

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО (BUSINESS LAW)

Б1.О.22

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** International Business Law

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва-2026

Рабочая программа учебной дисциплины утвержден на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 18 от 16 апреля 2026 года.

Авторы:

Беликова К.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Московского государственного юридического университета имени Кутафина;

Фролова Э.К. – кандидат юридических наук

Рецензент:

Ифраимов В.Ю. – кандидат юридических наук, ведущий юридический советник индивидуального предпринимателя Мамедова Махмуда Мюталлима огля

РПД по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право» / Беликова К.М., Фролова Е.К. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель *дисциплины (модуля)* бизнес-права — дать студентам понимание сути фундаментальных правовых конструкций, доктринальных основ предпринимательской деятельности и навыков интерпретации правовых норм и их применения в практических ситуациях. Кроме того, дисциплина знакомит студентов с современными теоретическими вопросами предпринимательского права и проблемами в области правоохранительного обеспечения.

Для достижения этой цели *достигаются следующие цели, каждая из которых постепенно вносит вклад в общее достижение:*

- Развивать базовые знания о коммерческом праве как сложной отрасли права;
- Развивать способность участвовать в интерактивных форматах обучения (семинары, мастер-классы и т.д.);
- Обучение студентов поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и правовых документов;
- Способствовать развитию навыков в изучении академической литературы, выражении идей и участии в научных дискуссиях;
- Развивать навыки отбора, анализа и обсуждения монографий и других академических исследований;
- Обучение методам выявления и интерпретации судебной практики;
- Развивать компетентность в создании письменных академических и юридических работ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в образовательной программе

Дисциплина (модуль) *Бизнес-право* является частью обязательного основного курса (Блок В1). О) программы профессионального образования.

Освоение этой дисциплины позволяет студентам расширять и углублять знания, полученные на предыдущих этапах обучения, одновременно приобретая навыки, соответствующие целям программы. Компетенции, развитые в этой дисциплине, необходимы для успешной профессиональной практики. Студенты научатся самостоятельно выявлять и использовать существенные логические связи с смежными дисциплинами, такими как: «Гражданское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Арбитражная процедура», «Банковское право», «Право конкуренции», «Право интеллектуальной собственности», «Корпоративное право».

1.3. Компетенции и показатели достижений (планируемые учебные результаты)

После завершения дисциплины (модуля) по *бизнес-праву* студенты должны продемонстрировать следующие компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (FSES HE):

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 – Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуль)	Код и название формируемых компетенций	Индикатор достижений компетентности (планируемый учебный результат) дисциплины (модуль)
Раздел 1. Введение в коммерческое право		
Тема 1. Общие положения коммерческого права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-5 Способен логически	ИОПК 5.1 Логично,

	верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Тема 2. Источники коммерческого права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Право на ведение предпринимательской деятельности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности		
Тема 4. Общие положения о коммерческих субъектах	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	в конкретных сферах юридической деятельности	
Тема 5. Правовой статус отдельных субъектов бизнеса	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 6. Правовое регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
Тема 7. Правовой режим собственности субъектов предпринимательства	ОПК-3 вносить вклад в юридическую экспертную деятельность в рамках назначенных задач	ОПК 3.1 Понимает характер и значимость профессиональной юридической деятельности ОПК 3.3 Обладает навыками составления документов, связанных с назначением и проведением экспертных юридических работ и экзаменов, а также итоговых экспертных документов
	ОПК-5 Способность строить логическую, хорошо аргументированную устную и письменную речь, используя точную и последовательную юридическую терминологию	ОПК 5.2 Правильно применяет юридическую терминологию в профессиональном общении
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротство)	ОК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных контекстах	ПК 10.1 Понимает основные принципы экономического функционирования, развития и участия государства в экономике
	ОПК-2 Способность применять нормы	ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения к

	материального и процессуального права в профессиональных задачах	конкретных норм материального и процессуального права и правовых норм
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 9. Приватизация государственной и муниципальной собственности	ОК-2 Способность выявлять задачи, соответствующие определённым целям, и выбирать оптимальные решения на основе юридических норм, доступных ресурсов и ограничений	ПК 2.2 разрабатывает решение для конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ разрешения, исходя из действующих правовых норм, доступных ресурсов и ограничений
	ОПК-4 Способность профессионально интерпретировать правовые нормы	ОПК 4.2 Освоение различных методов юридической интерпретации
Тема 10. Информационная поддержка деятельности бизнес-субъектов	ОПК-3 Способность вносить вклад в юридическую экспертную деятельность в рамках назначенных задач	ОПК 3.1 Понимает характер и значимость профессиональной юридической деятельности ОПК 3.3 Обладает навыками составления документов, связанных с назначением и проведением экспертных юридических работ и экзаменов, а также итоговых экспертных документов
	ОПК-5 Умение структурировать устную и письменную речь логически обоснованно, аргументированно и ясно, с последовательным и уместным использованием профессиональной юридической терминологии	ОПК 5.1 Структурирует устную и письменную речь логически, аргументированно и с юридической компетентностью; представляет факты и обстоятельства, а также формулирует юридические позиции
Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональных задачах	ОПК 2.4 Предусматривает юридические последствия, возникающие при применении норм материального и процессуального права
Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 12. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	ОК-2 Способность выявлять задачи, соответствующие определённым целям, и выбирать оптимальные решения на основе юридических норм, доступных ресурсов и ограничений	ПК 2.1 формулирует набор взаимосвязанных задач для достижения цели проекта. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 13. Саморегулирование предпринимательской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
	ОПК-3 Способность вносить вклад в юридическую экспертную деятельность в рамках назначенных задач	ОПК 3.2 Участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов по обеспечению правового обеспечения, включая выявление положений, противоречащих действующему законодательству
Тема 14. Государственная	ОПК-2 Способность применять нормы материального и	ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм

регистрация юридических лиц	процессуального права в профессиональных задачах	материального и процессуального права и правовых норм
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 15. Режимы лицензирования и уведомления для бизнес-деятельности	ОПК-4 Способность профессионально интерпретировать правовые нормы	ЮПК 4.3 Обладает навыками объяснения юридических норм.
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Тема 16. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 17. Регулирование цен на предпринимательскую деятельность	ОПК-4 Способность профессионально интерпретировать правовые нормы	ОПК 4.1 Понимает суть и значимость толкования правовых норм в профессиональной юридической практике
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	ПК 4.1 определяет и формулирует существование юридического вопроса

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Тема 18. Государственное регулирование бухгалтерского учета и статистической отчетности	УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных контекстах	ИУК 10.1 Понимает основные принципы экономического функционирования, развития и участия государства в экономике
	ОПК-3 Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках назначенных задач	ОПК 3.1 Понимает характер и роль экспертной юридической деятельности ОПК 3.3 Обладает навыками подготовки документов для ввода в эксплуатацию и проведением экспертных оценок, а также итоговых экспертных отчетов
Тема 19. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью	ОПК-4 Способность профессионально интерпретировать правовые нормы	ОПК 4.3 Обладает навыками объяснения юридических норм
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 20. Защита прав и юридических интересов предпринимателей	ОПК-3 Способность участвовать в социальном взаимодействии и выполнять свою роль в команде	ИОПК 3.2 Понимает поведенческие характеристики конкретных групп (на основе возраста, этнической принадлежности, религии или социально-экономической уязвимости), с которыми они работают и/или взаимодействуют; учитывает эти факторы в их деятельности ИОПК 3.3 Предугадывает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения желаемого результата

	ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональных задачах	ИОПК 2.4 Предусматривает юридические последствия, возникающие при применении норм материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и направлений предпринимательской деятельности		
Тема 21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных контекстах	УК 10.2 использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет); и контролирует личные экономические и финансовые риски
	ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональных задачах	ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права и правовых норм
Тема 22. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	ОПК-2 Способность выявлять задачи, соответствующие определённым целям, и выбирать оптимальные решения на основе юридических норм, доступных ресурсов и ограничений	ИОПК 2.1 Формулирует набор задач, связанных с территорией, для достижения цели проекта. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	ОПК-3 Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках назначенных задач	ИОПК 3.1 Понимает природу и роль экспертных юридических практик
Тема 23. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	ОПК-2 Способность выявлять задачи, соответствующие определённым целям, и	ИОПК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

	выбирать оптимальные решения на основе юридических норм, доступных ресурсов и ограничений	
	УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных контекстах	ИУК 10.2 Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет); и контролирует личные экономические и финансовые риски
	ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональных задачах	ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права и правовых норм
Тема 24. Правовое регулирование инновационной деятельности	ОПК-3 Способность участвовать в социальном взаимодействии и выполнять свою роль в команде	ПК 3.3 Предвосхищает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения желаемого результата ПК 3.4 Эффективное взаимодействие с членами команды, включая обмен информацией, знаниями и опытом, а также представление результатов команды
	ОПК-5 Умение структурировать устную и письменную речь логически обоснованно, аргументированно и ясно, с последовательным и уместным использованием профессиональной юридической терминологии	ОПК 5.2 Правильное применение юридических терминов в профессиональном общении
Тема 25. Правовое регулирование рекламной деятельности	ОПК-2 Способность выявлять задачи, соответствующие определённым целям, и выбирать оптимальные решения на основе юридических норм, доступных ресурсов и	ИПК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

	ограничений	
	ОПК-2 Способность применять субстатутальные и процессуальные нормы в профессиональных задачах	ОПК 2.2 демонстрирует навыки установления юридических фактов
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 26. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных контекстах	ИУК 10.1 Понимает основные принципы экономического функционирования, развития и участия государства в экономике
	ОПК-4 Способность профессионально интерпретировать правовые нормы	ОПК 4.1 Понимает суть и важность юридической интерпретации в профессиональной практике

После завершения дисциплины (модуля) «Деловое право» студент должен:

Знать:

- предмет, метод, принципы и историческое развитие коммерческого права;
- концепцию и характеристики предпринимательной деятельности;
- концепция и типы субъектов в предпринимательстве;
- юридические требования к ведению деловой деятельности;
- механизмы реализации и защиты прав бизнесменов.

Уметь:

- изучать источники правового регулирования, регулирующего отношения в рамках коммерческого права;
- анализировать, интерпретировать и правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие эти отношения.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Общая нагрузка по дисциплине (модулю) составляет 7 кредитов, 252 академических часа. Форма промежуточной оценки — это тест, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Не т	Разделы (темы) дисциплины (модуль)	Се ме стр /тр им ест р	Виды нагрузки (в академических часах)				Технология Образователь ный Процесс	Текущая форма оценки/Проме жуточная оценка
			Лекц ии	Практи ка Кэл Классы	Работ а по упра влен ию	ИЛ (Са мост оате льно е обуч ение)		
	Раздел 1 Введение в коммерческое право							
1.	Общие положения коммерческого права	7	2	2		6	Лекция- обсуждение, работа в малых группах	Коллоквиум

2.	Источники коммерческого права	7	–	2		5	Лекция- презентация , дебаты, практика публичных выступлени й	Тест
3.	Право на участие в предпринимател ьской деятельности	7	–	–		6	Отбор нормативны х правовых актов, судебная практика и научная литература	Написание эссе
	Раздел 2 Предметы предпринимате льской деятельности							
4.	Общие положения по предметам предпринимател ьской деятельности	7	2	4		5	Лекция- презентация , работать в небольших группах, Кейс-стади	Написание эссе
5.	Правовой статус отдельных субъектов предпринимател ьской деятельности	7	–	–		5	Отбор нормативны х правовых актов, судебная практика и научная литература	Работа над Sontrol
6.	Правовое регулирование малого и среднего бизнеса	7	2	2		5	Лекция- обсуждение, Техника «Займи позицию» Работа в малых группах	Коллоквиум Контрольная проверка уровня знаний на основе результатов освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс- стади»).
7.	Правовой режим собственности предпринимател	7	2	2		5	Лекция- презентация , практика	Тест

	ских организаций						публичных выступлений	
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротство)	7	2	4		5	Лекция-обсуждение, case-study, работа в малых группах	Написание эссе или курсовой работы
9.	Приватизация государственной и муниципальной собственности	7	–	2		5	Практика публичных выступлений, кейс-стади	Коллоквиум Контрольная проверка уровня знаний на основе результатов освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»).
10.	Информационная поддержка бизнес-деятельности	7	2	2		5	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тест
11.	Ответственность субъектов предпринимательства	7	–	2		5	Практика публичных выступлений	Устный опрос, обсуждение
	Раздел 3 Регулирование предпринимательской деятельности							
12.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	7	2	2		5	Лекция-обсуждение, работа в малых группах, мозговой штурм	Написание эссе
13.	Саморегулирование предпринимательской деятельности			2		6		Промежуточная оценка Контрольная оценка уровня знаний на основе результатов

								освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Всего за 7 семестров.		14	26		68	Промежуточная оценка (тест)	
14.	Государственная регистрация коммерческих организаций	8	2		2	2	Лекции-презентации, дебаты, кейс-стади, разработка черновиков документов	Коллоквиум
15.	Режимы лицензирования и уведомления для ведения предпринимательской деятельности	8	2		2	2		Тест
16.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	2		2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тест
17.	Регулирование цен предпринимательской деятельности	8	2		2	6	Лекция-презентация, дебаты	Тест или кейс-стади (для модуля)
18.	Государственное регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и записей	8	2		2	6	Лекция-дискуссия, практика публичных выступлений	Коллоквиум
19.	Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью	8	-		2	6	Работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, обсуждение
20.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	8	—		—	6	Изучение нормативных и судебных актов, научная литература	Написание эссе
	Раздел 4. Правовое							

	регулирование отдельных видов и областей предпринимательской деятельности							
21.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	—		2	6	Работа в малых группах, кейс-стади	Тест
22.	Правовое регулирование аудита	8	—		2	6	Практика публичных выступлений, дебаты	Тест или кейс-стади (для модуля)
23.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2		4	6	Лекция-обсуждение, презентация проектов, кейс-стади, изучение нормативных и судебных актов, научная литература	Написание эссе, работы или курсовой работы
24.	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	2		2	6	Лекция-презентация, практика публичных выступлений, дебаты	Коллоквиум
25.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8			2	6	Лекция-презентация, кейс-стади	Написание эссе, работы или курсовой работы
26.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8	—		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Тест или кейс-стади (для модуля)
	Всего за 8 семестр.		14		26	68	Экзамен – 36 кредитов	
	Total		28		52	136	36	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в коммерческое право

Лекция 1. Общие положения коммерческого права

Содержание:

- А. Концепция коммерческого права.
- Б. Концепция и характеристики предпринимательской деятельности.
- В. Принципы коммерческого права.
- Г. История коммерческого (коммерческого) права как дисциплины.

Задание для подготовки: обзор общих принципов теории государства и права в отношении предмета, метода и принципов юридической ветви

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Лекция 2. Общие положения по вопросам предпринимательской деятельности

Содержание:

- А. Концепция и характеристики бизнес-структур.
- Б. Классификация коммерческих организаций.
- В. Самозанятые лица как коммерческие структуры.
- Г. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- Д. Создание коммерческих структур.
- Е. Реорганизация бизнес-структур.
- Ж. Ликвидация коммерческих организаций.

Задание для подготовки: изучение концепций из теории государства и права, а также гражданского права, связанных с юридическими лицами.

Лекция 3. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса

Содержание:

- 1. Система правового регулирования для малого и среднего бизнеса.
- 2. Определение малого/среднего бизнеса.
- 3. Особенности правового регулирования для малого и среднего бизнеса.
- 4. Меры поддержки малого и среднего бизнеса.

Задание для подготовки: Изучите нормативные акты, регулирующие правовой статус малого и среднего бизнеса.

Лекция 4. Правовой режим собственности предпринимательских организаций

Содержание:

- 1. Права собственности.
- 2. Концепция и типы недвижимости, используемой в предпринимательской деятельности.

3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотного капитала. Материальные и производственные запасы.
6. Правовой режим капитала, фондов и организационных резервов.
7. Правовое регулирование оценки недвижимости.

Задание для подготовки: Ознакомьтесь с экономической теорией и литературой по гражданскому праву по категориям, таким как «собственность», «права собственности», «оценка» и критерии классификации собственности.

Лекция 5. Правовые основы несостоятельности (банкротство)

Содержание:

1. Обзор законодательства о банкротстве.
2. Концепция, признаки банкротства. Основания для подачи судебного ходатайства.
3. Участники процедур банкротства. Их права и обязанности.
4. Процедуры банкротства.

Задание для подготовки: Повторение общих концепций экономической теории и гражданского права по банкротству.

Лекция 6. Информационная поддержка предпринимательской деятельности

Содержание:

1. Концепция и типы информации.
2. Гражданские правовые отношения, возникающие в результате предоставления информации в предпринимательской деятельности.
3. Информация как объект связей с общественной информацией.
4. Информация с ограниченным доступом. Коммерческие секреты.

Задание для подготовки: Учебный материал по информационному праву, связанный с правовой системой информации.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Лекция 8. Государственная регистрация коммерческих организаций. Режимы лицензирования и уведомления для проведения предпринимательской деятельности.

План:

А. Концепция, принципы и правовая основа государственной регистрации коммерческих организаций.

Б. Процедура государственной регистрации субъектов предпринимательства.

В. Отказ в регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в этой области.

Г. Лицензирование предпринимательской деятельности.

Д. Уведомление о начале определённых видов предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

Изучите конституционные основы права на предпринимательскую деятельность и пределы её ограничения.

Лекция 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

План:

А. Концепция и правовая основа технического регулирования.

Б. Технические нормы.

В. Стандартизация.

Г. Оценка соответствия.

Д. Аккредитация.

Е. Система государственных регулирующих органов и ответственность в области технического регулирования.

Задание для подготовки к лекции:

Изучите систему нормативных актов, регулирующих различные аспекты технического регулирования.

Лекция 10. Регулирование цен предпринимательской деятельности.

План:

А. Концепция и типы цен.

Б. Правовая основа регулирования цен в штате.

В. Методы государственного регулирования цен.

Г. Система государственных органов, регулирующих ценообразование.

Ответственность в области ценообразования.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомьтесь с материалами курса экономической теории по коммерческому ценообразованию.

Лекция 11. Государственное регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудита.

План:

А. Концепция и цели бухгалтерского учета.

Б. Правовое регулирование бухгалтерии.

В. Основные правила ведения бухгалтерской учетной записи.

Г. Концепция, состав и юридическое регулирование финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Д. Консолидированная финансовая отчетность.

Е. Правовое регулирование аудиторской и аудиторской деятельности.

Ж. Правовое регулирование статистического учёта и отчетности.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомьтесь с материалами курса «Финансовое право», касающимися бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и областей предпринимательской деятельности

Лекция 12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

План:

А. Концепция и типы инвестиций.

Б. Концепция и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.

В. Инвесторы и другие субъекты инвестиционной деятельности.

Г. Объекты инвестиционной деятельности.

Д. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Е. Юридические формы реализации инвестиционной деятельности.

Ж. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомьтесь с материалами экономической теории, связанными с инвестициями, инвестиционной деятельностью и бизнес-планированием.

Лекция 13. Правовое регулирование инновационной деятельности.

План:

А. Законодательство в области инновационной деятельности.

Б. Концепция инноваций и инновационной деятельности.

В. Объекты и объекты инновационной деятельности.

Г. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Д. Основные организационные и договорные формы ведения инновационной деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

Изучите соответствующие главы основной рекомендуемой литературы; изучать нормативные правовые акты; Собирайте и анализируйте научные публикации по теме лекции.

Лекция 14. Правовое регулирование рекламной деятельности.

План:

А. Юридическое регулирование рекламы.

Б. Концепция и типы рекламы.

В. Вопросы рекламных отношений.

Г. Требования к рекламе.

Д. Государственное регулирование рекламной деятельности.

Е. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задание для подготовки к лекции:

Изучите ранее изученный материал в дисциплине, касающийся концепции и типов информации, а также концепции и форм недобросовестной конкуренции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в коммерческое право

Практическая сессия 1. Общие положения коммерческого права

- А) Определение предмета и метода коммерческого права.
- Б) Определение принципов коммерческого права.
- В) Отличие коммерческого права от смежных юридических областей.
- Г) Изучение концепции и характеристик предпринимательской деятельности.
- Д) Изучение ключевых школ коммерческого (бизнеса) права.
- Е) Кейс-стади: «Квалифицирующие субъекты, занимающиеся предпринимательской деятельностью.»

Задания: Ознакомить соответствующую главу учебника; изучить отдельные положения Конституции России, Гражданского кодекса и судебной практики.

Практическая сессия 2. Источники коммерческого права

- А) Классификация источников коммерческого права.
- Б) Понимание нормативных правовых актов и их классификации.
- В) Анализ таможенных как вспомогательных источников.
- Г) Изучение общепризнанных принципов/норм международного права и договоров (понятий, типов).
- Д) Изучение механизмов разрешения конфликтных вопросов с использованием конкретных правовых актов.

Задания: Повторить соответствующую главу учебника; изучить отдельные нормативные акты и судебные решения.

Раздел 2. Предметы предпринимательской деятельности

Практическая сессия 3. Общие положения о предпринимательских организациях.

- А) Определение концепции и характеристик предпринимательских организаций.
- Б) Анализ особенностей предпринимательских структур.
- В) Объяснение методов создания предпринимательских структур.
- Г) Обзор этапов формирования сущности.
- Д) Обучающая игра: «Проведение собрания основателей для создания юридического лица.»
- Е) Обсуждение черновиков учредительных документов.
- Ж) Анализ юридических требований к торговым названиям коммерческих организаций.
- З) Определение реорганизации и её правовой сути.
- И) Классификация типов и методов реорганизации.
- К) Оценка мер защиты прав кредиторов во время реорганизации.

Л) Определение ликвидации и её видов.

М) Обзор этапов ликвидации.

Н) Кейс-стади на эту тему.

Задания: Повторение соответствующих разделов учебников; изучение нормативных правовых актов и судебных решений.

Практическая сессия 4. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса (для студентов дневного отделения).

А) Определение правовой базы для малого и среднего бизнеса.

Б) Определение малых и средних предприятий.

В) Изучение категорий малого и среднего бизнеса.

Г) Анализ государственных мер поддержки малого и среднего бизнеса.

Правовой статус конкретных предпринимательских организаций (для студентов заочной формы обучения)

А) Анализ правового статуса самозанятых лиц и индивидуальных предпринимателей.

Б) Изучение видов коммерческих компаний.

В) Пересмотр правового статуса унитарных предприятий.

Г) Изучение правовых рамок для предпринимательских ассоциаций.

Задания: Повторение соответствующих разделов учебников; изучение нормативных правовых актов и судебных решений.

Практическая сессия 5. Правовой режим собственности предпринимательских организаций.

А) Характеристика прав собственности.

Б) Определение типов недвижимости, используемых в предпринимательской деятельности.

В) Анализ правовых режимов для конкретных типов недвижимости (основные средства, нематериальные активы, оборотный капитал, запасы).

Г) Изучение правовых режимов для капитала, фондов, резервов, денежных средств и иностранной валюты.

Д) Определение принципов оценки и дел, требующих обязательной оценки.

Е) Классификация типов стоимости оценки.

Ж) Обзор методов и подходов к оценке.

З) Анализ оценочных контрактов и отчетов.

И) Работа в малых группах: «Разработка дополнительных требований для членства в SRO (оценщики).»

К) Обсуждение примера отчёта по оценке.

Задания: Повторение соответствующих глав учебников; изучение нормативных правовых актов и судебных решений.

Практическая сессия 6. Правовые основы несостоятельности (банкротство)

А) Определение банкротства и его критериев.

Б) Рассмотрение процессуальных аспектов (юрисдикция, основания для ходатайств в арбитражный суд).

В) Характеристика участников банкротства (должников, кредиторов, арбитражных менеджеров, СРО).

Г) Пересмотр процедур банкротства: (мониторинг, финансовое восстановление, внешнее администрирование, ликвидация, соглашения о урегулировании, реструктуризация долгов для физических лиц)

Д) Кейс-стади.

Е) Обучающие игры: «Собрание кредиторов» и «Рассмотрение требований кредиторов в арбитражном суде».

Ж) Презентация: «Проект плана внешнего управления.»

Задания: Повторить соответствующую главу учебника; изучить нормативные правовые акты и судебные решения.

Практическая сессия 7. Приватизация государственной и муниципальной собственности.

А) Определение принципов приватизации.

Б) Характеристика участников приватизации и объектов.

В) Обзор методов приватизации.

Г) Кейс-стади.

Д) Обсуждение проекта плана прогноза приватизации (программы).

Задания: Повторить соответствующую главу учебника; изучить нормативные правовые акты и судебные решения.

Практическая сессия 8. Информационная поддержка предпринимательской деятельности.

А) Анализ законодательства в области информационного права.

Б) Определение типов информации и данных с ограниченным доступом (например, коммерческие секреты).

В) Установление процедур защиты коммерческих секретов.

Г) Работа в малых группах: «Разработка политики коммерческой тайны (Закон о местном регулировании).»

Задания: Повторить соответствующую главу учебника; изучить нормативные правовые акты.

Практическая сессия 9. Ответственность предпринимательских организаций.

А) Различие «санкций» от «ответственности».

Б) Классификация типов санкций и ответственности.

В) Выявление оснований для ответственности (договорные обязательства, нарушения штата).

Г) Анализ дела: «Применение санкций и ответственности в юридических спорах.»

Задания: Повторение соответствующих разделов учебников; изучение нормативных правовых актов и судебных решений.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Практическая сессия 10. Общие положения о государственном регулировании.

А) Определение государственного регулирования (формы, типы, правовые инструменты).

Б) Классификация прямых/косвенных регуляторных мер.

В) Анализ обязательных требований к предпринимательской деятельности.

Задания: Повторение соответствующих глав учебников; изучение нормативных правовых актов.

Практическая сессия 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

А) Правовые основы саморегулирования в бизнесе/профессиональной деятельности.

Б) Теории и суть саморегулирования.

В) Определение саморегулируемых организаций (СРО): управление и функции.

Г) Кейс-стади: саморегулирование в отдельных секторах.

Задания: Повторение соответствующих глав учебников; изучение нормативных правовых актов и судебной практики.

Семинар 12. *Государственная регистрация коммерческих организаций:*

1) Концепция и правовая основа государственной регистрации субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью;

2) Цели, задачи и функции государственной регистрации субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью;

3) Принципы государственной регистрации субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью;

4) Порядок государственной регистрации субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью;

5) Отказ в регистрации субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью;

6) Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 13. *Режимы лицензирования и уведомления для ведения предпринимательской деятельности:*

- 1) Правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности;
- 2) Терминология в области лицензирования предпринимательской деятельности;
- 3) Получение лицензии: алгоритм юридических действий для предпринимателей;
- 4) Приостановление, прекращение и аннулирование лицензий;
- 5) Режим уведомления о начале предпринимательской деятельности: содержание и его связь с другими правовыми режимами предпринимательства;
- 6) Ответственность за несоблюдение требований лицензирования и уведомления.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 14. *Техническое регулирование предпринимательской деятельности:*

- 1) Понимание понятия технического регулирования и его правовой базы;
- 2) Определение правового режима технических нормативных актов;
- 3) Характеристики правовых основ стандартизации;
- 4) Изучение правовой основы оценки соответствия;
- 5) Обсуждение вопросов, связанных с государственным контролем и ответственностью в области технического регулирования;
- 6) Обсуждение на тему: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технических нормативных актов, а также правовой поддержки обязательной сертификации или декларации соответствия).

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 15. *Регулирование цен предпринимательской деятельности:*

- 1) Понимание понятия цены как экономической и правовой категории;
- 2) Определение типов цен;
- 3) Изучение правовой основы государственного регулирования цен;
- 4) Рассмотрение методов регулирования цен;
- 5) Описание государственных органов, регулирующих ценообразование;
- 6) Изучение правовых положений о ответственности в области ценообразования.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 16. *Государственное регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и записей:*

- 1) Виды бухгалтерского учета и отчетности, используемые бизнес-структурами;
- 2) Бухгалтерский учет: концепция и правовое регулирование;
- 3) Финансовая отчетность: концепция, структура и процедуры подачи документов;
- 4) Понимание концепции консолидированной финансовой отчетности;
- 5) Правовые основы статистического учёта и отчетности;
- 6) Ответственность за нарушения законодательства в области бухгалтерского учёта, статистической учётности и отчетности в предпринимательской деятельности.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 17. *Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью:*

- 1) Понимание концепции государственного контроля и принципов его реализации;
- 2) Уточнение правовой основы управления рисками вреда (ущерба) юридически защищённым ценностям во время государственного контроля;
- 3) Пересмотр правовых форм государственного контроля (надзорные меры);
- 4) Изучение оснований и процедур проведения надзорных мер и видов надзорных действий;
- 5) Определение прав контролируемых сторон и процедур их защиты;
- 6) Образовательная симуляция на тему: «Проведение внеплановых проверок (надзорных мер) в отношении субъектов предпринимательства»;
- 7) Обсуждение подготовленного проекта инспекционного отчёта.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и областей предпринимательской деятельности

Семинар 18. *Правовое регулирование рынка ценных бумаг:*

- 1) Понимание концепции и структуры рынка ценных бумаг и его сегментов;
- 2) Уточнение сферы действия Федерального закона № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 года «О рынке ценных бумаг» и других источников, регулирующих рынок ценных бумаг;
- 3) Классификация видов ценных бумаг по российскому законодательству, включая документальные, недokumentальные и эмиссионные ценные бумаги;

- 4) Определение участников рынка ценных бумаг, их функций и правового статуса;
- 5) Анализ роли Центрального банка в регулировании отношений на рынке ценных бумаг;
- 6) Анализ процесса выпуска ценных бумаг и его документации;
- 7) Анализ обязательств эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;
- 8) Кейс-стади;
- 9) Групповая работа, направленная на формализацию сделок, связанных с недокументальными ценными бумагами;
- 10) Разработка схемы на тему: «Защита прав и интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 19. Правовое регулирование аудита:

- 1) Правовое регулирование аудиторских услуг;
- 2) Концепция аудита и аудиторской деятельности;
- 3) Правовой статус аудиторов и аудиторских фирм. Саморегулируемая организация аудиторов;
- 4) Виды аудиторских проверок. Обязательный аудит;
- 5) Форма и содержание заключения аудитора.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

- 1) Понимание концепции инвестиций и их видов;
- 2) Определение, типы и этапы инвестиционной деятельности;
- 3) Характеристики субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
- 4) Уточнение роли государства в инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
- 5) Анализ правовой системы для иностранных инвесторов;
- 6) Характеристики форм инвестиционной деятельности в России с использованием иностранных инвестиций;
- 7) Рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов в России;
- 8) Описание инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений государственно-частного партнёрства и соглашений о защите и стимулировании инвестиций;
- 9) Анализ инвестиционной активности в специальных экономических зонах, зонах свободной экономики и территориях передового развития;
- 10) Групповая работа, направленная на разработку проекта инвестиционного соглашения;
- 11) Презентация и обсуждение инвестиционных проектов, включая те, что с участием иностранных инвесторов;
- 12) Кейс-стади.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 21. *Правовое регулирование инновационной деятельности:*

- 1) Понимание концепций инноваций и инновационной деятельности;
- 2) Определение типов инноваций; цели, тематика и источники финансирования инновационной деятельности;
- 3) Характеристики субъектов и объектов инновационной деятельности;
- 4) Изучение правовых форм создания и реализации инноваций;
- 5) Обзор основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;
- 6) Презентация и обсуждение инновационных проектов;
- 7) Групповая работа, направленная на разработку мер по поддержке и развитию инновационной деятельности.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 22. *Правовое регулирование рекламной деятельности:*

- 1) Понимание концепции и характеристик рекламы;
- 2) Определение типов рекламы;
- 3) Характеристики участников рекламных отношений;
- 4) Анализ общих и конкретных требований к рекламе;
- 5) Пересмотр положений по ответственности за неправомерную рекламу;
- 6) Изучение областей государственного регулирования рекламной деятельности;
- 7) Презентация и обсуждение рекламного проекта;
- 8) Кейс-стади.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

Семинар 23. *Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:*

- 1) Изучать правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;
- 2) Понимание правового режима внешнеэкономической деятельности и определение её видов;
- 3) Характеристики субъектов внешнеэкономической деятельности;
- 4) Обзор методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 5) Групповая работа, направленная на разработку системы мер для эффективного государственного регулирования конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 6) Презентация и обсуждение программы экспортного контроля;
- 7) Кейс-стади.

Задания: изучать соответствующие главы учебников, выбранные нормативные акты и судебную практику.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельного обучения по отдельным секциям и темам, применимым к индивидуальным формам обучения, определяются учителем.

Виды самостоятельного обучения:

А) подготовка обзоров основной академической и монографической литературы, периодических изданий, а также нормативных и судебных документов по определённой теме;

Б) создавать различные классификации;

В) подготовить сравнительные таблицы;

Г) разрабатывать схемы и диаграммы;

Д) проекты аналитических отчетов;

Е) проекты юридических документов;

Ж) писать эссе, тесты и научные работы;

З) полные тесты и тесты;

И) Решай практические упражнения из кейсбуков.

Темы эссе:

А. Понятие «стандарт» и его использование в различных сферах экономической деятельности — плюсы и минусы.

Б. Трансформация государственного контроля в контексте перехода к цифровой экономике.

В. Является ли комплаенс моделью будущего?

Г. Рынок ценных бумаг: концепция, различие от связанных категорий.

Д. Государственная инновационная политика: как государство может помочь в процедурах управления рисками для технологического проекта?

Темы отчётов:

А. Государственное регулирование доступа иностранных инвесторов на российский рынок.

Б. Бухгалтерская профессия и бухгалтерские услуги в соответствии с законодательством ВТО, Евразийского экономического союза и России.

В. Иностранный опыт реализации контроля над предпринимательской деятельностью.

Г. Перспективы развития аудиторской деятельности как способа обеспечения привлекательного инвестиционного климата в контексте экономической интеграции.

Д. Ответственность субъектов предпринимательства за нарушение требований, наложенных к предпринимательской деятельности.

Самостоятельные учебные задания

А. Составление обзора нормативных актов по выбранным темам в области коммерческого права.

Б. Подготовка обзора основной академической литературы, дополнительных монографий и научных статей по избранным темам в области бизнес-права.

В. Создание сравнительных таблиц для конкретных материалов, охваченных в темах курсов.

Г. Разработка диаграмм, иллюстрирующих структуру и ключевые элементы изучаемых тем.

Д. Сбор и/или резюме судебной/административной практики, связанной с темами курсов.

Е. Выполнение шаблонов документов, предусмотренных нормативными актами, затем обсуждение на практических сессиях.

Ж. Разработка шаблонов документов (например, контрактов, уставов) для обсуждения на практических сессиях.

З. Анализ кейсов практических сценариев.

И. Решение задач из практических рабочих тетрадей.

К. Разработка классификаций (например, виды юридических лиц, формы ответственности).

Л. Подготовка академических отчётов по актуальным вопросам коммерческого права.

М. Написание аналитических докладов о ролях регулирующих органов, саморегулируемых организаций (СРО) и др.

Н. Сбор и анализ статистических данных (например, уровень банкротства, метрики поддержки МСП).

О. Создание презентаций по заданным темам.

П. Разработка тестов (например, вопросы с выбором ответа, гипотетические юридические сценарии).

Модели (особенности) самостоятельного обучения студентов по отдельным разделам и темам

Раздел 1. Введение в коммерческое право

Тема 1. Общие положения коммерческого права:

а) Обзор литературы: составить обзор академической и монографической литературы, периодических изданий на тему «Предмет, метод и принципы коммерческого права».

б) Эссе: «Взаимосвязь понятий: экономическая, коммерческая, предпринимательская и деловая активность.»

с) Классифицировать характеристики предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники коммерческого права:

- a) Диаграмма: «Источники коммерческого права.»
- b) Классифицировать нормативные правовые акты.
- c) Эссе: «Обычай как необязательный источник коммерческого права.»
- d) Анализировать академическую литературу, монографии и судебную практику для выявления примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Право на участие в предпринимательской деятельности:

- a) Диаграмма: «Сфера права на осуществление предпринимательской деятельности.»
- b) Таблица: запреты и ограничения права на участие в определённых видах предпринимательской деятельности.
- c) Сравнительный анализ: общие и специальные режимы ведения предпринимательской деятельности.
- d) Эссе: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности.»

Раздел 2. Предметы предпринимательской деятельности

Тема 4. Общие положения о предпринимательских организациях:

- a) Классифицировать предпринимательские структуры.
- b) Отчёт: «Независимая финансовая ответственность предпринимательских организаций.»
- c) Решать задачи из практических рабочих тетрадей.
- d) Таблица: Юридические требования к торговым названиям коммерческих организаций.
- e) Диаграммы: «Ключевые этапы создания предпринимательских организаций» и «Ключевые этапы ликвидации юридических лиц».
- f) Составить акт передачи (для реорганизации).
- g) Пересматривать судебные акты, касающиеся реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
- h) Сдачи тестов.

Тема 5. Правовой статус конкретных предпринимательских организаций:

- a) Отчёт: «Правовой статус индивидуальных предпринимателей (организаторов отрасли, инвестиционных фондов и др.).»
- b) Решать задачи из практических рабочих тетрадей.
- в) Сдачи тестов.

Тема 6. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса:

- a) Регуляторный обзор: «Правовая база для малого и среднего бизнеса.»
- b) Схема: «Малые и средние предприятия.»
- в) Сравнительная таблица: «Меры поддержки МСП в России по сравнению с зарубежными.»

- г) Эссе: «Барьеры для развития МСП в России.»
- е) Симуляция обучения: «Приватизация движимого/недвижимого государственного/муниципального имущества, арендованного МСП.»

Тема 7. Правовой режим собственности предпринимательских организаций:

- а) Эссе: «Концепция и состав собственности бизнес-субъекта».
- б) Классифицировать типы недвижимости.
- с) Аналитический обзор: «Роль Росреестра в регистрации прав собственности для юридических лиц и предпринимателей.»
- д) Схема: «Капитал, фонды и организационные резервы.»
- е) Регуляторный обзор: «Правовое регулирование оценочной деятельности».
- ф) Судебный контроль: Краткое изложение споров по имуществу между коммерческими организациями (например, государственное/муниципальное имущество, аренда) или споры, связанные с оценкой.
- г) Составление оценочных заданий и отчётов.
- h) Аналитический брифинг: Профиль конкретной СРО (саморегулируемой организации) оценщиков или Национального аудиторского совета.

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротство):

- а) Сдачи тестов.
- б) Аналитический обзор: «Тенденции в арбитражных судах по делам о банкротстве (недавний период).»
- с) Схемы: «Участники банкротства» и «Процедуры банкротства».
- д) Эссе: «Юридические лица освобождены от процедур банкротства.»
- е) Классифицировать кредиторов по банкротству.
- е) Составить план финансового восстановления/внешнего администрирования.
- г) Сравнительная таблица: «Финансовое восстановление против внешнего администрирования как инструменты реструктуризации долгов.»
- h) Пересматривать решения и разъяснения Верховного суда России.

Тема 9. Приватизация государственной и муниципальной собственности:

- а) Регуляторный обзор: Составление соответствующих юридических актов.
- б) Классифицировать объекты и методы приватизации.
- с) Составить план/программу прогноза приватизации.
- г) Аналитический обзор: «Роль Росимущества в приватизации».
- е) Решать задачи из практических рабочих тетрадей.

Тема 10. Информационная поддержка предпринимательской деятельности:

- а) Регуляторный обзор: Составление соответствующих юридических актов.
- б) Классифицировать типы информации.
- с) Разработать политику по коммерческой тайне.
- д) Диаграммы: «Защита информации (например, персональные данные)» и «Ответственность за нарушения информационного законодательства».
- е) Сдачи тестов.
- е) Решать задачи из практических рабочих тетрадей.

Тема 11. Ответственность предпринимательских организаций:

- а) Эссе: «Санкции против ответственности в коммерческом праве.»
- б) Классифицировать виды санкций и ответственности.
- с) Решать задачи из практических рабочих тетрадей.
- г) Сдачи тестов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 12. Общие положения о государственном регулировании:

- а) Диаграмма: «Формы, типы и инструменты государственного регулирования.»
- б) Классифицировать юридические требования к предпринимательской деятельности.
- с) Обзор литературы: Сравните определения «государственного регулирования деловой деятельности».
- г) Сдачи тестов.

Тема 13. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

- а) Регуляторный обзор: Составление правовых актов по саморегулированию.
- б) Диаграмма: «Внутренние акты саморегулируемых организаций (СРО).»
- с) Доклад: «Правовой статус саморегулируемых организаций.»
- г) Сдачи тестов.

Тема 14. Государственная регистрация коммерческих организаций:

- а) Составление заявления о государственной регистрации при учреждении (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) Подготовка обзора нормативных и судебных актов, касающихся вопросов, связанных с государственной регистрацией коммерческих организаций;
- в) Подготовку аналитического отчета о деятельности Федеральной налоговой службы (ФНС) России по государственной регистрации предприятий;
- д) Прохождение теста/викторины.

Тема 15. Режимы лицензирования и уведомления для ведения предпринимательской деятельности:

- а) Разработка схемы «Процедура лицензирования предпринимательской деятельности»;
- б) Подготовка обзора судебных актов, касающихся вопросов, связанных с лицензированием;
- с) Заполнение формы уведомления о начале предпринимательской деятельности;
- д) Прохождение теста/викторины.

Тема 16. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) Подготовка обзора нормативных актов, устанавливающих технические нормы;
- б) Разработка внутреннего организационного стандарта;
- с) Подготовка сравнительной таблицы «Сертификация и декларация соответствия как формы оценки соответствия»;
- д) Прохождение теста/викторины.

Тема 17. Регулирование цен предпринимательской деятельности:

- а) Классификация типов цен;
- б) Разработка схемы «Методы регулирования цен»;
- в) Подготовку аналитического отчёта о деятельности государственных органов, занимающихся регулированием цен;
- д) Прохождение теста/викторины.

Тема 18. Государственное регулирование бухгалтерского учета и статистической отчетности:

- а) Разработка схемы «Правовое регулирование бухгалтерского учета»;
- б) Составление бухгалтерского заявления для организации;
- с) Написание эссе на тему: «Консолидированная финансовая отчетность»;
- д) Прохождение теста/викторины.

Тема 19. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью:

- а) Подготовка обзора нормативных актов, относящихся к теме семинара;
- б) Разработка схемы применения Федерального закона № 248-ФЗ от 31.07.2020 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- в) Подготовка пересмотра судебных актов по спорам, связанным с государственным контролем;
- д) Прохождение теста/викторины.

Тема 20. Защита прав и интересов предпринимателей:

- а) Подготовка обзора нормативно-правовых актов по теме семинара;
- б) Разработка схемы «Органы, ответственные за защиту прав и интересов предпринимателей»;
- с) Кейс-стади;
- д) Прохождение теста/викторины.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и областей предпринимательской деятельности

Тема 21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

- а) Подготовка обзора нормативных актов, монографической литературы и периодических изданий по теме;
- б) Написание эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: концепция, разделение от связанных категорий»;
- с) Разработка диаграмм под названиями «Выпуск ценных бумаг» и «Участники рынка ценных бумаг»;
- д) Прохождение теста/викторины.

Тема 22. Правовое регулирование аудита:

- а) Разработка схемы «Требования к аудиторам и аудиторским организациям»;
- б) Классификация видов аудитских инспекций;
- с) Разработка схемы «Проведение обязательных аудитов»;
- д) Прохождение теста/викторины.

Тема 23. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

- а) Подготовка обзора нормативно-правовых актов по теме семинара;
- б) Классификация типов инвестиций;
- в) Подготовка сравнительной таблицы «Права и обязательства субъектов инвестиционной деятельности»;
- д) Разработка схемы «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) Подготовка аналитического отчёта о деятельности Министерства экономического развития в инвестиционном секторе;
- ф) Составление инвестиционного соглашения;
- ж) Написание научной работы на тему: «Специфика правового регулирования иностранных инвестиций»;
- h) Подготовка пересмотра судебных актов, связанных с иностранными инвесторами;
- і) Подготовку заявки на создание специальной экономической зоны;
- ј) Прохождение теста/викторины.

Тема 24. Правовое регулирование инновационной деятельности:

- а) Подготовка обзора нормативно-правовых актов по теме семинара;

- б) Классификация типов инноваций;
- в) Разработка схемы «Государственное регулирование инновационной деятельности»;
- г) Подготовка аналитических отчётов о деятельности отдельных научных городов, инновационно-ориентированных особых экономических зон, Инновационного центра Сколково и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- е) Прохождение теста/викторины.

Тема 25. Правовое регулирование рекламной деятельности:

- а) Подготовка обзора нормативно-правовых актов по теме семинара;
- б) Классификация типов рекламы;
- с) Разработка схем «Общие требования к рекламе» и «Специальные требования к рекламе»;
- д) Подготовка обзора примеров вводящей в заблуждение или незаконной рекламы;
- д) Подготовка обзора судебных актов по нарушениям законодательства о рекламе;
- е) Подготовка аналитического отчёта о деятельности Федеральной антимонопольной службы (ФАС) в области рекламы;
- г) Прохождение теста/викторины;
- h) Кейс-стади.

Тема 26. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

- а) Подготовка обзора нормативно-правовых актов по теме семинара;
- б) Подготовка аналитического отчёта о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию внешнеэкономической деятельности;
- в) Разработка схемы «Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»;
- д) Составление заявки на получение лицензии, включая список необходимых документов, и подготовка программы соответствия экспортному контролю;
- е) Кейс-стади;
- е) Прохождение теста/викторины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о мониторинге успеваемости и промежуточной оценке студентов Московского государственного юридического университета имени Кутафина (МСАЛ), утверждённого приказом No 327 от 25 августа 2022 года, на последнем занятии дисциплинарного модуля проводится контрольная проверка уровня знаний в следующих формах:

- тестирование: процедура, позволяющая объективно определить

уровень научных достижений студентов: теоретические знания, интеллектуальные и практические навыки;

- кейс-стади: проблематичное задание, в котором студентам предлагается понять реальную профессиональную ситуацию, необходимую для решения конкретной задачи.

Темы курсовых работ:

- А. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
- Б. Вопросы правового регулирования товарных знаков в предпринимательской деятельности.
- В. Концепция и характеристики рынка ценных бумаг — объекты.
- Г. Правовые основы для процедуры выпуска ценных бумаг.
- Д. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
- Е. Правовые особенности соглашений о защите и поощрении капиталных инвестиций.
- Ж. Концессионное соглашение как форма инвестиционной деятельности.
- З. Общие требования к рекламе.
- И. Ответственность в области рекламы.
- К. Юридическая поддержка энергоснабжения в бизнес-деятельности.
- Л. Государственное регулирование тарифов на электроэнергию и отопление.
- М. Государственное регулирование тарифов на железнодорожный транспорт.
- Н. Регулирование экспортных и импортных тарифов.
- О. Концепция и цель отчётности в бизнес-деятельности.
- П. Обязательный аудит коммерческих организаций.
- Р. Государственная поддержка предпринимательства в условиях санкций.
- А. Аукцион и тендер как методы приватизации.
- Б. Юридические особенности соглашений о защите инвестиций и продвижении.
- С. Концессионные соглашения как форма инвестиционной деятельности.
- Т. Защита информации в предпринимательской деятельности.
- У. Общие требования к рекламе.
- Ф. Ответственность в рекламном секторе.
- Х. Правовое регулирование энергоснабжения в предпринимательской деятельности.
- Ц. Государственное регулирование тарифов на электроэнергию и отопление.
- Ч. Государственное регулирование железнодорожных тарифов.
- Ш. Тарифное регулирование экспортно-импортных товаров.

- Щ. Валютное регулирование предпринимательской деятельности.
 Ы. Концепция и цель финансовой отчетности в предпринимательской деятельности.
 Э. Юридическое регулирование оценочной деятельности.
 Ю. Обязательный аудит предпринимательских организаций.
 Я. Государственная поддержка предпринимательства в рамках антикризисной политики.

Задачи по выполнению управляющих работ

Нет	Вариант 1	Вариант 2
1.	Напишите эссе на тему «Необходимость принятия Предпринимательского кодекса Российской Федерации» (не более одной страницы А4).	Напишите эссе на тему: «Судебный прецедент как источник коммерческого права» (не более одной страницы формата А4).
2.	Указывайте типы бизнес-единиц (как минимум 5 критериев классификации).	Укажите типы инвестиций (как минимум пять критериев классификации).
3.	Кратко опишите сюжет двух арбитражных дел, связанных с апелляциями на отказ в государственной регистрации по разным причинам.	Кратко изложите сюжет двух арбитражных дел, связанных с апелляцией отказа в выдаче лицензии по разным основаниям.
4.	Приведите конкретные примеры технических нормативных актов, принятых в результате актов с разной правовой силой.	Приведите конкретные примеры различных документов в области стандартизации.
5.	Кто является должником по Закону о банкротстве? Объясните, почему некоторых людей нельзя объявить банкротами.	Опишите юридический статус кредиторов по банкротству. В чём смысл выделять эту категорию кредиторов?
6.	Определить пути прямого государственного контроля над ценами.	Определите методы косвенного государственного регулирования цен.
7.	Кратко опишите содержание конкретного инвестиционного спора.	Кратко опишите содержание конкретного случая нарушения законодательства о рекламе.
8.	Опишите основные этапы установления режима коммерческой секретности юридическим лицом.	Назовите типы информации с ограниченным доступом.
9.	Каким требованиям должен соответствовать профессиональный оценщик?	Каким требованиям должен соответствовать аудитор или аудиторская организация (по вашему выбору)?

10.	Опишите одну из превентивных мер, принятых в рамках государственного контроля (мониторинга).	Опишите один из типов контроля (надзорных) мер при реализации государственного контроля (надзора).

Варианты должны быть равномерно распределены между студентами группы.

Вопросы промежуточного теста

- А. Предмет и метод коммерческого права.
- Б. Принципы коммерческого права.
- В. Концепция и характеристики предпринимательской деятельности.
- Г. Историческое развитие бизнес-(предпринимательского) права как дисциплины. Основные школы мысли.
- Д. Концепция и виды источников коммерческого права.
- Е. Право на ведение предпринимательской деятельности: объем и гарантии.
- Ж. Концепция и характеристики предпринимательских структур.
- З. Критерии классификации и типы предпринимательских организаций.
- И. Правовой статус самозанятых лиц как предпринимательских организаций.
- К. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
- Л. Процедура создания коммерческих организаций.
- М. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- Н. Основания и процедура реорганизации коммерческих организаций.
- О. Основания и процедура ликвидации коммерческих организаций.
- П. Концепция и категории малых и средних предприятий.
- Р. Нормативно-правовая база для развития малого и среднего бизнеса.
- С. Концепция, критерии и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
- Т. Должник как участник процедуры банкротства.
- У. Концепция и типы кредиторов при банкротстве.
- Ф. Менеджер по арбитражу как участник процедуры банкротства.
- Х. Мониторинг как процедура банкротства.
- Ц. Финансовое восстановление как процедура банкротства.
- Ч. Внешнее управление как процедура банкротства.
- Ш. Ликвидационные процедуры (банкротство) как процедура банкротства.
- Щ. Соглашение о урегулировании как процедура банкротства.
- Ы. Концепция и состав собственности предпринимательских организаций. Критерии классификации и типы объектов.
- Э. Виды прав собственности в предпринимательской деятельности.
- Ю. Правовой режим определённых типов недвижимости.

- Я. Правовой режим капитала, средств и резервов в предпринимательской деятельности.
- АА. Правовое регулирование оценки недвижимости.
- ББ. Концепция, правовое регулирование и планирование приватизации государственной и муниципальной собственности.
- ВВ. Участники и объекты приватизации.
- ГГ. Методы приватизации: обзор.
- ДД. Правовые основы информационной поддержки предпринимательской деятельности. Концепция и типы информации.
- ЕЕ. Правовой режим коммерческих тайн.
- ЖЖ. Информационная защита. Ответственность за нарушения в этой сфере.
- ЗЗ. Ответственность предпринимательских организаций.
- ИИ. Концепция, формы, типы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- КК. Правовое регулирование обязательных требований к предпринимательской деятельности.
- ЛЛ. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

Вопросы контроля экзамена

- А. Предмет, метод и принципы коммерческого права.
- Б. Концепция и характеристики предпринимательской деятельности.
- В. Концепция и виды источников коммерческого права.
- Г. Историческое развитие коммерческого (бизнеса) права как дисциплины. Основные школы мысли.
- Д. Право на ведение предпринимательской деятельности: объем и гарантии.
- Е. Концепция и характеристики предпринимательских структур. Типы предпринимательских организаций.
- Ж. Процедура создания коммерческих организаций.
- З. Основания и процедура реорганизации коммерческих организаций.
- И. Основания и процедура ликвидации коммерческих организаций.
- К. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
- Л. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
- М. Виды прав собственности в предпринимательской деятельности.
- Н. Правовой режим определённых видов недвижимости.
- О. Правовой режим капитала, средств и резервов в предпринимательской деятельности.
- П. Правовое регулирование оценки недвижимости.
- Р. Концепция, критерии и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
- С. Участники процедуры банкротства: права и обязательства.
- Т. Мониторинг как процедура банкротства.
- У. Финансовое восстановление как процедура банкротства.

- Ф. Внешнее управление как процедура банкротства.
- Х. Ликвидационные процедуры (банкротство) как процедура банкротства.
- Ц. Соглашение о урегулировании как процедура банкротства.
- Ч. Концепция, правовое регулирование и участники/объекты приватизации государственной и муниципальной собственности.
- Ш. Методы приватизации: обзор.
- Щ. Правовые основы информационной поддержки предпринимательской деятельности. Концепция и типы информации.
- Ы. Правовой режим коммерческих тайн.
- Э. Ответственность в предпринимательских отношениях.
- Ю. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
- Я. Концепция, формы, типы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- АА. Правовое регулирование обязательных требований к предпринимательской деятельности.
- ББ. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
- ВВ. Государственная регистрация коммерческих организаций.
- ГГ. Лицензирование предпринимательской деятельности.
- ДД. Инициация предпринимательской деятельности на основе уведомления.
- ЕЕ. Разработка, внедрение и применение технических нормативных актов.
- ЖЖ. Разработка, внедрение и применение стандартизационных документов.
- ЗЗ. Правовое регулирование оценки соответствия (концепция, цели, принципы, формы).
- ИИ. Концепция, типы цен и правовое регулирование ценообразования (тарифов).
- КК. Государственная ценовая политика. Методы регулирования цен.
- ЛЛ. Концепция, правовое регулирование и основные правила бухгалтерского учёта. Организационная бухгалтерская политика.
- ММ. Финансовая отчетность: концепция, содержание и процедуры подачи.
- НН. Концепция и правовое регулирование аудита.
- ОО. Требования к аудиторам (аудиторским фирмам).
- ПП. Виды аудитов. Аудитские отчёты.
- РР. Правовое регулирование, концепция и принципы государственного контроля (надзора) над предпринимательской деятельностью.
- СС. Меры контроля и контроля против действий: отношения и типы.
- ТТ. Концепция и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
- УУ. Участники и объекты инвестиционной деятельности.
- ФФ. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
- ХХ. Правовое регулирование инвестиционной деятельности через

концессионные соглашения и государственно-частное партнёрство.

ЦЦ. Правовое регулирование инвестиционной деятельности через соглашения о защите инвестиций и продвижении.

ЧЧ. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в специальных экономических зонах и территориях развития развитых.

ШШ. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

ЩЩ. Концепция и цели рынка ценных бумаг.

ЫЫ. Участники рынка ценных бумаг.

ЭЭ. Концепция и правовое регулирование инновационной деятельности.

ЮЮ. Концепция, виды рекламы и юридическое регулирование рекламы.

ЯЯ. Общие требования к рекламе.

ААА. Особые требования к рекламе.

БББ. Концепция и правовые методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации
2. Парижская конвенция о защите промышленной собственности, 1883
3. Конвенция ООН о контрактах на международную продажу товаров (Вена, 1980)
4. Сеульская конвенция о создании Многостороннего агентства по гарантии инвестиций 1985 года
5. Конвенция UNIDROIT о международном финансовом лизинге 1988 года
6. Евразийская патентная конвенция 1994 года
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
8. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 2014)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации
10. Кодекс арбитражных процедур Российской Федерации
11. Налоговый кодекс Российской Федерации
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации
13. Кодекс Российской Федерации о урегулировании правонарушений
14. Уголовный кодекс Российской Федерации
15. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-І «О банках и банковской деятельности»
16. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-І «Об инвестиционной деятельности в РСФСР».
17. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

18. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
19. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-технической сфере Российской Федерации с иностранными государствами»
20. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «О инвестиционной деятельности в Российской Федерации, государстве в виде крупных инвестиций»
21. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов на рынке ценных бумаг»
22. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»
24. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации физических лиц и индивидуальных предпринимателей»
25. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
26. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «О основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
27. Федеральный закон от 12.08.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах по импорту товаров»
28. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
29. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
30. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «О некоторых экономических зонах Российской Федерации».
31. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
32. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
33. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке внедрения иностранных инвестиций в экономические образования стратегического значения для обеспечения национальной обороны и государственной безопасности»
34. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «О аудиторской деятельности»
35. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
36. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
37. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных профессиях»
38. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

39. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
40. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях передового социально-экономического развития в Российской Федерации»
41. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
42. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
43. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
44. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
45. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «О инновационных научно-технических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
46. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
47. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»
48. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
49. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «О экспериментальных правовых режимах в области цифровых инноваций в Российской Федерации»
51. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
52. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по оптимизации государственного регулирования цен (тарифов)»
53. Указ Президента Российской Федерации от 04.08.2004 № 1009 «Об утверждении Списка стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ»
54. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
55. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по оптимизации государственного регулирования цен (тарифов)»

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 584 «О порядке уведомления о начале отдельных видов предпринимательской деятельности»

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2016 № 806 «О применении подхода, основанного на риске, при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в отдельные акты Правительства Российской Федерации»

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «О специфике организации и реализации государственного контроля (надзора), муниципального контроля»

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2022 № 25-2 «Об утверждении Постановления о Правительственной комиссии по повышению стабильности российской экономики в условиях санкций»

4.2. Судебная практика

Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 16.11.2021 № 49-П «О вопросе проверки конституционности статьи 42 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 34 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина Н.Е. Акимова»

Постановление пленумов Верховного суда Российской Федерации и Верховного арбитражного суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «По отдельным вопросам, связанным с применением первой части Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике в делах незаконного предпринимательства»

Постановление Пленума Верховного Арбитражного суда Российской Федерации от 08.10.2012 № 58 «По отдельным вопросам практики применения Федеральным законом «О рекламе» Арбитражными судами

Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 23.06.2015 № 25

«О применении судами отдельных положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 24.03.2016 № 7.

