

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.14.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14 апреля 2026 года.

Автор:

Ображиев К.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сальников Н.В. – кандидат юридических наук, старший прокурор Главного уголовно-судебного управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Ображиев К.В.

Уголовное право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / К.В. Ображиев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся системных знаний об уголовном праве, его основных институтах, уголовно-правовом регулировании, а также компетенций, указанных в пункте 1.3 настоящей программы.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел I. Отраслевая специфика уголовного права: понятие, задачи, система, принципы, источники</i>	ОПК-2 Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	ИОПК 8.1 Получает из различных ис-

	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	точников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел II. Преступление и состав преступления	ОПК-2 Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен выявлять, раскрывать,	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел III. Меры уголовно-правового характера	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-2 Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать: отраслевую специфику уголовного права; конституционно-правовые и международно-правовые основы уголовно-правовых норм; уголовное законодательство Российской Федерации, его базовые понятия и категории, практику его применения; основные институты уголовного права; положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права; основные правила квалификации преступлений;

б) уметь: квалифицировать уголовно-значимые деяния со ссылками на юридические источники уголовного права, аргументировать принятое решение; отграничивать преступления от иных правонарушений; толковать предписания уголовного законодательства;

в) владеть: уголовно-правовой терминологией; навыками квалификации уголовно-значимых деяний, анализа юридических фактов, имеющих уголовно-правовое значение; навыками толкования уголовно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право (общая часть)» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1 Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	<i>Раздел I.</i> Отраслевая специфика уголовного права: предмет, метод, задачи, система, принципы, источники <i>Тема 1.</i> Понятие, задачи, система и принципы уголовного права России <i>Тема 2.</i> Уголовный закон	2				Лекция-дискуссия/ доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2.	<i>Раздел II.</i> Преступление и состав преступления <i>Тема 3.</i> Преступление. Состав преступления. <i>Тема 4.</i> Объект преступления. <i>Тема 5.</i> Объективная сторона преступления. <i>Тема 6.</i> Субъект преступления. <i>Тема 7.</i> Субъективная сторона преступления. <i>Тема 8.</i> Неокончен-					Лекция-дискуссия/ доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	ное преступление. <i>Тема 9. Множественность преступлений.</i>		2	2	4		
			2	2	4		
Итого 2 семестр 1 курс			18	18	36	Зачет	
3.	<i>Раздел II. Преступление и состав преступления</i> <i>Тема 10. Соучастие в преступлении.</i> <i>Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i>	3				Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
			2	2	4		
			2	2	4		
	<i>Раздел III. Меры уголовно-правового характера</i> <i>Тема 12. Уголовная ответственность.</i> Меры уголовно-правового характера. Уголовное наказание. <i>Тема 13. Система и виды уголовных наказаний.</i> <i>Тема 14. Назначение уголовного наказания.</i> <i>Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности.</i> <i>Тема 16. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания, замена</i>					Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
			2	2	4		
			2	2	4		
			2	2	4		
			2	2	4		

	наказания и отсрочка от его отбывания. <i>Тема 17.</i> Амнистия, помилование и судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. <i>Тема 18.</i> Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.		2	2	4	схем	
			2	2	4		
Итого 3 семестр 2 курс			18	18	36	Экзамен – 36 ак.ч.	
			36	36	72	36	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Отраслевая специфика уголовного права: предмет, метод, задачи, система, принципы, источники

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права России

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовно-правового регулирования.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Тема 2. Уголовный закон

Система юридических источников уголовного права. Кодифицированный уголовный закон как центральный элемент этой системы.

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Кодификация уголовного права. Соотношение уголовного закона и уголовного законодательства.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Раздел II. Преступление и состав преступления

Тема 3. Преступление. Состав преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления.

Малозначительность деяния: понятие, юридическая природа, критерии установления.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Изменение категории преступлений судом.

Отличие преступления от других правонарушений.

Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Общий состав преступления и состав преступления определенного вида.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 4. Объект преступления

Основные концепции объекта преступления в доктрине уголовного права. Социологическая концепция объекта преступления (объект преступления как общественные отношения).

Соотношение понятий «объект преступления» и «объект уголовно-правовой охраны».

Уголовно-правовое значение объекта преступления.

Классификации объектов уголовно-правовой охраны по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его уголовно-правовое значение.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

Соотношение понятий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления».

Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое

значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 6. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

Соотношение понятий «субъективная сторона преступления» и «субъективная сторона состава преступления».

Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 8. Неоконченное преступление

Понятие, виды и общая характеристика неоконченного преступления. Соотношение понятий «неоконченное преступление» и стадии совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент юридического окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 9. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений.

Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений.

Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Уголовно-правовая природа совокупности приговоров.

Отличие множественности преступлений от сложного единичного преступления. Виды сложных единичных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.

Неудавшееся соучастие в преступлении.

Отличие соучастия в преступлении от иных форм множественности лиц в совершении преступления.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Основания и пределы ответственности соучастников.

Виды соучастия в преступлении: простое (соисполнительство) и сложное (с распределением ролей).

Формы соучастия в преступлении: группа лиц; группа лиц по предварительному сговору; организованная группа; преступное сообщество (преступная организация).

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя преступления. Эксцессы иных соучастников преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Соотношение понятий «обстоятельства, исключающие преступность деяния» и «деяния, преступность которых исключается».

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

Раздел III. Меры уголовно-правового характера

Тема 12. Уголовная ответственность.

Меры уголовно-правового характера. Уголовное наказание

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Меры уголовно-правового характера: понятие и виды. Система мер уголовно-правового характера.

Меры уголовно-правового характера, применяемые в рамках реализации уголовной ответственности.

Меры уголовно-правового характера, применяемые при освобождении от уголовной ответственности.

Меры уголовно-правового характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости.

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Место уголовного наказания в системе мер уголовно-правового характера.

Основные концепции наказания: абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 13. Система и виды уголовных наказаний

Система уголовных наказаний по УК РФ: общая характеристика и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы уголовных наказаний.

Классификация уголовных наказаний по содержанию и по кругу лиц. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и

особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 14. Назначение уголовного наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от уголовной ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 16. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания, замена наказания и отсрочка от его отбывания

Понятие и социально-правовые предпосылки освобождения от уголовного наказания и от его отбывания. Различия в уголовно-правовых последствиях освобождения от уголовного наказания и освобождения от отбывания наказания.

Освобождение от уголовного наказания: основания и условия.

Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания и условия.

Отсрочка отбывания уголовного наказания: основания и условия.

Замена уголовного наказания: основания и условия.

Тема 17. Амнистия, помилование и судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Амнистия: понятие, юридическая природа, уголовно-правовые последствия.

Помилование: понятие, процедура, уголовно-правовые последствия.

Судимость: юридическая природа и правовое значение. Погашение и снятие судимости.

Специфика уголовно-правовых последствий преступления, совершенного несовершеннолетним.

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Понятие и цели судебного штрафа.
Порядок определения размера судебного штрафа.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права России

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-8 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Меры уголовно-правового реагирования на преступность в современной России // Уголовное право. – 2021. – № 12. – С. 26-31; Рарог А.И. Соотношение интересов личности и государства в уголовном праве Российской Федерации // Всероссийский криминологический журнал. – 2020. – Т. 14, № 2. – С. 298–304; Клепицкий И.А. Социальная обусловленность уголовной политики // Государство и право. – 2017. – № 4. – С. 39-48.

Тема 2. Уголовный закон

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Система юридических источников уголовного права.
2. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
5. Толкование уголовного закона.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 9-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите статьи: Рарог А.И. Состояние и перспективы развития уголовного законодательства России // Государство и право. – 2024. – № 1. – С. 38-

48; Пудовочкин Ю.Е. Развитие системы источников российского уголовного права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 4(116). – С. 49-57; Ображиев К. Постановления Пленума Верховного Суда РФ как формальные (юридические) источники российского уголовного права // Уголовное право. – 2008. – № 4. – С. 40-45; Есаков Г.А. Экстратерриториальное действие уголовного закона: современные мировые тенденции // Закон. – 2015. – № 8; Ображиев К.В. Действие уголовно-правовых норм во времени: проблемы теории и практики // Уголовное право. – 2016. – № 2. – С. 59-66; Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Судебное толкование уголовного закона: вопросы теории // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 4(96). – С. 78-89; Звечаровский И. Э. Разъяснительная практика Верховного Суда РФ по применению уголовного законодательства // Уголовное право. – 2025. – № 12(184). – С. 29-32.

Тема 3. Преступление. Состав преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления.
3. Малозначительность деяния.
4. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
5. Понятие и значение состава преступления.
6. Элементы и признаки состава преступления.
7. Виды составов преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».
4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45 – 46; Пудовочкин Ю.Е. Противоправность как признак преступления: опыт анализа, проблемы, перспективы // Криминологический журнал. – 2018. – № 1. – С. 70-81; Корсун Д.Ю. Социально-юридические предпосылки нормативных предписаний о малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2019. – № 4(72). – С. 103-110; Пудовочкин Ю.Е., Генрих Н.В. Изменение категории преступления судом: теоретико-прикладной анализ // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2019. – № 2(73). – С. 3-10; Мозина Е.В. Основание изменения категории преступления на менее тяжкую // Baikal Research Journal. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 956-964.

Тема 4. Объект преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Основные концепции объекта преступления в доктрине уголовного права. Соотношение понятий «объект преступления» и «объект уголовно-правовой охраны».
2. Уголовно-правовое значение объекта преступления.
3. Классификации объектов уголовно-правовой охраны по вертикали и по горизонтали.
4. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
5. Потерпевший от преступления: понятие, уголовно-правовое значение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ, структуру (разделы, главы) Особенной части УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите статьи: Зателепин О.К. Соотношение понятий объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступления в российской науке уголовного права // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 2; Карабанова Е.Н. Понятие объекта преступления в современном уголовном праве // Журнал российского права. – 2018. – № 6.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Особенности объективной стороны длящихся и продолжаемых преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 8, 14 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях».
4. Изучите статьи: Ображиев К.В. Юридическая природа и признаки длящегося преступления // Всероссийский криминологический журнал. – 2021. –

Т. 15, № 4. – С. 442-455; Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102; Соктоев З.Б. Причинность, осложненная ненадлежащим врачебным вмешательством // Уголовное право. – 2018. – № 1. – С. 95-102.

Тема 6. Субъект преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Ознакомьтесь с монографией: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2016. – 232 с.
4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Об уголовно-правовом значении невменяемости // Законность. – 2023. – № 2(1060). – С. 43-44; Гарбатович Д.А. Квалификация общественно опасных деяний невменяемых // Уголовное право. – 2016. – № 2.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Ознакомьтесь с монографией: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2016. – 232 с.
4. Изучите статьи: Рарог А.И. Неосторожность в уголовном праве: пре-

делы наказуемости // Уголовное право. – 2022. – № 8(144). – С. 51-56; Ображиев К.В. Неопределенный (неконкретизированный) умысел: проблемы теории и практики // Уголовное право. – 2023. – № 7(155). – С. 25-42; Попов А.Н. О формах вины по уголовному законодательству России // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 3.

Тема 8. Неоконченное преступление

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Оконченное преступление. Юридическое и фактическое окончание преступления.
2. Понятие и виды неоконченного преступления.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление и его виды.
5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ,
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите статьи: Маликов С.В. Юридический и фактический моменты окончания преступления // Юридические исследования. – 2019. – № 8; Решетников А.Ю. Квалификация деяния исполнителя при добровольном отказе от доведения преступления до конца // Законность. – 2017. – №8.

Тема 9. Множественность преступлений

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
2. Понятие и виды совокупности преступлений.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее отличие от совокупности преступлений.
4. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.
5. Юридическая природа совокупности приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о деяниях и продолжаемых преступлениях».
4. Изучите монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2016. – 288 с. –

Тема 10. Соучастие в преступлении

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 32-36 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».
4. Изучите учебное пособие: Клименко Ю.А., Молчанов Д.М. Множественность лиц в преступлении: учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2025. – 144 с.
5. Изучите статьи: Ображиев К.В. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления // Законность. – 2016. – № 8(982). – С. 29-34; Капинус О.С., Ображиев К.В. Экссесс исполнителя и иных соучастников преступления: проблемы квалификации // Уголовное право. – 2018. – № 2. – С. 42-51; Ображиев К.В. Проблемы установления формы соучастия при квалификации групповых преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 4(60). – С. 4-13; Рарог А.И. Квалификация преступлений со специальным исполнителем // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4(54). – С. 12-19.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».
4. Изучите статьи: Есаков Г. Использование предохранительных устройств при защите имущества и необходимая оборона // Уголовное право. – 2013. – № 1. – С. 17 – 23; Орешкина Т.Ю. Глава Уголовного кодекса РФ об обстоятельствах, исключающих преступность деяния: проблемы формирования // Lex russica. – 2017. – № 6. – С. 101 - 115.

Тема 12. Уголовная ответственность.

Меры уголовно-правового характера. Уголовное наказание

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
2. Система и виды мер уголовно-правового характера.
3. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
4. Цели наказания.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 8, 43 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Проанализируйте монографию: Клепицкий И.А. Наказание: понятие, цели и виды // Качество уголовного закона: проблемы Общей части / под ред. А.И. Рарога. – М., 2019.
4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Еще раз к вопросу о мерах уголовно-правового характера // Закон и право. – 2023. – № 7. – С. 171-175; Пудовочкин Ю.Е. Меры уголовно-правового характера и уголовная ответственность: научная дискуссия и поиск решения // Пенитенциарная наука. – 2020. – Т. 14, № 4(52). – С. 460-473; Пудовочкин Ю.Е. Система мер уголовно-правового характера // Юридический вестник Кубанского государственного университета. – 2021. – № 1. – С. 46-54; Звечаровский И.Э., Амичба А.Л. Условные меры уголовно-правового характера // Уголовное право. – 2020. – № 5. – С. 47-50; Звечаровский И.Э. О целях уголовного наказания и их достижении // Уголовное право. – 2022. – № 6(142). – С. 48-52; Рарог А.И. Цели наказания в науке уголовного права // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16, № 2(123). – С. 125-139.

Тема 13. Система и виды наказаний

1. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

2. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

3. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия).

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 44-59 УК РФ.

2. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

3. Изучите рекомендованную основную литературу.

4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э., Пархоменко Д.А. Система уголовных наказаний: теория, закон, практика // Уголовное право. – 2019. – № 4. – С. 43-48; Рарог А.И. Еще раз о смертной казни // Всероссийский криминологический журнал. – 2022. – Т. 16, № 6. – С. 661-668; Подройкина И.А., Леймоева З.Б. Практика применения дополнительных видов уголовных наказаний // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. – 2022. – № 2(47). – С. 97-101; Подройкина И.А. Понятие системы уголовных наказаний с позиции общей теории систем // Юрист-Правовед. – 2018. – № 2(85). – С. 132-136.

Тема 14. Назначение уголовного наказания

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 60-72¹ УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную литературу.

3. Изучите постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».

4. Изучите монографию: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 с.

5. Изучите статью: Непомнящая Т.В. Учет судами общих начал назначе-

ния наказания при избрании меры наказания // Lex russica. – 2017. – № 12. – С. 110-123.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 75-78 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. О практике освобождения от уголовной ответственности и наказания // Уголовное право. – 2023. – № 5(153). – С. 20-26; Андрианов В.К., Пудовочкин Ю.Е. Закономерности развития и функционирования института освобождения от уголовной ответственности // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2022. – № 5. – С. 139-161; Звечаровский И.Э. Новый вид освобождения от уголовной ответственности: минусы и плюсы законодательной регламентации // Законность. – 2024. – № 10(1080). – С. 48-49; Пудовочкин Ю.Е., Толкаченко А.А. Основные направления межотраслевого совершенствования института освобождения от уголовной ответственности // Журнал российского права. – 2020. – № 4. – С. 59-76.

Тема 16. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания, замена наказания и отсрочка от его отбывания

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и социально-правовые предпосылки освобождения от уголовного наказания и от его отбывания.
2. Освобождение от уголовного наказания: основания и условия.
3. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания и условия.
4. Отсрочка отбывания уголовного наказания: основания и условия.
5. Замена уголовного наказания: основания и условия.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-74, 79-86 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024

№ 18 «О судебной практике отмены условного осуждения или продления испытательного срока», от 19.12.2023 № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания», от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. О практике освобождения от уголовной ответственности и наказания // Уголовное право. – 2023. – № 5(153). – С. 20-26; Пудовочкин Ю.Е. Статистические аспекты применения института освобождения от уголовного наказания // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 1(93). – С. 134-144; Андрианов В.К., Пудовочкин Ю.Е., Толкаченко А.А. Институт освобождения от наказания в аспекте прогнозирования и рискологии // Всероссийский криминологический журнал. – 2022. – Т. 16, № 3. – С. 329-341.

