваемая свою вину в совершенном преступлении отрицает и говорит, что денежные средства - это долг, который ей вернули.

В ходе допроса посредника Н. было установлено, что задержанная наняла ее за 30 тыс. рублей для передачи денежных средств, которые она и передала подозреваемой в январе – 25 тыс. рублей, в феврале – 20 тыс. рублей. Подозреваемая указывает, что Н. ее старая знакомая и она ее не нанимала для передачи денег, деньги она ей тоже не передавала.

ЗАДАНИЕ:

- определите сущность и задачи очной ставки при расследовании коррупционных преступлений;

- укажите, какие противоречия в показаниях ранее допрошенных лиц следует оценивать как существенные;

- проанализируйте ситуацию: являются ли противоречия существенными, почему, необходимо ли в данном случае проводить очную ставку;

- сформулируйте сущность тактического риска при производстве очной ставки.

Задача 3.

Перечислите типичное содержание подготовительной, рабочей, заключительной стадии проведения оперативно-тактической операции «задержание с поличным».

Раздел 4. Расследование преступлений террористической и экстремистской направленности

Задача 1.

Первый этап

10 сентября 2023 года возле колонны военнослужащих, проходящих по ул. Мичурина г. Энска раздался взрыв. В результате этого 11 военнослужащих погибли, а 15 военнослужащих получили ранения различной степени тяжести.

В ходе осмотра места происшествия в 120 м от места взрыва обнаружили взрывную машинку², имевшую инвентарный номер. Со следа обуви, найденного рядом с ней, был изготовлен слепок.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначального этапа расследования.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Второй этап

В ходе расследования преступления были установлены подозреваемые К. и С. При обыске у которых было обнаружено и изъято: литература религиозного характера, две гранаты РГД-5, автомат Калашникова и ноутбук HUAWEI MateBook.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

² Взрывная машинка (подрывная машинка) — переносной источник электрического тока для взрывания электродетонаторов. Широко применяется для промышленных взрывных работ и в военном деле.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.
2. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить по уголовному делу и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

В конце апреля 2023 г. гр-н Гриценко совместно с Чирний и Афанасьевым создали преступную группу. Гриценко стал планировать проведение террористических актов, при этом он распределил обязанности между Чирний и Афанасьевым при совершении ими преступлений, а также обеспечил группу оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами, горючими материалами и другими предметами, необходимыми для совершения террористических актов. Члены преступной группы, не поддерживая решения о вступлении Республики Крым в состав Российской Федерации, в мае 2023 г. начали посещать публичные мероприятия противников нахождения данного региона в составе Российской Федерации. Возникла угроза совершения со стороны участников преступной группы действий, дестабилизирующих деятельность органов власти Российской Федерации на территории Республики Крым в целях создания негативного отношения у населения Республики к политике руководства Российской Федерации. О создании преступной группы и их негативном отношении к политической обстановке в Республике Крым стало известно правоохранительным органам.

Задания. Оцените изложенную информацию. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела, если да, то по какой статье Уголовного кодекса Российской Федерации? Составьте план расследования уголовного дела. Определите роли участников группы в преступлении и как их роль может отразиться на ходе расследования?

Раздел 5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

Задача 1.

16 января 2023 года в 19 часов 30 минут в момент сбыта наркотического средства (героина) сотрудниками полиции был задержан гражданин Ш., который в подъезде дома № 33 по ул. Азина незаконно сбыл наркотическое вещество (героин), массой не менее 0,679 гр., гражданину Н. и получил от него деньги в сумме 9000 рублей. Все обнаруженное в момент задержания было изъято, надлежащим образом упаковано, опечатано и скреплено подписями участников операции.

Далее гражданин Ш. был доставлен в ГОВД г. Энска, где в ходе его личного досмотра из правого бокового кармана куртки были изъяты девять 1000-рублевых купюр, ранее переданные ему гражданином Н. Кроме того, при тщательном осмотре его одежды и головного убора, в частности за отворотом его спортивной шапочки, обнаружено и изъято еще два пакетика из

фольги, в которых находилось порошкообразное вещество белого цвета, массой 1,820 гр.

Вопросы

1. Какова роль сложившейся следственной ситуации в расследовании по «горячим следам»?

2. Какая экспертиза должна быть назначена в данной ситуации и кому следует поручить ее производство?

3. Какие объекты, обнаруженные при задержании, могут быть подвергнуты экспертным исследованиям?

Задание

1. Определите обстоятельства, подлежащие в данном случае доказыванию по делам о наркотиках.

2. Составьте план первоначального этапа расследования.

3. Определите перечень необходимых экспертиз и вынесите постановления о их назначении.

Задача 2.

Сотрудники отдела МВД России по Н-му району получили оперативную информацию о хранении 71-летней жительницей рабочего поселка Е. наркотических веществ. Полицейские провели реализацию оперативных материалов, в ходе которой в домовладении и надворных постройках пенсионерки был проведен обыск. В сарае на полу оперативники обнаружили высушенные части конопли.

Изъятые растения направили на исследование в ЭКЦ ГУ МВД России по В. области.

Согласно результатам, изъятое действительно оказалось наркотическим средством – коноплей, массой 4738 граммов.

Как пояснила подозреваемая, она использовала наркотик для подкормки молодняка крупного рогатого скота. Со слов женщины волокна конопли способствуют улучшению пищеварения у животных, а также их росту. Пенсионерка указала место, где ею в конце августа прошлого года были собраны части конопли.

В отношении фигурантки возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств».

ЗАДАНИЕ:

-составьте план допроса подозреваемой Е.;

-определите перечень обстоятельств, которые необходимо установить в данной ситуации;

-раскройте тактические приемы допроса подозреваемой в данной ситуации.

Задача 3.

17 апреля при обыске по адресу: г. Энск, ул. Вязовая, 3 кв. 7 обнаружены и изъяты: 1) чайная ложка из металла белого цвета, в которой находится ватный тампон с налетом вещества белого цвета, 2) пустой шприц, на стенках которого имеется налет вещества коричневого цвета, 3) дуршлаг внутри которого находится кусок полиэтилена округлой формы черного цвета и кусок черной нити, 4) аптечные весы и набор гирь в серой пластмассовой коробке, на внутренней поверхности чашек весов имеется налет вещества светлого цвета, 5) куртка кожаная черного цвета из правого бокового кармана которой изымается белый пластиковый контейнер, внутри которого находятся 13 свертков округлой формы из черного полиэтилена, сверху каждый сверток перевязан светлой нитью, 6) барсетка черного цвета, внутри которой среди вещей обнаружен блокнот с записями и паспорт на имя Козловского.

Подозреваемый Козловский отрицает не только факт принадлежности изъятого лично ему, но и факт проживания в квартире.

Задание. Определите перечень необходимых судебных экспертиз и составьте резолютивные части постановлений об их назначении.

Раздел 6. Расследование преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности

Задача 1.

Первый этап

25 сентября 2021 года гражданин Ф., управляя автомашиной ВАЗ 2110, при проезде по ул. Лесной г. Энска, сбил пытавшегося перебежать дорогу гражданина С. От полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу.

Из объяснения водителя Ф., данного прибывшему на место происшествия сотруднику ГИБДД следует, что двигался он со скоростью около 40 км/ч. Навстречу ему, по левой стороне дороги ехал автомобиль КАМАЗ, который обгоняло маршрутное такси — автомобиль «Газель». Неожиданного из-за маршрутного такси на сторону проезжей части, по которой двигался автомобиль гражданина Ф., выбежал мужчина. Водитель Ф. резко затормозил, но избежать наезда ему не удалось из-за слишком малого расстояния до пешехода. Государственного номерного знака и номера маршрута такси он не запомнил.

Задание

1. Определите действия сотрудника ГИБДД.
2. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
3. Выдвиньте следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий.

Второй этап

При осмотре места дорожно-транспортного происшествия установлено, что наезд на пешехода совершен в 20 м от перекрестка улиц Лесная и Кали-

нина, в зоне действия дорожного знака, ограничивающего скорость движения до 40 км/ч. Ширина проезжей части ул. Лесной составляет 6 метров. Дорожная разметка отсутствует. Расстояние от правого бордюрного камня, ограничивающего проезжую часть, до оси правого переднего колеса автомобиля ВАЗ 2110 — 60 см, до оси заднего правого колеса — 80 см. Длина тормозного пути автомашины 2 м. Расстояние между осевыми линиями отобразившихся в следах торможения беговых дорожек — 125 см. На капоте автомашины имеется вмятина полусферической формы. Лобовое стекло треснуто, на нем имеются пятна вещества темно-бурого цвета. В трещинах лобового стекла обнаружено несколько волосков, а также три волокна ткани серого цвета.

Оперативно-розыскными мероприятиями установлен водитель маршрутного такси М. Допрошенный в качестве свидетеля он показал, что 25 сентября осуществлял перевозку пассажиров на автомашине «Газель» по маршруту № 32. Около 13 часов, проезжая по улице Лесной, на участке между ее пересечением с улицами Весенней и Калинина, он, обгоняя автомашину КАМАЗ, услышал визг тормозов. В зеркало заднего вида он увидел, что остановился автомобиль ВАЗ 2110 белого цвета. Останавливаться М. не стал, решив, что водитель остановился из-за препятствия — дорога на этом участке сильно разбита. Никакого мужчину, пересекавшего проезжую часть улицы Лесной, он не видел.

Проведенным освидетельствованием водителя Ф. признаков у него алкогольного опьянения и телесных повреждений не обнаружено.

Осмотром одежды потерпевшего С. — шерстяного свитера серого цвета и черных брюк, обнаружен разрыв ткани правой брючины в области внешнего шва на расстоянии 40 см от нижнего края брюк, а также разрыв ткани свитера в области правого плеча со стороны спины.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия?

Задание

1. Составьте план расследования уголовного дела.
2. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Задача 2.