«О применении судами отдельных положений Гражданского кодекса Российской Федерации о ответственности за нарушение обязательств»

Информационное письмо Президиума Верховного Арбитражного суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»

Информационное письмо Президиума Верховного арбитражного суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения

споров, связанных с защитой иностранных инвесторов, арбитражными судами»

«Обзор судебной практики при разрешении споров о несостоятельности (банкротстве) за 2022 год»

«Обзор судебной практики по участию управляющего арбитражем в деле о банкротстве».

4.3. Основная образовательная и научная литература:

1. Право и реальная экономика в России: монография / под генред. И. В. Ершовой, В. А. Лаптева. — Москва: Проспект, 2025. — 424 стр.

2. Европейское корпоративное право / Dorresteyjn Adriaan F.M., M. Olaerts, B. Kemp [и др.]. - 4-е изд. - Alphen aan den Rijn, Нидерланды: Kluwer Law International B.V., 2022. - 635 стр. (онлайн-ресурс). - (Европейская серия корпоративного права; том 5). - ISBN 978-94-035-3223-3. - ISBN 978-94-035-3224-0 (электронная книга). - ISBN 978-94-035-3225-7 (веб-PDF). - Текст : электронный.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78390&idb=0

4.4. Дополнительная литература

1. Распределение доходов транснационального бизнеса. Переоценка варианта распределения формуляра / ред. Ришар Кревер, Франсуа Вайанкур. - Альфен ан ден Рейн, Нидерланды: Kluwer Academic, 2020. - 368 стр. (онлайн-ресурс). - (Серия по международному налогообложению ; 76). - ISBN 978-94-035-0614-2. - ISBN 978-94-035-0615-9 электронная книга. - Текст : электронный.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77524&idb=0

2. Законы штата Нью-Йорк, регулирующие коммерческие субъекты, с аннотациями 1. - Осенний выпуск 2007 года. Том 1. - Нью-Йорк: Компания корпоративного обслуживания: LexisNexis, 2007. - XXI, 994, [1-123] стр. - ISBN 1-4224-4100-8. - Текст : непосредственный.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76235&idb=0

3. Делавер. - Прентис Холл, право и бизнес. 1991
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50615&idb=0

4. Дзивинский Кароль. Концепция DEMPE и нематериальные ресурсы. Определение, практический подход и анализ в контексте лицензионной модели / К. Дзивиньский. - Альфен ан ден Рейн, Нидерланды: Kluwer Law International B.V., 2022. - 266 стр. (онлайн-ресурс). - ISBN 978-94-035-4045-0. - ISBN 978-94-035-4050-4 (электронная книга). - ISBN 978-94-035-4051-1 (веб-PDF). - Текст : электронный.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78354&idb=0

5. Наката Юкиясу. Вопросы и ответы о японском налогообложении для транснациональных корпораций / Й. Наката. - Альфен ан ден Рейн, Нидерланды: Kluwer Law International B.V., 2022. - 118 стр. (онлайн-ресурс). - ISBN 978-94-035-4310-9. - ISBN 978-94-035-4311-6 (электронная книга). - ISBN 978-94-035-4312-3 (веб-PDF). - Текст : электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78063&idb=0
6. Oncioiu Ionica. Перспективы управленческого учёта для устойчивых бизнес-практик — Херши, Пенсильвания: IGI Global, 2022. - 294 стр. (онлайн-ресурс). - ISBN 9781668445952 (твёрдый переплёт). - ISBN 9781668445969 (мягкая обложка). - ISBN 978166844-5976 (электронная книга). - Текст : электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78833&idb=0
7. Цифровизация как драйвер умной экономики в пост-COVID-19 / Леонильда Рейс, Луиза Каджисия Карвалью и др. - Херши, Пенсильвания: Business Science Reference, 2022. - 317 стр. (онлайн-ресурс). - (Серия книг «Достижения в финансах, бухгалтерском учете и экономике» (AFAE)). - «Premier Reference Source» — обложка. - ISBN 9781799892274 (твёрдый переплёт). - ISBN 9781799892298 (электронная книга). - Текст : электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80723&idb=0
8. Готтшалк Петтер. Корпоративный контроль над преступностью в сфере белых воротничков. Подход снизу вверх к исполнительному отклонению / П. Готтшалк. - Берлин; Бостон: Walter de Gruyter GmbH, 2022. - 1 онлайн-ресурс. - (Бизнес и экономика). - ISBN 978-3-11-099804-7. - ISBN 978-3-11-098668-6 eISBN (PDF). - Текст : электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78993&idb=0
9. Фибиг Андре. Коммерческое и экономическое право в Соединённых Штатах Америки / А. Фибиг. - 5-е изд. - Альфен ан ден Рейн, Нидерланды: Kluwer Law International B.V., 2022. - 152 стр. (онлайн-ресурс). - ISBN 978-94-035-4360-4 (мягкая мека). - ISBN 978-94-035-4370-3 (электронная книга). - ISBN 978-94-035-4380-2 (веб-PDF). - Текст : электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78326&idb=0
10. Вайсбах (Майкл Стивен). Ремесло экономиста: введение в исследования, публикацию и профессиональное развитие / / Майкл С. Вайсбах. - Принстон, Нью-Джерси: Издательство Принстонского университета, 2021. - XVI, 297 стр. (онлайн-ресурс). - (Навыки для учёных). - ISBN 0691216584. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80699&idb=0
11. Тейхман Фабиан. Методы отмывания денег. Обход механизмов борьбы с отмыванием денег — Альфен ан ден Рейн, Нидерланды: Kluwer Law

International B.V., 2021. - 288 стр. (онлайн-ресурс). - ISBN 978-94-035-3723-8. - ISBN 978-94-035-3743-6 (электронная книга). - ISBN 978-94-035-3764-1 (веб-PDF). - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78983&idb=0

12. Юридический дизайн: интеграция бизнеса, дизайна и юридического мышления с технологиями / ред. М. Компаньюччи, Х. Хаапио, М. Хаган, М. Догерти. - Челтнем: Edward Elgar Publishing, 2021. - 264 стр. - ISBN 978-1839107252. - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80972&idb=0

13. Викари Андреа. Европейское корпоративное право / А. Викари. - Берлин; Бостон: De Gruyter, 2021. - XIV, 327 стр. (онлайн-ресурс). - (De Gruyter Studium). - ISBN 978-3-11-072246-8. - ISBN 978-3-11-072513-1 (EPUB). - ISBN 978-3-11-072502-5 (e-PDF). - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78391&idb=0

14. Консультативные советы средних компаний. Международное сравнение / ред. Дэниел Грэу. - Берлин; Бостон: De Gruyter, 2021. - XII, 227 стр. (онлайн-ресурс). - ISBN 978-3-1106-6551-2. - ISBN 978-3-1106-6618-2 (PDF). - ISBN 978-3-1106-6571-0 (EPUB). - DOI 10.1515/9783110666182. - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78406&idb=0

15. Международная торговая политика в эпоху глобализации / ред. Аху Коскун Озер; IGI Global. - Херши, Пенсильвания: Business Science Reference, 2020. - 363 стр. (онлайн-ресурс). - (Серия книг «Достижения в финансах, бухгалтерском учете и экономике» (AFAE)). - «Ведущий источник справок». - ISBN 9781522595687 (электронная книга). - ISBN 9781522595670 (мягкая обложка). - DOI 10.4018/978-1-5225-9566-3. - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80592&idb=0

16. Справочник по исследованиям инноваций и развития электронной коммерции и электронного бизнеса в АСЕАН / ред. Мохаммад Набил Альмунавар, Мухаммад Аншари Али, Сьямими Арифф Лим. - Херши, Пенсильвания: IGI Global, 2020. - 883 стр. (2 тома, онлайн-ресурс). - ISBN 9781799849841 (твёрдый переплёт). - ISBN 9781799849858 (электронная книга).
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80584&idb=0

17. Корпоративная социальная ответственность — устойчивый бизнес. Экологические, социальные и управленческие рамки XXI века / ред. Рэй Линдсей, Роджер Мартелла. - Альфен ан ден Рейн, Нидерланды: Kluwer Law International B.V., 2020. - LV, 818 стр. (онлайн-ресурс). - (серия Международной ассоциации юристов; том 27). - ISBN 978-94-035-2222-7. -

ISBN 978-94-035-2230-2 (электронная книга). - ISBN 978-94-035-2234-0 (веб-PDF). - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78398&idb=0

18. Wevers Harm. Базовое руководство по международному деловому праву / Х. Веверс. - 5-е изд. - Утрехт, Нидерланды: Noordhoff Uitgevers Bv, Гронинген, 2021. - 224 стр. - (Routledge-Noordhoff International Editions). - ISBN 978-1-032-04861-1 (hbk). - ISBN 978-90-01-89978-3 (мягкая мова). - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80158&idb=0

19. Белых В.С. Предпринимательское право: спорные вопросы / В.С. Белых. - Екатеринбург: Издательство Уральского государственного юридического университета, 2018. - 148 стр. - ISBN 978-5-7845-0478-4. - Текст : непосредственный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76237&idb=0

20. Коммерческое и экономическое право в Австралии / L. Griggs, J. McLaren и др. - 3-е изд. - Alphen aan den Rijn, Нидерланды: Kluwer Law International B.V., 2018. - 386 стр. (онлайн-ресурс). - ISBN 978-94-035-0701-9. - ISBN 978-94-035-0702-6 (электронная книга). - ISBN 978-94-035-0703-3 (веб-PDF). - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78344&idb=0

21. Немецкое корпоративное управление в международном и европейском контексте / J. J. Plessis, B. Großfeld, C. Luttermann [и др.]. - 3-е изд. - Берлин, Гейдельберг: Springer, 2017. - LXIV, 605 стр. - ISBN 978-3-662-54197-5. - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80919&idb=0

22. Международный обзор и редактор Николя Буртен. - Четвёртое издание. - Лондон: Law Business Research Ltd, 2014. - viii, 361 стр. - ISBN 978-1-909830-09-7. - Текст: непосредственный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69105&idb=0

23. Коммерческое право в Японии — дела и комментарии. / М. Бальц, М. Дернауэр, К. Хит, А. Петерсен-Падбер. - Kluwer Law International, 2012. - стр. 816. - ISBN 9789041138910. - Текст : электронный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80412&idb=0

24. Эллингер Э.П. Современное банковское право Эллингера / Э. П. Эллингер, Э. Ломницка, К. В.М. Хэйр. - 5-е изд. - Оксфорд: Oxford University Press, 2011. - CVI, [1], 948 с. - ISBN 978-0-19-923209-3.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58608&idb=0

25. Российское коммерческое право. Текущие вопросы / М. Катберт, М. Бартоломи [и др.] ; ред. Торстен Сирбе. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 392 с. - ISBN 978-5-466-00436-6.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37889&idb=0
26. Стоун Р. Текст, дела и материалы по договорному праву / Р. Стоун, Р. Каннингтон. - Лондон и Нью-Йорк: Routledge-Cavendish, 2007. - lxiv, 1229 стр. - ISBN 978-1-85941-913-7.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37381&idb=0
27. Келли Д. Бизнес-право / Д. Келли, А. Холмс, Р. Хейвард. - 5-е изд. - Cavendish Pub Ltd, 2007. - lxii, 566 стр. - Библиография: стр. 533-537. - ISBN 978-1-85941-962-5.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37310&idb=0
28. Бэрроуз А. Кейсбук по контракту / А. Бэрроуз. - Оксфорд и Портленд, Орегон: Hart Publishing, 2007. - lii, 801 с. - ISBN 978-1-84113-713-1.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37260&idb=0
29. Моэнс Г. Международная торговля и бизнес: право, политика и этика / Г. Моэнс, П. Гиллис. - 2-е изд. - Нью-Йорк: Routledge-Cavendish, 2006. - xl, 649 с. - ISBN 978-1-8769-0524-8.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37251&idb=0
30. Конкуренция, регулирование и новая экономика / ред.: К. Грэм, Ф. Смит. - Оксфорд и Портленд, Орегон: Hart Publishing, 2004. - viii, 206 стр. - ISBN 978-1-84113-384-3.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37409&idb=0
31. Банкротство и реструктуризация в 30 юрисдикциях по всему миру, 2002, 2002 г. - Лондон: Law Business Research, 2002. - 231 с. - (Завершение сделки).
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50505&idb=0
32. Смит Лен Янг. Коммерческое право Смита и Робинсона: Единое издание коммерческого кодекса в одном томе / Л.Й. Смит, Г.Г. Робертсон. - Сент-Пол, Миннесота: West Publishing Co., 1962. - XXIV, 355 с. - (Смит и Робинсон). - Текст : непосредственный.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69749&idb=0

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО
(PUBLIC INTERNATIONAL LAW)**

Б1.О.23

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	International Business Law
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 4 от «10» апреля 2026 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Международное публичное право (Public International Law): рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное публичное право (Public International Law)» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Международное публичное право (Public International Law)» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.О.23) «Международное публичное право (Public International Law)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, а также приобретают знания для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное публичное право (Public International Law)» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права Взаимодействие международного и внутригосударственного права Основные принципы международного права Право международных договоров Право международных организаций Мирное разрешение споров Ответственность в международном праве	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Раздел 2. Международное право – особенная часть Международное право прав человека Право внешних сношений Право международной безопасности Международное экономическое право Международное морское право Территория в международном праве Международное космическое право Международное воздушное право Международное уголовное право Международное гуманитарное право Международное экологическое право	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины «Международное публичное право (Public International Law)» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права; источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее

специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно истощения внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов

международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины «Международное публичное право (Public International Law)» составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов. Форма контроля – зачет, экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ¹	Формы текущего контроля ²
			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права	5	2	6	1	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	5	2	4	1	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	5	2	4	2	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	5	2	4	2	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	5	2	4	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	5	2	4	2	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование.

¹ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Ответственность в международном праве	5	2	4	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
8	Международное право прав человека	5	2	4	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
9	Право внешних сношений	5	2	4	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
	Итого за 5 семестр		18	38	16	Зачет	
10	Право международной безопасности	6	2	4	2	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное экономическое право	6	2	4	4	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Международное морское право	6	2	4	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
13	Территория в международном праве	6	2	4	2	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
14	Международное космическое право	6	2	2	4	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
15	Международное воздушное право	6	-	2	4	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
16	Международное гуманитарное право	6	2	4	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активности
17	Международное уголовное право	6	2	4	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
18	Международное экологическое право	6	2	2	4	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
	Итого за 6 семестр		16	30	26	экзамен – 36 ак.ч.	
	Итого		34	68	42	Зачет, экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Лекция 1. Тема: Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Система международного права. Отрасли и институты.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Тема: Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.
2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 3. Тема: Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Лекция 4. Тема: Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров
2. Стадии заключения международных договоров.
3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.
4. Вступление международного договора в силу.
5. Оговорки к международным договорам.
6. Недействительность международных договоров.
7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Лекция 5. Тема: Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.
3. Система ООН.
3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность.

Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.
2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации.
2. Становление и развитие принципа мирного разрешения международных споров. Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. Статут Лиги Наций 1919 г. Парижский

договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. Устав ООН о способах и средствах разрешения международных споров.

3. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

4. Институты международного правосудия: понятие, правовая природа, виды. Компетенция и юрисдикция.

5. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

6. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Посетить сайт Международного Суда ООН, ознакомиться с примерами рассматриваемых им дел.

Лекция 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние.

2. Право международной ответственности как институт международного права. Деятельность Комиссии международного права ООН по кодификации международных норм об ответственности государств.

3. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.

4. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция.

5. Имплементация международной ответственности. Призывание государств к ответственности, контрмеры, санкции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить положения общей теории государства и права о юридической ответственности.

Лекция 8. Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.

2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.

4. Региональные системы защиты прав человека (на примере Совета Европы). Деятельность Европейского суда по правам человека, Комиссара Совета Европы по правам человека. Примеры из судебной практики по обращениям российских граждан.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

3. Ознакомиться с одним из постановлений ЕСПЧ.

Лекция 9. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

3. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств.

4. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

5. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить конституционные полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в области международных отношений.

Лекция 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.
2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.
3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.
4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).
5. Международно-правовые основы регулирования нераспространения и запрещения испытаний ядерного оружия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Привести несколько примеров угроз безопасности и определить роль в противодействии этим угрозам международного права.

Лекция 11. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.
2. Система и источники международного экономического права.
3. Цели и принципы международного экономического права.
4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, деятельность.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Из законодательства Российской Федерации привести несколько примеров действия национального режима.

Лекция 12. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 13. Тема: Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.
2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 14. Международное космическое право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление и развитие.
2. Источники международного космического права.
3. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права.
4. Правовые аспекты коммерческого использования космического пространства, разведки и разработки космических ресурсов.
5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

Задания для подготовки:

1. Найти в интернете предложения по продаже участков на Луне, ознакомиться с юридической информацией, предоставляемой продавцами.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 15. Тема: Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Международная уголовная юстиция.
4. Экстрадиция.
5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 16. Тема: Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.
2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.
3. Запрещенные методы и средства ведения войны.
4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.
5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?
2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.
3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

Лекция 17. Международное экологическое право

План:

1. Международное экологическое право: понятие, возникновение и развитие. Концепция устойчивого развития и охрана окружающей среды.
2. Источники международного экологического права. Международные договоры по охране окружающей среды. Специальные принципы международного экологического права.
4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
5. Охрана животного и растительного мира.
6. Охрана атмосферного воздуха. Борьба с изменением климата.
7. Предотвращение трансграничного вреда окружающей среде.

Задания для подготовки:

1. Привести примеры глобальных экологических угроз
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятия 1-3. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Субъекты международного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
4. Система международного права: отрасли и институты.
5. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воль государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.
5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).
6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?
7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.
8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.
9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

Занятия 4-5. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты:

- Конституция России 1993 г.

- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона

«О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

Занятия 6-7. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (a – g) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятия 8-9. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.
2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.
4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.
5. Условия действительности и недействительности международных договоров.
6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.
7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.
5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.
6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).
7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.
8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.
9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 5.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 4.

Занятие 10-11. Тема 5. Право международных организаций.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.
3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.
5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.
6. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.
7. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.
8. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).
5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.
6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.
7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

Занятия 12-13. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных

третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятия 14-15. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности
2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
 - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
 - Статьи о дипломатической защите 2006 г.
5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.
7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.
8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?
9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятия 16-17. Тема 8. Международное право прав человека.

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

4. Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

5. Региональные системы защиты прав человека.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO, 1984;
- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991.- СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных

протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

Занятия 18-19. Тема 9. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агремен. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.
5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).
7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.
8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.
9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?
10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятия 20-21. Тема 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.
2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.
3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.
4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.
5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.
6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятия 22-23. Тема 11. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.

2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.

3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.

5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие

РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.

6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.

7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.

5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.

6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.

7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.

8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберите одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Занятия 24-25. Тема 12. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Искл​ючительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не более 12 морских миль от исходных линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятия 26-27. Тема 13. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).
3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.
5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.
6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?
5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?
6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключатся смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?

10. Чем делимитация отличается от демаркация? Приведите примеры того и другого.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 13.

Занятие 28. Тема 14. Международное космическое право,

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

3. Правовой статус космонавтов.

4. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по темам семинарского занятия.

3. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

4. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

5. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

6. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

7. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

8. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

9. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

Занятие 29. Тема 15. Международное воздушное право

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

2. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

3. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

2. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

3. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

4. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Занятия 30-31. Тема 16. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятия 32-33. Тема 17. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Классифицируйте действия, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутот Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

Занятие 34. Тема 18. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.

4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.

5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.

6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
 2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
 3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
 5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
 6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.
 7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.
 8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?
 9. Что такое разделяемые ресурсы?
 10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.
- Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);

- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение курса «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам

ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 4. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 5. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на

конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 7. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как

общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 8. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 9. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 10. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 11. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации),

которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР. Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 12. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными ни суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 13. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего пределов примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания

государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 14. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 15. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

Тема 17. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет

Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 17. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 18. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование волей как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.

19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.

48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключющие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.

76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны

109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Заполните таблицу отличий международного права от внутригосударственного:

Критерий	МП	ВГП

2. Классификация источников международного права:

Основные	
Производные	
Вспомогательные	

3. Приведите пример обычной нормы международного права
4. Что такое кодификация в МП? Приведите пример
5. Что такое норма *jus cogens*?
6. Перечислите 5-6 отраслей МП. Перечислите 2-3 института в рамках одной из отраслей
7. Назовите хотя бы одного представителя монистической концепции соотношения МП и ВГП
8. Назовите хотя бы одного представителя дуалистической концепции взаимодействия МП и ВГП
9. Основные отличия монизма и дуализма в вопросе о взаимодействии МП и ВГП
10. Перечислите основные источники российского права, включая судебную практику, в которых определяется место международного договора в правовой системе РФ
11. Какой источник обладает приоритетом применения в российской правовой системе в случае коллизии предусмотренных ими правил: принятый Правительством РФ международный договор или федеральный закон?
12. Признаки международной межправительственной организации
13. Особенности основных принципов МП
14. Перечислите источники, где раскрывается содержание основных принципов МП
15. Определение агрессии
16. Укажите случаи правомерного применения вооруженной силы государствами

17. Понятие международного договора
18. Стадии заключения международного договора
19. Способы выражения согласия на обязательность международного договора
20. В какой форме в Российской Федерации осуществляется выражение согласия на обязательность международного договора?
21. В каких случаях ратификация является обязательной в РФ?
22. Что такое денонсация?
23. Основания абсолютной недействительности международного договора
24. Основания относительной недействительности международного договора
25. Что такое депозитарий международного договора?
26. Где регистрируются международные договоры? Последствия нерегистрации
27. Что такое оговорка?
28. Цели ООН
29. Перечислите главные органы ООН
30. Вспомогательные органы ООН. Приведите пример такого органа
31. Понятие и признаки специализированных учреждений ООН. Приведите 3-4 примера таких учреждений
32. Состав Совета Безопасности ООН
33. Раскройте принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН. При решении каких вопросов он не применяется?
34. Чем отличаются специализированные учреждения ООН и иные связанные с ООН организации?
35. Постоянные комитеты Генеральной Ассамблеи ООН
36. Приведите пример резолюции ГА ООН
37. Приведите пример резолюции СБ ООН
38. Опишите алгоритм действий Совета Безопасности ООН в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии по главе VII Устава
39. Виды применяемых Советом Безопасности ООН принудительных мер (санкций)
40. Понятие международного спора
41. Перечислите способы мирного разрешения международных споров (не менее 7)
42. Перечислите международные суды (не менее 4; засчитываются только правильные названия)
43. Раскройте принцип факультативной юрисдикции международных судов
44. Приведите пример решения Международного Суда ООН
45. Состав Международного Суда ООН
46. Кто может быть стороной спора в Международном Суде ООН?
47. Кто может запрашивать консультативное заключение Международного Суда ООН?

48. В каком документе кодифицированы нормы об ответственности государств? Его структура (части)
49. Понятие и элементы международно-противоправного деяния государства
50. В каких случаях государству может быть присвоено поведение лиц и образований, не являющихся его органами, для целей международной ответственности?
51. Доктрина «эффективного контроля» в праве международной ответственности
52. Содержание международной ответственности государства
53. Формы возмещения вреда, причиненного международно-противоправным деянием государства
54. Что такое сатисфакция?
55. Условия и пределы контрмер
56. Что такое дипломатическая защита?
57. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния государства
58. Перечислите источники права внешних сношений
59. Виды зарубежных органов внешних сношений
60. Порядок назначения главы дипломатического представительства
61. Агреман и экзекватура
62. Верительные грамоты. Кому они вручаются в Российской Федерации?
63. Перечислите личные иммунитеты и привилегии (раздельно!) дипломата
64. Классы дипломатов. Состав дипломатического представительства
65. Абсолютный и функциональный иммунитет в праве внешних сношений
66. Кто в РФ подписывает верительные грамоты?
67. Отличия дипломатических представительств и консульских учреждений
68. Основные источники принципа уважения прав человека и основных свобод
69. Перечислите 4 договорных органа ООН по правам человека
70. Система органов ООН по правам человека
71. Напишите полные названия Пактов о правах человека 1966 г. Приведите по одному примеру прав в соответствии с названиями этих Пактов.
72. Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.
73. Контрольный механизм Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.
74. Понятие пытки. Источники.
75. Полномочия Комитета ООН против пыток
76. В какие межгосударственные органы по правам человека можно подать индивидуальную жалобу против РФ?

77. Перечислите безъядерные зоны
78. Режим нераспространения ядерного оружия
79. Какие существуют договоры в области ядерного оружия?
80. Принципы права международной безопасности
81. Принцип национального режима
82. Принцип режима наибольшего благоприятствования
83. Органы, рассматривающие торговые споры в рамках ВТО
84. Принципы права ВТО
85. Международные финансовые организации
86. Источники, в которых содержатся принципы международного экологического права
87. Перечислите договоры по защите морской среды от загрязнения
88. Виды территорий в международном праве
89. Перечислите территории с международным режимом
90. Перечислите территории со смешанным режимом
91. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?
92. Какие пространства в зависимости от правового режима можно выделить в Арктике?
93. Принципы правового режима Антарктики
94. Виды морских пространств
95. Нарисуйте схему морских пространств
96. Исключительная экономическая зона: пределы, суверенные права и юрисдикция
97. Права иных государств в исключительной экономической зоне прибрежного государства
98. Свободы открытого моря (указать все)
99. Принцип исключительной юрисдикции государства флага судна
100. Что такое «преследование по горячим следам»
101. Право на осмотр судна в открытом море
102. Понятие пиратства
103. Кто распределяет участки на геостационарной орбите?
104. Что такое дистанционное зондирование Земли?
105. Под чьей юрисдикцией находится Международная космическая станция?
106. Особенности ответственности за ущерб, причиненные космическими объектами на Земле
107. Коммерческие «свободы воздуха»
108. Виды вооруженных конфликтов (определения)
109. Источники, применимые к международным вооруженным конфликтам
110. Источники, применимые к вооруженным конфликтам немеждународного характера
111. Женевские конвенции 1949 г.: о чем они?
112. Понятие комбатанта

113. Назовите запрещенные методы ведения войны
114. Назовите запрещенные средства ведения войны
115. О чем дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1949 г.?
116. Чем отличаются шпионы и разведчики?
117. Понятие преступления геноцида. Пример
118. Понятие преступлений против человечности. Пример
119. Понятие военных преступлений, их классификация
120. Преступления, входящие в компетенцию МУС
121. В каких случаях МУС обладает юрисдикцией в отношении преступлений, перечисленных в его Статуте?
122. Что такое универсальная уголовная юрисдикция? Закрепляется ли она в законодательстве РФ?
123. Перечислите международные уголовные трибуналы в хронологическом порядке
124. Двойная криминальность, правило конкретности – что это?
125. Основания для отказа в экстрадиции
126. Какими видами розыска занимается Интерпол?
127. Органы РФ, рассматривающие экстрадиционные запросы иностранных государств

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 5.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 4. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а

ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в

Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с ней без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 5. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 6. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

Тема 7. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия³. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы,

³ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

«Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией югоосетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключющие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключющие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 8. Международное право прав человека

Задание. Заполнить таблицу.

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?

- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?

- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?

- Предусмотрена ли процедура расследования?

- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании такой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами-участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do>

<https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations>

<https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation>

Конвенция	РФ	Контрольный механизм										Разрешение межгос. споров	
		Комитет	Доклады	РФ	Межгос. жалобы	РФ	Индивид. жалобы	РФ	Расследования	РФ	Замечания общего порядка	Способ	РФ
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.	Да, 03.05. 1954	Нет	--	--	--	--	--	--	--	--	--	МС ООН, ст. IX	Да, сняли оговорку 08.03. 1989
Международная конвенция о ликвидации и всех форм расовой дискриминации 1966 г.	Да, 04.02. 1969	Да, часть II конвенции	Да – О, ст. 9	Да	Да – О, ст. 11-13	Да	Да – Ф ст. 14	Да, 01.10. 1991	Нет	--	Да, п. 2 ст. 9	МС ООН, ст. 22	Да, сняли оговорку 08.03. 1989
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.													
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.													

Международная конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.													
Конвенция о ликвидации и всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.													
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинств о видов обращения и наказания 1984 г.													
Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 г.													
Конвенция о правах ребенка 1989 г.													
Международная конвенция о защите прав всех трудящихсяя-мигрантов и членов их семей 1990 г.													
Конвенция о правах инвалидов 2006 г.													

Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.													

Тема 9. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Незнакомый в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, – доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездейтельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 10. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в

количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 11. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа

предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивия вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивия возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивия оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 12. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергом за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и

завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и

обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 13. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 14. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954"

(Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 15. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 16. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 17. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде

подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с

распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 18. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

3.4. Примерные темы курсовых работ (проектов)

1. Международный договор как источник внутригосударственного права.
2. Система международного права
3. Классификация источников международного права.
4. Вклад Л.А.Камаровского в развитие международного права.
5. Проблема международной правосубъектности индивидов.
6. Влияние актов международных организаций на развитие внутригосударственного права Российской Федерации.
7. Исполнение решений международных судебных учреждений и национальное право (на примере).
8. Применение норм международного права во внутригосударственном праве судебными органами Российской Федерации.
9. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций.
10. Гуманитарная интервенция и международное право.
11. Концепции самообороны в международном праве.

12. Проблема влияния международных договоров на третьи государства.
13. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
14. Влияние войны на международные договоры.
15. Стороны в международных договорах.
16. Проблема повышения эффективности санкций Совета Безопасности ООН.
17. Правовой статус и направления деятельности одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
18. Правовые основы деятельности Трибунала по морскому праву.
19. Влияние консультативных заключений Международного суда ООН на развитие международного права.
20. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права
21. Концепция вины в международном праве
22. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем
23. Международная ответственность за действия миротворческих сил ООН
24. Конвенционное и институциональное сотрудничество в сфере прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
26. Региональные системы защиты прав человека: африканская, межамериканская, арабская, на пространстве СНГ.
27. Нормативные и организационно-структурные основы дипломатической службы.
28. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.
29. Правовые основы деятельности почетных консулов.
30. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении мира и международной безопасности.
31. Международно-правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Предложения России по обеспечению безопасности в Европе.
33. Российско-американские соглашения в области ограничения стратегических наступательных вооружений.
34. Принципы международного экономического права.
35. Принципы международного торгового права.
36. Принцип взаимности в международной торговле.
37. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации с международными кредитными учреждениями.
38. Особенности правового положения государства в «диагональных» международных экономических отношениях.
39. Международно-правовое регулирование избежания двойного налогообложения.

40. Соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений в правовом регулировании иностранных инвестиций.
41. Межгосударственные финансовые и экономические организации как субъекты МЭП.
42. Международный экономический правопорядок и современное международное экономическое право.
43. Разрешение споров в ВТО.
44. Проблема использования «удобных флагов» в международном морском праве.
45. Правовые основы деятельности Комиссии по границам континентального шельфа.
46. Международно-правовое регулирование морских научных исследований.
47. Проблема определения правового режима Каспийского моря.
48. Правовые основы деятельности Консультативных совещаний по Договору об Антарктике 1959 г.
49. Международно-правовая защита окружающей среды Антарктики.
50. Роль ИКАО в обеспечении безопасности международных полетов.
51. Проблемы международно-правового регулирования деятельности негосударственных акторов по исследованию и использованию космического пространства.
52. Международная ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.
53. Определение элементов преступления агрессии.
54. Универсальная уголовная юрисдикция в международном праве.
55. «Гибридные» суды в международном уголовном праве.
56. Проблемы имплементации норм международного уголовного права в российском законодательстве.
57. Международно-правовая защита природной среды в период вооруженного конфликта.
58. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с изменением климата.
59. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды (на примере отдельной организации).
60. Непосредственное участие в вооруженных конфликтах.
61. Международно-правовая защита гражданского населения во время вооруженного конфликта.
62. Культурные ценности как объект защиты международного гуманитарного права.
63. Новые виды оружия: проблемы соответствия нормам международного гуманитарного права.
64. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

3.5. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
3. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
4. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
5. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
6. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*.
8. Кодификация в международном праве
9. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств
10. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
11. Обычай как источник международного права
12. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
13. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
14. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
15. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
16. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
17. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
18. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
19. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
20. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности
21. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры

22. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
23. Процедура разрешения споров в рамках ООН
24. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
25. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
26. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
27. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
28. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
29. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
30. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
31. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
32. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
33. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
34. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
35. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
36. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
37. Консульский учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
38. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
39. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
40. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
41. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
42. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры

43. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
44. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
45. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
46. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
47. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
48. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
49. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
50. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники
51. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.
52. Виды международных экономических договоров. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров
53. Виды территорий в международном праве
54. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
55. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
56. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
57. Международное морское право: понятие, источники, институты
58. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
59. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
60. Искл​ючительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
61. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
62. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
63. Международно-правовая борьба с пиратством

64. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
65. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
66. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
67. Понятие, принципы и источники международного космического права
68. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов
69. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
70. Международно-правовая охрана Мирового океана
71. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
72. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
73. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
74. Геноцид и преступления против человечности
75. Военные преступления
76. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
77. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов
78. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
79. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
80. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
81. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
82. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
83. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.
84. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
85. Запрещенные методы и средства ведения войны
86. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
87. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность
88. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер.округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <https://www.book.ru/book/927588>

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

Правовые акты и судебная практика

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement>; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/web/services/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13,

пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. -

http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>

на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

Тема 4. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и

основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р
"О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П
"По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 5. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 6. Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. - <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Eletronica Sicula S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> Chapter II “Introduction” (paras. 127-163), Chapter VII “Guyana’s Third Submission” (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС <https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 7. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. - <http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) - <http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>
[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement)
Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 – <http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) - http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm, <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#) and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 8. Международное право прав человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Тема 9. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 10. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от

08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

Тема 11. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/01/8*), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. *ARB/00/5*), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. *ARB/03/16*), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. *ARB(AF)/04/5*), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Тема 12. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 13. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. -
http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -
<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -
http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 14. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 15. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -
http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. - <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. - http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года - <http://www.femida.info/12/kunpmpvmonrealr281999g000.htm>

Тема 16. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 17. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - [http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда- <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - <http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 18. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с

Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) -

<http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с

Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с протоколами -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. -

http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. -

http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием

промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. - https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - <http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»
4. www.kremlin.ru - сайт Президента РФ
5. www.premier.gov.ru - сайт Председателя Правительства Российской Федерации
6. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы ФС РФ
7. www.mid.ru - сайт МИД РФ
8. www.un.org – сайт ООН
9. www.coe.int – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).
10. conventions.coe.int – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).
11. <http://www.uncitral.org> - сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли. Дает возможность ознакомиться с нормотворческими проектами Комиссии
12. <http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> - база ссылок Библиотеки Конгресса США
13. http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos_y_t ratados.htm - сайт Меркосур, на котором можно познакомиться с актами и соглашениями Организации
14. <http://www.foreignpolicy-infocus.org> - сайт внешнеполитического органа Меркосур, отражает развитие отношений со странами Андского сообщества, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), ЕС и НАФТА.
15. <http://www.encharter.org>. - сервер Энергетической хартии.
16. <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm> - сайт ЕС, на котором содержатся учредительные акты и договоры, вносящие изменения и дополнения в соглашения Европейских сообществ и Европейского Союза.
17. www.echr.coe.int – Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC (на английском и французском языках; некоторые материалы на русском языке).
18. europa.eu – официальная Интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и Интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13
включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права имени Г.К. Дмитриевой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО
(PRIVATE INTERNATIONAL LAW)**

Б1.О.24

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** International Business Law

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права от «3» марта 2026 года, протокол № 11.

Авторы:

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Терентьева Л.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Шахназаров Б.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Савенко О.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Крылепова А.О. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поляков Ю.В. – адвокат Московской городской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов («Люди Дела»), к.ю.н.

Международное частное право: рабочая программа /В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Л.В. Терентьева, Б.А. Шахназаров, Н.Н. Викторова, О.Е. Савенко, А.О. Крылепова. – М.: Издательский центр Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2026. – 126 с.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Международное частное право: понятие, юридическая природа.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
2. Система международного частного права.		
3. История науки международного частного права.		

4. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	ОПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК 2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ИОПК 2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК 2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
5. Коллизионные нормы. 6. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;

		ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
7. Физические и юридические лица в международном частном праве.	ОПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК 2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ИОПК 2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК 2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
8. Государство как субъект международного частного права.		
9. Отношения собственности в международном частном праве. Право иностранных инвестиций.		
10. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.		
11. Денежные обязательства в международном частном праве		
12. Трансграничные перевозки грузов и пассажиров.		
13. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
14. Трудовые отношения в международном частном праве.		
15. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.		
16. Наследственные отношения в международном частном праве.		
17. Интеллектуальная собственность в		

международном частном праве.		
18. Международный гражданский процесс.		
19. Международный коммерческий арбитраж		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	Сем	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции и	Практические занятия	СР		
I	Общие положения международного частного права						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	6	2	4	2	Интерактивная лекция	Коллоквиум Самостоятельная работа
	2.Система международного частного права.	6			4		
	3.История науки международного частного права.	6			4		
	4.Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	6	2	4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	5. Коллизионные нормы.	6	2	6	4	Кейс-стади	Эссе, реферат

	6. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	6	4	6	2	Интерактивная лекция	Тесты/контрольные задания
II	Субъекты международного частного права	6					
	7. Физические и юридические лица в международном частном праве.	6	2	4	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	8. Государство как субъект международного частного права.	6	2	4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
III	Институты и подотрасли международного частного права	6					
	9. Отношения собственности в международном частном праве. Право иностранных инвестиций.	6	2	4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Итого	6	16	32	24		Зачет
	10. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	7	4	6	2	Интерактивная лекция	Контрольные задания
	11. Денежные обязательства в международном частном праве.	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	12. Трансграничные перевозки грузов и пассажиров.	7		4	2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	13. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	7	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	14. Трудовые отношения в международном частном праве.	7			2		

	15.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	7	2	4	2	Управляе мая дискусси я	Тесты/ контрольные задания
	16.Наследственные отношения в международном частном праве.	7	2	4	2		
	17.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	7	2	4	2	Управляе мая дискусси я	Тесты/ контрольные задания
IV	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	7					
	18.Международный гражданский процесс.	7	2	4	1	Кейс- стади	Решение задач
	19.Международный коммерческий арбитраж.	7	2	4	1	Кейс- стади	Решение задач
	Всего:		18	36	18	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Международное частное право: понятие, юридическая природа*

Содержание:

- 1.Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.
- 3.Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
- 4.Коллизия права.
- 5.Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.

2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.

2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.

3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычай как источник международного частного права. Обычай международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Коллизионные нормы

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.

2. Статут правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.
2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 4. *Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права*

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
 - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
 - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
 - 3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.
 - 3.2. Установление содержания иностранного права.
 - 3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.
 - 3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.
 - 3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.
4. Пределы применения иностранного права.
 - 4.1. Оговорка о публичном порядке.
 - 4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 5. *Физические и юридические лица в международном частном*

праве.

1. Правовое положение физические лиц:

- 1.1. Категории физических лиц в МЧП.
- 1.2. Личный закон физического лица: разница в подходах в общем праве и континентальном праве.
- 1.3. Сфера применения личного закона.
- 1.4. Особенности определения личного закона физического лица странах со множественностью правовых систем.
- 1.5. Правовое положение иностранцев в РФ.
- 1.6. Национальный и специальные режимы правового положения иностранцев.

2. Правовое положение юридических лиц:

- 2.1. Личный закон юридического лица и способы его определения. Соотношение личного закона юридического лица и его национальности.
- 2.2. Сфера действия личного закона юридического лица.
- 2.3. Правовое положение иностранных юридических лиц. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Виды предоставляемых режимов правового положения юридических лиц.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 6. Государство как субъект международного частного права

Содержание:

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.
2. Понятие иммунитета государства.
3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.
4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.
5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 7. Отношения собственности в международном частном праве. Право иностранных инвестиций

1. Общие начала коллизионно-правового регулирования трансграничных вещных отношений. Вещный статут.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Основные начала регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы: правовой статус. Иностранные инвестиции в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.

Лекция 8. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

Содержание:

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг

международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 9. Денежные обязательства в международном частном праве.

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Валютно-финансовые условия международных коммерческих контрактов: цена, валюта договора и валюта платежа, условия платежа (срок, место и форма), валютные оговорки, условие о форме расчетов.

3. Международные денежные расчеты: понятие, содержание, формы.

4. Особенности регулирования международных расчетных отношений. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (UCP 600). Унифицированные правила по инкассо 1995 г. (URC 522).

5. Электронное представление документов по аккредитиву и инкассо. Приложение к UCP для электронного представления документов (eUCP 2.0). Приложение к URC для электронного представления документов (eURC 1.1).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 10. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4.. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.

2. Проанализировать тенденции развития гражданского права

России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 11. *Брачно-семейные отношения в международном частном праве*

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных и наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.

1.2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

1.3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 12. *Наследственные отношения в международном частном праве.*

1. Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.

4. Расщепление наследственного статуса.

5. Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 13. *Интеллектуальная собственность в международном частном праве*

Содержание

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 14. *Международный гражданский процесс*

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 15. *Международный коммерческий арбитраж*

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.
8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.
2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Международное частное право: понятие, юридическая природа*

1. Характеристика термина «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).
2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.
3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о

методе правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Источники

1. Ст. 1186 Гражданского кодекса Российской Федерации
2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Основная литература

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. 1. – С. 9-40.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. I. С. 16-83.

Дополнительная литература

1. Борха С.С. О соотношении понятий международного частного и коллизионного права // Законодательство. 2023. № 1. С. 74-79
2. Брун М.И. Введение в международное частное право. — Петроград: тип. В.Ф. Киршбаума, 1915. 79 с.
3. Вельяминов Г.М. О понятиях международного частного права, правовой унификации и права в целом // Закон. 2013. N 12. С. 130-138.
4. Ерпылева Н.Ю. Понятие, предмет и метод международного частного права // Международное право и международные организации. 2011. № 1. С. 76-90.
5. Ковальская К.Д., Сакаева Э.З. Понятие, предмет и система международного частного права // Интернаука. 2022. № 3-3 (226). С. 9-10.
6. Кузнецов М.Н., Понка В.Ф. О некоторых вопросах современного понимания сферы действия, функции и цели международного частного права // Копирайт. Вестник Академии интеллектуальной собственности. 2019. N 1. С. 42-50.
7. Шугурова И.В., Синёва Н.А. Международное частное право: основные понятия и источники. Учебное пособие. Саратов, 2023.

Практическое занятие 2. Источники международного частного права.
Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Источники международного частного права в законодательстве Российской Федерации: виды, особенности, значение.
3. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
4. Международный договор как источник международного частного права. Понятие трансформации в международном частном праве.
5. Роль обычая и обыкновения, судебной и арбитражной практики, доктрины в международном частном праве.
6. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
 - а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;
 - б) виды унификации;
 - в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;
 - г) понятие, способы и формы гармонизации;
 - е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;
 - ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки к занятию:

1. При подготовке к занятию дайте ответ на вопрос является ли международный договор источником международного частного права. Приведите аргументы в пользу своей позиции, основываясь на монистической и дуалистической теориях понимания международного договора, доктрине и судебной практике. Ответ представьте в виде таблицы, где в первый столбец включите аргументы «ЗА», во второй столбец – аргументы «ПРОТИВ».

2. Группа делится на 4 подгруппы. Каждая подгруппа готовит выступление на тему «Особенности источников международного частного права» в следующих странах:

- 1 группа: в странах постсоветского пространства;
- 2 группа: в странах романо-германской правовой семьи, за исключением России;
- 3 группа: в странах англосаксонской правовой семьи;
- 4 группа: в странах религиозной правовой семьи.

Выступление каждой группы должно занимать не более 5 минут. Все выбранные национальные правовые системы (3-5 государств) каждая группа сравнивает по следующим критериям: а) наличие отдельного кодифицированного акта, содержащего коллизионные нормы; б) способ определения личного закона физического лица; в) способ определения личного закона юридического лица; г) отношение к обратной отсылке; д) отношение к публичному порядку; е) правила квалификации юридических понятий. По каждому критерию сравнивайте выбранные страны параллельно.

Оформите результат виде таблицы. Используйте для выступления презентацию.

3. Черты какого из правовых механизмов унификации, гармонизации и других способов сближения права прослеживаются в следующих правовых источниках:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА. Принципы Европейского договорного права. Гаагские принципы.

Источники

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации»

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ. Разд. VI «Международное частное право».

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. Разд. VII.

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ. Гл. XXVI.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».

Основная литература

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. 1I. – С. 53-98.

2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. II. С. 84-137.

Дополнительная литература

1. Александрова М.А. Автономия воли и система источников международного частного права // Цивилист. 2023. № 2. С. 69 - 75.

2. Богуславский М.М. Международное частное право: учебник. М., 2024. Глава 2.

3. Власова Н.В., Доронина Н.Г., Лазарева Т.П. и др. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2023. 672 с.
4. Егоров А.В. Внутреннее право иностранных государств как источник международного частного права // Журнал российского права. 2018. N 6. С.105-114.
5. Ерпылева Н.Ю. Эволюция коллизионного регулирования в международном частном праве России и Польши // Адвокат. 2015. № 1. С. 37 - 58.
6. Ерпылева Н.Ю., Гетьман-Павлова И.В., Касаткина А.С. Кодификация международного частного права в смешанных юрисдикциях (на примере Пуэрто-Рико) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2022. N 3. С. 241-276.
7. Комаров А.С. К вопросу о праве, применимом к отношениям с иностранным элементом // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 91 - 99.
8. Кудашкин В.В. Актуальные вопросы международных коммерческих обычаев как источников международного частного права // Право и экономика. 2007. N 8. С. 94-97.
9. Липовцев В.Н. Коллизионное регулирование в *lex mercatoria* // Международное право и международные организации. 2014. № 4. С. 545 - 550.
10. Стригунова Д.П. К вопросу об источниках международного частного права Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 8. С. 86-90.

Практическое занятие 3. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Подберите примеры из отечественного или иностранного права к каждому виду и классификации коллизионных норм.
2. Рассмотрите ст. 1195 ГК РФ и ст. 1213 ГК РФ (по отдельности). Для каждой из них ответьте на следующие вопросы: сколько коллизионных норм содержится в тексте статьи; определите их объём(ы) и привязки; определите виды привязок и характер их соотношения.
3. При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (*Proper law*) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы

прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

Источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Раздел VI. Международное частное право.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».
3. Федеральный закон о международном частном праве Швейцарии 1987 г. <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/042901>
4. США Свод законов о конфликте законов 1971 г. <https://pravo.hse.ru/intprilaw/pravo.hse.ru/intprilaw/USA>
5. Закон 1995 г. № 218 «Реформа итальянской системы международного частного права». <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/040701>

Основная литература

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. 5. – С. 193-216.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. III. С. 138-173.

Дополнительная литература:

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М., 2017 г. 240 с.
2. Бабкина Е.В. Современные тенденции развития типологии коллизионных норм // Журнал международного права и международных отношений. 2012. № 3. С. 9-14.
3. Морозов Д.В. Публичное право и коллизионное регулирование (сравнительно-правовой анализ законодательства о международном частном праве) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 2 (27). С. 166-169.
4. Новикова Т.В. О проблеме разграничения принципа наиболее тесной связи и обычных коллизионных норм // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 6. С. 140-148.
5. Павловский В. Гибкое коллизионное регулирование в международном частном праве // Вестник Белорусского государственного экономического университета. 2020. № 4 (141). С. 79-89.
6. Толстых В.Л. Коллизионная норма на современном этапе развития международного частного права // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. 2004. Т. 2. № 1. С. 193-200.

7. Шулаков А.А. Еще одна современная тенденция развития коллизионных норм // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2015. № 2 (6). С. 57-60.

8. Шулаков А.А. Формы установления принципа наиболее тесной связи в законодательстве и международных договорах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2012. № 4. С. 98-111.

Практическое занятие 4. *Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права*

Занятие 4.1. Вопросы, возникающие на стадии определения применимого права (2 часа)

1. Стадии разрешения коллизии и правоприменения в международном частном праве: общая характеристика; вопросы, подлежащие рассмотрению на каждой из стадий.

2. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства («коллизия коллизий»). Основные подходы к решению проблемы обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства.

3. Конфликт квалификации («скрытые коллизии»). Способы решения проблемы конфликта квалификации в РФ и иностранных государствах.

4. «Хромающие» отношения в международном частном праве: понятие, причины возникновения. Подходы к решению проблемы «хромающих» отношений.

5. Предварительный коллизионный вопрос. Проблемы определения применимого права.

6. Обход закона в международном частном праве: понятие, правовые последствия. Способы решения проблемы обхода закона в РФ и иностранных государствах.

Задания для подготовки:

1) Составьте подробную схему, отражающую последовательность стадий разрешения коллизии и применения иностранного права к отношению, осложненному иностранным элементом. В схеме укажите проблемы международного частного права, с которыми можно столкнуться на каждой из стадий.

2) Проанализируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации юридических понятий «разлучение супругов», «место жительства», «выражение намерения о бракосочетании», «дистрибьюторский договор», «вещные права», «траст», «договор аренды» при определении права, подлежащего применению к отношению, осложненному иностранным элементом.

3) Кипрская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к российскому гражданину о признании недействительной сделки о передаче указанному гражданину 100% акций компании. Истец в обоснование своей позиции по спору ссылается на affidavit, согласно которому директор компании перед окружным судом Кипра заявляет о том, что никогда не выдавал доверенность, на основании которой акции впоследствии были переданы гражданину, а также предоставляет образцы своей подписи.

Как российский суд должен квалифицировать понятие «affidavit»? Может ли указанный документ быть рассмотрен наряду с другими доказательствами по делу?

Занятие 4.2. Вопросы, связанные с установлением содержания иностранного права и его применением (2 часа)

1. Основания для применения иностранного права. Различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система.

2. Экстерриториальное действие правовых норм.

3. Порядок установления содержания иностранного права. Толкование иностранного права. Органы и организации, содействующие установлению содержания иностранного права. Порядок назначения экспертизы. Содействие сторон спора в установлении содержания иностранного права.

4. Проблемы, связанные с применением иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии.

5. Ограничения в применении иностранного права. Нормы непосредственного применения. Соотношение понятий «императивные нормы» и «сверхимперативные нормы». Оговорка о публичном порядке. Взаимность.

6. Последствия ситуации невозможности определить право, подлежащее применению.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте не менее трех-пяти решений судов общей юрисдикции и (или) арбитражных судов РФ, в которых российский суд применил иностранное право. На каком основании в рассмотренных делах были применены нормы иностранного права?

2) Составьте примерный перечень органов и организаций, компетентных оказывать содействие в установлении содержания иностранного права. Опишите порядок обращения в указанные органы и организации сторонами спора, а также порядок назначения судом экспертизы по установлению содержания иностранного права.

3) Арбитражный суд рассматривал дело по иску российской компании к компании из Соединенного Королевства. В данном споре применимым

являлось английское право. Представители компании из Соединенного Королевства в судебные заседания не являлись, в связи с чем суд возложил обязанность по установлению содержания английского права на российскую сторону. Российской компании, несмотря на многочисленные запросы в различные организации, не удалось найти специалистов в области английского права, в связи с чем российская сторона провела самостоятельный анализ норм английского права. Представители российской компании в своих письменных пояснениях по делу привели ссылку на статью английского ученого, в которой был описан судебный прецедент, применяемый в Соединенном Королевстве для разрешения подобных вопросов. Кроме того, стороны приложили к своим письменным пояснениям перевод текста указанного прецедента на русский язык. Однако суд посчитал такое установление содержания норм иностранного права ненадлежащим и применил к спору российское право на основании п. 3 ст. 1191 ГК РФ в связи с тем, что стороной не было установлено содержание норм иностранного права в установленный срок.

Дайте оценку позиции суда. На ком лежит обязанность по установлению содержания иностранного права?

4) Гражданка РФ и гражданин Йемена подали в органы ЗАГС заявление о заключении брака. Органы ЗАГС отказали в приеме заявления ссылаясь на то, что законодательством Йемена разрешены полигамные браки, что противоречит публичному порядку РФ.

Правомерен ли отказ? Что представляет собой оговорка о публичном порядке?

Практическое занятие 5. Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве

3. Правовое положение физических лиц:

3.1. Категории физических лиц в МЧП.

3.2. Личный закон физического лица: разница в подходах в общем праве и континентальном праве.

3.3. Сфера применения личного закона.

3.4. Особенности определения личного закона физического лица странах со множественностью правовых систем.

3.5. Правовое положение иностранцев в РФ.

3.6. Национальный и специальные режимы правового положения иностранцев.

4. Правовое положение юридических лиц:

4.1. Личный закон юридического лица и способы его определения. Соотношение личного закона юридического лица и его национальности.

4.2. Сфера действия личного закона юридического лица.

4.3. Правовое положение иностранных юридических лиц. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Виды предоставляемых режимов правового положения юридических лиц.

4.4. Особенности осуществления предпринимательской деятельности иностранных организаций: лицензируемые и разрешительные виды деятельности, пределы юрисдикции государства над юридическими лицами в сети Интернет.

4.5. Особенности правового положения структур без образования юридического лица в РФ: сложности определения правового статуса.

4.6. Оффшорные компании. Меры деофшоризации: практика РФ и международных организаций.

4.7. Транснациональные компании: особенности правового положения, влияние на развитие национального законодательства.

Задания для подготовки

Задание 1. Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих правовое положение физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Задание 2. Акционерному обществу «Заря» (г. Сызрань) потребовалось современное специальное программное обеспечение, «привязанное» к условиям и особенностям деятельности этого общества. Для разработки программного обеспечения и его внедрения были приглашены два авторитетных итальянских специалиста, которые в это время путешествовали по Волге, находились в Самаре и не возражали против сделанного им предложения.

Администрация АО заключила с каждым из них срочный трудовой контракт на полтора года каждый. Необходимая работа была выполнена в течение одного года. Исходя из того, что трудовые контракты были заключены в свое время на полтора года, администрация АО направила немецких специалистов для аналогичной деятельности в дочернее предприятие в г. Сухуми на полгода.

Рассмотрите ситуацию по существу. Допущены ли нарушения законодательства?

Каков порядок привлечения иностранных специалистов для работы в России?

Задание 3. Составьте список видов деятельности или занятий, которыми запрещено (ограничено) заниматься иностранным физическим и юридическим лицам в соответствии с действующим законодательством РФ (укажите основания).

Задание 4. Иностранная организация посредством собственного сайта, размещенного на домене в доменной зоне .com, предлагает услуги автоматизированной платформы обмена криптовалют между собой и

криптовалют на фиат и обратно российским пользователям, в том числе иностранная организация осуществляет маркетинговую деятельность российском сегменте сети Интернет с целью привлечения новых пользователей из РФ к своей платформе и поддержания интереса у текущих пользователей.

Оцените законность подобной деятельности с точки зрения законодательства РФ на текущий момент.

Изменится ли ваша оценка в случае, если иностранная организация будет зарегистрирована в стране СНГ (например, Киргизия, МФЦА в Казахстане, ПВТ в Беларуси) и иметь лицензию на осуществление деятельности криптобиржи (местного аналога)?

Список источников и литературы для подготовки к занятию

Источники

1. Раздел VI ГК РФ Часть третья
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах»
4. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон от 03.08.2018 N 290-ФЗ «О международных компаниях и международных фондах»
8. Конвенция ООН о транснациональных корпорациях 1998 г.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»

Основная литература

1. Международное частное право: учебник / Г.К. Дмитриева, Я.О. Алимова, О.Ф. Засемкова [и др.]; отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2022. - Главы 7-8. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.
2. Международное частное право: учебник / В.А. Канашевский - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 2024. – Параграфы 1-6, Главы V.
3. Гаврилюк О.В., Гайдаенко Шер Н.И., Грачев Д.О. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: монография. М.: Инфра-М, 2017.

Дополнительная литература

1. Бибииков С.Е. Личный статус юридического лица и теория контроля в международном частном праве. Дисс. на соиск. уч. ст. к. ю. н. М., 2023.
2. Бибииков С.Е. Личный закон и национальность юридического лица в международном частном праве // Евразийский юридический журнал. 2019. № 10 (137). С. 49-52.
3. Викторова Н.Н. Национализация иностранных инвестиций в аспекте международного частного права: современные тенденции // Международное частное право: преемственность и развитие : Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 130-летнему юбилею профессора Л.А. Лунца, Москва, 15 ноября 2022 года / Отв. ред. Н.Г. Доронина. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2023. – С. 141-149.
4. Канашевский В.А. Международная компания как особый вид юридического лица в России // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2018. – № 6(73). – С. 104-108.
5. Канашевский В.А. Офшорные компании и трасты. Антиофшорное регулирование - 2-е изд. доп. - Москва : Междунар. отношения, 2019. - 324 с.
6. Лаптев В.А. Понятие и правосубъектность корпорации в России и за рубежом // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 3.
7. Липкина Н.Н. Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права // Журнал российского права. 2015. № 4.
8. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации. М.: Норма. 2016.
9. Kanashevskiy V.A. Legal Challenges Surrounding Participation of Big Tech Companies in the Russian Social Networking Market // Kutafin Law Review. – 2024. – Vol. 11, No. 2. – P. 246-267.

Практическое занятие 6. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.
2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.
3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.
4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.
5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Задание 1. Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд Российской Федерации с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Задание 2. Изучите решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу No А56-48129/2014 (<http://www.spb.arbitr.ru>) и ответьте на следующие вопросы.