Тема 17. Амнистия, помилование и судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Амнистия.
2. Помилование.
3. Судимость.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
6. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 13, 14 УК РФ.
2. Изучите Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Изучите постановления Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости», от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера», от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
5. Изучите статьи: Воронин В.Н. Амнистия на постсоветском пространстве: основания применения и принцип справедливости // Современное общество и право. – 2021. – № 4(53). – С. 67-78; Звечаровский И.Э. Об уголовно-правовом значении судимости и некоторых вопросах, связанных с этим // Законность. – 2022. – № 12(1058). – С. 22-23;

Понятовская Т.Г. О понятии судимости и ее институциональном значении // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 10(98). – С. 37-43; Понятовская Т.Г. История уголовной ответственности несовершеннолетних: политические идеи и законодательная реальность // Lex Russica (Русский закон). – 2011. – Т. 70, № 6. – С. 1123-1137.

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискации имущества.
4. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статью 2, главы 15, 15¹, 15² УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».
4. Изучите статьи: Пудовочкин Ю.Е. Принудительные меры воспитательного воздействия // Российское правосудие. – 2021. – № 10. – С. 71-85; Головненков П.В., Понятовская Т.Г. Сущность конфискации имущества в германском и российском уголовном праве // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2015. – Т. 9, № 1. – С. 164-173; Звечаровский И.Э. Материальное и процессуальное уголовное право: некоторые рассогласованности и пути их преодоления // Российская юстиция. – 2025. – № 8. – С. 25-31.

2.3. Занятия семинарского типа*

*Задания для подготовки к занятиям семинарского типа и самостоятельной работы по каждой теме курса размещены в п. 2.4. рабочей программы дисциплины (модуля).

Раздел I. Отраслевая специфика уголовного права:

предмет, метод, задачи, система, принципы, источники

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы уголовного права России

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.
4. Уголовное право и уголовное законодательство. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Уголовно-правовая норма и статья УК РФ. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.
6. Уголовное право и смежные отрасли права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ и рекомендованную литературу, указанные к темам занятий лекционного типа.
2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Понятие уголовного права», «Принципы уголовного права», «Виды диспозиций и санкций».

Тема 2. Уголовный закон

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Система источников уголовного права: общая характеристика.
2. Международные договоры России как источники уголовного права.
3. Конституционные основы уголовного права.
4. Уголовное законодательство: понятие, элементы. Соотношение понятий «уголовное законодательство» и «уголовный закон».
5. Кодифицированный уголовный закон в системе источников уголовного права: значение, функции.
6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.
7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).
8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного»

уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2025 № 10 «О практике применения судами положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»;

г) постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»;

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

е) «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159⁴ в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264¹ Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования уголовного закона».

Раздел II. Преступление и состав преступления

Тема 3. Преступление. Состав преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.
2. Признаки преступления и их характеристика. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.
4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Понятие состава преступления. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.
6. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.
 - а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.
 - б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.
 - в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.
 - г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.
7. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.
8. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Особенности состава преступления с административной преюдицией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:
 - а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»;
 - б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
 - в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»;

г) постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений», «Формы реализации уголовной ответственности».

Тема 4. Объект преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.
4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):
 - а) статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ;
 - б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;
 - в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;
 - г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»;
 - д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»;
 - е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».
2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений», Классификация

объектов преступления».

Тема 5. Объективная сторона преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).
3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.
4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.
6. Теории причинной связи в науке уголовного права.
7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.
8. Особенности объективной стороны продолжаемого и длящегося преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):
 - а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»;
 - б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»;
 - в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

Тема 6. Субъект преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».
3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.
4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.
5. Понятие, критерии и значение невменяемости.
6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.
7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.
8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологическое и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.
9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.
10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:
 - а) Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
 - б) определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
 - в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невинное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

Тема 8. Неоконченное преступление

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, виды и общая характеристика неоконченного преступления. Соотношение понятий «неоконченное преступление» и стадии совершения преступления.

2. Понятие оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент юридического окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

5. Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

6. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 9. Множественность преступлений

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитываемые при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Совокупность приговоров и ее юридическая природа. Отличие совокупности приговоров от совокупности преступлений.

7. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

Тема 10. Соучастие в преступлении

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-

правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»;

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении

пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

а) Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»;

в) Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»;

е) обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

Раздел III. Меры уголовно-правового характера

Тема 12. Уголовная ответственность.

Меры уголовно-правового характера. Уголовное наказание

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.

2. Основание уголовной ответственности. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.

3. Меры уголовно-правового характера: понятие, система, виды. Меры уголовно-правового характера, применяемые в рамках реализации уголовной ответственности. Меры уголовно-правового характера, применяемые при освобождении от уголовной ответственности. Меры уголовно-правового характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости.

4. Понятие и признаки уголовного наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

5. Понятие целей уголовного наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК РФ): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

6. Отличие уголовного наказания от иных видов юридической ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.).

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

Тема 13. Система и виды уголовных наказаний

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

2. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

3. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.);

б) определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам:

«Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

Тема 14. Назначение уголовного наказания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначения более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:
 - а) главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ;
 - б) статью 226⁹ Уголовно-процессуального кодекса РФ;
 - в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
 - г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»;
 - д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76² УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15² УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением

сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время: основание и условия освобождения.

8. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

Тема 16. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания, замена наказания и отсрочка от его отбывания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и социально-правовые предпосылки освобождения от уголовного наказания и от его отбывания. Различия в уголовно-правовых последствиях освобождения от уголовного наказания и освобождения от отбывания наказания.

2. Освобождение от уголовного наказания: основания и условия.

3. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания и условия.

4. Отсрочка отбывания уголовного наказания: основания и условия.

5. Замена уголовного наказания: основания и условия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»;

б) приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»;

в) приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»;

г) приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ от 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»;

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2023 г. № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения», «Юридическое значение амнистии».

Тема 17. Амнистия, помилование и судимость Уголовная ответственность несовершеннолетних

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Амнистия и ее уголовно-правовое значение.
2. Помилование и его уголовно-правовое значение.
3. Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.
4. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
5. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
6. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
7. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
8. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
9. Судимость несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной

работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

б) Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

5. Понятие, признаки и цели конфискации.

6. Предметы конфискации.

7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

9. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О

некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»;

г) обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76² УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
- составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
- подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
- тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

Формы самостоятельной работы:

Раздел I. Отраслевая специфика уголовного права: предмет, метод, задачи, система, принципы, источники

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права России

Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: Петрова, которой исполнилось 15 лет, решила избавиться от беременности и убить своего ребенка. Она реализовала задуманное. Ей было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, поскольку она не достигла 16 лет и не может нести ответственность по ст. 106 УК РФ.

Ознакомьтесь с указанными статьями УК РФ и дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Тема 2. Уголовный закон

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом по маршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 2: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ГТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 3: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 4: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

3. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

Раздел II. Преступление и состав преступления

Тема 3. Преступление. Состав преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

Казус 5: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128¹ УК. Каков он по конструкции?

Казус 6: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Составу какого преступления соответствует содеянное?

Казус 7: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб., угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Ка-

ков он по конструкции?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяние: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия», «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика».

3. Пройти тестирование по теме «Преступление. Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Объект преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Основные концепции объекта преступления»; «Квалификация преступления с учетом признаков объекта преступления».

3. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объективная сторона преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они слышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

3. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Субъект преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: На вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подростку 13 или 14 лет.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрении, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию. Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правовое значение».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность

преступника» в уголовном праве и криминологии».

4. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США. Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки. По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал,

что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

3. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Неоконченное преступление

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ. Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей.

Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

4. Пройти тестирование по теме «Неоконченное преступление» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Множественность преступлений

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десять взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Струнку с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар,

они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

3. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Соучастие в преступлении

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома шуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор

слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

3. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

3. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III. Меры уголовно-правового характера

Тема 12. Уголовная ответственность.

Меры уголовно-правового характера. Уголовное наказание

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 10 января 2025 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2025 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2025 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2025 г. – заключен под стражу. 15 июня 2025 г. было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 2: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 3: Усатову за мелкое хулиганство назначен арест на 15 суток.

Является ли эта мера уголовным наказанием?

Казус 4: Николаев не признавал своей вины в совершении преступления. Имеющиеся в деле доказательства не устраняли сомнений в его виновности.

Поэтому судья, несмотря на тяжесть совершенного преступления, назначил Васильеву мягкое наказание.

Правильно ли поступил судья?

Казус 5: 17-летний Балагуров был осужден за карманную кражу и направлен в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Применено ли к нему уголовное наказание?

Казус 6: Чиновник городской администрации Лисицин получил взятку в виде дорогого автомобиля, а вскоре отдал машину племяннику, знавшему о ее происхождении. Через полгода Лисицина привлекли к уголовной ответственности за получение взятки, а у его племянника конфисковали подаренный дядей автомобиль.

Претерпел ли племянник уголовное наказание?

2. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Исправление и частная превенция как цели наказания»; «Кара как сущность уголовного наказания».

3. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность. Меры уголовно-правового характера. Уголовное наказание» в Системе дистанционного обучения.

Тема 13. Система и виды уголовных наказаний

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 2: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 3: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 4: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Смертная казнь: за и

против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

3. Пройти тестирование по теме «Система и виды уголовных наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 14. Назначение уголовного наказания

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из них; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия $\frac{1}{4}$ наказания за первое.

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

3. Пройти тестирование по теме «Назначение уголовного наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

3. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 16. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания, замена наказания и отсрочка от его отбывания

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказа-

ния отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика».

3. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания, замена наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 17. Амнистия, помилование и судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 2: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 3: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умыш-

ленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 4: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 5: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 6: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 7: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости»; «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»;

«Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?»).

3. Пройти тестирование по теме «Амнистия, помилование и судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назна-

чением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

3. Пройти тестирование по теме «Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф» в Системе дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; вопросы для составления схем и сравнительных таблиц; докладов с презентациями) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Примерные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Две группы общественных отношений, образующих предмет уголовного права как отрасли права. Метод уголовного права. Система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Уголовное право как наука: понятие, предмет, методы, система.

3. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание. Функции уголовного законодательства.

4. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

5. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Определение места совершения преступления. Понятие территории РФ.

6. Принципы действия уголовного закона во времени. Определение

времени совершения преступления. Время совершения длящихся и продолжаемых преступлений.

7. Законодательное понятие преступления (ч. 1 ст. 14 УК). Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.

8. Малозначительное деяние: понятие и признаки. Уголовно-правовые последствия признания деяния малозначительным. Отличие малозначительного деяния от покушения на преступление.

9. Законодательная классификация преступлений (категории преступлений). Уголовно-правовое значение законодательной классификации преступлений.

10. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности. Погашение судимости: понятие, сроки. Снятие судимости: понятие и порядок.

11. Формы реализации уголовной ответственности и их разновидности. Отсрочка отбывания наказания и её виды. Изменение обстановки как основание освобождения от наказания.

12. Понятие уголовного правоотношения. Субъекты и содержание уголовного правоотношения. Соотношение уголовного правоотношения с уголовной ответственностью.

13. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Уголовно-правовое значение состава преступления.

14. Элементы состава преступления. Классификация признаков состава преступления. Тройное значение факультативных признаков состава преступления.

15. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны; по структуре). Состав реальной опасности. Усеченный состав преступления.

16. Понятие объекта преступления. Обязательный и факультативные признаки объекта преступления. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления.

17. Классификации объектов преступления «по вертикали» и ее влияние на структуру Уголовного кодекса РФ. Классификация непосредственного объекта «по горизонтали». Факультативный непосредственный объект преступления.

18. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления в формальном и материальном составах преступлений. Тройное значение факультативных признаков объективной стороны преступления.

19. Понятие деяния как признака объективной стороны преступления. Признаки деяния (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер). Формы деяния и их понятие. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

20. Понятие последствия как признака объективной стороны преступле-

ния. Классификация последствий преступления в зависимости от их характера. Уголовно-правовое значение последствий преступления.

21. Понятие причинной связи в уголовном праве. Три критерия причинной связи. Уголовно-правовое значение причинной связи как признака объективной стороны преступления.

22. Понятие и содержание прямого умысла. Понятие и содержание косвенного умысла. Отличия прямого умысла от косвенного умысла.

23. Классификация умысла в науке уголовного права по моменту возникновения и по степени представлений виновного о последствиях. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

24. Понятие и содержание легкомыслия. Отличия легкомыслия от косвенного умысла.

25. Понятие и содержание небрежности. Отличие небрежности от невиновного причинения вреда.

26. Невинное причинение вреда и его виды. Казус («случай») как разновидность невинного причинения вреда. Содержание казуса в материальном и формальном составе преступления.

27. Понятие мотива преступления. Понятие цели преступления. Виды мотивов и целей преступления и их значение.

28. Понятие субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Тройное значение факультативных признаков преступления.

29. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Правила установления критериев невменяемости. Уголовно-правовое последствие признание лица невменяемым. Принудительные меры медицинского характера: цели, виды, основания и порядок применения.

30. Состояние опьянения: понятие, виды и его уголовно-правовое значение для квалификации преступлений и назначения наказания.

31. Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.

32. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами. Назначение наказания за покушение на преступление.

33. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия преступления. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

34. Виды соучастников в преступлении. «Посредственное» исполнение. Основание уголовной ответственности соучастников. Квалификация и наказуемость действий соучастников.

35. Понятие группы лиц без предварительного сговора и группы лиц по

предварительному сговору. Их различие. Квалификация действий их участников.

36. Понятие организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Их различие. Квалификация действий их участников.

37. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.

38. Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.

39. Понятие рецидива преступлений. Виды рецидива преступления в УК РФ. Виды рецидива преступлений в науке уголовного права. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

40. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности, относящиеся к защите. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны. Отличие от крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.

41. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности, относящиеся к грозящей опасности. Источники опасности. Условия правомерности, относящиеся к действиям по устранению опасности. Превышение пределов крайней необходимости.

42. Понятие наказания. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер юридической ответственности.

43. Цели наказания и их содержание.

44. Понятие и значение системы наказаний. Виды системы наказаний. Законодательная классификация видов наказаний. Классификация видов наказаний в науке уголовного права (по субъекту; по карательной сущности; по возможности определения срока).

45. Понятие штрафа. Порядок исчисления штрафа. Правила назначения штрафа. Порядок уплаты штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствие. Отличие штрафа от судебного штрафа.

46. Понятие и карательная сущность лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Его сроки и порядок назначения.

47. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Их карательная сущность, сроки и порядок назначения. Понятие злостного уклонения и его последствия.

48. Понятие и карательная сущность ограничения свободы. Обязательные и факультативные обязанности при ограничении свободы. Порядок назначения ограничения свободы. Злостное уклонение от ограничения свободы и его последствие.

49. Понятие и карательная сущность лишения свободы на определенный срок. Лица, которым не назначается лишение свободы. Виды исправительных учреждений. Правила определения лицу вида исправительного учреждения.

50. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Соотношение общих начал назначения наказания и принципов уголовного законодательства (законности, справедливости, индивидуализации наказания).

51. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и общая характеристика их перечня. Правила назначения наказания в случае деятельного раскаяния, заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, особого порядка судебного разбирательства или сокращенной формы дознания (ст. 62 УК РФ). Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

52. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды и общая характеристика их перечня.

53. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Понятие исключительных обстоятельств. Их отличие от обстоятельств, смягчающих наказание. Правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

54. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.

55. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с несколькими потерпевшими. Примирение с несовершеннолетним потерпевшим. Примирение в случае нескольких субъектов преступления.

56. Понятие условного осуждения. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок и порядок его исчисления. Обязанности условно осужденного. Отмена и продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.

57. Понятие условно-досрочного освобождения от наказания. Основание и условия применения условно-досрочного освобождения. Обязанности условно-досрочно освобожденного. Отмена условно-досрочного освобождения.

58. Амнистия: понятие, юридическая сущность, порядок применения. Помилование: понятие, юридическая сущность, порядок применения. различия амнистии и помилования.

59. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Правила установления возраста несовершеннолетнего. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их содержание. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, порядок применения, основания отмены.

60. Понятие квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары

ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания. В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступлении: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен

быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полусторонний.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

4.2. Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин и др. ; под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва : Проспект, 2025. – 584 с. – ISBN 978-5-392-39719-8; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47449>, локальная сеть университета.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. —

944 с. – ISBN 9785392300181; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40435> , локальная сеть университета.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинные и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. — ISBN 978-5-392-32744-7; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета.

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Арямов, Т.Б. Басова [и др.] ; отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М.: Контракт, ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-16-106454-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/954290>, локальная сеть университета.

4.3. Дополнительная литература:

1. Звечаровский, И. Э. Уголовное право России: курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной : учебник. — Москва : Проспект, 2024. — 480 с. — ISBN 9785392436828; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/48051>, локальная сеть университета.

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. А. И. Парога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-392-30818-7 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42808>. Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Парог. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - — Текст : электронный. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451905>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Звечаровский И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность: учебник. — Москва : Проспект, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-392-36377-3; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45500>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

Б1.О.14.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол заседания кафедры № 10 от 12.05.2026

Автор:

Иванова О.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Князьков А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рубцова А.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гривцов А.А., старший партнер юридической фирмы «Корвус».