14 мая примерно в 00 часов 30 минут водитель Федякин, управляя на основании рукописной доверенности автомобилем марки «Toyota-Camry», двигаясь со стороны остановки автобуса «Ленинская» в сторону остановки автобуса «Рыбный порт» по Находкинскому проспекту в районе д. 48, при совершении маневра — перестроение с крайней правой полосы движения на крайнюю левую полосу движения, заблаговременно не подал сигнала поворота налево, для совершения последующего маневра — разворот, не убедился в безопасности своего маневра и заблаговременно не занял соответствующее

крайнее положение на проезжей части, не уступил дорогу мотоциклу «Хонда» без государственных регистрационных знаков, движущегося в попутном направлении по крайней левой полосе движения, при возникновении опасности, не принял мер к снижению скорости вплоть до полной остановки транспортного средства, чем нарушил п.п. 1.3; 10.1 ПДД и совершил столкновение с мотоциклом марки «Хонда». В результате чего, пассажир мотоцикла Огородников получил телесные повреждения в виде открытого оскольчатого перелома обеих костей правой голени со смещением отломков, осложненного травматическим шоком 1 степени, которые являются опасными для жизни в момент причинения и по этому признаку рассматриваются как тяжкий вред здоровью. После совершения ДТП, выбежав из машины и увидев лежащий у бордюра мотоцикл, а также в кустах двух пострадавших мотоциклистов: водителя и пассажира, Федякин, испугавшись данной ситуации, скрылся с места ДТП и ушел к знакомым в общежитие на ул. Ленинскую.

Задание. Составьте план расследования по уголовному делу. Вынесите постановление о назначении одной из судебных экспертиз. Обоснуйте необходимость проведения следственного эксперимента. Если да, составить план проведения следственного эксперимента.

Раздел 7. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Задача 1.

Первый этап

15 октября 2021 года в дежурную часть Центрального РОВД г. Энска обратился гражданин М. с заявлением о неправомерном доступе к компьютерной сети возглавляемой им фирмы. Как пояснил М., он является директором фирмы «Программист», занимающейся разработкой программного обеспечения компьютерных сетей банков.

Фирма арендует три комнаты на первом этаже здания, принадлежащего ПО «Энергия» по адресу: ул. Жуковского, д. 32. Вход в помещение фирмы отдельный, располагается со стороны улицы. Дверь оборудована охранной сигнализацией, однако в связи с тем, что директор вовремя не перезаключил договор с отделом вневедомственной охраны, сигнализация с 13 октября была отключена.

Утром 15 октября в 8 часов 30 минут директор пришел на работу первым. Открыть замок входной двери ему удалось с большим трудом, хотя до этого подобных проблем не возникало. После начала рабочего дня (около 9 часов 30 минут) к директору подошли сотрудники фирмы К. и Л. Они сообщили, что в работе их ЭВМ возникли нарушения, а именно: некоторые файлы, с которыми они работали накануне, — уничтожены, компьютеры самопроизвольно отключаются через каждые пять минут работы.

После получения данного сообщения М. запретил сотрудникам прикасаться к компьютерам. Всего в фирме имеется семь ЭВМ, три компьютера в этот день не включали.

По мнению директора М. незаконный доступ к компьютерам могли осуществить сотрудники конкурирующей фирмы «Электроникс».

Вопрос

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

Задание

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Выдвиньте следственные версии.
3. Составьте план проверочных мероприятий.

Второй этап

При осмотре места происшествия на клавиатурах шести компьютеров обнаружены следы пальцев рук. Фрагменты папиллярных линий обнаружены на кнопках извлечения дискеты из дисководов пяти компьютеров. Замок входной двери видимых повреждений не имеет.

В ходе осмотра изъято шесть системных блоков и клавиатур, а также взрезной замок входной двери.

Из проведенных с сотрудниками фирмы бесед установлено, что в сентябре 2003 года директором М. уволен программист З. за злоупотребление спиртными напитками и систематические прогулы. Уволенный З. угрожал директору «напомнить о себе в скором времени».

Кроме того, сотрудник фирмы С. пояснил, что 13 октября 2003 года вечером на улице он встретил З. и в беседе с ним упомянул о том, что охранная сигнализация в фирме отключена.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задание

1. Составьте план расследования уголовного дела.
2. Составьте постановления о назначении необходимых экспертиз.

Задача 2

По заявлению Киреева В.С. оперативным подразделением в рамках взаимодействия в форме письменного поручения о производстве оперативно-розыскных мероприятий была проведена проверка сообщения о преступлении (акцент – общая версия «Совершен неправомерный доступ к компьютерной информации»). Было установлено, что в течение сентября 20__ г. неустановленное лицо, проживающее по адресу: г. Энгельс, ул. Ватутина, д. 5, кв. 3 (в подъезде с установленным коммутационным оборудованием), неоднократно устанавливал соединение с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» и пользовался ресурсами сети без разрешения легальных пользователей. Получение доступа к сети осуществлялось с применением нескольких IP-адресов (168.25.56.95, 168.25.58.98, 168.25.56.92), MAC-адреса сетевой

платы № MF-SF-AS-31-MO-TO, логинов и паролей из базы данных, принадлежащих ООО «Интернет-телеком». При этом блокировался доступ к сети легальных пользователей, и были внесены изменения в электронные учетно-статистические данные ООО «Интернет-телеком».

По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 272 УК РФ.

Оперативные подразделения предоставили следователю информацию о том, что по адресу: г. Энгс, ул. Ватутина, д. 5, кв. 3 (в подъезде с установленным коммутационным оборудованием) зарегистрирован Сидоров В.В.

Задания. Выдвинуть и обосновать частные рабочие версии по уголовному делу (общая версия «Совершен неправомерный доступ к компьютерной информации»; не менее пяти частных версий; не менее чем по трем обстоятельствам, подлежащим установлению). Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года]. Текст с изм. и доп. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года]. Текст с изм. и доп. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

4. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

5. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

7. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

9. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2012 № 1002. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. — Текст: электронный.

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2022 г. «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (в последней редакции). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем

поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет». – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. И. Галяшиной, Е. П. Ищенко ; отв. ред. Я. В. Комиссарова. - Москва : Проспект, 2025. - 512 с. - ISBN 978-5-392-44013-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49572> (дата обращения: 11.02.2026).

2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2024, 2025. - 544 с. - Библиогр.: с. 532-536. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-41990-6. - ISBN 978-5-392-43067-3. - Текст: непосредственный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79994&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

3. Криминалистика: учебно-методическое пособие с комплексом заданий для выполнения лабораторных практикумов / К.М. Богатырев, О.В. Волохова, С.Л. Кисленко, А.Д. Фокин ; отв. ред. М.М. Милованова ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 211 с. - Библиогр.: с. 210-211. - ISBN 978-5-907670-98-3. - Текст : электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83457&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

Дополнительная:

1. Белов О.А. ДНК-идентификация при противодействии преступности : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-392-37180-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46857> (дата обращения: 27.02.2025)

2. Васильева О.А. Проверка и оценка криминалистически значимой информации при расследовании преступлений : монография / Васильева, О.А., Холопова, Е.Н. – М. : Проспект, 2023. – 144 с. – ISBN: 978-5-392-38631-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79426> (дата обращения: 27.02.2025)

3. Ведищев Н.П. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (вопросы квалификации, расследования, ОРМ, экспертизы) : монография / Н. П. Ведищев, Д. Ю. Гладышев. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 205 с. – ISBN 978-5-4396-1077-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54907> (дата обращения: 27.02.2025)
4. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа : научно-практическое пособие / Е.И. Галяшина, В.Д. Никишин, К.М. Богатырев [и др.]. – Москва : Блок-Принт, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-6048622-5-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77649> (дата обращения: 27.02.2025)
5. Гармаев Ю.П. Расследование коррупционного посредничества : монография / Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1500-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80754> (дата обращения: 27.02.2025)
6. Гармаев Ю.П. Преодоление противодействия уголовному преследованию в следственных изоляторах : монография / Ю.П. Гармаев, Б.А. Поликарпов. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-4396-1795-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71239> (дата обращения: 27.02.2025)
7. Грибунов О.П. Методика расследования мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности : монография / О. П. Грибунов, А. Н. Залескина. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-2282-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78551> (дата обращения: 27.02.2025)
8. Ищенко П.П. Преступные сообщества (преступные организации) в сфере незаконного оборота наркотиков: методика расследования : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 321 с. – ISBN 978-5-4396-1428-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66889> (дата обращения: 27.02.2025)
9. Земцова С.И. Методика расследования сбыта наркотических средств, совершенного с использованием интернет-технологий : монография / С. И. Земцова, О. А. Суров, П. В. Галушин. – Москва, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1887-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71167> (дата обращения: 27.02.2025)
10. Киберпреступность: криминологический, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический анализ : монография / под науч. ред. И.Г. Смирновой. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-4396-1170-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55012> (дата обращения: 27.02.2025)
11. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9. – DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 27.02.2025)
12. Комиссарова Я.В. Основы полиграфологии : учебник для магистров. – М. : Проспект, 2022. – 192 с. – ISBN: 978-5-392-37423-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75385> (дата обращения: 27.02.2025)

13. Корма В.Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-2119-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78558> (дата обращения: 27.02.2025)
14. Корма В.Д. Расследование и предупреждение дорожно-транспортных происшествий, крушений железнодорожного транспорта и авиационных катастроф : учебное пособие / В. Д. Корма, Ищенко Е.П., Чучаев А.И., Эминов В.Е. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-4396-0594-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51364> (дата обращения: 27.02.2025)
15. Криминалистическое обеспечение деятельности бизнес-юриста : учеб. пособие / отв. ред. М. В. Жижина. – М. : Проспект, 2023. – 328 с. – ISBN: 978-5-392-38627-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77650> (дата обращения: 27.02.2025)
16. Криминалистика : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд. – Москва: Юрайт. – 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-534-04346-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70212> (дата обращения: 27.02.2025)
17. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.]; ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2023. — 224. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55285> (дата обращения: 27.02.2025)
18. Лапин В.О. Научные основы расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности : монография. – Москва, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-4396-2331-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78541> (дата обращения: 27.02.2025)
19. Организация неотложных следственных действий : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. [и др.] ; под ред. О. В. Волоховой]. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 64871> (дата обращения: 27.02.2025)
20. Першин Н.А. Документированная информация: криминалистические подходы к понятию и исследованию : монография. – М. : Проспект, 20120. – 312. – ISBN: 978-5-392-29720-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71116> (дата обращения: 27.02.2025)
21. Расследование преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / под ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 195 с. – ISBN 978-5-4396-0985-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53233> (дата обращения: 27.02.2025)
22. Эксархопуло А.А. Криминалистика в схемах : учебник для вузов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 420 с. – ISBN 978-5-534-16382-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/561833> (дата обращения: 27.02.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020

				г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от

				29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.06.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса Л.Л. Попова протокол № 12 от «31» марта 2026.