Какими источниками права регулируется участие Генерального консульства Польши в Санкт-Петербурге в данном споре? Как эти документы решают вопрос об участии?

Видите ли вы различия в регулировании иммунитета иностранного государства по ГПК РФ и по АПК РФ?

На каком основании и с какой целью в решении Арбитражного суда цитируется ст. 4 Европейской конвенции об иммунитете государств 1972 г? Имеет ли значение для применения норм Конвенции участие в ней государств, чьи юрисдикции затронуты спором? Участвуют ли в Конвенции Россия и Польша?

Имеет ли юридическую силу Проект статей о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности, разработанный ООН, для спорящих сторон: как полагаете вы; как решает этот вопрос арбитражный судья?

На какой доктрине иммунитета иностранного государства основано вынесенное решение?

Какие институты МЧП (доктрина) вы идентифицировали, изучая решение?

Источники

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Ст. 417.3.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Ст. 256.3.

Основная литература

1. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Г.К. Дмитриева. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с. –

ISBN 978-5-392-34023-1. – Режим доступа:
<https://www.ibooks.ru/bookshelf/387626/reading>.

2. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канашевский. – 5-е изд. – Москва, Международные отношения, 2024. – 1180 с. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – Режим доступа:
<https://imobook.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo/mezhdunarodnoye-chastnoye-pravo-uchebnik-5-e-izd>.

3. Богуславский М.М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-16-103258-9. – Режим доступа:
<https://znanium.ru/catalog/document?id=439390>.

Дополнительная литература

1. Иванова Т.Н., Монченко О.В. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства: сравнение международного и национального подходов // Право и экономика. 2017. № 12 (358). С. 54-64.

2. Селезнева Н.А., Старцев Д.Д. Юрисдикционный иммунитет государства и его собственности в гражданском судопроизводстве России, США и Великобритании // Евразийский юридический журнал. 2015. № 6 (85). С. 122-124.

3. Стумпе Ф. Применение арбитражных решений против государств в Германии – государственный суверенитет и независимые государственные организации (дело "Зеделмаер против Российской Федерации") // Третейский суд. 2010. № 3 (69). С. 73-79.

4. Туманов Э.В. Верховный иммунитет иностранного государства в юридической доктрине и практике США // Актуальные проблемы российского права. 2010. № 2 (15). С. 342-351.

5. Туманов Э.В. Отражение доктрины относительного иммунитета иностранного государства в Европейской конвенции об иммунитете государства 1972 г. // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2009. № 4 (8). С. 292-297.

6. Хлестова И.О. Иммунитет иностранного государства // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2005. № 2 (2). С. 12-38.

7. Хлестова И.О. Юрисдикционный иммунитет государства. Москва, 2007.

8. Шебанова Н.А. Вопросы иммунитета государства и его собственности в арбитражном разбирательстве // Третейский суд. 2010. № 3 (69). С. 61-72.

Практическое занятие 7. Отношения собственности в международном частном праве. Иностранные инвестиции

1. Общие начала коллизивно-правового регулирования

трансграничных вещных отношений. Вещный статут.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Основные начала регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы: правовой статус. Иностранные инвестиции в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

1. В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию и обратился в российский суд с соответствующим исковым заявлением.

Определите применимое право.

2. Южнокорейская компания обратилась в Арбитражный суд Сахалинской области с иском к российскому обществу с ограниченной ответственностью и администрации морского порта о признании права собственности на судно «Побратим», принадлежавшего российскому обществу. Истец приобрел это судно на аукционе, проводившемся в Республике Корея по решению местного суда, но не смог зарегистрировать его на себя из-за отказа администрации российского порта исключить судно из Государственного судового реестра России.

В момент обращения в российский суд судно уже было задержано в порту Пусан (Республика Корея) корейскими властями в связи с имущественными требованиями корейской компании к российскому обществу.

Право какого государства должен применить российский суд?

3. Гражданин Китая обратился за консультацией в российскую адвокатскую фирму. Он хотел узнать, обязано ли российское государство предоставить ему надлежащую защиту и обеспечить безопасность его капиталовложений в экономику России.

Проконсультируйте гражданина Китая со ссылками на нормы международных договоров и российского законодательства.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Вашингтонская конвенция «О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами» 1965 г.

Сеульская конвенция «Об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций» 1985 г.

Договор к Энергетической хартии 1994 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г. (Протокол № 16).

Договор Союза Советских Социалистических Республик и Федеративной Республики Германии о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений 1989 г.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений 1996 г.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений 2006.

Федеральный закон РФ от 30 декабря 1995 г. «О соглашениях о разделе продукции».

Федеральный закон РФ от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 21 июля 2005 г. «О концессионных соглашениях».

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства".

Федеральный закон от 1 апреля 2020 г. N 69-ФЗ "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации".

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2001 г. N 58 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов".

Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой иностранных инвестиций (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12 июля 2017 г.).

Основная учебная литература:

1. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.

2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2024. – 1184 с.

3. Викторова Н. Н. Устойчивое инвестирование в Российской Федерации: монография. — Москва: Проспект, 2024. — 72 с. - ISBN 978-5-392-40389-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48139>.

Дополнительная литература

1. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте. М.: Юридическое издательство Норма, 2018. - 416 с.

2. Викторова Н.Н. Проблемы квалификации понятия «иностранный инвестор» в международном частном праве// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 12 (28). С. 33-43.

3. Викторова Н.Н. Право, применимое при разрешении международных инвестиционных споров в арбитраже: некоторые проблемы// Евразийский юридический журнал. 2020. № 8. С. 34-38.

4. Дмитриева Г.К., Викторова Н.Н. Суверенитет государства в контексте привлечения иностранных инвестиций// Актуальные проблемы российского права. 2018. № 12 (97). С. 26-38.

5. Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г. Международное частное право и инвестиции: науч.-практ. исслед. М., 2012.

6. Инвестиционное право: учебник/отв. Ред. И.В. Ершова, А.Ю. Петраков. М., 2021.

7. Лабин Д.К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 296 с.

8. Мингазова И.В. Право собственности в международном праве. М.: Волтерс Клувер, 2007. – 295 с.

9. Фархутдинов И.З., Трапезников В.А. Инвестиционное право: учебник и практикум для вузов/ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. -305 с.

Практическое занятие 8. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие трансграничной коммерческой сделки: общее и особенное

2. Форма сделок международного характера. Действительность и форма трансграничных коммерческих сделок

3. Система регулирования трансграничных коммерческих сделок

3.1 Специфика материально-правового способа регулирования трансграничных коммерческих сделок

3.2 Коллизионное- правовое регулирование трансграничных коммерческих сделок

3.3 Негосударственные формы регулирования трансграничных коммерческих сделок. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС - 2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

4. Виды трансграничных коммерческих сделок

а) договор международной купли-продажи;

б) договор международного финансового лизинга;

в) договор международного факторинга;

г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

Задания для подготовки:

Задание 1. В п. 2 ст. 7 Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. предусмотрено следующее: «Вопросы, относящиеся к предмету регулирования настоящей Конвенции, которые прямо в ней не разрешены, подлежат разрешению в соответствии с общими принципами, на которых она основана, а при отсутствии таких принципов - в

соответствии с правом, применимым в силу норм международного частного права».

Составьте алгоритм определения применимого права по вопросам, не урегулированным Конвенцией. Какие факторы нужно учесть при определении применимого права?

Задание 2. Сформулируйте подходы к определению «трансграничной» сделки, иллюстрируя примерами из судебной практики, и представьте в виде таблицы.

Задание 3. Стороны заключили договор купли-продажи, в котором сделали ссылку на ИНКОТЕРМС, не указав, однако, конкретной редакции и конкретного базисного условия.

Возможно ли обращение к ИНКОТЕРМС для установления прав и обязанностей сторон? Применяется ли ИНКОТЕРМС к внутригосударственным отношениям?

Задание 4. Составьте таблицу по изученным видам трансграничных коммерческих сделок, сравнив их по ключевым правовым критериям: понятие, субъекты, предмет, источники регулирования, коллизионное регулирование и др.

Источники:

Международные акты:

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о международном факторинге 1988 г // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г (Минская) // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г (Кишиневская) // СПС КонсультантПлюс.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г // СПС КонсультантПлюс.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.) // СПС КонсультантПлюс.

ИНКОТЕРМС 2020 г.

Нормативно-правовые акты РФ:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26.11.2001 N 146-ФЗ. Раздел VI. // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4552 (ред. от 08.08.2024).

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.05.1999, N 18, ст. 2207 (ред. от 22.06.2024).

Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4850 (ред. от 08.08.2024) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 08.12.2003 N 165-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4851 (ред. от 08.12.2020) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 N 183-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 26.07.1999, N 30, ст. 3774 (ред. от 22.03.2022) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 N 173-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4859 (ред. от 08.08.2024). // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 18.03.2022 N 126 (ред. от 14.11.2024) "О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации в сфере валютного регулирования"/// СПС Консультант Плюс.

Судебная и арбитражная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"/// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»// СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007–2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература:

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – 5-е изд. переработ. и доп.- М: Международные отношения, 2024. – 1184 с.
2. Лунц Л.А. Курс международного частного права: в 3 т. М.: Спарк, 2002.
3. Международное частное право: учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с.
4. Алимова Я.О., Мажорина М.В. Международные контракты и их регуляторы: учебник для магистратуры - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М: Инфотропик Медиа, 2012. – 640 с.
2. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Международные отношения, 2019. – 704 с.
3. Канашевский В.А. Ограничительные оговорки в международных контрактах и их исполнимость с точки зрения закона страны суда (*lex fori*) // Российская цивилистика в XXI веке: тенденции развития основных институтов гражданского права в современном обществе (к 95-летию В.П. Мозолина): монография. Вып.2/ под общ. ред. Е. Е. Богдановой. М.: Проспект. 2022. С. 103–116.
4. Бардина М.П. Определение права, применимого к договорам, в новой редакции Гражданского кодекса // Труды Института гос-ва и права РАН. №3.2015. С. 68–91.
5. Мажорина М.В. Трансграничные договорные обязательства: проблема правовой квалификации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. №2. С. 143–159.
6. Отдельные виды обязательств в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография. / В.Н. Борисов, Н В. Власова [и др.]; отв. ред.: Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова; Ин-т закон. и сравн. правовед. при

Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 352 с.

7. Зыкин И.С. Обычаи и обыкновения в международной торговле. М.: Юрид.лит., 1983.

8. Луткова О.В. Расщепление статута в международном частном праве // Журнал российского права. № 10. 2012.

9. Терентьева Л.В. Категория «тесная связь» в международном гражданском процессе и коллизионном праве // Lex russica. — 2021. — Т. 74. — № 6. — С. 46–55.

Практическое занятие 9. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.
2. Валютно-финансовые условия международных коммерческих контрактов: цена, валюта договора и валюта платежа, условия платежа (срок, место и форма), валютные оговорки, условие о форме расчетов.
3. Международные денежные расчеты: понятие, содержание, формы.
4. Особенности регулирования международных расчетных отношений. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (UCP 600). Унифицированные правила по инкассо 1995 г. (URC 522).
5. Электронное представление документов по аккредитиву и инкассо. Приложение к UCP для электронного представления документов (eUCP 2.0). Приложение к URC для электронного представления документов (eURC 1.1).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Сформулируйте валютные оговорки для включения в международный коммерческий контракт:
 - прямую оговорку;
 - косвенную оговорку;
 - мультивалютную оговорку и тд.

Задача 1. Российская компания (продавец) и китайская компания (покупатель) заключили договор поставки хлопка. По соглашению между сторонами оплата должна была производиться по безотзывному аккредитиву и для получения оплаты продавец должен был представить в исполняющий банк коносамент, счет-фактуру, копию договора и сертификат, подтверждающий качество хлопка. После открытия аккредитива по поручению китайской компании банк-эмитент передал информацию об открытом аккредитиве российской компании через авизующий банк. Однако в уведомлении содержалась информация об открытии отзывного аккредитива и также требовалось представление нескольких сертификатов качества хлопка. Российская компания отказалась поставлять товар. Китайская компания обратилась с иском в арбитраж.

Вопросы:

1. Правильно ли поступила российская компания?
2. Какова процедура открытия аккредитива и его исполнения?
3. Изменится ли ситуация если российская компания исполнит свое обязательство по основному договору и представит в исполняющий банк ранее согласованные в договоре документы?

Задача 2. Между казахской фирмой (продавец) и немецкой компанией (покупатель) был заключен договор купли-продажи шелка. Цена контракта составляла семнадцать миллионов евро. Оплата должна была осуществляться в тенге по курсу центрального банка Казахстана на момент исполнения обязательства. Оплата не была произведена в срок. Продавец обратился с иском в суд. Возражая против требований об уплате неустойки за задержку платежа, немецкая компания сослалась на наличие форс-мажорных обстоятельств, указывая на то, что на момент исполнения на ее счету не оказалось достаточно казахской валюты для того, чтобы можно было произвести платеж.

Вопросы:

1. Определите применимое право и разрешите спор.
2. Обоснованна ли позиция немецкой компании? Изменилась бы ситуация если бы немецкая компания своевременно исполнила обязательство, но в евро?

Задача 3. Согласно договору международной купли-продажи, заключенному между российской организацией (продавец) и немецкой организацией (покупатель) расчеты по договору производились в форме подтвержденного аккредитива. Подтверждение аккредитива осуществлялось английским банком. После отгрузки товара покупатель предъявил все необходимые документы, но в назначенный срок (из-за недостаточности средств на счете банка-эмитента) деньги так и не были переведены. Покупатель обратился в российский суд с иском к английскому банку.

Вопросы:

1. Проанализируйте действия покупателя. Кто должен нести ответственность в данной ситуации?
2. Каковы особенности определения ответственности при открытии подтвержденного аккредитива в ситуации трансграничных частноправовых отношений?

Нормативно-правовые акты и судебная практика:

1. Конвенция «О договорах международной купли-продажи товаров», 1980 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024).

3. Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П (ред. от 03.08.2023) «О правилах осуществления перевода денежных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 № 64765).

4. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА 2016 г.

5. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (UCP) (Публикация Международной торговой палаты № 600)

6. Унифицированные правила по Инкассо 1995 г. (URC) (Публикация Международной торговой палаты № 522).

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов».

Основная литература:

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2024. – 1184 с.

2. Кутузов И.М., Пузырева Е.Н. Международные денежные расчеты: учеб. пособие для магистратуры. М., 2019. – 208 с.

3. Международное частное право: учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 1216 с.

Дополнительная литература:

1. Алибуттаева Д.М. Расчеты по инкассо // Банковское право. 2004. № 1. С. 2-6.

2. Ерпылева Н.Ю. Формы международных расчетных операций банков и источники их регулирования // Международные банковские операции. 2005. № 1. С. 40–57.

3. Ефимова М.В. Понятие и правовое регулирование трансграничного аккредитива // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 1. С. 183-185.

4. Кутузов И.М. Регулятивные денежные обязательства в международном коммерческом обороте // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 10. С. 71-81.

5. Мансуров Г.З. Проблемы взаимодействия норм международного права и внутригосударственного права при регулировании международных расчетных отношений // Журнал международного частного права. 2016. № 3. С. 3-27.

6. Новоселова Л. Валюта долга и валюта платежа в денежных обязательствах // Закон. 2000. № 3. С. 99-105.

7. Овсейко С. Ответственность банков при осуществлении международных расчетов // Хозяйство и право. 1998. № 11. С. 84-92.

8. Пузырева Е.Н. О представлении документов по аккредитиву в цифровой форме // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 3. С. 94-101.

9. Шмиттгофф К. М. Экспорт: право и практика международной торговли / отв. Ред. А. С. Комаров. – М.: Юрид. Лит., 1993. – 511 с.

Практическое занятие 10. Трансграничные перевозки грузов и пассажиров

1. Понятие и виды международных перевозок. Основные характеристики, особенности правового регулирования.

2. Международные соглашения и национальное право как источники правового регулирования. Применение коллизионных принципов: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон страны перевозчика (*proper law of the contract*), закон места заключения договора (*lex loci contractus*), закон флага (*lex flagi*), закон страны суда (*lex fori*).

3. Субъекты международной перевозки. Особенности правового положения международного перевозчика. Ответственность международного перевозчика. Основания и условия ответственности.

4. Форма договора международной перевозки. Коносамент и его виды, чартерный договор, накладная. билет, квитанция.

5. Особенности правового регулирования отдельных видов перевозок. Международная морская, воздушная, железнодорожная, автомобильная и смешанная (комбинированная) перевозка грузов и пассажиров.

Задания для подготовки

Задание 1. Какая перевозка будет считаться международной в соответствии с Конвенцией о договоре международной дорожной перевозки грузов? Каковы основания и условия ответственности перевозчика в соответствии с КДПГ - CMR?

Задание 2. Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в

редакции Гаагского протокола 1955 г. Изменится решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

Задание 3. Составьте проект договора международной воздушной перевозки груза из России в Китай, подчиняющийся требованиям Монреальской конвенции 1999 г. В чем различия в ответственности перевозчика по положениям Монреальской конвенции 1999 г. и правилам Варшавской системы?

Источники

1. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. // Закон. 2000. № 6.
2. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. // СДД. Вып. VIII. М., 1935.
3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ/CMR) 1956 г. // Международные перевозки грузов. СПб., 1993.
4. Конвенция о морской перевозке грузов 1978 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов 2008 г.
6. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. // Ведомости ВС СССР. 1983 г. № 38. Ст. 570.
7. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. // СПС «КонсультантПлюс».
8. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».
9. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Воздушный кодекс РФ 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
11. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» 2003 // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
12. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта 2007 г. / Утв. ФЗ от 8.11.2007 г. № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
13. ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 г. // СЗ РФ 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
14. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» / Утв. Приказом Минтранса РФ от 28.06.2007 № 82 // Российская газета. № 225. 10.10.2007 г.
15. Йорк-Антверпенские правила об общей аварии (приняты Международным морским комитетом) 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Международное частное право: Учебник / под. ред. Г.К.

Дмитриевой 5-е издание — Москва: Проспект, 2022.

2. Международное частное право: учебник / В.А. Канашевский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Международные отношения, 2024.

3. Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Гречуха. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная литература

1. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е издание, переработанное и дополненное (отв. ред. Н.Г. Доронина) Москва: "ИЗиСП", "Юриспруденция", 2023. (Глава 8. Международная унификация правового регулирования международных воздушных перевозок).

2. Международное воздушное право: учебник для вузов / под редакцией А.И. Травникова, А.Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

3. Воздушное право: учебник для вузов / Н.С. Бойко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

4. Морское право. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов / А.С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

5. Канашевский В.А. Регулирование ответственности перевозчика и экспедитора по договору международной смешанной перевозки грузов // Закон. - 2008. - № 1. - 157–164 стр.

6. Канашевский В.А. Регулирование международных железнодорожных перевозок грузов: международные соглашения в российской судебной практике // Закон. - 2008. - № 7.

7. Канашевский В.А. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки грузов // Хозяйство и право. - 2010. - № 1. - 52-58 стр.

8. Международная морская перевозка грузов: право и практика [Текст] / А.С. Кокин. — Москва: Волтерс Клувер, 2007.

9. Правовое регулирование международных перевозок / О.Н. Садиков. — Москва: Юрид. лит., 1981.

10. Международное частное транспортное право. Анализ норм международного и российского транспортного права: учеб. пособие / К.В. Холопов. Всерос. акад. внеш. торговли. — Москва: Статут, 2010.

Практическое занятие 11. *Внедоговорные обязательства в международном частном праве*

1. Обязательства из причинения вреда международного характера: понятие, виды.

2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в России и в зарубежных странах. Деликтный статут. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам.

3. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: обязательств из неосновательного обогащения, из недобросовестной конкуренции и недобросовестного ведения переговоров.

4. Специальные случаи деликтной ответственности в международных договорах.

Задания для подготовки:

1. В Турцию прибыла российская туристическая группа. В отеле, где разместилась группа, малолетний ребенок одного из туристов во время подвижной игры разбил напольную вазу, являвшуюся предметом искусства. Родитель ребенка отказался возмещать ущерб, ссылаясь на то, что ребенок действовал неумышленно, а инцидент надлежит квалифицировать как случайность. Администрация отеля предъявила иск о возмещении вреда к родителям ребенка в российский суд.

Какое право должен применить суд при рассмотрении данного спора?

2. На острове Крит (Греция) произошло дорожно-транспортное происшествие с участием российского и казахстанского туристов. Оба водителя управляли автомобилями, взятыми напрокат у специализированных компаний. В ходе разбирательства дела греческая полиция посчитала виновником ДТП российского туриста. Казахстанский турист предъявил к российскому туристу иск о возмещении убытков, образовавшихся вследствие повреждения арендованного автомобиля и уплаты соответствующей суммы компании, сдавшей автомобиль напрокат. В ходе судебного разбирательства, проводившегося на территории России, стороны договорились о применении к их спору норм российского права.

Какое право должен применить суд при вынесении решения по делу?¹

3. На территории г. Москвы граждане Узбекистана производили строительные работы. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому. Потерпевший обратился в российский суд.

Определите применимое право, учитывая Кишиневскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 года. Изменится ли ситуация, если причинитель вреда и потерпевший были гражданами Германии?

¹ При составлении заданий 1 и 2 использованы материалы из книги: Международное частное право: практикум и методический комплекс: учеб.-метод.пособ. для бакалавров/Под ред. Е.И.Носыревой, О.А.Поротиковой. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. С. 79-80.

Нормативные правовые акты

1. Римская конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности, 1952 г.
2. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.
3. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.
4. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.
5. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.
6. Регламент № 864/2007 Европейского парламента и Совета от 11 июля 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» («Рим II»).
7. Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 года.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Раздел VI «Международное частное право».

Основная учебная литература:

1. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2024. – 1184 с.
3. Международные обязательства из причинения вреда : учеб. пособие для магистров / Н. Н. Викторова, Х. Д. Пирцхалава ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. междунар. частного права. - Москва : Проспект, 2021. - 128 с. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература

1. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография/отв. ред. И.О.Хлестова. - М.: Норма: ИНФРА М, 2017. – 160 с.
2. Звеков В.П. Обязательства вследствие причинения вреда в коллизионном праве. М.: Волтерс Клувер, 2007. – 128 с.
3. Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Статут, 2018 – 279 с.
4. Лазарева Т.П. Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного недостатками товара, работы или услуги// Журнал российского права. 2016. № 11. С. 46-54.
5. Марышева Н.И. Современные тенденции коллизионного регулирования деликтных обязательств: регламент ЕС 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» (Рим II) и российское законодательство// Журнал российского права. 2016. № 6. С. 64-73.

6. Муратова О.В. Обязательства, возникающие вследствие ведения деловых переговоров с иностранным контрагентом: европейский опыт коллизионного регулирования// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 3. С. 64-68.

Практическое занятие 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных и наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.

1.2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

1.3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

Задания для подготовки:

Задание 1. В 2019 г. в Хамовнический суд г. Москвы был подан иск гражданкой России к гражданину Латвии о расторжении брака.

Исследовав обстоятельства данного дела, мировой судья вынес определение о предоставлении сторонам срока для примирения, равный 3 месяцам.

Представитель ответчика, не согласный с предоставлением трехмесячного срока для примирения, настаивал на предоставлении шестимесячного срока, ссылаясь на Гражданский закон Латвийской Республики 1937 г. (часть I - Семейное право, ст.74).

Может ли суд РФ применить закон Латвии для определения срока для примирения? В каких ситуациях суд РФ должен применить иностранное семейное право?

Задание 2. Гражданин Великобритании А., проживающий в России, предложил своей супруге гражданке России С., также проживающей в России, заключить брачный контракт. Не доверяя нестабильной политической и экономической ситуации, он отказался составлять и подписывать какие-либо документы в России и настаивал на заключении брачного контракта в Великобритании в соответствии с действующим там законодательством.

С., не имеющая представления об брачно-семейном законодательстве Великобритании и не владея английской юридической терминологией, возражала против заключения брачного контракта на территории данного государства, но была согласна заключить брачный контракт в России, на русском языке и в соответствии с российским правом. Свое решение она также мотивировала тем, что в Великобритании они не имеют никакого имущества и не живут там с момента свадьбы, а в России они имеют машину, квартиру, дом, постоянно работают на территории РФ и все доходы получают в рублях и размещают их на рублевых счетах в российских банках.

Дайте развернутую мотивированную консультацию С. относительно ее возможностей заключения брачного контракта и правовых последствий его заключения в России и в Великобритании.

Задание 3. Ответьте на вопросы с обоснованием.

1. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

2. Какую страну следует считать последним местом жительства наследодателя в следующих случаях:

- гражданин России имеет квартиру в России, где проживает его жена, и работает вахтовым методом в Норвегии (120 дней работы; 40- отдыха);

- гражданин России большую часть года проживает в России, а в холодные месяцы (до 5 мес.) – Таиланде; он работает онлайн, по трудовому договору с американской компанией;

- гражданин России проходит двухгодичную стажировку в Германии, по окончании которой планирует переехать в США;

- гражданин Китая переезжает в Ирландию с целью рождения ребенка и последующего оформления его ирландского гражданства;

- гражданка России в течение двух месяцев находится у своего жениха в Португалии.

Источники

Международные акты:

1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. // СПС Консультант Плюс

2. Гагская конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов 1978 г. // СПС Консультант Плюс

3. Гагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам 1973 г. // СПС Консультант Плюс

4. Гагская конвенция о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи 2007 г. // СПС Консультант Плюс

5. Гагская конвенция о гражданских аспектах международного похищения детей 1980 г. // СПС Консультант Плюс

6. Гагская конвенция о юрисдикции применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении ответственности родителей и мер по защите детей 1996 г. // СПС Консультант Плюс

7. Конвенция о контактах, связанных с детьми, 2003 г. // СПС Консультант Плюс

8. Конвенции о правовой помощи и правоотношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г. // СПС Консультант Плюс

9. Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г. // СПС Консультант Плюс

Нормативно-правовые акты РФ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26.11.2001 N 146-ФЗ. Раздел VI. // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4552 (ред. от 08.08.2024).

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024), (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // СПС КонсультантПлюс

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 30.11.2024) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

Судебная практика:

1. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц" // СПС КонсультантПлюс

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // СПС КонсультантПлюс

Основная литература:

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник/ В.А. Канашевский. – 5-е изд. переработ. и доп.- М: Международные отношения, 2024. – 1184 с.

2. Лунц Л.А. Курс международного частного права: в 3 т. М.: Спарк, 2002.

3. Международное частное право: учебник/отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с.

4. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. 2-е изд. М. Волтерс Клувер, 2005. – 272 с.

5. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. М.: Волтерс Клувер, 2007. // СПС КонсультантПлюс

Дополнительная литература:

1. Абраменков М.С. Наследование как разновидность универсального правопреемства: теоретические и практические проблемы в

аспекте международного частного права // Журнал российского права. – 2007. - № 11.

2. Войтович Е.П. Нормы непосредственного применения в международном семейном праве // Международное публичное и частное право. 2021. N 3. С. 13–16.

3. Марышева Н.И., Муратова О.В. Брачный договор в международном частном праве: правовое регулирование в России и ЕС // Журнал российского права. 2014. N 6. С. 101–111.

4. Канашевский В.А. Проблема квалификации в международном частном праве // Журнал российского права. 2021. N 9. С. 33–46.

5. Паничкин В.Б. Архаизм в российском и англо-американском наследственном праве: сравнительный анализ // Наследственное право. 2023. N 1. С. 34–36.

6. Ростовцева Н. В. Наследование по праву представления в России и Франции: сравнительное исследование/ Право. Журнал Высшей школы экономики. - 2021. - № 4.

7. Савенко О.Е. Понятие брака в международном частном праве // Lex Russica. №6. 2018. С. 106–116.

8. Тариканов Д.В. Квалификация развода по еврейскому праву в международном частном праве // Закон. 2024. N 8. С. 47–58.

9. Тригубович Н.В. Родительская опека и ответственность: конвенционное толкование Гаагской конференции по международному частному праву и российское законодательство // Закон. 2018. N 6. С. 69–78.

10. Трифонова К.В. Унификация норм наследственного права в международном частном праве/ Наследственное право. - 2020. № 4.

11. Филатов И.А. Особенности наследования в гражданском праве США/ Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. №10(100). Ч.1.

Практическое занятие 13. Наследственные отношения в международном частном праве

1.Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2.Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3.Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.

4.Расщепление наследственного статуса.

5.Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

1.Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2.Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было

признано в России.

3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Практическое занятие 14. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право (2 часа)

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.

2. Источники международной охраны авторских прав.

3. Авторские права иностранных лиц на территории РФ и права российских лиц за рубежом. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Территориальный принцип охраны авторских прав.

5. Коллизионное регулирование трансграничных авторских отношений.

6. Трансграничные договоры о распоряжении авторскими правами.

Задания для подготовки

Задача № 1. Гражданин Туркменистана опубликовал свой сборник сочинений через местную типографию. Через год этот сборник без разрешения автора был опубликован российским гражданином на территории РФ. Российский гражданин получил доход в виде процента от продаж сборника в России.

Какой объект авторского права фигурирует в задаче? Какие международные соглашения регулируют охрану авторских прав на данный объект? Имело ли место нарушение авторских прав и каких именно? Право какого государства будет применяться к охране исключительных и немущественных прав туркменского автора в отношении его сборника сочинений на территории Российской Федерации?

Задание № 2. 1. Изучите Бернскую конвенцию об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (в ред. от 28.09.1979), Всемирную конвенцию об авторском праве от 06.09.1952, Договоры Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву от 20.12.1996. Составьте сравнительную таблицу по возможным критериям.

2. Сравните понятия «опубликование» и «выпуск в свет». Укажите различия в режимах охраны опубликованных/выпущенных в свет и

неопубликованных/невypущенных в свет произведений. Как рассчитывается начало и окончание течения сроков их охраны?

3. Что понимается под общественным достоянием? Перечислите виды результатов интеллектуальной деятельности, которые его составляют.

Занятие 2. Международно-правовая охрана промышленной собственности (2 часа)

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.

2. Источники международного права промышленной собственности.

3. Права иностранных лиц на объекты промышленной собственности на территории РФ и права российских лиц за рубежом. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Территориальный принцип охраны промышленной собственности. Конвенционный и выставочный приоритет.

4. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей. Принудительные лицензии и иные случаи использования объектов патентных прав без согласия правообладателя.

5. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации. Исчерпание прав на товарные знаки.

6. Трансграничные договоры распоряжения исключительными правами на объекты промышленной собственности.

Задания для подготовки:

Задача 1. Компания из Великобритании Entertainment One UK Ltd., правообладатель популярного мультсериала «Свинка Пеппа» и связанных с ним объектов интеллектуальной собственности обратилась в Арбитражный суд Кировской области (Дело № А28-11930/2021) с требованием взыскать с ИП Кожевникова 40 000 рублей в порядке компенсации за нарушение исключительных прав на два товарных знака и два произведения (рисунки - образы Свинки Пеппы и Папы Свина), а также судебные расходы. ИП Кожевников продавал товары, маркированные товарным знаком и имеющие изображения, правообладателем которых является истец, без согласия истца-правообладателя. Суд, сославшись на Указ Президента РФ от 28.02.2022 №79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций» и статью 10 ГК РФ о злоупотреблении правом, учитывая, что правообладатель – компания из недружественного государства (Великобритании) в удовлетворении требований отказал.

Проанализируйте действие национального режима предоставления правовой охраны интеллектуальной собственности, в частности, промышленной собственности. Оцените довод суда о том, что обращение в защиту исключительных прав компании из недружественного государства

является злоупотреблением правом. Какие обстоятельства должны приниматься судом во внимание в подобных случаях?

Задача 2. Компания "ПАГ" закупила для российской больницы 60 упаковок специальной бумаги SONY для аппарата УЗИ. Фактически товар она приобрела в Польше и ввезла в РФ. Тем не менее это была оригинальная не контрафактная бумага, изготовленная компанией SONY, но продаваемая в Польше. Товар не успел пройти таможенное оформление в связи с исковым заявлением "Сони Корпорейшн" о защите исключительных прав на товарный знак (дело № А21-7328/2014). Компания ПАГ в последствии даже обратилась в Конституционный суд (Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 N 8-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "ПАГ")

Проанализируйте действие территориального принципа охраны прав на товарный знак SONY на примере дела № А21-7328/2014 о защите исключительных прав. Произошло ли исчерпание прав на товарный знак Sony при приобретении товаров в Польше для нужд российского медицинского учреждения? Имеет ли место нарушение законодательства о защите конкуренции?

Задача 3. Правительство РФ в 2023 г. издало распоряжение (№3937-р от 27.12.2023), согласно которому обществам «Герофарм» и «Промомед Рус» разрешено использовать изобретения датской компании Novo Nordisk A/S (охраняемые российскими патентами) для выпуска препаратов с международным непатентованным наименованием «Семаглутид» для лечения сахарного диабета. Это решение Правительство РФ приняло с учетом заявления иностранного правообладателя о прекращении поставок препарата в Россию в связи с крайней необходимостью, связанной с охраной жизни и здоровья граждан.

Проанализируйте правовые основания такого рода решений. Относится ли принятое решение к механизму принудительной лицензии? Каким образом обозначенные отношения регулируются положениями Соглашения ТРИПС?

Практическое занятие 15. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Понятие международной подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.
3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций.
4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.

5. Правовые основы и порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в России. Основания для отказа в исполнения иностранного судебного решения.

Задания для подготовки:

Компания, находящаяся на территории Казахстана, была уведомлена о судебном разбирательстве в Арбитражном суде г. Москвы путем направления заказного письма. Арбитражный суд РФ признал уведомление иностранного ответчика заказным письмом надлежащим, поскольку уведомление было вручено по правилам, предусмотренным процессуальным законодательством Казахстана.

Является ли направление заказного письма надлежащим уведомлением ответчика?

Источники

1. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса, 1954 г.
2. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства, 1968 г.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам, 1965 г.
5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам, 1970 г.
6. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 1993 г.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.
8. Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 2002 г.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.
12. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".
13. Принципы трансграничного гражданского процесса = ALI/UNIDROIT Principles of Transnational Civil Procedure / пер. с англ. Е. А. Виноградова, М. А. Филатова. М., 2011.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам,

возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 8.

Основная учебная литература:

1. Международное частное право: учебник. отв. ред. Г.К. Дмитриева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 1256 с.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – Москва: Международные отношения, 2024, 1180 с.
3. Гетьман-Павлова И.В. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Гетьман-Павлова, А.С. Касаткина, М.А. Филатова; под общ. ред. И.В. Гетьман-Павловой. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-534-13153-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437384>.
4. Терентьева Л.В. Судебная юрисдикция по спорам в киберпространстве. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 308 с. – ISBN: 9785466006346. – Режим доступа : <https://www.litres.ru/ludmila-vyacheslavov/sudebnaya-urisdiksiya-po-sporam-v-kiberprost-67842849>.

Дополнительная литература

1. Канашевский В.А., Шахназаров Б.А., Засемкова О.Ф. Терентьева Л.В. Трансграничные отношения в киберпространстве: правовое регулирование, кибербезопасность, разрешение споров: монография. – Москва: Проспект, 2024. – 136 с.
2. Костин А.А. Некоторые аспекты признания и приведения в исполнение иностранных судебных актов в арбитражном процессе РФ /Российский юридический журнал, N 3, май-июнь 2014 г.
3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Николюкин. — М.: Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2822-9. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930438>.
4. Практическое руководство по применению Гаагской конвенции от 16 ноября 1965 г. о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам / Отв. ред. А.Н. Жильцов. М.: Волтерс Клувер. 2007.
5. Терентьева Л.В. Содержание принципа тесной связи при установлении судебной юрисдикции по трансграничным частноправовым спорам // Вестник арбитражной практики. – 2021. – № 3 (94). – С. 65-75.
6. Терентьева Л.В. Основания установления международной судебной юрисдикции применительно к трансграничным потребительским спорам в цифровую эпоху // Lex Russica. - 2019. - № 11 (156). - С.96-107.

Практическое занятие 16. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды.

2. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
3. Отмена иностранного арбитражного решения.
4. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.
5. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb и т.п.).

Задание для подготовки

Между российским АО и английской фирмой заключен договор купли-продажи. Условие о разрешении споров: «Все споры по настоящему договору рассматриваются Арбитражным судом (г. Новосибирск)». Английская сторона полагала, что согласован третейский способ разрешения споров, а российская – государственный суд.

Какой орган вправе рассматривать соответствующий спор?

Источники

1. Конвенция ООН о признании и исполнении арбитражных решений, 1958 г.
2. Конвенция "О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества" (Московская конвенция, 1972 г.)
3. Конвенция О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами, 1966 г.
4. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже, 1961 г.
5. Закон от 7 июля 1993 г. №5338-І «О международном коммерческом арбитраже».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.
9. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.
10. ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» 1998 г.
11. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.
12. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 декабря 2019 г. № 53 «О выполнении судами РФ функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража»//СПС Гарант.

Основная учебная и научная литература

1. Международное частное право: учебник. отв. ред. Г.К. Дмитриева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 1256 с.
2. Международный коммерческий арбитраж: Учебник / Науч. ред.: О.Ю. Скворцов, М. Ю. Савранский, Г. В. Севастьянов. 3-е изд., перераб. и доп. М, СПб, 2025.
3. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – Москва: Международные отношения, 2024, 1180 с.

Дополнительная литература

14. Ануров В.Н. Третейское соглашение. М.: Проспект, 2009.
15. Быков А.Г. Многообразие форм арбитражных процедур как фактор эффективности деятельности международного коммерческого арбитража // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сб. ст. к 75-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / Под ред. А.С. Комарова. - М.: Статут, 2007.
16. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Николюкин. — М.: Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2822-9. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930438>.
17. Кабатова Е.В. Прямой выбор применимого права в международном коммерческом арбитраже / Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения. М.: Статут, 2007.
18. Курочкин С.А. Международный коммерческий арбитраж и третейское разбирательство. М.: "Инфотропик Медиа", 2013. 260 с.
19. Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2013.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы дисциплины (модуля) в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен

ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: тестирование, решение задач, написание эссе или реферата. Примерные вопросы тестов, темы эссе, рефератов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее).

Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву / В.А. Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. <https://megapro.msal.ru/>.

По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

- (1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц
- (2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
- (3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батифоль;

3) М. Иссад.

4. *Отметить правильный ответ*

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;

2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;

3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Примерная тематика курсовых работ по международному частному праву

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.

2. Место международного частного права в юридической системе.

3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.

4. Роль и место принципа наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.

5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.

6. Проблема квалификации юридических понятий при определении права, подлежащего применению.

7. Способы разрешения конфликта квалификаций в международном частном праве.

8. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.

9. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.

10. Правовая природа заключений об установлении содержания иностранного права.

11. Особенности применения иностранного права.

12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.

13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.

14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.

15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частноправовых отношений.

16. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.

17. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.

18. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
19. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
20. Проблема определения национальности юридических лиц.
21. Юридическая характеристика ТНК.
22. Правовой статус «оффшорных компаний».
23. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.
24. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.
25. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
26. Природа и виды иммунитета государства.
27. Категория «иностранный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.
28. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
29. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
30. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.
31. Унификация норм семейного права.
32. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
33. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
34. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.
35. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.
36. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Легализация официальных документов: понятие, способы.
38. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.
39. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.
40. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
41. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.
42. Основные системы международной подсудности.
43. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.
44. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных

судебных решений на территории РФ.

45. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.

46. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.

47. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

48. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

49. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

50. «Диагональные» контракты РФ с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.

51. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.

52. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

53. Концессионные соглашения в международном частном праве.

54. Основные типы коммерческих контрактов в международном частном праве.

55. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

56. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

57. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

58. Толкование договора международной купли-продажи товаров.

59. Система нормативного регулирования международных сделок.

60. Материально-правовое регулирование договора международного финансового лизинга.

61. Международный факторинг.

62. Трансграничный дистрибьюторский договор.

63. Трансграничный договор франчайзинга.

64. Правовые основы трансграничного оборота углеродных единиц.

65. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

66. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.

67. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике международного частного права.

68. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.

69. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

70. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

71. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
72. Особенности трансграничных расчетов с использованием цифровых активов.
73. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.
74. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
75. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
76. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
77. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.
78. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
79. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
80. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
81. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
82. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
83. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
84. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
85. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
86. Страхование иностранных инвестиций.
87. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
88. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
89. Проблемы квалификации цифровых активов в трансграничных сделках.
90. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
91. Гармонизация законодательства об охране авторских прав в государствах, не участвующих в международной системе охраны (Иран, Ирак, Эфиопия...).
92. Особенности охраны смежных прав в трансграничных отношениях.
93. Особенности договоров о распоряжении авторскими (смежными) правами в трансграничных отношениях.
94. Коллизионные подходы к охране авторских (смежных) прав в сети Интернет.
95. Пересечение прав интеллектуальной собственности в трансграничных частноправовых отношениях.

96. Влияние санкционных режимов на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности.

97. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

98. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских (или смежных) прав.

99. Разрешение трансграничных споров о соотношении правовой охраны товарных знаков (и иных средств индивидуализации) и доменных имен.

100. Международно-правовая охрана изобретений.

101. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

102. Международно-правовая охрана товарных знаков.

103. Международно-правовая охрана достижений биотехнологий.

104. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в КНР.

105. Основные особенности охраны объектов интеллектуальной собственности в США и ЕС.

106. ВТО и международная охрана промышленной собственности.

107. Региональные системы охраны товарных знаков.

108. Охрана интеллектуальных прав в трансграничных отношениях в контексте параллельного импорта.

109. Охрана интеллектуальных прав и обратный инжиниринг в трансграничных отношениях.

110. Информационные технологии (блокчейн, NFT, смарт-контракты, автоматизированные системы управления ИС) и охрана интеллектуальных прав в трансграничных отношениях.

111. Особенности охраны интеллектуальных прав, созданных генеративными системами искусственного интеллекта, в трансграничных отношениях.

112. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

113. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

114. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

115. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

116. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

117. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

118. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
119. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
120. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.
121. Двусторонние договоры России об организации трансграничных воздушных перевозок в ее воздушном пространстве.
122. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц: понятие, виды, отличия от разбирательства в международном коммерческом арбитраже.
123. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, основные отличия арбитражного разбирательства от рассмотрения спора в государственном суде.
124. Основные теории правовой природы международного коммерческого арбитража.
125. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.
126. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ после реформы арбитражного (третейского) разбирательства.
127. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, требования к форме.
128. Конфиденциальность в международном коммерческом арбитраже.
129. Влияние односторонних ограничительных мер («санкций») на международный коммерческий арбитраж.
130. Особенности рассмотрения споров в арбитражных учреждениях стран Азии / стран Глобального Юга / стран Европы / Российской Федерации.
131. Международный коммерческий арбитраж и ESG-повестка. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.
132. Основные доктрины о месте международного гражданского процесса в юридической системе.
133. Государственный суд и международный коммерческий арбитраж: сферы взаимодействия и контроля.
134. Особенности процессуального положения иностранного государства.
135. Правовая природа пророгационного соглашения.
136. Проблема *lis alibi pendens*: способы разрешения.
137. Взаимность в международном гражданском процессе.
138. Иностранные судебные поручения: основные способы исполнения.
139. Правовые основы признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений.
140. Легализация официальных документов. Электронный апостиль.

Темы рефератов и эссе

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
5. Проблема квалификации в международном частном праве.
6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
10. Проблемы установления содержания иностранного права.
11. Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
17. Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.
18. Проблема определения национальности юридических лиц.
19. Правовой статус «оффшорных компаний».
20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
21. Природа и виды иммунитета государства.
22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
23. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
28. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.
29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Легализация официальных документов: понятие, способы.
31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.
32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.
33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
34. Основные системы международной подсудности.
35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.
36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории России.
37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
41. Концессионные соглашения в международном частном праве.
42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
45. Трансграничный дистрибьюторский договор.
46. Международный франчайзинг.
47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и

практика применения.

53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58. Международно-правовая охрана авторских прав.

59. Международно-правовая охрана смежных прав.

60. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65. Международно-правовая охрана изобретений.

66. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.

68. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

70. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные

доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в России.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.

2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.

3. Коллизия права и общий метод международного частного права.

4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.

5. Нормативный состав международного частного права.

6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».

7. Международное частное право, как комплексная отрасль правоведения.

8. Соотношение и взаимодействие международного (публичного) права и международного частного права.

9. Международные организации по вопросам международного частного права.

10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.

12. Источники международного частного права: понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.

13. Российское законодательство по международному частному праву.

14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.

16. Обычай как источник международного частного права.

17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.

18. Унификация права: понятие, виды, результаты.

19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Проблема конфликта квалификаций, способы ее разрешения.
27. Основания установления содержания и порядок применения норм иностранного права.
28. Применение иностранного права страны с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке: понятие, правовое регулирование, примеры.
30. Нормы непосредственного применения (сверхимперативные нормы) в международном частном праве: понятие, юридическое закрепление, примеры.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

44. Вещный статут и сфера его применения.
45. Коллизионное регулирование отношений собственности в Российской Федерации.
46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.
48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.
49. Обязательственный статут и сфера его применения.
50. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации и за рубежом.
52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
53. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, содержание, материально-правовое и коллизионное регулирование.
54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: общая характеристика.
55. Форма трансграничного коммерческого договора.
56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.
57. Международный факторинг, правовое регулирование.
58. Обычаи международной торговли.
59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.
61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
62. Вексель и чек в международном частном праве.
63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.
64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.
65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
69. Современные тенденции правового регулирования трансграничных деликтных обязательств.
70. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.

71. Материально-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.
72. Коллизионно-правовое регулирование отношений недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции.
73. Коллизионно-правовое регулирование отношений из неосновательного обогащения.
74. Особенности охраны интеллектуальной собственности в трансграничных частноправовых отношениях: источники, проблема территориальности, национальный и конвенционный режимы.
75. Международная охрана авторских прав: источники, основные институты охраны, система охраняемых прав, коллизионное регулирование.
76. Международная охрана смежных прав: источники, основные институты охраны, система охраняемых прав, коллизионное регулирование.
77. Международная охрана объектов патентных прав: источники, основные принципы и механизмы.
78. Международно-правовая охрана товарных знаков: источники, основные принципы и механизмы.
79. Международно-правовая охрана географических указаний и наименований мест происхождения.
80. Основные подходы к коллизионному регулированию отношений в сфере охраны интеллектуальной собственности.
81. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.
82. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.
83. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.
84. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.
85. Международная перевозка: понятие, виды, особенности ответственности перевозчика
86. Международно-правовое регулирование морской перевозки.
87. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.
88. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.
89. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.
90. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.
91. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.

92. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.

93. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.

94. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.

95. Легализация официальных документов: понятие, способы.

96. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.

97. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.

98. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды, принципы деятельности, основные отличия арбитражного разбирательства от рассмотрения спора в государственном суде.

99. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы. Рекомендательные акты международных организаций, посвященные отдельным процедурным аспектам арбитражного разбирательства (IBA, ICCA).

100. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, требования к форме. Паталогические арбитражные соглашения.

101. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.

102. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации после реформы арбитражного (третейского) разбирательства.

103. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений: правовое регулирование, общие условия, процедура.

104. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г. (в ред. Женевского акта 1999 г.)

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г. (в ред. Женевского акта 2015 г.)

Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 г.

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.

Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбург, 1978 г.) (Гамбургские правила)

Конвенция ООН о международных последствиях продажи судов на основании судебного решения (Нью-Йорк, 2022 г.) (Пекинская конвенция)

Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Нью-Йорк, 2008 г.) (Роттердамские правила)

Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2024 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (в ред. 1979 г.)

Кейптаунская конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования 2001 г.

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 2002 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Конвенция ООН о международных мировых соглашениях, достигнутых в результате медиации (Нью-Йорк, 2018 г.) («Сингапурская конвенция о медиации»).

Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах (Нью-Йорк, 2005 г.).

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г.

Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи по гражданским и семейным делам.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами о поощрении и взаимной защите капиталовложений

Конвенция о защите прав физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г.

Конвенция о праве, применимом к трастам, и о признании трастов 1985 г.

Регламент (ЕС) № 593/2008 Европейского парламента и Совета о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г.

Гаагские принципы по выбору права, применимого к международным контрактам 2015 г.

Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. (с изм. 2006 г.).

Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (в ред. 2010 г.).

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами о поощрении и взаимной защите капиталовложений

Конвенция о защите прав физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г.

Конвенция о праве, применимом к трастам, и о признании трастов 1985 г.

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. (в редакции Протокола от 19.11.1976 г., с изменениями, внесенными Протоколом от 27.11.1992).

Регламент (ЕС) № 593/2008 Европейского парламента и Совета о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г.

Регламент № 864/2007 Европейского парламента и Совета от 11 июля 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» («Рим II»).

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020. Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Принципы транснационального гражданского процесса (ред. 2004 г.)

Гаагские принципы о выборе права, применимого к международным контрактам 2015 г.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая 1994 г. № 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. 1996 г. № 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» 2015 г. // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» 2015 г. //СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ «О международных компаниях и международных фондах» 2018 г. // СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-І «О международном коммерческом арбитраже».

Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. № 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам,

возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»/СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»/СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 декабря 2019 г. № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» // СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г. Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г. Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н. Лебедева, А.И. Лободы, Д.Б. Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература:

1. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канашевский. – 5-е изд. – Москва, Международные отношения, 2024. – 1180 с. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – Режим доступа: <https://imobook.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo/mezhdunarodnoye-chastnoye-pravo-uchebnik-5-e-izd>.

2. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.]; ред. Г. К. Дмитриева; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 392

с. - - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

3. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335> (23.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000.
2. Ануфриева Л.П. Международное частное право. В 3-х томах. М., 2001 – 2002.
3. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М., 2011.
4. Асосков А.В. Основы коллизионного права. М., 2012.
5. Асосков А.В. Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров. Постатейный комментарий к положениям, определяющим сферу ее применения. М., 2013.
6. Бахин С.В. Субправо. Международные своды унифицированного контрактного права. СПб, 2002.
7. Белоглазев, Александр Й. Европейское международное частное право - договорные связи и обязательства: в 2 т. - Киев: Таксон, 2010. Т. 1. и Т. 2.
8. 1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (23.04.2024).
9. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2002.
10. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник /Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С.К омаров.4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
11. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей разделу VI «Международное частное право». М., 2002.
12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007.
13. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М., 2- изд. 2019.
14. Канашевский В.А. Офшорные компании и трасты. Антиофшорное регулирование. 2-е изд. М., 2019.

15. Канашевский В.А., Толстых В.Л. Практикум по международному частному праву. М., 2021.
16. Карабельников Б. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2003.
17. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., 2007.
18. Кокин А.С., Левиков Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
19. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации /Под. ред. Г.Г. Иванова. М., 2000.
20. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Под ред. А.Л. Маковского и Е.А. Суханова. М., 2002.
21. Комментарий МТП к ИНКОТЕРМС 2000. Толкование и практическое применение. Публикация МТП № 620. / Пер. с англ. М., 2001.
22. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2001.
23. Лунц Л.А. Курс международного частного права: В 3. т. М.: Спарк. 2002.
24. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Проспект, 2024.
25. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: монография. М., 2008.
26. Мансуров Г.З. Международный аккредитив: доктрина, нормотворчество и правоприменительная практика: М., 2004.
27. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП; Норма; ИНФРА-М, 2023.
28. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. М., 2005.
29. Международное частное право. Иностранное законодательство /Сост. А.Н. Жильцов и А.И. Муранов. М., 2001.
30. Международное частное право. Сборник национальных кодификаций / сост. и ред. В.Плеханов, – М., 2021
31. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб. и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
32. Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования. 80 лет МАК при ТПП СССР. М., 2011.
33. Международный коммерческий арбитраж: учебник / под ред. О.Ю. Скворцова, М.Ю. Савранского, Г.В. Севастьянова. – 3-е изд., перераб. и доп. СПб., 2025.

34. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. М., 2003.
35. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учебный курс в трех частях. М., 2004.
36. Отдельные виды обязательств в международном частном праве: монография / отв. ред. Н.Г. Доронина. М., 2021.
37. Перетерский И.С., Крылов С.Б. Международное частное право. М., 1959.
38. Право в условиях санкций / под общ. ред. М.В. Мажориной, Б.А. Шахназарова. – Москва: Проспект, 2023. – 464 с.
39. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С. Комарова. М., 2006.
40. Проблемы унификации международного частного права: монография / отв. ред. Н.Г. Доронина. – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2023.
41. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е издание, переработанное и дополненное. отв. ред. Н.Г. Доронина. "ИЗиСП", "Юриспруденция", 2023.
42. Раапе Л. Международное частное право /Пер. с нем. М., 1960.
43. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.
44. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998. (второе издание - 2000 г.).
45. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции. М. 2002.
46. Соболев Д.В. Факторинг как краткосрочный внешний источник финансирования деятельности организаций в рамках международного торгового права / Д. В. Соболев // Научно-практические исследования. – 2020. – № 5-7.
47. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000.
48. Тариканов Д.В. Конфликты квалификаций в международном частном праве. М., 2024.
49. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. М., 2004.
50. Толстых В.Л. Международное частное право. Коллизионное регулирование. СПб., 2004.
51. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации. СПб, 2006.
52. Тынель А., Фрунк Я., Хвалей В. Курс международного торгового права. 2-е изд. Минск, 2000.

53. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права РФ. М., 2006.
54. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). М., 2002.
55. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 2. Пер с нем. М., 2000.
56. Чешир Дж., Норт П. Международное частное право. М., 1982.
57. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. М., 2001.
58. Шахназаров Б.А. Модернизация правовых и организационных режимов внешнеторговой деятельности в условиях геополитической трансформации: монография. – Москва: Проспект, 2025. – 256 с.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Asoskov A., Levina D., Karayanidi M. Private International Law in Russia. Bloomsbury Publishing, 2024.
2. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. 1961.
3. Collins J.G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001.
4. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 15 ed. Oxford, 2017.
5. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
6. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschließlic der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tubingen, 2001.
7. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
8. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.
9. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.
10. Private International Law in BRICS: Convergence, Divergence and Reciprocal Lessons / ed. by Jolly St., Khanderia S. 2024.
- 11.
12. Scoles E., Hay P., Borchers P. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. Kluwer Law International, Hague, 2008.
13. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.
14. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.
15. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13
включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КРИМИНАЛИСТИКА
(Criminalistics)**

Б1.О.25

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** International Business Law

Формы обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «18» марта 2026 года.

Автор:

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Василевская Д.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Галяшина Е.И., Василевская Д.В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины / Е.И. Галяшина, Д.В. Василевская. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение теоретических основ и практических навыков использования криминалистических знаний при обнаружении, расследовании и предупреждении преступлений. Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля). Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Criminalistics» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Logic», «Philosophy», «Judicial system and law enforcement agencies», «Criminal law (general part and special part)», «Criminal procedure», «Criminology».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая теория криминалистики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,

		обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Криминалистическая техника	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Криминалистическая тактика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками

		квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

а) знать – объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, под-лежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

в) владеть – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике

правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The volume of the discipline (module) is 4 credit units (144 academic hour).
The form of intermediate certification is a test or exam.

2.1. Thematic plans

2.1.1. Thematic plan for full-time education

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Техноло гии образова тельного процесс а	Форма текущего контроля/Фор ма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	СР		
1.	Общая теория криминалистики	6					Работа в малых группах.	Опрос. Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система.		2			1		
	Объект, предмет и методы криминалистики.			2		1		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики.		2			1		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.			2		1		
2.	Криминалистическая техника	6					Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов
	Общие положения криминалистической техники.		2			1		
	Классификация технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.			2	2	1		
	Криминалистическое учение о внешнем облике человека.			2		1		

	Трасология.			2	2	2		
	Криминалистическое оружиеведение.			4		1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.			2		1		
	Криминалистическое исследование документов.	2				1		
	Технико- криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.			4		1		
	Криминалистическое исследование письменной речи.			2		1		
	Криминалистическая фоноскопия.			2		1		
	Криминалистическая регистрация.			2		1		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Письменное экспресс- тестирование
	ИТОГО:		8	26	4	16	Зачет	
3.	Криминалистическая тактика	7					Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дискуссия	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система.		2			1		
	Общие положения тактики следственных действий.			2		1		
	Тактика следственного осмотра.		2			1		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра.			2	2	1		
	Тактика обыска и выемки.			2		1		
	Тактика следственного эксперимента.			2		2		
	Тактика допроса и			2		2		

	очной ставки.						
	Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.			2		3	
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическим и подразделениями.			2		2	
	Противодействие расследованию и способы его преодоления.		2			1	
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	7					Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра. Дискуссия
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.		2			2	
	Структура частных методик расследования преступлений.			2		1	
	Основы методики расследования преступлений против личности.			2	2	1	
	Основы методики расследования преступлений против собственности.			2	2	1	
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Письменное экспресс-тестирование
	ИТОГО:		8	20	6	20	
	ВСЕГО по ОФО:		16	46	10	36	Экзамен – 36 ак. ч.

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную

проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. История развития криминалистики
2. Предмет, задачи и система криминалистики
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задание для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задание для подготовки:

Повторите статьи УПК РФ, предусматривающих применение технических средств в судопроизводстве.

Лекция 4. Криминалистическое исследование документов

Содержание:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 5. *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

Содержание:

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

Задание для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 6. *Тактика следственного осмотра*

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 7. *Противодействие расследованию и способы его преодоления*

Содержание:

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общие положения криминалистической тактики: понятие, предмет, классификацию тактических приемов, комбинаций и операций.
2. Повторить общие положения криминалистической методики: понятие, предмет, систему, классификацию криминалистических ситуаций.

Лекция 8. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений**Содержание:**

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задание для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

2.3. Занятия семинарского типа**Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы криминалистики.**

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Задание для подготовки:

Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.
2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума (лабораторной работы) используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

Практическое занятие 4. Криминалистическое учение о внешнем облике человека.

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

Задания для подготовки:

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Практическое занятие 5. Трасология.

1. Научные основы и задачи трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.

Лабораторный практикум 2. Трасология.

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума (лабораторной работы) используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

Практическое занятие 6. Криминалистическое оружиеведение.