Иванова О.М., Князьков А.А.

Уголовное право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / О. М. Иванова, А. А. Князьков, А.С. Рубцова – М: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел VII. Преступления против личности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует

	ных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терро-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции,

	ризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства

	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

	корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел X. Преступления против государственной власти	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению

	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

		ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-8 Способен целе-	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 8.1 Получает из различных ис-

	направленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	точников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

- содержание уголовно-правовых норм;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся вопросов уголовного права;

уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования

ния общественных отношений;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;

- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством;

- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;

- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;

- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право (особенная часть)» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Раздел VII. Преступления против личности Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. <i>Тема 2.</i> Преступления против свободы, чести и достоинства. <i>Тема 3.</i> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. <i>Тема 4.</i> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. <i>Тема 2.</i> Преступления против свободы, чести и достоинства. <i>Тема 3.</i> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. <i>Тема 4.</i> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	4	4	2	2	2	6	2	2	2	20	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	

2	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики Темы лекционных занятий: Тема 5. Преступления против собственности. Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности. Темы практических занятий: Тема 5. Преступления против собственности. Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности.	4	2	4	4	4	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	

3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Темы лекционных занятий: Тема 7. Преступления против общественной безопасности. Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Темы практических занятий: Тема 7. Преступления против общественной безопасности. Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	4			8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	
		4					
		2					
		4		4			
				2			
				2			

4	Раздел X. Преступления против государственной власти Темы лекционных занятий: <i>Тема 10.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. <i>Тема 11.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. <i>Тема 12.</i> Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества Темы практических занятий: <i>Тема 10.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. <i>Тема 11.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. <i>Тема 12.</i> Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества	4	2		5	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	
Итого 4 семестр			36	36	45	Экзамен – 27 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных

условиях. Клевета.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Посядание к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовле-

чение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 5. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в фи-

нансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах.

Незаконное осуществление деятельности по возврату просроченной задолженности физических лиц. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Организация деятельности по представлению в налоговые органы Российской Федерации и (или) сбыту заведомо подложных счетов-фактур и (или) налоговых деклараций (расчетов). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 7. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распростра-

нение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

Хулиганство. Вандализм.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований пожарной безопасности.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств,

боеприпасов, иного вооружения, иной военной техники, а также сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации или результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании вооружения или военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов.

Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование расте-

ний, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням

воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступлений против компьютерной информации.

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Умышленное уничтожение или повреждение, а равно незаконная добыча, сбор и оборот особо ценных растений и грибов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Недоброкачественный ремонт транспортных

средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Незаконное использование и (или) передача, сбор и (или) хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконного хранения и (или) распространения. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования. Незаконное использование абонентского терминала пропуска трафика или виртуальной телефонной станции. Организация деятельности по передаче абонентских номеров с нарушением требований законодательства Российской Федерации. Организация деятельности по передаче информации, необходимой для регистрации и (или) авторизации пользователя сети "Интернет" для получения доступа к функциональным возможностям информационного ресурса

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 10. Преступления против основ конституционного строения и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строения и безопасности государства.

Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе

с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Оказание помощи противнику в деятельности, заведомо направленной против безопасности Российской Федерации. Публичные призывы к деяниям, направленным на нарушение территориальной целостности России. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Нарушение требований по защите государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц.

Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 12. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муници-

пальных нужд. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Передача лицу, содержащемуся в учреждении уголовно-исполнительной системы или месте содержания под стражей, средств мобильной связи и иных средств коммуникации лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские

изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной некоммерческой неправительственной организации, сведения о структурных подразделениях которой отсутствуют в реестре филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций или которая не имеет зарегистрированного в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, структурного подразделения – отделения.

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Актуальные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, основные правила.
3. Общая характеристика преступлений против жизни.
4. Общая характеристика преступления против здоровья.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 16 УК РФ.

2. Изучите приказ Минздрава РФ от 8 апреля 2025 г. N 172н «Об утверждении порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

4. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Характеристика видового объекта преступлений против личной свободы, чести и достоинства. Отграничение от смежных составов, по признакам объекта.
2. Общая характеристика преступления против личной свободы.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 17 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».
3. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Актуальные вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Общая характеристика преступлений, посягающих на половую свободу. Посягательства на половую неприкосновенность в метавселенных.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 18 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 4

декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности.

3. Изучите рекомендованную основную литературу

4. Проанализируйте: Рубцова А.С. Устинова Т.Д. Коммерческий секс и виртуальная реальность: уголовно-правовой аспект. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 5 (129). С. 102-111.. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82738663>; Бимбинов А.А. Ненасильственные половые преступления. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/35684>

Тема 4. Актуальные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на социально-экономические права.
3. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

3. Изучите рекомендованную основную литературу.

4. Проанализируйте статьи: [Соктоев 3.Б.](#) Нарушение требований охраны труда: о новом постановлении Пленума // Уголовное право. – 2019. – № 1. – С.

53-62. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38577462>; <http://www.consultant.ru/>. Пикуров Н.И. Проблемы квалификации преступных посягательств на частную жизнь: теория и судебная практика. Уголовное право. 2019. № 2. С. 51-58. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38563288>.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Характеристика объекта и предмета преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите главу 21 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; постановлением Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

3. Изучите рекомендованную основную литературу.

4. Изучите статью: Кочои С.М. Хищение чужого имущества: ошибки квалификации // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2018. – № 3 (43). – С. 181-186. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36239718>; Иванова О.М. Преступления против собственности: теоретическое и прикладное исследование (история, современность, тенденции): монография. Российский университет кооперации, Москва, 2019. – 222 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36981194>.

Тема 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Основные тенденции уголовной политики противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 22 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

3. Изучите рекомендованную литературу: 1. Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова, Д.А. Мелешко. Налоговые и внешнеэкономические преступления: учебное пособие /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2024. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111. - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-39864-5. - Текст : непосредственный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79466&idb=0

2. Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова. Предпринимательские преступления: учебное пособие /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 96 с. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 978-5-392-36982-9.

- Текст : непосредственный URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79544&idb=0

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
3. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Изучите рекомендованную основную литературу.
- 5 Изучите работы: Кочои С.М. Антитеррористическое уголовное право. Москва, 2025. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68642930>;

Левандовская М.Г. Уголовная ответственность за акт международного терроризма в российском законодательстве // Вопросы российского и международного права. – 2018. – Т. 8. – № 6А. – С. 57-64. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35552990>

Тема 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности. Классификация преступлений против общественной нравственности, особенности непосредственного объекта.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 25 УК РФ.
2. Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп.); постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».
4. Изучите рекомендованную основную литературу.
5. Проанализируйте статьи: Бимбинов А.А. Модели поведения человека

при использовании мобильных приложений и риски уголовной ответственности. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2025. Т. 16. № 4. С. 952-968. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88835555> ; Соколов З.Б., Темботова М.А. Психоактивные вещества: о необходимости изменения подхода законодательной регламентации борьбы с наркотизмом // Журнал российского права.

Тема 9. Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений. Актуальные вопросы квалификации транспортных преступлений и преступлений в сфере компьютерной информации

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация экологических преступлений. Общие и специальные виды экологических преступлений.
2. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Общая характеристика преступлений против компьютерной информации.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 26 и 27 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Проанализируйте статьи: Жевлаков Э.Н. О разграничении экономических и экологических преступлений // Уголовное право. – 2017. – № 2. – С. 55-63. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30310154>; Пикуров Н.И. Проблема отграничения экологического преступления от проступка нуждается в кардинальном решении. Криминалистика. 2022. № 2 (39). С. 56-63. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48725240>.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против

основ конституционного строя и безопасности государства

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Общая характеристика преступлений, посягающие на основы политической системы РФ.
3. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 29 УК РФ.
2. Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»; Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Проанализируйте статьи: Денисова А.В. Трансформация российского уголовного права в условиях современных геополитических вызовов и угроз. В сборнике: Сохранение российской государственности в условиях современных геополитических вызовов и угроз (Сухаревские чтения). Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 42-46. - режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=78274740>. Воронин В.Н. Качество уголовно-правовой охраны сведений, составляющих государственную тайну: проблемы конструирования норм и дифференциации уголовной ответственности // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 7 (80). – С. 98-107. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29861124>

Тема 11. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Актуальные проблемы квалификации злоупотребление должностными полномочиями.
3. Особенности квалификации взяточничества.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

3. Проанализируйте статьи: Денисова А.В. Зарубежный опыт противодействия реабилитации нацизма. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона (к 100-летию Верховного Суда Российской Федерации). Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 135-143. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54395108>.

4. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против правосудия и порядка управления. Система преступлений против мира и безопасности человечества

1. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
2. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
3. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 31 и 32 УК РФ.
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Проанализируйте статью: Кочои С.М. Ответственность за подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309): вопросы законодательной конструкции и практики применения // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 10. – С. 102 -108. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41269012>

2.3. Занятия семинарского типа*

*Задания для подготовки к занятиям семинарского типа и самостоятельной работы по каждой теме курса размещены в п. 2.4. рабочей программы дисциплины (модуля).

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздрава РФ от 8 апреля 2025 г. N 172н «Об утверждении порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Похищение человека. Отграничение от смежных составов.
2. Незаконное лишение свободы
3. Торговля людьми. Отграничение от смежных составов.
2. Иные преступления против свободы личности.
3. Клевета

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Половая свобода и половая неприкосновенность, как объект уголовно-правовой охраны. Потерпевший в преступлениях против половой неприкосновенности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Василье-

вича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Характеристика некоторых преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136-139, 143, 146, 147 УК РФ)
2. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
3. Преступления против несовершеннолетних.
4. Преступления против семьи.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 5. Преступления против собственности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Формы и виды хищения чужого имущества.
2. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
3. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
4. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Отграничение от смежных составов.
2. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица или государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица, государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ). Отграничение от смежных составов.
4. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или

- ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей
5. Преступления в сфере банкротства.
 6. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Проблемы квалификации налоговых преступлений.
 7. Внешнеэкономические преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 7. Преступления против общественной безопасности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Преступлениях террористической направленности (205–207 УК).
2. Преступления против общественной безопасности, связанные с групповой преступной деятельностью (208, 209, 210, 205.4, 205.5 УК)
3. Преступления против общественного порядка (212–214 УК)
4. Преступления связанные с незаконным оборотом оружия (ст. 222–224 УК)

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный

закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; б) Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; ж) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; з) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; и) постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; к) постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; л) постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ:
 - незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств (ст. 228 УК РФ)
 - незаконный сбыт и пересылка наркотических средств (ст. 228.1 УК РФ)
 - нарушение правил законного оборота наркотических средств (ст. 228.2 УК РФ)
 - хищение и вымогательство наркотических средств (ст. 229 УК РФ)
 - склонение к потреблению наркотических средств (ст. 230 УК РФ)

- незаконное культивирование запрещенных растений (ст. 231 УК РФ)
 - незаконная выдача и подделка рецептов (ст. 233 УК РФ)
2. Иные преступления против здоровья населения:
- Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности
 - Нарушение санитарно-эпидемиологических правил
 - Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок
3. Преступления, посягающие на общественную нравственность в области сексуальных отношений (240–242.2 УК РФ).
4. Преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере надлежащего поведения граждан в общественных местах (ст. 214, 244 УК РФ).
5. Преступления, посягающие на общественную нравственность в области духовной культуры общества (243–243.3 УК РФ).
6. Преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере гуманного обращения с животными (ст. 245 УК РФ)

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, свя-

занных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Экологические преступления общего характера (ст. ст. 246, 247, 248, 253, 262 УК РФ).
2. Экологические преступления специального характера, которые в зависимости от содержания предмета и непосредственного объекта посягательства он делит на подгруппы:

а) преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования земли и недр (ст. ст. 254, 255 УК РФ);

б) преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования животного мира (фауны) (ст. ст. 256, 257, 258, 258.1 ч. 1 ст. 249, ст. 259 УК РФ);

в) преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира (флоры) (ст. ст. 260, 261, ч. 2 ст. 249, ст. 256 УК РФ);

г) преступления, посягающие на общественные отношения по обеспечению экологической безопасности, охране и национальному использованию вод и атмосферы (ст. ст. 250, 252, 251 УК РФ)

3. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспортных средств (263, 264, 264.1 УК)

4. Преступные посягательства на общие условия транспортной безопасности (266-268)

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; **б)** Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами

законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»; д) Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; е) Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; з) Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ; и) Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ; к) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; л) постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 примечаний к статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского областного суда»; м) «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159.4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264¹ Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Государственная измена. Отграничение от смежных составов.
2. Шпионаж, отграничение от смежных состав
3. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
4. Диверсионные преступления.
5. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности. (280 УК РФ, ст. 282 УК РФ, ст. 282.2, ст. 283.3 УК РФ).
Отграничение от смежных составов

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: а) Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»; б) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Особенности объекта преступления против государственной власти, интересов. Понятие должностного лица и его признаки.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
5. Взятничество (ст. 290, 291, 291¹, 291² УК).
6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

Тема 12. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и мирного существования государств.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия.
2. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству.
3. Посягательства на процессуальный порядок получения

доказательств.

4. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.
5. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.
6. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.
7. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, а также штампов, печатей, бланков, наград, номеров, марок, знаков.
8. Иные преступления против порядка управления.
9. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
10. Преступления против мира и мирного существования государств.
11. Военные преступления.
12. Преступления против человечества.
13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 20 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия"; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** Определение агрессии, утв. резолюцией 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 г.; **д)** Женевскую конвенцию об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.; **е)** Женевскую конвенцию о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.; **ж)** Конвенцию о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г.; **з)** Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.; **и)** Конвенцию о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 10 декабря 1976 г.; **к)** Международную конвенцию о борьбе с вербовкой, использованием, финанси-

рованием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г.; л) Шанхайскую Конвенцию о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.; м) Международную конвенцию о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г.; н) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
- составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
- подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
- тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

3. Выполнение курсовых работ.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Модель самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:

1. Решение казусов (задач) в письменном виде, сформулированных к каждой теме занятия семинарского типа. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована, в том числе ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ. При необходимости обоснования своего решения возможно цитирование доктринальных работ (монографий и научных статей). Если при решении задачи необходимо ква-

лифицировать преступление, то квалификация должна быть обоснованной, точной и полной.

2. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме занятия семинарского типа, в виде схем или сравнительных таблиц с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков.

3. Подготовка доклада с презентацией с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенных теоретических или практических проблем, перечисленных к каждой теме занятия семинарского типа, на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

4. Тестирование в Системе дистанционного обучения по темам занятий семинарского типа.

Виды самостоятельной работы по темам для всех форм обучения:

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву

стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и

привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128¹ УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Барщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Барщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

3. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: В связи с обострением угрозы терроризма начальник город-

ского управления внутренних дел распорядился проверять паспорта у всех подозрительных лиц, в частности, у лиц, внешность которых указывает на их принадлежность к народам Кавказа, а при отсутствии паспортов – доставлять их в отделение милиции по подозрению в нарушении паспортных правил для привлечения к ответственности.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Механик Недоглядов разрешил выпуск на линию технически неисправного трактора. Во время производства работ машина сломалась, и тракторист Махаев взялся устранить проблему. При производстве ремонтных работ он забыл заблокировать колеса трактора, тот двинулся и наехал на рабочего Ласточкина, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

Казус 4: Двое членов участковой избирательной комиссии расписались в протоколе об итогах голосования за отдельных отсутствующих членов избирательной комиссии.

Есть ли в указанных действиях состав преступления?

Казус 5: Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз.

Есть ли в действиях Авилова состав преступления?

Казус 6: 20-летний Баркасов попросил не знакомого ему Авдеева 13-14 лет помочь проникнуть в квартиру. Он объяснил, что потерял ключи от дома, но квартира находится на первом этаже. Авдеев мог бы попасть внутрь через форточку и открыть Баркасову дверь изнутри. Подросток согласился, за что был «награжден» 100 рублями. Позже следствие выяснило, что квартира принадлежала семье Наседкиных. Баркасов похитил у них все наличные деньги, драгоценности и бытовую электронику.

Есть ли в действиях Баркасова состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Казус 7: Кассир Винокурова продала компании и трех подростков три бутылки пива. Каждый из молодых людей платил за себя сам. На вид юношам было по 15-16 лет. Предъявить паспорта они отказались, сославшись на то, что не носят их с собой, но заверили продавца в том, что «уже взрослые».

Оцените действия Винокуровой.

Казус 8: В Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой

пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия.

Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?

Казус 9: 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.

Оцените действия Панариной.

Казус 10: Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать.

Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовный закон и судебная практика»; «Посягательства на избирательные права»; «Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав». «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»; «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Преступления против собственности

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира раз-

решить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатали машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 3 600 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолау с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений»; «Преступления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копоров был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Изрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

3. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посагательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Кастанов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Кастанов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабакина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированной в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабакина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответ-

ственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Колесов ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Колесов остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, он из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В результате нарушения технологии обработки воды на станции обезжелезивания в городской водопровод попали вредные химические вещества. На протяжении трех дней вода была непригодна для питья.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Андреев и Соловьев в хозяйстве «Зеленое» выловили 700 кг. зеркального карпа. Виновные знали, что около двух лет назад в пруд запустили мальков этой рыбы, что ее ежедневно подкармливали. По берегам пруда были установлены щиты с надписями о запрете рыбной ловли.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Мамаев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экзemplяров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его, но несколько незатушенных угольков остались тлеть. Ветер раздул костер и перекинул огонь на кустарники и деревья. В результате пожара были уничтожены 25 столетних сосен.

Казус 6: Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 7: Водитель автобуса, доставляющего на аэродроме пассажиров к

самолету, отвлекся на телефонный звонок, не смог вовремя маневрировать и задел кузовом автобуса воздушное судно. Здоровью двоих пассажиров автобуса причинен тяжкий вред, ущерб авиакомпании составил 700 тыс. рублей.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 8: Проводник электропоезда Москва – Ставрополь за вознаграждение пустил в плацкартный вагон двух безбилетных пассажиров. Они разместились на багажных полках, без постельных принадлежностей. Ночью при подъезде к станции машинист резко затормозил. Один из безбилетных пассажиров упал с полки, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 9: Курсант автошколы Деев по указанию инструктора на учебном автомобиле выехал на автомагистраль с разрешенной скоростью движения 110 км/ч. Неправильно рассчитав дистанцию до впереди идущего автомобиля, Деев допустил столкновение с ним. Здоровью водителя второй машины был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Рысаков с товарищами отправился на речной пляж. До места назначения они решили добраться на внедорожнике. Подступы к пляжу заросли травой, и управлявший автомобилем Рысаков не заметил загоравших Сметанову и Селезневу. В результате наезда здоровью девушек был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация экологических преступлений». «Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: уголовно-правовая характеристика»; «Уголовная ответственность за браконьерство»; «Лесные насаждения как предмет преступления». «Нарушение требований в области транспортной безопасности»; «Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений»; «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

4. Пройти тестирование по теме «Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, используя собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Казус 4: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «... эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев... (об американских индейцах)», «...у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют...». Автор книги умер.

Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности?

Казус 5: Прапорщик Ущенко в секретной части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил секретный приказ, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Квалифицируйте содеянное.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник

ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенов потеряет много времени и сил в связи с необходимостью участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Воронов был осужден за преступление, которого не совершал. В ходе судебного разбирательства он ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые могли бы подтвердить его алиби, но судья Бритова ходатайство не удовлетворила. Отбыв наказание, Воронов нашел Бритову. Он подкараулил ее у подъезда и нанес два удара ножом в грудную клетку и убежал. Благодаря своевременной медицинской помощи судья осталась жива.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Циферов, зная, что сегодня должно состояться судебное заседание по делу его товарища Буквина, и желая не допустить его осуждения, вывел из строя энергоподстанцию, снабжающую электричеством здание суда.

Квалифицируйте его действия.

Казус 3: В ходе предварительного расследования Пафнутов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Антонов, а он просто находился рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность данного заявления и Пафнутов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 306 УК РФ.

Дайте правовую оценку произошедшему.

Казус 4: Сержант полиции Петров поздно пришел с работы и был навеселе. Рассерженная жена выгнала его из дома, крича, что пустит обратно, только «когда этот пьяный свинтус протрезвеет». Свидетелями происходящего были соседи и случайный прохожий, которых жена видела.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Быков составил на себя характеристику, вписав в нее не соответствующие действительности факты, подделал печать и подписи руководителей и представил ее в суд при рассмотрении в отношении него уголовного дела.

Квалифицируйте действия Быкова.

Казус 6: Командующий главным военным штабом Республики Хорватии Блажич приказал провести боевую операцию «Выжженная земля» для захвата района «Медакского анклава». Предусматривалось неожиданное окружение сербских деревень, ликвидация населения и полное уничтожение поселений. Выполняя приказ военнослужащие армии Республики Хорватии, убили более 100 сербов.

Казус 7: В ресторане Прутков и Шульгин в состоянии алкогольного

опьянения обсуждали международную обстановку. Шульгин отстаивал свою позицию о необходимости войны с соседним государством. Долерман, сидя за соседним столом, слышал эти слова.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 8: Козинец, был возмущен агрессивной политикой иностранного государства, и участвовал в митинге протеста у стен посольства этого государства. Когда секретарь посольства выезжал на служебном автомобиле с дипломатическим номером с территории посольства, Козинец бросил в автомобиль камень и разбил лобовое стекло.

Квалифицируйте содеянное.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против правосудия». «Классификация преступлений против порядка управления». «Классификация преступлений против мира и безопасности человечества».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»; «Специальные обстоятельства, исключаящие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия». «Преступления, связанные с незаконным оборотом официальных документов»; «Незаконная миграция: уголовно-правовые аспекты»; «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации»; «Уголовно-правовое противодействие незаконной деятельности иностранных агентов». «Понятие агрессивной войны в международном праве»; «Реабилитация нацизма по уголовному законодательству РФ»; «Геноцид: признаки состава»; «Уголовная ответственность за наемничество».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества» в Системе дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; вопросы для составления схем и сравнительных таблиц; докладов с презентациями) по отдельным

разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие, объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Простое убийство.
2. Квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК) и их содержание.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта.
4. Причинение тяжкого вреда здоровью. Привилегированные составы причинения тяжкого вреда здоровью.
5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Привилегированные составы причинения средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
6. Побои. Истязание. Понятие пыток.
7. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.
8. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.
9. Оставление в опасности. Причинение смерти по неосторожности.
10. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.
11. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
12. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.
13. Использование рабского труда.
14. Клевета. Заведомо ложный донос. Отличие от клеветы.
15. Изнасилование. Примечание к статье. Насильственные действия сексуального характера. Характеристика и разграничение составов преступлений.
16. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за данное преступление. Развратные действия.
17. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища.

18. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Иммунитет от уголовной ответственности. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

21. Кража.

22. Грабеж.

23. Разбой.

24. Мошенничество и его разновидности.

25. Присвоение или растрата.

26. Вымогательство. Отграничение от грабежа и разбоя.

27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отграничение от хищения.

28. Незаконное предпринимательство.

29. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

30. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг. Отличие от мошенничества.

31. Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией или физическим лицом (ст. 198, 199 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

32. Террористический акт. Отличие от диверсии. Отличие от акта международного терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт.

33. Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за содействие террористической деятельности.

34. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Организация террористического сообщества и террористической организации и участие в них. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в террористическом сообществе и террористической организации.

35. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

36. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).

37. Бандитизм.

38. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в преступном сообществе (преступной организации). Занятие высшего положения в преступной иерархии.

39. Хулиганство. Отличие от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений.

40. Вандализм. Отличие от уничтожения и повреждения объектов культурного наследия и объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.

41. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и их изготовление (ст. 222, 222¹, 223, 223¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение указанных действий.

42. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за их незаконный оборот без цели сбыта.

43. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228¹ УК).

44. Незаконный оборот порнографических материалов и предметов.

45. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264¹ УК). Понятие механических транспортных средств.

46. Незаконная охота.

47. Государственная измена. Шпионаж. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж.

48. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

49. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Условия освобождения от уголовной ответ-

ственности за участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации.

50. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

51. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

52. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве.

53. Служебный подлог. Халатность.

54. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

55. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Принуждение к даче показаний.

56. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.

57. Самоуправство. Отличие от хищения и вымогательства.

58. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация или фиктивная постановка на учет по месту жительства или пребывания в РФ (ст. 322¹, 322² УК).

59. Геноцид. Экоцид.

60. Организация незаконного вооруженного формирования. Наемничество.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия Яковлева и Рудина. Обоснуйте свою позицию.

Вариант решения практического задания. Действия Яковлева и Рудина необходимо квалифицировать как убийство их хулиганских побуждений, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Согласно позиции Верховного Суда РФ убийство признается

совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них.

Хулиганские побуждения в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ по делам об убийстве означают желание лица противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение. Убийство из хулиганских побуждений совершается, как правило, без видимого повода или с использованием незначительного повода.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.

11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
39. Потерпевший как квалифицирующий признак убийства.
40. Квалификация убийства в зависимости от способа совершения преступления.
41. Мотивы и цели убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
42. Убийство матерью новорожденного ребенка.
43. Убийство в состоянии аффекта.
44. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
45. Торговля людьми.
46. Клевета: общие и специальные составы преступлений.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.

49. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
50. Уголовная ответственность за кражу.
51. Грабеж: уголовно-правовой анализ.
52. Квалификация разбоя.
53. Мошенничество: общая характеристика.
54. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
55. Мошенничество с использованием электронных средств платежей.
56. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
57. Вымогательство.
58. Угон транспортного средства.
59. Незаконное предпринимательство.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
61. Незаконный оборот поддельных денег и ценных бумаг.
62. Преступления в сфере налогообложения.
63. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)
64. Квалификация коммерческого подкупа.
65. Террористический акт.
66. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
67. Хулиганство: проблемы квалификации.
68. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
69. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
70. Контрабанда.
71. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
72. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
73. Государственная измена. Шпионаж.
74. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
75. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
76. Квалификация взяточничества.
77. Служебный подлог.
78. Халатность.
79. Заведомо ложный донос.
80. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
81. Уголовная ответственность за фальсификацию официальных документов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

4.2. Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть. 2-е издание. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2025. <http://ebs.prospekt.org/book/42774>;
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43100>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>, локальная сеть университета.

4.3. Дополнительная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 202. – 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43100>, локальная сеть университета.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40435>, локальная сеть университета.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др. ; под ред. А. В. Брилл-

- лиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета.
4. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов и др. ; под ред. Г. А. Есакова. — Москва : Проспект, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-392-34264-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44422>, локальная сеть университета.
 5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др. ; отв. ред. А. И. Рарог. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2026. — 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40964>, локальная сеть университета.
 6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/470326>, локальная сеть университета.
 7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/492438>, локальная сеть университета.
 8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/498908>, локальная сеть университета.
 9. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496620>, локальная сеть университета.
 10. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим до-

- ступа : <https://urait.ru/bcode/496621>, локальная сеть университета.
11. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496622>, локальная сеть университета.
 12. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496623>, локальная сеть университета.
 13. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/472714>, локальная сеть университета.
 14. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. - 3-е изд. перераб. и доп. М. : Проспект, 2018. – 592 с. - ISBN 978-5-392-25757-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37524>, локальная сеть университета.
 15. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/487734>, локальная сеть университета.
 16. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488269>, локальная сеть университета.
 17. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08170-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455902>.

18. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08172-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455904>.

а.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по

			31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по

				17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024

				г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
	Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя: 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест: – стол студенческий двухместный – 42 шт., – стол студенческий трехместный – 7 шт., – кресло для индивидуальной работы – 5 шт., – стул – 79 шт., – компьютер студенческий – 76 шт., – проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт., – экран Projecta с электронным приводом – 1 шт. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами. Комплекс средств: – рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт., – наушники «накладного» типа – 1 компл., – лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт., – линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.		

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лутинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.15

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2026 года.

Автор(ы):

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Панокин А.М. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Самсонов П.А. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. - Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство»

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.М. Панокин,
П.А. Самсонов, К.А. Таболина

Уголовный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) /
Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.М. Панокин,
П.А. Самсонов, К.А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального

	деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	на основе норм права и полученных аналитических данных
Участники уголовного судопроизводства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга

	безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Доказательственное право	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Меры уголовно-процессуального принуждения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и

	документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации

		при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Возбуждение уголовного дела	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет

	правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

	деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Общие условия предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их

		предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Следственные действия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых

	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;	экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом

		интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Привлечение в качестве обвиняемого предъявление обвинения	в и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том
		ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

	числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые

	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и

		устранять причины и условия, способствующие их совершению
Судебный контроль в досудебном производстве	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов,

	правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Производство в суде первой инстанции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене

	профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

	деятельности. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

		юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

	официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

		проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Суд присяжных	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов

	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на

	заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия,

		способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом

		интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особый порядок уголовного судопроизводства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых)

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга

		правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- дать определение понятию источник уголовно-процессуального права;
- перечислить виды источников уголовно-процессуального права;
- дать характеристику Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права;
- раскрыть общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права;
- перечислить и дать общую характеристику федеральных конституционных и федеральных законов, определяющих порядок уголовного судопроизводства.
- дать характеристику УПК РФ как основного источника уголовно-процессуального права;

- рассказать о структуре УПК РФ;
- объяснить значение решений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулирование уголовно-процессуальной деятельности;
- рассказать об особенностях строения и видах уголовно-процессуальных норм;
- раскрыть особенности уголовно-процессуальных отношений, как разновидности общественных отношений;
- сформулировать понятие уголовно-процессуальная форма;
- дать понятие уголовно-процессуальные гарантии и раскрыть их содержание.

Уметь:

- определить нормы федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности;
- выявлять правовые позиции в решениях Конституционного Суда РФ, касающиеся рассматриваемой темы;
- анализировать Постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов, рассматриваемых в рамках настоящей темы;
- отличить нормы-принципы от норм - общих условий уголовного судопроизводства;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие принципы уголовного судопроизводства;
- привести конкретные примеры действия принципов правосудия на практике;
- дать надлежащую оценку соблюдению принципов правосудия на примере конкретной ситуации (задачи);
- дать квалифицированное юридическое заключение (или консультацию) по вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства (на примере конкретной ситуации).

Владеть навыками:

- поиска в справочно-правовых системах источников уголовно-процессуального права;
- поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, в которых рассматриваются вопросы настоящей темы;
 - навыками анализа нормативно-правовых актов на предмет выяснения вопроса о том, являются ли они источниками уголовно-процессуального права;
- анализа правоприменительной практики на предмет выявления нарушений принципов уголовного судопроизводства;

- составления отдельных юридических документов в сфере уголовного судопроизводства;
- разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов уголовного судопроизводства;
- анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией принципов уголовного судопроизводства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	5	2	2	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия; Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	5	4	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
3.2	Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства	5	-	4	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	5	6	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	5	-	6	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	5	6	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
5.2.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	-	8	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

	одстве								
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении	5	4	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения	5	-	6	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); деловая игра; Анализ и составление процессуальных документов.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
7.2	Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	5	-	2	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Анализ и составление процессуальных документов	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

								ов.	
8	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
9	Общие условия предварительного расследования	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
10	Следственные действия	5	2	4	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия ; Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
11.2	Процессуальный порядок привлечение лица в качестве	5	-	2	-	-	2	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов);	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

	обвиняемого							Работа в малых группах.	
12	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	5	2	2	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия; Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
	Всего:	5	36	36			36	Зачет	
13	Судебный контроль в досудебном производстве	6	-	-	-	-	2	-	-
14	Производство в суде первой инстанции								
14.1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	6	8	-	-	-	-	Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
14.2	Общий порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию	6	-	2	-	-	3	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
14.3	Предварительное слушание: основания и порядок проведения	6	-	2			3	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)

								группах.	
14.4	Общие условия судебного разбирательства	6	-	-	-	-	3	-	-
14.5	Реализация общих условий судебного разбирательства	6	-	2	-	-	3	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
14.6	Структура и содержание судебного разбирательства	6	-	4	-	-	4	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра.	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
15	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения								
15.1	Правовая природа особого порядка судебного разбирательства	6	2	-	-	-		Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия	-
15.2	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения	6	-	2	-	-	3	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	6	4	-	-	-	2	Лекция-презентация или проблемная лекция	-

								или лекция- дискуссия	
16 .2	Процессуал ные особенност и производств а в суде с участием присяжных заседателей	6	-	4	-	-	4	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Деловая игра	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве								
17 .1	Понятие, виды и значение пересмотра судебных актов в уголовном судопроизв одстве	6	6	-	-	-	3	Лекция- презентац ия или проблемн ая лекция или лекция- дискуссия	-
17 .2	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизв одстве	6	-	4	-	-	3	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ и составлен ие процессуа льных документ ов.	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов)
17 .3	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизв одстве	6	-	2	-	-	2	Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов).	Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов) .
18	Особый порядок уголовного судопроизв	6	2	-	-	-	2	Лекция- презентац ия или проблемн	-

	одства							ая лекция или лекция- дискуссия	
	Всего		22	22			37	Экзамен – 27 ак.час.	
	Всего по ОФО							Зачет Экзамен – 27 ак.час.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция по разделу (теме) 1 «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения».

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. «Модели уголовного процесса» (Санкт-Петербург, 2000).

Лекция по разделу (теме) 2 «Уголовно-процессуальное право и его источники».

Содержание:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права: общая характеристика (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции

общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».

3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция по разделу (теме) 3 «Принципы уголовного судопроизводства».

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ, правовых норм, содержащихся в Конституции РФ и международно-правовых актах.
3. Раскрытие содержания принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция по разделу (теме) 4 «Участники уголовного судопроизводства».