Автор:

Лебедева Екатерина Алексеевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент;

Рецензент:

Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Лебедева Е.А.,

Миграционное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Лебедева Е.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями, определяющими результаты освоения дисциплины (модуля) «Миграционное право» являются углубление представлений об правовом регулировании отношений в сфере миграции, его целях и задачах. Обучающиеся должны ознакомиться с научными знаниями в области современных проблем отношений в сфере миграции, а также приобрести компетенции, необходимые для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в данной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) «Миграционное право» являются:

- усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с правовым регулированием миграционных отношений;
- уяснение сущности и содержания целей и задач правового регулирования миграционных отношений;
- выявление проблем, возникающих при регулировании миграционных отношений;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими миграционные отношения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Миграционное право» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Административная ответственность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет ре-

		зультаты решения конкретной задачи проекта
Тема 2. Миграционное законодательство Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Тема 3. Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 4. Гражданство Российской Федерации.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 5. Административно-правовой статус иностранных	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, при-	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для ре-

граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	менять системный подход для решения поставленных задач	шения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 6. Административно-правовые режимы в сфере миграции.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7. Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с

		законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 8. Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 9. Трудовая миграция.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 10. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 11. Админи-	ПК-2 Способен квали-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специ-

стративная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	фицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	фики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 12. Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13. Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей при-

		менению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Миграционное право» обучающийся должен:

а) знать:

- 1) понятие и принципы нормативного регулирования в сфере миграции;
- 2) источники права в сфере миграции;
- 3) порядок осуществления административных процедур в сфере миграции;
- 4) виды участников миграционных правоотношений;
- 5) порядок привлечения к ответственности за совершения правонарушений в сфере миграции;
- 6) порядок осуществления закупок;
- 7) порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации;
- 8) общие положения контроля (надзора) в сфере миграции;
- 9) особенности административно-правового статуса иностранных граждан;
- 10) особенности вынужденной и трудовой миграции в России;
- 11) порядок рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.

б) уметь:

- 1) оперировать изученными понятиями и категориями;
- 2) анализировать научную литературу, проводить поиск новой научной, аналитической и иной информации по изученной теме;
- 3) пользоваться общенаучными, частными и специально-научными методами исследования;
- 4) давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- 5) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

в) владеть:

- 1) навыками работы с правовыми актами;
- 2) навыками работы с теоретическими источниками по изученной теме, критического осмысления позиций учёных по дискуссионным вопросам, сопряженным с изученной темой;

3) навыками реализации норм материального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Миграционное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО).

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	5/5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Миграционное законодательство Российской Федерации	5/5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.	5/5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Гражданство Российской Федерации.	5/5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федера-	5/5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казу-сов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

	ции.						
6	Административно-правовые режимы в сфере миграции.	5/5		2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	5/5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	5/5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Трудовая миграция.	5/5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.	5/5	2	2	2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
11	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	5/5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
12	Особенности рассмотрения	5/5		2	2	Диспут, работа в малых	Опрос, письменная работа,

	административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.					группах, доклад с презентациями, решение казусов	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
13	Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	5/5			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		72	16	24	32	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)/
очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)/
очно-заочной формы обучения ГВД**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	5/5/ 5/5		2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Миграционное законодательство Российской Федерации	5/5/ 5/5	2		4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.	5/5/ 5/5			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Гражданство Российской	5/5/ 5/5		2	2	Диспут, работа в малых	Опрос, письменная работа,

	Федерации.					группах, доклад с презентациями	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	5/5/5/5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Административно-правовые режимы в сфере миграции.	5/5/5/5			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	5/5/5/5	2		4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	5/5/5/5		2	6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Трудовая миграция.	5/5/5/5		2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.	5/5/5/5			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
11	Административная ответственность за	5/5/5/5	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, до-	Опрос, письменная работа, предъявление к

	нарушение миграционного законодательства.					клад с презентациями, решение казусов	проверке схем по теме, решение задач
12	Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.	5/5/5/5			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
13	Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	5/5/5/5			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
Всего по ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО/ ОЗФУО на базе ВО/ОЗФО ГВД			8	12	52	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)/
заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) ГВД**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	3/3/3		2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Миграционное законодательство Российской Федерации	3/3/3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере мигра-	3/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше-

	ции.						ние задач
4	Гражданство Российской Федерации.	3/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	3/3/3	2	2	6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Административно-правовые режимы в сфере миграции.	3/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	3/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	3/3/3			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Трудовая миграция.	3/3/3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.	3/3/3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

11	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	3/3/3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
12	Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.	3/3/3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
13	Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	3/3/3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ОЗФО ГВД	72	2	4	62	Зачет 4 ак. ч.	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.	3	2	2	4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
2	Миграционное законодательство Российской Федерации	3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3	Международное и зарубеж-	3			4	Диспут, работа в малых	Опрос, письменная работа,

	ное правовое регулирование в сфере миграции.					группах, доклад с презентациями	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4	Гражданство Российской Федерации.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	3		2	8	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6	Административно-правовые режимы в сфере миграции.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7	Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8	Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.	3			2	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Трудовая миграция.	3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казусов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Административно-правовое регулирование вынужденной	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем

	миграции.					тациями, решение казу-сов	по теме, решение задач
11	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казу-сов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
12	Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.	3			4	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казу-сов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
13	Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.	3			6	Диспут, работа в малых группах, доклад с презентациями, решение казу-сов	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФУО на базе СПО	72	2	4	62	Зачет 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.

Содержание:

- 1.1. Понятие и виды миграции.
- 1.2. Понятие, состояние и основные направления миграционной политики России.
- 1.3 Понятие миграционного права России и его место в системе российского права.
- 1.4. Принципы, система и функции миграционного права России
- 1.5. Миграционно-правовые отношения: понятия и особенности.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработ-

ки материала).

Лекция 2. Миграционное законодательство Российской Федерации.

Содержание:

- 2.1. Миграционное законодательство в российской правовой системе.
- 2.2. История развития миграционного законодательства в России.
- 2.3. Конституционные основы и стратегическое планирование в сфере миграции.
- 2.4. Федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие миграционные отношения.
- 2.5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере миграции.
- 2.6. Международное правовое регулирование в сфере миграции.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 3. Гражданство Российской Федерации.

Содержание:

- 3.1. Понятие, сущность и принципы гражданства.
- 3.2. Нормативно-правовое регулирование института гражданства в России.
- 3.3. Полномочия органов публичной власти, ведающих делами о гражданстве.
- 3.4. Приобретения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 3.5. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 3.6. Двойное гражданство.
- 3.7. Производство по делам о гражданстве.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Содержание:

- 4.1. Понятие и структура административно-правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.

- 4.2. Классификация иностранных граждан.
- 4.3. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 4.4. Обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 4.5. Ограничения и запреты для иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
- 4.6. Гарантии защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 4.7. Адаптация и интеграция иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
- 4.8. Административно-правовые режимы в сфере миграции

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.

(для очной формы обучения; очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО; очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения – группы выходного дня; очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО),

Содержание:

- 5.1. Организация публичного управления в сфере миграции.
- 5.2. Субъекты публичного управления в сфере миграции.
- 5.3. Компетенция Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов прокуратуры РФ, судов судебной системы РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ и иных государственных органов в регулировании миграционных отношений.
- 5.4. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.
- 5.5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции.
- 5.6. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере миграции.
- 5.7. Компетенция органов местного самоуправления в сфере миграции.
- 5.8. Административно-правовой статус организаций, участвующих в миграционных правоотношениях.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридиче-

ской литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.

для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО

Содержание:

- 6.1. Право на свободу передвижения иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах Российской Федерации.
- 6.2. Понятие миграционного учета.
- 6.3. Организация миграционного учета. Регистрация иностранных граждан по месту пребывания и по месту жительства.
- 6.4. Государственные услуги в сфере миграции и административные процедуры по их оказанию.
- 6.5. Административные регламенты оказания государственных услуг в сфере миграции.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 7. Трудовая миграция.

Содержание:

- 7.1. Понятие трудовой миграции, ее цели и содержание.
- 7.2. Особенности выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в Российской Федерации.
- 7.3. Особенности выдачи патентов и разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства.
- 7.4. Особенности трудовой деятельности высококвалифицированных иностранных граждан на территории Российской Федерации.
- 7.5. Особенности административно-правового регулирования привлечения российских граждан для работы за границей.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по ито-

гам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.

Содержание:

- 8.1. Общая характеристика вынужденной миграции в Российской Федерации
- 8.2. Институт предоставления убежища в Российской Федерации. Виды убежища.
- 8.3. Административно-правовой статус беженцев.
- 8.4. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
- 8.5. Административно-правовой статус лиц, которым предоставляется политическое убежище.
- 8.6. Административно-правовой статус лиц, получивших временное убежище.
- 8.7. Административно-правовое регулирование переселения в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 9. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Содержание:

- 9.1. Виды и составы административных правонарушений в сфере миграции.
- 9.2. Субъекты административной ответственности за нарушение законодательства о миграции.
- 9.3. Административное расследование и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 9.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 9.5. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 9.6. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Административная депортация.
- 9.7. Судебный контроль и рассмотрение споров судами Российской Федерации в сфере миграции.

Задания для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Миграция как объект правового регулирования. Понятие миграционного права.

- 1.1. Понятие и виды миграции.
- 1.2. Понятие, состояние и основные направления миграционной политики России.
- 1.3 Понятие миграционного права России и его место в системе российского права.
- 1.4. Принципы, система и функции миграционного права России
- 1.5. Миграционно-правовые отношения: понятия и особенности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 2. Миграционное законодательство Российской Федерации.

- 2.1. Миграционное законодательство в российской правовой системе.
- 2.2. История развития миграционного законодательства в России.
- 2.3. Конституционные основы и стратегическое планирование в сфере миграции.
- 2.4. Федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие миграционные отношения.
- 2.5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере миграции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 3. Международное и зарубежное правовое регулирование в сфере миграции.

- 3.1. Международное правовое регулирование в сфере миграции.
- 3.2. Правовое регулирование в сфере миграции в рамках Содружества Независимых Государств.
- 3.3. Правовое регулирование в сфере миграции в рамках Евразийского экономического союза.
- 3.4. Договоры о реадмиссии и иные международные соглашения в сфере миграции.
- 3.5. Административное-правовое регулирование миграционных отношений в странах дальнего зарубежья. Зарубежные модели правового регулирования миграционных отношений.

Задания для подготовки:

- 1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- 2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
- 3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 4. Гражданство Российской Федерации.