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.
3. Криминалистическая баллистика.
4. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
5. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Задание для подготовки:

Реферат: Определение дистанции выстрела.

Практическое занятие 7. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение микрообъектов
3. Общая характеристика запаховых следов.
4. Правила работы с запаховыми следами.

Задание для подготовки:

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Практическое занятие 8. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.
2. Подделка документов и способы ее выявления.
3. Свойства и признаки почерка.
4. Объекты почерковедческого исследования.

Задания для подготовки:

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.
2. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

Практическое занятие 9. Криминалистическое исследование письменной речи.

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.
2. Задачи криминалистического автороведения.
3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

Задание для подготовки:

Реферат: Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.

Практическое занятие 10. Криминалистическая фоноскопия.

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.

2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие 11. Криминалистическая регистрация.

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие 12. Общие положения тактики следственных действий.

1. Понятие криминалистически значимой информации.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

Практическое занятие 13. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 3. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: используется криминалистическая техника:: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

Практическое занятие 14. Тактика обыска и выемки.

1. Сущность и общие положения тактики обыска.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактика производства отдельных видов обыска.
4. Тактика производства выемки.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

2. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Практическое занятие 15. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 16. Тактика допроса и очной ставки.

1. Допрос: понятие и виды.

2. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
5. Задачи и правила производства очной ставки.

Задания для подготовки:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Практическое занятие 17. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.

1. Сущность и виды предъявления для опознания.
2. Тактика предъявление для опознания живых лиц.
3. Тактика предъявление для опознания трупов.
4. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
2. Реферат: Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.

Практическое занятие 18. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.

1. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Сущность и формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
2. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).
3. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Практическое занятие 19. Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу
3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.
4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Источники криминалистической методики.
2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие 20. Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
2. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
3. Основы методики расследования изнасилований.
4. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Лабораторный практикум 4. Основы методики расследования преступлений против личности.

По предложенной преподавателем фабуле по делу об обнаружении неопознанного трупа выполните следующие задания:

Задание 1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

Задание 2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

Задание 3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Практическое занятие 21. Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Общая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.
2. Особенности расследования краж.
3. Особенности расследования грабежей и разбоев.
4. Особенности расследования мошенничества.
5. Особенности расследования вымогательства.

Задания для подготовки:

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту карманной кражи (по условной фабуле преступления).
2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Лабораторный практикум 5. Основы методики расследования преступлений против собственности.

По предложенной преподавателем фабуле по делу о совершении квартирной кражи выполните следующие задания:

Задание 1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

Задание 2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

Задание 3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и

профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ. Также к видам самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Темы рефератов:

1. Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
2. Значение трасологии в расследовании преступлений.
3. Определение дистанции выстрела.
4. Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.
5. Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.
6. Особенности коммуникации при производстве следственных действий.
7. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
8. Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.
9. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

10. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

11. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.

12. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.

13. Источники криминалистической методики.

Модельные задания:

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.

5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании вымогательств.
5. Первоначальный этап расследования мошенничества.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...

3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин Капустин был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание эксперта-криминалиста, приглашенного для участия в осмотре места происшествия в качестве специалиста. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Отдела МВД России по району Кунцево города Москвы.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного Отдела МВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 200_ г. в дежурную часть Кировского отдела полиции г. Брянска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача 1.

27 сентября 2003 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук ADATA и норковую шубу.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Кроме того, изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т. При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л. После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.

2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.

3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2003 г. в дежурную часть Фрунзенского отдела полиции поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 14300 руб., кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы рефератов и эссе

1. Этапы развития науки криминалистики.

2. Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

3. Значение трасологии в расследовании преступлений.

4. Определение дистанции выстрела.

5. Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

6. Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.

7. Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

8. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

9. Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

10. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

11. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

12. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.

13. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.

14. Источники криминалистической методики.

Модельные задания

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

4. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.

5. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

6. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

7. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

8. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

9. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

10. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

11. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

12. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

13. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

14. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

15. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

16. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
17. Составить протокол осмотра условного места происшествия.
18. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).
19. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.
20. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
21. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).
22. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.
23. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.
24. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).
25. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.
26. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
27. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.
28. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).
29. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).
30. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
31. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
32. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
33. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

34. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Вопросы для самоконтроля:

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система науки криминалистики.
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе наук.
5. Понятие и классификация следов в криминалистике.
6. Понятие, научные основы криминалистической идентификации; ее виды.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Общая характеристика процесса идентификации. Стадии идентификационного исследования.
9. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.
10. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
11. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
12. Виды и методы криминалистической фотографии.
13. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
14. Сущность и значение габитоскопии. Классификация признаков внешности.
15. Источники информации о внешнем облике человека и способы фиксации признаков внешности.
16. Следы в трасологии: понятие и классификация.
17. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
18. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
19. Следы ног, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
20. Следы транспортных средств, их фиксация и изъятие.
21. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
22. Общие положения криминалистического оружиеведения. Понятие оружия, его классификация.
23. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.
24. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
25. Криминалистическое исследование холодного и метательного

оружия.

26. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.

27. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.

28. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документом в ходе осмотра.

29. Почерковедение как отрасль криминалистической техники; свойства и признаки почерка.

30. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.

31. Полная и частичная подделка документов, ее признаки и способы выявления.

32. Письменная речь как объект криминалистического исследования, ее признаки.

33. Криминалистическая фоноскопия как отрасль криминалистической техники.

34. Криминалистическое исследование запаховых следов.

35. Сущность и значение криминалистической регистрации. Виды учетов.

36. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.

37. Тактический прием: понятие, критерии допустимости использования.

38. Следственные ситуации: понятие и виды.

39. Общие положения тактики следственных действий.

40. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.

41. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

42. Понятие и классификация криминалистических версий. Правила выдвижения и проверки версий.

43. Общая характеристика планирования и организации расследования. Принципы планирования. Виды планов.

44. Следственный осмотр: понятие и виды.

45. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения и правила его фотосъемки.

47. Тактика и этика следственного освидетельствования.

48. Понятие и виды обыска, основные правила его производства.

49. Тактика производства отдельных видов обыска.

50. Тактика производства выемки.

51. Сущность и виды допроса.

52. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

53. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.

54. Понятие очной ставки и тактика её проведения.

55. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.

56. Сущность, виды и правила производства предъявления для опознания.
57. Тактика проведения следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
58. Сущность и значение взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
59. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
60. Структура частной методики расследования преступления.
61. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.
62. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
63. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
64. Понятие, виды, методы выявления инсценировок.
65. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
66. Основы методики расследования убийств при наличии трупа жертвы.
67. Основы методики расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
68. Криминалистическая характеристика изнасилований.
69. Первоначальный этап расследования изнасилований.
70. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
71. Криминалистическая классификация и характеристика краж.
72. Особенности первоначального этапа расследования отдельных видов краж.
73. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
74. Основы методики расследования вымогательств.
75. Основы методики расследования мошенничества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Galyashina, E. I. Legal Expertise as a Tool of Countering Violent Extremism in the Web 2.0 / E. I. Galyashina, K. M. Bogatyrev // Kutafin Law Review. – 2024. – Vol. 11, No. 1. – P. 142-158. – DOI 10.17803/2713-0533.2024.1.27.142-158.
2. Galyashina, E. I. Challenges of Verifying the Video Call Authenticity in Remote Investment Negotiations / E. I. Galyashina, N. V. Kruchinina, N. A. Solovyeva // Intelligent Systems Reference Library. – 2024. – Vol. 250. – P. 281-289. – DOI 10.1007/978-3-031-51536-1_26.

3. Komissarova, Ya. V. Peculiarities of a Polygraph Examiner's Report in a Criminal Case in Russia and the United States / Ya. V. Komissarova, N. K. Danilevich // Kutafin Law Review. – 2022. – Vol. 9, No. 3. – P. 544-563. – DOI 10.17803/2713-0525.2022.3.21.544-563. – EDN ACHJHU.

Дополнительная литература:

1. Galyashina, E. I. Forensic Linguistics In Legal Proceedings / E. I. Galyashina // Lex Russica. – 2016. – No. 9(118). – P. 136-145. – DOI 10.17803/1729-5920.2016.118.9.136-145.

2. Galyashina, E. I. Forensic Authorship Expertise of Internet Communication: Legal and Methodical Problems / E. I. Galyashina // Lex Russica. – 2015. – Vol. 101, No. 4. – P. 89-95.

3. Galyashina E.I. The Extremist Internet Discourse: Legal, Scientific and Practical Aspects of Forensic Linguistic Analysis. Theory and Practice of Forensic Science. 2020;15(2):81-90. <https://doi.org/10.30764/1819-2785-2020-2-81-90>.

4. Galyashina E.I. Forensic Linguistics in Russia: State of the Art and New Challenges. Theory and Practice of Forensic Science. 2018. Vol. 13. No. 4. P. 28–37. <https://doi.org/10.30764/1819-2785-2018-13-4-28-37>

5. Galyashina, E. I. The Concepts of Aggressive Information Impact through the Lens of Internet Users' Worldview Security / E. I. Galyashina, V. D. Nikishin // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. – 2021. – Vol. 14, No. 11. – P. 1660-1673. – DOI 10.17516/1997-1370-0848.

6. Kostenko, R. V. The current state of electronic digital enforcement in the criminal process in Russia and some of the EAEU member countries / R. V. Kostenko, Y. V. Komissarova, V. N. Perekrestov // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2020. – Vol. 110. – P. 414-420. – DOI 10.1007/978-3-030-45913-0_48.

7. Lazareva, V. A. Inclusion of Criminal Proceedings as a Factor of Sustainable Social and Economic Development / V. A. Lazareva, N. A. Solovyeva, A. N. Pershin // Smart Innovation, Systems and Technologies. – 2022. – Vol. 288. – P. 231-237. – DOI 10.1007/978-981-16-9808-8_25.

8. Milovanova, M. Climate-Smart Agriculture Legal Strategies for Enhancing Environmental Sustainability in Farming Production / M. Milovanova, Z. Khambulatova, K. Ramazan // BIO Web of Conferences. – 2024. – Vol. 140. – P. 02009. – DOI 10.1051/bioconf/202414002009.

9. Modernization of Criminal Procedural Evidence in the Information Society / Y. V. Francifirov, A. P. Popov, P. P. Muraev, Y. V. Komissarova // "Smart technologies" for society, state and economy, Volgograd, 02–03 July 2020 года. – Volgograd: Springer, 2021. – P. 674-682. – DOI 10.1007/978-3-030-59126-7_75.

10. The impact of digital technologies on university regulatory practices / E. Akhmetshin, N. Bankova, M. Ermakova, M. Milovanova, [et al.] // Revista Juridica. – 2024. – Vol. 2, No. 78. – P. 608-620. – DOI 10.26668/revistajur.2316-753X.v2i78.7025.

11. Dash, H.R., Elkins, K.M., Al-Snan, N.R. (2023). *Advancements in Forensic DNA Analysis*. Springer, Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-99-6195-5>
12. *Fundamentals of Digital Forensics* (2024). *Texts in Computer Science*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53649-6_1
13. De Alcaraz-Fossoul, J. (2021) *Technologies for Fingermark Age Estimations: A Step Forward*. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-69337-4>
14. Pershin, A.N., Kushnirenko, S.P., Solovieva, N.A. (2025). *Additive Legal Technologies in the Industry and the Production of Proceedings*. In: Inshakova, A., Matytsin, D., Baltutite, I. (eds) *LegalTech and Legal-AI in Business*. *Intelligent Systems Reference Library*, vol 276. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-93474-2_34
15. Griffin, D. What We Talk About When We Talk About Forensic Linguistics. *Int J Semiot Law* 39, 597–616 (2026). <https://doi.org/10.1007/s11196-025-10372-y>

1.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025

				г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНОЛОГИЯ
(Criminology)**

Б1.О.26

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	International Business Law
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, заведующая кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Мочалкина И.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Маджумаев М.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Юридического института РУДН

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминология» / Е.А. Антонян – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний о состоянии и тенденциях развития преступности; причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным **задачам** дисциплины относятся:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступности; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с ней юридических наук криминального цикла;

- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческий
- правоприменительный
- правоохранительный

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений,

		их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
Преступность	ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина. УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и оценивать коррупционное поведение, а также способствовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Причины преступности	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Личность преступника	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз
Предупреждение преступности	ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина. УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении,

	и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и оценивать коррупционное поведение, а также способствовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Организованная преступность	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина. ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Коррупционная преступность	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций

		ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
Насильственная преступность	ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина. УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и оценивать коррупционное поведение, а также способствовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает

		коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Преступность в сфере экономики	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина. ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Корыстная общеуголовная и насильственная преступность	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
Рецидивная и профессиональная преступность	УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и оценивать коррупционное поведение, а также способствовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой

		культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Преступный оборот наркотиков	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Экологическая преступность	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов

		ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
Неосторожная преступность	ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина. УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и оценивать коррупционное поведение, а также способствовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и

		справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Преступность несовершеннолетних	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина. ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для

		решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Женская преступность	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Участвует в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и правоприменительных актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов ИПК 3.1 Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и иных документах, в том числе при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений и иных правонарушений, их предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности;
- основные результаты, проблемы и направления работы по борьбе с преступностью в России и за рубежом;
- основные способы и методы противодействия преступности;
- зарубежную законодательную и правоприменительную практику борьбы с преступностью;

уметь:

- выделять основные показатели преступности, тенденции, прогноз;
 - выделять приоритетные направления борьбы с преступностью в современной России;
 - принимать управленческие решения по организации профилактики преступности;
 - анализировать причины и условия преступности, выделять приоритетные направления повышения эффективности применения профилактических мер;
- владеть:*
- общими навыками анализа, методики организации и проведения криминологических исследований;
 - навыками анализа нормативных правовых, официальных, статистических и иных источников;
 - навыками анализа правоприменительной практики борьбы с преступностью; - навыками планирования мер противодействия преступности и прогнозирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
	Лекции	ПР	СР		
Общая часть					
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
Причины преступности		2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
Личность преступника	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
Предупреждение преступности	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
Особенная часть					
Организованная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

Коррупционная преступность	2	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
Насильственная преступность	2	2	2	Лекция- презентация	Опрос. Тесты
Преступность в сфере экономики	2		3	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
Корыстная и корыстно- насильственная общеуголовная преступность			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
Рецидивная и профессиональная преступность			3	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
Преступный оборот наркотиков			3	Деловые игры	Опрос. Тесты
Экологическая преступность			3	Деловые игры	Опрос. Тесты
Неосторожная преступность			3	Деловые игры	Опрос. Тесты
Преступность несовершеннолетних			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
Женская преступность			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
Итого	16	16	40	Зачет	

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно

массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное

состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое

значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и

нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других

правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

2. Предмет криминологии.

3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

4. Место криминологии в системе других наук.

5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.

6. Методология и методы криминологических исследований.

7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности.
2. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и иные средства организации борьбы с преступностью и её предупреждения.
3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
4. Основные принципы предупреждения преступности.
5. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
6. Общее предупреждение преступности. Основные меры общей профилактики и их современная интерпретация.
7. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности.

8. Индивидуальная профилактика и её виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.
9. Виктимологическая профилактика.
10. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 5. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.
2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.
3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.
4. Транснациональная организованная преступность.
5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.
6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.
7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.
8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.
9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 6. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.
3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.
4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.
5. Личность корруптера и коррупционера.
6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.
7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.
8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 7. Насильственная

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью.

7. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности.

8. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

Тема 8. Преступность в сфере экономики

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбой).

3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.

2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.

3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.

4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.

5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.

2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.

3. Дайте количественную характеристику преступности.

4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.
2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.
3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.
4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.
5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.
6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.
2. Покажите возможности классификации преступников.
3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.
4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.
2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.
3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.
4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.
5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.
2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.
3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.
4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии

		криминологических исследований и др.	
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование (М., 2013).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3)	Проверка докладов, индивидуальные задания

		Организованная преступность и коррупция и др.	
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-	Проверка докладов, индивидуальные задания

		транспортные преступления; состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Криминология: современное состояние и практическое значение
2. Криминологические концепции личности преступника
3. Криминологические концепции преступности
4. Современная концепция преступности
5. Латентная преступность
6. Региональные различия преступности
7. Современные причины преступности
8. Личность преступника
9. Причины и условия конкретного преступления
10. Криминальная виктимология
11. Предупреждение преступности: история, теория и современная практика
12. Прогнозирование преступности
13. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности: насильственной; корыстной; экономической; рецидивной; профессиональной; организованной; экологической; женской; несовершеннолетних (по выбору студента).
14. Семейная криминология
15. Политическая криминология

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

- 39.Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
- 40.Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
- 41.Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
- 42.Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
- 43.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- 44.Причины и условия наркопреступности в России.
- 45.Предупреждение наркопреступности в России.
- 46.Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
- 47.Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
- 48.Причины и условия экологической преступности в России.
- 49.Предупреждение экологической преступности.
- 50.Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
- 51.Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
- 52.Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 53.Предупреждение неосторожной преступности.
- 54.Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
- 55.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 56.Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 57.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 58.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 59.Причины и условия женской преступности.
- 60.Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 06.10.2022.
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г. // СЗ РФ 2004 №40. Ст.3882.
3. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями / Доступ справ.-правовая система «Консультант плюс».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.
6. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
8. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
9. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»// Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
11. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 30.01.2024) «О федеральной службе безопасности»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
12. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собрании законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.
13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228/
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
15. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений»// Российская газета. 2016. № 139.
16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №2312. – Ст. 1453.
18. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.
19. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.
20. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4891-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/534424> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный

2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 356 с. — ISBN 978-5-534-16560-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/539548> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный

3. Криминология : Учебник / под. ред. И.М. Мацкевич — Москва : Проспект, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-392-38680-2. — URL: <https://book.ru/book/950855> (дата обращения: 19.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. — М. : Проспект, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-392-21069-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный

2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. — М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. — 668 с. — ISBN 978-5-16-106048-3. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный

3. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. — ISBN 978-5-91768-394-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный

4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — URL: <https://urait.ru/bcode/512639> (Т. 1. Кн.1)
<https://urait.ru/bcode/512640> (Т. 1. Кн. 2)
<https://urait.ru/bcode/512647> (Т. 1. Кн. 3)

(дата обращения: 25.08.2023). — Текст : электронный

5. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 872 с. — ISBN 978-5-534-16745-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/531634> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный

6. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-16-102749-3. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст : электронный.

Монографии, пособия, лекции:

7. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. – ISBN 5-238-00165-7. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&idb=0 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. **Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права** : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

9. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005472528> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

10. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Яков Гилинский ; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-906910-40-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009506774> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

11. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

12. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 795 с. – DOI 10.12737/1199941. – ISBN 978-5-16-018048-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907517> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

13. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006734911> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

14. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли ; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – ISBN 5-318-00489-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13655&idb=0 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002369546> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
16. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007568522> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
17. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с. – ISBN 5-94010-192-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001850112> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004458869> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
18. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002315854> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
19. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с. – ISBN 5-89123-907-8 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002682579> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
20. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. – ISBN 5-86894-492-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000710228> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
21. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты) : учеб. пособие. – М. : Академия МВД СССР, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&idb=0 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008633949> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
23. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. – ISBN 5-87817-042-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002438710> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
24. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. – ISBN 5-94201-171-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002352391> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный
25. Скляр С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с. – ISBN 5-94201-374-8. – URL:

<https://search.rsl.ru/ru/record/01005473691> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

26. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России : монография. – М. : Дело, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7749-0237-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

27. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с. – ISBN 5-94201-405-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002576527> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

28. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность : учебное пособие. – Горький : ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

5.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://base.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.kodeks.ru>

<http://криминология.рф>

<http://criminology.ru>

<http://criminology.pro>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(SOCIAL SECURITY LAW)**

Б1.О.27

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) ОПОП ВО: International Business Law

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова, протокол № 11 от «21» апреля 2026 года.

Авторы:

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Акатнова М.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Е.В. Астраханцева, к.ю.н. - Советник Конституционного Суда РФ в Управлении конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты.

Благодир А.Л., Акатнова М.И.

Право социального обеспечения (Social Security Law): рабочая программа дисциплина (модуля) / А.Л. Благодир, М.И. Акатнова. –М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения (Social Security Law)» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, необходимо решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, медицинской помощи, социального обслуживания; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- освоение применения норм, регулирующих предоставление отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения учебных и научных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения (Social Security Law)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Семейное право», «Юридическое документоведение» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<u>Раздел 1. Общая часть.</u> 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения. 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

<u>Раздел 2.</u> <u>Особенная часть</u> 5. Трудовой стаж. 6. Пенсионная система России на современном этапе 7. Пенсии по старости. 8. Пенсии за выслугу лет. 9. Пенсии по инвалидности. 10. Пенсии по случаю потери кормильца. 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 15. Медицинская помощь и лечение. 16. Социальное обслуживание.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК-9.1 знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2 способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК-9.3 владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК-1.1 выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК-1.2 понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК-1.3 определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК-1.4. демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК-1.5 понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения (Social Security Law)» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /тримес тр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технологии образовател ьного процесса	Формы текущего контроля
			лекции	Практиче ские занятия	СР		
	Раздел 1. Общая часть						
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	3 курс/ семестр 5	2	2	2	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения				2	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения		2	2	2	Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения				2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
	Раздел 2. Особенная часть				2		
5	Трудовой стаж		2	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		2	2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости		2	2	2	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет				2	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности			2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач

10	Пенсии по случаю потери кормильца				2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров				2	Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата		2	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2	2	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение			2	5	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание				5	Публичные выступления	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		12	20	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекций 1-2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.

Задания для подготовки: знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

**Тема лекций 3-4. Источники права социального обеспечения.
Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
5. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
6. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
7. Правоотношения процедурно-процессуального характера в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки: знать теорию права по вопросам классификации источников, о понятии и содержании правоотношений.

Тема лекции 5. Трудовой стаж.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

Задания для подготовки: знать учебный материал параграфа в учебнике.

Тема лекции 6. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.).
2. Элементы пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

Задания для подготовки: Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.

Тема лекций 7-8 Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой и государственной пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Страховые пенсии по старости, назначаемые досрочно.
4. Накопительная пенсия.

5. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
6. Размер страховой и государственной пенсии по старости.
7. Выплата пенсии.
8. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
10. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
11. Размер пенсии за выслугу лет.
12. Выплата пенсии.

Тема лекций 9-10. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Обеспечение пенсией по инвалидности граждан из числа: военнослужащих; лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности.
5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

Задания для подготовки: изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по инвалидности.

Тема лекции 13-14. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей; пособие по уходу за ребенком.
5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.
10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

14. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Задания для подготовки: изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Тема лекции 15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

2. Виды медицинской помощи:

3. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

4. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.

6. Санаторно-курортное лечение.

7. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

8. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

9. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

Задания для подготовки: изучить нормативные акты, регулирующие предоставление медицинских и социальных услуг.

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1-2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.

4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
11. Содержание каждого из следующих принципов:
 - а) всеобщность социального обеспечения;
 - б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;
 - в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;
 - г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;
 - д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

**Тема 3-4. Источники права социального обеспечения.
Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Законы и иные нормативные правовые акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.
8. Виды материальных правоотношений:
 - а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);
 - б) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);
 - в) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;
 - г) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) правоотношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи.

9. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Трудовой стаж

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
2. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
3. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
5. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
6. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
7. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
9. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
10. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Тема 7-8. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.

2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
10. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
11. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
12. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема 9-10. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.
7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
8. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
9. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
 - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения.
10. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
11. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 11 - 12. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
3. Установление доплат к пенсиям отдельных категорий граждан: общая характеристика.
4. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия назначения, размеры, порядок выплаты.
5. Социальная доплата к пенсии.
6. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
7. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
8. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
9. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
10. Сроки выплаты и доставки пенсии.
11. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
12. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
13. Удержания из пенсии.
14. Разрешение споров.

Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
 - а) условия назначения;
 - б) определение заработка для исчисления размера пособия;
 - в) размеры пособия;
 - г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:
 - а) о прекращении выплаты пособия;
 - б) о приостановлении выплаты;
 - в) о снижении размера пособия.

7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
 8. Жилищные субсидии.
 9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы.
- Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Темы 15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинской помощи:
3. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи;
 - б) беременных женщин и матерей;
 - в) несовершеннолетних;
 - г) инвалидов;
 - д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.
7. Санаторно-курортное лечение.
8. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.
9. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.
10. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

11. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.
12. Социальная помощь детям, семьям с детьми.
13. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом¹);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины;

¹ Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Право социального обеспечения».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Вопросы для самоподготовки

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Реабилитация и абилитация инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

Задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

Темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

Примерные темы письменных работ

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Реабилитация и абилитация инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
19. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей».
21. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
29. Понятие трудового стажа и его классификация.
30. Страховой стаж и его юридическое значение.
31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
32. Специальный трудовой стаж.
33. Общий страховой стаж.
34. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

35. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.
36. Исчисление трудового стажа.
37. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
40. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
41. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.
42. Накопительная пенсия.
43. Применение размера страховой части трудовой пенсии по старости при исчислении страховой пенсии.
44. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения.
45. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
46. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.
47. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.
48. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.
49. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
50. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
51. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
52. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
53. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
54. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.
55. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
56. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.

57. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.
58. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
59. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
60. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
61. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
62. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
63. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.
64. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
65. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
66. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.
67. Сроки назначения пенсии.
68. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.
69. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
70. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
71. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
72. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.
73. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
74. Виды страхового возмещения и их размеры.
75. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
76. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
77. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
78. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
79. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
80. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

81. Периоды, за которые пособие не назначается.
82. Пособие по беременности и родам.
83. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка
84. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
85. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
86. Материнский (семейный) капитал.
87. Пособие по безработице.
88. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
89. Жилищные субсидии.
90. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
91. Государственная социальная помощь.
92. Ежемесячная денежная выплата.
93. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.
94. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
95. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
96. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
97. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
98. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
99. Реабилитация и абилитация инвалидов.
100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
102. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
103. Социальная поддержка детей-сирот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53, 75, 75.1// "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего сенатора Российской Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской

Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

29. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

30. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ данный документ не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей указанному Федеральному закону).

37. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, и

сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в войсках, органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

57. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

58. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

59. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

60. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

61. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

62. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

63. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

64. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. № 24 ст. 3366.

65. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

66. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной

службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 22 ст. 3089.

67. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

7568. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

69. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Федеральный закон от 03.10.2018 г. № 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

71. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

72. Федеральный закон от 11 декабря 2018 г. № 460-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

73. Федеральный закон от 16 февраля 2022 N 14-ФЗ "О внесении изменений в статью 45 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" и Федеральный закон "О ветеранах"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.02.2022.

74. Федеральный закон от 28 января 2022 № 1-ФЗ "О внесении изменений в статью 22 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" и статью 10 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.01.2022.

75. Федеральный закон от 14 июля 2022 № 236-ФЗ "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

76. Федеральный закон от 19 декабря 2022 № 517-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.12.2022.

77. Федеральный закон от 06 февраля 2023 № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.02.2023.

78. Федеральный закон от 17 февраля 2023 № 17-ФЗ «Об особенностях пенсионного и дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.

79. Федеральный закон от 17 февраля 2023 № 20-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений по обязательному социальному страхованию граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.

80. Федеральный закон от 27 ноября 2023 № 549-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

81. Федеральный закон от 12 декабря 2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.12.2023.

82. Федеральный закон от 13 июля 2024 № 179-ФЗ "О ежегодной семейной выплате гражданам Российской Федерации, имеющим двух и более детей"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.07.2024.

83. Федеральный закон от 30 ноября 2024 № 423-ФЗ "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.11.2024.

84. Федеральный закон от 13 декабря 2024 № 455-ФЗ "Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, имеющих периоды работы на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, о признании утратившей силу части 5 статьи 5.1 Федерального закона "Об особенностях пенсионного

обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" и внесении изменений в статьи 6 и 8 Федерального закона "Об особенностях пенсионного и дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.12.2024.

85. Федеральный закон от 28 ноября 2025 № 435-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий женщинам, удостоенным звания "Мать-героиня"//СЗ РФ от 01 декабря 2025 г. № 48 (Часть III), ст. 7246 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Федеральный закон от 15 декабря 2025 № 456-ФЗ "О проведении эксперимента по добровольному вступлению отдельных категорий граждан в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности"//СЗ РФ от 22 декабря 2025 г. № 51, ст. 7975 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Федеральный закон от 20 февраля 2026 г. № 29-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//СЗ РФ от 23 февраля 2026. № 8, ст. 764.

88. Федеральный закон от 21 апреля 2025 № 75-ФЗ "О ратификации Соглашения между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о порядке пенсионного обеспечения сотрудников органов принудительного исполнения и органов уголовно-исполнительной системы и членов их семей"//СЗ РФ. 28.04.2025. № 17, ст. 2104.

89. Постановление Правительства РФ от 10.09.2021 № 1532 "Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 2, 6 и 7 части 1 статьи 32 Федерального закона "О страховых пенсиях" // "Собрание законодательства РФ", 20.09.2021, N 38, ст. 6630.

90. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 "О признании лица инвалидом"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 08.04.2022.

91. Постановление Правительства РФ от 16.12.2022 № 2330 "О порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.12.2022.

92. Постановление Правительства РФ от 04.03.2023 № 342 "О порядке выдачи удостоверения ветерана боевых действий единого образца лицам, поступившим в созданные по решению органов государственной власти Российской Федерации добровольческие формирования, содействующие выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской

области с 30 сентября 2022 г."// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 07.03.2023.

93. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 № 2386 "О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2023.

94. Постановление Правительства РФ от 09.10.2024 № 1354 "О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 10.10.2024.

95. Постановление Правительства РФ от 16.10.2024 № 1384 "Об утверждении Правил осуществления ежемесячной компенсационной выплаты отдельным категориям военнослужащих" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.10.2024.

96. Постановление Правительства РФ от 18.09.2024 № 1276 "Об особенностях предоставления отдельным категориям граждан социальных гарантий в виде обеспечения лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.09.2024.

97. Постановление Правительства РФ от 28.12.2024 № 1960 "Об утверждении Правил предоставления и оплаты услуг по санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации лиц, указанных в части 10 статьи 7 Федерального закона "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов", в центрах реабилитации Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2024.

98. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 № 1873 "Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.12.2024.

99. Постановление Правительства РФ от 23.01.2025 № 34 "О дополнительном увеличении стоимости одного пенсионного коэффициента и об индексации (дополнительном увеличении) размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с 1 января 2025 г."// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 27.01.2025.

100. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2011.

101. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 г. № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

102. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П "По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

103. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2021 N 54-П "По делу о проверке конституционности пункта 9 части первой статьи 27.1 Закона Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданки А.Н. Меджидовой" // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (часть IV), ст. 436.

104. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.10.2022 N 42-П "По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 1 статьи 6, пункта 2.2 статьи 22, пункта 1 статьи 28 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", подпункта 2 пункта 1 статьи 419 Налогового кодекса Российской Федерации, части четвертой статьи 7 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей", частей 2 и 3 статьи 8 и части 18 статьи 15 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданина К.В. Воробьева" // "Собрание законодательства РФ", 24.10.2022, N 43, ст. 7482.

105. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2022 N 14-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 58 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей", а также подпункта 1 пункта 1 статьи 21 и подпункта 2 пункта 1 статьи 22 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина П.М. Понеделкова" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.04.2022.

106. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2025 N 30-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 3.1, подпункта 3 пункта 4 статьи 8 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", части 4 статьи 10 Федерального закона "О дополнительных мерах

государственной поддержки семей, имеющих детей", части 1 статьи 109.1 Жилищного кодекса Российской Федерации, а также положений статей 327.1 и 379.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.С. Темиржановой"//СЗ РФ. 28.07.2025, N 30 (часть III), ст. 4622

107. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2021 N 1139-О "По жалобе гражданина Тупицына Бориса Михайловича на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 26.1 Федерального закона "О страховых пенсиях" //"Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

108. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023) // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 10, октябрь. 2023.

109. Обзор практики рассмотрения судами дел по пенсионным спорам (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2024) //Бюллетень Верховного суда РФ. № 11, ноябрь. 2024.

Основная литература

1) Право социального обеспечения России: учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодар, Ю.В. Васильева [и др.]; отв. ред. Э.Г. Тучкова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017, 2021. – 480 с. – Гриф УМО. – ISBN 978-5-392-21753-3. – ISBN 978-5-392-33488-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2) Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие / Э.Г. Тучкова, М.И. Акатнова, Ю.В. Васильева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. – ISBN 978-5-392-34761-2. + Электронная версия. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30106> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3) Право социального обеспечения России: учебник/ отв. ред. А.Д.Благодар -Москва: Проспект, 2026 -400с.

4) Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография. – Москва: Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст: электронный.

2. Акатнова М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
3. Андреева М.С. Определение доли ребенка в праве собственности на жилое помещение, приобретенное супругами с использованием средств материнского (семейного) капитала // Законы России: опыт, анализ, практика. 2025. N 6. С. 83 - 86.
4. Антипова Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения: монография / Н.В. Антипова. – Москва: Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
5. Антонова Н.В. Злоупотребление правом в социально-обеспечительных правоотношениях: проблема определения понятийной составляющей // Социальное и пенсионное право. 2024. N 1. С. 36 - 42. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Бекашев Д.К., Умрихина Е.Г. Современное правовое регулирование пенсионного обеспечения в рамках ЕАЭС // Актуальные проблемы российского права. 2025. N 9. С. 134 - 145.
7. Васильева Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы: дис. ... д.ю.н.: 12.00.05: защищена 25.03.2010 / Ю.В. Васильева; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/ – Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА \(Библиотека > Базы данных > НЭБ\)](#). – Текст: электронный.
8. Воронин Ю.В. Пенсионный возраст: правовая природа и значение в системе пенсионного обеспечения. Москва: НОРМА, 2024. 84 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)
9. Воронин Ю.В., Столяров А.В. Дифференциация правового регулирования в социальном обеспечении и индивидуализации защиты от социальных рисков - два следствия одной онтологической проблемы (размышления на полях статьи М.Ю. Федоровой "Индивидуализация защиты от социальных рисков как проявление человекоцентризма в сфере социального обеспечения") // Социальное и пенсионное право. 2024. N 4. С. 4 - 14. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
10. Гильмеева Г.Н., Ахметзянова Л.Н. Необходимость законодательного закрепления права на одновременное получение пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца в Российской Федерации //

Современное право. 2026. N 1. С. 51 - 54.

11. Говорухина Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики: автореф. дис. ... к.ю.н.: 12.00.05: защищена 19.05.2006 / Е.Ю. Говорухина; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/ – Режим доступа: [доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ](#). – Текст: электронный.

12. Гусева Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://znanium.com/read?id=144442> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Гусева Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы: автореферат дис. ... доктора юрид. наук: 12.00.05: защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ – Режим доступа: [доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ](#). – Текст: электронный.

15. Гусева Т.С. Российская система социального обеспечения при изменении структуры занятости населения: проблемы правового регулирования – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. 2023. N 1. С. 22 - 26. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

16. Гусева Т.С. Клепалова Ю.И. Проблемы эффективности правового регулирования отношений в сфере содействия занятости населения и социальной защиты безработных в Российской Федерации– Текст: электронный // Журнал российского права. 2023. N 8. С. 54 - 69. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

17. Гусева Т.С., Благодир А.Л. К вопросу о смене парадигмы права социального обеспечения России // Журнал российского права. 2024. N 6. С. 53 - 68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

18. Дзгоева Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями: дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/ – Режим доступа : [доступ к](#)

[информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ.](#) – Текст: электронный.

19. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты): монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

20. Жаворонков Р.Н. К вопросу об определении понятия «страховая пенсия по инвалидности» – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. 2023. N 4. С. 3 - 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

21. Ерофеева О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва: Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Захаров М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

23. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография. – Москва: Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

24. Курченко О.С. Правовые вопросы обеспечения адресности при предоставлении единого пособия на ребенка // Сибирское юридическое обозрение. 2025. N 1. С. 73 - 86.

25. Курченко О.С. Юридическое значение факта сиротства при установлении пенсий по случаю потери кормильца // Российский юридический журнал. 2024. N 6. С. 70 - 82.

26. Кобзева С.И. [К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении.](#) – Текст: электронный // [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\).](#) – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

27. Кобзева С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // Lex Russica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184> . – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

28. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс: учебное пособие. – Москва: Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.
29. Мигранова Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
30. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
31. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
32. Миронова Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
33. Право на бесплатную медицинскую помощь: учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва: Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
34. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография / М.И. Акатнова, Н.В. Антипьева, Е.В. Астраханцева [и др.]; под ред. Э.Г. Тучковой. – Москва: Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
35. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва: Анкил, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/ – Режим доступа: [доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ](#). – Текст: электронный.
36. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы): автореф. дис. ... к.ю.н. – Екатеринбург, 2007. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/ – Режим доступа: доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст: электронный.

37. Социальное обеспечение в странах ЕАЭС: учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодар [и др.]; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодар. – Москва: Проспект, 2022. – ISBN 978-5-392-36022-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74453&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

38. Социальное обеспечение и труд в условиях глобализации: национальные правовые ориентиры: монография/А.Л. Благодар, Т.С. Гусева. – Москва: Проспект, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-392-40395-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45247> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

39. Судебная практика и развитие законодательства о труде и социальном обеспечении: научно-практическое пособие / Н.В. Антонова, С.В. Каменская, Т.Ю. Коршунова и др.; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. М.: КОНТРАКТ, 2024. 248 с. – Текст: электронный – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

40. Тактаева З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

41. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы. – Текст : электронный // [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> – Режим доступа: свободный; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

42. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933> – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

43. Федорова М.Ю. Конституционная терминология в праве социального обеспечения // Социальное и пенсионное право. 2024. N 1. С. 4 - 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
(Family Law)**

Б1.О.28

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	International Business Law
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «31» марта 2026 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Горская Е.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Ксенофонтова Д.С., Горская Е.Ю., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Е.Ю. Горская, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования семейных отношений и навыков толкования семейно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:

- изучение действующего семейного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по семейно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области семейного права;
- ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области семейного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право (особенная часть)», «Жилищное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС

ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения семейного права	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УИК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. УИК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УИК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УИК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Заключение и прекращение	ОПК-2 Способен применять нормы материального	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, на применение конкретных норм права.

брака	и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.
Права и обязанности супругов	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.
Алиментные обязательства членов семьи	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации

	иной официальной документации.	юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	5	2	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Заключение и прекращение брака	5	2	2	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятель-	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);

						ная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
3	Права и обязанности супругов	5	2	4	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
4	Права и обязанности родителей и детей	5	2	4	8	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
5	Алиментные обязательства членов семьи	5	2	4	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Формы вос-	5	2	4	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум	Проблемы для реше-

	питания детей, оставшихся без попечения родителей					(теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	ния практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Всего по ОФО		72	12	20	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации.
4. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Тема 2. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.
5. Судебный и административный порядок расторжения брака.

6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.
4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Установление материнства и отцовства.
3. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.
4. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

5. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.

7. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Ознакомьтесь с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребёнка.

4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

5. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

6. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

7. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 6. *Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей*

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья. Договор о приемной семье.
5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.
4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Общие положения семейного права*

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права Российской Федерации.

6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.
3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.
6. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».
7. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.
8. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.
9. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).
10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. Заключение и прекращение брака

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правовых порядках.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Санация (оздоровление) брака.
10. Сервисы «Регистрация брака» и «Регистрация расторжения брака» на портале госуслуг РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.
3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».
4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
5. Изучите вопрос, касающийся возможности применения медиации при расторжении брака.
6. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.
7. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».
8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.
3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».
4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.
6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные её тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 4. Права и обязанности родителей и детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении. Оспаривание отцовства (материнства).

4. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

5. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

6. Права и обязанности родителей.

7. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

8. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

9. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

10. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

11. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

12. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребёнка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года».

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителях в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. Формы воспитания детей, оставшихся без

попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
5. Приемная семья. Договор о приемной семье.
6. Патронатная семья.
7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).
5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».
6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».
7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.
8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».
9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.
10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся

выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение таких модельных заданий, как:

- 1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

- 2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

- 3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

- подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

- 1) место семейного права в системе права России,

- 2) основные начала семейного законодательства,

- 3) межотраслевые связи семейного права,

- 4) диспозитивность в семейном праве,

- 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,

- 6) правосубъектность в семейном праве,

- 7) юридические факты в семейном праве,

- 8) договоры и соглашения в семейном праве,

- 9) защита семейных прав,

- 10) ответственность в семейном праве,

- 11) исковая давность в семейном праве,

- 12) специфика семейных правоотношений,

- 13) брак по российскому и иностранному праву,

- 14) правовые режимы имущества супругов,

- 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,

- 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,

- 17) споры о детях и их разрешение,

- 18) договорное регулирование алиментных отношений,

- 19) международное усыновление (удочерение),

- 20) правовая природа договора о приемной семье,

- 21) иностранный опыт правового регулирования семейных отношений;

- 22) защита семьи, отцовства, материнства и детства.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»

Тема	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2) Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3) Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 5) Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 6) Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 7) Решение практических казусов.
Тема 2. Заключение и прекращение брака	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 3. Права и обязанности супругов	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, детей».

	принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 4. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 5. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 6. Решение юридических казусов, указанных преподавателем.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16

	июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака. Сервис «Государственная регистрация брака» на портале госуслуг.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Сервис «Государственная регистрация расторжения брака» на портале госуслуг.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.

23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.

25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

28. Ответственности супругов по обязательствам.

29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.

31. Оспаривание отцовства (материнства).

32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

34. Права и обязанности родителей.

35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

41. Алиментные обязательства родителей и детей.

42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

45. Алиментные обязательства других членов семьи.

46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Индексация размера алиментов.
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
54. Тайна усыновления.
55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.
56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
58. Прекращение опеки и попечительства.
59. Приемная семья: общая характеристика.
60. Договор о приемной семье.
61. Патронатная семья: общая характеристика.
62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.
2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.
3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.
4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.
7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.
8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

11. Подготовка проекта заявления в суд об оспаривании отцовства.

12. Подготовка проекта заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке;

б) брак расторгается в административном порядке;

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор;

б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;

в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

а) между супругами запрещенной законом степени родства;

б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;

в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

а) сохранить общую фамилию;

б) восстановить свои добрачные фамилии;

в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

а) нет;

б) да;

в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

а) с двенадцати лет;

б) с четырнадцати лет;

в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

а) да;

б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;

в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;

б) в отношении детей;

в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

а) нет;

б) да;

в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

а) другой родитель;

б) бабушки и дедушки;

в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;
- б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;
- в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта

2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»// Российская газета, N 257, 12.11.2021.

19. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»// СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

Литература

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> (19.03.2025).

2. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> (19.03.2025).

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 20.03.2025).

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 20.03.2025).

4. Семейное право : практикум для бакалавриата и специалитета / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, И. А. Гребенкина и др. ; отв. ред. Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-392-31814-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43256> (20.03.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних : сборник материалов круглого стола (Москва, 2 июня 2022 г.) / под общ. ред. Р. В. Жубрина ; науч. ред. Д. И. Ережипалиев ; сост. О. В. Морозова, М. Л. Огурцова. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2022. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180330> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография. — М. : Юстицинформ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7205-1636-9. — URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 21.04.2024).

3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — www.dx.doi.org/10.12737/8587. — ISBN 978-5-16-013697-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 21.04.2024).

4. Гонгало Б. М. Избранное. В 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право. — М. : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 21.04.2024).

5. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-392-34739-1. — EDN DTCDWW.

6. Крашенинников, П. В. Кодификация отечественного семейного права (1918-1969) : сборник документов / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова. - Москва : Статут, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079392> (дата обращения: 26.03.2025).

7. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).

8. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев. Правовое регулирование в России: монография. – М. : НОРМА, 2023. – 328 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).

9. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 21.04.2024).

10. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 21.04.2024).

11. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / С. В. Алборов, В. К. Андреев, С. Н. Бакунин и др. ; отв. ред. Е. А. Моргунова, В. В. Долинская, М. Н. Малеина. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-392-42900-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48652> (19.03.2025).

12. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 21.04.2024).

13. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения : монография. — Москва : Проспект, 2014. — 288 с. - ISBN 978-5-392-10855-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25076> (20.03.2025).

14. Ульянова, М. В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей : монография / М. В. Ульянова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00209-132-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183332> (дата обращения: 20.03.2025).

15. Шепелева Д. В. Особенности семейно-правовой ответственности в российской правовой системе // Проблемы экономики и юридической практики. 2023. Т. 19. № 1. С. 125-130. – ISSN: 2541-8025. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50381523_31638619.pdf (дата обращения: 23.04.2024).

16. Шепелева Д.В. Правовой механизм и последствия отобрания ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. №5. С. 358-364. EDN: VBLCOB. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54332220_55995309.pdf (дата обращения: 23.04.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая ли- цензия
		WinRar	Открытая ли- цензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая ли- цензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая ли- цензия
		Foxit Reader	Открытая ли- цензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая ли- цензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая ли- цензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая ли- цензия
		flashpleer	Открытая ли- цензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая ли- цензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая ли- цензия
		Гарант	Открытая ли- цензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(INFORMATION TECHNOLOGIES IN ACTIVITY OF A LAWYER)**

Б1.О.29

год набора-2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Международное бизнес-право

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 11 от 27 апреля 2026 г.,

Автор:

Пальянова Н.В. – к.т.н., доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа / Н.В. Пальянова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, подготовка специалистов с необходимым, в настоящее время, профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники; новейшими профессиональными информационными технологиями; специализированными автоматизированными информационными системами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование у обучающихся современных представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации всех сфер правовой деятельности; обучить знаниям и умениям, позволяющим обучающимся свободно ориентироваться и само развиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Юридическая техника», «Основы управления», «Правовая статистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональными:

ОПК-8 способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-5 способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК-5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде

			ИПК-5.2 Владеть навыками подготовки электронных юридических документов
2	Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3

			Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен:

знать:

требования к оформлению юридических документов;
 методы и средства создания электронных документов;
 структуру организации электронных таблиц;
 методы и средства создания и обработки электронных таблиц;
 методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
 виды электронных презентаций;
 методы и средства создания электронных презентаций;
 методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах

уметь:

подготовить оригинальный текстовый документ;
 подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;
 организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;

сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет;

применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций;

применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;

владеть:

навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.

навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)	2	4	12	38	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

2	Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах	2	4	12	38	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		8	24	76		Зачет с оценкой

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)

Содержание:

1. Виды современных цифровых технологий, применяющихся для обработки юридической информации. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий в юридической сфере.
2. Текстовые процессоры в юриспруденции: назначение и функции. Использование команд меню и панелей инструментов.
3. Основные понятия: формат юридического документа, шрифтовое оформление, форматирование абзацев.
4. Правила ввода и редактирования юридического текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста.
5. Орфографический и грамматический контроль в юридических текстах, исправление ошибок.
6. Правила создания и оформление колонтитулов в правовых документах. Нумерация страниц.
7. Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.
8. Особенности создания и оформления ссылок и сносок.
9. Создание автоматического оглавления и возможности предметного указателя.
10. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул.
11. Табличная форма организации текста. Возможности упорядочения информации в таблице текстового редактора. Специфика организации вычислений.
12. Создание документов на основе образцов и шаблонов: разработка и использование в юридических документах.
13. Понятие стиля: создание и использование в сложных юридических документах.

14. Применение возможностей рецензирования в юридических документах. Защита: ограничение способов изменения и форматирования текстового документа.

15. Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

16. Возможности табличных процессоров для обработки правовой информации.

17. Интерфейс, функции и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.

18. Использование команд меню и панелей инструментов.

19. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.

20. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Форматирование ячеек таблицы. Средства автоматизации ввода.

21. Формат данных: текстовый, числовой, логический.

22. Организация вычислений при обработке правовой информации. *Мастер функций*. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах. Новые функций электронных таблиц, связанные с искусственным интеллектом в анализе правовых данных.

23. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении.

24. Защита данных в электронных таблицах.

25. Упорядочение и отбор данных в таблицах.

26. Построение диаграмм средствами электронных таблиц. *Мастер диаграмм*. Специализированные диаграммы для обработки юридической информации.

27. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

Задание для подготовки:

1. Подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

2. Выяснить какие требования предъявляются к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.

3. Найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

Содержание:

1. Профессиональные информационные справочные правовые системы: назначение и основные возможности. Классификация справочных правовых систем.

2. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения правоохранительной деятельности.

3. Организация хранения правовой информации в различных СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска правовых документов в СПС.
6. Технологии работы со списками документов: Работа со списками документов в различных СПС.
7. Технологии работы с текстами документов в СПС.
8. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
9. Редакции документов. Сравнение редакций документов.
10. Постановка документов на контроль.
11. Связи документов в СПС. Понятие прямых и обратных ссылок. Классификация ссылок на наиболее важные, полезные, формальные и умные.
12. Хранение и печать документов в различных СПС.
13. Справочная правовая система СПС КонсультантПлюс, информационно-правовое обеспечение ИПО Гарант, профессиональная справочная система ПСС Кодекс и др. Поисковые особенности и аналитические возможности.
14. Интеграция справочных правовых систем с другими программными средствами.

Задание для подготовки:

1. Подобрать информацию о технических средствах, юридической технике, аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.
2. Выяснить какие поисковые и аналитические задачи можно решить с правовой и аналитической информацией, хранящейся в базах данных СПС.
3. Подобрать материалы о истории развития информационных справочных правовых системах в России и за рубежом.

2.3. Занятия семинарского типа

Текстовый редактор как средство подготовки юридического документа.

1. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора.
2. Правила ввода и редактирования текста.
3. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
4. Орфографический и грамматический контроль.
5. Введение в текстовый документ графических элементов.
6. Нумерация страниц, колонтитулы.
7. Создание и оформление ссылок и сносок.
8. Создание и оформление таблиц.

9. Создание юридических документов на основе шаблона. Средства разработки шаблонов и стилей.

10. Автоматическое создание оглавления.

11. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.

12. Создание списка сложной структуры в составе документа.

13. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.

Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2. Определить в текстах основные структурные единицы.

3. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

4. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

4. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

5. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.

6. Типы данных и их форматирование.

7. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.

8. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

9. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

10. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.

11. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.

12. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;

13. Работа с внешними данными. Защита данных.

Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

7. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационно-справочных правовых системах

Практическое занятие.

1. Назначение и основные возможности справочных правовых систем.
2. Особенности интерфейса различных СПС: СПС КонсультантПлюс, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Тематические классификаторы правовой информации в СПС.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

5. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)

Технологии работы с текстовыми процессорами.

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо

обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и, в частности, юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

Следует уяснить, что правовые государственные информационные системы являются источником официальной правовой информации, в которых собирается и систематизируется правовая информация в виде нормативных актов, актов официального разъяснения и правоприменительных актов.

Необходимо знать, что государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (1982 год) доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (1993 год), курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации, является основным элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации, доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведется с 1993 года, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов, а также по обеспечению к ним оперативного доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

Единая цифровая платформа ЕЦП «ГосТех» (<http://platform.gov.ru>) - облачное платформенное решение для федеральных и региональных органов власти, с помощью которого можно быстро и эффективно создавать государственные информационные системы и цифровые сервисы. Федеральное казенное учреждение «Государственные технологии» (ФКУ «ГосТех») — подведомственная организация Минцифры России является оператором ЕЦП «ГосТех». ФКУ «ГосТех» создано на базе Координационного центра Межправительственной комиссии по сотрудничеству в сфере вычислительной техники.

Коммерческие справочные правовые базы — это лучшее техническое изобретение в юридической обработке информации.

Российский рынок коммерческих справочных правовых систем представлен компаниями: ЮСИС (1989 год), Референт (1995 год), LEXPRO (2008 год), Право.ru (2008 год), Континент (2008 год), Система Юрист (2012 год).

Основные игроки на коммерческом рынке справочных правовых систем являются ИПО ГАРАНТ (1990 год), ПСС Кодекс (1991 год) и СПС Консультант Плюс (1992 год).

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания — в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить

внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)

Технологии работы с текстовыми процессорами.

Практическая работа. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.

2. **Отформатировать** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210x297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления **абзаца-заголовка**: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления **обычного абзаца**: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления **абзаца–подписи**: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «Устанавливать отступы клавишами» и «Стили нумерованных списков» (Файл // Правописание / Параметры автозамены / вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку 2 пт.

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей**

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала **п о с т а н о в л я ю** :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации
Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Д. Медведев

Практическая работа. Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в

других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2018	142,5	44,5	1270,4	
2019	167,3	47,0	926,8	
2020	198,0	48,7	1150,7	
2021	251,0	55,4	1276,9	
2022	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

Практическая работа. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** используя команду «**Создать стиль**».

Технологии работы с табличными процессорами.

Практическая работа. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2016 г. по 2020 г.

Виды преступлений	2018		2019		2020		2021		2022	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	

Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		7420		6233		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

2. Провести форматирование ячеек таблицы.
3. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений_ФИО» обучающегося;
4. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .
5. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
6. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2016-2020 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
7. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
8. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2016 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
9. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2018-2022 гг.:

Виды преступлений	2018	2019	2020	2021	2022
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

10. переименовать Лист2 книги, дав ему название «Преступления против личности»;
11. данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База_преступлений_ФИО».
12. по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.

13. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью автофильтра:

- вывести только итоговые данные.
- вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2018-2022 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

14. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

- количество преступлений в 2019 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;
- количество преступлений против личности в 2018 г. не превысило 50000, а в 2019 г. превысило 10000;
- количество преступлений против личности в 2018 году превысило 50000 или количество преступлений в 2020 году не превысило 10000.

15. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2018-2022 гг.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

Практическая работа. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:

Задание 1.

Для информационного банка Версия Проф построить список Федеральных законов, принятых после 01 января 2020 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации». Экспортировать список найденных документов в MS Word.

Задание 2.

Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны. Сравнить действующую редакцию с первоначальной. Сколько было редакций у документов?

Задание 3.

С помощью инструмента сравнения редакций проанализировать, как изменилось определение обработка персональных данных в результате последних изменений в Федеральном законе «О персональных данных»:

- какие действия составляют понятие «обработка персональных данных»;
- каким действиям даны определения в законе;

Ответ оформить в текстовом редакторе в виде таблицы.

Задание 4.

Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Найти редакцию УК, действующую на 1 января 2020 г.

Задание 5.

Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года и не вступивших в силу. Сохранить список найденных документов в папку на диске, указав при сохранении названия, примечания и источник публикации к нормативным документам.

Задание 6.

а) Составить полную подборку действующих законов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы. Сохранить список в папку СМИ.

б) Составить подборку действующих законов по теме «Авторское право». Отобрать из полученного списка федеральные законы. Сохранить список в папку АП.

в) Используя созданные папки, составить список действующих федеральных законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в папке пользователя с именем АПвСМИ.

Задание 7.

Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

Задание 8.

В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию. Сохранить перечень в MS Word.

Задание 9.

Найдите Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации». Укажите:

- дату принятия данного закона;
- дату начала действия данного закона;
- источники официального опубликования.

Задание 10.

В действующем Гражданском кодексе РФ расставить закладки на статьи, в названии, которых речь идет о тайне. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, поставить комментарии о порядковом номере закладки.

Задание 11.

Как сформулировать наиболее точный запрос, позволяющий найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации. Экспортировать список найденных документов в MS Word.

Задание 12.

Составить список документов, разъясняющих Семейный кодекс РФ. Экспортировать список найденных документов в текстовый редактор.

Задание 13.

Найти толкование термина «заверенная копия документа», «электронная подпись». Экспортировать список найденных терминов документов в MS Word.

Задание 14.

Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников. Поиск провести с помощью Быстрого поиска и Карточки поиска. Сравнить количество документов, полученных в разных поисках, используя возможности пересечения и объединения списков, сохраненных в папки документов.

Задание 15.

Составить подборку статей, опубликованных в 2020 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

Задание 16.

Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации», промаркировать статью голубым цветом. Поставить на контроль Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Задание 17.

Найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации. Привести пример подготовленного заявления текстовом редакторе.

Задание 18.

Найти в законодательстве особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи и размещаемой на почтовых отправлениях. Сравнить действующую редакцию с предыдущей.

Задание 19.

Определить, какое наказание предусмотрено за распространение вредоносных компьютерных программ. Установить закладки с комментарием «Наказание».

Задание 20.

Привести перечень сведений, составляющих государственную тайну. Установить закладку с пояснительным текстом на перечне сведений.

Задание 21.

Найти в законодательстве ответ на вопрос: каковы обязанности блогера по распространению им общедоступной информации. Установить закладку с комментарием «Обязанности блогера». Указать какие источники были использованы в решении задания.

Задание 22.

Изучить содержание разделов Справочной информации. Найдите МРОТ в январе 2000 г. Найдите каким был курс валют в июне 2000 г.

Задача 23.

Определить условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

Задание 24.

Какие нормативные акты издает Президент РФ? Укажите нормативный акт и номер статьи, где это указано.

Задача 25.

Найти в законодательстве каким нормативным актом был принят Классификатор правовых актов. Укажите дату принятия, источник издания и авторов разработки классификатора.

Задача 26.

Используя Путеводитель по кадровым вопросам, найдите ответ на вопрос: является ли законным наличие двух и более трудовых книжек? Если нет, какое наказание возможно за использование двух и более трудовых книжек?

Задание 27.

Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

Задание 28.

Требуется получить информацию о продолжительности испытательного срока при приеме на работу по трудовому договору. В каких случаях запрещено устанавливать испытание при приеме на работу? Кто принимается на работу без испытательного срока? (Выберите метод поиска правовой информации: Быстрый поиск, Правовой навигатор, Путеводитель по кадровым вопросам).

Задание 29.

Родители новорожденного приняли решение зарегистрировать его под двойной фамилией, образованной посредством присоединения фамилий отца и матери. Заявление о рождении ребенка в загс направили 3 апреля 2017 г. Однако в загсе отказались выдать свидетельство о рождении с такой фамилией. Правомерен ли был такой отказ?

Задание 30.

Посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 31.

Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите, три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 32. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Задание 33. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Задание 34. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Практическая работа. Используя ИПО ГАРАНТ решить следующие задачи:

Задание 1.

Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Организовать синхронный просмотр документов списка и их аннотаций. Полученный список экспортировать в текстовый редактор.

Задание 2.

Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в текстовый редактор. Поставить полученный поиск на контроль (интернет-версия).

Задание 3.

Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

Задание 4.

Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии студента.

Задание 5.

Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя.

Задание 6

Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя, созданной ранее (см. Задание 4-5).

Задание 7

Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Переведите с помощью Толкового словаря термин на английский язык. Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

Задание 8

Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя. Поставить, найденные статьи УК на контроль.

Задание 9

В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word. Федерального закона № 149-ФЗ поставить на контроль.

Задание 10

Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2011 года.

Задание 11

Выполнить задание 10 используя средства поиска по реквизитам.

Задача 12.

Какой размер штрафа предусмотрен за организацию незаконного въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан, если правонарушение произошло 8 декабря 2012 года? Сравнить действующую редакцию и редакцию 8 декабря 2012 года.

Задача 13.

Какому суду подсудно дело, связанное с разделом совместно нажитого имущества при цене иска 1 000 000 руб., если иск подавался 26 июля 2008 г.? Воспользуйтесь Поиском по ситуации.

Задача 14.

Найдите ответ на вопрос: до какого возраста ребенка родители могут изменить фамилию ребенка без его согласия?

Задача 15.

В связи с производственной необходимостью администрация организации отправила часть работников в административный отпуск на две недели без сохранения заработной платы. Правомерны ли действия

администрации организации?

Задача 16.

Можно принять иностранного гражданина в политическую партию, зарегистрированную в России? Найти похожие документы.

Задача 17.

Можно ли содержать собаку в коммунальной квартире в г. Москве, если соседи против?

Задача 18.

Какое наказание предусмотрено за недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Найти практику Высших судов по этому вопросу.

Задача 19.

Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции с ценой иска 20 000 рублей.

Задача 20.

Гражданин дважды не явился на заседание призывной комиссии без уважительной причины. На этом основании ему отказали в замене военной службы на альтернативную. Законно ли данное решение? Найти ответ с помощью Энциклопедии решений.

Задание 21.

Должен ли работодатель оплачивать проезд к месту нахождения учебного заведения студенту заочного отделения для сдачи зачетов и экзаменов?

Задание 22.

Может ли замечание в устной форме, вынесенное сотрудником милиции гражданину за регулярное нарушение общественного порядка, расцениваться как административное наказание?

Задание 23.

Какое административное взыскание действовало 10 марта 2007 г. за проезд на запрещающий сигнал светофора? Найти похожие документы.

Задание 24.

Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица. Воспользуйтесь Базовым поиском с применением вкладки Формы документов.

Задача 25.

Используя инструмент «Обзор изменений законодательства», построить обзор изменений по теме «Информация и информатизация» за 2024 год.

Задание 26

Используя инструмент «Мониторинг законодательства», ознакомиться с мониторингом федерального законодательства от 3 марта 2024 года по теме «Информация, реклама и СМИ».

Задание 27

С помощью раздела «Бизнес-справки» основного меню найдите информацию о курсе доллара и евро на текущую дату.

Задание 28

Подготовить в текстовом редакторе исковое заявление о выселении из общежития за несвоевременную оплату проживания.

Задание 29.

Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-LegalTech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите Трудовые договоры. Служебные контракты.

3. В правой части экрана выберете Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем сохраните договор в формате текстового документа.

Задание 30.

Загрузить в «Сутяжник» готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 31.

Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

Практическая работа. Используя ПСС Кодекс решить следующие задачи:

Задание 1.

Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Посмотреть сколько документов на него ссылаются.

Задание 2.

Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

Задание 3.

Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

Задание 4.

Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

Задание 5.

Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

Задание 6.

Найти толкование термина «электронная подпись».

Задание 7.

Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

Задание 8.

Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Поставить его на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

Задание 9.

Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

Задание 10.

В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

Задание 11.

Найти примерный договор «купли-продажи здания». Заполнить подготовленную в текстовом редакторе MS Word форму и сохранить в файле в личной папке.

Задание 12.

Определить какие деяния являются «Преступлением в сфере компьютерной информации». Документ, отвечающий на поставленный вопрос поставить на контроль.

Задание 13.

Найти редакцию ФЗ «О средствах массовой информации», действующую на 1 января 2010 года.

Задание 14.

Найти в законодательстве ответ на вопрос: какую информацию должен содержать сертификат ключа проверки электронной подписи.

Задание 15.

Определить, какое наказание предусмотрено за разглашение банковской тайны.

Задание 16.

Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

Задание 17.

Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

Задание 18.

Сформировать список документов по теме «Информационная безопасность. Защита информации». Из полученного списка отобрать документы, в тексте которых содержится словосочетание «защита информации», и поместить список документов в папку «ЗИ». Прodelать

аналогичную операцию для словосочетания «информационная безопасность» и поместить полученный список в папку «ИБ».

Задание 19.

Найти в Российском Законодательстве федеральные законы, принятые за последние пять лет по теме «Интеллектуальная собственность».

Задание 20.

Найти в Российском Законодательстве определение понятия «коммерческая тайна». Определение поместить в документ текстовый редактор.

Задание 21.

Как трактуется в законе «О рекламе» недобросовестная, недостоверная реклама.

Задание 22.

Составить список документов судебной практики к Федеральному закону «Об электронной подписи».

Задание 23.

Найти проекты нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений в организации.

Задание 24.

Найти Уголовный кодекс РФ. Найти материалы судебной практики, ссылающиеся на главу 16. Сохраните найденные документы в папке пользователя.

Задание 25.

Составьте с помощью «Мастера документов» договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке «Другие договоры» "Мастера документов" выберите Договор страхования имущества.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 26.

Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 27.

Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Задание 28.

Используя "Судебный аналитик" в ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 29.

Используя "Судебный аналитик" на вкладке "практика арбитражных судов" в ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;

- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

9. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

10. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

11. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

12. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое выражение; если истина; если_ {...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

13. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;

- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

14. Впишите пропущенное слово

...тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

15. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

16. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

14. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

17. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

18. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

19. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

20. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

21. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

22. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)

1. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
2. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
3. Типы современных компьютеров.
4. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
5. Виды и классификация программных средств.
6. Характеристика и особенности операционных систем.
7. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
8. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.

9. Текстовые процессоры как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции .
10. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
11. Основные этапы подготовки текстового документа.
12. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста.
13. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
14. Параметры страницы и способы их задания. Нумерация страниц.
15. Подготовка и оформление таблиц.
16. Сноски: средства создания и оформления.
17. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
18. Табличные процессоры: назначение, основные функции.
19. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.
20. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.
21. Основные форматы данных. Организация вычислений, основные функции. Мастер функций. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.
22. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
23. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.
24. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов.
25. Защита данных в электронной таблице.

Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах

1. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с юридическими данными.
2. Основы систематизации информации в справочных правовых системах.
3. Структура информационного массива в справочных правовых системах.
4. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
5. Поиск по «ключевым словам» в справочных правовых системах: назначение и использование.
6. Поиск по реквизитам документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
7. Полнотекстовый поиск документов в справочных правовых системах: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.
8. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

9. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

10. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

11. Закладки, маркировка и комментарии в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.

12. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование. Какие связи между документами реализованы в информационных справочных правовых системах?

13. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

14. Справочная информация в справочных правовых системах.

15. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

16. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

17. Поиск судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

18. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

19. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

20. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Сервис «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс

28. Сервис «Конструктор правовых документов» в ИПО ГАРАНТ.

29. Сервис «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.

30. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

31. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

32. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

33. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

Контрольные задания для третьего вопроса зачета с оценкой

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.

3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.

4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.

5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"

6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.

7. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

8. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

9. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

10. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

11. Найти толкование термина «электронная подпись».

12. Найти Договор купли продажи здания.

13. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

14. Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

15. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, № 20, ст. 2901.

3. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, № 27, ст. 2521.

4.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2022. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf/ (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2022 URL: http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/ (дата обращения: 01.06.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;

				- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного

**на компьютерах, задействованных в образовательном процессе
по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
(Artificial Intelligence Systems)**

Б1.О.30

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	международное бизнес-право
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Автор(ы):

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соловкин С.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Троян Н.А. – кандидат юридических наук, старший научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

А.В. Минбалеев, С.В. Соловкин,

Системы искусственного интеллекта / А.В. Минбалеев, С.В. Соловкин, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является получение обучающимися базовых научных и практических правовых знаний об основных проблемах применения систем искусственного интеллекта в юридической деятельности, основных тенденциях развития отечественной и зарубежной науки и законодательства в сфере искусственного интеллекта.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели:

- овладение основными методами теории интеллектуальных систем, представления знаний и моделирования рассуждений;
- определение правовой природы систем искусственного интеллекта;
- анализ практики применения систем искусственного интеллекта в России и зарубежных странах;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений по использованию систем искусственного интеллекта в России и в мире;
- исследование основных правовых проблем, связанных с внедрением систем искусственного интеллекта бизнес-процессы и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Информационное право», «Основы цифрового права», «Основы инновационного права».

Знания, полученные при изучении дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта», помогут при анализе споров, возникающих в отношениях в цифровой среде, а также будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников цифровых отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с

	профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	поставленной целью ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Тема 4. Вопросы правосубъектности систем искусственного интеллекта.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Тема 6. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
		ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения

	технологий и с учетом требований информационной безопасности	конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен:

знать: основные понятия и термины в области искусственного интеллекта, классификацию систем искусственного интеллекта, основные направления исследований в области искусственного интеллекта;

уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации;

владеть: навыками решения задач искусственного интеллекта на существующей базе интеллектуальных информационных систем, моделировать и проектировать структуру знаний в конкретной предметной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» составляет – 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семе	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образователь	Формы текущего контроля/фо

			лекции	ЛР	ПЗ	СР	ьного процесса	рмы промежуточ ной аттестации
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно- исследовательская дисциплина.	3	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Опрос Компьютерно е тестирование
2	Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.	3	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерно е тестирование
3	Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.	3	2	-	2	2	Проблемная лекция Работа в малых группах	Опрос Компьютерно е тестирование
4	Тема 4. Вопросы правосубъектност и систем искусственного интеллекта.	3	2	-	2	2	Проблемная лекция Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестировани
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.	3	2	-	4	2	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестирование
6	Тема 6. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.	3	2	-	2	2	Проблемная лекция Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в	3	2	-	4	2	Проблемная лекция Дискуссия	Опрос Компьютерно е тестирование

	Российской Федерации.						Работа в малых группах	
8	Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.	3	2	2	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
9	Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности.	3	-	6	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
10	Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.	3	-	10	-	2	Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Проверка лабораторных работ
	ВСЕГО		16	18	18	20		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.

1. Сущность и понятие искусственного интеллекта: проблема определения в технической, философской и правовой науке.
2. Актуальные подходы к пониманию искусственного интеллекта.
3. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.
4. Методы искусственного интеллекта: классические и современные подходы.
5. Проблема «сильного» и «слабого» ИИ: философское и правовое значение разграничения.
6. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках материалы о деятельности ведущих российских центров компетенций по ИИ и указать название, компетенцию, ключевые результаты.

2. Подобрать 2-3 примера задач, которые традиционно считались исключительно творческими, и проанализировать, как современные системы ИИ решают эти задачи. Какие правовые последствия это порождает?

3. Найти не менее трех определений «искусственного интеллекта» из разных источников (технические, философские, правовые). Выявите общее и различия.

Лекция 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Понятие и виды цифровых технологий. Место ИИ в системе сквозных цифровых технологий.

2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта. Дорожная карта «Нейротехнологии и искусственный интеллект».

3. Нейронные сети: понятие, виды, механизмы обучения и работы.

4. Глубинное обучение и трансформерная архитектура: принципы работы и значение для правового регулирования.

5. Основные компоненты интеллектуальных систем: проблема правовой квалификации составных объектов.

6. Основные сферы и направления применения технологий ИИ.

7. Технологии ИИ в правовой сфере: современное состояние и актуальные проблемы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Сформулируйте основные направления и сферы использования систем ИИ в информационном обществе, опираясь на открытые.

2. Определите, что понимается под «машинным обучением» нейронных сетей. Приведите три примера практического применения машинного обучения в юридической практике.

3. Найдите информацию о международных индексах оценки достижений в сфере ИИ. Какое место занимает Россия в этих оценках и почему это имеет правовое и политическое значение?

Лекция 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

1. Система искусственного интеллекта: понятие и признаки. Соотношение с понятиями интеллектуальной системы и информационной системы.

2. Системы ИИ как особый вид информационных систем: отличительные признаки с точки зрения права.

3. Системы ИИ как объект информационных правоотношений: особенности правового режима.

4. Системы ИИ как объект гражданских правоотношений. Интеллектуально-правовой режим. Проблема квалификации создаваемых ИИ результатов.

5. Системы ИИ как объект административных правоотношений: контроль, надзор, лицензирование.

6. Системы ИИ как объект трудовых правоотношений: мониторинг персонала, автоматизированные кадровые решения.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе подобрать не менее трех определений «системы искусственного интеллекта», предложенных разными авторами.

2. Найдите примеры реальных случаев (в России или за рубежом), когда система ИИ или ее результат являлись предметом судебного спора или административного разбирательства. Определите, в качестве какого элемента правоотношения ИИ выступал в каждом случае.

Лекция 4. Вопросы правосубъектности и систем искусственного интеллекта.

1. Развитие системы субъектов права в условиях цифровой трансформации.

2. Подходы к решению вопроса о правосубъектности систем ИИ: «объектный», «квазисубъектный», «субъектный».

3. Концепция электронного лица как квазисубъекта права: содержание, история, критика.

4. Философские, экономические, социальные, этические и правовые последствия признания ИИ субъектом права.

5. Проблема распределения юридической ответственности за действия автономных систем.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе найдите подходы разных авторов к определению «электронного лица». Выявите общее и различия в предложенных концепциях.

2. Сформулируйте собственную аргументированную позицию: какая модель распределения ответственности за вред, причиненный автономной системой ИИ (ответственность разработчика / оператора / пользователя / ИИ), представляется наиболее обоснованной с точки зрения действующего российского права?

Лекция 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.

1. Международно-правовое регулирование в сфере ИИ.

2. Этические нормы и стандарты использования систем ИИ. Типология этических принципов ИИ.

3. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в ЕС: классификация рисков, механизмы надзора.

4. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в США: секторальный подход, роль NIST, политика действующей администрации.

5. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в Канаде и Австралии.

6. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в Китае: вертикальное регулирование генеративного ИИ и рекомендательных алгоритмов.

7. Актуальные проблемы правовой модели регулирования ИИ в Японии, Южной Корее, Индии, ОАЭ, Казахстане, странах Африки.

8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере ИИ: международный сравнительный анализ.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию об особенностях правового регулирования ИИ в отдельных отраслях (транспорт, здравоохранение, образование, госуправление) в любой зарубежной юрисдикции по выбору. Какие отраслевые нормы дополняют общее регулирование ИИ в этой стране?

2. Найти в открытых источниках примеры механизмов саморегулирования в сфере ИИ в зарубежных странах (добровольные хартии, кодексы поведения, отраслевые стандарты). Сравните их с российским Кодексом этики в сфере ИИ (2021).

3. Составьте сравнительную таблицу по двум юрисдикциям (ЕС и одна страна по выбору) по параметрам: тип нормативного акта, орган надзора, ключевые принципы, санкции за нарушения.

Лекции 6-7. Актуальные проблемы правового регулирования использования искусственного интеллекта в Российской Федерации.

1. Государственная политика РФ в сфере ИИ: конституционные основы, система документов стратегического планирования.

2. Национальная стратегия развития ИИ в РФ до 2030 года: актуальная редакция, целевые показатели, проблемы реализации.

3. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Федеральный проект «Искусственный интеллект»: текущие результаты.

4. Стандартизация и саморегулирование в сфере ИИ в России.

5. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий ИИ. Экспериментальные правовые режимы: понятие и практика применения.

6. Специальное правовое регулирование ИИ в отдельных отраслях: транспорт, здравоохранение, финансовый сектор.

7. Актуальные проблемы юридической ответственности за вред, причиненный системами ИИ.

8. Актуальные проблемы защиты персональных данных при использовании систем ИИ.

9. Актуальные проблемы правового регулирования генеративного ИИ и больших языковых моделей в России. Тенденции развития регулирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. В справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и на официальных ресурсах органов власти найти нормативные правовые акты, регулирующие применение ИИ в сфере транспорта, здравоохранения и финансов. Составить краткую аннотацию каждого акта: предмет, субъекты регулирования, ключевые обязательства.

2. Подобрать 2-3 реальных случая причинения вреда с участием систем ИИ (в России или за рубежом). По каждому случаю определите, как по действующему российскому праву должна распределяться ответственность? Какие нормы применимы? Каких норм недостает?

Лекция 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.

1. Понятие «промпт» и его значение при использовании генеративных систем искусственного интеллекта. Промпт-инжиниринг.

2. Принципы создания эффективного промпта (на примере модели RCTFQ).

3. Особенности создания промпта при работе с генеративными моделями и инструментами.

4. Использование интеллектуальных инструментов для генерации промптов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию об основных особенностях формирования запросов (промπτов) к генеративным системам искусственного интеллекта при решении задач, возникающих в юридической практике.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.

1. Анализ подходов к определению и пониманию искусственного интеллекта.

2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.

3. Понятия «технология искусственного интеллекта» и «система искусственного интеллекта».

4. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности, признаки, основные компоненты.

5. Методы искусственного интеллекта.

6. Принципы и способы обучения и работы нейронных сетей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя научную литературу и открытые интернет-источники, найдите не менее пяти определений понятия «искусственный интеллект», предложенных разными авторами или организациями (отечественными и зарубежными).

2. Составьте хронологическую таблицу ключевых этапов развития искусственного интеллекта как науки, указав для каждого временной период, а также ключевые события и достижения.

3. Изучите основные классы методов искусственного интеллекта и заполните таблицу: название метода – краткое описание – пример задачи, для которой метод применяется – известная система/продукт, реализующий этот метод. Включите в таблицу не менее шести классов методов.

Практическое занятие 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Понятие и виды цифровых технологий.

2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта. Дорожная карта «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект».

3. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.

4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучите Дорожную карту развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» и определите основные субтехнологии искусственного интеллекта.

2. Подберите актуальные примеры использования интеллектуальных технологий в следующих сферах: транспорт и логистика, финансовый сектор, здравоохранение, промышленность, сельское хозяйство, торговля, образование и наука, государственное управление и безопасность.

3. Подберите актуальные примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.

Практическое занятие 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

1. Системы искусственного интеллекта как объект информационных правоотношений.

2. Системы искусственного интеллекта как объект гражданских правоотношений. Интеллектуально-правовой режим систем искусственного интеллекта.

3. Системы искусственного интеллекта как объект административных правоотношений.

4. Системы искусственного интеллекта как объект трудовых правоотношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя действующее российское законодательство, определите, к каким объектам права могут быть отнесены системы искусственного интеллекта.

2. Изучите часть четвертую Гражданского кодекса РФ и определите, какой режим правовой охраны применяется к системам искусственного интеллекта.

3. Определите, в каких трудовых правоотношениях система искусственного интеллекта выступает объектом (инструментом работодателя)? Какие права работников могут быть затронуты при использовании работодателем систем искусственного интеллекта для оценки эффективности, видеонаблюдения, автоматизированного принятия кадровых решений?

Практическое занятие 4. Вопросы правосубъектности систем искусственного интеллекта.

1. Развитие системы субъектов общественных отношений в условиях цифровой трансформации.

2. Подходы к решению вопроса о правосубъектности систем искусственного интеллекта.

3. Концепция электронного лица как квазисубъекта права.

4. Философские, экономические, социальные, этические и правовые последствия признания системы искусственного интеллекта субъектом (квазисубъектом) права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, как в современных условиях развивается система субъектов общественных отношений.

2. На основе научной литературы выделите основные подходы к решению вопроса о правосубъектности систем искусственного интеллекта.

3. Разбившись на мини-группы до 5 человек, подготовьтесь к дискуссии о философских, экономических, социальных, этических и правовых последствиях того или иного решения вопроса о правосубъектности систем искусственного интеллекта.

Практические занятия 5-6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах.

1. Международно-правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта. Этика искусственного интеллекта.

2. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в ЕС.

3. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в США.

4. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Канаде.

5. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Австралии.

6. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в странах Африки.

7. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Объединенных Арабских Эмиратах.

8. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Индии.

9. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Китае.

10. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Южной Корее.

11. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Японии.

12. Особенности правовой модели регулирования в сфере искусственного интеллекта в Казахстане.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В каких этических стандартах закреплены основные принципы использования систем искусственного интеллекта?

2. Подберите информацию об основных правовых актах, регулирующих отношения в сфере искусственного интеллекта, в конкретной зарубежной стране.

Практическое занятие 7. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.

2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года.

3. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» о системах искусственного интеллекта. Федеральный проект «Искусственный интеллект». Текущие результаты реализации проектов.

4. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта в России.

5. Стандартизация в сфере искусственного интеллекта.

6. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», определите, какие принципы лежат в основе государственной политики РФ в сфере искусственного интеллекта?

2. На основе открытых источников изучите структуру и текущие результаты реализации Федерального проекта «Искусственный интеллект» в составе национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

3. Изучите Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта, принятый в России в 2021 году. Определите, какие принципы этичного использования искусственного интеллекта в нем закреплены? Сравните содержание российского Кодекса этики ИИ с этическими принципами ЮНЕСКО.

Практические занятия 8-9. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации

1. Конституционные основы правового регулирования в сфере искусственного интеллекта.
2. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта.
3. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
4. Специальное правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта в отдельных отраслях (транспорт, здравоохранение, финансовый сектор).
5. Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта нормами иных отраслей и институтов права.
6. Проблемы юридической ответственности за действия систем искусственного интеллекта.
7. Проблемы защиты прав граждан в области персональных данных при использовании систем искусственного интеллекта.
8. Правовые проблемы использования генеративного искусственного интеллекта и больших языковых моделей.
9. Тенденции развития правового регулирования в сфере искусственного интеллекта и робототехники.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучите Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации». На основе открытых источников найдите 3-4 действующих экспериментальных правовых режима (ЭПР), в которых задействованы технологии искусственного интеллекта.
2. Используя справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и открытые интернет-источники, найдите нормативные правовые акты, регулирующие использование искусственного интеллекта в следующих отраслях: транспорт, здравоохранение, финансовый сектор.
3. Используя научную литературу и аналитические материалы, определите основные тенденции развития правового регулирования искусственного интеллекта в России и в мире.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности.

1. Понятие «промпт» и его значение при использовании генеративных систем искусственного интеллекта. Промпт-инжиниринг.
2. Принципы создания эффективного промпта (на примере модели RCTFQ).
3. Особенности создания промпта при работе с генеративными моделями и инструментами.
4. Использование интеллектуальных инструментов для генерации промптов.

Задания для подготовки:

Для каждого задания попробуйте составить простой промпт без четкой структуры, а также эффективный промпт на основе модели RCTFQ, после чего сравните результаты работы большой языковой модели на основе каждого из промптов.

1. Сформулируйте запрос (промпт) для большой языковой модели, чтобы она предоставила вам список из пяти наиболее актуальных направлений научных исследований в области информационного права и для каждого из указанных направлений описала проблематику, которую можно исследовать при подготовке курсовой работы;
2. Сформулируйте запрос (промпт) для большой языковой модели, чтобы она предоставила вам план подготовки аналитического эссе на тему «Цифровые технологии: друзья или враги?»;
3. Сформулируйте запрос (промпт) или серию запросов (промптов) для модели, генерирующей изображения, чтобы она создала для вас иллюстрации для презентации на тему «Технологии искусственного интеллекта в повседневной жизни человека в XXI в.»;
4. Сформулируйте запрос (промпт) для модели, генерирующей презентации, чтобы она создала презентацию на тему «Искусственный интеллект как инструмент в процессе обучения студента юридического ВУЗа»;
5. Сформулируйте запрос (промпт) для модели, генерирующей видеоролики, чтобы она создала видео-фрагмент для доклада на тему «Риски повсеместного распространения цифровых технологий».

Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности.

1. Планирование научного исследования с использованием генеративного искусственного интеллекта.
2. Специализированные инструменты искусственного интеллекта для работы с научными источниками: понятие, виды, особенности работы.
3. Интеллектуальные инструменты для работы с иными юридическими источниками.
4. Большие языковые модели: понятие, признаки, виды, принципы работы в рамках исследовательской деятельности. Большие языковые модели как инструменты для суммаризации текста: особенности работы.

Задания для подготовки:

1. С использованием платформы для интеллектуального подбора научных источников попробуйте найти ключевые научные статьи по теме «Правовое регулирование искусственного интеллекта в России и мире». Выявите наиболее значимые работы и объясните, почему они считаются основополагающими в данной области;

2. С использованием платформы для интеллектуального подбора научных источников попробуйте создать библиографическую подборку научных источников по теме «Этические аспекты применения искусственного интеллекта». Проверьте, насколько платформа помогает автоматизировать поиск релевантных источников и как можно использовать ее для подготовки научной работы;

3. С использованием большой языковой модели попробуйте осуществить суммаризацию любой научной статьи. Сравните краткое изложение, созданное моделью, с оригинальным текстом и проанализируйте, какие ключевые моменты были упущены;

4. С использованием большой языковой модели попробуйте осуществить суммаризацию Федерального закона «О персональных данных». Оцените, насколько корректно инструмент выделил основные правовые нормы и принципы. Проверьте, не потеряны ли важные юридические термины или уточняющие формулировки.

5. С использованием системы Sber GigaChat попробуйте предложить модели автоматически проанализировать текст Федерального закона «О персональных данных» и выделить ключевые понятия, которые в нем используются. Оцените корректность полученного результата;

6. С использованием системы Sber GigaChat попросите модель составить сравнительный анализ законодательного регулирования искусственного интеллекта в России и США. Оцените полноту и корректность полученной информации;

7. С использованием системы YandexGPT попросите модель объяснить понятие «персональные данные» с точки зрения российского законодательства. Затем уточните, как это понятие трактуется в GDPR. Сравните оба ответа и выделите ключевые различия.

Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике.

1. Интеллектуальные инструменты для генерации и редактирования изображений и видеороликов – понятие, признаки, виды, принципы работы.

2. Интеллектуальные инструменты для визуализации данных и генерации инфографики: особенности работы.

3. Интеллектуальные инструменты для распознавания и синтеза речи – понятие, признаки, виды, принципы работы.

4. Интеллектуальные инструменты для генерации презентаций – понятие, признаки, виды, принципы и особенности работы.

5. Интеллектуальные инструменты для генерации видеолекций – понятие, признаки, виды, принципы и особенности работы.

Задания для подготовки:

1. С использованием системы Kandinsky попробуйте сгенерировать иллюстрацию к статье о защите персональных данных в цифровую эпоху. Укажите ключевые элементы, которые должны присутствовать на изображении, и проверьте, как система их интерпретирует;
2. С использованием системы Шедеврум создайте изображение судебного заседания будущего, где участниками процесса являются как люди, так и искусственный интеллект. Опишите, какие параметры запроса использовали и насколько изображение соответствует вашей задумке;
3. С использованием системы Шедеврум Видео создайте анимационный видеоролик, который демонстрирует работу судебной системы будущего, где искусственный интеллект участвует в разборе дел;
4. С использованием инструмента для визуализации данных попробуйте создать инфографику, отражающую динамику нагрузки на судебные органы в РФ. Данные для визуализации можно найти в сети Интернет;
5. С использованием системы Salute Speech попробуйте осуществить распознавание вашей речи, когда вы рассказываете о промежуточных итогах работы вашей мини-группы над сквозным проектом;
6. С использованием системы Gamma AI попробуйте создать презентацию на тему «Правовые аспекты использования искусственного интеллекта». Введите краткое описание темы, проверьте автоматически сгенерированные слайды и внесите правки для улучшения структуры и оформления;
7. С использованием системы HeyGen создайте видеолекцию на тему «Основные этапы законодательного регулирования искусственного интеллекта в России». Введите текст лекции, создайте свой виртуальный аватар и голос для озвучки, а затем оцените, насколько результат соответствует академическим требованиям.

Методические рекомендации для выполнения лабораторного практикума

Основная образовательная цель лабораторного практикума – формирование у обучающихся и отработка ими основных практических навыков использования современных систем искусственного интеллекта в своей образовательной, профессиональной и иной деятельности.

Лабораторный практикум подразумевает следующие формы образовательной активности:

- самостоятельная подготовка обучающихся к предстоящей лабораторной работе с использованием настоящего методического пособия;
- обсуждение основных вопросов темы лабораторной работы в интерактивном формате, включая разбор вопросов возникших у обучающихся в процессе подготовки к лабораторной работе и, при необходимости, демонстрацию возможностей систем искусственного интеллекта и

инструментов для решения различных прикладных задач по теме занятия (до 20 минут);

- аудиторная работа обучающихся в мини-группах над сквозным проектом под контролем и при поддержке преподавателя в соответствии с задачами текущей лабораторной работы согласно плану (от 60 минут);

- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся в мини-группах над сквозным проектом (при необходимости, если аудиторного времени для выполнения соответствующих этапов сквозного проекта недостаточно);

- оценка преподавателем текущих промежуточных и итоговых результатов работы мини-групп над сквозным проектом с предоставлением обратной связи.

На второй лабораторной работе происходит разделение обучающихся на мини-группы для работы над сквозным проектом в рамках лабораторного практикума. Условия разделения на мини-группы: 5-6 человек в каждой мини-группе в зависимости от общей численности обучающихся академической группы; не более 5 мини-групп в одной академической группе; каждая мини-группа выбирает капитана, который представляет мини-группу в коммуникации с преподавателем.

Также на второй лабораторной работе обучающимся ставится задача по подготовке и реализации сквозного проекта.

Сквозной проект как формат обучения – интерактивный и инновационный формат обучения, подразумевающий совместную работу обучающихся над коллективной задачей в условиях, приближенных к реальности.

Сквозной проект как результат работы обучающихся в рамках лабораторного практикума – цельная совокупность результатов использования обучающимися различных систем искусственного интеллекта, представленная в виде короткой (8-12 минут) видеолекции на одну из тем, приведенных далее. Каждая мини-группа по итогам работы в течение всего лабораторного практикума (в рамках курса) должна подготовить одну видеолекцию.

На второй лабораторной работе мини-группа выбирает тему сквозного проекта – тему видеолекции, которую будет создавать мини-групп, – из числа следующих тем:

1. Сравнительный анализ моделей правового регулирования ИИ: EU AI Act vs. российский подход;
2. Правовой режим данных для обучения моделей ИИ в России: пробелы и перспективы;
3. Охраноспособность результатов, созданных генеративным ИИ: авторское право и патентное право;
4. Ответственность за вред, причиненный системами ИИ: от общих норм ГК РФ к специальному деликтному режиму;
5. ИИ в здравоохранении: правовые ограничения внедрения медицинских диагностических систем в России;

6. Экспериментальные правовые режимы (регуляторные песочницы) как инструмент внедрения ИИ: от московского эксперимента к федеральной модели;

7. ИИ и технологический суверенитет России: правовые механизмы импортозамещения;

8. Международно-правовое регулирование ИИ в форматах БРИКС и ШОС: позиция России;

9. Алгоритмическая предвзятость и антидискриминационное право: правовые механизмы противодействия;

10. ИИ в финансовом секторе: правовое регулирование алгоритмической торговли, скоринга и роботизированного консультирования;

11. Deepfake как угроза доказательственному праву: проблемы допустимости и достоверности цифровых доказательств;

12. Доверенный ИИ (Trustworthy AI): правовые стандарты объяснимости и сертификации ИИ-систем;

13. Нейроправа как новый правовой институт: защита личности в условиях нейроинтерфейсов и когнитивных технологий;

14. Уголовно-правовые аспекты применения ИИ в преступных целях: автоматизированные атаки и мошенничество с использованием deepfake;

15. ИИ в предиктивном правосудии: правовые основания и ограничения применения алгоритмов при вынесении судебных решений;

16. ИИ в государственном управлении: правовые основы автоматизированного принятия административных решений и права граждан на оспаривание;

17. Правовое регулирование систем ИИ в сфере уголовного преследования: распознавание лиц, предиктивная полицейская аналитика и права человека;

18. ИИ в автоматизированном нормотворчестве: анализ качества законодательства и прогнозирование регуляторного воздействия;

19. Правовой статус автономных транспортных средств: распределение ответственности при дорожно-транспортных происшествиях с участием беспилотников;

20. Синтетические персональные данные: правовой режим и перспективы использования в коммерческой и государственной деятельности.

Допускается выбор инициативной темы по согласованию с преподавателем.

При работе над сквозным проектом обучающиеся получают следующие результаты использования систем искусственного интеллекта, необходимые для создания итогового результата работы – видеолекции:

Результат использования систем искусственного интеллекта	Содержание результата	Виды используемых систем искусственного интеллекта
план (структура) видеолекции	описание основных смысловых частей видеолекции, ключевых	большие языковые модели

	тезисов и вопросов, подлежащих рассмотрению в рамках видеолекции	
список научных и юридических источников, лежащих в основе содержания видеолекции	перечень ключевых научных и иных юридических источников по теме видеолекции, на которые обучающиеся опираются при разработке содержания видеолекции, анализ содержания таких источников и описание их ключевых положений	большие языковые модели; специализированные инструменты для работы с научными и иными юридическими источниками
содержание видеолекции	текст лекции, в котором подробно раскрыты все элементы плана видеолекции, изложенный в форме, пригодной для устного выступления, со ссылками на источники, подкрепленный примерами из актуальной практики использования систем искусственного интеллекта	большие языковые модели
иллюстрации и видеоролики	графические материалы (изображения и видеоролики) иллюстративного или развлекательного характера	графические модели с возможностями генерации изображений и видеороликов
слайды презентации	слайды презентации, сопровождающие выступление спикера и несущие смысловую нагрузку	инструменты генерации презентаций
аудиофайлы, содержащие синтезированную речь спикера	аудиодорожки, содержащие синтезированную речь спикера для аудио сопровождения отдельных частей видеолекции, в которых не используется цифровой аватар спикера	инструменты синтеза речи
видеоролики с цифровыми аватарами спикеров – всех участников мини-группы	видеоролики, содержащие цифровые аватары спикеров, ведущих отдельные части лекции в случае категорического несогласия отдельного участника мини-группы на создание своего цифрового аватара, вместо него может быть использован один из стандартных аватаров, предлагаемых соответствующей системой	инструменты генерации цифровых аватаров и видеолекций

Все вышеуказанные результаты использования систем искусственного интеллекта по итогу объединяются обучающимися в готовый видеоролик продолжительностью 8-12 минут. Такой видеоролик должен быть внутренне единым и непротиворечивым, раскрывающим тему видеолекции и демонстрирующим освоение обучающимися навыков применения различных систем искусственного интеллекта. Монтаж итогового видеоролика

рекомендуется делать вручную с помощью стандартных инструментов видеомонтажа.

Работа над сквозным проектом реализуется обучающимися по следующему плану и подразумевает выполнение обучающимися следующих задач:

1. Ознакомиться с форматом работы над сквозным проектом, ознакомиться с текстом настоящего методического пособия;
2. Разделиться на мини-группы, выбрать капитанов мини-групп;
3. Каждой мини-группе выбрать тему сквозного проекта;
4. Разработать план (структуру) видеолекции и ее примерное тезисное содержание – с использованием больших языковых моделей;
5. Составить список научных и иных юридических источников, лежащих в основе содержания видеолекции, – с использованием больших языковых моделей и специализированных инструментов искусственного интеллекта для работы с научными и иными юридическими источниками;
6. Суммировать и проанализировать содержание подобранных источников для использования ссылок на них в видеолекции – с использованием больших языковых моделей;
7. Скорректировать план (структуру) видеолекции и ее примерное тезисное содержание с учетом результатов работы с источниками – с использованием больших языковых моделей;
8. Детально проработать и доработать содержание видеолекции с использованием найденных научных и иных юридических источников – с использованием больших языковых моделей;
9. Оформить итоговый текст видеолекции, выполненный под устный стиль речи (как если бы его можно было зачитать в качестве доклада на учебном/научном мероприятии), – с использованием больших языковых моделей;
10. Разбить итоговый текст видеолекции на фрагменты по отдельным кадрам/сценам видеолекции, то есть осуществить раскадровку, чтобы понимать, на каких смысловых частях видеолекции какой графический контент будет использоваться, – с использованием больших языковых моделей;
11. На основе раскадровки запланировать конкретные виды графического контента, который будет демонстрироваться (например, картинки или видео с закадровым голосом, цифровой аватар спикера с текстовыми слайдами, просто текстовые слайды с закадровым голосом и т.д.) – самостоятельно, большие языковые модели могут использоваться для вдохновения;
12. Подготовить иллюстрации (картинки) для видеолекции на основе раскадровки – с использованием графических моделей;
13. Подготовить видеоролики для видеолекции на основе раскадровки – с использованием графических моделей;
14. Подготовить инфографику для видеолекции на основе раскадровки (при наличии) – с использованием графических моделей;

15. Подготовить слайды презентации, используемые во время видеолекции, – с использованием инструментов генерации презентаций;

16. Подготовить отдельные аудиофайлы, содержащие синтезированную речь спикера, для тех частей видеолекции, где не будет цифрового аватара спикера, но будет закадровый голос – с использованием инструментов синтеза речи;

17. Подготовить финальные «титры» с перечнями источников, лежащих в основе лекции, использованных систем искусственного интеллекта и инструментов и составом мини-группы;

18. Подготовить видеофрагменты с цифровыми аватарами спикеров (всех участников группы), которые ведут соответствующие части видеолекции с отдельными слайдами – с использованием инструментов генерации видеолекций;

19. Смонтировать итоговый ролик продолжительностью 8-12 минут из всех подготовленных материалов с использованием любого доступного видеоредактора;

20. Получить финальные консультации преподавателя;

21. Подготовиться к защите проекта;

22. Защитить проект.

На заключительной лабораторной работе обучающиеся защищают результаты своей работы над сквозным проектом посредством демонстрации созданной с помощью систем искусственного интеллекта видеолекции и ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся, а также получают обратную связь.

Оценка результатов работы мини-группы над сквозным проектом (видеолекцией) осуществляется по следующим критериям:

- раскрытие темы сквозного проекта;
- качество исполнения видеолекции;
- разнообразие примененных систем искусственного интеллекта и инструментов и качество такого применения.

2.5. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

- поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

При самостоятельном изучении темы следует прежде всего уяснить многозначность понятия «искусственный интеллект». В научной литературе сосуществуют технические, философские, правовые и экономические трактовки этого термина, поэтому необходимо четко разграничивать ИИ как научно-исследовательскую дисциплину, как совокупность технологий и как класс создаваемых систем. Особое внимание следует уделить соотношению понятий «технология искусственного интеллекта» и «система искусственного интеллекта», поскольку именно это разграничение является ключевым для последующего правового анализа.

Понимание истории развития ИИ как науки необходимо для осмысления современного состояния технологий и направлений их регулирования. При изучении этапов развития ИИ важно обратить внимание не только на технологические прорывы, но и на причины периодических кризисов – «зим ИИ», – поскольку именно они демонстрируют разрыв между ожиданиями общества и реальными возможностями технологий. Современный этап – переход от узкого к общему искусственному интеллекту – определяет актуальность и срочность правового регулирования.

Изучая системы ИИ как особый вид информационных систем, следует сосредоточиться на их ключевых компонентах: базе знаний, механизме логического вывода, подсистемах обучения и диалогового взаимодействия. Принципиально важно понять, чем система ИИ отличается от классической информационной системы: в первую очередь способностью к самообучению, автономному принятию решений и действию в условиях неопределенности. Именно эти свойства обуславливают необходимость формирования специального правового режима для таких систем.

К основным методам искусственного интеллекта, которые необходимо освоить в рамках данной темы, относятся:

- логико-символьные методы;
- вероятностные методы;
- нейросетевые технологии и глубинное обучение;
- нечеткая логика и нечетко-стохастическое моделирование;
- эволюционное моделирование и генетические алгоритмы;
- инженерия знаний и онтологическое моделирование;
- многоагентные системы;

– методы обработки естественного языка.

При изучении нейронных сетей необходимо освоить ключевые понятия: архитектура сети, функция активации, прямое и обратное распространение ошибки, процесс обучения на данных. Для более глубокого понимания рекомендуется обратиться к открытым образовательным ресурсам: материалам Центра компетенций по ИИ МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, а также курсам ведущих технологических платформ (Яндекс Практикум, Сбер Университет).

Важно с самого начала формировать понимание того, что технический прогресс в сфере ИИ и задача его правового регулирования неразрывно связаны: чем глубже понимание природы и возможностей интеллектуальных систем, тем точнее и эффективнее может быть построена правовая рамка их использования. Это понимание станет фундаментом для изучения всех последующих тем дисциплины.

Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем

При самостоятельном изучении данной темы необходимо прежде всего составить четкое представление о системе цифровых технологий и месте технологий ИИ в ней. Следует разграничить понятия «цифровая технология», «сквозная цифровая технология» и «приоритетная технология искусственного интеллекта». Особое внимание необходимо уделить тому, почему именно ИИ занимает центральное место в системе сквозных технологий: именно технологии ИИ являются «связующим звеном», без которого другие цифровые технологии – большие данные, интернет вещей, облачные вычисления – сегодня не могут быть реализованы в полной мере.

При изучении Дорожной карты развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» важно сосредоточиться на семи ключевых субтехнологиях ИИ: компьютерном зрении, обработке естественного языка, распознавании и синтезе речи, рекомендательных системах, интеллектуальных системах поддержки принятия решений, перспективных методах ИИ, а также робототехнике и сенсорике.

Изучение сфер применения технологий ИИ должно строиться по принципу «от общего к частному»: вначале следует выделить основные классы задач, решаемых с помощью ИИ (распознавание образов, прогнозирование, оптимизация, генерация контента), а затем рассмотреть их практическое применение в конкретных отраслях. В числе приоритетных сфер, требующих отдельного внимания, – здравоохранение, транспорт, промышленность, сельское хозяйство, финансовый сектор, государственное управление и безопасность, образование и наука. При этом принципиально важно не ограничиваться перечислением примеров, а анализировать экономический эффект внедрения, возникающие риски и характер правоотношений, складывающихся в каждой из сфер.

Особого изучения требует современное состояние технологий ИИ в правовой сфере. Этот вопрос непосредственно связан с профессиональными компетенциями будущего юриста. В правовой сфере ИИ применяется по следующим основным направлениям:

- автоматизированный анализ и составление договоров;
- поиск и систематизация судебной практики и правовых позиций;
- прогнозирование исходов судебных споров;
- правовой due diligence и комплаенс;
- автоматизация юридического документооборота;
- интеллектуальные системы поддержки принятия правовых решений.

При изучении данного вопроса необходимо критически оценивать не только возможности, но и ограничения применения ИИ в юридической практике. Ключевые проблемы – галлюцинации языковых моделей, риски утечки конфиденциальной информации, отсутствие в действующем российском законодательстве механизма обжалования решений, принятых на основе алгоритмов, – напрямую определяют повестку правового регулирования, которая будет изучена в последующих темах дисциплины. Именно понимание реальных технологических возможностей и ограничений систем ИИ составляет необходимую основу для их грамотного правового осмысления.

Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Самостоятельная работа по данной теме предполагает освоение одного из центральных вопросов курса: какое место занимает система ИИ в системе объектов права? Отправной точкой должно стать изучение статьи 128 Гражданского кодекса РФ, закрепляющей перечень объектов гражданских прав. Необходимо понять, к какой именно категории объектов относится система ИИ в действующем российском праве – программе для ЭВМ, базе данных, сложному объекту, иному результату интеллектуальной деятельности или особой правовой категории – и почему это разграничение имеет практическое значение.

При изучении систем ИИ как объекта информационных правоотношений следует исходить из того, что система ИИ одновременно является и информационной системой, и инструментом обработки информации, и потенциальным источником информации. Ключевые нормативные акты для изучения этого вопроса – Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральный закон «О персональных данных». Необходимо определить, в каких случаях правоотношения по поводу систем ИИ регулируются нормами информационного права, а в каких – выходят за его пределы.

Изучение гражданско-правового режима систем ИИ требует внимательного анализа части четвертой ГК РФ. Центральный дискуссионный вопрос состоит в следующем: система ИИ представляет собой сложный составной объект, включающий программный код, обученную модель, обучающие данные и архитектурные решения, – каждый из этих элементов может охраняться самостоятельно, однако правовой режим системы как целого законодательно не определен. Следует разобраться, кому принадлежат права на созданный системой ИИ контент – разработчику, пользователю или никому, – и как эта проблема решается в действующей российской доктрине и правоприменительной практике.

Системы ИИ как объекты административных правоотношений рассматриваются прежде всего в двух контекстах: как инструмент государственного управления и контроля (автоматизированные системы видеофиксации, административные алгоритмы, системы оценки граждан) и как объект административного надзора и лицензирования (требования к системам ИИ в отдельных отраслях). При изучении данного аспекта следует обратить внимание на проблему обжалования автоматизированных административных решений и соотношение принципа законности с возможностью делегирования властных полномочий алгоритму.

Изучение систем ИИ как объекта трудовых правоотношений требует рассмотрения сразу нескольких плоскостей: ИИ как инструмент работодателя для подбора, оценки и контроля персонала; ИИ как причина структурных изменений на рынке труда и вытеснения отдельных профессий; ИИ как предмет трудовой функции работника. Особого внимания заслуживают вопросы мониторинга действий работников с помощью систем ИИ, автоматизированного принятия кадровых решений и пределов допустимого контроля со стороны работодателя в свете гарантий, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.

При самостоятельном изучении темы в целом важно понять методологическую логику, лежащую в ее основе: одна и та же система ИИ может быть объектом разных по своей природе правоотношений – информационных, гражданских, административных, трудовых, – и в каждом случае к ней будет применяться различный правовой режим. Именно это и определяет сложность правового регулирования ИИ: оно неизбежно носит межотраслевой характер. Понимание этой логики является необходимой предпосылкой для изучения последующих тем курса, посвященных правосубъектности систем ИИ и специальному законодательству в данной сфере.

Тема 4. Вопросы правосубъектности систем искусственного интеллекта

Самостоятельная работа по данной теме требует прежде всего освоения базовых понятий теории права – правоспособности, дееспособности и деликтоспособности – и последующего их критического применения к системам ИИ. Отправным пунктом должно стать изучение того, как

складывалась система субъектов права исторически: от физического лица к юридическому, от юридического – к государству и иным коллективным образованиям. Понимание этой эволюции позволяет поставить корректный вопрос: является ли запрос на правосубъектность ИИ закономерным продолжением этой логики или принципиально новым явлением, разрывающим традиционную правовую парадигму.

При изучении существующих подходов к правосубъектности систем ИИ необходимо четко разграничить три позиции, представленные в доктрине. Первая: система ИИ является исключительно объектом права, и ответственность за ее действия несут разработчик, владелец или оператор – именно этот подход господствует в российском праве и большинстве зарубежных юрисдикций. Вторая: системе ИИ при определенном уровне автономии может быть предоставлена ограниченная, специальная правосубъектность – по модели «электронного лица» или «квазисубъекта». Третья: ИИ способен стать полноценным субъектом права по аналогии с физическим или юридическим лицом – позиция, наименее распространенная в правовой доктрине и отвергаемая большинством исследователей.

Концепция электронного лица как квазисубъекта права заслуживает отдельного и тщательного изучения. Под квазисубъектом в литературе понимается правовое явление, за которым признается обоснованным закрепить отдельные элементы правосубъектности, не наделяя его ее полным объемом. Необходимо разобраться, что именно включает предлагаемый статус электронного лица: какие права и обязанности за ним могут закрепляться, каков механизм его ответственности и каким образом формируется его «воля». Принципиально важно рассмотреть Резолюцию Европейского парламента 2017 года, в которой концепция электронного лица была впервые предложена на нормативном уровне, и причины последующего отказа от нее в европейском праве.

Изучение философских, экономических и правовых последствий возможного признания ИИ субъектом права предполагает выход за рамки сугубо юридической аргументации. Ключевой правовой риск состоит в «размывании» ответственности: если ИИ признается самостоятельным субъектом, у его создателей и владельцев появляется возможность перекладывать на него правовую ответственность за причиненный вред. С экономической точки зрения правосубъектность ИИ означала бы возможность самостоятельного участия в гражданском обороте – заключения сделок, приобретения имущества, несения имущественной ответственности – что влечет глубокую трансформацию института собственности и договорного права. Философский и этический аспект связан с более фундаментальным вопросом: может ли «существо», лишенное сознания, воли и способности к нравственному выбору, быть носителем прав и обязанностей?

При самостоятельной работе над темой рекомендуется не ограничиваться фиксацией существующих позиций, а формировать собственную аргументированную точку зрения. Дискуссия о правосубъектности ИИ не является сугубо академической: ее исход

определяет архитектуру всей системы правового регулирования ИИ – в первую очередь механизм распределения ответственности за вред, причиненный автономными системами. Именно поэтому осмысление данной темы следует рассматривать как теоретический фундамент для всей последующей работы с нормативным материалом курса.

Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в зарубежных странах

Самостоятельная работа по данной теме предполагает освоение широкого массива зарубежного законодательства и международно-правовых документов в сфере ИИ. Приступая к изучению темы, необходимо прежде всего составить представление об общей типологии регуляторных подходов, сложившихся в мире: жесткое обязательное регулирование на основе оценки рисков (ЕС), секторальное гибкое регулирование (США), государственно-ориентированная модель с акцентом на технологический суверенитет (Китай) и модели развивающихся рынков, опирающиеся преимущественно на политические декларации и добровольные стандарты. Это типологическое понимание позволит не просто механически перечислять особенности каждой юрисдикции, а выявлять закономерности и противоречия в глобальном правовом регулировании ИИ.

При изучении международно-правового регулирования следует уделить внимание документам ЮНЕСКО, ОЭСР и Совета Европы. Ключевыми актами здесь являются Рекомендация ЮНЕСКО об этике искусственного интеллекта (2021), Принципы ОЭСР в сфере ИИ (2019) и Рамочная конвенция Совета Европы об искусственном интеллекте. Важно понять, в чем принципиальное различие между рекомендательными документами мягкого права и обязательными международными договорами, и какова практическая юридическая сила каждого из них.

Европейский регламент об ИИ (AI Act) заслуживает наиболее детального изучения как первый в мире обязательный горизонтальный нормативный акт, охватывающий весь жизненный цикл систем ИИ. Он вступил в полную силу в 2025-2026 годах и устанавливает классификацию систем ИИ по четырем уровням риска: неприемлемый (запрет), высокий (обязательная оценка соответствия), ограниченный (требования к прозрачности), минимальный (добровольные нормы). Необходимо разобраться в механизме надзора – роли Европейского совета по ИИ, национальных надзорных органов, – а также в системе санкций за нарушение регламента, которые для крупнейших нарушений достигают 35 млн евро или 7% годового оборота компании.

Регуляторный подход США принципиально отличается от европейского отсутствием единого федерального закона об ИИ и преобладанием секторального регулирования. Ключевые документы для изучения: Указ Президента Байдена о безопасном ИИ (2023), впоследствии отмененный администрацией Трампа, документы о применении ИИ в федеральных

ведомствах, законодательство отдельных штатов (Колорадо, Нью-Йорк, Иллинойс). Следует обратить особое внимание на роль Национального института стандартов (NIST).

Китайская модель регулирования ИИ характеризуется сочетанием технологического амбициозности и жесткого государственного контроля над содержанием. Необходимо изучить три ключевых акта: Правила управления алгоритмическими рекомендациями, Правила управления сервисами глубокого синтеза и Временные меры по управлению генеративным ИИ. Китайский подход примечателен тем, что регулирование строится не по горизонтальному принципу, как в ЕС, а по вертикальному – каждый класс технологий (рекомендательные алгоритмы, дипфейки, генеративный ИИ) регулируется самостоятельным актом.

При изучении правовых моделей остальных юрисдикций – Канады, Австралии, Индии, Японии, Южной Кореи, ОАЭ, Казахстана и стран Африки – рекомендуется использовать единый аналитический шаблон: правовая база (наличие специального закона или опора на общее законодательство); регуляторный орган; ключевые принципы; отраслевые приоритеты; позиция в отношении прав на данные и трансграничной передачи данных. Такой подход позволяет структурировать значительный массив информации и проводить сравнительный анализ, необходимый для понимания места российской регуляторной модели в глобальном контексте, которая будет рассмотрена в следующей теме курса.

Тема 6. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта

Самостоятельная работа по данной теме строится на изучении системы документов стратегического планирования и нормативных правовых актов, определяющих государственную политику России в сфере ИИ. Принципиально важно воспринимать эти документы не изолированно, а как иерархически связанную систему: Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 задает общие цели и принципы, а нацпроект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» обеспечивает финансово-организационный механизм реализации.

При изучении Национальной стратегии развития ИИ следует уделить особое внимание ее редакции 2024 года, внесшей существенные изменения по сравнению с первоначальной версией 2019 года. В обновленной редакции ключевым приоритетом стал технологический суверенитет: внедрение ИИ-технологий прямо связано с государственной поддержкой, а госкомпании обязаны предусматривать использование ИИ в своих стратегиях цифровой трансформации. Необходимо отследить целевые показатели Стратегии и критически оценить степень их достижимости с учетом текущих условий.

Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» включает девять федеральных проектов, из которых федеральный проект «Искусственный интеллект» является ключевым в части

развития ИИ-технологий. При самостоятельном изучении следует разобраться в структуре нацпроекта: кто является его ответственным исполнителем, каковы измеримые показатели каждого федерального проекта, каков механизм координации между органами исполнительной власт. Важно также отслеживать текущие результаты реализации проектов, используя официальный сайт нацпроектов и материалы Минцифры России.

Особое место при изучении данной темы занимает складывающаяся система обязательного законодательного регулирования ИИ в России. В марте 2026 года опубликован проект федерального закона «Об основах государственного регулирования сфер применения технологий искусственного интеллекта», главной целью которого названо обеспечение государственного технологического суверенитета. Необходимо отслеживать судьбу законопроекта и соотносить его положения с ранее сложившейся системой документов стратегического планирования.

Изучение этических норм и стандартов в сфере ИИ в России следует начинать с Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта, принятого в 2021 году при ключевой роли Альянса в сфере ИИ. Важно понять добровольный характер этого документа и оценить, способен ли механизм саморегулирования обеспечить реальное соблюдение этических принципов при отсутствии обязательных правовых норм. Для сравнительного анализа следует сопоставить российский кодекс с международными этическими стандартами, рассмотренными ранее.

Изучение стандартизации в сфере ИИ предполагает знакомство с деятельностью Технического комитета ТК 164 «Искусственный интеллект» Росстандарта, разрабатывающего национальные стандарты в данной области. Необходимо составить представление о действующих ГОСТах серий ГОСТ Р 59276, ГОСТ Р 70980, ГОСТ Р 71537 и понять их место в системе регулирования: являются ли они обязательными или добровольными, при каких условиях применение конкретного стандарта приобретает юридически обязательный характер, как соотносятся российские стандарты с международными стандартами ИСО/МЭК серии 42001. Ответы на эти вопросы станут основой для более глубокого изучения отраслевого регулирования ИИ в следующей теме курса.

Тема 7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации

Самостоятельная работа по данной теме является наиболее объемной и практически значимой в курсе, поскольку предполагает непосредственную работу с действующим российским законодательством. При изучении темы необходимо постоянно опираться на актуальные редакции нормативных правовых актов, поскольку правовое регулирование ИИ в России в 2025-2026 годах развивается исключительно динамично: принимаются новые ГОСТы, формируются отраслевые регуляторные режимы, разрабатывается проект первого рамочного федерального закона об ИИ.

При изучении конституционных основ регулирования ИИ важно понять, что действующая Конституция РФ не содержит прямых норм об ИИ, однако ряд конституционных положений непосредственно применим к данной сфере и создает как полномочия для государственного регулирования, так и ограничения для него. Необходимо определить, какие конституционные права граждан потенциально ограничиваются при использовании систем и как конституционный принцип соразмерности ограничения прав должен применяться при оценке регуляторных мер в сфере ИИ.

Концепция развития регулирования в сфере технологий ИИ и робототехники, утвержденная Распоряжением Правительства РФ в 2020 году, сформулировала ключевые принципы регулирования: баланс между стимулированием инноваций и управлением рисками, опережающее законодательство, отраслевой подход, приоритет человека. При самостоятельном изучении следует оценить, в какой мере эти принципы были реализованы за прошедший период. Важно также изучить проект Концепции регулирования ИИ до 2030 года, подготовленный Минцифры в 2025 году как преемник Концепции 2020 года.

Изучение экспериментальных правовых режимов (ЭПР) следует начать с Федерального закона № 258-ФЗ от 31.07.2020, установившего правовую основу «регуляторных песочниц» в России. Необходимо выявить действующие ЭПР, в рамках которых апробируются технологии ИИ, и проследить, какие отступления от общего законодательства в каждом из них допускаются. Особого внимания заслуживает московский эксперимент по применению технологии распознавания лиц, поскольку именно он породил наиболее острые дискуссии о балансе между публичным порядком и правом на неприкосновенность частной жизни.

Изучение отраслевого регулирования ИИ необходимо проводить в разрезе трех приоритетных секторов. В транспорте ключевыми источниками являются постановления Правительства РФ об ЭПР для беспилотных транспортных средств, ГОСТы для ИИ на автомобильном транспорте и реестр технологий ИИ в транспортной отрасли Минтранса. В здравоохранении следует изучить приказы Минздрава о применении ИИ, ГОСТы и в особенности введенный с 2026 года ГОСТ Р 72484-2025, а также регулирование медицинских изделий на базе ИИ. В финансовом секторе – указания ЦБ РФ о применении ИИ в кредитных и страховых организациях, требования к алгоритмическим системам принятия решений по кредитам и страховым выплатам.