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Понятие уголовно-процессуальной функции. Виды функций.
2. Понятие участника уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

5. Статус отдельных участников уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

3. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

4. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

Лекция по разделу (теме) 5 «Доказательственное право».

Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.

2. Назначение уголовного судопроизводства и цель доказывания.

3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.

4. Понятие уголовно-процессуального доказательства.

5. Классификация доказательств и ее практическое значение.

6. Процесс доказывания.

7. Характеристика отдельных видов доказательств (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 29.09.2016 г. № 2156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав

статьей 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьей 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения».

Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении

Содержание:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер принуждения.
3. Основания применения мер пресечения.
4. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
5. Процессуальный порядок применения мер принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

Раздел: Досудебное производство

Лекция по разделу (теме) 7 «Возбуждение уголовного дела».

Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

3. Процессуально-правовая природа сведений, собираемых в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.

5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция по разделу (теме) 8 «Понятие, назначение и формы предварительного расследования».

Содержание:

1. Понятие, задачи сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.

2. Формы предварительного расследования, их соотношение

3. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.

4. Виды дознания, отличия от предварительного следствия.

5. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1798-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 02.03.2006 № 54-О «По жалобе общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма "АристалЮКС"» на нарушение конституционных прав и свобод

положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

Лекция по разделу (теме) 9 «Общие условия предварительного расследования».

Содержание:

1. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Характеристика иных общих условий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О «По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Лекция по разделу (теме) 10 «Следственные действия».

Содержание:

1. Понятие, система и общие правила производства следственных действий.
2. Участники следственного действия.
3. Роль руководителя следственного органа, прокурора, суда в защите прав граждан при производстве следственных действий.

Задания для подготовки

1. Изучение глав 24-27 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

и от 11.04.2019 № 863-О «По жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона “О Следственном комитете Российской Федерации”».

Лекция по разделу (теме) 11 «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения».

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 23.06.2016 № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 12 «Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования».

Содержание:

1. Значение и основания приостановления и возобновления предварительного расследования.
2. Понятие и основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.

3. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальные действия следователя по окончании производства следственных действий.

4. Итоговые процессуальные акты на стадии предварительного расследования.

Раздел: Судебное производство

Лекция по разделу (теме) 13 «Производство в суде первой инстанции».

Понятие и значение производства в суде первой инстанции

Содержание лекции:

1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.
2. Понятие и значение дифференцированных форм производства в суде первой инстанции.
3. Подсудность: понятие и виды.
4. Характеристика стадии подготовки дела к судебному заседанию.
5. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.
6. Особенности реализации некоторых правил, определяющих порядок рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.
7. Понятие и виды приговоров. Свойства приговора и требования предъявляемые к нему.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33 – 39 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».
4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».
5. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 22 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела».

6. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 г. № 39 «О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору».

Лекция по разделу (теме) 15 «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения».

Правовая природа особого порядка судебного разбирательства

Содержание:

1. Значение и виды особых порядков в уголовном судопроизводстве.
2. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Особый порядок и процедура принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Лекция по разделу (теме) 16 «Суд присяжных».

Суд присяжных: понятие и значение

Содержание

1. Суд присяжных: понятие и значение. Отличие от других форм участия граждан в отправлении правосудия.
2. Право обвиняемого на выбор суда присяжных как формы судопроизводства: значение и конституционно-правовые основы.
3. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» и от 13.02.2018 г. № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"».

Лекция по разделу (теме) 17 «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве».

Понятие, виды и значение пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве

Содержание:

1. Конституционные основы права на обжалование судебных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие апелляционного обжалования. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
6. Понятие, значение и виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
7. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.
8. Понятие сплошной и выборочной кассации.
9. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
10. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.
11. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.
12. Особенности производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 45.1, 47.1, 48.1, 49 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 № 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

Лекция по разделу (теме) 18 «Особый порядок уголовного судопроизводства».

Содержание:

1. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.
3. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Гарантии прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие по теме 2 «Уголовно-процессуальное право и его источники»

1. Уголовно-процессуальное право, его содержание и значение. Уголовно-процессуальные правоотношения.

2. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика (по выбору преподавателя). Законы, регулирующие уголовное судопроизводство (по выбору преподавателя).

3. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

4. Значение уголовно-процессуальной формы и ее закрепление в нормах уголовно-процессуального права.

5. Закрепление процессуально-правовых гарантий в источниках уголовно-процессуального права.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно-процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы: Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-

процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие по теме 3 «Принципы уголовного судопроизводства».

Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Взаимосвязь принципов уголовного судопроизводства с назначением уголовного судопроизводства, с процессуальными гарантиями и функциями.

2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплён, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идёт речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чём выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие по теме 4 «Участники уголовного судопроизводства».

Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: (характеристика по выбору преподавателя):

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (характеристика по выбору преподавателя):

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производстве.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

5. Иные участники уголовного судопроизводства (характеристика по выбору преподавателя):

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участие в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

Задания для подготовки:

1. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

2. В теории уголовно - процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

3. Определите процессуальное взаимодействие между властными участниками со стороны обвинения.

4. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Практическое занятие по теме 5 «Доказательственное право».

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

2. Виды доказательств (по выбору преподавателя):

- 1) показания подозреваемого, обвиняемого;
- 2) показания потерпевшего, свидетеля;
- 3) заключение и показания эксперта;
- 4) заключение и показания специалиста;
- 5) вещественные доказательства;
- 6) протоколы следственных и судебных действий;
- 7) иные документы.

3. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

4. Правила и принцип оценки доказательств.

5. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон

«Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в доступных источниках решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Ответьте на следующие вопросы:

а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств она относится?

6. Найдите приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие по теме 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения».

Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.

Содержание:

1. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.

2. Порядок применения мер пресечения (по выбору преподавателя).

3. Отмена или изменение меры пресечения.

4. Иные меры процессуального принуждения (характеристика по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

2. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о

мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

3. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, прокурора, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заседания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие по теме 7 «Возбуждение уголовного дела».

Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.

Содержание:

1. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: регистрация сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

3. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении, и основания их принятия.

4. Особенности возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие

документы – заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, выданное преподавателем, и найдите в нем ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие по теме 10 «Следственные действия».

Содержание:

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

4. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

5. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

6. Характеристика отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие по теме 11 «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения».

Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого.

Содержание:

1. Определение следователем оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Вынесение и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

3. Процессуальный порядок предъявления лицу обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

4. Допрос обвиняемого.

5. Порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению, (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленному в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения» (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие по теме 12 «Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования».

Содержание:

1. Основания для вынесения решения о приостановлении и возобновлении производства по уголовному делу.

2. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

4. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

5. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходства и отличия, значение.

6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (по усмотрению преподавателя).

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии) (по усмотрению преподавателя).

Раздел: Судебное производство

Практические занятия по теме 14 «Производство в суде первой инстанции».

Общий порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию

Содержание:

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.

2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, разрешаемые судьей при общем порядке подготовки. Порядок и виды принимаемых решений.

3. Подсудность, ее виды.

Задания для подготовки:

1. Ответьте на вопросы:

1.1. Каким образом поступающие в суд уголовные дела распределяются между судьями?

1.2. Как стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию называлась согласно Уставу уголовного судопроизводства (УУС) 1864 года и советским уголовно-процессуальным кодексам?

1.3. Какое название рассматриваемой стадии – историческое или современное – в большей степени отражает её сущность и почему?

2. Найдите и проанализируйте решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

Практические занятия по теме 14 «Производство в суде первой инстанции».

Предварительное слушание: основания и порядок проведения

Содержание:

1. Основания проведения предварительного слушания.
2. Порядок проведения предварительного слушания.
3. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;
- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;
- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;
- вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

Практические занятия по теме 14 «Производство в суде первой инстанции».

Реализация общих условий судебного разбирательства

Содержание:

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Классификация общих условий судебного разбирательства.
3. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства (по выбору преподавателя), проблемы их применения.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики, касающиеся нарушений общих условий судебного разбирательства и последствия этих нарушений.
2. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева

Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: можно ли обжаловать в вышестоящую инстанцию постановление судьи об отклонении замечаний на протокол судебного заседания? Если да, то при каком условии?

Практические занятия по теме 14 «Производство в суде первой инстанции».

Структура и содержание судебного разбирательства

Содержание:

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Понятие, значение и свойства приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
6. Виды приговоров. Основания их вынесения.
7. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
8. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
9. Структура приговора.

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство» (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие по теме 15 «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения».

Содержание:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.

Задания для подготовки:

1. Выявите достоинства и недостатки особых порядков судебного разбирательства по уголовным делам.
2. Составьте сравнительную таблицу сходств и различий особых порядков судебного разбирательства.

Практическое занятие по теме 16 «Суд присяжных».

Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Содержание:

1. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.
2. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
5. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.
7. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.
8. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
9. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.
10. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.
11. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026). (по усмотрению преподавателя).

Практические занятия по теме 17 «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве»

Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве

Содержание:

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Субъекты (участники) права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования.
3. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобам. Последствия их несоблюдения.
4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого.
5. Характеристика оснований для отмены или изменения приговора суда первой инстанции и их влияние на виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
6. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Найдите в открытых источниках примеры судебных решений апелляционной инстанции, в которых применены разные апелляционные основания.
2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, составьте апелляционную жалобу защитника (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026) (по усмотрению преподавателя).

Практические занятия по теме 17 «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве»

Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу

Содержание:

1. Понятие и значение пересмотра решений, вступивших в законную силу.
2. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Требования, предъявляемые к кассационным жалобам; последствия их несоблюдения. Сроки подачи кассационной жалобы.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Сплошная и выборочная кассация.
3. Основание для отмены и изменения приговора судом кассационной инстанции и его влияние на виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.
5. Отличительные особенности производства в суде надзорной инстанции (от кассационной инстанции).
6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания и субъекты, уполномоченные возобновить производство.
7. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Ответьте на вопрос: может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?
2. Найдите судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48.1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?
3. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные

новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

4. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;

3. Изучение актуальной судебной-следственной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно-процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Понятие, содержание и классификация уголовно-процессуальных гарантий.

6. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.

7. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.

8. Функции суда в состязательном уголовном процессе.

9. Правоприменительная деятельность суда.

10. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.

11. Полномочия государственного обвинителя.

12. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.

13. Гласность и тайна в уголовном процессе России.

14. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.

15. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.

16. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.

17. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.

18. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.

19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.

20. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.

21. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

22. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.

23. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

24. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.

25. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

26. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.

27. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

28. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

29. Меры уголовно-процессуального принуждения.

30. Задержание в уголовном судопроизводстве.

31. Домашний арест как мера пресечения.

32. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.

33. Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса как способ защиты прав граждан.

34. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.

35. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.

36. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.

37. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

38. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

39. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

40. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

41. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

42. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

43. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

44. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.

45. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

46. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

47. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

48. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

49. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

50. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

51. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

52. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

53. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

54. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

55. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

56. Гарантии процессуальных прав лиц с психическими отклонениями в судебном производстве.

57. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

58. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

59. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы: понятие и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
11. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
13. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, признаки и значение.
14. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
16. Презумпция невиновности.

17. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.

18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

19. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.

20. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.

21. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.

22. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.

23. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.

24. Суд — орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.

25. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.

26. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.

27. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.

28. Следователь: процессуальный статус.

29. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.

30. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.

31. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.

32. Подозреваемый: процессуальный статус.

33. Обвиняемый: процессуальный статус.

34. Защитник: процессуальный статус.

35. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

36. Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.

37. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.

38. Участники проверки сообщения о преступлении: процессуальный статус.

39. Помощник судьи и секретарь судебного заседания: процессуальный статус.

40. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.

41. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

42. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.

43. Допустимость доказательств и ее критерии. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

44. Классификация доказательств. Основания и практическое значение.

45. Прямые и косвенные доказательства.

46. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.

47. Показания свидетеля и потерпевшего, их проверка и оценка. Свидетельский иммунитет.

48. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

49. Вещественные доказательства.

50. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.

51. Процесс доказывания, его элементы.

52. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

53. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.

54. Обязанность доказывания.

55. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

56. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.

57. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).

58. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

59. Залог как мера пресечения.

60. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.

61. Запрет определенных действий и домашний арест как мера пресечения.

62. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.

63. Иные меры процессуального принуждения.

64. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частично-публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.
4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.
5. Понятие и формы предварительного расследования, их сходства и различия.
6. Подследственность.
7. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
8. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.
9. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.
10. Общие правила производства следственных действий.
11. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.
12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
13. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
14. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.
15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
16. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.
17. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.
18. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
19. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.

20. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

21. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.

22. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

23. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление: структура и значение.

24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.

3. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок и виды решений.

4. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.

5. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

6. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.

7. Пределы судебного разбирательства.

8. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.

9. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.

10. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.

11. Судебное следствие: понятие, значение и процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.

12. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.

13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

14. Приговор — акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.

15. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

16. Виды приговоров. Структура приговора.
17. Основания постановления оправдательного приговора.
18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.
21. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.
22. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.
23. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
24. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.
25. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.
26. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.
27. Понятие, виды и значение проверки судебных решений в уголовном судопроизводстве.
28. Основные черты апелляционного обжалования.
29. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалоб, представления. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
30. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
31. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований отмены или изменения приговора, постановленного судом присяжных либо в особом порядке судебного разбирательства.
32. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
33. Виды решений суда апелляционной инстанции.
34. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей.

Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены приговора в апелляционном порядке.

35. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве: сравнительная характеристика.

36. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалобы, представления.

37. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

38. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

39. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

40. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

41. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

42. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения в порядке надзора.

43. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

46. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

По теме «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения»:

1. На основе изучения исторических и правовых источников обосновать позицию о том, какой тип уголовного судопроизводства существует в настоящее время в Российской Федерации.

2. Выбрать в Уголовно-процессуальном кодексе РФ одну или две нормы. Определить их строение и принадлежность к тому или иному виду правовых норм.

По теме «Уголовно-процессуальное право и его источники»:

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов, как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Принципы уголовного судопроизводства»:

1. С учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности, ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Участники уголовного судопроизводства»:

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий: потерпевший и гражданский истец; обвиняемый и гражданский ответчик; свидетель и очевидец.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Найти и изучить любое решение суда и определить: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести «мозговой штурм» (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

По теме «Доказательственное право»:

1. По самостоятельно найденному в открытых источниках решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить самостоятельно найденный в открытых источниках приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации данных доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения»:

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать самостоятельно найденные в открытых источниках решения суда о заключении под стражу и обсудить следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

5. Приведите аргументы «за» и «против» дистанционного участия подозреваемого в судебном заседании по вопросу избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

Для этого ознакомьтесь с перспективами дистанционного участия при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и продлении срока ее применения, обозначенными в научных работах В.М. Гарманова и Р.Д. Каримова «О перспективах использования системы видеоконференцсвязи в деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации», Б.А. Поликарпова «Видеоконференц-связь как современный способ преодоления противодействия уголовному преследованию».

Научные статьи доступны по адресу: <https://elibrary.ru>.

6. Изучите позицию Верховного Суда РФ, изложенную в Определении его Судебной коллегии по уголовным делам от 07.07.2020 №

35-УД20-7, о допустимости использования видеотехнологий при проведении конфиденциальных консультаций между подозреваемым и защитником.

Ознакомьтесь с научным мнением П.А. Самсонова о надлежащем месте участия защитника при проведении указанного судебного заседания, представленным в научной статье «Правовое регулирование дистанционного участия в российском уголовном процессе», а также с противоположной точкой зрения А.В. Павлова, А.С. Дежнева и Е.Г. Ларина, изложенной в научной статье «Участие подозреваемого при рассмотрении судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу с использованием систем видео-конференц-связи».

Предложите дополнение в указанную норму УПК РФ, конкретизирующее место участия защитника в обозначенном судебном заседании и обеспечивающее его возможность согласовать позицию по уголовному делу с дистанционно участвующим подозреваемым.

Указанное Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ доступно по адресу: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ugolovnym-delam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-07072020-n-35-ud20-7/?ysclid=lwzc43s4vy31910227>.

Научные статьи доступны по адресу: <https://elibrary.ru>.

По теме «Возбуждение уголовного дела»:

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.
3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования»:

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
2. Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования, указав в ней общие черты и различия.

По теме «Общие условия предварительного расследования»:

1. По самостоятельно найденным в открытых источниках решениям судов определить фабулу уголовного дела и его подследственность.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Следственные действия»:

1. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы

требованиям УПК РФ (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г.М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Согласно ч. 3 ст. 189.1 УПК РФ протокол дистанционно произведенного следственного действия составляется следователем, ведущим производство по уголовному делу, и оглашается дистанционно участвующему лицу, о чем у него отбирается расписка. Ознакомьтесь с научной позицией О.А. Малышевой и П.А. Самсонова, представленной в научной статье «Применение следователем информационно-коммуникационных технологий при производстве следственных действий: риски и пути их преодоления» о недостаточном обеспечении права на личное ознакомление с протоколом дистанционного следственного действия в случае его производства в дистанционном порядке. Согласны ли Вы с мнением указанных авторов?