- 4.1. Понятие, сущность и принципы гражданства.
- 4.2. Нормативно-правовое регулирование института гражданства в России.
- 4.3. Полномочия органов публичной власти, ведающих делами о гражданстве.
- 4.4. Приобретения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 4.5. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 4.6. Двойное гражданство.
- 4.7. Производство по делам о гражданстве.

(для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения – группы выходного дня; очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО))

Задания для подготовки:

- 1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.1. Понятие и структура административно-правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.

5.2. Классификация иностранных граждан.

5.3. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.4. Обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.5. Ограничения и запреты для иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

5.6. Гарантии защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.7. Адаптация и интеграция иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 6. Административно-правовые режимы в сфере миграции.

6.1. Понятие и виды административно-правовых режимов в сфере миграции.

6.2. Административно-правовой режим въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.

6.3. Административно-правовой режим временного пребывания иностранных граждан. Виды виз.

6.4. Административно-правовой режим временного проживания иностранных граждан.

6.5. Административно-правовой режим постоянного проживания иностранных граждан.

6.6. Режим высылки иностранных граждан.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 7. Административно-правовой статус субъектов публичного управления в сфере миграции.

7.1. Организация публичного управления в сфере миграции.

7.2. Субъекты публичного управления в сфере миграции.

7.3. Компетенция Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов прокуратуры РФ, судов судебной системы РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ и иных государственных органов в регулировании миграционных отношений.

7.4. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.

7.5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции.

7.6. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере миграции.

7.7. Компетенция органов местного самоуправления в сфере миграции.

7.8. Административно-правовой статус организаций, участвующих в миграционных правоотношениях.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 8. Миграционный учет и оказание государственных услуг в сфере миграции.

8.1. Право на свободу передвижения иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах Российской Федерации.

8.2. Понятие миграционного учета.

8.3. Организация миграционного учета. Регистрация иностранных граждан по месту пребывания и по месту жительства.

8.4. Государственные услуги в сфере миграции и административные процедуры по их оказанию.

8.5. Административные регламенты оказания государственных услуг в сфере миграции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 9. Трудовая миграция.

9.1. Понятие трудовой миграции, ее цели и содержание.

9.2. Особенности выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в Российской Федерации.

9.3. Особенности выдачи патентов и разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства.

9.4. Особенности трудовой деятельности высококвалифицированных иностранных граждан на территории Российской Федерации.

9.5. Особенности административно-правового регулирования привлечения российских граждан для работы за границей.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 10. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции.

10.1. Общая характеристика вынужденной миграции в Российской Федерации

10.2. Институт предоставления убежища в Российской Федерации. Виды убежища.

10.3. Административно-правовой статус беженцев.

10.4. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.

10.5. Административно-правовой статус лиц, которым предоставляется политическое убежище.

10.6. Административно-правовой статус лиц, получивших временное убежище.

10.7. Административно-правовое регулирование переселения в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 11. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

- 11.1. Виды и составы административных правонарушений в сфере миграции.
- 11.2. Субъекты административной ответственности за нарушение законодательства о миграции.
- 11.3. Административное расследование и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 11.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 11.5. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 11.6. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Административная депортация.

Задания для подготовки:

- 1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- 2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
- 3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 12. Особенности рассмотрения административных исков в судах по вопросам применения миграционного законодательства.

- 12.1. Судебный контроль и рассмотрение споров судами Российской Федерации в сфере миграции.
- 12.2. Административные иски в структуре административного судопроизводства, подаваемые в связи с нарушением в сфере миграции.
- 12.3. Особенности различных категорий дел в связи с рассмотрением споров и осуществлением судебного контроля в порядке административного судопроизводства.

Задания для подготовки:

- 1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- 2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
- 3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

Практическое занятие 13. Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции.

13.1. Общая характеристика незаконной миграции населения в Российской Федерации.

13.2. Система профилактики незаконной миграции в России.

13.3. Административно-правовые меры предупреждения и пресечения незаконной миграции в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия;
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия;
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к эссе по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;

- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;

- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;

- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним по заданиям к темам дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в процессе освоения дисциплины (модуля) «Миграционное право» активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины (модуля) предусмотрены следующие образовательные технологии:

Одной из активных форм формирования профессиональных компетенций является проведение практических занятий с участием представителей структурных подразделений федеральных органов исполнительных власти в сфере миграции.

Лекции - дискуссии - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно излагает и объясняет учебный материал по теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а также задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией презентаций с помощью мультимедийного оборудования.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Деловая игра как групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности. Она проводится по заранее подготовленному сценарию с распределением ролей между обучающимися. При освоении учебной дисциплины (модуля) «Административная реформа» предусмотрено проведение деловой игры по теме 3.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела дисциплины (модуля). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу дисциплины (модуля). Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством

преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе и др.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды миграции.
2. Понятие, состояние и основные направления миграционной политики России
3. Понятие миграционного права и его место в системе российского права
4. Принципы, система и функции миграционного права
5. Миграционно-правовые отношения: понятия и особенности.
6. Миграционное законодательство в российской правовой системе.
7. Акты стратегического планирования в сфере миграции.
8. Источники миграционного права России.
9. Международное правовое регулирование в сфере миграции.
10. Понятие, сущность и принципы гражданства.
11. Приобретения гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
12. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
13. Понятие и структура административно-правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
14. Классификация иностранных граждан
15. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
16. Обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

17. Ограничения и запреты для иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
18. Гарантии защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Адаптация и интеграция иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации
20. Понятие и виды административно-правовых режимов в сфере миграции.
21. Административно-правовой режим въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.
22. Административно-правовой режим временного пребывания иностранных граждан. Виды виз.
23. Административно-правовой режим временного проживания иностранных граждан.
24. Административно-правовой режим постоянного проживания иностранных граждан.
25. Режим высылки иностранных граждан. Реестр контролируемых лиц. Меры контроля (надзора) и ограничительные меры, применяемые в отношении контролируемых лиц.
26. Организация публичного управления в сфере миграции.
27. Субъекты публичного управления в сфере миграции.
28. Компетенция Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов прокуратуры РФ, судов судебной системы РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ и иных государственных органов в регулировании миграционных отношений.
29. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.
30. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции.
31. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере миграции
32. Компетенция органов местного самоуправления в сфере миграции
33. Административно-правовой статус организаций, участвующих в миграционных правоотношениях.
34. Понятие и организация миграционного учета иностранных граждан.
35. Государственные услуги в сфере миграции и административные процедуры по их оказанию.
36. Понятие трудовой миграции, ее цели и содержание
37. Особенности выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в Российской Федерации
38. Особенности выдачи патентов и разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства
39. Особенности трудовой деятельности высококвалифицированных иностранных граждан на территории Российской Федерации.
40. Особенности административно-правового регулирования привлечения российских граждан для работы за границей.

- 41.Общая характеристика вынужденной миграции в Российской Федерации
- 42.Институт предоставления убежища в Российской Федерации. Виды убежища.
- 43.Административно-правовой статус беженцев.
- 44.Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
- 45.Административно-правовой статус лиц, которым предоставляется политическое убежище.
- 46.Административно-правовой статус лиц, получивших временное убежище.
- 47.Административно-правовое регулирование переселения в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
- 48.Виды и составы административных правонарушений в сфере миграции.
- 49.Административное расследование и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 50.Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства.
- 51.Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере миграции.
- 52.Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Административная депортация.
- 53.Судебный контроль и рассмотрение споров судами Российской Федерации в сфере миграции.
- 54.Административно-правовые меры предупреждения и пресечения незаконной миграции в Российской Федерации

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 года.
3. Протокол, касающийся статуса беженцев от 31 января 1967 года.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. «Договор о Евразийском экономическом союзе». Подписан в г. Астане 29.05.2014.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
11. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».
13. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
14. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
15. Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».
16. Распоряжение Правительства РФ от 16.01.2024 № 30-р «О плане мероприятий по реализации в 2024 - 2025 годах Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».
17. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».
18. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища».
19. Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации».
20. Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 890 «Об утверждении Положения о Комиссии по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации».
21. Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в российскую федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»).
22. Постановление Правительства РФ от 15.01.2007 № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
23. Постановление Правительства РФ от 13.11.2012 № 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».
24. Приказ МВД России от 27.12.2021 № 1139 «Об утверждении Порядка проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в целях, не связанных с осуществлением трудовой деятельности, на срок, превышающий девяносто календарных дней, либо в целях осуществления трудовой деятельности»

25. Постановление Правительства РФ от 19.07.2012 № 728 «О порядке взаимодействия Федеральной миграционной службы и Федеральной службы исполнения наказаний при реализации международных договоров Российской Федерации о реадмиссии» (вместе с «Правилами взаимодействия Федеральной миграционной службы и Федеральной службы исполнения наказаний при реализации международных договоров Российской Федерации о реадмиссии»).

26. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» (вместе с «Порядком предоставления временного убежища на территории Российской Федерации», «Положением о свидетельстве о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации»).

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 679 «Об утверждении общего положения о месте временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 мая 2011 года № 356 «Об удостоверении беженца»

29. Постановление Правительства РФ от 15.11.2016 № 1194 «О предоставлении вынужденным переселенцам и членам их семей жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев» (вместе с «Правилами предоставления вынужденным переселенцам и членам их семей жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев»)

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2002 года № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу».

31. Приказ МВД России от 05.10.2020 № 695 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче патентов для осуществления иностранными гражданами и лицами без гражданства трудовой деятельности на территории Российской Федерации».

32. Постановление Правительства РФ от 23.08.2021 № 1390 «О порядке принятия решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, а также приостановления действия и отмены такого решения в отношении лица без гражданства, получившего временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, за исключением решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, принятого в связи с наличием обстоятельств, создающих реальную угрозу здоровью населения, и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2004 года № 413 «О миграционной карте».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 713 «О порядке оказания содействия лицам, получившим свидетельство о регистрации ходатайства о признании их вынужденными переселенцами, и вынужденным переселенцам в обеспечении проезда и провоза багажа, а также выплаты соответствующей компенсации малообеспеченным лицам из числа указанных граждан».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2005 г. № 186 «Об утверждении Положения о создании, ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в Российской Федерации».

36. Приказ МВД России от 17.02.2017 № 75 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органов, уполномоченных принимать решения о реадмиссии»

37. Приказ МВД России от 07.11.2017 № 838 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по рассмотрению ходатайств о признании беженцем на территории Российской Федерации и заявлений о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации»

38. Приказ ФМС России от 30.10.2014 № 589 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче разрешений на привлечение и использование иностранных работников, а также разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства».