Изучение правового регулирования ИИ нормами иных отраслей права предполагает понимание межотраслевого характера данной сферы. Нормы гражданского права регулируют договорные отношения и ответственность за вред, нормы трудового права – вопросы автоматизации труда и кадровых решений, нормы уголовного права – дипфейки, киберпреступления с применением ИИ, нормы административного права – надзор и лицензирование. При самостоятельном изучении необходимо отработать навык «отраслевой идентификации» – для каждого конкретного

правоотношения в сфере ИИ определять, нормами каких отраслей оно регулируется в первую очередь.

Проблема юридической ответственности за вред, причиненный системами ИИ, является одной из наиболее дискуссионных в современной правовой доктрине. В марте 2026 года в Правительстве РФ обсуждалось наделение граждан правом на компенсацию вреда от ИИ, что свидетельствует о движении от доктринальных дискуссий к нормативным решениям. При самостоятельном изучении необходимо проработать возможные модели ответственности – ответственность разработчика, ответственность оператора, ответственность пользователя, смешанная ответственность – и определить, какая из них наилучшим образом соответствует принципам российского гражданского права и реальному распределению рисков при использовании автономных систем.

При изучении защиты персональных данных в контексте ИИ необходимо тщательно проработать статью 16 Федерального закона № 152-ФЗ, закрепляющую запрет на принятие решений, затрагивающих права граждан, исключительно на основании автоматизированной обработки данных без участия человека. Требования к обработке персональных данных системами ИИ необходимо также тщательно проанализировать. Следует также обратить внимание на инициативу обязать разработчиков российских ИИ-моделей раскрывать сведения об обучающих наборах данных, что непосредственно затрагивает права субъектов персональных данных, чья информация могла использоваться при обучении.

Изучение правовых проблем генеративного ИИ и больших языковых моделей требует понимания специфики этих технологий: обучение на данных из открытых источников, непредсказуемость результатов, генерация правдоподобных, но ложных утверждений. Ключевые правовые проблемы, требующие самостоятельного изучения, – авторско-правовой статус сгенерированного контента, ответственность за распространение дипфейков, требования к маркировке ИИ-контента, а также соответствие систем ГОСТам.

При изучении тенденций правового регулирования ИИ и робототехники важно понять взаимодействие трех векторов: ускорение технологического развития (в первую очередь генеративный ИИ и автономные агенты), нарастание регуляторной активности на национальном уровне и обострение международной конкуренции за стандарты в сфере ИИ. Российский вектор характеризуется движением от мягкого стимулирующего регулирования к постепенному ужесточению законодательства с акцентом на технологический суверенитет. Изучение тенденций должно завершаться формированием собственной позиции о том, какая модель регулирования в наибольшей мере отвечает интересам граждан, бизнеса и государства – обязательный закон, отраслевые стандарты или механизм саморегулирования.

Тема 8. Промпт-инжиниринг как основа работы с генеративными системами искусственного интеллекта в юридической деятельности

Самостоятельная работа по данной теме принципиально отличается от работы по предшествующим темам: ее основу составляет не изучение нормативного материала, а формирование практического навыка. Промпт-инжиниринг – дисциплина, результат в которой достигается исключительно через систематическую практику, поэтому самостоятельная работа должна быть организована прежде всего как серия самостоятельных экспериментов с генеративными системами ИИ.

Приступая к изучению темы, необходимо четко разграничить понятия «промпт», «промпт-инжиниринг» и «промпт-дизайн». Промпт – это не просто вопрос или инструкция, адресованная языковой модели: это структурированное текстовое воздействие, определяющее контекст, задачу, формат и ограничения для генерации ответа. Промпт-инжиниринг – прикладная дисциплина, изучающая методы конструирования промптов для получения предсказуемого, точного и полезного результата. При самостоятельном изучении следует обратиться к руководствам ведущих разработчиков.

Особого внимания при самостоятельном изучении требует модель RCTFQ и сопоставимые структурные модели создания промптов. Модель RCTFQ предполагает последовательное заполнение пяти компонентов промпта:

- R (Role) – роль, которую должна принять языковая модель;
- C (Context) – контекст задачи, включая исходные данные и условия;
- T (Task) – конкретная задача или вопрос;
- F (Format) – желаемый формат и структура ответа;
- Q (Questions) – вопросы для уточнения задачи.

Необходимо самостоятельно освоить каждый компонент на конкретных примерах и сформировать библиотеку собственных шаблонов для типичных профессионально-правовых задач: составления правовых заключений, анализа нормативных актов, подготовки сравнительных таблиц, формулирования позиции по дискуссионным вопросам.

При изучении особенностей создания промптов для разных классов генеративных инструментов следует понять, что единого универсального промпта не существует: текстовые языковые модели, мультимодальные системы, генераторы изображений и специализированные юридические ИИ-инструменты требуют различных подходов к постановке задачи. Необходимо практически освоить такие техники, как цепочка рассуждений (chain-of-thought prompting), пошаговая декомпозиция задачи (step-by-step), техника нескольких примеров (few-shot prompting) и итеративное уточнение промпта. Важно также выработать критическое отношение к результатам: понять природу «галлюцинаций» языковых моделей и научиться выявлять фактические ошибки в генерируемых текстах – особенно критичный навык для юридической работы с ИИ.

Изучение интеллектуальных инструментов для генерации промптов следует рассматривать как завершающий практический блок темы. Необходимо ознакомиться с принципом работы специализированных систем для создания промптов – как встроенных в крупные платформы (например, функция «улучшить промпт» в различных интерфейсах), так и самостоятельных инструментов. Важно при этом сохранять методологическую рефлексия: использование ИИ для генерации промптов к другому ИИ – явление, ставящее ряд актуальных правовых вопросов об ответственности за результат и прозрачности цепочки принятия решений, которые органично связывают данную тему со всей предшествующей правовой проблематикой курса.

Студент должен осознать, что промпт-инжиниринг – это не технический навык, а коммуникативная и аналитическая компетенция: умение точно формулировать задачу, структурировать контекст и критически оценивать результат. Именно это умение в сочетании с правовыми знаниями, полученными в ходе освоения предшествующих тем, составляет основу компетентного и ответственного использования систем ИИ в профессиональной юридической деятельности.

Тема 9. Применение систем искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности

Самостоятельная работа по данной теме, как и по предшествующей, носит преимущественно практический характер и требует непосредственного освоения инструментов ИИ в режиме реального использования. ИИ ускоряет ключевые этапы исследовательского цикла, а наиболее востребованными направлениями являются поиск и анализ научной литературы, работа с текстом и обработка данных. Задача самостоятельной работы – не просто ознакомиться с этими инструментами, но сформировать устойчивые навыки их критического и ответственного применения в собственной учебно-исследовательской деятельности.

При изучении вопроса о планировании исследования с помощью генеративного ИИ необходимо проработать полный исследовательский цикл: от формулирования темы и гипотезы до определения методологии и структуры работы. Следует практически освоить использование языковых моделей (YandexGPT, GigaChat) для генерации исследовательских вопросов, декомпозиции темы на подзадачи, определения актуальности проблемы и выявления «белых пятен» в существующей литературе. Важно при этом понять принципиальное ограничение: языковые модели генерируют текст на основе статистических паттернов, а не реального знания о предметной области, поэтому их предложения всегда требуют верификации по первоисточникам.

Изучение специализированных ИИ-инструментов для работы с научными источниками предполагает практическое освоение нескольких классов систем:

- поиск и картирование литературы с использованием инструментов для выявления ключевых публикаций, построения граф-карт цитирования и отслеживания новых исследований по теме;

- извлечение и синтез информации с использованием систем, отвечающих на исследовательские вопросы со ссылками на конкретные научные статьи;

- управление источниками и цитированием для организации библиографии и автоматического форматирования ссылок.

Необходимо самостоятельно апробировать каждый класс инструментов на конкретной теме и сравнить качество результатов с традиционным поиском.

При изучении интеллектуальных инструментов для работы с юридическими источниками следует обратить особое внимание на специфику правовых текстов в сравнении с академическими статьями: нормативные акты имеют строгую иерархию, важна точность датировки и редакции, а галлюцинации языковой модели в правовом контексте могут иметь серьезные практические последствия. Необходимо освоить возможности ИИ-функций в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также специализированных правовых ИИ-ассистентов, появившихся на российском рынке. Ключевой практический навык – умение верифицировать ссылки на нормативные акты, которые генерирует языковая модель, сопоставляя их с оригинальными текстами в официальных базах.

Изучение больших языковых моделей (LLM, БЯМ) как класса систем предполагает понимание их архитектурной основы – трансформерной нейронной сети – и ключевых характеристик: числа параметров, контекстного окна, механизма предобучения и дообучения. При самостоятельном изучении важно понять, почему LLM производят впечатление «понимания» текста, тогда как в действительности осуществляют вероятностное предсказание следующего токена. Именно это техническое понимание объясняет как возможности, так и ограничения LLM в исследовательской деятельности – в первую очередь склонность к «галлюцинациям» и неспособность к надежной верификации фактических утверждений.

При изучении суммаризации текста с помощью LLM необходимо освоить и критически сравнить несколько режимов работы: краткое реферирование, извлекательная суммаризация (выделение ключевых фрагментов без переформулирования), структурированное резюме по заданным параметрам и аналитический синтез нескольких источников. Практические упражнения следует строить на текстах, непосредственно связанных с курсом: суммаризация положений AI Act, реферирование научных статей по правосубъектности ИИ, синтез позиций разных авторов по вопросу юридической ответственности за действия автономных систем. Завершая изучение темы, студент должен уметь оценивать качество суммаризации: проверять, не упущены ли существенные тезисы, не искажена ли позиция автора, не привнесены ли модельные «интерпретации», которых в оригинале не было.

Изучение данной темы в совокупности с темой 8 формирует практическую основу для самостоятельной научно-исследовательской работы с применением ИИ. При этом важно соблюдать требования академической этики: использование ИИ-инструментов должно раскрываться в тексте работы, а ответственность за достоверность всех содержательных утверждений в любом случае остается за автором-исследователем.

Тема 10. Особенности применения генеративного искусственного интеллекта в юридической практике

Самостоятельная работа по данной теме имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер и направлена на освоение конкретных инструментов генеративного ИИ применительно к задачам юридической практики. При изучении каждого класса инструментов необходимо придерживаться единого методического подхода: понять принцип работы технологии, освоить ее практически на конкретном профессиональном кейсе и выявить правовые риски, возникающие при ее использовании.

При изучении инструментов для генерации и редактирования изображений и видео необходимо понять, что в их основе лежат диффузионные модели и генеративно-сопоставительные сети (GAN), позволяющие синтезировать реалистичный визуальный контент по текстовому описанию. Применительно к юридической практике эти технологии используются для создания иллюстративных материалов к публикациям, визуализации хронологии событий в судебных делах, а также выступают предметом правовых споров в делах о дипфейках. При самостоятельном изучении следует сопоставить возможности российских инструментов (Kandinsky от Сбера, Шедеврум от Яндекса) с зарубежными аналогами и особо проработать правовые вопросы: кому принадлежат права на сгенерированное изображение, как в России квалифицируется создание дипфейков и что закон устанавливает относительно обязательной маркировки синтетического контента.

Изучение инструментов для визуализации данных и генерации инфографики следует строить с пониманием профессиональной ценности этого навыка: юрист, умеющий быстро преобразовать массив нормативного или аналитического материала в наглядную схему или инфографику, обладает значимым конкурентным преимуществом. Практически необходимо освоить возможности LLM (функция генерации кода для построения диаграмм), а также специализированных инструментов. Отдельного внимания заслуживают инструменты для построения схем правовых связей, корпоративных структур и процессуальных карт, применяемые в практике крупных юридических фирм.

Инструменты для распознавания и синтеза речи обеспечивают два взаимосвязанных класса задач: преобразование аудио и видеозаписей в текст (транскрибирование) и генерацию звуковой речи по тексту. В юридической практике транскрибирование критически важно при работе с записями

допросов, судебных заседаний, переговоров. Следует практически освоить возможности российских систем и зарубежных сервисов, обратив особое внимание на точность распознавания юридической терминологии и на правовой режим передачи конфиденциальных аудиоматериалов третьим сервисам. Важно также понять технологическую основу синтеза речи – клонирование голоса и text-to-speech – применительно к делам о мошенничестве с использованием синтезированных голосов.

При изучении инструментов для генерации презентаций следует понять принципиальное отличие ИИ-генераторов от традиционных редакторов: интеллектуальные системы способны по краткому текстовому описанию автоматически формировать структуру, визуальный стиль и содержание слайдов. Применительно к юридической практике это означает возможность быстро создавать презентации для клиентов, инфографику по судебной практике, учебные материалы. Практически необходимо освоить не только генерацию «с нуля», но и доработку сгенерированных презентаций: ИИ-инструменты дают сильный черновик, но профессиональный результат всегда требует содержательного редактирования юристом.

Изучение инструментов для генерации видеолекций является наиболее перспективным направлением с точки зрения образовательного применения. Интеллектуальные системы позволяют создавать видеолекции с аватаром-диктором по загруженному тексту, а также зачастую обеспечивают встроенное видеопроизводство с ИИ-режиссурой. В правовом отношении при работе с инструментами генерации видеолекций возникают вопросы о правовом статусе синтетического изображения реального лица, авторско-правовом режиме обучающего контента, созданного с помощью ИИ, и о допустимости использования коммерческих облачных сервисов для создания официальных учебных материалов без раскрытия факта применения ИИ. Именно органичная связь между освоением технологии и ее правовым осмыслением составляет специфику данной темы и всего курса в целом.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Многоаспектность понятия «искусственный интеллект»: сравнительный анализ технических, философских и правовых подходов к определению.
2. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: понятие, признаки, место в классификации.
3. Приоритетные технологии искусственного интеллекта: понятие, виды, правовые последствия применения.
4. Технологии компьютерного зрения: состояние, области применения и проблемы правового регулирования.
5. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений: понятие, области применения, правовые проблемы.
6. Рекомендательные алгоритмы: понятие, принципы работы, проблемы правового регулирования в России и за рубежом.
7. Современное состояние и перспективы применения технологий искусственного интеллекта в правовой сфере.
8. Особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений: информационно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой аспекты.
9. Интеллектуально-правовой режим систем искусственного интеллекта: проблемы и перспективы.
10. Объекты, созданные с использованием искусственного интеллекта: проблемы авторско-правовой квалификации в России и зарубежных странах.
11. Особенности правового статуса электронного лица.
12. Правосубъектность систем искусственного интеллекта: подходы, концепции, перспективы.

13. Философские, социальные и правовые последствия признания системы искусственного интеллекта субъектом права.
14. Влияние цифровой трансформации на систему субъектов права: новые субъекты и квазисубъекты.
15. Этическое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта: пределы и проблемы.
16. Саморегулирование и сорегулирование в сфере развития и использования технологий и систем искусственного интеллекта.
17. Правовая модель регулирования искусственного интеллекта в Европейском союзе (AI Act): структура, механизмы, оценка эффективности.
18. Основные тенденции развития права в сфере искусственного интеллекта в доктрине зарубежных стран.
19. Сравнительный анализ моделей правового регулирования искусственного интеллекта в ЕС, США и Китае.
20. Правовое регулирование искусственного интеллекта в странах БРИКС: сравнительный анализ.
21. Международно-правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта: состояние и перспективы.
22. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта: принципы, инструменты, результаты.
23. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в Российской Федерации до 2030 года: цели, задачи, промежуточные результаты.
24. Экспериментальные правовые режимы как инструмент развития технологий искусственного интеллекта в России.
25. Стандартизация в сфере искусственного интеллекта: роль в системе правового регулирования.
26. Конституционные права граждан и системы искусственного интеллекта: коллизии и механизмы их разрешения.
27. Проблемы юридической ответственности за вред, причиненный системами искусственного интеллекта.
28. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
29. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
30. Защита персональных данных граждан при использовании систем искусственного интеллекта: актуальные проблемы и пути решения.
31. Правовой режим результатов, создаваемых генеративным искусственным интеллектом.
32. Правовые проблемы использования больших языковых моделей в профессиональной юридической деятельности.
33. Промпт как объект правовых отношений: правовая природа, режим охраны, проблемы квалификации.
34. Правовое регулирование маркировки контента, созданного с использованием искусственного интеллекта.

35. Дипфейки и синтетический медиаконтент: понятие, виды, проблемы правового регулирования.

36. Нейронные сети в мире искусства: проблемы авторского права и интеллектуальной собственности.

37. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности: академическая честность и вопросы авторства.

38. Искусственный интеллект как инструмент юриста: возможности, ограничения и профессиональная ответственность.

39. Правовые аспекты применения систем распознавания лиц: баланс публичных и частных интересов.

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Искусственный интеллект: понятие и признаки.
2. Правовой подход к пониманию искусственного интеллекта.
3. Философский подход к пониманию искусственного интеллекта.
4. Инженерный подход к пониманию искусственного интеллекта.
5. Система искусственного интеллекта: понятие и признаки. Соотношение системы ИИ, интеллектуальной системы, информационной системы.
6. Интеллектуальная система: понятие, структура. Характеристика системы ИИ как интеллектуальной системы.
7. Информационная система: понятие, структура. Характеристика системы ИИ как информационной системы.
8. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.
9. Методы искусственного интеллекта: общая характеристика. Современные методы искусственного интеллекта.
10. Нейронные сети: понятие, виды. Механизмы обучения и работы нейронных сетей.
11. Понятие и виды цифровых технологий. Сквозные цифровые технологии.
12. Информационные технологии: понятие, признаки, классификация.
13. Искусственный интеллект как цифровая технология. Место ИИ в системе цифровых технологий. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
14. Системы ИИ как объект информационных правоотношений.
15. Системы ИИ как объект гражданских правоотношений. Интеллектуально-правовой режим систем ИИ.
16. Системы ИИ как объект административных правоотношений.
17. Системы ИИ как объект трудовых правоотношений.
18. Подходы к решению вопроса о правосубъектности систем искусственного интеллекта.

19. Концепция системы искусственного интеллекта как квазисубъекта права (электронного лица).
20. Этическое регулирование цифровых отношений в сфере искусственного интеллекта.
21. Модели правового регулирования систем искусственного интеллекта.
22. Международно-правовое регулирование в сфере ИИ. Принципы ОЭСР и Рекомендация ЮНЕСКО об этике ИИ.
23. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в ЕС.
24. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в США.
25. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в Китае.
26. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в Южной Корее.
27. Особенности правовой модели регулирования искусственного интеллекта в Казахстане.
28. Государственная политика Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта: основы, принципы, инструменты.
29. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ до 2030 года: цели, задачи, промежуточные результаты.
30. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: структура и роль федерального проекта «Искусственный интеллект».
31. Стандартизация в сфере искусственного интеллекта: понятие, роль, действующие ГОСТы.
32. Конституционные основы правового регулирования в сфере искусственного интеллекта.
33. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций: понятие, порядок установления, примеры применения ИИ.
34. Система регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации.
35. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения в сфере искусственного интеллекта: система и общая характеристика.
36. Проблемы юридической ответственности за вред, причиненный системами искусственного интеллекта.
37. Защита персональных данных граждан при использовании систем искусственного интеллекта.
38. Проблемы правового регулирования систем искусственного интеллекта. Перспективные направления развития регулирования.
39. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере здравоохранения.

40. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере финансов.
41. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере транспорта и логистики.
42. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере промышленности.
43. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере сельского хозяйства.
44. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере образования и науки.
45. Применение современных систем искусственного интеллекта в сфере государственного управления и безопасности.
46. Применение современных систем искусственного интеллекта в юридической сфере.
47. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
48. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
49. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в финансовом секторе.
50. Промпт и промпт-инжиниринг: понятие, значение, модель RCTFQ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26

ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

12. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

15. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

17. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

18. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

19. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

20. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

21. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О

персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

22. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.07.2020.

23. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

24. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

25. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

26. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

27. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации 12 апреля 2021 г. № 213 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.04.2021.

28. Указ Президента Российской Федерации от 26 февраля 2026 г. № 116 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам развития технологий искусственного интеллекта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.02.2026

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

30. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (201-2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

36. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

37. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

38. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

39. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

40. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

41. ГОСТ Р 71476-2024 (ИСО/МЭК 22989:2022) «Искусственный интеллект. Концепции и терминология искусственного интеллекта» // <https://docs.cntd.ru/document/1310068314>.

42. ГОСТ Р 71539-2024 (ИСО/МЭК 5338:2023) «Искусственный интеллект. Процессы жизненного цикла системы искусственного интеллекта» // <https://docs.cntd.ru/document/1310068303>.

43. ГОСТ Р ИСО/МЭК 42001-2024 «Искусственный интеллект. Система менеджмента» // <https://docs.cntd.ru/document/1310068313>.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Право искусственного интеллекта : учебник / А.В. Минбалеев, Т.А. Полякова, М.Б. Добробаба [и др.] ; под ред. А.В. Минбалеева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа "Приоритет 2030". - Саратов : Амирит, 2024. - 423 с. - Библиогр.: с. 409-421. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00207-645-1. — URL:

http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83118&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

2. Правовое обеспечение систем искусственного интеллекта : учебное пособие / Минбалеев Алексей Владимирович, Добробаба Марина Борисовна, Грищенко Галина Андреевна [и др.] ; под редакцией А. В. Минбалеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Саратов : Амирит, 2025 (Саратов). - 199 с. : табл.; 21 см. - (Приоритет 2030).; ISBN 978-5-00207-989-6.

3. Цифровое право : учебник / Я.О. Алимова, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред.: В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2025. - 848 с. - (Серия учебников МГЮА). - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-43355-1. — URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83383&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

4. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-534-14327-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный.

3. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный.

5. Минбалеев А.В. Современные проблемы правового регулирования нейронных сетей / А.В. Минбалеев // Государство и право России в современном мире : в 5 частях / пред. ред. совета В.Н. Синюков. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - Ч. 2. - С. 258-263. – URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79300&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Минбалеев А.В. Актуальные вопросы правового регулирования использования агентского искусственного интеллекта / А.В. Минбалеев. // Право для лидерства : сборник материалов XII Московского инновационного юридического форума (Москва, 25 - 26 марта 2025) / предс. ред. комиссии В.Н. Синюков ; Правительство Москвы ; Ассоциация юристов России ; Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - С. 77-82. - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». – URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84179&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Перспективные направления правового регулирования искусственного интеллекта : монография / А.В. Минбалеев, Т.А. Полякова, М.Б. Добробаба [и др.] ; под ред. профессора А.В. Минбалеева ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа "Приоритет 2030". - Саратов : Амирит, 2023. - 442 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - Дар А.В. Минбалеева № 528701. - ISBN 978-5-00207-400-6. – URL: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83105&idb=0 (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Трансформация и развитие правового регулирования искусственного интеллекта в условиях экономики данных : монография / [Минбалеев А. В., Добробаба М. Б., Гуляев Д. Е. и др.] ; под редакцией д.ю.н. А. В. Минбалеева ; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. - Саратов : Амирит, 2025 (Саратов). - 123 с.; 21 см.; ISBN 978-5-00279-005-0.

9. Цифровое право : глоссарий понятий / Л.В. Андреева, В.С. Белых, О.А. Беляева [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-392-31086-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43382> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования сети Интернет;
13. <https://giga.chat> – Sber GigaChat (разработчик – ПАО «Сбербанк»), российская большая языковая модель;

14. <https://alice.yandex.ru> – YandexGPT (разработчик – ООО «Яндекс»), российская большая языковая модель;
15. <https://www.deepseek.com/en/> – DeepSeek (разработчик – DeepSeek), большая языковая модель;
16. <https://chat.qwen.ai/> – Qwen (разработчик – Alibaba), большая языковая модель;
17. <https://www.perplexity.ai/> – Perplexity AI (разработчик – Perplexity AI Inc.), поисковая система на основе искусственного интеллекта;
18. <https://inciteful.xyz> – Inciteful (разработчик – Inciteful), платформа для интеллектуального подбора научных источников на основе анализа цитирований;
19. <https://scispace.com> – SciSpace (разработчик – SciSpace), комплексная платформа для поиска и анализа научных источников;
20. <https://consensus.app> – Consensus (разработчик – Consensus NLP), поисковая система для академических исследований на основе искусственного интеллекта;
21. <https://www.litmaps.com> – Litmaps (разработчик – Litmaps Ltd.), инструмент для визуализации и отслеживания научной литературы;
22. <https://www.lens.org> – Lens.org (разработчик – Cambia), открытая платформа для поиска и анализа патентов и научных публикаций;
23. <https://julius.ai/ai-chatbot> – Julius (разработчик – Julius Technologies), инструмент для визуализации данных;
24. <https://www.napkin.ai> – Napkin AI (разработчик – Napkin AI Inc.), инструмент для генерации инфографики;
25. <https://fusionbrain.ai> – Kandinsky (разработчик – ПАО «Сбербанк»), российская нейросетевая модель для генерации изображений и видеороликов;
26. <https://shedevrum.ai> – Шедеврум (разработчик – ООО «Яндекс»), инструмент для генерации изображений и видеороликов;
27. <https://www.fotor.com/ru/> – Fotor (разработчик – Chengdu Hengtu Technology), инструмент для генерации и редактирования изображений;
28. <https://higgsfield.ai> – Higgsfield (разработчик – Higgsfield AI Inc.), инструмент для генерации изображений;
29. <https://ideogram.ai> – Ideogram (разработчик – Ideogram), модель для генерации изображений;
30. <https://www.krea.ai/> – Krea (разработчик – Krea AI Inc.), инструмент для генерации и редактирования изображений;
31. <https://leonardo.ai> – Leonardo (разработчик – Leonardo Interactive Pty), инструмент для генерации изображений;
32. <https://www.photogenius.ai/> – Photogenius AI (разработчик – PhotoGenius AI), инструмент для генерации изображений;
33. <https://raphael.app/ru/> – Raphael.app, инструмент для генерации изображений;
34. <https://www.hedra.com> – Hedra (разработчик – Hedra Inc.), инструмент для анимирования изображений и создания цифровых аватаров;

35. <https://pika.art/> – Pika (разработчик – Pika Labs), инструмент для генерации видеороликов;
36. <https://www.skyreels.ai/> – SkyReels (разработчик – SkyReels), инструмент для генерации видеороликов;
37. <https://www.klingai.com/global/> – Kling AI (разработчик – Kuaishou), инструмент для генерации видеороликов;
38. <https://hailuoai.video> – Hailuo AI, инструмент для генерации видеороликов;
39. <https://invideo.io> – InVideo AI, инструмент для генерации видеороликов;
40. <https://app.pixverse.ai/onboard> – PixVerse AI (разработчик – PixVerse), инструмент для генерации видеороликов;
41. <https://pictory.ai> – Pictory AI (разработчик – Pictory Corp.), инструмент для генерации видеороликов;
42. <https://www.renderforest.com/#Videos> – Renderforest (разработчик – Renderforest LLC), инструмент для генерации видеороликов;
43. <https://www.submagic.co> – Submagic AI (разработчик – Submagic), инструмент для редактирования видео;
44. <https://visualelectric.com> – VisualElectric, инструмент для генерации изображений и видео;
45. <https://developers.sber.ru/portal/products/smartspeech> – Salute Speech (разработчик – ПАО «Сбербанк»), российский инструмент для распознавания и синтеза речи;
46. <https://speechma.com> – SpeechMA, инструмент для распознавания и синтеза речи;
47. <https://lovevoice.ai> – LoveVoice AI (разработчик – Soundsynth Tech LLC), инструмент для синтеза речи;
48. <https://www.naturalreaders.com> – NaturalReaders (разработчик – NaturalSoft Ltd.), инструмент для синтеза речи;
49. <https://cleanvoice.ai> – Cleanvoice.ai, инструмент для редактирования аудиозаписей;
50. <https://auphonic.com> – Auphonic, инструмент для редактирования аудиозаписей;
51. <https://gamma.app/ru> – Gamma AI, инструмент для генерации презентаций;
52. <https://aipptmaker.ai/ru> – AI PPT Maker, инструмент для генерации презентаций;
53. <https://www.heygen.com> – HeyGen (разработчик – HeyGen Inc.), инструмент для создания цифровых аватаров и генерации видеолекций;
54. <https://visper.tech> – Visper Sber (разработчик – ПАО «Сбербанк»), российский инструмент для генерации видеолекций с использованием цифровых аватаров.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр. 1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(Physical Training and Sports)

Б1.О.31

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) ОПОП ВО International Business Law

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 7 от 10 апреля 2026 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Галимова А.Г. - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А.Бунина).

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Физическая культура и спорт/Югай К.В. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- освоение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина (модуль) и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин (модулей), как «Биология», «Физическая культура», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин (модулей), как «История», «Философия», «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую терминологию.
2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

физических упражнений	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел						
	1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельн	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

	ые занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях					конспекта тренировочного занятия	
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
2	Практический раздел						
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2		20	8	Создание общего представления об изучаемом движении, овладение движением современных требованиях к технике выполнения каждого элемента лыжных ходов. Использование контрольно-обучающие упражнения и игры. Контроль за ходом обучения. Разбор конкретных ситуаций.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	2		20	10	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	2		20	8	Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	2		8	10	Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Всего по ОФО		4	68		Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых

качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта,

упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Физическая культура как основной фактор сохранения

здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях физической культурой

План лекции:

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. 1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.
4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 1

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

2. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

2. Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг. Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов в движении на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Обучение коньковым способам передвижения, Одновременный двухшажный, одновременный одношажный, полуконьковый, коньковый без отталкивания палками и попеременный двухшажный коньковый. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 5

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.
2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.
2. Ознакомить с правилами игры.
3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплытия, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Модель самостоятельной работы очной форме обучения

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Модель (особенности) самостоятельной работы очно-заочной и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности и основных принципов самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат

методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Примерная тематика самостоятельной работы очной форм обучения

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.

4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.

32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ занятий физической культурой и спортом.
38. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.
39. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
40. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
41. Методика составления плана-конспекта самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
42. Гигиена самостоятельных занятий.
43. Содержание врачебного и педагогического контроля.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Современные популярные системы физических упражнений.
56. Методика атлетической и ритмической гимнастики.
57. Методика дыхательных видов гимнастики.
58. Особенности проведения гимнастики для глаз, гимнастических поз стретчинг, гидроаэробики, аэробики К. Купера.
59. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
60. Характеристика основных групп видов спорта.

61. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
62. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
63. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
64. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
65. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
66. Производственная физическая культура и ее виды.
67. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
68. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микропаузы активного отдыха.
69. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для основной медицинской группы очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30

		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8

	Общая физическая подготовка	<i>Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)</i>	<i>231</i>	<i>211</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>166</i>	<i>150</i>
		<i>«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)</i>	<i>5 0</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>45</i>	<i>35</i>	<i>25</i>

Практические нормативы (БАКАЛАВРИАТ, подготовительная группа)

№	Виды спорта	Нормативы	Муж. / баллы			Жен. / баллы		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (обязательный норматив)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
2	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалке, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	40	32	24	36	28	20
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	10	6	5	13	9	6
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
3	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
			36.15	38.25	41.48	-	-	-
			-	-	-	27.00	28.48	31.12
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)						
		Дистанция 3 км свободный						

		<i>стиль (по выбору)(мин. сек)</i>						
4	Плавание	<i>Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)</i>	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

Примерные вопросы по лекционным занятиям

Лекция № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Самостоятельные занятия физической культурой.
11. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
12. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
13. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).

14. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Лекция № 2

1. Оздоровительная направленность физических упражнений
2. Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия средствами физической культуры и спорта
3. Укрепление сердечно-сосудистой системы средствами физической культуры и спорта
4. Укрепление дыхательной системы средствами физической культуры и спорта
5. Укрепление опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры и спорта
6. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
7. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
8. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм.

Дневник самоконтроля

9. Виды контроля в спорте.
10. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
11. Оценка эффективности применения средств и методов тренировочного процесса (на конкретном примере).

Примерная тематика контрольных работ/рефератов для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.

9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда

10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.

12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.

13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.

15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.

19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21. Гибкость и методика ее развития.

22. Выносливость и методика ее развития.

23. Силовые способности и методика их развития.

24. Скоростные способности и методика их развития.

25. Координационные способности и методика их развития.

26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве

30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)

31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
33. Прикладная физическая культура для педагогических работников
34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом
35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.
36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)
37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);
2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);
3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);
4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).
5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):
 - титульный лист (1 страница);
 - содержание (1 страница),
 - ведение (1 страница)
 - основная часть (7-10 страниц),
 - закключение (1 страница),
 - список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература:

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.
8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.
9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240

с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. – М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная

библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(Elective Disciplines (modules) in Physical Training and Sports)**

Б1.О.29

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	International Business Law
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Физического воспитания протокол № 7 от 10 апреля 2026 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Галимова А.Г. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университете им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А.Бунина).

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Югай К.В. и др.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта»:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные дисциплины

(модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Имеет содержательно-логическую связь с такими дисциплинами как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

1. 3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Sports games (basketball, volleyball, mini-football)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

2.Плавание	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	IUK-7.1 Selects health-saving technologies to maintain a healthy lifestyle, taking into account the physiological characteristics of the body IUK-7.2 Plans his/her work and free time for the optimal combination of physical and mental stress and ensuring performance IUK-7.3 Complies with and promotes healthy lifestyle standards in various life situations and in professional activities IUK-7.4 Maintains the proper level of physical fitness to ensure full social and professional activities and complies with healthy lifestyle standards
3.Лыжные гонки Легкая атлетика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4.Атлетическая гимнастика Единоборства	УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных

		жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
5. Общая физическая подготовка	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения (по избранному виду спорта)

№ п/ п	Section (topic) discipline	Semesters	Types of educational activities volume (in academic hours)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Практи- ческие занятия	Самос- тоятел- ьная работа		
1	Практический раздел <u>Практические занятия по</u> <u>спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-8)	(264)	(64)	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессио- нальных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	34	10		
		2	34	10		
		3	34	10		
		4	34	10		
		5	34	10		
		6	32	4		
		7	32	4		
		8	30	6		
2	<u>Практические занятия по</u> <u>спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-8)	(264)	(64)	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно- обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	34	10		
		2	34	10		
		3	34	10		
		4	34	10		
		5	34	10		
		6	32	4		
		7	32	4		
		8	30	6		
3	<u>Практические занятия по</u> <u>спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-8)	(264)	(64)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	34	10		
		2	34	10		
		3	34	10		
		4	34	10		
		5	34	10		
		6	32	4		
		7	32	4		
		8	30	6		
4	<u>Практические занятия по лыжной</u> <u>подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение	(1-8)	(264)	(64)	Обучающие и контрольно- обучающие игры, изучение и	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	34	10		
		2	34	10		
		3	34	10		

	уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	4 5 6 7 8	34 34 32 32 30	10 10 4 4 6	закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
5	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 34 34 34 34 34 32 32 30	(64) 10 10 10 10 10 4 4 6	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 34 34 34 34 34 32 32 30	(64) 10 10 10 10 10 4 4 6	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 34 34 34 34 34 32 32 30	(64) 10 10 10 10 10 4 4 6	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков.	(1-8) 1 2	(264) 34 34	(64) 10 10	Изучение и закрепление нового	Опрос, прием и оценка контрольных

	Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	3 4 5 6 7 8	34 34 34 32 32 30	10 10 10 4 4 6	материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	заданий
9	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 34 34 34 34 34 32 32 30	(64) 10 10 10 10 10 4 4 6	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего: 328		264	64		Зачет

2.2. Занятия семинарского типа

Планы практических занятий для очной формы обучения по избранным видам спорта

Практические занятия по волейболу

Практические занятия по волейболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II триместра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III триместре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.

3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.
-

Практические занятия № 18

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи

пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII триместр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Совершенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совершенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-6

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по баскетболу

I семестр

Практические занятия № 1 – 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;

Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 7 – 10

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.
-

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

II семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

III семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с

мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 11

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12- 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

V семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 16

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 6

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 7 – 13

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 14 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

7 семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

8 семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5– 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

3. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия по мини-футболу

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.

2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

III семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.
2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-18

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

VIII семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

4. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

5. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

6. изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия по лыжной подготовке

I семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз

2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-14

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям

и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;

Способы смазки лыж;

Подготовка лыж к учебным занятиям;

Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
 2. Требования к технике выполнения упражнений.
 3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
 4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
 5. Упражнения на месте:
 - а) повороты на месте
 - б) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
 - в) повороты махом влево, вправо.
 - г) повороты прыжком.
 - д) повороты с опорой на палки и т.д.
 6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
 - а) с работой рук (вынос вперед).
 - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).

с) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-10

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-18

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
 - a) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
 - b) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - c) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - d) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой

атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин)

в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. изучение разделов данной программы;
2. освоение материала строевых упражнений;
3. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
 - а) Для рук
 - б) Для ног
 - с) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
 - а) Согласованность работы рук и ног
 - б) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
 - с) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
 - а) В медленном темпе.
 - б) В среднем темпе.
 - с) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - д) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - е) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

7. Средства подготовки:

- а) Бег,
- б) Имитационные упражнения,
- с) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.

2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - а) Для рук (вынос вперед)
 - б) Для ног
 - с) Согласование движений рук и ног
 - д) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении:
 - а) Для рук (вынос вперед)
 - б) Для ног (отталкивание)
 - с) Согласование движений рук и ног
 - д) Упражнения выполняются в различном темпе
 - е) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
 - ф) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
 - г) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
освоение материала 5-й темы лекций;
изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1- 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - е) Для рук (вынос вперед)
 - ф) Для ног
 - г) Согласование движений рук и ног
 - д) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении без палок.

3. Имитационные упражнения в движении с палками.
 4. Упражнения выполняются в различном темпе.
 5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:
 - a) Бесшажным
 - b) Одновременным одношажным
 - c) Одновременным двушажным
 - d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.

5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-10

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.

6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

7. Средства подготовки:

- а) Бег,
- б) Имитационные упражнения,
- с) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-18

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.

2. Интенсивность физической нагрузки.
3. Характер отдыха.
4. Число повторений
5. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

6. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
 7. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
 8. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
 9. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
 10. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-8

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.
2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.

7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.

2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

IV семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в бросе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Плановое повышение уровня общей и специальной физической подготовки.

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по атлетической гимнастике

1 семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:
4. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Скоростно-силовые способности.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
 2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
 2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
 3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
 2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
 2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.

2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.

2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.

2. Силовые способности.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.

2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.

2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по единоборствам

I семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с основами единоборств.

1. Основы правил безопасности и предупреждения травм при занятиях единоборствами.
2. Введение в историю и философию единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала из учебников и статей по истории единоборств.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Основные приемы и техники в единоборствах.

1. Изучение базовых ударов (прямые, боковые).
2. Основы уклонов и перемещений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по технике выполнения ударов и уклонов из списков литературы.

Практическое занятие № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности.

1. Упражнения для повышения силы и выносливости.
2. Развитие координации движений на различных уровнях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тренировочным методикам и физической подготовке.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Обучение параллельным техникам защиты.

1. Изучение стойки и защиты от ударов.
2. Основы блокировки ударов и уклонов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах защиты в единоборствах.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение бросковых техник.

1. Изучение основ бросков и захватов.
2. Практика выполнения различных бросков противника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники бросков и захватов из литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Тактические приемы в поединках.

1. Изучение стратегии ведения боя.
2. Тактические приемы для создания преимущества.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тактике ведения боя в единоборствах.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Развитие скорости и реакции.

1. Упражнения на скорость реакции при выполнении атакующих и защитных действий.
2. Игровые задания на развитие быстроты и ловкости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах тренировки реакции и скорости.

Практическое занятие № 11-14

Тема занятия: Углубленное изучение специализированных приемов.

1. Изучение комбинаций ударов и захватов.
2. Обучение сложным техникам в зависимости от выбранного вида единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по специализированным приемам для конкретного единоборства.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Оценка уровня подготовки и роста физической формы.

1. Тестирование физической подготовки и уровня техник.
2. Анализ полученных результатов и составление программы для дальнейшей тренировки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методов оценки физической подготовленности и техники выполнения приемов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники и тактики в единоборствах. Изучение базовой техники, повышение физической подготовки.

1. Повторение базовых элементов по видам спорта единоборств.
2. Основные принципы безопасности и профилактики травматизма.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Базовые технические элементы.

Освоение основных ударных техник.

1. Обучение технике удара кулаком и ногой (прямой удар, боковой удар).

2. Закрепление навыков защиты: блоки и уклоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Практика ударных техник в паре.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение техники в спарринге.

Цели: Закрепление навыков в условиях боевой ситуации.

1. Основы применения техники в свободных поединках.

2. Разбор ошибок и анализ спарринга.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Видео-анализ боевых поединков.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Развитие физической подготовки.

Цели: Упражнения для повышения выносливости и силы.

1. Общая физическая подготовка с акцентом на силу и выносливость.

2. Комплекс силовых упражнений, направленных на улучшение физической формы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методик тренировок и упражнений.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Тактика боевого поединка.

Цели: Разработка тактических приемов.

1. Изучение основ тактического мышления в боевых искусствах.

2. Разработка и применение стратегий ведения боя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Обсуждение тактических схем с тренером.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Коррекция техники и работа над ошибками.

Цели: Улучшение индивидуальной техники.

1. Анализ индивидуальных ошибок на основе видео и наблюдений.

2. Индивидуальная работа с тренером над техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка отчета о своих успехах и проблемах.

Практическое занятие № 14-18

Тема занятия: Учебный поединок.

Цели: Применение полученных знаний и навыков в боевой обстановке.

1. Проведение учебных боев с разбором техники и тактики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр рекордов, анализ выступлений спортсменов в выбранном виде единоборств.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых техник единоборств.

Цель: Приобретение навыков ударной техники и защиты.

1. Общее понятие о единоборствах и их видах.
2. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Ударная техника в единоборствах.

Цель: Развитие точности и силы ударов.

1. Закрепление техники прямых ударов.
2. Изучение и отработка хуков и апперкотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Практика защиты и уклонения.

Цель: Развитие навыков защиты от ударов.

1. Изучение техники блокировки ударов.
2. Отработка уклонений и перемещения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Работа в паре.

Цель: Отработка техники взаимодействия с партнером.

1. Базовые приемы удержания и бросков.
2. Закрепление навыков работы в паре: блокировка и контрудары.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-18

Тема занятия: Смешанные техники и применение на практике.

Цель: Развитие универсальности и адаптивности в единоборствах.

1. Интеграция ударной техники и бросков.
2. Развитие навыков в спарринге: работа при изменении ситуации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Каждое практическое занятие будет включать в себя разминку, теоретическую часть, отработку упражнений, а также завершающую часть для

анализа и корректировки техники. Уделите внимание индивидуальным особенностям каждого студента и их прогрессу в освоении единоборств.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники ударов в единоборствах.

- 1.Обучение технике прямого удара (джеба).
- 2.Обучение технике бокового удара (красса).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение защитных действий в единоборствах.

- 1.Обучение технике уклонов от ударов.
- 2.Обучение технике блокировок ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение техники передвижения в единоборствах.

- 1.Обучение технике шагов вперед и назад.
- 2.Обучение технике боковых передвижений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Тактические приемы в единоборствах.

- 1.Обучение технике комбинаций ударов.
- 2.Обучение технике контратакующих действий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Основы работы с партнером.

- 1.Обучение пространственным взаимодействиям с партнером.
2. Обучение принципам контроля дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение бросковых и хватных техник.

- 1.Обучение технике броска через бедро.
- 2.Обучение технике захвата за плечо.

Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Укрепление физической подготовленности для единоборств.

1. Комплекс силовых упражнений с собственным весом.
2. Комплекс кардионагрузок для выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Развитие координации и реакций.

1. Обучение технике работы на лапах.
2. Обучение технике работы в парах по общей схеме.

Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Контроль уровня физической подготовленности.

1. Прохождение тестов на силу и выносливость.
2. Обучение самооценке и анализу результатов.

Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материала учебников из списка литературы.

Этот план занятий разработан для повышения уровня подготовки в единоборствах и включает практические навыки, тактические приемы, а также работу над физической подготовленностью.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы ударной техники в единоборствах.

Цель: Освоение основы ударной техники и развитие координации движений.

1. Основные виды ударов: ровный удар, боковой удар и апперкот.
2. Техника уклонов и защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение технических аспектов ударной техники из учебников.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цель: Совершенствование техники ударов и их комбинаций.

1. Техника удара с ноги: фронтальный и боковой удар ногой.
2. Комбинации ударов (удары руками и ногами).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Практика выполнения ударов на мешках и с партнёром.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Генерация силы и точности ударов.

Цель: Развитие силы и точности ударов.

1. Упражнения на развитие силы удара (удары по мешку, работа с весом).
2. Техника выполнения точных ударов по мишеням.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение вопросов биомеханики удара.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Основы бросковой техники.

Цель: Освоение основных бросков и их применения в поединке.

1. Техника броска через бедро (иппон-сэои-nage).
2. Техника броска через плечо (но-сэои-nage).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методов эффективного захвата.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение бросков в спарринге.

Цель: Практика бросковой техники в условиях спарринга.

1. Выполнение бросков в парной работе с защитой.
2. Тактические приемы использования бросковой техники в атаке и защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к спаррингам по правилам единоборств.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Динамика выбора техники в бою.

Цель: Определение эффективной техники в зависимости от ситуации.

1. Анализ видео боёв и разбор тактики.
2. Видеоанализ применения ударной и бросковой техники в поединке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Погружение в материалы о боях и стратегиях.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование физической подготовки.

1. Специальные упражнения на развитие выносливости.
2. Плиометрика и её влияние на скорость и силу ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к занятиям по физической подготовке.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Анализ собственных боевых действий.

Цель: Оценка собственных результатов и прогресса.

1. Тактическое применение изученных техник в спаррингах.
2. Работа над ошибками и поиск путей улучшения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Участие в независимых тренировках и анализ своих боёв.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Закрепление и отработка всех изученных техник.

Цель: Окончательная отработка ударной и бросковой техники.

1. Проведение контрольных спаррингов с использованием всех элементов техники.
2. Подведение итогов, самоанализ и определение дальнейших целей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к защите или соревнованию.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных техник и применения ударных техник.

1. Изучение и освоение стойки для удара: передняя, задняя позиция.
2. Техника выполнения простых ударов: прямой, боковой, крюковой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.
- Просмотреть видеозаписи техники ударов профессиональных бойцов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Развитие точности и скорости удара.

1. Упражнения на мишени: отработка прямых и боковых ударов.
2. Комбинации ударов на лапах с тренером.
3. Развитие скорости: выполнение удара с максимальной быстротой.
4. Упражнения на отработку защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники выполнения различных ударов.
- Практика ударов на лапах с напарником.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение бросковой техники и её применение.

1. Основные техники бросков: японский бросок, подножка.
2. Отработка бросков на манекенах и с напарником.
3. Тактика применения бросков в спарринге.

4. Комбинация ударов и бросков в одном обучающем процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоразборов бросковых техник известных бойцов.
- Изучение критериев выбора броска в зависимости от ситуации.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Совершенствование ударных техник.

1. Отработка сложных комбинаций ударов.
2. Развитие координации: выполнение комбинаций на мешках.
3. Интеграция ударов и передвижений: работа ног.
4. Упражнения на отработку уклонов и блоков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Самостоятельное изучение и отработка комбинаций дома.
- Освежение памяти по технике уклонов.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Интенсивная подготовка к спаррингу.

1. Упражнения на интенсивность: раундами спарринги.
2. Работа над тактикой: изучение маневров в бою.
3. Упражнения на выносливость и силу: работу ног и удары.
4. Анализ проведенного спарринга, выявление слабых сторон.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр записей своих спаррингов и анализ ошибок.
- Повторение основных техник перед спаррингами.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основ ударной техники (удары руками и ногами).

Цели: Развитие базовых навыков и техники ударов.

1. Обучение прямым ударам руками (джеб, кросс).
2. Обучение ударам ногами (маваши-гери, усиро-гери).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоуроков и литературы по техникам ударов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цели: Совершенствование техники и развитие точности ударов.

1. Работа с лапами, отработка комбинаций ударов.
2. Обучение уклонам и контратаке после ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала о технических аспектах ударной техники.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие бросковой техники.

Цели: Освоение основных приемов бросков.

1. Обучение технике «тишина», работа над балансом и центрированием.
2. Основные броски (иппон-сеой-наге, о-сото-Гари).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение различных бросковых техник и их применения в спаррингах.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Совершенствование навыков бросков.

Цели: Отработка бросковых навыков в динамике.

1. Комбинирование ударной и бросковой техники.
2. Броски в комбинациях (например, после удара).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение книжных и видео материалов по бросковым упражнениям.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Тактика и стратегии при выступлениях.

Цели: Разработка тактики ведения боя.

1. Ролевая игра в спаррингах: задача «первый раунд и тактика».
2. Анализ спаррингов и коррекция ошибок.
3. Отработка специальных заданий для улучшения боевого настроения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Анализ записей своих боев и боев оппонентов, обсуждение с преподавателем.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных ударных техник (удары руками и ногами)

Цель: Закрепление и улучшение техники исполнения ударов.

1. Изучение основных ударов: прямые, боковые, апперкоты руками, удары ногами (маваши, фронтальные, боковые).
2. Упражнения на отработку ударной техники в парах и с использованием мешков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников и видеоуроков по ударным техникам.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование ударной техники
Цель: Повышение точности и силы ударов.

1. Работа с мишенями и мешками на отработку комбинаций ударов.
2. Партнёрская работа: тренировка комбинаций в парах с учетом дистанции и тайминга.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников о технике ударов и их применении.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности для единоборств
Цель: Увеличение силовой и скоростной выносливости.

1. Упражнения для укрепления силовых качеств: отжимания, приседания, натяжение на перекладине.
2. Интервальные тренировки для развития выносливости и скорости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о физической подготовке в единоборствах.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Бросковые техники и основное применение
Цель: Освоение базовых бросковых техник и их использование в бою.

1. Изучение техники бросков (иппон, подхваты и др.).
2. Партнёрская работа: отработка бросков в парах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о бросках и технике безопасности при выполнении.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование техники уклонов и контратак
Цель: Развитие навыков защиты и контратаки в бою.

1. Работа над уклонами, парированием и моментальной реакцией.
2. Комбинирование защиты и атакующих действий в бою.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о защите, контратаках и уклонах в единоборствах.

Практические занятия по общей физической подготовки

1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.
Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

3. Прием контрольных нормативов.
4. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Общее понятие и классификация упражнений.
4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.
2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Повышение уровня силы мышц туловища.
4. Повышение уровня силы мышц ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.
2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Повторный метод в общей физической подготовке.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Общее понятие и классификация упражнений.

4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в

общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

2.Повышение уровня силовой выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Общеразвивающие упражнения с предметами.

2.Повышение уровня общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

5. Прием контрольных нормативов.

6. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
3. Круговой метод в общей физической подготовке.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе

2. Дозированная ходьба и терренкур.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня силы мышц груди.
2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.
2. Физическая нагрузка циклического характера.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.
Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.
Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
 2. Круговой метод в общей физической подготовке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -13

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
 2. Повышение уровня силы мышц спины.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
 2. Повышение уровня силы мышц спины.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VII семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1.Комплекс физических упражнений со жгутами.

2.Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1.Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VIII семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Общеразвивающие упражнения в движении.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Практические занятия по легкой атлетике I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по легкой атлетике. Ознакомление с основными правилами проведения соревнований по легкой атлетике.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Основы техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие гибкости, ловкости и быстроты.

2. Изучение общеразвивающих упражнений.

3. Обучение технике специальных беговых упражнений в легкой атлетике

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.

2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств

2. Изучение способов передвижений в легкой атлетике.

3. Обучение технике низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Закрепление техники бега с низкого старта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение подготовительным упражнениям метателя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Совершенствование техники бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости.
2. Обучение технике метания малого мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники бега с низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. История развития правил легкой атлетики. Современные правила и судейство в различных дисциплинах легкой атлетики.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств и выносливости.
2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Основы подготовки многоборцев в легкой атлетике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1- 3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники общеразвивающих упражнений.

3. Обучение техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости, быстроты, выносливости.

2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки.

3. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств

2. Закрепление техники низкого старта.

3. Совершенствование техники передачи эстафеты

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.

2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.

2. Закрепление техники выполнения бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости.

2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

3. Совершенствование техники метания малого мяча

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
2. Определение уровня физического развития.
3. Основы кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости
2. Закрепление техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники передачи эстафеты
3. Основы легкоатлетического многоборья

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и быстроты.
2. Закрепление техники бега по дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Основы техники преодоления препятствий в легкой атлетике.
3. Совершенствование техники кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6 -10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники приема эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
3. Подготовка в легкоатлетическом многоборье

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств
2. Комплексы специальных легкоатлетических упражнений
3. Основы подготовки в легкоатлетическом многоборье

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега короткие дистанции
2. Совершенствование техники эстафетного бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции
- 2.Совешенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
- 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
- 2.Совешенствование техники низкого старта и бега по дистанции .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
- 2.Совешенствование техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции и общей выносливости.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Комплексная подготовка в легкоатлетическом многоборье

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики в VI семестре. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Повышение уровня физической подготовленности

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);

- в работе со справочниками и словарями;

- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;

- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения дисциплины предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;

2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;

3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент

2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью

3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.

2. Современное состояние физической культуры и спорта.

3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.

4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.

5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.

6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.

7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.

8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.

10. Здоровый образ жизни и его составляющие.

11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.

14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.

15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.

16. Методические принципы физического воспитания.

17. Методы физического воспитания.

18. Основы методики обучения движениям.

19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.

20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.

50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для основной медицинской групп очной формы обучения).

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8

		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0

		на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору						
		<i>Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)</i>	40	31	20	15	11	8
	Общая физическая подготовка	<i>Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)</i>	231	211	180	180	166	150
		<i>«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)</i>	5 0	40	30	45	35	25

Обязательные тесты
определения уровня физической подготовленности
для элективных дисциплин по Легкой атлетике

Уровень освоения упражнения	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши			
<i>Тройной прыжок с места, см.</i>	650	600	550
<i>Бег 30 м., сек.</i>	4,6	5,2	5,5
<i>Бег 60 м., сек.</i>	8,5	9,0	9,5
<i>Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.</i>	14	12	10
Девушки			
<i>Тройной прыжок с места, см.</i>	540	450	400
<i>Бег 30 м., сек.</i>	5,2	5,7	6,1
<i>Бег 60 м., сек.</i>	9,5	10,0	10,5
<i>Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.</i>	11	9	7

Практические нормативы (БАКАЛАВРИАТ, подготовительная группа)

№	Виды спорта	Нормативы	Муж. / баллы			Жен. / баллы		
			5	4	3	5	4	3

1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (обязательный норматив)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
2	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалке, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	40	32	24	36	28	20
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	10	6	5	13	9	6
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
3	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	36.15	38.25	41.48	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	-	-	-	27.00	28.48	31.12
4	Плавание	Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	75 м и более	50 м	25 м	50 м и более	25 м и более	25 м

Контрольные нормативы по Общей гимнастике

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ДЕВУШКИ			
Уровень освоения упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от

			пола
Равновесие «Ласточка» Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ЮНОШИ			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Контрольные упражнения по волейболу

1. Передача сверху двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. Передача снизу двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Подача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)

4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)

2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

Контрольные упражнения по баскетболу
для определения уровня специальной подготовленности
по баскетболу

<i>Уровень освоения упражнения</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>Удовлетво рительно</i>
<i>Юноши</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0
<i>Девушки</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2
Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3

Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	10,6	10,8	11,0

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	декабрь	Февраль-март
2 курс.			

1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	декабрь	Март
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль
2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольные нормативы по Единоборствам

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
1. Общая физическая подготовка (ОФП)						
1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол	юноши, девушки	1 мин	45 сек	30 сек
1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины	юноши, девушки	3 мин	2 мин	1 мин
1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во раз)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз)	девушки	20	15	10

1.5	Отжимание на брусьях	Отжимание на брусьях. (Кол-во раз)	юноши	15	12	8
1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз)	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоев и перешагиваний	юноши, девушки	3 мин	2 мин	1 мин
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз)	юноши (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			девушки (вес мяча 2 кг)	20	18	15

2. Специальная физическая подготовка (СФП)

2.1 Борцы

2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохранением правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохранением правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28

2.2 Ударники

2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	«Бой с тенью с гантелями сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гантелей 1 кг)	2 мин	1 мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гантелей 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек

2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах	- 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке	- 40% от собственного веса
- тяга станова	- 50% от собственного веса
- прыжок в длину	- 210 см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах	- 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке	- 20% от собственного веса.
- тяга станова	- 30% от собственного веса.
- прыжок в длину	- 160 см.

Примечание: количество повторений зачетных нормативов - 1 раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для очной формы обучения

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.

14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература:

1. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
4. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0

[db=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

9. Коротаяева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

10. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

14. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных

пользователей. – Текст: электронный.

15. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

17. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Пастушенко Е. Е., Пастушенко Е. Е., Н. А. Веселова [и др.]. Микро-, мезо- и макроциклы в программе подготовки студентов 19 лет - 21 года для занятий в секциях и на элективных курсах по единоборствам на примере джиу-джитсу : Учебно-методическое пособие /. – Казань : ООО "Бук", 2025. – 94 с. – ISBN 978-5-00254-027-3. – EDN ME0UYW.

21. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению](#)

и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

23. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

24. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья

студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА (LOGIC)

Б1.О.33

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** International Business Law

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от 29 апреля 2026 года.

Автор:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Петрий П.В. – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш. Логика : рабочая программа дисциплины / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Логика» является: формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике.