Предложите изменение в обозначенную норму закона, обеспечивающее право дистанционно участвующего лица на личное ознакомление с протоколом следственного действия.

Научная статья доступна по адресу: <https://jrp.jes.su/s1605-65900000622-5-1-gu-176/>, а также в СПС «КонсультантПлюс».

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»:

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования»:

1. Определить, соответствует ли обвинительное заключение, представленное преподавателем, требованиям закона, и принять по данному заключению соответствующее решение с позиции надзирающего прокурора (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583261> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Определите позицию Московского городского суда о допустимости предоставления электронных копий материалов уголовного дела для обеспечения права участников уголовного судопроизводства на ознакомление с ними посредством изучения апелляционных постановлений от 03.12.2018 № 10-21875/2018, от 01.04.2019 № 10-6002/2019.

Ознакомьтесь с научным мнением Н.А. Колоколова о целесообразности предоставления следователем материалов уголовного дела в электронном виде для ознакомления с ними, изложенным в научной статье «Ознакомление с материалами уголовного дела. Следователь должен быть освобожден от несвойственных ему функций».

Определите преимущества дистанционного порядка ознакомления с материалами уголовного дела и предложите его надлежащее правовое регулирование.

Материалы судебной практики и научной статьи Н.А. Колоколова доступны в СПС «КонсультантПлюс».

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль в досудебном производстве»:

1. Подготовить устный доклад (около 10-15 мин.) о предпосылках формирования судебного контроля как самостоятельной функции судов в Российской Федерации и о трансформации полномочий прокуратуры в связи с введением в действие указанной функции.

2. Проанализировать судебную статистику (например, доступную на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <https://cdep.ru/>) о количестве ежегодно проводимых судебных заседаний по вопросам судебного контроля и определить:

2.1. Сколько материалов судебного контроля ежегодно рассматривается судами и какова тенденция их увеличения (уменьшения);

2.2. Какой процент составляют материалы судебного контроля от общего количества рассматриваемых в судах уголовных дел (ежегодно);

2.3. Насколько интенсивно судами применяются системы видеоконференц-связи (ВКС) в судебных заседаниях по вопросам судебного контроля.

По теме «Производство в суде первой инстанции»:

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Проанализировать самостоятельно найденные в открытых источниках приговоры с точки зрения их законности, обоснованности и мотивированности.

По теме «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения»:

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. В открытых источниках найти заявление по делу частного обвинения и дать ему оценку с точки зрения соответствия требованиям УПК РФ.

По теме «Суд присяжных»:

1. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить и провести деловую игру «Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей».

По теме «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве»:

1. Составить апелляционную (кассационную, надзорную) жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Найти примеры пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным ст. 413 УПК РФ.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Особый порядок уголовного судопроизводства»:

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области. Федеральный закон от 31 июля 2023 г. № 395-ФЗ.

О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возратить их в среду обитания. Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

Об утверждении Положения о передаче для хранения, реализации, утилизации или уничтожения древесины и (или) полученной из нее продукции в виде необработанных лесоматериалов, изъятых при производстве по делам об административных правонарушениях, и об условиях хранения, реализации, утилизации или уничтожения указанных древесины и (или) полученной из нее продукции в виде необработанных лесоматериалов, Положения о передаче для реализации, утилизации или уничтожения древесины и (или) полученной из нее продукции в виде лесоматериалов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам, и об условиях реализации, утилизации или уничтожения указанных древесины и (или) полученной из нее продукции в виде лесоматериалов и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 20 января 2023 г. № 50.

Об утверждении Правил учета и хранения изъятых в ходе досудебного производства, но не признанных вещественными доказательствами по уголовным делам предметов и документов до признания их вещественными доказательствами по уголовным делам или до их возврата лицам, у которых они были изъяты, и арестованного имущества, учета, хранения и передачи

вещественных доказательств по уголовным делам, а также возврата вещественных доказательств по уголовным делам в виде денег их законному владельцу и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2023 г. № 1589.

О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота табачных изделий, табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2024 г. № 528.

Об утверждении Правил взаимодействия операторов по переводу денежных средств, операторов электронных денежных средств и операторов подвижной радиотелефонной связи с заинтересованными федеральными государственными органами. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2026 г. № 136.

Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве. Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации от 15 марта 2019 г. (протокол № 4).

Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187,

СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при

выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности. Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам. Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

Об утверждении Инструкции о порядке организации работы по возвращению из-за рубежа активов, полученных в результате совершения преступлений и иных правонарушений. Приказ Генерального прокурора РФ № 133, Следственного комитета России № 25, МВД России № 107, МИД России № 3575, Минюста России № 33, ФСБ России № 100, Росфинмониторинга № 45, ФТС России № 144, ФНС России № ЕД-7-18/137, ФССП России № 106, Росимущества № 40, Банка России № ОД-326, ГК «Агентство по страхованию вкладов» № 22/1/2802 от 28.02.2023.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2023 г. № 730.

Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15

января 2011 г. № 2.

Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет. Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 13 августа 2021 г. № 131.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в

виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Кишиневе 07 октября 2002 г. Вступила в силу 27 апреля 2004 г. Вступила в силу для Российской Федерации 28 июня 2023 г.).

О ратификации Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 452-ФЗ.

Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., Дополнительный протокол (от 15 октября 1975 г.) и Второй дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 г.

О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.

Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г.

Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 г.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.

Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению

свободы для дальнейшего отбывания наказания. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) Постановление от 8 декабря 2003 года № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 года № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 года № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 года № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 года № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 года № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 года № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 года № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 года № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 года № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 года № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в

связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 года № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 года № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 года № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 года № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 года № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 года № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 года № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 года № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 года № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 года № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Перова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 года № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 года № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 года № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 года № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 года № 25-П по делу о проверке

конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью "Аврора Малоэтажное Строительство" и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 года № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 года № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 года № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 года № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации".

36) Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке

конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 года № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 года № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 года № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 года № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко.

50) Постановление от 08 декабря 2017 года № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 года № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 года № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 года № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 года № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Залютдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 года № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 года № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушникова, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 года № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 года № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 года № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 года № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13.04.2021 № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части

второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и

третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

75) Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2022 г. № 16-П по делу о проверке конституционности части первой.1 статьи 110 и статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства Российской Федерации "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданки Н.И. Мургиной.

76) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 мая 2022 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина.

77) Постановление Конституционного Суда РФ от 19 мая 2022 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 3 части первой статьи 24 и части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Новкунского.

78) Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2022 г. № 33-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта «в» части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова.

79) Постановление Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2022 г. № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

80) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 января 2023 г. № 2-П по делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова.

81) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 января 2023 г. № 3-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Саркисяна.

82) Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2023 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова.

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 25 мая 2023 г. № 26-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 150

Уголовного кодекса Российской Федерации и ряда положений статей 42, 45, 145, 146 и 222 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан М.В. Золотаревой и В.В. Фроловой.

84) Постановление Конституционного Суда РФ от 19 июня 2023 г. № 33-П по делу о проверке конституционности положений статей 82 и 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ряда иных его статей в связи с жалобой гражданина В.Г. Скотникова.

85) Постановление Конституционного Суда РФ от 28 июня 2023 г. № 36-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.А. Школьник.

86) Постановление Конституционного Суда РФ от 28 марта 2024 г. № 13-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой.

87) Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2024 г. № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

88) Постановление Конституционного Суда РФ от 01 октября 2024 г. № 42-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Ткаченко.

89) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 58-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 413 и части третьей статьи 414 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Золотаревой.

90) Постановление Конституционного Суда РФ от 06 мая 2025 г. № 19-П по делу о проверке конституционности статьи 74 и части третьей статьи 389.11 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.С. Жукова.

91) Постановление Конституционного Суда РФ от 29 мая 2025 г. № 24-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 151 и статьи 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.Г. Байгускаровой и М.Г. Мухаметчина.

92) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 октября 2025 г. № 35-П по делу о проверке конституционности статьи 33 Федерального закона "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданина Эйвазова Александра Хикметовича.

93) Постановление Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2025 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 12.24, пункта 7

части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и части третьей статьи 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского районного суда Ивановской области.

94) Постановление Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2025 г. № 40-П по делу о проверке конституционности части пятой статьи 231 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Зарубанова Николая Викторовича.

95) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2025 г. № 46-П по делу о проверке конституционности абзаца пятого статьи 2, абзацев седьмого, девятого и десятого пункта 1 статьи 126, абзацев третьего и пятого пункта 2 статьи 213.11, абзаца четвертого пункта 5 статьи 213.25 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", пункта 7 части 1 статьи 47, части 4 статьи 69.1, частей 1 и 15 статьи 103 Федерального закона "Об исполнительном производстве", части третьей статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации, частей первой, третьей, седьмой и девятой статьи 115 и статьи 115.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частей первой и второй статьи 31, частей второй и третьей статьи 32 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации.

96) Постановление Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2026 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 1064 и статьи 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой статьи 54 и части третьей статьи 162 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также статьи 16 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Клименко Романа Александровича.

97) Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2026 г. № 9-П по делу о проверке конституционности части пятой статьи 108 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Малиновского Ярослава Степановича.

2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О практике применения судами положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона. Постановление от 24 июня 2025 г. № 10.

О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление от 17 декабря 2024 г. № 39.

О судебной практике отмены условного осуждения или продления

испытательного срока. Постановление от 25 июня 2024 г. № 18.

О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания. Постановление от 19 декабря 2023 г. № 47.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление от 27 июня 2023 г. № 22.

О практике применения судами норм о компенсации морального вреда. Постановление от 15 ноября 2022 № 33.

О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление от 07 июня 2022 г. № 14.

О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление от 14 декабря 2021 г. № 43.

О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление от 13 октября 2020 года № 23.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление от 25 июня 2019 года № 19.

О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление от 14 июня 2018 года № 17.

О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление от 13 февраля 2018 года № 5.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление от 26 декабря 2017 года № 57.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 года № 51.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 года № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 года № 55.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 года № 48.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о

присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 года № 11.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 года № 29.

Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 года № 2.

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 года № 42.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий. Постановление от 19 декабря 2013 года № 41.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 года № 19.

Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 года № 35.

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 года № 26.

О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 года № 16

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11.

О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 года № 21.

О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 года № 17.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 года № 6.

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Постановление от 01 февраля 2011 г. № 1.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 года № 28.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 года № 17.

О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 года № 28.

О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Постановление от 21 апреля 2009 г. № 8.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 года № 1.

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 года № 52.

О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 года № 60.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 года № 23.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 года № 1.

О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 года № 23.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 года № 5.

О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 года № 79.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 года № 8.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 года № 13.

О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 года № 7.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :

Норма : ИНФРА-М, 2026. — 1072 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2177672>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть / под общей редакцией Г.М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/599116>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть / под общей редакцией Г.М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/599117>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=419049>.

5. Вилкова Т.Ю., Маркова Т.Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 623 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/583067>.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Адвокат в уголовном процессе / под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 511 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341113>.

2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права // ред. В.А. Лазарева, А.А. Тарасов. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559926>.

3. Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/585250>.

4. Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 298 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2241980>.

5. Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/1045604>.

6. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2020. — 216 С. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>.

7. Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? — М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. — 416 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>.
8. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559220>.
9. Беляев М.В., Качалов В.И., Качалова О.В., Марковичева Е.В. Свойства судебных решений и механизм их вынесения в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2021. — 144 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43809>.
10. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>.
11. Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. — М.: Проспект, 2020. — 168 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>.
12. Божьев В.П. Избранные труды. В 2 ч. Ч. 1. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — <https://urait.ru/bcode/562734>.
13. Божьев В.П. Избранные труды. В 2 ч. Ч. 2. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — <https://urait.ru/bcode/562735>.
14. Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства. — М. : Российская академия правосудия, 2010. — 208 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>.
15. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. — М. : Проспект, 2016. — 185 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>.
16. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/585804>.
17. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Шагеева Р.М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584389>.
18. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Шагеева Р.М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584390>.
19. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — <https://znanium.ru/catalog/product/2135815>.

20. Вилкова Т.Ю. Уголовный процесс. Принцип гласности уголовного судопроизводства. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/587158>.

21. Вилкова Т.Ю. Уголовный процесс. Принцип презумпции невиновности. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/586322>.

22. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Уголовный процесс. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/585855>.

23. Владимиров Л.Е. Учение об уголовных доказательствах. — Тула : Автограф, 2000. — 464 с.

24. Высокотехнологичный уголовный процесс // ред. С.В. Зуев, Л.Н. Масленникова. — М. : Юрлитинформ, 2023. — 216 с.

25. Гаврилов Б.Я., Ильюхов А.А., Новиков А.М., Османова Н.В. Досудебное производство в уголовном процессе. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>.

26. Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе. — М. : Проспект, 2017. — 176 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>.

27. Гольцов А.Т., Осипов А.Л., Сушина Т.Е., Хохряков М.А. Судебные системы зарубежных стран. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=443839>.

28. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве // ред. Л.Н. Масленникова. — 3-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 556 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2227484>.

29. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. — М. : Проспект, 2021. — 376 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

30. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2019. — 360 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38345>.

31. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Проспект, 2019. — 240 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>.

32. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе. — М. : РАП, 2014. — 192 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>.

33. Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Курс лекций. Общая часть. — М. : Проспект, 2018. — 135 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41006>.
34. Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство. Курс лекций. — М. : Проспект, 2020. — 142 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43092>.
35. Защита прав и интересов в цифровой среде уголовного судопроизводства // ред. С.В. Зуев, О.В. Мичурина. — М. : Юрлитинформ, 2025. — 328 С.
36. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика / отв. ред. Л.А. Воскобитова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=355438>.
37. Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. — М. : Проспект, 2016. — 288 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.
38. Золотых В.В. Проверка допустимости доказательств в уголовном процессе. — М. : АСТ; Ростов н/Д : Феникс, 1999. — 286 с.
39. Зуев С.В., Каменев А.С. Собираение и проверка электронной доказательственной информации стороной защиты в уголовном судопроизводстве. — М. : Юрлитинформ, 2024. — 160 с.
40. Информационные технологии в уголовном процессе зарубежных стран // ред. С.В. Зуев. — М. : Юрлитинформ, 2020. — 216 с.
41. Исламское уголовное право и процесс / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. — 180 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>.
42. Использование искусственного интеллекта при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел в суде // ред. С.В. Зуев, Д.В. Бахтеев. — М. : Юрлитинформ, 2022. — 216 с.
43. Камчатов К.В., Аристархов А.Л., Зяблина М.В. Прокурорский надзор в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. — М. : Проспект, 2022. — 200 С. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/45583>.
44. Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. — М.: Проспект, 2016. — 139 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>
45. Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление). — М. : Проспект, 2014. — 264 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>.

46. Касаткина С.А. Признание обвиняемого. — М. : Проспект, 2010. — 224 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>.
47. Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе. — М. : Юстиция, 2021. — 297 с. — Режим доступа : <https://book.ru/book/938312>.
48. Качалов В.И., Качалова О.В., Марковичева Е.В. Рассмотрение уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства. — М. : Проспект, 2023. — 96 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/46992>.
49. Кипнис Н.М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. — М. : Юристъ, 1995. — 128 с.
50. Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 127 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341139>
51. Козявин А.А. Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства. — М. : Юрлитинформ, 2010. — 266 с.
52. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию») // ред. Л.Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 664 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2129522>.
53. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=435916>.
54. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/583401>.
55. Курс уголовного процесса // ред. Л.В. Головкин. — 4-е изд. — М. : Статут, 2025. — 1041 с.
56. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559625>.
57. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584609>.
58. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/582688>.
59. Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2132471>.

60. Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. — Одесса : Типография Л. Нитче, 1849. — 262 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>.

61. Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2026. — 208 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2216845>.

62. Лупинская П.А. Избранные труды. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2094353>.

63. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика. — 3-е изд., стереотип. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>.

64. Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 112 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452496>.

65. Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. — 327 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431316>.

66. Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции). — М. : Проспект, 2021. — 168 с. — Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>.

67. Малышева О.А., Цыренов Ж.В. Восстановление следователем имущественных прав потерпевших. — М. : Проспект, 2025. — 152 С. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/49651>.

68. Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе. — М. : Проспект, 2016. — 79 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>.

69. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2017. — 447 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>

70. Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371087>.

71. Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 159 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341374>.

72. Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства. — М. : Проспект, 2020. — 144 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>.

73. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. — М. : Проспект, 2014. — 124 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>.

74. Михайловская И.Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма). — М. : Проспект, 2003. — 144 с.

75. Насонов С.А. Исторические модели производства в суде присяжных. — М. : Р. Валент, 2016. — 239 с.

76. Насонов С.А. Судебное следствие в суде присяжных: законодательство, теория, практика. — М. : Р. Валент, 2001. — 192 с.

77. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. — 160 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>.

78. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2020. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

79. Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства. — М. : Проспект, 2020. — 112 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>.

80. Орлова Т.В. Судопроизводство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. — М. : Проспект, 2022. — 168 С. — URL: Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/46095>.