39. Приказ МВД России от 10.12.2020 № 856 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, форм заявления иностранного гражданина или лица без гражданства о регистрации по месту жительства, заявления о снятии иностранного гражданина или лица без гражданства с регистрации по месту жительства, уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания, отметок о регистрации (снятии с регистрации) иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства, отметок о подтверждении выполнения принимающей стороной и иностранным гражданином или лицом без гражданства действий, необходимых для его постановки на учет по месту пребывания, предоставляемых, в том числе, многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг»

40. Приказ МВД России от 21.05.2018 № 311 «Об утверждении форм справки о законном пребывании иностранного гражданина или лица без гражданства на территории Российской Федерации в связи с рассмотрением

его ходатайства о предоставлении Российской Федерацией политического убежища, а также свидетельства и ходатайства о предоставлении иностранному гражданину или лицу без гражданства Российской Федерацией политического убежища»

41. Приказ МВД России от 08.06.2020 № 407 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание в Российской Федерации, а также форм отметки и бланка документа о разрешении на временное проживание в Российской Федерации»

42. Приказ МВД России от 11.06.2020 № 417 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство, замене иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации»

43. Приказ МВД России от 21.03.2024 № 125 «Об утверждении форм документов, используемых при реализации органами внутренних дел Российской Федерации законодательства о гражданстве Российской Федерации, и установлении требований к фотографиям, необходимым для подачи заявлений по вопросам гражданства Российской Федерации»

44. Приказ МВД России от 29.09.2020 № 677 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства»

45. Приказ МВД России от 08.08.2022 № 593 «О вопросах представления в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации материалов, свидетельствующих о наличии обстоятельств, являющихся основанием для принятия (отмены) решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, их рассмотрения и реализации решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации».

46. Приказ Федеральной миграционной службы от 5 апреля 2011 г. № 87 «О свидетельстве о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу»

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

50. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина».

Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 1 / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. — Москва: Проспект : 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-392-42197-8 (т. 1).

2. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2 т. Т. 2 / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. — Москва: Проспект : 2025. ISBN 978-5-392-44069-6 (т. 2).

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481> (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

4. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127592> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России: учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Жеребцов А. Н., Горбань А. Е. Целевая концепция государственной миграционной политики Российской Федерации и административно-правовой механизм ее реализации : монография. — Москва : Проспект, 2022.

3. Миграционная правовая политика России: тенденции и пути развития : монография / [Л. В. Андриченко, П. О. Дутов, А. С. Емельянов и др.] ; отв. ред. Л. В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
4. Хабриева Т.Я. Миграционное право: сравнительно-правовое исследование: монография / Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019.
5. Андриченко Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения : монография / Л. В. Андриченко, И. В. Плюгина. — М. : ИЗиСП : Норма : ИНФРА М, 2019
6. Миграционное право. Учеб. пособие/ Е.Г. Моисеев, Т.П. Суспицына, Н.В. Халдеев, А.Н. Чашин, О.Ю. Чашин; Под ред. А.Н. Чашина. М. Дело и Сервис 2013.
7. Воронина Н.А. Международное право и миграционное законодательство стран СНГ (историко-правовой анализ) : монография / Институт государства и права РАН. - М. : Издательский дом ГУУ, 2015. – 303 с.
8. Трыканова С.А. Организационно-правовое регулирование миграции в России и Европе: сравнительный анализ. Учеб. пособие. М. МПСИ. Воронеж. МОДЭК. 2012.
9. Зинченко Н.Н. Международное миграционное право: основы теории и практики. М. Научная книга. 2011.
10. Балашова Т.Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики. СПб. Издательство "Юридический центр Пресс". 2011.
11. Цапенко И.П. Управление миграцией: опыт развитых стран./ Институт мировой экономики и международных отношений РАН. Academia 2009.
12. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учеб. пособие. М. Издательство РГСУ. Академический Проект. 2007.
13. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13269-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510618> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;

				- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ BRARY.RU	еLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г.

				с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ

Б1.В.ДВ.06.02

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Публичное право
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная; заочная ¹
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 7 от «28» марта 2024 года, обновлена - протокол № 9 от «29» апреля 2026 года

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. — доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Кеворкова Ж.А. — доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Чхутиашвили Л.В. Судебная бухгалтерия: рабочая программа дисциплины (модуля) / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерия» является формирование у обучающихся теоретических знаний учетных процессов и процесса отражения операций на счетах бухгалтерского учета, а также практических навыков по выявлению и фиксации доказательственной информации современными экономическими и бухгалтерскими методами и средствами в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерия» являются:

- формирование у обучаемых знаний теоретических основ судебной бухгалтерии, ее основных понятий и категорий, а также изучение специальных методов, используемых в раскрытии и расследовании экономических преступлений;
- использование защитных функций бухгалтерского учета для борьбы с преступлениями в сфере экономики;
- умение грамотно организовывать поиск признаков противоправных деяний, квалифицированно оценивать документальную базу доказывания, формируемую при расследовании преступлений, получать новые доказательства в виде заключения эксперта-бухгалтера и объективно исследовать это заключение с другими собранными по делу доказательствами;
- овладение практическими навыками для самостоятельной работы с бухгалтерскими документами, отчетами, положениями и другими источниками, содержащими экономическую информацию, а также назначения ревизий, судебно-бухгалтерских экспертиз и применения их в системе доказывания по уголовному делу.
- обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения судебно-бухгалтерских экспертиз.

После освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование знаний бухгалтерской экспертизы.

1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная бухгалтерия» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные*

дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)», «Финансовое право», «Банковское право», «Корпоративное право», «Налогообложение малого и среднего бизнеса» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ПК-3, ПК-4) в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3);
- способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Теоретические основы судебной бухгалтерии</i>			
1	Предмет, метод и система судебной бухгалтерии	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

		ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
2	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
3	Бухгалтерская документация	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
4	Техника и формы бухгалтерского учета	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель

		и гражданина ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
5	Использование специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6	Методы фактического контроля	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и

		профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	организаций ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
7	Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии и аудита	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерия» обучающийся должен:

знать:

- общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства общения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;
- методику бухгалтерского учета, экономико-правового анализа, порядок назначения судебной экспертизы, документальных ревизий, аудиторских проверок;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений;

- тактику производства следственных действий; методику бухгалтерского учета, экономико-правового анализа, порядок назначения судебной экспертизы, документальных ревизий, аудиторских проверок;

уметь:

- абстрагироваться, прогнозировать, быстро актуализировать информацию в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;

- квалифицированно подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз;

- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);

- квалифицированно подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз;

владеть:

- навыками аргументированного публичного выступления по различным вопросам судебной бухгалтерии;

- навыками всесторонней оценки и эффективного использования полученных в результате деятельности новых доказательственных материалов;

- навыками всесторонней оценки и эффективного использования полученных в результате деятельности новых доказательственных материалов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Формой промежуточного контроля является зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы обучения ускор. на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы судебной бухгалтерии						
1.	Предмет, метод и система судебной бухгалтерии	5	2	2	4	Технология проблемного обучения; технология «Перевернутого класса»; кейс- технология; технология работы в малых группах	Устный опрос; тестирование; кейс- задание; мини- проект (аналитическая записка)
2.	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	5	2	2	6	Технология проблемного обучения; кейс-технология; деловая и ролевая игра; технология работы в малых группах	Устный опрос; кейс- задание; дискуссия/д ебаты; защита аналитическ ой справки
3.	Бухгалтерская документация	5	2	4	4	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; технология мультимодальной педагогики с использованием генеративного ИИ; круглый стол	Устный опрос; тестирование; кейс- задание; защита аналитической записки
4.	Техника и формы бухгалтерского учета	5	2	4	4	Технология проектного обучения; кейс- технология; технология геймификации (хакатон- формат); деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс- задание; деловая игра

5.	Использование специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике	5	2	4	4	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; расчётное задание (НМЦК); деловая игра
6.	Методы фактического контроля	5	4	4	4	Технология проектного обучения; деловая и ролевая игра; технология воркшопа; технология мультимодальной педагогики с использованием генеративного ИИ	Устный опрос; кейс-задание; защита аналитической записки (НИР); эссе
7.	Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии и аудита	5	2	4	6	Технология проектного обучения; деловая и ролевая игра; технология воркшопа; технология мультимодальной педагогики с использованием генеративного ИИ; мини-конференция	Устный опрос; кейс-задание; защита аналитической записки (НИР); эссе
Всего по ОФО		5	16	24	32	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, для очно-заочной формы обучения ускор. на базе ВО, для очно-заочной формы обучения ускор. на базе ВО – ГВД, для очно-заочной формы обучения ускор. на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы судебной бухгалтерии						
1.	Предмет, метод и система судебной бухгалтерии	5	1	1	7	Технология проблемного обучения; технология «Перевернутого класса»; кейс-технология; технология работы в малых группах	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; мини-проект (аналитическая записка)
2.	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	5	1	1	7	Технология проблемного обучения; кейс-технология; деловая и ролевая игра; технология работы в малых группах	Устный опрос; кейс-задание; дискуссия/дебаты; защита аналитической справки
3.	Бухгалтерская документация	5	1	2	7	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; технология мультимодальной педагогики с использованием генеративного ИИ; круглый стол	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; защита аналитической записки
4.	Техника и формы бухгалтерского учета	5	1	2	7	Технология проектного обучения; кейс-технология; технология геймификации (хакатон-формат); деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; деловая игра
5.	Использование специальных бухгалтерских	5	2	2	7	Технология проблемного обучения; кейс-	Устный опрос; тестирование; кейс-задание;

	познаний в следственной и судебной практике					технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	расчётное задание (НМЦК); деловая игра
6.	Методы фактического контроля	5	1	2	7	Технология проектного обучения; деловая и ролевая игра; технология воркшопа; технология мультимодальной педагогики с использованием генеративного ИИ	Устный опрос; кейс-задание; защита аналитической записки (НИР); эссе
7.	Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии и аудита	5	1	2	10	Технология проектного обучения; деловая и ролевая игра; технология воркшопа; технология мультимодальной педагогики с использованием генеративного ИИ; мини-конференция	Устный опрос; кейс-задание; защита аналитической записки (НИР); эссе
Всего по ОЗФО			8	12	52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения, Тематический план для заочной формы обучения ускор. на базе ВО, Тематический план для заочной формы обучения ускор. на базе ВО – ГВД, Тематический план для заочной формы обучения ускор. на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теоретические основы судебной бухгалтерии							
1.	Предмет, метод и система судебной бухгалтерии	5	1		5	Технология проблемного обучения; технология «Перевернутого класса»; кейс- технология; технология работы в малых группах	Устный опрос; тестирование; кейс- задание; мини-проект (аналитическая записка)