Реализация поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачи дисциплины «Логика»:

- изучение основных форм законов, приемов и операций мыслительного процесса, а также логических форм развития знания;
- обучение к умению аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в юридической деятельности;
- формирование способностей практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;
- обучение к логическим способам и приемам построения сложных суждений, умозаключений, доказательства и критики в профессиональной юридической деятельности.
- изучение природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1, основной профессиональной образовательной программы высшего образования, по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Логики» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Введение в профессию и профессиональная этика»; «История государства и права России»; «История государства и права зарубежных стран»; «Римское право»; «Теория государства и права»; «Философия»; Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления и юридические факты; толковать и применять юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук по специальности 40.03.01.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Тема №1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Раздел 1. Тема №2. Логические понятия и их применение в юридической деятельности.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Раздел 1. Тема №3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Раздел 1. Тема №4. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел 2. Тема №5. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Особенности их применения в юридической деятельности	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
Раздел 2. Тема №6. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Раздел 2. Тема №7. Логические основы аргументации.	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

Доказательство и опровержение в профессии юриста	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Раздел 2. Тема №8. Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

а) *знать*:

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности

человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;

- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;

- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;

- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;

- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;

- язык формальной логики;

- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

б) уметь:

- свободно оперировать логическими категориями;

- производить логические операции с основными формами логического мышления;

- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;

- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;

- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;

в) владеть навыками:

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в юридической практике;

- логического анализа социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;

- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной юридической деятельности;

- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;

- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;

- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях правовой деятельности;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них по очной форме обучения аудиторных занятий: 46 академических часа, лекции (16 ч.) и практические занятия (30 ч.). Промежуточная аттестация – зачет.

2.1. Тематические планы

1.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежuto чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль)1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве								
1.	Раздел (Модуль)1. Тема лекции 1: Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	1	2	-	-	-	1	Лекция с проблемным изложением материала, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
2.	Раздел (Модуль)1. Тема лекции 2: Логические понятия и их применение в юридической деятельности	1	2	-	-	-	1	Лекция-дискуссия, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Тема практического занятия №1: Предмет и значение логики. Первая форма рационального познания мира: структура, виды, отношения между понятиями в праве	1	-	2	-	-	1	Круглый стол, дискуссия полемика.	Реферирование рекомендованной литературы . Опрос. Онлайн тестирование.
	Тема практического занятия №2: Логические операции с понятиями в праве	1	-	2	-	-	1	Проблемный семинар с решением конкретных задач	Опрос. Контрольные задания
3.	Раздел (Модуль)1. Тема лекции 3: Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их	1	2	-	-	-	1	Лекция с визуализацией, презентация к лекции.	Реферирование материала, изложенного в лекции.

	применение в мыслительном процессе юриста								
	<u>Тема практического занятия №3:</u> Простые суждение и их виды. Их применение в мыслительной деятельности юриста Их применение в мыслительной деятельности юриста	1	-	2	-	-	1	Круглый стол, управляемая дискуссия. Решение задач.	Опрос, Реферирование рекомендованного материала, онлайн тестирование
	<u>Тема практического занятия №4:</u> Сложные суждения и их типология. Правила и особенности применение в юридической практике.	1	-	2	-	-	1	Проблемный семинар с решением конкр. задач	Опрос, Реферирование рекомендованного материала
	<u>Тема практического занятия №5:</u> Законы логики и модальные суждения, их использование в профессии юриста	1	-	2	-	-	1	Коллоквиум (теоретический опрос), круглый стол.	Проверка домашних заданий: реферирование и анализ литературы . Устный опрос
4.	Раздел (Модуль)1. <u>Тема лекции 4:</u> Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	1	2	-	-	-	1	Лекция с запланированными ошибками. Презентация к лекции.	Реферирование материала, изложенного в лекции
	<u>Тема практического занятия № 6:</u> Дедуктивные непосредственные	1	-	2	-	-	1	Управляемая дискуссия с решением конкр. задач	Опрос Контрольные задания

	умозаключения. Правила и порядок применения в профессиональной деятельности юриста								
	<u>Тема практического занятия № 7:</u> Простой категорический силлогизм и энтимема	1	-	2	-	-	1	Проблемный семинар с решением конкр. задач	Устный опрос. Онлайн тестирование по модулю 1.
2	Раздел (Модуль)2. Умозаключения из сложных суждений и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.								
5	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 5:</u> Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Особенности их применения в юридической деятельности.	1	2	-	-	-	1	Лекция с проблемным изложением материала, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	<u>Тема практического занятия №8:</u> Дедуктивные опосредствованные умозаключения: чисто условные и условно-категорические умозаключения. Их роль в деятельности юриста	1	-	2	-	-	1	Дискуссия, работа в малых группах с решением конкр. задач	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос. Контрольные задания.
	<u>Тема практического занятия №9:</u> Дедуктивные опосредствованные умозаключения: разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения.	1	-	2	-	-	2	Семинар-тренинг с решением конкр. задач	Устный опрос. Контрольные задания.

	Порядок и особенности их применения в праве.								
6	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 6:</u> Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере	1	2	-	-	-	1	Лекция с проблемным изложением материала; презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	<u>Тема практического занятия №10:</u> Индуктивные умозаключения: понятие, структура и виды. Их роль в праве.	1	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия, с решением конкр. задач	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос.
	<u>Тема практического занятия №11:</u> Традуктивные умозаключения (по аналогии). Виды аналогии по объекту и по степени обоснованности.	1	-	2	-	-	2	кейс-семинар с решением конкр. задач	Устный опрос, контрольные задания
7	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 7:</u> Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста	1	2	-	-	-	1	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	<u>Тема практического занятия №№12, 13:</u> Доказательство и критика в юридической деятельности	1	-	4	-	-	2	Дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах Решение задач.	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос.
8	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 8:</u> Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития	1	2	-	-	-	1	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.

юридического знания								
<u>Тема практического занятия № 14:</u> Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды.	1	-	2	-	-	1	Управляемая дискуссия, коллоквиум, диспут.	Проверка дом. заданий: реферирование и анализ литературы . Опрос.
<u>Тема практического занятия № 15:</u> Логические формы развития юридического знания	1	-	2	-	-	1	Управляемая дискуссия, коллоквиум.	Устный опрос. Онлайн тестирование по модулю 2.
Итого по ОФО	1	16	30	-	-	26	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучающихся.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права.

Содержание:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.

4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.

5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.

6. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины «логика».

Лекции 2. Логические понятия и их применение в юридической деятельности

Содержание:

1. Способы образования понятий.
2. Основные логические характеристики понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

Задания для подготовки:

1. Выявить из дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

Лекции 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста

Содержание:

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
2. Виды простых суждений. Отношения между категорическими суждениями и логический квадрат.
3. Понятие, структура и классификация сложных суждений. Таблица истинности.
4. Модальные суждения и законы логики

Задания для подготовки:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают. Какие бывают «сложное предложение»
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых

4. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

5. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях

6. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

Лекция 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике.

Содержание:

1. Рассуждения и умозаключения. Их структура и классификация.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их виды.
3. Непосредственные умозаключения.
4. Простой категорический силлогизм: термины, фигуры, модусы и правила. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.
2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.
4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений
5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекция 5: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Особенности их применения в юридической деятельности.

Содержание:

1. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
2. Условные умозаключение и их модусы.
3. Разделительные умозаключения: сущность, структура и их правила
4. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

Задания для подготовки:

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаключений

2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.

2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».

5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

Лекции 6: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере

Содержание:

1. Индуктивные умозаключения и их виды.

2. Методы научной индукции.

3. Традуктивные умозаключения и их виды.

4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

Лекции 7: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства

2. Доказательство в аргументации: понятие, структура и виды.

3. Критика (опровержение) и его строение. Виды и способы опровержения.

4. Правила доказательства и опровержения

Задания для подготовки:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.

2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивных методов установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Лекции 8: Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания

Содержание:

1. Коммуникативный процесс в аргументации.
2. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
3. Формы развития юридического знания

Задания для подготовки:

1. Прочитать главу 7 в учебнике: Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. С. 291-308. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
2. Вспомните из предыдущей лекции: как строится прямое доказательство.
3. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора.
4. Ознакомиться с требованиями к построению гипотезы.
5. Продумать ответ на вопрос: в чем отличие гипотезы от теории.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

***Целью** занятий семинарского типа по логике является:*

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Практическое занятие № 1: Предмет и значение логики. Логика в юридической деятельности. Первая форма рационального познания мира: структура, виды, отношения между понятиями в праве.

Виды: Круглый стол, дискуссия, полемика. С решением задач.

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.

2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.

3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.

5. Логическая характеристика юридических понятий

6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2,14,15), Упр. 3. (1,4,7,9). Упр. 4. (2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(1,4,9,14), Упр. 9. (2,5,7,15). Упр.13. (5,9,10,15).

Практическое занятие № 2: Логические операции с понятиями в праве.

Виды: Проблемный семинар, с решением конкретных задач

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.

2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста

3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация

4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.

5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий

6. Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.

7. Значение логических операций в праве

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?

– Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.

– Каковы правила определения чрез род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.

– Что такое деление понятия? Назовите виды деления.

– Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?

– В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?

– *Решит задачи: логические операции с понятиями.* Упражнения:

В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 15(2,10,11,14), Упр. 16. (3,5,9,13). Упр.19. (2,7,12,15), Упр.26. (2,5,8,11).

Практическое занятие № 3: Простые суждение и их виды. Их применение в мыслительной деятельности юриста

– 2 академических часа для очной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.

2. Виды и состав простых суждений.

3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.

4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.

5. Отношения между суждениями (логический квадрат)

Задания для подготовки:

Решить письменно задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11), 2(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13), Упр. 3. (2,5,9), Упр.4.

– **Категорические суждения, их состав и классификация.** Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13), Упр. 7. (3,4,9), Упр.8. (2,7,12).

– **Распределенность терминов в простых категорических суждениях.** Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

Практическое занятие № 4: Сложные суждения и их типология. Правила и особенности применения в юридической практике.

– 2 академических часа для очной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.

2. Логические правила определения истинности юридических суждений

Задания для подготовки:

Решить письменно задачи:

– **Структура сложного суждения.** Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9 (1,3,10); 10 (по одному примеру по каждому виду сложного суждения).

Соединительные, разделительные, условные и эквивалентные суждения. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 17 (2,4,5), Упр. 18 (3,12,13).

– **Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.** Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Практическое занятие № 5: Законы логики и модальные суждения, их использование в профессии юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Модальность суждений и нормы права.
2. Виды модальности.
2. Понятие логического закона. Общая характеристика.
3. Основные и неосновные логические законы.
4. Закон тождества как выражение определенности мысли.
5. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия
6. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста
7. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
8. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста

Задания для подготовки:

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных);

сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы;

назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

– Выполнение практических заданий:

– *Модальность суждений. Упражнения:*

1. Кириллов В. И., Орлов Г.А.

Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2.

Упр.16 -19.

2. Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 21 (1,7,9,13), Упр. 22 (2,5,6,12).

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –

Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

2)Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

– *Основные законы и принципы логики. Упражнения:*

1) Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 1-7. По 3 задачи из каждого упражнения.

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7,9,13), Упр. 7 (2,8,11,12), Упр. 8 (4,7,11,15).

Практическое занятие № 6: Дедуктивные непосредственные умозаклучения. Правила и порядок применения в профессиональной деятельности юриста.

Виды: Управляемая дискуссия, с решением задач

Вопросы для подготовки:

1) Умозаклучение и его виды:

- Определения
- Требования к умозаклучениям
- Типы умозаклучений

2) Специфика дедуктивных умозаклучений и их роль в деятельности юриста:

- История дедуктивных умозаклучений:
- Основные виды дедуктивных умозаклучений
- Особенности дедуктивных умозаклучений

3) Непосредственные умозаклучения:

- Превращение
- Обращение
- Противопоставление предикату
- Умозаклучение по логическому квадрату

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

1) Упражнения для решения задач: превращение, обращение, противопоставление предикату:

Кириллов В. И., Орлов Г. А. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –

Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

2) Упражнения для решения задач: Логический квадрат:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024.

– Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 1 (1,2,14,15), 2(1,4,11,14).

Практическое занятие № 7: Простой категорический силлогизм и сокращенные силлогизмы.

Виды: Проблемный семинар, с решением задач

Вопросы для подготовки:

1. Простой категорический силлогизм:

- *определение ПКС*
- *структура ПКС*
- *общие правила ПКС*
- *правила фигур ПКС*
- *модусы ПКС.*

2. Сокращенный силлогизм (энтимема)

- *определение*
- *структура*
- *виды энтимем.*

– Выполнение практических заданий:

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Простой категорический силлогизм. Упражнения:*

1) Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024.

Гл. 3. Упр. 18 (3,9,14,15), 20(1,4,11,14), 22(2,5,9,15).

Упражнения для решения задач: Энтимема.

Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 8: Дедуктивные опосредствованные умозаключения: чисто условные и условно-категорические умозаключения. Их роль в деятельности юриста.

Виды: Дискуссия, работа в малых группах с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения
3. Условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Чисто условное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. Гл. 3. Упр. 8 (2,5,8,12), 9(1,4,11,14).

– *Условно категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 4. Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15), 12(1,4,11,14).

Практическое занятие № 9: Дедуктивные опосредствованные умозаключения: разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения. Порядок и особенности их применения в праве.

Вид: Семинар-тренинг с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
2. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 15 (1,2,3,15), 17(1,7,11,12).

Практическое занятие № 10: Индуктивные умозаключения: понятие, структура и виды. Их роль в праве.

Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?
- Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?
- Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.
- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

– *Полная и неполная индукция. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (3,4,5,13), 4(2,8,11,14).

– *Методы научной индукции. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (1,3,13,15).

Практическое занятие № 11: Традуктивные умозаключения (по аналогии). Виды аналогии по объекту и по степени обоснованности.

Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
2. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

– *Умозаключение по аналогии. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (1,5,7,14).

Практическое занятия №№ 12, 13: Доказательство и опровержение в юридической деятельности.

Вид: Дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах. Решение задач.

Вопросы для подготовки:

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации
2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Понятие опровержения (критики) и его строение.
4. Виды опровержения (критики).
5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).
6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– *Виды обоснования. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред.

О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,5,8,10), Упр. 3 (1,6,8,15), Упр. 6 (2,7,9,12).

– *Виды опровержения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (3,4,8,12), Упр. 8 (1,6,8,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

Практическое занятие № 14: Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и структура аргументации
2. Требования к коммуникативной аргументации, типичные логические ошибки
3. Классификация способов аргументации: аргументация универсальная и контекстуальная.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в правовой сфере.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- К какому виду суждений относится вопрос?
- Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов?
- Что такое объем вопроса?
- Из каких частей состоит вопрос?
- Каким образом можно проверить вопрос на его корректность?

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (1,4,7,8), Упр. 8 (2,6,10,13).

Практическое занятие № 15: Логические формы развития юридического знания

Вид: Управляемая дискуссия, коллоквиум. Тестирование по модулю 2.

1. Логическая характеристика проблем: сущность и содержание
2. Гипотезы в познавательном процессе: понятие и классификация
3. Логические свойства и возможности теории
4. Построение и проверка юридических версий

Темы рефератов:

1. Логическая природа следственной версии
2. Логические средства исследования следственных версий

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы:

- Чем отличается проблема от задачи?
- Какие проблемы могут иметь окончательное решение?
- Какие принципы лежат в основе построения гипотезы?
- Опровергается ли в логическом смысле теория, если выявлена ложность отдельных ее положений?
- Почему теоретическое подтверждение гипотезы является ее доказательством?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет

правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел (Модуль) I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

- Придумать неправильные логические характеристики для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

- Продemonстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

- Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

- Придумать неправильные определения для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

- Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

- Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

- Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

- Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

- Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений».

- Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.
- Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».
- Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.
- Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений».

- Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме опосредствованных умозаключений.
- Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».
- Показать на примерах роль и значение модусов Условно-категорического, чисто-условного, разделительно-категорического, условно-разделительного умозаключений выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.
- Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.
- Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.
- Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения».

- Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.
- Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.
- Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: П.А. Александрова, С.А. Андреевского, К.К. Арсеньева, А.Ф. Кони, Н.П. Карабачевского, В.И. Жуковского, В.Д. Спасовича, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

Проверка *практической* подготовленности.

Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

Тестирование.

Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Обучающийся Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости обучающегося Филиппова»* использован закон

- а) тождества
- б) непротиворечия
- с) исключенного третьего
- д) достаточного основания

2. Высказывание «*Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом*» является

- а) понятием
- б) суждением
- с) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие «*Обучающийся МГЮА*» является:

- а) единичным или б) общим
- с) конкретным или d) абстрактным
- е) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «*Высшее учебное заведение, университет*» находятся в отношении

- а) равнообъемности
- б) пересечения
- с) подчинения
- d) соподчинения
- е) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым она подчиняется*» использована операция

- A) определение
- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) отсутствие круга
- с) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «*Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные*» не соблюдены правила

- A) соразмерности
- Б) одного основания
- В) исключения членов деления
- Г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- a) существования
- b) с отношением
- c) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- a) $S - P$
- b) $x R y$
- c) $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- a) все S есть P
- b) ни одно S не есть P
- c) некоторые S есть P
- d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- a) общеутвердительным
- b) общеотрицательным
- c) частноутвердительным
- d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре

d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным
- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все обучающийся юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику являются обучающийся юридических вузов*» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «*Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными*» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые не P есть S

- b) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые S есть P

21. Из суждения «Некоторые врачи являются хирургами» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах» можно сделать вывод

- a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным» можно символически записать

$$\begin{array}{c}
 \frac{p \vee q, p}{\neg q} \\
 \frac{\leq p \vee q \geq, \neg p}{Q} \\
 \frac{\leq p \vee q \geq, \neg q}{p} \\
 \frac{p \vee q, q}{\neg p}
 \end{array}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом,

арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом» можно сделать вывод

- a) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем
- b) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом
- c) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом
- d) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения *«В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»*

- a) маловероятно
- b) равновероятно
- c) более вероятно, чем нет
- d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

- a) полной
- b) неполной популярной
- c) неполной методом отбора (селекции)
- d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

- a) сходства
- b) различия
- c) сопутствующих изменений
- d) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение «*Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран*» является аналогией (более одного ответа)

а) свойств или б) отношений

с) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
15. Роль определений в юридических науках.
16. Особенности юридических определений.
17. Модальные логики и семантика «возможных миров».
18. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
19. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
20. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
21. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
22. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
23. Неклассические логики и их философские основания.
24. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
25. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
26. Аналогия и право.

27. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
28. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
29. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
30. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
31. Публичный спор, его специфика и задачи.
32. Уловки в споре.
33. Аргументы и их использование в праве и политике.
34. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.

26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Версия и основные ее виды. Версия в судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225175> . – Режим доступа: по подписке.
2. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. — Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>
3. Логика : учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова ; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва : Проспект, 2025. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
4. Логика: топосы, упражнения, кейсы : учебное пособие / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова и др. ; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва : Проспект, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-392-38014-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46881>
5. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2229331>
6. Петрий, П. В. Логика : учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. — Москва : КноРус, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-406-15016-0. — URL: <https://book.ru/book/958711> — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>
2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся в вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>
3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.
4. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>
5. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни : научно-популярное издание / К. Дрессер ; пер. с нем. Н. Е. Асламова. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-00101-744-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209216>

6. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>

7. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876>

8. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

9. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598753>

10. Коэн, М. Введение в логику и научный метод : учебное пособие / М. Р. Коэн, Э. Нагель ; пер. с англ. П. С. Куслий. - 3-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 520 с. - ISBN 978-5-91603-675-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1204656>

11. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – (Твой кругозор).

12. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111339>

13. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2.-Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078358>

14. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

15. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

16. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. — Москва : Проспект, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

17. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. – 941 с.

18. Минто, У. Дедуктивная и индуктивная логика / У. Минто ; переводчик С. А. Котляревский ; под редакцией В. Н. Ивановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19831-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/569239>

19. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

20. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/541965>

21. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

22. Смаллиан Р. Вовек неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. — 303 с.

4.3. Программное обеспечение и электронный ресурс:

Сайты:

www.gumfak.ru – учебники и учебные пособия по логике

www.logic.ru – сведения о конференциях

www.smekalka.pb.ru/

www.domzadanie.ru/

www.nazva.net / – логические задачи

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им

общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;

				- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

1.		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права имени Г.К. Дмитриевой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА (INTRODUCTION TO
LEGAL PROFESSION AND PROFESSIONAL ETHICS)**

Б1.О.34

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	International Business Law
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права имени Г.К. Дмитриевой, протокол № 11 от «3 марта 2026 г.

Авторы:

Засемкова О.Ф. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права имени Г.К. Дмитриевой

Рецензент(ы):

Поляков Ю.В. - к.ю.н., председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита».

Засемкова О.Ф.

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа (модуля) / *О.Ф. Засемкова.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика (Introduction to Legal Profession and Professional Ethics)» является ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни, связанными с трансграничными отношениями, развитие практических навыков, повышающих эффективность современного юриста, а также развивающих целостность и гармоничность личности (эффективного мышления, эмоционального интеллекта, коммуникационных и управленческих навыков).

Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания представления о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста, о будущей профессии юриста в области международного частного права. Дисциплина знакомит с этическими требованиями и вызовами в области профессиональной юридической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика (Introduction to Legal Profession and Professional Ethics)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (профиль: International Business Law):

- дать обучающимся возможность составить представление о смысле и назначении профессии юриста;
- сформировать у обучающихся понимание перспектив образовательного роста;
- дать обучающимся фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста;
- сформировать у обучающихся представление о видах, основных направлениях, особенностях профессиональной деятельности юриста в области международного частного права как части профессионального сообщества;
- научить обучающихся правильно идентифицировать и решать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности юриста;
- формирование и развитие коммуникационных навыков, включая навыки ведения переговоров, публичных выступлений, управления конфликтами и проведения процедуры медиации;
- развитие навыков создания профессионального бренда юриста, нетворкинга и клиентоориентированности;
- развитие управленческих навыков (лидерства, командообразования);
- формирование умения и готовности обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.О.34) «Введение в профессию и профессиональная этика (Introduction to Legal Profession and Professional Ethics)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, а также приобретают знания для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Юридическая профессия как сфера профессиональной деятельности и ее этические особенности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

	контекстах.	ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе

	стандартов поведения	принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
2. Юрист в сфере международного частного права: основные направления работы	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
3. Коммуникативные навыки в работе юриста. Переговоры	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах
4. Основы ведения судебного и внесудебного спора. Основы судебной риторики	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой

		культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
5. Профессиональный бренд юриста	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся сможет:

знать:

- особенности работы юриста в судах и международных коммерческих арбитражах;
- особенности работы юриста в области международного частного права;
- особенности правового сопровождения международных коммерческих контрактов;
- особенности подготовки юридических заключений, в том числе по вопросу об установлении содержания иностранного права;
- особенности разрешения спора с участием иностранных лиц в государственных судах и международных коммерческих арбитражах;

уметь:

- находить информацию о трудоустройстве молодых специалистов в международных организациях, программах стажировок и повышения квалификации юристов-международников; правильно идентифицировать

этические проблемы в профессиональной деятельности юриста-международника;

- оперировать изученными юридическими понятиями и категориями международного частного права;

- правильно идентифицировать проблемы, возникающие в сфере международного частного права;

- анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;

- принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- навыками построения образовательной траектории, путей повышения профессиональной компетенции; навыками решения этических проблем профессиональной деятельности юриста в области международного частного права;

- категориями международного частного права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами по изученной теме.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич занятия	СР		
1	Юридическая профессия как сфера профессиональной деятельности и ее этические особенности	I	2	2	6	вопросы для письменного или устного опроса по теме; ситуационные задания; темы для дискуссии, рефератов, докладов; тестовые задания	опрос; обсуждение ситуационных заданий; дискуссия
2	Юрист в сфере международного частного права: основные направления	I	4	2	6	вопросы для письменного или устного опроса по теме; ситуационные задания; темы для дискуссии, рефератов,	опрос; обсуждение ситуационных заданий; дискуссия

	работы					докладов; тестовые задания	
3	Коммуникативные навыки в работе юриста. Переговоры	1	4	2	12	лекция-презентация; управляемая дискуссия; работа в малых группах; устный опрос; творческие задания	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
4	Основы ведения судебного и внесудебного спора. Основы судебной риторики	1	4	2	12	лекция-презентация; управляемая дискуссия; работа в малых группах; устный опрос; творческие задания	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
5	Профессиональный бренд юриста	1	2	-	12	лекция-презентация; управляемая дискуссия; работа в малых группах; устный опрос; творческие задания	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
	ИТОГО:		16	8	48		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Юридическая профессия как сфера профессиональной деятельности и ее этические особенности

Примерный план:

1. Юридическая профессия: содержание, социальное назначение. Место профессии юриста в системе социальных профессий. Система юридических профессий в России.
2. Профессиональные компетенции современного юриста.
3. Проблемы формирования профессиональных юристов.
4. Профессиональные стандарты и требования к юристам.
5. Ответственность юриста.
6. Юридическое образование в России и за рубежом: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
7. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
8. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
9. Профессиональная этика юриста.
10. Этические проблемы в работе юриста

Задания для подготовки:

1. Провести беседу с практикующим юристом и выделить черты характера, качества, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности.
2. Выпишите не менее 3-х видов юридической деятельности.

3. Выявите основные направления юридической деятельности и виды профессии юриста.

4. Подготовьте эссе на тему «Профессиональное образование юриста в России и зарубежных странах».

Лекция 2-3. Юрист в сфере международного частного права: основные направления работы

Примерный план:

1. Юрист в сфере международного частного права: основные направления работы, сферы деятельности.

2. Организация договорной работы. Участие юриста в правовом сопровождении трансграничных коммерческих контрактов:

2.1. Практические рекомендации по составлению трансграничных коммерческих контрактов: выстраивание структуры, формирование разделов и пунктов контракта, исключение противоречивых и неясных условий. Инструменты оптимизации договорной работы.

2.2. Эффективная регламентация договорной работы в юридическом департаменте.

2.3. Практические аспекты организации работы юриста по сопровождению трансграничных сделок.

2.4. Эффективная организация работы юридического департамента. Участие юриста в организации комплаенса в организации.

2.5. Управление юридическим проектом: базовые правила (формирование команды, делегирование, контроль).

3. Консультирование по вопросам браков, разводов, алиментных отношений с иностранными лицами. Вопросы международного усыновления.

4. Консультирование по вопросам наследования за рубежом.

5. Консультирование по вопросам разрешения споров.

6. Роль сравнительного правоведения в решении вопросов международного частного права.

7. Основные принципы работы над проектами с иностранными клиентами и иностранными партнерами.

8. Правила подготовки юридических заключений, в том числе по вопросу о содержании иностранного применимого права.

9. Влияние односторонних ограничительных мер («санкций») и контрсанкций на разрешение дел, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Составьте перечень международных договоров, регулирующих международные коммерческие контракты.

2. Приведите примеры торговых обычаев, регулирующих международные контрактные отношения.

Лекция 4-5. Коммуникативные навыки в работе юриста. Переговоры

Примерный план:

1. Понятие трансграничного коммерческого спора. Конфликт: понятие, виды (юридический конфликт, спор о праве), стадии эскалации. Разногласие.

2. Стратегии поведения сторон в конфликте. Гарвардская модель. Разрешение конфликта по принципу win-win. Выработка решения и его тестирование на реальность.

Понятие и роль переговоров в разрешении трансграничных коммерческих споров.

3. Подготовка к переговорам. Модели подготовки к проведению переговоров.

4. Коммуникационное поле переговоров.

5. Изучение контрагента и личности представителей.

6. Основы ведения переговоров. Стили ведения переговоров. Управление вопросами. Фокусирующие слова. Работа с возражениями. Онлайн-протоколирование хода переговоров.

Задания для подготовки:

1. Перечислите стили ведения переговоров.

2. Назовите правила ведения групповых переговоров. Как происходит распределение ролей?

Лекция 6-7. Основы ведения судебного и внесудебного спора. Основы судебной риторики

Примерный план:

1. Основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров: государственный суд, международный коммерческий арбитраж, альтернативные способы разрешения споров (ADR) - понятие, основные особенности, виды, преимущества и недостатки каждого из способов.

2. Выстраивание стратегии и тактики предстоящего судебного процесса. Определение приоритетных и второстепенных вопросов. Выбор адекватной схемы аргументации и доказывания.

3. Типичные ошибки при подготовке судебной речи. Чек-лист. Основные психологические и лингвистические приемы, повышающие убедительность аргументации. Типичные ошибки в устном выступлении на судебном процессе. Практические аспекты эффективного судебного выступления и презентации своей позиции. Подстраивание под психологический тип судьи и оппонента.

4. Медиация: понятие, основные принципы, процедура. Медиативное соглашение сторон.

Задания для подготовки:

1. Сравните разрешение споров в государственных судах и международных коммерческих арбитражах.

2. Сравните альтернативные способы разрешения трансграничных коммерческих споров, выявите их достоинства и недостатки.

Лекция 8. Профессиональный бренд юриста

Примерный план:

1. Профессиональный бренд юриста: понятие, принципы построения.
2. Нетворкинг в юридической практике: понятие, принципы. Самопрезентация.
3. Клиентоориентированность юриста: понятие, принципы. Клиенты и доверители. Основы создания доверия.
4. Общение с клиентом. Средства коммуникации с клиентами. Правила составления писем follow-up. Политики client care. Ориентация на собственные действия, а не на действия клиента. Недопустимость постановки задач клиенту. Обеспечение охвата при оказании юридических услуг. Проблемно-ориентированное мышление. Формирование рабочих групп и организация работы внутри них. Навыки командной работы. Правила делегирования. Клиентские папки. Ознакомление с материалами дела.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные принципы построения профессионального бренда юриста.
2. Назовите правила составления писем follow-up.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая профессия как сфера профессиональной деятельности и ее этические особенности

1. Юридическая профессия: содержание, социальное назначение.
2. Система юридических профессий в России и за рубежом.
3. Профессиональные компетенции современного юриста.
4. Проблемы формирования профессиональных юристов. Влияние цифровых технологий на компетенции современного юриста.
5. Профессиональные стандарты и требования к юристам.
6. Ответственность юриста.
7. Юридическое образование в России и за рубежом: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
8. Профессиональная этика юриста: понятие, виды, основные положения. Этические проблемы в работе юриста.

Задания для подготовки:

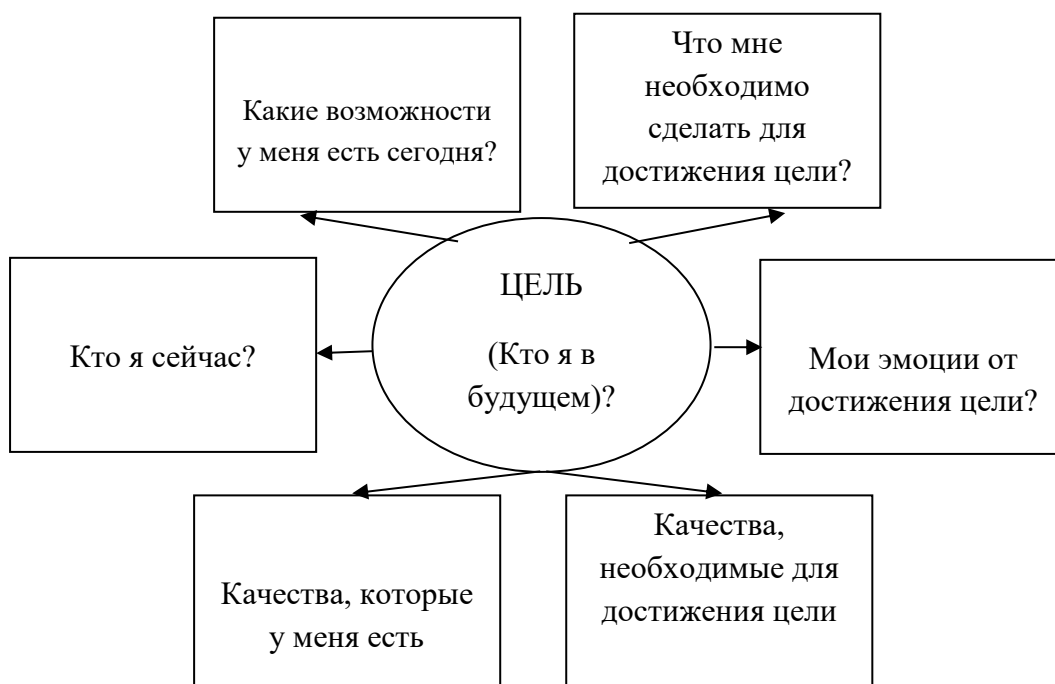
1. Сформулируйте особенности и свойства юридической профессии и соотнесите их с ее видами.
2. Составьте таблицу видов профессиональной этики юриста с указанием нормативного регулирования каждого из таких видов.

Практическое занятие 2. Юрист в сфере международного частного права: основные направления работы

1. Юрист в сфере международного частного права: основные направления работы, сферы деятельности.
2. Роль юриста в сфере международного частного права в подготовке контрактов: структура, формирование разделов и пунктов контракта, исключение противоречивых и неясных условий. Инструменты оптимизации договорной работы. Практические аспекты организации работы юриста по сопровождению трансграничных сделок.
3. Участие юриста в организации комплаенса в организации.
4. Управление юридическим проектом: базовые правила (формирование команды, делегирование, контроль).
5. Консультирование по вопросам браков, разводов, алиментных отношений с иностранными лицами. Вопросы международного усыновления.
6. Консультирование по вопросам наследования за рубежом.
7. Консультирование по вопросам разрешения споров.
8. Роль сравнительного правоведения в решении вопросов международного частного права.
9. Основные принципы работы над проектами с иностранными клиентами и иностранными партнерами.
10. Правила подготовки юридических заключений, в том числе по вопросу о содержании иностранного применимого права.
11. Влияние односторонних ограничительных мер («санкций») и контрсанкций на разрешение дел, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Назовите специфику работы юриста в сфере международного частного права.
2. Назовите ключевые навыки, которыми должен обладать юрист в сфере международного частного права.
3. Проанализируйте текст предоставленного преподавателем трансграничного договора. Какие ошибки в нем допущены?
4. Составьте карту своего профессионального будущего, в которой укажите: кем вы себя видите в будущем (вид профессиональной деятельности, специализация, должность); окружение; рабочий график; качества, необходимые для достижения данной цели; качества, которыми обладаете сегодня и которые хотите развить.



Практическое занятие 3. Коммуникативные навыки в работе юриста. Переговоры

1. Понятие трансграничного коммерческого спора. Конфликт: понятие, виды (юридический конфликт, спор о праве), стадии эскалации. Разногласие.

2. Стратегии поведения сторон в конфликте. Выработка решения и его тестирование на реальность.

3. Понятие и роль переговоров в разрешении трансграничных коммерческих споров. Подготовка к переговорам. Модели подготовки к проведению переговоров. Коммуникационное поле переговоров.

4. Изучение контрагента и личности представителей.

5. Основы ведения переговоров. Стили ведения переговоров. Управление вопросами. Фокусирующие слова. Работа с возражениями. Онлайн-протоколирование хода переговоров.

Задания для подготовки:

1. Упражнение «Контролируй свои эмоции».

В ходе подготовки к выполнению упражнения обучающиеся делятся на пары. В каждой паре один обучающийся выступает в роли разгневанного клиента, а второй – в качестве провинившегося юриста. Роли распределяются согласно жеребьевке. При этом клиент также вытягивает карточку с конфликтной ситуацией, в возникновении которой он винит юриста.

Возможные причины претензий со стороны клиента:

- юрист опоздал в судебное заседание;
- юрист, представлявший интересы клиента в суде, проиграл дело;
- из-за небрежности юриста в контракт была включена оговорка, ограничивающая ответственность контрагента клиента на невыполнение или

нарушение договорных обязательств суммой 1 000 долларов США в то время, как убытки клиента составили 100 000 долларов США.

Задача юриста – урегулировать конфликт и получить с клиента оплату оказанных услуг в полном объеме.

Задача клиента – получить скидку на оплату оказанных услуг (размер скидки зависит от конфликтной ситуации).

По истечении 5 минут обучающиеся меняются местами: обучающийся, игравший роль клиента, становится юристом и наоборот.

2. Как соотносятся между собой понятия «юридический конфликт» и «спор о праве»?

3. Назовите основные инструменты конфликт-менеджмента.

4. Назовите основные правила составления медиативного соглашения сторон.

5. Задание «Какой ты переговорщик?»

В рамках подготовки к выполнению упражнения все обучающиеся делятся на 2 команды, каждая из которых получает карточку с определенной информацией, используя которую она должна провести переговоры с другой командой. На подготовку переговорной позиции каждой из команд дается 20 минут.

По истечении времени на подготовку преподаватель предлагает обучающимся делегировать представителей (по 2-3 человека с каждой подгруппы) для участия в переговорах, еще 1 обучающийся ведет протокол переговоров.

Если по истечении 20 минут команды переговорщиков не смогли договориться, преподаватель предоставляет им возможность провести второй раунд переговоров.

Практическое занятие 4. Основы ведения судебного и внесудебного спора. Основы судебной риторики

1. Основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров: понятие, основные особенности, виды, преимущества и недостатки каждого из способов.

2. Выстраивание стратегии и тактики предстоящего судебного процесса.

3. Определение приоритетных и второстепенных вопросов.

4. Выбор адекватной схемы аргументации и доказывания.

5. Типичные ошибки при подготовке судебной речи. Чек-лист.

6. Основные психологические и лингвистические приемы, повышающие убедительность аргументации.

7. Практические аспекты эффективного судебного выступления и презентации своей позиции. Подстраивание под психологический тип судьи и оппонента.

8. Медиация: понятие, основные принципы, процедура. Медиативное соглашение сторон.

Задания для подготовки:

1. Назовите основные элементы структуры IRAC.
2. Проанализируйте несколько судебных речей. Найдите ошибки, допущенные юристами. Назовите удачные моменты таких речей.
3. Назовите основные факторы, которые необходимо учитывать при подготовке к публичным выступлениям.
2. Какую роль в подготовке к публичным выступлениям играет:
 - а) анализ аудитории;
 - б) контекст;
 - в) постановка целей;
 - г) визуализация?
4. Что такое фреймворк подготовки к публичным выступлениям? Из каких основных этапов он состоит?

2.4. Самостоятельная работа*Виды самостоятельной работы:*

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

**III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всему курсу
3. Ситуационные задания
4. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
5. Темы для дискуссии
6. Вопросы для понятийного диктанта
7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

3.1. Темы для дискуссий:

Тема для дискуссии 1:

Понятие и роль эмоций и чувств для юриста.

Тема для дискуссии 2:

Юристы фирмы, в которой Вы работаете, сталкиваются на практике со следующими вопросами:

А) Контракт содержал условие о применении к отношениям сторон «норм международного права».

Является ли такой выбор действительным, и, если да, то какие положения международного права могут были применены?

Б) Все споры, вытекающие из настоящего контракта, подлежат разрешению на основе Принципов УНИДРУА, дополненных в случае необходимости наилучшими положениями международного торгового права.

Является ли такой выбор действительным, и, если да, то какие положения международного торгового права могут быть применены?

Тема для дискуссии 3:

Представьте, что прошло 5 лет, за которые Вы смогли достичь поставленных целей. Где Вы работаете? Чем занимаетесь? Как проходит Ваш день? Какие действия привели Вас к этому результату?

Тема для дискуссии 4:

Проанализируйте свои сильные и слабые стороны. Над развитием каких навыков Вам необходимо поработать?

Тема для дискуссии 5:

В ходе выполнения упражнения каждый обучающийся должен изучить свою страницу в социальной сети, а при отсутствии таковой – страницу известного юриста и оценить содержащуюся на ней информацию с точки зрения 7 принципов гармоничного бренда.

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
2. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
3. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий.
4. Особенности работы юриста в международных организациях.
5. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.
6. Профессиональные стандарты и требования к юристам.

7. Юридическое образование в России и за рубежом: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.

8. Практические рекомендации по составлению трансграничных коммерческих контрактов: выстраивание структуры, формирование разделов и пунктов контракта, исключение противоречивых и неясных условий. Инструменты оптимизации договорной работы.

9. Участие юриста в организации комплаенса в организации.

10. Управление юридическим проектом: базовые правила (формирование команды, делегирование, контроль).

11. Консультирование по вопросам браков, разводов, алиментных отношений с иностранными лицами. Вопросы международного усыновления.

12. Консультирование по вопросам наследования за рубежом.

13. Консультирование по вопросам разрешения споров.

14. Роль сравнительного правоведения в решении вопросов международного частного права.

15. Основные принципы работы над проектами с иностранными клиентами и иностранными партнерами.

16. Правила подготовки юридических заключений, в том числе по вопросу о содержании иностранного применимого права.

17. Влияние односторонних ограничительных мер («санкций») и контрсанкций на разрешение дел, осложненных иностранным элементом.

18. Стратегии поведения сторон в конфликте. Гарвардская модель.

19. Разрешение конфликта по принципу win-win. Выработка решения и его тестирование на реальность.

20. Понятие и роль переговоров в разрешении трансграничных коммерческих споров.

21. Подготовка к переговорам. Модели подготовки к проведению переговоров. Коммуникационное поле переговоров.

22. Стили ведения переговоров. Управление вопросами. Фокусирующие слова. Работа с возражениями. Онлайн-протоколирование хода переговоров.

23. Основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров: понятие, основные особенности, виды, преимущества и недостатки каждого из способов.

24. Выстраивание стратегии и тактики предстоящего судебного процесса. Определение приоритетных и второстепенных вопросов. Выбор адекватной схемы аргументации и доказывания.

25. Основные психологические и лингвистические приемы, повышающие убедительность аргументации.

26. Практические аспекты эффективного судебного выступления и презентации своей позиции. Подстраивание под психологический тип судьи и оппонента.

27. Медиация: понятие, основные принципы, процедура. Медиативное соглашение сторон.

28. Профессиональный бренд юриста: понятие, принципы построения.

29. Нетворкинг в юридической практике: понятие, принципы. Самопрезентация.

30. Клиентоориентированность юриста: понятие, принципы. Клиенты и доверители. Основы создания доверия.

31. Общение с клиентом. Средства коммуникации с клиентами. Правила составления писем follow-up. Политики client care.

32. Обеспечение охвата при оказании юридических услуг. Проблемно-ориентированное мышление.

33. Формирование рабочих групп и организация работы внутри них. Навыки командной работы. Правила делегирования.

34. Клиентские папки. Ознакомление с материалами дела.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Основная учебная и научная литература:

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

1. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21839-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34716> (дата обращения: 10.04.2026).

2. Введение в профессию юриста : учебное пособие / Н.А. Абрамова, Д.Г. Алексеева, Анисимова (Бусурина) Е.О. [и др.] ; под ред. А.С. Ермоленко, М.В. Самсоновой, И.И. Черных. - Москва : Инфотропик Медиа, 2023. - 676 с. - Документ доступен в СПС ГАРАНТ. - ISBN 978-5-9998-0425-9. - garantf1://480823590.-2147483642/ (дата обращения: 10.04.2026).

3. Международное частное право: учебник / Я.О. Алимова, М.В. Мажорина, О.Ф. Засемкова и др.; отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2022. - 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>

4. Международное частное право: учебник / Р.А. Курбанов, А.С. Лалетина, В.А. Гуреев и др.; под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. - Москва: Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-16590-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27703>

Дополнительная литература:

1. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. – М., 2022. – 400 с. – DOI 10.12737/1836963. – ISBN 978-5-00156-203-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 10.04.2026).

2. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. - М.: Международные отношения. - 2-е изд., 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-7133-1624-2

3. Международное частное право. В 2 томах: Том 1: Общая часть / отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - М.: Статут, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-0767-5

4. Международное частное право. В 2 томах: Том 2: Особенная часть / отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - М.: Статут, 2015. - 764 с. - ISBN 978-5-8354-1106-1.

Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета, № 67. 05.04.1995.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская Газета. №170. 29.07.1992.

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.

7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

9. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

10. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

11. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

12. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

13. Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

14. Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 2002 г.

15. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

16. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.
17. ИНКОТЕРМС 2020.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. 2001 г. № 146-ФЗ (раздел VI).
19. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. (раздел V)
20. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. (раздел VII)
21. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.
22. ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» 2015 г.
23. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц»
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ (RHETORIC FOR LAWYERS)

Б1.О.35

год набора - 2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** Бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО** International Business Law

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «03» апреля 2026 года.

Автор:

Николашкина В.Е. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент: Председатель Коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К»
Кандидат юридических наук Е.Н. Калачева.

Николашкина В.Е.

Риторика: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Николашкина В.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» являются:

- определение роли риторики в системе коммуникации юриста;
- раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей;
- развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью в различных видах профессиональных коммуникаций юриста;
- воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности;
- приобретение навыка делать соответствующие выводы из допущенных ошибок;
- обучение нахождению эффективных путей коммуникации юриста.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика для юристов» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические основы риторики. История риторики.	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 2. Мастерство публичного выступления юриста.	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. УК-4 - Способен осуществлять деловую	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Судебная речь как вид	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и	ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и

аргументирующ его полемиического публичного выступления	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юриста» обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические концепции риторики и аргументации;
- структуру и элементы эффективного публичного выступления;
- правила и техники ведения переговоров и работы с аудиторией;
- особенности юридической аргументации и специфические аспекты общения в правовой сфере;
- этические нормы и правила профессиональной коммуникации.

Уметь:

- формулировать и структурировать свои мысли для выступления или письменного обращения;
- использовать различные риторические приемы для убеждения и воздействия на аудиторию;
- подготовить и провести презентацию, учитывая особенности аудитории;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;
- проводить эффективные переговоры, применяя техники активного слушания и контраргументации;
- оценивать и анализировать аргументы противника, формулировать контраргументы.

Владеть:

- искусством публичного выступления, включая контроль над эмоциями и невербальными жестами;
- техниками эффективной коммуникации в юридической практике, обеспечивая ясность и точность изложения;
- навыками ведения диалога и дискуссии в профессиональной среде;
- способностью адаптировать риторические техники в зависимости от конкретной ситуации и аудитории;
- умением критически осмысливать информацию и технологии анализа аргументации в юридических текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1 Тематические планы

Объем учебной дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма итогового контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема лекции № 1 Теоретические основы риторики. История риторики.	1	2	4	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Семинарские занятия Мастерство публичного выступления юриста.	1	2	6	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
3	Семинарские занятия Аргументативные и дискуссионные умения юриста.	1	2	4	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
4	Семинарские занятия Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного	1	2	4	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

	выступления.								
	Итого по ОФО		8	18	-	-	46	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

План лекций:

1. Теоретические основы риторики. История риторики.
2. Мастерство публичного выступления юриста.
3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.
4. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.

Лекция 1. Теоретические основы риторики. История риторики.

Содержание:

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
6. Древнерусское красноречие и российская риторика.
7. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.
8. Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.
9. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.
10. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.
2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

Лекция 2. Мастерство публичного выступления юриста

Содержание:

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.
2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.
3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

7. Речь-рассуждение – речь как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2 , *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.

2. Вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.

Лекция 3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.

Содержание:

1. Аргументация как коммуникативный процесс. Тезис, аргументы, демонстрация. Языковые средства создания логичности речи.

2. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

3. Специфика дискуссионной речи.

4. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

5. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

6. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов. Классификации вопросов, ответов.

7. Основные понятия об этикете в дискуссии.

8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.

10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании.

Задания для подготовки к лекции:

Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/

Лекция 4. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления

Содержание:

1. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.
2. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.
3. Характеристика судебной аудитории.
4. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.
5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.
6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.
2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.2.2. Занятия лекционного типа

для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО), заочной (ускоренное обучение на базе СПО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения

Лекция 1. Теоретические основы риторики. История риторики.

Содержание:

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
6. Древнерусское красноречие и российская риторика.
7. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.
8. Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.

9. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

10. Тописка – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

Задания для подготовки к лекции:

3. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.* - Москва: Проспект, 2020.

4. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

2.3 Занятия семинарского типа

2.3.1 Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие № 1, № 2 «Предмет и задачи дисциплины риторика как частной риторики»

Вопросы для подготовки:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?

2. Раскройте понятия: коммуникативный акт; коммуникативная задача; коммуникативная неудача; межличностное общение; индивидуальный стиль речи; речевое поведение; категории этос, логос, пафос; тописка; риторический канон.

3. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

4. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.

3. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Дидактические задания из Раздела 1.

Практическое занятие №3, №4. №5 «Ораторская речь. Содержание выступления»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: ораторская речь (публичное выступление); законы и принципы риторики; речевой жанр; методы расположения материала в публичной речи; риторическая фигура; работа над содержанием выступления: композиция речи; приемы вступления и

заклучения; задачи оратора в ходе выступления; работа по подготовке к выступлению: психологический аспект.

Практические задания:

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие №6, №7 «Коммуникативный аспект аргументации»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: коммуникативный аспект аргументации; тезис; дискуссионная речь; аргументативные умения; языковые средства создания логичности высказывания; виды спора, тактики

и стратегии спора; виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, глобальное, детальное; формы официально-делового общения.\

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).
2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.
3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.
4. Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.
5. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие №8, №9 «Композиция судебных речей»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятия: судебная речь и ее особенности; судебная аудитория; предмет речи; позиция судебного оратора; композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных;

Практическая часть:

1. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов и ораторов советского периода. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.
2. Выполните анализ речей судебных ораторов по плану, приведенному в таблице.

Таблицу, приведенную ниже, используйте для анализа речи по вашему выбору.

Предмет речи	В чем заключается предмет речи?
Адресованность речи	— Каковы коммуникативные установки (цели) обращения к аудитории?
Языковой аспект речи	1. Характеристика речи с точки зрения соответствия ее языковым качествам воздействующей речи: - свойственна ли речи ясность. Если да, то, чем она достигается: глубоким знанием предмета и материала речи, четкой композицией, убедительностью аргументов. Есть ли в речи: неуместное использование иноязычных слов, многословие. - свойственна ли речи точность. Если да, то, чем она достигается: употреблением повторов, синонимов, разъяснением оратором значений отдельных слов. Есть ли в речи: неточность словоупотребления, использование общеупотребительных слов вместо терминов, смешение паронимов, слова-паразиты.

	Наблюдается ли в речи предметная неточность, связанная с незнанием предмета? - достаточно ли логична речь? Если да, то, чем она достигается: специальными средствами связи, вопросительными высказываниями, вопросно-ответными репликами, полемическими и риторическими вопросами, контактоустанавливающими вопросами и другими средствами, использованием периода; - свойственна ли речи эмоциональность, воздействие. Если да, то, чем она достигается: интеллектуализированными средствами речевого воздействия (приемом адресации, выражением авторского отношения к анализируемому материалу, точным выбором эпитетов, синонимов); изобразительно-выразительными средствами (цитация, антитеза, исторический пример, метафора, сравнение, ирония, фразеологические единицы, лексические и синтаксические повторы, риторические вопросы, содержащий вывод из сказанного, риторический вопрос, другие образные средства языка; - достаточно ли лаконичность. Если да, то чем она достигается: наличием четких формулировок, отсутствием лишних слов, неуместных мыслей; Является ли речь правильной. Если да, то чем достигается: соответствием языковым нормам – лексическим, орфоэпическим, морфологическим и др.; - свойственна ли речи уместность. Отметьте признаки уместности: соответствие языковых средств содержанию речи, обстановке речи, оратору; - достаточно ли богата речь. Если да, то, чем достигается: использованием большого словарного запаса, разнообразных средств языка, активным составом словосочетаний и предложений; - достаточны ли изобразительно-выразительные средства эмоционального воздействия, способствующие аргументации. Если да, то, чем они достигаются: паронимазией, градацией, анафорой, парцелляцией. Нет ли неуместных ИВС: гротеск, гипербола и др.
Функция убеждения в речи (для убеждающей речи)	1. Присутствуют ли части речи, в которых оратор: - доказывает правильность своей позиции; - анализирует аргументы воображаемого/реального оппонента; - раскрывает несостоятельность приводимых противной стороной доказательств; - обоснованность всех тезисов и выводов. 2. Присутствуют ли в речи убежденность оратора в правоте своей позиции по делу? (если да, то какие языковые формулы использованы: я уверен в том, что...; полагаю, что ...; нет сомнений в том, что... и т.д.). 3. Используются ли оратором законы логики? 4. Какие аргументы использованы оратором? Использует ли он: довод к человеку, довод к пафосу, довод к логосу, обращение к авторитетам, традициям, доводы к состраданию, довод к очевидному. 5. Использует ли оратор уловки для доказательства правильности своего тезиса? 6. Допущены ли намеренно или случайно в речи логические ошибки?

	7. Каков порядок последовательности приведения аргументов? Соблюдены ли общие риторические рекомендации: сильные аргументы-доказательства средней силы - один наиболее мощный аргумент. Не допущен ли «нисходящий порядок доказательств»?
Отражение этической стороны судебной речи (для судебной речи)	1. Есть ли в речи нарушения этических норм, проявляющиеся в неуважении к участникам судебного процесса? Если да, то в чем оно заключается: фамильярности, насмешках, неточном знании фамилий, высказываниях в адрес процессуального оппонента, употребление просторечных и разговорных слов, в выборе слов, оскорбляющих человеческое достоинство. 2. Соблюдаются ли корректность и сдержанность отрицательных характеристик подсудимого и потерпевшего?
Методы расположения материала в речи	1. Хронологический; 2. Дедуктивный/индуктивный; 3. Концентрический; 4. Ступенчатый.
Организация речи	1. Вступление органично перешло в основную часть речи. 2. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 3. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными. 4. Заключение связало воедино всю речь.
Презентация речи	— Удалось ли оратору установить контакт с аудиторией? — Как оратор поддерживал внимание аудитории на протяжении всего выступления? Были ли использованы средства диалогизации речи? 3. Оратор говорил с энтузиазмом. 4. Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи. 5. Выступление оратора было уравновешенным. 6. Изложение информации было спонтанным. 7. Изложение информации было беглым. 8. Оратор продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции. 9. Использование оратором интонационных средств выразительности: изменение темпа и тембра речи; использование разных типов интонации; логическое, словесное и фразовое ударения; логические и психологические паузы, паузы обдумывания 10. Манера держаться. Использование оратором невербального языка.

2.3.2 Занятия семинарского типа для очно-заочной, очно-заочной (ускоренного обучения на базе ВО), очно-заочной (ускоренного обучения на базе ВО ГВД) формы обучения

Практическое занятие № 1 «Предмет и задачи дисциплины риторика как частной риторики»

Вопросы для подготовки:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?

2. Раскройте понятия: коммуникативный акт; коммуникативная задача; коммуникативная неудача; межличностное общение; индивидуальный стиль речи; речевое поведение; категории этос, логос, пафос; топики; риторический канон.

3. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

4. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.

3. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Дидактические задания из Раздела 1.

Практическое занятие №2, №3 «Ораторская речь. Содержание выступления»

Вопросы для подготовки:

Раскройте содержание понятий:

1. ораторская речь (публичное выступление);
2. законы и принципы риторики
3. речевой жанр;
4. методы расположения материала в публичной речи;
5. риторическая фигура;
6. работа над содержанием выступления: композиция речи;
7. приемы вступления и заключения;
8. задачи оратора в ходе выступления;
9. работа по подготовке к выступлению: психологический аспект.

Практические задания:

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие №4, №5 «Коммуникативный аспект аргументации»

Вопросы для подготовки:

Раскройте содержание понятий:

1. коммуникативный аспект аргументации;
2. аргумент, тезис и демонстрация;
3. дискуссионная речь;
4. языковые средства создания логичности высказывания;
5. виды спора, тактики и стратегии спора;
6. виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, глобальное, детальное.

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

4. Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.

5. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь

ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие №6 «Композиция судебных речей»

Вопросы для подготовки:

Раскройте понятия:

1. судебная речь и ее особенности;
2. судебная аудитория;
3. предмет речи;
4. позиция судебного оратора;
5. композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных.

Практическая часть:

Проведение модели Суда. Выступление обучающихся с защитительной и обвинительной речами на тему, предложенную преподавателем. Распределить по ролям (судебной аудитории) обучающихся. 10 минут на подготовку оценочных средств по каждой роли. Выступление. Обсуждение по критериям. Подведение итогов.

2.3.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1 «Ораторская речь. Содержание выступления»

Вопросы для подготовки:

Раскройте содержание понятий:

1. ораторская речь (публичное выступление);
2. законы и принципы риторики
3. речевой жанр;
4. методы расположения материала в публичной речи;
5. риторическая фигура;
6. работа над содержанием выступления: композиция речи;
7. приемы вступления и заключения;
8. задачи оратора в ходе выступления;
9. работа по подготовке к выступлению: психологический аспект.

Практические задания:

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.
2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.
4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.
5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.
6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.
7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.
8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.
9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступления, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие №2 «Композиция судебных речей»

Вопросы для подготовки:

Раскройте понятия:

1. судебная речь и ее особенности;
2. судебная аудитория;
3. предмет речи;
4. позиция судебного оратора;
5. композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных.

Практическая часть:

Проведение модели Суда. Выступление обучающихся с защитительной и обвинительной речами на тему, предложенную преподавателем. Распределить по ролям (судебной аудитории) обучающихся. 10 минут на подготовку оценочных средств по каждой роли. Выступление. Обсуждение по критериям. Подведение итогов.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Изучение литературы по риторике;
- Ознакомление с различными видами речей.
- Анализ различных видов речей.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
3. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
4. Речевой паспорт юриста.
5. Софистика – искусство словесной манипуляции.
6. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
7. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
8. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
9. Методы и приемы воздействия на собеседника.
10. Особенности выступления в суде присяжных.
11. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
12. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?
13. Деловой этикет и его значение для установления и поддержания деловых контактов.
14. Полемические приемы в тактике спора.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако,

П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEXRUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Примерный перечень тем для докладов и сообщений:

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.
3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.
5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.
11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.
13. Средневековая риторика и ее особенности.
14. Риторика Древней Руси.
15. Русские традиции красноречия и современность.
16. Судьба риторики в России.
17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
18. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
21. Этика в ораторском творчестве.

22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
24. Юмор в ораторской речи.
25. Особенности индивидуального стиля оратора.
26. Основные средства выразительности в ораторской речи.
27. Моральный кодекс оратора.
28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
29. Коммуникативные качества речи.
30. Аргументация в юридической риторике.
31. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
32. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
33. История политической риторики в России.
34. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
35. Современные методики запоминания текста.
36. Тактика написания и произнесения речи.
37. Жесты и мимика.
38. Композиция судебной речи.
39. Использование смысловых моделей в публичных речах.
40. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.