81. Орлова Т.В. Упрощенные и усложненные формы судебного разбирательства в уголовном процессе. — М. : Проспект, 2023. — 168 С. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47519>.

82. Основы теории электронных доказательств // ред. С.В. Зуев. — М. : Юрлитинформ, 2019. — 400 с.

83. Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1836962>.

84. Правовые и организационно-технологические гарантии цифрового уголовного судопроизводства // ред. С.В. Зуев. — М. : Юрлитинформ, 2025. — 312 С.

85. Правосудие в современном мире // ред. В.М. Лебедев, Т.Я. Хабриева. — 2-е изд. — М. : Норма, 2019. — 784 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1071794>.

86. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. В. М. Лебедева. — 8-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584277>.

87. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. В. М. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584278>.

88. Проблемы развития процессуального права России / ред. В.М. Жуйкова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371082>.

89. Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты. — М. : ЗАО Юстицинформ, 2006. — 160 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>.

90. Развитие информационных технологий в уголовном судопроизводстве // ред. С.В. Зуев. — М. : Юрлитинформ, 2018. — 248 с.

91. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2231011>.

92. Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств. — М. : Норма, 2026. — 408 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2212342>.

93. Россинский С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход. — М. : Проспект, 2019. — 192 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41452>.

94. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

95. Россинский С.Б. Следственные действия. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2168167>.

96. Россинский С.Б., Калачева А.В. Органы дознания в уголовном судопроизводстве России. — М. : Проспект, 2025. — 160 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/49441>.

97. Сергеич П. Искусство речи на суде. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/600260>.

98. Сергеич П. Уголовная защита. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559618>.

99. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Ч. I: Судостроительство. — М. : Зерцало, 2008. — 400 с.

100. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Ч. II: Судопроизводство. — М. : Зерцало, 2008. — 488 с.

101. Смирнов А.В. Судебные доказательства по уголовным делам. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2235920>.

102. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/1976050>.

103. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс. — 9-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 840 с. Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2220825>.

104. Соловьев С.А. Благоприятствование защите (*favor defensionis*). — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2221578>.

105. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. — М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1958. — 703 с. — Режим доступа : https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_008450814?page=1&rotate=0&theme=white.

106. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Т. I. Основные положения науки советского уголовного процесса. — М. : Наука, 1968. — 471 с.

107. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Т. II. Порядок производства по уголовным делам по советскому уголовно-процессуальному праву. — М. : Наука, 1970. — 517 с.

108. Строгович М.С. Материальная истина и судебные доказательства в советском уголовном процессе. — М. : Изд-во Акад. Наук СССР, 1955. — 384 с. — Режим доступа : https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_005912841?page=1&rotate=0&theme=white.

109. Строгович М.С. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности. — М. : Наука, 1984. — 143 с. — Режим доступа : https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_001211369?page=1&rotate=0&theme=white.

110. Строгович М.С. Проверка законности и обоснованности судебных приговоров. — М. : Изд-во Акад. Наук СССР, 1956. — 319 с. — Режим доступа : https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_005912842?page=1&rotate=0&theme=white.

111. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Ч. 1. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/561562>.

112. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Ч. 2. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/561563>.

113. Судебный контроль в уголовном процессе / под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и

право, 2017. — 847 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>.

114. Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2129585>.

115. Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2020. — 128 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>.

116. Теория доказательств в советском уголовном процессе // ред.: Н.В. Жогин. — 2-е изд. — М. : Юридическая литература, 1973. — 736 с.

117. Теория и практика возбуждения уголовного дела // ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 288 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2215895>.

118. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2025. — 795 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2260420>.

119. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=416420>.

120. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум / под общ. ред. Г.М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 446 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/583261>.

121. Уголовный процесс / отв. ред. А.П. Кругликов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. — 688 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

122. Уголовный процесс / под ред. А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/559905>.

123. Уголовный процесс / под ред. Б.Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/582499>.

124. Уголовный процесс / под ред. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2026. — 688 с. — Режим доступа : <https://book.ru/book/961782>.

125. Уголовный процесс в вопросах и ответах, серьезных и занимательных / под ред. Т.Ю. Вилковой. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 368 с.

126. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=462150>.

127. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства В 2 т. Т. I. — СПб. : АЛЬФА, 1996. — 552 с.

128. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. В 2 т. Т. II. — СПб. : АЛЬФА, 1996. — 606 с.

129. Чельцов (Чельцов-Бебутов) М.А. Избранное. Т. 1. — М. : Проспект, 2017. — 736 с.

130. Чельцов (Чельцов-Бебутов) М.А. Избранное. Т. 2. — М. : Проспект, 2017. — 720 с.

131. Чельцов М.А. Советский уголовный процесс. — 4-е изд. — М. : Государственной издательство юридической литературы, 1962. — 504 с.

132. Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве. — М.: Проспект, 2017. — 375 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>.

133. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. — 2-е изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 240 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2113853>.

134. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2147468>.

135. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 112 С. — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/product/2199045>.

136. Электронное раскрытие и расследование преступлений: российский и зарубежный опыт, перспективы // ред. С.В. Зуев, П.С. Пастухов. — М. : Юрлитинформ, 2025. — 256 с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы www.advokatmoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАИ) <http://iuaj.net/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»:
<http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>, Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
<http://www.sledcom.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от

				21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

6.		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1

шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.16

год набора 2026

**Код и наименование
направления
подготовки/специальности:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО**

инновационная юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:**

очная

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от «27» апреля 2026 года, обновлена - протокол № 10 от «27» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Шамордин Р.О. к.ю.н., заместитель директора ФГКУ «Росгеолэкспертиза» по работе с территориальными органами

Агафонов В.Б.

Экологическое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- изучение категориального аппарата в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования;

- выявление сущности и особенностей государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;

- изучение специфики нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;

- изучение оснований применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятия и видов экологического вреда, особенностей правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;

- обучение способности использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экологическое право Российской Федерации	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
Тема 2. Источники экологического права	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов	ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных

	нормативных правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 3. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Право природопользования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства

	при решении задач профессиональной деятельности	с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
Тема 7. Правовое обеспечение экологической безопасности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 6.3 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Тема 9. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 14. Правовое регулирование охраны	ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм

атмосферного воздуха	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	материального и процессуального права ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 15. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- основные закономерностей развития науки и отрасли экологического права, систему источников, регулирующих сферу охраны окружающей среды, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;

- сущность охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современных концепций правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- институты охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, роль и место экологического права в системе отраслей Российского права;

- основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;

- юридические механизмы защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;

2) уметь:

-применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении хозяйственной деятельности в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

3) владеть:

- основными понятиями и категориями экологического права, основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	практичес кие занятия	СР		
1	Экологическое право		2	2	1	лекция-	опрос,

	Российской Федерации					презентация дискуссия, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Источники экологического права		2	2	1	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Экологические права граждан и некоммерческих организаций		2	2	1	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Право собственности на природные ресурсы и объекты		2	2	1	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5.	Право природопользования		2	2	1	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях

6	Экологическое управление в Российской Федерации		4	4	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
7.	Правовое обеспечение экологической безопасности		2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	итоговое тестирование, опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2	2	2	лекция-презентация,	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
9.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде					ролевая (деловая) игра	
10.	Правовое регулирование использования и охраны недр		2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны вод		2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях

12.	Правовое регулирование использования и охраны лесов		2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира		2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
14.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха		2	2	1	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
15.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов		2	2	1	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
	Всего по ОФО		30	30	21		Экзамен – 27 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации (2 академических часа)

Содержание:

Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Концепции экологического права. Концепция потребительского

отношения к природе. Концепция невмешательства в природу. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.

Экологическое право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право и природоресурсное право.

Дифференциация и интеграция в развитии экологического права. Принципы экологического права.

Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права.

Задания для подготовки.

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

Лекция 2. Источники экологического права (2 академических часа)

Содержание:

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

Конституционные основы экологического законодательства.

Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.

Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.

Роль Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Указы Президента РФ как источники экологического права.

Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Роль нормативных решений высших судебных органов в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки.

1. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 3. Экологические права граждан и некоммерческих организаций (2 академических часа)

Содержание:

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Права граждан в области охраны окружающей среды и природопользования, предусмотренные экологическим законодательством. Право на доступ к природным объектам (общее природопользование), право на участие в принятии экологически значимых решений (общественные слушания), право на доступ к правосудию по экологическим вопросам, право на доступ к информации о состоянии окружающей среды и отдельных природных объектов.

Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на иную экологическую информацию. Понятие и состав экологической информации. Принципы обеспечения права на доступ к экологической информации (общедоступность, открытость, бесплатность и др.). Информация ограниченного доступа. Источники экологической информации.

Право граждан на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Задания для подготовки.

Подготовить презентацию «Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к

правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды [Орхусская конвенция]»

Лекция 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

Задания для подготовки.

Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.

Лекция 5. Право природопользования (2 академических часа)

Содержание:

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки.

Составить схему видов природопользования.

Лекция 6. Экологическое управление в Российской Федерации (4 академических часа)

Содержание:

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

Система и структура органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации). Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб. Роль и место других федеральных органов исполнительной власти в реализации экологического законодательства.

Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Планирование и прогнозирование. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников негативного воздействия на окружающую среду, организация и проведение ОВОС и государственной экологической экспертизы, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический контроль (надзор).

Задания для подготовки.

Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 7. Правовое обеспечение экологической безопасности (2 академических часа)

Содержание:

Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды».

Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.

Задания для подготовки.

Изучить основные нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности. Составить схему по отдельным видам безопасности.

Лекция 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде (2 академических часа)

Содержание:

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологическое правонарушение – понятие, виды, состав.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Имущественная ответственность за нарушения экологического законодательства.

Понятие и сущность экологического вреда.

Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

Задания для подготовки.

Изучить особенности таксового и калькуляционного способов возмещения экологического вреда в соответствии с действующими таксами и методиками возмещения вреда, причинённого окружающей среды и отдельным природным ресурсам.

Лекция 10. Правовое регулирование использования и охраны недр (2 академических часа)

Содержание:

Понятие и виды участков недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр.

Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки.

Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

Лекция 11. Правовое регулирование использования и охраны вод (2 академических часа)

Содержание:

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами.

Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользования. Предоставление водных объектов без процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки.

Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ

Лекция 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов (2 академических часа)

Содержание:

Понятие и классификация лесов по целевому назначению. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах.

Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Аукционы. Лесная декларация, проект освоения лесов.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

Лекция 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира (2 академических часа)

Содержание:

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

Задания для подготовки.

Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Лекция 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха (2 академических часа)

Содержание:

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.

Задания для подготовки.

Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Лекция 15. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов (2 академических часа)

Содержание:

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим иных особо

охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники. Геопарки. Биосферные резерваты.

Задания для подготовки.

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Экологическое право Российской Федерации» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Задания для подготовки:

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право, как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие 2. «Источники экологического права» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Конституционные основы экологического законодательства.
3. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.

4. Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.

5. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.

7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки:

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 3. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание экологических прав граждан.

2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

4. Право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).

5. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

6. Права и обязанности общественных экологических организаций.

7. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующие отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском законодательстве и законодательстве иностранных государств».

Практическое занятие 4. «Право собственности на природные ресурсы и объекты» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Практическое занятие 5. «Право природопользования» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Объекты права природопользования.
4. Право общего и специального природопользования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практические занятия 6,7 «Экологическое управление в Российской Федерации» (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.
4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 8. «Правовое обеспечение экологической безопасности» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 9. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

4. Уголовная ответственность за экологические преступления.

5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

7. Понятие и виды экологического вреда.

8. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.

9. Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

Задания для подготовки:

1. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

1. удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод

2. отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения

3. удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание

4. отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практическое занятие 10. «Правовое регулирование использования и охраны недр» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.
3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр.
4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.
5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.
7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. Исследования института курортологии показали, что эти работы разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

Вопросы:

1. Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует руководствоваться при конкуренции экономических и экологических интересов в рассматриваемом случае?

2. Раскройте правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

Практическое занятие 11. «Правовое регулирование использования и охраны вод» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.
8. Правовые меры охраны морской среды.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

1. ООО «Санаторий» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

Вопросы:

1. Были ли нарушены требования экологического законодательства санаторием Солнечным? Если да, то какие?
2. Раскройте порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов?

Практическое занятие 12. «Правовое регулирование использования и охраны лесов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов.
7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Практическое занятие 13. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.

2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.

3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.

4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?

2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?

3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?

4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?

5. Что такое охотхозяйственное соглашение?

6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)

7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязании возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Практическое занятие 14. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.
2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.
4. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.

Задания для подготовки:

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Практическое занятие 15. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов» (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

Задания для подготовки:

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

2.4.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Тема. Экологическая проблема в современном мире

Задания для подготовки:

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Тема. Источники экологического права

Задания для подготовки:

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Тема. Экологические права граждан

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Тема. Право собственности на природные объекты.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Тема. Право природопользования.

Задания для подготовки:

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Тема. Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический аспект)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Тема. Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания для подготовки:

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Тема. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания для подготовки:

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Тема. Правовое регулирование использования и охраны недр

Задания для подготовки:

Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Тема. Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания для подготовки:

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов).

Тема. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания для подготовки:

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
3. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
4. Система источников экологического права
5. Вопросы кодификации экологического законодательства
6. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
7. Экономический механизм охраны окружающей среды.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Правовое обеспечение нормирования в области охраны окружающей среды.
10. Административная ответственность за экологические правонарушения.

11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
12. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
13. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
14. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
15. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
16. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.
17. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
19. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
20. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Система источников экологического права.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.
3. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
5. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
6. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
7. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
8. Порядок предоставления участков недр в пользование.
9. Правовое регулирование пользования участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции.
10. Правовой режим континентального шельфа РФ.
11. Правовой режим озера Байкал.
12. Правовые меры охраны морской среды.
13. Правовое регулирование охоты.
14. Правовое регулирование сокращения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
15. Международно-правовая охрана особо уязвимых экосистем.

16. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.
19. Система и структура органов государственного экологического управления.
20. Функции государственного экологического управления.
21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.
25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.
26. Декларация о воздействии на окружающую среду.
27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
28. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза.
30. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
32. Понятие, задачи и виды контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)).
33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
35. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.
38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.
39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
40. Юридическая ответственность за экологические преступления.
41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
42. Порядок возмещения экологического вреда.
43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
44. Особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.

45. Требования в области рационального использования и охраны недр.
46. Водное законодательство. Общая характеристика.
47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
48. Правовая охрана водных объектов.
49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений.
50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков в пользование.
51. Охрана, защита и воспроизводство лесов
52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и снижения выбросов парниковых газов.
55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 52 (ч. I), Ст.8785
9. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.
10. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
11. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.
12. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.
13. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.
14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.
15. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
17. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
18. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
19. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
20. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
21. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

22. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
23. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
24. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
25. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
26. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
28. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
29. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
31. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
32. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.
33. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.
34. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
35. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

Судебная практика

1. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2022.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения

законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

Основная литература

1. Экологическое право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. В.Б. Агафонов, Н.П. Воронина. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1 Экологическое право России: учебник и практикум для вузов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>

2 Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Хлуденева Н.И. Экологическое право: учебник для вузов — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510469>.

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru/>

3. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://meteorf.ru/default.aspx>

4. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>

5. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>

6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>

7. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору <http://www.fsvps.ru/fsvps>
8. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fishcom.ru/>
9. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>
11. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/myconnect/economylib/mert/welcome/main/>
12. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosregistr.ru/>

Официальные сайты правовых справочных информационных систем

1. Информационная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная правовая система «КОДЕКС» <http://www.kodeks.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.17

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от 27 апреля 2026 года

Автор:

Воронина Н.П. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Онищенко Ирина Сергеевна, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», кандидат юридических наук, доцент, полковник внутренней службы

Воронина Н.П.