2.	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	5			10	Технология проблемного обучения; кейс-технология; деловая и ролевая игра; технология работы в малых группах	Устный опрос; кейс-задание; дискуссия/дебаты; защита аналитической справки
3.	Бухгалтерская документация	5	1		10	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; технология мультимодальной педагогики с использованием генеративного ИИ; круглый стол	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; защита аналитической записки
4.	Техника и формы бухгалтерского учета	6			10	Технология проектного обучения; кейс-технология; технология геймификации (хакатон-формат); деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; деловая игра
5.	Использование специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике	6		2	10	Технология проблемного обучения; кейс-технология; технология работы в малых группах; деловая и ролевая игра	Устный опрос; тестирование; кейс-задание; расчётное задание (НМЦК); деловая игра
6.	Методы фактического контроля	6			10	Технология проектного обучения; деловая и ролевая игра; технология воркшопа; технология мультимодальной педагогики с использованием генеративного ИИ	Устный опрос; кейс-задание; защита аналитической записки (НИР); эссе
7.	Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии и аудита	6		2	7	Технология проектного обучения; деловая и ролевая игра; технология воркшопа; технология мультимодальной	Устный опрос; кейс-задание; защита аналитической записки (НИР); эссе

						педагогики с использованием генеративного ИИ; мини-конференция	
Всего по ЗФО			2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы судебной бухгалтерии

Лекция 1. Предмет, метод и система судебной бухгалтерии

Содержание:

1. Понятие судебной бухгалтерии. Задачи, предмет и метод судебной бухгалтерии.
2. Значение судебной бухгалтерии, взаимосвязь ее с другими дисциплинами.
3. Предмет и метод бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета и основы их использования в юридической практике.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- проанализировать проблемы, выделенные в тематике лекции;
- ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативным материалом.

Лекция 2. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета

Содержание:

1. Понятие и значение счетов бухгалтерского учета.
2. Правило двойной записи. Понятие о корреспонденции счетов.
3. Балансовый метод учета.
4. Понятие бухгалтерского баланса. Структура баланса: разделы, статьи.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- проанализировать проблемы, выделенные в тематике лекции;

- ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативным материалом.

Лекция 3. Бухгалтерская документация

Содержание:

1. Понятие документа, документации, документооборота, документирования. Стадии документооборота.
2. Основные требования, предъявляемые к первичным документам. Обязательные реквизиты первичных учетных документов.
3. Классификация документов.
4. Использование документов при раскрытии хозяйственных преступлений.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- проанализировать проблемы, выделенные в тематике лекции;
- ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативным материалом.

Лекция 4. Техника и формы бухгалтерского учета

Содержание:

1. Техника бухгалтерского учета. Этапы учетной работы.
2. Учетные регистры, их классификация и характеристика.
3. Формы бухгалтерского учета.
4. Подложные записи в регистрах синтетического и аналитического учета, способы их выявления и методы распознавания.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- проанализировать проблемы, выделенные в тематике лекции;
- ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативным материалом.

Лекция 5. Использование специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике

Содержание:

1. Формы использования специальных бухгалтерских познаний следственной и судебной практике.
2. Понятие хозяйственного контроля и ревизии, их виды.
3. Виды ревизируемых документов.
4. Метод документального анализа.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- проанализировать проблемы, выделенные в тематике лекции;
- ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативным материалом.

Лекция 6. Методы фактического контроля

Содержание:

1. Понятие фактического контроля, его виды. Инвентаризация.
2. Недостача, излишки, пересортица товарно-материальных ценностей.
3. Способы сокрытия недостач и излишков при инвентаризации и методы их выявления.
4. Использование материалов инвентаризации в следственной и судебной практике.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- проанализировать проблемы, выделенные в тематике лекции;
- ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативным материалом.

Лекция 7. Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии и аудита

Содержание:

1. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные задачи.
2. Объекты исследования эксперта-бухгалтера. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Организация экспертизы. Стадии проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

4. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы. Особенности исследования экспертом-бухгалтером материалов дела. Взаимодействие следователя с экспертом-бухгалтером.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- проанализировать проблемы, выделенные в тематике лекции;
- ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативным материалом.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы судебной бухгалтерии

Практическое занятие 1. Предмет, метод и система судебной бухгалтерии

1. Понятие судебной бухгалтерии. Задачи, предмет и метод судебной бухгалтерии.
2. Значение судебной бухгалтерии, взаимосвязь ее с другими дисциплинами.
3. Предмет и метод бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета и основы их использования в юридической практике.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ уточнить понятия «бухгалтерский учет», «предмет», «метод», «требования», «судебная бухгалтерия», «учетная политика»;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ проанализировать основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- ✓ на основе доступной в интернет информации ознакомиться с нормативным регулированием бухгалтерского учета.

Практическое занятие 2. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета

1. Понятие и значение счетов бухгалтерского учета.
2. Правило двойной записи. Понятие о корреспонденции счетов.
3. Балансовый метод учета.
4. Понятие бухгалтерского баланса. Структура баланса: разделы, статьи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ изобразите в виде схемы плюсы и минусы балансового метода учета;
- ✓ составьте список документов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Практическое занятие 3. Бухгалтерская документация (круглый стол)

Подготовить сообщение или презентацию (самостоятельно или в группе не более трех человек) на одну из следующих тем:

1. Понятие документа, документации, документооборота, документирования.
2. Стадии документооборота.
3. Основные требования, предъявляемые к первичным документам. Обязательные реквизиты первичных учетных документов.
4. Классификация документов: по назначению, месту составления, объему содержания, порядку составления, способу исполнения, содержанию хозяйственных операций, числу учитываемых позиций.
5. Недоброкачественные документы, их виды.
6. Порядок изъятия бухгалтерских документов.
7. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.
8. Использование документов при раскрытии хозяйственных преступлений и др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ охарактеризуйте недоброкачественные документы;
- ✓ подготовить презентации для демонстрации на занятии по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Практическое занятие 4. Техника и формы бухгалтерского учета (мини-конференция)

Подготовить сообщение или презентацию (самостоятельно или в группе не более трех человек) на одну из следующих тем:

1. Техника бухгалтерского учета. Этапы учетной работы.
2. Учетные регистры, их классификация и характеристика.

3. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, журнал-главная, механизированная (автоматизированная), их достоинства и недостатки.
4. Счета аналитического и синтетического учета и их взаимосвязь с балансом.
5. Порядок записи операций и определение остатка в активных, пассивных и активно-пассивных счетах.
6. Подложные записи в регистрах синтетического и аналитического учета, способы их выявления и методы распознавания.
7. Организация бухгалтерского учета на предприятиях, в учреждениях и организациях.
8. Структура бухгалтерии крупного предприятия.
9. Права и обязанности главных бухгалтеров.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ каковы роль и значение учетных регистров?
- ✓ подготовить материал о плюсах и минусах форм бухгалтерского учета.

Практическое занятие 5. Использование специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике

1. Формы использования специальных бухгалтерских познаний следственной и судебной практике.
2. Понятие хозяйственного контроля и ревизии, их виды.
3. Виды ревизируемых документов.
4. Метод документального анализа.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ в чем особенности приемов исследования документов?
- ✓ подготовить эссе на одну из следующих тем: «Формальная проверка», «Арифметическая проверка», «Встречная проверка», «Метод взаимного контроля».

Практическое занятие 6. Методы фактического контроля

1. Понятие фактического контроля, его виды. Инвентаризация.
2. Недостача, излишки, пересортица товарно-материальных ценностей.
3. Способы сокрытия недостач и излишков при инвентаризации и методы их выявления.
4. Использование материалов инвентаризации в следственной и судебной практике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ охарактеризуйте основания, сроки и этапы проведения инвентаризации?
- ✓ подготовить материал о способах сокрытия недостач и излишков при инвентаризации и методы их выявления.

Практическое занятие 7. Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии и аудита (мини-конференция)

Подготовить сообщение или презентацию (самостоятельно или в группе не более трех человек) на одну из следующих тем:

1. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Основные задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Объекты исследования эксперта-бухгалтера.
4. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Стадии проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы.
8. Особенности исследования экспертом-бухгалтером материалов дела.
9. Взаимодействие следователя с экспертом-бухгалтером.
10. Заключение эксперта-бухгалтера, требования, которым оно должно отвечать.
11. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
12. Виды действий, которые не вправе производить эксперт-бухгалтер. Основания назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы.
13. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем.
14. Обобщение и реализация результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Участие специалиста-бухгалтера в следственных действиях.
16. Сравнительная характеристика правового положения и функций ревизора, эксперта-бухгалтера и специалиста-бухгалтера.

17. Спорные вопросы привлечения специалиста-бухгалтера на предварительном следствии и др.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2) самостоятельное изучение той части теоретического материала учебной дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в РПД для изучения;
- 3) освоение разделов, отраженных в программе курса и вопросах экзаменационного зачета, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами.
- 4) углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;
- 5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- 6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- 7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);
- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;
- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;
- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;
- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;
- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;
- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:
 - *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;
 - *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
 - *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной формы обучения отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Судебная бухгалтерия» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

1. Подготовка к лекции:

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью

уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, оперативно снимать возникающие вопросы.

2. К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

3. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 2 час. В неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;

- в течение недели 1 час. Работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);

- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных

заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

4. Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? Какие новые понятия введены, каков их смысл? Что даст это на практике?

5. При подготовке к зачету по дисциплине «Судебная бухгалтерия» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

6. Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины. Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия».

7. Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

8. При освоении дисциплины «Судебная бухгалтерия» рекомендуется использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet. При подготовке презентаций по темам самостоятельной работы студентам. Структура презентации должна иметь следующий вид:

- титульный слайд (1 слайд);
- актуальность темы презентации, цели и задачи исследования (1 слайд);

- постановка задач исследования (1 слайд);
- методы и результаты решения поставленных задач (3-4 слайдов);
- общие выводы и личный вклад студента в исследование (1 слайда);
- финальный слайд (1 слайд).