3.2 Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Риторика»

1. Современная риторика как наука и учебный предмет: определение, черты, взаимосвязь с другими отраслями научного знания.
2. Риторический идеал Сократа.
3. Аристотель и его труд «Риторика».
4. Что такое деловое общение? Речевая тактика установления контакта с собеседником. Значение речевого жанра «комплимент».
5. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
6. Раскройте понятие «общение». Охарактеризуйте функции общения.
7. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
8. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
9. Первый учебник риторики на русском языке «Краткое руководство к красноречию», созданный М.В. Ломоносовым.
10. Что такое топика? Охарактеризуйте основные топы.
11. Охарактеризуйте основные категории риторики: этос, логос, пафос.
12. Риторический канон в подготовке публичного выступления, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
13. Что такое «коммуникативная ситуация»? Что входит в модель коммуникативной ситуации?

14. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.
15. Коммуникативные качества речи: ясность, точность, краткость. Какими языковыми средствами они достигаются?
16. Охарактеризуйте виды профессиональных коммуникаций в юридической деятельности. Какие требования предъявляются к речи юриста?
17. Подготовка к выступлению. Расскажите о методах борьбы с ораторским волнением.
18. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста. Какие полемические приемы применяются в споре?
19. Виды деловой беседы. Этапы подготовки к кадровой беседе. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?
20. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное.
21. Слушание как необходимый навык юриста. Расскажите о следующих составляющих навыка слушания: концентрации внимания и анализе услышанного.
22. Сформулируйте основные правила ведения конструктивного спора, охарактеризуйте их.
23. Расскажите о специфических чертах судебной речи, определяющих ее содержание. Назовите известные вам защитительные или обвинительные речи судебных ораторов.
24. Судебная речь как вид судебного красноречия: цели судебной речи, факторы, влияющие на содержание речи, виды судебной речи, композиция.
25. Почему пауза является интонационным средством достижения логичности речи?
26. Юридическая риторика: определение, специфические черты, значение в деятельности юриста.
27. Что такое речевое воздействие? Чем можно дополнить речевое воздействие?
28. Аргументативное высказывание: понятие, цели, структура.
29. Как вы понимаете понятие «коммуникативная личность»?
30. Что является признаками этикетного поведения человека в разных ситуациях коммуникации? В чем отличия светского этикета от делового?
31. Какие барьеры в общении могут негативно повлиять на процесс взаимодействие собеседников, оратора и аудитории?
32. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?
33. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.
34. В чем заключается принцип риторики - внимание к адресату?
35. Расскажите о языковых средствах, способствующих созданию логичности речи.

36. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.
37. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?
38. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?
39. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления.
40. Раскройте понятие «индивидуальный стиль оратор». Что влияет на его формирование?
41. Какие тактики следует применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?
42. Аргументация: специфика понимания аргументативного процесса в рамках риторики.
43. Охарактеризуйте протокольно-этикетные выступления: виды и основные требования.
44. Спор как коммуникативный процесс: участники, цели, виды.
45. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?
46. Жанры публичной речи. Правила подготовки информационной и убеждающей речи.
47. Расскажите о пространственных нормах делового общения.
48. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
49. Назовите и охарактеризуйте риторические навыки юриста. Обоснуйте утверждение о том, что они являются частью профессиональной программы юриста.
50. Виды и жанры публичных речей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

4.1 Основная литература

1. Абрамова Н.А. Риторика для юристов : учебное пособие для бакалавров / Абрамова Н.А., Никулина И.А. – М. : Проспект, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-392-31081-4 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41007> (дата обращения: 19.05.2025)
2. Никулина И.А. Практикум по речевой культуре юриста. – М. : Проспект, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-392-35107. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73860> (дата обращения: 13.05.2026)

4.2 Дополнительная литература

1. Николашкина В. Е. Риторика для юристов: формы организации учебного процесса: Учебное пособие. — СПб.: Медиапапир, 2025. — 118 с.
2. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2124748> (дата обращения: 13.05.2026)

3. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-28471-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41412> (дата обращения: 13.05.2026)

4. Винокур В. А. Уловки в споре. – СПб. : Речь, 2005. – 140 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002823320/ (дата обращения: 13.05.2025). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002823320> (дата обращения: 13.05.2026)

5. Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843100> (дата обращения: 13.05.2026)

6. Абрамова Н.А. Риторика : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; ред. С. И. Володина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2020. – 280 с. - ISBN 978-5-392-11304-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 50597>, <https://megapro.msal.ru ... 50598>, <https://megapro.msal.ru ... 51765> (дата обращения: 13.05.2026)

7. Сопер Поль Л. Основы искусства речи / П.Л. Сопер ; под ред. К.Д. Чиждова, Л.М. Яхнич ; пер. с англ. С.Д. Чиждовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 441 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000965400/ (дата обращения: 13.05.2026). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965400> (дата обращения: 13.05.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г.

				по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ»,

				договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Перспектив	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспектив», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
(Legal Writing)

Б1.В.11

год набора-2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** nternational Business Law

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 4 от 29 апреля 2020 г., обновлена — протокол № 10 от 17 апреля 2026 г.

Автор:

Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. — юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко», кандидат юридических наук

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Пономарева Д.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 – 25 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является формирование у обучающихся знаний о правилах юридического документооборота и подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению профессиональных задач:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Юридическая техника» требует сформированных знаний по дисциплине «Логика», «Риторика для юристов», «Теория государства и права». «Юридическая техника» тесно связана со всеми отраслевыми юридическими науками.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для

	подхода, вырабатывать стратегию действий	решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Особенности подготовки отдельных видов юридических документов	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

знать: особенности подготовки различных видов юридических документов;

владеть: умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;

уметь: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;

сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическая техника» составляет 72 ак.ч., 2 зачетные единицы. Формы промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общие положения							
1	Юридические документы и юридический документооборот	8	1	2	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Общие правила подготовки юридических документов	8	1	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
Раздел 2. Особенности подготовки отдельных видов юридических документов							
3	Особенности подготовки документов личного (частного) характера,	8	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических

	официальных (деловых) писем, обращений					ситуационных заданий и подготовка юридических документов	документов, тестирование
4	Особенности подготовки процессуальных документов	8	2	2	6	работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
5	Особенности подготовки договоров (соглашений)	8	2	4	6	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
6	Особенности подготовки правовых (юридических) заключений и меморандумов	8	1	4	6	Лекция — презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий подготовленных юридических документов, тестирование
7	Особенности подготовки нормативных актов	8	1	4	6	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов , тестирование
	Итого		10	20	42		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общие положения

Лекция 1. Юридический документооборот и юридические документы

1. Юридические документы: понятие, признаки и функции. Носители юридически значимой информации (бумажные, фотографические, электронные и др.) и их соотношение с юридическим документом. Классификации видов юридических документов.

2. Юридический документооборот: понятие и виды и значение для юридической деятельности.

3. Стадии юридического документооборота.

4. Нормативно-правовое регулирование современного документооборота в РФ. Общие и специальные нормативные требования к юридическим документам.

5. Электронные документы как важнейший элемент современного юридического документооборота.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите литературу, рекомендованную для подготовки к указанной теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общие положения

Тема 2. Общие правила подготовки юридических документов

1. Стадии подготовки юридического документа: определение его формы, структуры и содержания.

2. Форма юридического документа как основа его функциональной составляющей. Современные конструкторы юридических документов.

3. Соблюдение правил структурной организации юридического документа. Структурные элементы отдельных видов юридических документов (нормативный акт, договор и др.).

4. Содержательные правила подготовки юридических документов. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы.

5. Соблюдение реквизитных требований оформления документа.

6. Типичные ошибки как следствие нарушения общих правил подготовки юридических документов.

Задания для подготовки к занятию:

1. На основе анализа нескольких юридических документов найдите нарушения логических, структурных и содержательных правил и заполните следующую таблицу (на один вид правила три ошибки):

Примеры нарушений логических, структурных и содержательных правил в юридических документах (таблица «странностей»).

Вид ошибки	Пример ошибки	Объяснение ошибки

2. Заполните следующие таблицы:

Таблица № 1. Требования к содержанию нормативных актов

Вид требования	Характеристика	Примеры из практики

Таблица № 2. Основные структурные части документа

Структурная часть	Характеристика

3. Найдите в российском законодательстве примеры нормативно-правовых актов, которые не соответствуют содержательным правилам подготовки юридических документов.

4. На примере любого кодифицированного акта разберите структурные элементы текста и объясните их иерархию.

Раздел 2. Особенности подготовки отдельных видов юридических документов.

Тема 3. Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений

1. Понятие документа личного (частного) характера и его использование в практической деятельности юриста. Виды документов личного характера. Правила конфиденциальности.

2. Особенности составления резюме, автобиографии, заявления, объяснительной, акта, расписки.

3. Официальное (деловое) письмо: структура и реквизиты делового письма. Сопроводительное письмо. Этика деловой переписки. Язык деловой переписки. Типичные ошибки, допускаемые в ходе деловой переписки.

4. Обращение граждан в органы государственной власти, в органы местного самоуправления как юридический документ. Нормативные требования к форме и содержанию обращения, последствия их несоблюдения. Правила подготовки жалобы, заявления, предложения как универсального средства защиты прав и свобод граждан.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите ФЗ Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ и ответьте на следующие вопросы:

Чем отличаются жалоба, предложение и заявление?

Какие требования установлены данным законом к письменному обращению?

Каковы порядок и сроки рассмотрения письменного обращения?

Назовите основания отказа в рассмотрении письменного обращения.

2. Составьте проект обращения, жалобы, досудебной претензии по теме, заранее согласованной с преподавателем.

Примером задания может послужить следующая фабула.

Гр-ну Н. не выплачивают заработную плату более трех месяцев. Он несколько раз и устно, и письменно обращался к работодателю ООО «Мехлехоз» с просьбой выплатить ему заработную плату, но получал отказ.

Напишите заявление в прокуратуру.

3. Напишите проект делового письма для электронной почты для следующих ситуаций:

дайте отчет по выполненной ранее задаче;
сформулируйте новую задачу;
задайте вопрос коллегам.

Тема 4. Особенности подготовки процессуальных документов

1. Понятие, виды, особенности процессуальных документов как одного из видов юридических документов.

2. Документы, оформляющие юридические полномочия. Общие правила составления доверенности.

3. Документы, оформляющие обращение в судебные инстанции.

4. Исковое заявление, возражения: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности структуры, содержания и юридического языка исковых заявлений, возражений.

5. Письменные ходатайства, заявления, жалобы.

6. Виды судебных актов. Основные требования к структуре и содержанию судебного решения, судебного приговора. Специфика языка судебных актов.

Задания для подготовки к занятию:

1. Составьте проект искового заявления по теме, предложенной преподавателем.

Примером задания может послужить следующая фабула.

ООО «Добрстрой» поставило ООО «Артек» строительные материалы на сумму 300 000 рублей. В соответствии с договором между участниками спора ООО «Артек» должно было выплатить данную сумму через два месяца после поставки товара. Однако оплата товара от ООО «Артек» не поступила.

Подготовьте исковое заявление в арбитражный суд.

Обратите внимание на:

возможный порядок рассмотрения искового заявления;
документы, которые необходимо прикрепить к исковому заявлению;
необходимость соблюдения досудебного порядка.

2. Подготовьте проект судебного решения по теме, заранее согласованной с преподавателем.

3. Подберите несколько подлинных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

Тема 5. Особенности подготовки договоров (соглашений)

1. Сущность договора (соглашения) как юридического документа, опосредующего движение товаров, работ, услуг и иных благ в процессе осуществления деятельности организаций и граждан.

2. Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия их несоблюдения.

3. Юридические документы на основных стадиях договорной работы: документы, содержащие письменное предложение заключить договор. Документы, сопровождающие согласование договорных условий и оформляющие достигнутые соглашения. Документы, сопровождающие исполнение договора.

4. Юридические клише и речевые штампы, используемые при составлении договора. Шаблоны договоров. Типовые договоры.

5. Конструкторы договоров.

Задания для подготовки к занятию:

1. Найдите и исправьте ошибки в оформлении договора аренды квартиры.

ДОГОВОР АРЕНДЫ КВАРТИРЫ

Гр. Петров Геннадий Львович, именуемый в дальнейшем «Арендодатель», с одной стороны, и гр. Светлов Иван Иванович, именуемый в дальнейшем «Арендатор», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «Договор», о нижеследующем:

1. Арендодатель сдал в аренду Арендатору принадлежащую ему по праву собственности квартиру.

2. Квартира сдается Арендатору для проживания, и ему запрещается использовать жилое помещение по другому назначению, а также сдавать в субаренду.

3. Арендатор обязан содержать квартиру в чистоте, оборудование в исправности и произвести за свой счет текущий ремонт.

4. Изменение условий договора или его расторжение может иметь место по соглашению сторон.

5. Арендодатель может потребовать изменения или расторжения договора, если Арендатор не произведет текущего ремонта, ухудшит состояние жилого помещения, не внесет арендную плату в течение срока, предусмотренного договором, будет использовать квартиру не по назначению.

6. Расходы по нотариальному удостоверению настоящего договора оплачивает Арендатор.

7. Договор составлен в экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Неотъемлемым приложением к договору является список мебели и вещей, находящихся в арендуемой квартире.

2. Проведите переговоры по заключению договора в малых группах на тему, заранее согласованную с преподавателем и разработайте проект договора.

Примером задания может послужить следующая фабула.

Гр-н Н. заключил договор строительного подряда с ООО «Стройбыт» на строительство курятника. Срок договора составляет три месяца, цена – 100 000 рублей. Составьте договор и приложение к нему (график выполнения работ, график выплат по договору и протокол разногласий). Задание рекомендуется делать в парах.

4. Выявите нарушения правил составления документа в текстах подлинных договоров, предложенных преподавателем.

5. Изучите методические рекомендации по составлению договоров подряда на строительство в Российской Федерации (утв. Межведомственной комиссией по подрядным торгам при Госстрое РФ, протокол от 5 октября 1999 г. N 12) и ответьте на следующие вопросы:

Для чего необходима проверка контрагента перед подписанием договора? Какими способами это возможно сделать?

Какими принципами следует руководствоваться при составлении текста договора?

Назовите требования к подписям сторон (представителей сторон) договора?

Что такое словарь терминов? В каких случаях он разрабатывается сторонами договора?

Что такое преамбула в договоре?

6. Заполните таблицу:

Таблица № 5. Структурные части договора

Структурная часть	Характеристика

Тема 6. Особенности подготовки правового (юридического) заключения и меморандума

1. Правовое (юридическое) заключение. Разновидности правового (юридического) заключения.

2. Отличие правового (юридического) заключения от меморандума.

3. Структура правового (юридического) заключения.

4. Значение презумпций и оговорок в правовом (юридическом) заключении.

5. Особенности правового (юридического) заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.

Задания для подготовки к занятию:

1. Перефразируйте отрывок из правового заключения, сделав его понятным клиенту:

«Вина контрагента в форме легкой неосторожности не дает основания на подачу апелляционной жалобы в вышестоящую инстанцию в связи с презюмированием цивилистической доктриной безвиновной ответственности владельца источника повышенной опасности в деликтных правоотношениях»

2. Найдите правовые презумпции в тексте правового заключения, предложенного преподавателем.

3. Подготовьте проект правового заключения на тему, заранее согласованную с преподавателем.

Тема 7. Особенности подготовки нормативных актов

1. Особенности нормативных актов как юридических документов.

2. Общие правила подготовки нормативных актов.

3. Требования к форме, содержанию и структуре нормативного акта.

4. Обязательные реквизиты нормативного акта, оформление дат. Наименование нормативного акта.

5. Текст нормативного акта. Структурные элементы текста нормативного акта, их нумерация.

6. Требования к языку и стилю нормативного акта.

7. Правовая и лингвистическая экспертизы нормативного акта.

8. Особенности подготовки законопроекта и заключения к законопроекту.

9. Корпоративное нормотворчество. Особенности содержания корпоративного акта. Правила разработки и процедура принятия корпоративного акта. Типичные ошибки и способы их преодоления.

Задания для подготовки к занятию:

1. Составьте приказ по открытому акционерному обществу «Саратовский жировой комбинат» об утверждении инструкции по делопроизводству на заводе. В констатирующей части укажите, что управлением по делопроизводству комбината разработаны порядок прохождения документов и стандарты на организационно-распорядительную документацию. В распорядительной части утвердите инструкцию и поручите начальнику управления по делопроизводству обеспечить методическое руководство организацией делопроизводства на предприятии и установить контроль за соблюдением требований инструкции.

2. Составьте проект правореализационного акта по теме, заранее согласованной с преподавателем.

3. Составьте проект интерпретационного акта по теме, заранее согласованной с преподавателем.

4. Выполните задание в малых группах (1-4 человека в зависимости от документа). Подготовьте любой документ из списка:

1. *Устав ООО (4 человека);*
2. *Устав АО (4 человека);*
3. *Положение о генеральном директоре (4 человека);*
4. *Положение о дресс-коде (4 человека);*
5. *Положение о стимулирующих выплатах (4 человека);*
6. *Приказ генерального директора (это задание берет 1 человек);*
7. *Решение совета директоров (2 человека);*
8. *Протокол голосования акционеров на общем собрании (2 человека);*

9. *Должностная инструкция (2 человека).*

Требования к выполнению задания: необходимо подготовить документ, презентацию, в которой вы на примере текста вашего документа должны объяснить соблюдение структурных, языковых, стилистических правил и продемонстрировать процедуру принятия.

2.4. Самостоятельная работа

1. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка рефератов, эссе, презентаций;
- письменное решение ситуационных (практических) заданий;
- подготовка проектов юридических документов.

2. Требования к выполнению самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы представляются в письменном виде. Электронные презентации представляются на проверку в электронном или бумажном (распечатанном) виде.

Требования к оформлению:

Письменная работа должна быть оформлена на компьютере, с использованием текстового редактора Word (за исключением электронных презентаций), шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 12-14, межстрочный интервал 1,0 - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный.

Соблюдение указанных требований к оформлению представленных материалов является одним из критериев оценивания.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. ситуационные задания;
3. задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций;
4. темы для дискуссии;
5. вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и функции юридического документа.
2. Классификации видов юридических документов.

3. Юридический документооборот: понятие и виды и значение для юридической деятельности.
4. Стадии юридического документооборота.
5. Нормативно-правовое регулирование современного документооборота в РФ
6. Общие и специальные нормативные требования к юридическим документам.
7. Реквизиты документов.
8. Электронные документы как важнейший элемент современного юридического документооборота. Реквизиты электронных документов.
9. Программное обеспечение электронного документооборота.
10. Стадии подготовки юридического документа: определение его формы, структуры и содержания.
11. Реквизитное оформление документа.
12. Форма юридического документа как основа его функциональной составляющей. Нормативно установленная и свободная формы юридических документов.
13. Современные конструкторы юридических документов.
14. Соблюдение правил структурной организации юридического документа.
15. Содержательные правила подготовки юридических документов.
16. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы.
17. Языковые основы редактирования текста документа (лексические, морфологические, синтаксические правила).
18. Соблюдение реквизитных требований оформления документа.
19. Типичные ошибки как следствие нарушения общих правил подготовки юридических документов.
20. Носители юридически значимой информации (бумажные, фотографические, электронные и др.) и их соотношение с юридическим документом.
21. Понятие документа личного (частного) характера и его использование в практической деятельности юриста. Виды документов личного характера.
22. Общие и специальные требования к составлению документов личного характера.
23. Особенности составления резюме.
24. Особенности составления заявления, объяснительной, расписки
25. Официальное (деловое) письмо: структура и реквизиты делового письма.
26. Этика и язык официальной переписки.
27. Типичные ошибки, допускаемые в ходе официальной переписки.
28. Правила подготовки жалобы, заявления, предложения как универсального средства защиты прав и свобод граждан.

29. Документы, оформляющие юридические полномочия. Общие правила составления доверенности, ордера, письменного ходатайства.
30. Документы, оформляющие обращение в судебные инстанции.
31. Исковое заявление: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности структуры, содержания и юридического языка исковых заявлений.
32. Основные требования к структуре и содержанию судебного решения, судебного приговора. Специфика языка судебных актов.
33. Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия их несоблюдения. Реквизиты договора.
34. Юридические документы на основных стадиях договорной работы.
35. Правовое (юридическое) заключение. Разновидности правового (юридического) заключения и его структура.
36. Особенности правового (юридического) заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.
37. Общие правила подготовки нормативных актов.
38. Корпоративное нормотворчество. Особенности содержания корпоративного акта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная литература

1. Кашанина Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник — Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>
2. Абрамова Н.А. Юридическое делопроизводство: учебное пособие для бакалавров — Москва: Проспект, 2019 — 224 с. - ISBN: 978-5-392-28186-2. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41007>

Дополнительная литература

1. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицинформ, 2014. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920860>
2. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>
3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8 (Норма). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

4. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

5. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <https://www.vsrfr.ru/>
2. <http://www.ksrf.ru/ru/>
3. <http://kad.arbitr.ru/>
4. <https://sudrf.ru/>
5. <https://www.fparf.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
10	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
11	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: 2. № 31907848213 от 03.06.2019 г. 3. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
12	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
13	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
14	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
15	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
16	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
17	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
18	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
19	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействована Юридическая клиника, которая предназначена для

ведения приема граждан в целях оказания им бесплатной юридической помощи, проведение мероприятий по пропаганде правовых знаний, а так же для учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Университета к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно: повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся; профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся; развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе; воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера; развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Материально-техническое обеспечение Юридической клиники отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
FEDERAL AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
“KUTAFIN MOSCOW STATE LAW UNIVERSITY (MSAL)”**

Department of General Education Disciplines

ACADEMIC DISCIPLINE (MODULE) PROGRAMME

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
FUNDAMENTALS OF MILITARY TRAINING**

B1.O.37

Starting year – 2026

Field of study:	40.03.01 Jurisprudence
Level of higher education:	Bachelor's degree
Direction of training or specialty of educational programme:	International Business Law
Study mode:	Full-time
Qualification:	Bachelor

Moscow-2026

Approved at the meeting of the Department of General Education Disciplines,
Protocol No. 9 of April 21, 2026.

Compiled by:

Abramova N. A. – PhD in Pedagogics, Associate Professor, the Department of General Education Disciplines at the Kutafin Moscow State Law University (MSAL).

Bobrova O. V. – PhD in Philological Sciences, Associate Professor, the Department of General Education Disciplines at the Kutafin Moscow State Law University (MSAL).

Reviewed by:

Skvortsova T. P. – PhD in Pedagogics, head specialist, the Department of Research Support, postgraduate and doctoral studies in the Institute of Content and Teaching Methods.

Abramova N. A., Bobrova O. V.

Health and Safety Course (with e-based learning resources): Discipline (module) Syllabus/N. A. Abramova, O. V. Bobrova-Moscow: Publishing Center of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), 2026.

The program is designed in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» дает возможность освоения базовых знаний, полученных на данном этапе обучения, приобретения умений и формирования ключевых навыков военного дела, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общепрофессиональными:

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Дисциплина «Основы военной подготовки»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

	в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 6. Военная топография	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 8. Военно-политическая	УК-8 Способен создавать и	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями

подготовка	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» обучающийся должен:

а) знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- б) уметь:
 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
 - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
 - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
 - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
 - читать топографические карты различной номенклатуры;
 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
 - применять положения нормативно-правовых актов;
- в) владеть:
 - строевыми приемами на месте и в движении;
 - навыками управления строями взвода;
 - навыками стрельбы из стрелкового оружия;
 - навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
 - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Лекции – установочная лекция, дистанционный формат; практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Дисциплина «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		8	8	6	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6		2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	4	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы		4	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 2. Строевая подготовка			6	2	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия		6	2	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			8	6	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		2 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных		2 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

	противотанковых гранатометов и ручных гранат					
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		4 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевоинсковых подразделений		8	8	8	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевоинского боя	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения		2	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		2	4 (очно)	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита		4 (очно)	2	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 6. Военная топография		2	4	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и	2	2	2	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка

	ориентирование на местности без карты, движение по азимутам					
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте		2	2	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		2	4 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	4 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2		2	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		2		4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2		4	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОФО: 108 ч.		26	42	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Дисциплина «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекция 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Содержание:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Лекция 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Содержание:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекция 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и

задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Содержание:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции.

Лекция 4. Основы общевойскового боя.

Содержание:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции, а также дополнительную учебную литературу – Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

Лекция 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Содержание:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- изучить дополнительную учебную литературу – Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 согласно вопросам лекции.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Содержание:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности;
- изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам лекции.

Раздел 6. Военная топография

Лекция 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Содержание:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам лекции.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Содержание:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросам лекции.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Содержание:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 года № 229).

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Содержание:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями),

Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

2.3. Занятия семинарского типа

Дисциплина «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Практическое занятие 1. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросов практического занятия.

Практическое занятие 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практическое занятие 3. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих

перед построением и в строю.

2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4. Управление подразделением в движении.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучить учебную литературу: Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Практическое занятие 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Практическое занятие 7. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3, Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Практическое занятие 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности,

Изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам практического занятия.

Раздел 6. Военная топография

Практическое занятие 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

3. Целеуказание по карте.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (Дисциплина) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Практическое занятие 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

4. Первая помощь при ранениях и травмах.

5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Повторить материал лекции, предшествующий данному практическому занятию.

Изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка

(для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросов практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Дисциплина «Основы военной подготовки»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией (практическим занятием);
- изучение вопросов лекции (практического занятия) в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение учебной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск на сайте военного учебного центра видеолекций, презентационного материала по темам лекций и практических занятий и изучение их.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания

1. Что представляют собой общевоинские уставы?
 - А) Нормативно-правовые акты, регулирующие уклад жизни и деятельности личного состава Вооружённых Сил
 - Б) Инструкции по ведению боевых действий.
 - В) Служебные указания для гражданского персонала.
2. Как называются военнослужащие, обучающиеся в военном образовательном учреждении и не имеющие воинского звания офицеров?
 - А) Солдатами
 - Б) Слушателями
 - В) Курсантами
 - Г) Офицерами
3. Где размещаются военнослужащие, проходящие службу по призыву?

- А) В общежитиях
- Б) В казармах
- В) В квартирах

4. Укажите дату принятия Указа Президента Российской Федерации №466

- А) 10 ноября 2007 г.
- Б) 7 декабря 1992 г.
- В) 7 мая 1992 г.

5. Что такое ядерное оружие?

- А) Оружие, использующее химические вещества
- Б) Оружие, основанное на внутренней энергии тяжелых ядер
- В) Оружие, использующее биологические агенты
- Г) Оружие, использующее механическую силу

6. Что такое местность в контексте боевой обстановки?

- А) Это просто плоская поверхность
- Б) Это часть земной поверхности с рельефом и местными предметами
- В) Это только рельеф местности
- Г) Это только места, где находятся войска

7. На использовании какой энергии основано поражающее действие ядерного оружия?

- А) Энергии химического горения
- Б) Кинетической энергии осколков
- В) Энергии сжатого воздуха
- Г) Внутриядерной энергии при реакциях деления или синтеза

8. К какому виду обеспечения относится медицинское обеспечение согласно статье 719 Устава?

- А) Морально-психологическое обеспечение.
- Б) Техническое обеспечение.
- В) Тыловое обеспечение.
- Г) Инженерное обеспечение.

9. Какие формы межгосударственного сотрудничества приходят на смену иерархическим построениям?

- А) Жесткие военные блоки.
- Б) Условно мягкие формы, основанные на общности интересов.
- В) Закрытые экономические союзы.
- Г) Однополярное управление под эгидой ООН.

10. Что такое Военная доктрина Российской Федерации?

- А) Свод законов о прохождении воинской службы

- Б) Система официально принятых взглядов на подготовку к защите и защиту РФ
- В) План проведения конкретных военных операций
- Г) Устав Вооруженных Сил РФ.

11. Назовите вариант реализации потенциальной угрозы террористического характера?

- А) поражение людей токсичными или ядовитыми веществами путем отравления пищи или питьевой воды;
- Б) распространение информации о персональных данных гражданина;
- В) организация эвакуационных мероприятий;
- Г) защита технологических процессов объекта.

12. В каком направлении следует двигаться при выходе из зоны химического заражения, если нет четких указаний?

- А) в любую сторону;
- Б) в направлении, перпендикулярном движению ветра;
- В) в наветренную сторону;
- Г) в направлении, параллельном движению ветра.

13. Какому понятию соответствует следующее определение:

«Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооруженная защита России, целостности и неприкосновенности ее территории – это _____».

14. Какому понятию соответствует следующее определение:

«Деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников – это _____».

15. Какому понятию соответствует следующее определение:

«Концепция, в рамках которой глобальное влияние и власть распределены между несколькими крупными державами или центрами силы – это _____».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 04.01.2021, N 1 (часть I), ст. 31.

2. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ», 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604.
3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.
4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, № 14, ст. 1650.
5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 7996.
8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, № 30, ст. 3588.
9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 141.
10. Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2019, № 11, ст. 1106.
11. Указ Президента РФ от 13.10.2018 № 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, № 42 (часть II), ст. 6447.
12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.
13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
14. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Основная литература

1. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – URL: <https://www.litres.ru/book/e-i-davydenko/obschevoinskie-ustavy-vooruzhennyh-sil-rossiyskoy-federacii-63533526/>
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

4. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КноРус, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-406-12914-2. — URL: <https://book.ru/book/952989>
5. Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев, И.М. Андриенко, А.А. Котов [и др.]; под ред. А.В. Моисеева. – М.: КноРус, 2024. – 169 с. – ISBN 978-5-406-13037-7. – URL: <https://book.ru/book/953443>
6. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-406-12481-9. – URL: <https://book.ru/book/952300>
7. Дульнев, П.А. Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиненко, О.С. Таненя. – М.: КноРус, 2024. – 372 с. – ISBN 978-5-406-12479-6. – URL: <https://book.ru/book/954129>

3. Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидорина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового моделирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОРАТОРСКОГО
ИСКУССТВА (THE TRIAL ADVOCACY COURSE IN
THE ENGLISH LANGUAGE)**

Б1.О.38

Год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	International Business Law
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Правового моделирования протоколом № 6 от 23 марта 2026 г.

Головина Н.М. – старший преподаватель кафедры правового моделирования

Рецензент:

Поляков Ю.В. - кандидат юридических наук, адвокат, председатель московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита»

Практический курс ораторского искусства: рабочая программа / Головина Н.М. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практический курс ораторского искусства (The Trial Advocacy Course in the English Language)» является:

формирование практических навыков судебного представительства и профессиональной компетентности в судебной деятельности в международном контексте.

Курс направлен на развитие у обучающихся умений ведения убедительной правовой аргументации, проведения прямого и перекрёстного допроса свидетелей, анализа доказательств и осуществления устной судебной защиты. Он также ориентирован на совершенствование навыков юридического письма, включая подготовку меморандумов, ходатайств и письменных процессуальных документов. Дополнительной задачей является формирование уверенного владения профессиональным юридическим английским языком, развитие риторических навыков и воспитание этической ответственности в условиях состязательного судопроизводства. Посредством моделирования судебных процессов и практических заданий обучающиеся учатся стратегическому мышлению, эффективному реагированию на доводы противоположной стороны и представлению чётких, структурированных и убедительных аргументов в суде.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Практический курс ораторского искусства (The Trial Advocacy Course in the English Language)» являются:

а) формирование практических навыков судебного красноречия посредством модельных судебных процессов и учебных судебных заседаний (moot court, mock trial);

б) развитие навыков устной аргументации и убедительного выступления в суде;

в) совершенствование навыков юридического письма, включая подготовку меморандумов, ходатайств и письменных процессуальных документов;

г) развитие стратегического мышления и способности эффективно реагировать на аргументы противоположной стороны;

д) формирование понимания процессуальных норм и стандартов доказывания;

е) развитие этической ответственности и профессионального поведения в условиях состязательного процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.О.38 «Практический курс ораторского искусства (The Trial Advocacy Course in the English Language)» относится к

основной части Блока Б1. Основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права и иным отраслевым юридическим дисциплинам.

Курс способствует комплексному пониманию и практическому применению знаний, полученных при изучении других дисциплин (модулей) образовательной программы, включая «Юридическое письмо», «Международные коммерческие контракты», «Международный коммерческий арбитраж», «Международное судебное разбирательство», «Международное инвестиционное право и арбитраж» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, включая технологии на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 Способен самостоятельно разрабатывать юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 Способен анализировать правоотношения, составляющие объекты профессиональной деятельности, и давать юридически обоснованную квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Введение в судебное красноречие и состязательный процесс. Структура судебного разбирательства; роли участников; стандарты доказывания	УК-1 Способен проводить исследования, критически анализировать и синтезировать информацию, а также применять системный подход к решению	ИУК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа. ИУК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; использовать системный подход к решению поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из соответствующих российских и зарубежных источников. ИУК-1.3 Применяет методы поиска, сбора и обработки информации; приёмы критического

Тема 2. Теория убеждения и юридическая риторика. Классические и современные риторические приёмы (этос, пафос, логос); анализ аудитории; построение убедительного повествования	поставленных задач. УК-4 Способен применять современные технологии коммуникации, включая технологии на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	анализа и синтеза; и использует системный подход к решению поставленных задач. ИУК -4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единых стратегий взаимодействия. ИУК -4.2 Пишет, переводит и редактирует различные академические тексты (эссе, рецензии, статьи и др.). ИУК -4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК -4.4 Отстаивает своё мнение и идеи обоснованно и конструктивно в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках.
Тема 3. Юридический английский для убедительного судебного красноречия. Судебная терминология; ясность, точность и риторическая эффективность в устной аргументации		
Тема 4. Устные ходатайства и аргументация. Логическая структура аргументов; приёмы опровержения	ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и готовить проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК-5.1 Знает методику разработки юридических документов; требования к их содержанию и форме; порядок их согласования и утверждения; а также правила подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ИОПК-5.2 Умеет самостоятельно составлять различные виды юридических документов. ИОПК-5.3 Обладает навыком самостоятельной разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Тема 5. Письменные представления и убедительное юридическое составление. Структура и организация письменных процессуальных документов и меморандумов; разработка убедительного письменного довода	ПК-2 способен профессионально применять правовые нормы в конкретных сферах профессиональной юридической деятельности и точно, всесторонне отражать результаты этого в юридических и иных официальных документах.	ИПК-2.1 Knows the nature and legal characteristics of facts and factual circumstances. ИПК-2.2 Is able to analyze and systematize legal facts, circumstances, and the legal relationships arising therefrom. ИПК-2.3 Possesses skills in preparing qualified legal opinions with a well-reasoned application of the relevant legal provisions.
Тема 6. Этика и профессиональная ответственность в судебной риторике. Стандарты поведения; справедливость и добросовестность в состязательном процессе.		

В результате освоения дисциплины (модуля) Практический курс ораторского искусства (The Trial Advocacy Course in the English Language)» обучающийся должен:

1. Знать: англоязычную юридическую терминологию в объёме, необходимом для эффективной профессиональной судебной коммуникации; принципы построения убедительной устной и письменной аргументации на английском языке; основы юридического письма и подготовки процессуальных документов на английском языке; стандарты цитирования англоязычных юридических источников; основы судебной риторики; жанровые особенности юридического дискурса в состязательном процессе.

2. Уметь: применять навыки аналитического и критического чтения при работе с англоязычными юридическими источниками; корректно использовать профессиональную юридическую терминологию на английском языке с учётом процессуального контекста; анализировать и синтезировать информацию из англоязычных юридических текстов и устных выступлений; составлять процессуальные документы на английском языке; представлять структурированные и убедительные устные выступления (вступительные заявления, допросы свидетелей, ходатайства, заключительные речи).

3. Владеть: навыками аналитического чтения англоязычных юридических материалов; навыками профессиональной юридической коммуникации на английском языке; навыками публичного выступления в судебном процессе; практическими умениями подготовки процессуальных документов на английском языке в соответствии с целями дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа).
Форма промежуточной аттестации — зачёт.

2.1. Тематические планы

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Фор ма промежуточно й аттестации
			L	S	SW		
1	Тема 1. Введение в судебное красноречие и состязательный процесс. Структура судебного разбирательства; роли участников; стандарты доказывания	2	2	4	4	Интерактивная лекция Работа в малых группах Разбор кейсов	Список вопросов для обсуждения Контроль СРС

2	Тема 2. Теория убеждения и юридическая риторика. Классические и современные риторические приёмы (этос, пафос, логос); анализ аудитории; построение убедительного повествования	2	4	4	4	Интерактивная лекция Работа в малых группах Разбор кейсов	Список вопросов для обсуждения Контроль СРС
3	Тема 3. Юридический английский для убедительного судебного красноречия. Судебная терминология; ясность, точность и риторическая эффективность в устной аргументации	2	2	8	4	Интерактивная лекция Работа в малых группах Разбор кейсов	Список вопросов для обсуждения Контроль СРС
4	Тема 4. Устные ходатайства и аргументация. Логическая структура аргументов; приёмы опровержения	2	2	6	4	Интерактивная лекция Работа в малых группах Разбор кейсов	Список вопросов для обсуждения Контроль СРС
5	Тема 5. Письменные представления и убедительное юридическое составление. Структура и организация письменных процессуальных документов и меморандумов; разработка убедительного письменного довода	2	4	6	4	Интерактивная лекция Работа в малых группах Разбор кейсов	Список вопросов для обсуждения Контроль СРС
6	Тема 6. Этика и профессиональная ответственность в судебной риторике. Стандарты поведения; справедливость и добросовестность в состязательном процессе.	2	2	4	4	Интерактивная лекция Ролевая игра Модельный процесс Разбор кейсов	Модельный процесс
Всего: 72			16	32	24	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в судебное красноречие и состязательный процесс.

Содержание

1. Понятие и принципы состязательного производства.
2. Структура и стадии судебного разбирательства в юрисдикциях общего права.
3. Роли и функции участников судебного процесса (судья, защитник/адвокат, стороны, свидетели, присяжные).
4. Стандарты и бремя доказывания в гражданских и уголовных делах.
5. Процессуальные рамки судебной адвокации в англоязычных юрисдикциях.

Задания для подготовки к лекции:

Просмотреть базовую юридическую терминологию, связанную со структурой суда и процессом, на английском языке.

Изучить стадии судебного разбирательства в системах общего права.

Лекция 2. Теория убеждения и юридическая риторика

Содержание

1. Понятие юридической риторики и судебного красноречия как убедительной коммуникации.
2. Классическая риторическая теория: этос, пафос, логос.
3. Современные теории убеждения и аргументации в правовом дискурсе.
4. Анализ аудитории в судебном красноречии.
5. Построение убедительного юридического повествования (сторителлинг в судебном красноречии).

Задания для подготовки к лекции:

Повторить ключевую риторическую терминологию на английском языке.

Подготовить примеры, иллюстрирующие этос, пафос и логос в юридической аргументации.

Лекция 3. Юридический английский для убедительного судебного красноречия.

Содержание

1. Судебная терминология и профессиональная юридическая лексика.
2. Принципы ясности, точности и краткости в устной адвокации.
3. Лингвистические стратегии для убедительной устной аргументации.
4. Жанровые особенности судебной речи.

5. Избегание двусмысленности и неуместного регистра в юридическом английском.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить вокабуляр и процессуальные фразы для зала суда на английском языке.

Проанализировать образцы устных выступлений, произнесённых на английском языке.

Лекция 4. Устные ходатайства и аргументация

Содержание

1. Понятие и виды устных выступлений (submissions) в судебном процессе.
2. Логическая структура устного юридического аргумента (Issue–Rule–Application–Conclusion, IRAC и другие модели структуры выступлений).
3. Техники опровержения и контраргументации.
4. Стратегии ответа на вопросы суда.
5. Убедительные приёмы в спонтанной (импровизированной) судейской коммуникации.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить примеры устных заявлений и представлений в англоязычной судебной практике.

Подготовить логически (IRAC) выстроенный устный аргумент по заданной правовой проблеме.

Лекция 5. Письменные представления и убедительное юридическое составление

Содержание

1. Виды и функции письменных представлений в судебной адвокации.
2. Структура и организация исковых документов и юридических меморандумов.
3. Как разработать убедительный письменный юридический довод.
4. Использование правовых источников и стандарты цитирования (Bluebook и др.) в англоязычных документах.
5. Стилистические и риторические приёмы в юридическом письме

Задания для подготовки к лекции:

Просмотреть образцы письменных исковых материалов и меморандумов на английском языке.

Проанализировать структурные элементы убедительного юридического изложения дела.

Лекция 6. Этика и профессиональная ответственность в судебной риторике

Содержание

1. Этические основы судебного красноречия.
2. Стандарты профессионального поведения в состязательном процессе.

3. Обязанности адвоката перед судом, клиентом и противоположной стороной.

4. Пределы убедительного судебного красноречия и запрет на неправомерное поведение и профессиональную халатность (malpractice).

5. Справедливость, добросовестность и надёжность как элементы эффективного судебного красноречия

Задания для подготовки к лекции:

Изучить правила профессионального поведения, применимые к судебным адвокатам в юрисдикциях общего права.

Подготовить примеры этических дилемм в судебной адвокации и предложить способы их разрешения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема № 1. Структура судебного разбирательства и роли участников процесса, стандарты доказывания. (4 часа)

1. Анализ стадий гражданского и уголовного судопроизводства.
2. Ролевая имитация участников судебного процесса (судья, адвокат, свидетель, присяжные).
3. Упражнения по терминологии, связанной с судебной процедурой.
4. Кейс: определение процессуальных стадий и стандартов доказывания.
5. Обсуждение различий между инквизиционными и состязательными системами.

Задания для подготовки:

Повторить вокабула и процессуальную терминологию для зала суда.

Подготовить краткое описание стадий судебного разбирательства на английском языке.

Практическое занятие 2.

Тема № 2. Классические и современные риторические приёмы (этос, пафос, логос); анализ аудитории; построение убедительного повествования. (4 часа)

1. Идентификация этоса, пафоса и логоса в образцах судебных речей.
2. Упражнения по анализу аудитории (судья против присяжных).
3. Построение убедительных тематик дела на основе фактических сценариев.
4. Работа в группах: преобразование нейтральных фактов в убедительное повествование.
5. Устная презентация короткого убедительного аргумента.
6. Основные алгоритмы правового анализа: IRAC (Issue, Rule, Application, Conclusion), CREAC, IPAAC (Issue, Principle, Authority, Application, Conclusion) и т.п.

Задания для подготовки:

Проанализировать образец заключительной речи.

Подготовить краткое убедительное повествование по заданному делу.

Практическое занятие 3.

Тема № 3. Судебная терминология; ясность, точность и риторическая эффективность в устной аргументации. (4 часа)

1. Тренировка терминологии: судебные выражения и процессуальные фразы.
2. Упражнения на ясность, краткость и точность устных выступлений.
3. Практика структурирования кратких устных аргументов.
4. Прослушивание и анализ аутентичных судебных речей.
5. Взаимная обратная связь по риторической эффективности и языковой точности.

Задания для подготовки:

Заучить ключевые судебные фразы и переходные выражения.

Подготовить устное выступление продолжительностью 3–5 минут.

Практическое занятие 4.

Тема № 4. Логическая структура аргументов; приёмы опровержения.

1. Составление и представление устных ходатайств в имитации судебного разбирательства.
2. Структурирование аргументов с использованием IRAC (Issue–Rule–Application–Conclusion).
3. Упражнения по опровержению: ответ на аргументы противоположной стороны.
4. Работа с вопросами судьи.
5. Упражнения по судебной риторике с оценкой преподавателя.

Задания для подготовки:

Подготовить устное ходатайство по гипотетическому делу.

Разработать аргументы опровержения в ответ на позицию оппонента.

Практическое занятие 5.

Тема № 5. Структура и организация письменных процессуальных документов и меморандумов; разработка убедительного письменного довода

1. Анализ структуры исковых заявлений и меморандумов.
2. Составление фактической части (statement of facts) в убедительной форме.
3. Формулирование юридических вопросов и аргументов в письменном виде.
4. Интеграция правовых источников и корректное цитирование.

5. Взаимный обзор и редактирование подготовленных материалов.

Задания для подготовки:

Составить краткий юридический меморандум или ходатайство на английском языке.

Ознакомиться со стандартами цитирования для англоязычных юридических документов.

Практическое занятие 6.

Тема № 6. Этика и профессиональная ответственность в судебной риторике. Стандарты поведения; справедливость и добросовестность в состязательном процессе.

1. Анализ этических дилемм в судебной риторике.
2. Ролевые сценарии, связанные с конфликтом интересов или неправомерным поведением.
3. Обсуждение профессиональной ответственности в состязательной среде.
4. Оценка стратегий судебной риторики с точки зрения этики.
5. Рефлексия: баланс между рвением в защите интересов клиента и принципами справедливости.

Задания для подготовки:

Изучить правила профессионального поведения для судебных адвокатов.

Подготовить краткий анализ этической дилеммы в практике судебных выступлений.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Практический курс ораторского искусства (The Trial Advocacy Course in the English Language)» студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- анализ процессуального законодательства и правил, регулирующих состязательное производство в юрисдикциях общего права;
- изучение судебной практики и ключевых дел, имеющих отношение к судебной риторике;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- подготовка и систематизация конспектов по приёмам риторики и юридической терминологии;
- обращение к учебной, методической и научной литературе по юридической риторике и судебного красноречия;
- аннотирование и аналитический обзор монографий и научных статей по теории убеждения и профессиональной этике;
- подготовка к участию в модельных судебных процессах (moot court) и mock trial на английском языке;

- подготовка ответов на теоретические и практические вопросы по соответствующим темам;
- выполнение практических задач по судебному красноречию (составление устных ходатайств, письменных представлений, опровержений);
- подготовка к структурированным дебатам и имитациям судебных дискуссий;
- написание эссе и аналитических работ по вопросам судебной адвокации, юридической риторики и профессиональной ответственности;
- выполнение индивидуальных заданий (составление процессуальных документов, подготовка карт аргументации, сравнительный анализ приёмов судебного красноречия, создание тематических глоссариев);
- самостоятельное изучение отдельных тем, связанных с судебной коммуникацией и убедительным юридическим письмом;
- участие в студенческих конференциях, модельных процессах и академических семинарах на английском языке.

При выполнении самостоятельной работы студент должен ознакомиться с релевантной учебно-методической литературой, судебными решениями, процессуальными правилами и этическими стандартами, регулирующими судебную риторику. Перечень рекомендованных источников приводится в библиографии данной программы (раздел V «Учебно-методическое обеспечение») и может дополняться по рекомендации преподавателя.

Отдельные темы могут обсуждаться на практических занятиях в интерактивном формате, включая дебаты, коллоквиумы, модельные процессы, ролевые игры и деловые игры, моделирующие судебное разбирательство.

Задания для самостоятельной работы

Темы № 1–5.

Изучить аутентичные англоязычные материалы (дела, судебные решения, адвокатские выступления, процессуальные правила) по данным темам. Составить тематический словарь терминов (минимум 25–30 терминов по каждой теме) с определениями и краткими контекстными комментариями по их использованию в судебной риторике.

Темы № 1–3.

Выполнить задания по прочитанному на основе аутентичных текстов (например, отрывков из вступительных речей, заключительных аргументов или мотивировочной части решения суда). Подготовить письменную аннотацию (250–300 слов) выбранного текста на английском языке с выделением его риторической структуры и применённых приёмов убеждения.

Темы № 1–6.

Выбрать одно дело из предложенного списка (из юрисдикции общего права), провести юридическое исследование и подготовить письменный служебный меморандум для клиента, суммирующий правовую позицию в соответствии с методом IRAC.

Темы № 2–5.

Подготовить 5-минутный устный аргумент (вступительное заявление, ходатайство или заключительная речь) по гипотетическому делу. Представить письменный план структуры аргумента и самооценку использованных приёмов убеждения (ethos, pathos, logos).

Темы № 1–6.

Выбрать недавний англоязычный юридический репортаж о значимом процедурном или этическом вопросе в области судебной адвокации. Кратко изложить суть проблемы и правовые позиции сторон. Дать мотивированное заключение о применённых стратегиях адвокации.

Темы № 3–5.

Проанализировать предложенный образец письменного представления (ходатайство, меморандум или краткое изложение дела). Изучить структуру, ясность, логическую связность и использованные убеждающие приёмы. Выявить сильные и слабые стороны и предложить улучшения.

Темы № 1–6.

Из текстов, предложенных преподавателем (судебные решения, процессуальные правила или адвокатские речи), проанализировать одну речь по языковым средствам выражения модальности в юридическом английском (обязанность, запрет, усмотрение, разрешение, стандарт доказывания, степень уверенности). Обосновать выводы примерами из текста.

Тема № 4.

Составить письменную версию устного ходатайства на английском языке (например, ходатайство об отклонении иска — motion to dismiss). Обеспечить логическую структуру аргументов и корректное использование юридической терминологии.

Тема № 5.

Подготовить убедительный юридический меморандум (500–800 слов) по гипотетическому фактическому материалу, предоставленному преподавателем. Применить соответствующие стандарты цитирования и обеспечить ясность, точность и связность правового анализа.

Тема № 6.

Составить официальное письмо с советом или жалобой на английском языке от имени клиента с учётом профессиональной этики и стандартов юридической коммуникации. Включить краткое объяснение этических соображений, вовлечённых в ситуацию.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Итоговая оценка по дисциплине «Практический курс ораторского искусства (The Trial Advocacy Course in the English Language)» проводится в форме зачёта на последнем занятии.

Формы контроля могут включать: подготовку и представление устного выступления на английском языке; написание аналитического меморандума

или эссе; участие в коллоквиуме; участие в учебном судебном процессе (moot court / mock trial).

Оценка выставляется в соответствии с установленными критериями и фиксируется в электронной ведомости.

Примерные тестовые задания

Часть А. Тестовые вопросы с выбором ответа (1 балл):

1. Состязательная система характеризуется:

- A. Активным судебным расследованием фактов
- B. Контролем сторон за представлением доказательств
- C. Исключительно письменной процедурой
- D. Отсутствием перекрёстного допроса

Правильный ответ: B

2. Бремя доказывания по уголовному делу лежит на:

- A. Подсудимом
- B. Судье
- C. Обвинении
- D. Присяжных

Правильный ответ: C

3. Стандарт доказывания по гражданским делам в странах общего права:

- A. Вне разумных сомнений
- B. Ясные и убедительные доказательства
- C. Преобладание доказательств (баланс вероятностей)
- D. Моральная убеждённость

Правильный ответ: C

4. «Ethos» в юридической риторике означает: A. Эмоциональное воздействие B. Логическое обоснование C. Доверие и характер говорящего D. Процессуальная справедливость

Правильный ответ: C

5. Метод IRAC означает: A. Issue (вопрос), Rule (правило), Application (применение), Conclusion (вывод) B. Inquiry, Response, Argument, Clarification C. Issue, Reasoning, Authority, Claim D. Introduction, Rationale, Analysis, Closing

Правильный ответ: A

Часть В. Короткие ответы (5 баллов за каждый вопрос)

Объясните разницу между состязательной (adversarial) и инквизиционной (inquisitorial) системами (150–200 слов). Критерии оценки: точность, использование терминологии, сравнительный анализ.

Дайте определение «бремени доказывания» и «стандарта доказывания». Приведите примеры из гражданских и уголовных дел.

Идентифицируйте и кратко объясните этос, пафос и логос, используя короткий гипотетический пример из зала суда.

Часть С. Упражнение по терминологии (10 баллов) Соотнесите термины с определениями:

Термины:

Cross-examination — перекрёстный допрос

Opening statement — вступительное заявление (вступительная речь)

Motion to dismiss — ходатайство об отклонении иска (motion to dismiss)

Leading question — наводящий вопрос

Voir dire — процедура отбора присяжных (voir dire)

Определения: А. Ходатайство о прекращении дела / об отклонении иска
В. Первоначальное изложение позиции стороны С. Вопрос, содержащий наводящий ответ (наводящий вопрос) D. Допрос свидетеля стороной, противоположной вызывающей стороне (перекрёстный допрос) Е. Процедура отбора/проверки присяжных

Темы эссе и исследовательских работ

1. Структура судебного разбирательства в юрисдикциях общего права.
2. Роль свидетеля процесса (trial lawyer) в состязательной системе.
3. Отличия между состязательной и инквизиционной моделями судебного разбирательства.
4. Искусство произнесения эффективного вступительного заявления.
5. Приёмы убеждения в заключительных аргументах.
6. Использование этоса, пафоса и логоса в судебной адвокации.
7. Стандарты доказанности в гражданских и уголовных процессах.
8. Допрос по существу (examination-in-chief): цели и техники.
9. Перекрёстный допрос как инструмент адвокации.
10. Повторный допрос (re-examination) и его стратегическое значение.
11. Работа с возражениями в суде: виды и тактика.
12. Язык ходатайств и процессуальных заявлений.
13. Составление убедительных письменных представлений на английском языке.
14. Сторителлинг как стратегия в судебной адвокации.
15. Роль прецедента в устной и письменной аргументации.
16. Профессиональная этика и поведение адвоката в суде.
17. Влияние невербальной коммуникации на судебную адвокатию.
18. Адвокация перед присяжными против адвокации перед судьёй.
19. Подготовка и представление доказательств экспертного свидетеля.
20. Правила допустимости доказательств и их влияние на судебную стратегию.

Темы для коллоквиумов

1. Роль прецедента в устной и письменной аргументации.
2. Профессиональная этика и поведение судебных адвокатов.

3. Влияние невербальной коммуникации в судебной риторике.
4. Судебное красноречие перед присяжными vs судебного красноречия перед судьёй.
5. Подготовка и представление свидетельских показаний экспертов.
6. Правила допустимости доказательств и их влияние на судебную стратегию.
7. Убедительное юридическое письмо: ясность, точность и структура.
8. Использование риторических приёмов в знаковых судебных выступлениях.
9. Управление вопросами со стороны судьи.
10. Роль технологий и визуальных средств в современных судебных процессах.
11. Апелляционная риторика vs судебной риторики: ключевые различия.
12. Этические пределы рвения в защите интересов клиента.
13. Анализ знакового судебного процесса: стратегии судебной риторики и их результат.
14. Культурные и языковые вызовы в международной судебной практике.
15. Психология убеждения в зале суда.
16. Будущее судебной риторики в цифровую эпоху.

Вопросы к зачету:

1. Каковы основные стадии судебного разбирательства в юрисдикции общего права?
2. Какова роль судебного адвоката в состязательном производстве?
3. В чём разница между вступительным заявлением и заключительным аргументом?
4. Каковы ключевые элементы эффективного вступительного заявления?
5. Какие приёмы убеждения обычно используются в заключительных аргументах?
6. Какова цель допроса по существу (examination-in-chief)?
7. Каковы основные правила и задачи перекрёстного допроса?
8. Какие виды возражений могут быть заявлены в ходе судебного разбирательства?
9. Как адвокат должен правильно реагировать на возражения в суде?
10. Каков стандарт доказанности в уголовных делах? В гражданских делах?
11. Каково значение прецедента в судебной адвокации?
12. Какие этические обязанности судебный адвокат имеет перед судом и клиентом?

13. В чём разница между прямыми (direct) и наводящими (leading) вопросами?
14. Как невербальная коммуникация может влиять на судебную адвокацию?
15. Какова структура убедительного юридического аргумента?
16. Что такое метод IRAC и как он применяется в правовом рассуждении?
17. Какие базовые правила регулируют допустимость доказательств?
18. Какова цель ходатайства в ходе судебного разбирательства?
19. Как судебный адвокат должен готовить свидетеля к даче показаний?
20. Каковы основные различия между судебным разбирательством с присяжными и без присяжных?
21. Какую роль играет юридическая терминология в англоязычной адвокации?
22. Как техники сторителлинга могут усилить убеждающее воздействие в суде?
23. Каковы принципы профессионального этикета в зале суда?
24. Каковы риски ненадлежащей или неэтичной адвокации?
25. Как адвокат должен структурировать краткое устное ходатайство перед судом?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Mason K. The Lawyers English language coursebook / C. Mason. - 2nd ed. - London: Global legal English ltd, 2016. - 452 с. - Прилагается диск. - ISBN 978-0-9540714-6-2. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57905&idb=0
2. English for Law Students: University Course / Moscow State Lomonosov Univer., Law school, department of foreign languages; ed. T. Tarasova. - M. : Статут. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48829&idb=0
3. Krois-Lindner A. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use. : student's book / A. Krois-Lindner, M. Firth. - Cambridge : Cambridge University Press, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-521-718998. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53853&idb=0

Дополнительная литература

1. Alimova Y. O., Golovina N. M. Moot Court Competitions and their Role in Practice Oriented Training of Law Students // Kutafin University Law Review. — 2019. — Vol. 6, Issue 2. — Pp. 237–271. DOI:10.17803/2313-

http://www.kulawr.ru/articles/article_105286.html?issue=kulawr-2-2019

2. Born G. International Commercial Arbitration. 2nd ed. Kluwer Law International, 2014. 4260. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Garner B. A. A Dictionary of Modern Legal Usage [Текст] / Bryan A. Garner. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - XVIII, 587 p. - Select bibliogr.: p. 585-587. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Garner B.A. Redbook: Manual on Legal Style / B. A. Garner, J. Newman, T. Jackson. - 3rd ed. - St. Paul : West Academic Publishing, 2013. - 614 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Gifis S. H. Law dictionary [Текст] . - 6th ed. - New York : Barron`s educational series, inc, 2010. - XII, 618 p. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Haigh R. Legal English / R. Haigh. - 2nd ed. - London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. - xii, 330 p. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Scalia A. Making Your Case: the art of persuading Judges. / A. Scalia, B. A. Garner. - St. Paul : Thomson West, 2008. - xxiv, 245 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. The Bluebook: A Uniform system of Citation. – Cambridge, 2012. – URL: <https://www.legalbluebook.com/>; – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Parry C. Parry and Grant Encyclopaedic Dictionary of International Law / Parry C., Barker J.C., Grant J.P. – Ed.: 3rd. – Oxford University Press, 2009. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=369108&lang=ru>. – Режим доступа: EBSCOHOST, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13
включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.