Общее число слайдов в презентации должно составлять 8-10.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;
- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать первую пришедшую в голову реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты,

ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Судебная бухгалтерия»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

1. Темы эссе на выбор:

1. История развития бухгалтерского учета и современные представления о бухгалтерском учете.
2. Социальное регулирование бухгалтерского учета.
3. Международные стандарты и бухгалтерский учет.
4. Аудит: история развития и современность.
5. Аудиторская проверка и ревизия (понятие, сущность, отличие).
6. Аудиторское заключение – его структура, юридическое значение.
7. Предмет судебно-экономической экспертизы.

8. Допустимость, относимость, достоверность доказательств, исследуемых в судебно-экономической экспертизе.
9. Объекты исследования и сведения, относящиеся к предмету судебно-экономической экспертизы.
10. Документы в бухгалтерском учете: их виды и значения.
11. Способы применения специальных бухгалтерских познаний в юридической практике.
12. Инвентаризация – универсальный метод применения бухгалтерских данных.
13. Технология взаимодействия правоохранительных и ревизионных органов.
14. Основы судебно-экспертной деятельности в России.
15. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Основы судебно-экспертной деятельности в России.
2. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы и вопросы, разрешаемые экспертом.
4. Бухгалтерский баланс. Понятие, структура, значение в юридической практике.
5. Счета бухгалтерского учета: понятие, виды, классификация.
6. Двойная запись (понятие, сущность, значение).
7. Синтетический и аналитический учет.
8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (понятие, основные требования, правила оценки статей бухгалтерской отчетности).
9. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.

3. Вопросы к зачёту:

1. Судебная бухгалтерия как специальная учебная дисциплина. Задачи, предмет и метод судебной бухгалтерии.
2. Значение судебной бухгалтерии, взаимосвязь ее с другими дисциплинами.
3. Общее понятие об учете. Характеристика видов учета и его измерителей.
4. История развития бухгалтерского учета.
5. Предмет и метод бухгалтерского учета. Его цель и задачи. Объекты бухгалтерского учета.
6. Основные элементы метода бухгалтерского учета.
7. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
8. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
9. Балансовый метод учета. Понятие бухгалтерского баланса.
10. Структура бухгалтерского баланса.

11. Типы изменений в бухгалтерском балансе, происходящие под влиянием хозяйственной деятельности.
12. Контрольное значение баланса и использование его в судебно-следственной практике. Показатели бухгалтерского баланса.
13. Счета бухгалтерского учета. Правило двойной записи.
14. Счета активные, пассивные и смешанные. Схемы строения этих счетов.
15. План счетов бухгалтерского учета. Понятие плана счетов, его строение.
16. Классификация счетов бухгалтерского учета и их взаимосвязь с бухгалтерским балансом.
17. Счета синтетического учета. Счета аналитического учета. Их взаимосвязь с бухгалтерским балансом.
18. Исправление ошибочных учетных записей в счетах синтетического и аналитического учета.
19. Понятие документа, документации, документооборота. Основные требования, предъявляемые к первичным документам.
20. Классификация документов. Исследование документов при раскрытии хозяйственных преступлений.
21. Понятие инвентаризации, ее цель и задачи. Этапы и правила проведения инвентаризации.
22. Понятие недостачи, излишков, пересортицы. Недостача товарно-материальных ценностей, естественная убыль. Сличительные ведомости и суммовые разницы.
23. Техника бухгалтерского учета.
24. Учетные регистры. Классификация учетных регистров. Характеристика учетных регистров.
25. Формы бухгалтерского учета. Их достоинства и недостатки.
26. Подложные записи в регистрах синтетического и аналитического учета. Подложные бухгалтерские проводки.
27. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Права и обязанности главных бухгалтеров.
28. Понятие документального анализа, его цель и задачи.
29. Классификация бухгалтерских документов по качественным признакам. Требования, предъявляемые к доброкачественным документам.
30. Виды подлогов документов. Неправильно оформленные документы. Документы, отражающие незаконные по своему содержанию операции. Документы, не соответствующие по своему содержанию фактически выполненным хозяйственным операциям.
31. Приемы исследования отдельного документа: формальная проверка, этапы формальной проверки, нормативная и арифметическая проверка.
32. Методы проверки взаимосвязанных документов: встречная проверка, метод взаимного контроля.

33. Методы проверки документов, отображающих однородные хозяйственные операции: метод восстановления учетных записей, метод контрольного сличения, хронологический анализ, сравнительный анализ.
34. Формы использования специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике.
35. Участие специалиста в производстве следственных и судебных действий.
36. Финансовый контроль: понятие, виды, классификация.
37. Цель и задачи документальной ревизии. Этапы ревизионной работы.
38. Особенности ревизии, осуществляемой по требованию органов предварительного следствия.
39. Приемы документального контроля, используемые при ревизии.
40. Приемы фактического контроля, используемые при ревизии.
41. Акт документальной ревизии. Требования, предъявляемые к акту документальной ревизии.
42. Аудиторский финансовый контроль. Понятие аудита, его цель и задачи.
43. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Ее цели и задачи.
44. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы: общие и специальные.
45. Различие между документальной ревизией, проводимой по требованию следователя и судебно-бухгалтерской экспертизой.
46. Процесс судебно-бухгалтерской экспертизы и стадии ее проведения.
47. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Вопросы, относящиеся к его компетенции.
48. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы.
49. Заключение эксперта-бухгалтера. Требования, которым оно должно отвечать. Оценка заключения эксперта-бухгалтера.
50. Основания назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы.

4. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** Какие существуют виды учета:
 - 1) оперативный;
 - 2) балансовый;
 - 3) налоговый.
2. **Тест.** Элементы метода балансового учета:
 - 1) документация;
 - 2) сторнирование;
 - 3) бухгалтерская проверка.

3. **Тест.** За организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета ответственен:

- 1) руководитель экономического субъекта;
- 2) руководитель экономического субъекта либо главный бухгалтером;
- 3) главный бухгалтер.

4. **Тест.** Бухгалтерский баланс может включать:

- 1) статьи;
- 2) разделы;
- 3) остаток (сальдо).

5. **Тест.** В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» к документам в области регулирования бухгалтерского учета относятся:

- 1) федеральные стандарты;
- 2) отраслевые стандарты;
- 3) рекомендации в области бухгалтерского учета;
- 4) стандарты экономического субъекта.

6. **Тест.** К обязательным реквизитам относятся:

- 1) название документа;
- 2) измерители хозяйственной операции;
- 3) отметка об исполнении.

7. **Тест.** Способы исправления ошибок

- 1) коррекция;
- 2) красное сторно;
- 3) дополнительные проводки.

8. **Тест.** Документы бухгалтерского учета:

- 1) первичные учетные документы;
- 2) регистры бухгалтерского учета;
- 3) все выше перечисленное.

9. **Тест.** Бухгалтерская проводка это:

- 1) письменное распоряжение о принятии документа к учету;
- 2) элемент метода бухгалтерского учета;
- 3) форма отчетности.

10. **Тест.** Существуют такие виды ревизий:

- 1) сплошная;
- 2) экспертная;
- 3) внезапная.

11. **Тест.** Инвентаризация – это ...

- 1) исчисление себестоимости единицы продукции;
- 2) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- 3) способ оформления хозяйственных операций документами;
- 4) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

12. **Тест.** Объекты основных средств в бухгалтерском учете учитываются:

- 1) по первоначальной стоимости;
- 2) по справедливой стоимости;
- 3) по остаточной стоимости.

13. **Тест.** Производство повторной судебно-бухгалтерской экспертизы поручается:

- 1) специалисту-бухгалтеру
- 2) эксперту-бухгалтеру
- 3) любому эксперту.

14. **Тест.** Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

15. **Тест.** Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) сбор аудиторских доказательств.

Текущая аттестация по дисциплине «Судебная бухгалтерия» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Судебная бухгалтерия» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. *Попаденко Е.В.* Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Попаденко. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 195 с. – ISBN 978-5-534-15463-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/562380>.
2. *Сорокотягин И.Н.* Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 226 с. – ISBN 978-5-534-17823-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559776>.
3. *Дубоносов Е.С.* Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 322 с. – ISBN 978-5-534-17780-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/559616>.
4. *Кондраков Н.П.* Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник. – 5-е изд. – Москва : Инфра-М, 2025. – 584 с. – 10.12737/11356. – ISBN 978-5-16-020234-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163847>.

Дополнительная литература:

5. *Алексеева Г.И.* Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Г.И. Алексеева. – Москва : КноРус, 2021. – 410 с. – ISBN 978-5-406-07918-8. – URL: <https://book.ru/book/938430>.
6. *Арабян К.К.* Аудит : теория, организация, методика и практика: учебник / К.К. Арабян. – Москва: Юнити, 2020 – 480с. - ISBN 978-5-238-03310-5 – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615684.
7. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490244>.
8. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491513>.
9. Аудит для магистров : актуальные проблемы аудиторской проверки: учебник / под ред. проф. Казаковой Н.А.- М.: ИНФРА-М, 2017. - 387 с. - (Высшее образование: Магистратура) Учебник для студентов – магистрантов и аудиторов.
10. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 387 с. – www.dx.doi.org/10.12737/21418. – ISBN 978-5-16-012167-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711>.
11. Аудит : учебник и практикум для вузов / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н.В. Максимова, А.В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. – 4-е изд. –

- Москва : Юрайт, 2025. – 731 с. – ISBN 978-5-534-16559-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/568528>.
12. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 731 с. – ISBN 978-5-534-16559-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/568528>.
13. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под ред. М. П. Афанасьева. – 7-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 770 с. – ISBN 978-5-534-20923-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/559005>.
14. Белик Е.В. Бухгалтерский учёт и анализ : учебное пособие / Е.В. Белик, Т.П. Кривец. – М. : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-24733-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36994>.
15. Кеворкова Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Монография. – М: Проспект, ТК «Велби», 2005.
16. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебник. – 4-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 681 с. – ISBN 978-5-16-004888-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/489938>.
17. Корнев С.А. Судебная (правовая) бухгалтерия. Конспект лекций / С.А. Корнев, — СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2018. — 126 с.
18. Орлов Ю.К. Заключение эксперта и его оценка (по уголовным делам): Учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М.: Юрист, 2017. — 325 с.
19. Пислегина Н.В. Аудит: учебник / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппев - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 – 279с. - ISBN 978-5-4499-0543-7 - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573759.
20. Попова Л.В., Исакова Р.Е. Бухгалтерский учёт и судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие / Л.В. Попова, Р.Е. Исакова, Н.А. Шибаева. — М.: Изд-во «Дело и сервис», 2019. — 216 с.
21. Потапова Е.А. Бухгалтерский учет. Конспект лекций: учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-392-14363-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27659>.
22. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов / под ред. Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 303 с. – ISBN 978-5-534-19180-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/560066>.
23. Рожкова Э.С. Государственный финансовый контроль : учеб. пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. – 128 с. – ISBN 978-5-7638-2645-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/492098>.
24. Савин А.А. Аудит : учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-905554-14-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/961787>.
25. Савина А.А., Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся экономическим специальностям / А.А.Савина, Л.В.Сотниковой - Москва:

Юнити, 2019 – 695с. – ISBN 978-5-238-03149-1 – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619621.

26. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / под науч. ред. Е. Р. Российской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. – 399 с. – ISBN 978-5-238-03611-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122456> (дата обращения: 25.04.2025)

27. Толкаченко А.А. Правовая судебная бухгалтерия: курс лекций / А.А. Толкаченко, К.В. Харabet. — М.: Омега-Л, 2018. — 202 с. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л.Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-534-10749-4. — Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/431438>.

28. Толкаченко А.А. Судебная бухгалтерия : учебное пособие / Толкаченко А.А., Харabet К.В., Сливков А.С. – Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-479-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/452680>.

29. Трофимова Л.Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов. – 8-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 281 с. – ISBN 978-5-534-21525-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/575087>.

30. Филиппев Д.Ю. Аудит : учебное пособие / Филиппев Д.Ю., Пислегина Н.В. – М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 179 с. – ISBN 978-5-369-01539-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/926709>.

31. Шадрин В.В. Основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы: Учебник для юридических вузов. / В.В. Шадрин. — М.: Юрист. 2017. — 365 с.

32. Шадрин В.В. Применение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе / В.В. Шадрин. — М.: Издательство «Юрлитинформ», 2018. — 236 с.

33. Шеремет А.Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 375 с. – DOI 10.12737/25135. – ISBN 978-5-16-012528-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004>.

34. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 472 с. – DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. – ISBN 978-5-16-019614-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193214>.

35. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник для вузов. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 447 с. ISBN 978-5-16-002517-9.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Российская газета", N 7, 21.01.2009, "Собрание законодательства РФ", 26.01.2009, N 4, ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации // Российская газета. – 2001. – 5 июня.
5. Федеральный закон от 01.01.2001 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» / "Российская газета", N 267, 31.12.2008, "Собрание законодательства РФ", 05.01.2009, N 1, ст. 15, "Парламентская газета", N 1, 16-22.01.2009, Консультант Плюс.
6. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
7. Федеральный закон от 01.01.2001 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
8. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» // СЗ РФ. 2010. N 31. ст. 4177.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
10. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. N 10. Ст. 1385.
11. Постановление Правительства РФ от 12.02.1993 N 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Российские вести. N 42. 1993.
12. Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 N 1304 «Об утверждении Порядка проведения инвентаризации алкогольной продукции, произведенной на территории Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. N 7. ст. 572.
13. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 835 «О первичных учетных документах» // СЗ РФ. 1997. N 28. Ст. 3448.
14. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 47 «О Правилах ведения организациями, выполняющими государственный заказ за счет средств федерального бюджета, раздельного учета результатов финансово - хозяйственной деятельности» // СЗ РФ. 1998. N 4. ст. 477.
15. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 N 283 «Об утверждении программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» // СЗ РФ. 1998. N 11. Ст. 1290.
16. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и

административных данных субъектам официального статистического учета» // СЗ РФ. 2008. N 34. Ст. 3929.

17. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 2).ст. 52.

18. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2002. N 39. Ст. 3797.

19. Постановление Правительства РФ от 12.11.2002 N 814 «О порядке утверждения норм естественной убыли при хранении и транспортировке материально-производственных запасов» // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4596.

20. Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете (утв. Минфином СССР 29.07.1983 N 105) // Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств СССР. 1984. N 4.

21. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

22. Приказ МВД России от 10.02.2006 № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации».

23. Приказ МВД России от 11.01.2009 № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».

24. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // Финансовая газета. 1995. N 28.

25. Приказ Минфина РФ от 30.12.1996 N 112 «О Методических рекомендациях по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности» // Финансовая газета. N 16. 1997.

26. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 23.1998.

27. Приказ Минфина РФ от 25.11.1998 N 56н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 2. 1999.

28. Приказ Минфина РФ от 21.12.1998 N 64н «О Типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства» // Финансовая газета (Региональный выпуск). N 5. 1999.

29. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 26.1999.

30. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 26. 1999.
31. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // Финансовая газета. N 34. 1999.
32. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000» // Финансовая газета. N 47. 2000.
33. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» // Экономика и жизнь. N 46. 2000.
34. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 N 44н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 31. 2001.
35. Приказ Минфина РФ от 04.09.2001 N 69н «Об особенностях применения страховыми организациями Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»// Финансовая газета. N 45. 2001.
36. Приказ Минфина РФ от 02.07.2002 N 66н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 42. 2002.
37. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 10. 2003.
38. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 115н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 3. 2003.
40. Приказ Минфина РФ от 10.12.2002 N 126н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 9. 2003.
41. Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 N 91н «Об утверждении методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. N 4.
42. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной

деятельности» ПБУ 20/03» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 8. 2004.

43. Приказ Минфина РФ от 01.07.2004 N 180 «Об одобрении концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу» // Бухгалтерский учет. 2004. N 16.

44. Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 9. 2007.

45. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 N 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» // Российская газета. N 22. 2008.

46. Приказ Минфина РФ от 29.04.2008 N 48н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008)» // Российская газета. N 119. 2008.

47. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 N 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 44. 2008.

48. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 N 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 44. 2008.

49. Приказ Минфина РФ от 24.10.2008 N 116н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 49. 2008.

50. Приказ Минфина РФ от 28.06.2010 N 63н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)» // Российская газета. N 174. 2010.

51. Приказ Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010)» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 52. 2010.

52. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)» // Российская газета. N 87. 2011.

53. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)» // Российская газета. N 17. 2012.

54. Приказ Минфина РФ от 25.11.2011 N 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений

Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации» // Российская газета. N 278. 2011

55. Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации (утв. Банком России 12.10.2011 N 373-П) // Вестник Банка России. N 66. 2011.

56. Приказ ЦБ РФ от 06.12.1996 N 02-447 «О введении в действие Инструкции «О порядке ведения бухгалтерского учета операций с драгоценными металлами в кредитных организациях» (вместе с Инструкцией ЦБ РФ от 06.12.1996 N 52) // Вестник Банка России. 1996. N 68.

57. Положение о порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения) (утв. ЦБ РФ 31.08.1998 N 54-П) // Вестник Банка России. N 73. 2001.

58. Положение о порядке ведения бухгалтерского учета операций, связанных с выпуском и погашением кредитными организациями сберегательных и депозитных сертификатов (утв. ЦБ РФ 30.12.1999 N 103-П) // Вестник Банка России. N 1. 2000.

59. Положение о консолидированной отчетности (утв. ЦБ РФ 30.07.2002 N 191-П) // Вестник Банка России. N 58. 2002.

60. Положение о порядке представления информации о банковских холдингах (утв. ЦБ РФ 19.09.2002 N 197-П) // Вестник Банка России. N 57. 2002.

61. Положение о порядке составления головной кредитной организацией банковской (консолидированной) группы консолидированной отчетности (утв. ЦБ РФ 05.01.2004 N 246-П) // Вестник Банка России. N 10. 2004.

62. Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" (утв. Банком России 16.07.2012 N 385-П) // Вестник Банка России. 2012. N 56 – 57.

63. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации (утв. ЦБ РФ 24.04.2008 N 318-П) // Вестник Банка России. 2008. N 29-30.

64. Приказ Росстата от 29.12.2012 N 670 «Об утверждении Порядка представления обязательного экземпляра бухгалтерской (финансовой) отчетности» // Российская газета. 2013. N 40.

65. Постановление Госкомстата РФ от 24.03.1999 N 20 «Об утверждении порядка применения унифицированных форм первичной учетной документации» // Финансовая газета. 1999. N 23.

66. Постановление Госкомстата РФ от 09.08.1999 N 66 «Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения».

67. Постановление Госкомстата РФ от 21.01.2003 N 7 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств» // Финансовая газета. N 11. 2003 (Постановление).

68. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 N 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» // Бюллетень Минтруда РФ. 2004. N 5.
69. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 N 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «Унифицированной системой документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. ГОСТ Р 6.30-2003») // М., ИПК Издательство стандартов, 2003 (Требования к оформлению документов).
70. Перечень типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения (утв. Главархивом СССР 15.08.1988) (с изм. от 31.07.2007) // М.: Главархив СССР, ВНИИДАД, 1989.
71. Приказ Минкультуры РФ от 25.08.2010 N 558 «Об утверждении «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 38. 2010
72. Положение об аттестации профессиональных бухгалтеров (одобрено Межведомственной комиссией по реформированию бухгалтерского учета и финансовой отчетности протокол N 8 от 30.09.1998) // Финансовая газета. 1998. N 43.
73. Постановление ФКЦБ РФ от 16.07.2003 N 03-33/пс «Об утверждении положения о порядке и сроках хранения документов акционерных обществ» // Российская газета. 2003. N 168.
74. Приказ Госстроя РФ от 14.07.1997 N 17-45 «Об утверждении Рекомендаций по организации финансового и бухгалтерского учета для товариществ собственников жилья» // Финансовая газета. N 45 – 46. 1997.
75. Приказ Минсельхоза РФ от 13.06.2001 N 654 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению» // М., Минсельхоз РФ, 2001.
76. Приказ Минфина России от 25.03.2011 N 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» // Российская газета. 2011. N 94.
77. Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» // Российская газета. 2011.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Электронный адрес сайта	Название сайта. Краткая аннотация
http://www.pmi.org	Сайт Института управления проектами PMI, США
http://www.pmi.ru	Сайт Московского отделения PMI
http://www.ipma.ch	Сайт организации IPMA
http://www.sovnet.ru	Сайт Национальной ассоциации управления проектами «СОВНЕТ»
http://www.cfin.ru/itm/	Информационные технологии в управлении, в том числе в управлении проектами на сайте cfin.ru
http://www.pmmagazine.ru	Сайт журнала «Управление проектами»
http://www.alleng.ru/edu/	Федеральный образовательный портал «Ресурсы ИНТЕРНЕТ для студентов и школьников»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.