Земельное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.П. Воронина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий земельного права;
- изучение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере использования и охраны земель;
- приобретение способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих земельно-правовых норм, имеющихся информационных ресурсов и ограничений;
- приобретение опыта участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в сфере земельных отношений;
- формирование навыка получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение способности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг, дачи квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</i>	ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<i>Система прав на земельные</i>	УК-2 Способен определять круг задач в	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность

<i>участки</i>	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<i>Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки</i>	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Управление в области использования и охраны земель</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

<i>Ответственность за земельные правонарушения</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель</i>	ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК-3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
<i>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель населенных пунктов</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель промышленности,</i>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;

энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплина (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1. общие понятия «правовой режим земель», «правовой режим земельного участка», «целевое назначение», «разрешенное использование», их соотношение; 2. деление земель на категории, порядок отнесения земель к категории и изменения категории земельного участка; 3. виды и способы зонирования территорий, соотношение деления земель на категории и зонирования территорий; 4. порядок установления и изменения разрешенного использования земельного участка; 5. зоны с особыми условиями использования; 6. особенности правового режима отдельных категорий земель

б) уметь – 1. определять правовой режим земельного участка, определить соотношение целевого назначения и разрешенного использования земельного участка, составить необходимый пакет документов для изменения категории земельного участка и разрешенного использования; 2. анализировать нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере установления и изменения правового режима земель и земельных участков; 3. понимать и анализировать документы территориального планирования и градостроительного зонирования

в) владеть – 1. навыками правового анализа ситуаций, складывающихся при установлении и изменении правового режима земель и земельных участков; 2. навыками принятия юридически грамотных решений в сфере установления и изменения правового режима земель и земельных участков

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	10	4	2	6	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
2	Система прав на земельные участки	10	4	4	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	10	4	6	6	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания

4	Управление в области использования и охраны земель	10	4	4	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
5	Ответственность за земельные правонарушения	10	2	2	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
6	Правовой режим земель	10	2	2	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	11	2	2	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
8	Правовой режим земель населенных пунктов	11	2	2	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	11	2	2	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	11	2	2	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	11	2	2	5	управляемая дискуссия	тесты / контрольные задания
Всего по ОФО			30	30	57	Экзамен – 27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. (2 часа)

Содержание:

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Понятие, виды, объекты, субъекты, содержание земельных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Изучить 1-7 статьи Земельного кодекса РФ.
2. В справочных правовых базах ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли».

Лекция 2. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. (2 часа)

Содержание:

1. Понятие и классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
4. Подзаконные правовые акты как источники земельного права.
5. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе земельного законодательства.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. Изучить структуру Земельного кодекса РФ.
2. Изучить изменения Конституции РФ 2020 года.
3. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2025 гг. в сфере земельных отношений.

Лекция 3. Система прав на земельные участки

Содержание:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на земельные участки.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки.
3. Разграничение государственной собственности на землю.

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 6.1, 13-17 ГК РФ.
3. Проанализировать статьи 15-19 ЗК РФ.

Лекция 4. Система прав на земельные участки

Содержание:

1. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие и виды.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
4. Сервитуты.
5. Аренда земельных участков.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Задания для подготовки:

1. изучить главу IV Земельного кодекса РФ;
2. повторить главы 17 и 34 ГК РФ;
3. проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части реформирования вещных прав.

Лекция 5. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Содержание:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.

Задания для подготовки:

1. повторить общие положения ГК РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах;

2. изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.

Лекция 6. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Содержание:

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Ограничения прав на земельные участки.

Задания для подготовки:

1. повторить общие положения ГК РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;
2. изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

Лекция 7. Управление в области использования и охраны земель

Содержание:

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. проанализировать Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 (ред. от 17.06.2024) «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
2. изучить дополнительную литературу по теме.

Лекция 8. Управление в области использования и охраны земель

Содержание:

1. Виды и правовое регулирование функций государственного и муниципального земельного управления.
2. Территориальное планирование.
3. Государственный мониторинг земель.
4. Землеустройство.
5. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки.
6. Государственный земельный контроль (надзор) и муниципальный земельный контроль.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главами X-XII ЗК РФ,

2. изучить проект федерального закона «О землеустройстве».

Лекция 9. Ответственность за земельные правонарушения

Содержание:

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Подготовка к занятию:

1. Изучить главу 8 КоАП РФ;
2. проанализировать составы статей 170, 170.2, 254 УК РФ.

Лекция 10. Правовой режим земель

Содержание:

1. Понятие, содержание правового режима земель.
2. Деление земель на категории, зонирование территорий.
3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.

Задания для подготовки:

1. повторить статьи 1, 7 и 8 ЗК РФ,
2. изучить Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

Лекция 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Содержание:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XIV ЗК РФ;
2. изучить Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Лекция 12. Правовой режим земель населенных пунктов

Содержание:

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XV ЗК РФ;
2. изучить главы 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

Лекция 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Содержание:

1. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
2. Особенности правового режима земель промышленности.
3. Особенности правового режима земель энергетики.
4. Особенности правового режима земель транспорта.
5. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности.
7. Особенности правового режима земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XVI Земельного кодекса РФ;
2. изучить дополнительную литературу по теме лекции.

Лекция 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Содержание:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XVII ЗК РФ.

Лекция 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Содержание:

1. Правовой режим земель лесного фонда.
2. Правовой режим земель водного фонда.
3. Правовой режим земель запаса.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с главой VIII ЗК РФ;
2. изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

1. Понятие и правовая природа земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Виды и содержание земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.
6. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
7. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
8. Закон как источник земельного права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
10. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
11. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов;
2. подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»;
3. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;

4. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);

5. найти и проанализировать постановления и определения Конституционного Суда РФ, касающиеся земельных отношений.

Практическое занятие 2. Система прав на земельные участки

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на земельные участки.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;
2. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Практическое занятие 3. Система прав на земельные участки

1. Понятие, виды и классификация иных прав на земельные участки.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание.
4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут): виды, содержание, субъекты, порядок установления.
5. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком. Служебный надел.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу «Система иных прав на земельные участки»;
2. может ли быть объектом аренды часть земельного участка? Ответ обоснуйте с использованием материалов судебной практики;

3. определите, является ли действительным договор аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, заключенный на срок 50 лет в части срока договора?

Практические занятия 4-6. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Практическое занятие 4. Возникновение прав на земельные участки

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.
3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.
4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задания для подготовки:

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;
2. сформулировать перечень случаев предоставления земельных участков бесплатно в собственность и на праве аренды;
3. определить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Практические занятия 5-6. Ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. Понятие, общая характеристика и классификация ограничений прав на земельные участки.
2. Условия и порядок установления ограничений прав на земельные участки.
3. Ограничения прав на земельные участки в границах зон с особыми условиями использования территорий.
4. Особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных.
5. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
6. Классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
7. Порядок добровольного отказа от прав на земельные участки.
8. Прекращение права собственности на земельные участки, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция.
9. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

10. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок прекращения прав.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ;
2. сделать классификацию принудительных оснований прекращения прав на земельные участки;
3. найти примеры судебной практики прекращения прав на земельные участки у собственников земельных участков или иных правообладателей за ненадлежащее использование земельного участка;
4. составить классификатор зон с особыми условиями использования территорий.

Практические занятия 7-8. Управление в области использования и охраны земель

Практическое занятие 7. Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

Задания для подготовки:

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.
2. Используя официальные сайты, составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления

Практическое занятие 8. Функции государственного и муниципального управления в сфере использования и охраны земель

1. Территориальное планирование.
2. Государственный мониторинг земель.
3. Землеустройство.
4. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки.

5. Государственный земельный контроль (надзор) и муниципальный земельный контроль.

6. Установление платы за использование земельных участков и оценка земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Используя данные Государственных докладов о состоянии и использовании земель в Российской Федерации, выложенных на сайте Росреестра, сделать сопоставительную таблицу об изменении состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет;

2. определить пакет документов, необходимый для осуществления государственного кадастрового учета земельного участка;

3. составить сопоставительную таблицу органов власти, осуществляющий государственный земельный контроль (надзор), и их полномочий.

Практическое занятие 9. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;

2. на основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

Практическое занятие 10. Правовой режим земель

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.

2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.

3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.

5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;

2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем.

Практическое занятие 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.

5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

Задания для подготовки:

1. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;

2. используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.

3. составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Практическое занятие 12. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.

2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.

3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

4. Градостроительное зонирование земель населенных пунктов.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;
2. изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;
3. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа;
4. для предложенных преподавателем земельных участков, исходя из их местоположения, определить основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования данных земельных участков, используя правила землепользования и застройки муниципального образования.

Практическое занятие 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;
2. составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

Практическое занятие 14 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

Практическое занятие 15 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.

2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.

3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые основы «лесной амнистии», выявить достоинства и недостатки;

2. составить диаграмму соотношения лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда, используя официальные данные Росреестра;

3. определить особенности правового режима земель водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, работа с информационными ресурсами в сфере земельных отношений и др.

Примерные темы рефератов:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. «Дачная», «лесная» и «гаражная» амнистии: правовые основы.
13. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
14. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
15. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.
16. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
17. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
18. Правовой режим земель населенных пунктов.
19. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
20. Земельный участок как объект земельных отношений.
21. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.

4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.
2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.
3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.
4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.
5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.
6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.
7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

Составление сравнительных таблиц и диаграмм:

1. Виды земельных правоотношений с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.
2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Система иных прав на земельные участки.
4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.
5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.
6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».
7. Изменения состояния земельного фонда по основным характеристикам за последние пять лет.
8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.
9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда.

Составление алгоритма действий:

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

Дискуссия:

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

Информационный поиск:

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.
2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).
3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.
4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.
5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Выполнение кейс-задания:

Кейс 1. Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) *Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

2) *Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?*

3) *Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?*

4) *С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?*

Кейс 2. АО в 2024 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Вопросы:

1) *если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?*

2) *правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?*

2) *какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?*

Кейс 3. В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2017 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с

30.08.2017 по 29.08.2024. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2017 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2018 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2024 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2024 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

Вопрос: *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

Кейс 4. С заявлением о признании недействительным постановления органа местного самоуправления об изъятии земельного участка для государственных нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Орган местного самоуправления вынес постановление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов муниципального значения.

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении органа местного самоуправления не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил исковые требования АО.

Вопрос: *Оцените законность судебного решения.*

Кейс 5. В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для

муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку администрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для муниципальных нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

Вопрос: Оцените законность судебных решений

Кейс 6. Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъятые из состава земель, которые

предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти субъекта РФ (ст. 279 ГК РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

***Вопрос:** Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

Кейс 7. Департамент имущественных и земельных отношений администрации области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением органа исполнительной власти области от 15 февраля 2024 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

Вопрос: *Оцените правомерность судебного решения.*

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ:

1. Соотношение земельного права с иными отраслями права.
2. Соотношение ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания ограничения прав на земельные участки.
5. Основания прекращения прав на земельные участки.
6. Компетенция специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
7. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
9. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
10. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
11. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Особенности правового режима земель лесного фонда.
13. Особенности правового режима земель водного фонда.
14. Особенности правового режима земель запаса.

Темы тестов:

- Земельные правоотношения.
Источники земельного права.
Право собственности на земельные участки.
Ограниченные вещные права на земельные участки.
Обязательственные права на земельные участки.
Основания возникновения прав на земельные участки.
Основания прекращения прав на земельные участки.
Основания ограничения прав на земельные участки.
Государственное управление земельными ресурсами.
Ответственность за земельные правонарушения.
Плата за землю и оценка земель.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
Правовой режим земель населенных пунктов.
Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
Правовой режим земель лесного фонда.
Правовой режим земель водного фонда.
Правовой режим земель запаса.

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.

29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.
34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.
37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.
40. Землеустройство.
41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
42. Государственный мониторинг земель.
43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.
44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.
45. Государственный кадастровый учет земельных участков.
46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.
47. Государственный земельный контроль (надзор). Органы государственного земельного надзора, их полномочия.
48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.
51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.
52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.
53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
55. Правовой режим земель населённых пунктов.

56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

58. Правовой режим земель лесного фонда.

59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.

60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

Примерные темы курсовых работ

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
2. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
3. Особенности приватизации земельных участков.
4. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
5. Особенности аренды земельных участков.
6. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
7. Государственный кадастровый учет земельных участков.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
9. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
10. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
11. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
14. Земельный участок как объект земельных отношений.
15. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.
16. Система прав на землю в Российской Федерации.
17. Правовой режим земель и земельных участков.
18. Возникновение прав на земельные участки.
19. Ограничение прав на землю.
20. Роль территориального планирования в регулировании земельных отношений.
21. Прекращение прав на земельные участки.
22. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

23. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
24. Аренда земельных участков.
25. Сделки с земельными участками.
26. Право собственности на земельные участки.
27. Принципы земельного права.
28. Муниципальная собственность на землю.
29. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовой режим земель населенных пунктов.
31. Правовой режим земель спецназначения.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
33. Правовой режим земель лесного фонда.
34. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам и их объединениям для ведения садоводства и огородничества.
35. Правовой режим земельного участка.
36. Публичные сервитуты в Российской Федерации.
37. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381
14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.
15. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Ч.1). Ст. 4344.
16. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 26.
17. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
18. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.
19. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.
20. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
21. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель»// СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
22. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.
23. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
24. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
25. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
26. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
27. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
28. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.

29. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.

30. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

31. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

32. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

33. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.

34. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

35. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.

36. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

37.Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

38. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

39. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

40. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

41. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

42. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // Российская газета. 2020. 5 августа.

43. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Российская газета. 2020. 5 августа.

44. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

45. Указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

46. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1081 «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 01.07.2021.

47. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. № 19. Ст. 2841.

48. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2124.

49. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 № 1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

50. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.2025 N 3-П "По делу о проверке конституционности статей 12, 209 и 304 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 5 статьи 1 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобами граждан Н.И. Гришиной, Н.З. Гулордавы и других" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.01.2025.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2024 N 56-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 3 статьи 76 Земельного кодекса Российской Федерации и пунктов 1 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об охране окружающей среды" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Карьер Приморский" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.12.2024.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.2024 N 29-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 6 и пункта 1 статьи 39.20 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Ермака" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.06.2024.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2024 N 51-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 части 1 статьи 30.1 и иных положений о подсудности Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом Подольского городского суда Московской области" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.11.2024.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.11.2024 N 50-П "По делу о проверке конституционности части 3 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами граждан А.В. Басовой и И.В. Филькова" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 07.11.2024.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.09.2023 N 45-П "По делу о проверке конституционности частей 7 и 8 статьи 25 Градостроительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Собрания депутатов Кыштымского городского округа Челябинской области" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.09.2023.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.10.2022 N 43-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 10 Правил установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон, в связи с жалобой гражданина В.Б. Колобаева» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2022.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2021 № 48-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона «О газоснабжении в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова» // Российская газета. 2021. 26 ноября.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 № 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС Консультант Плюс.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2020 № 47-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона "О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности" в связи с жалобой местной религиозной организации Община Православной Церкви Божией Матери Державная города Твери» // Российская газета. 2020. 26 ноября.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.10.2020 № 42-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки М.Г. Анциновой» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2020. № 6.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 № 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС Консультант Плюс.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС Консультант Плюс.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 N 48-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова» // Российская газета. 2020. 14 декабря.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС Консультант Плюс.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС Консультант Плюс.

17. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

18. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2020 № 3-О «По жалобе Централизованной религиозной организации «Религиозная Ассоциация Церкви Иисуса Христа святых последних дней в России» на нарушение конституционных прав и свобод частью 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пунктом 2 статьи 7 и абзацем вторым статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2020. № 2.

19. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»// СПС КонсультантПлюс.

21. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

22. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

23. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС Консультант Плюс.

24. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) // СПС Консультант Плюс.

25. Обзор судебной практики по спорам, связанным с возведением зданий и сооружений в охранных зонах трубопроводов и в границах минимальных расстояний до магистральных или промышленных трубопроводов (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.06.2021).

Основная литература

1. Земельное право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]. – Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)", 2023. – 433 с. – ISBN 978-5-907670-30-3.

Дополнительная литература

1. Анисимов А.П. Земельная функция современного государства: монография / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М.: Новый индекс, 2012. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель: монография / Е.С. Болтанова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019, 2018. - 268 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 255-266. - ISBN 978-5-369-01293-2. - ISBN 978-5-16-009270-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953491>

3. Галиновская Е.А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. – 2009. - № 11 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

4. Грачева О.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. - М.:Русайнс, 2019. - 232 с. - Библиогр.: с. 44-46. - ISBN 978-5-4365-3526-5. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935506>

5. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения: научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская; Ин-т законод. и срав. правовед. при Правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 270

с. - ISBN 978-5-9516-0615-0. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/982650>

6. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима): научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.]; ред. Е.А. Галиновская; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Zones with special conditions of use of territories (problems of establishment and observance of the legal regime). Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст: непосредственный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080400>

7. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (постатейный) / под ред. С.Н. Волкова, Ю.Г. Жарикова. - Юстицинформ, 2009. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

8. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы / А.С. Волконитин, О.Л. Дубовик, Д.С. Железнов и др.; отв. ред. Г.А. Мисник. М.: Статут, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520104>

9. Корнилова У.В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков: монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 92-107. - ISBN 978-5-16-014265-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972348>

10. Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства: монография / С.А. Липски. - М.: Русайнс, 2020. - 220 с. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 978-5-4365-4032-0. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935168>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в

себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.18

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от «17» марта 2026 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Финансовое право как наука	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Аудит как вид финансового контроля	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Контрольно-счетные органы Российской	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за

Федерации	организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Бюджетное право РФ	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Бюджетный процесс в РФ	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 Демонстрирует знание

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

	деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое	ПК-4 Способен	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует

регулирование финансов организаций	оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном

		соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы страхования в РФ	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

	деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы денежного обращения в РФ	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовое регулирование национальной платежной системы	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и

		принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый мониторинг	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм

		материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательно го процесса	Форма текущего контроля. Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	5	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	5	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5		2	2	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	2	2	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	5	2	2	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5		2	2	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	5	6	6	2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор	тесты

						конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	
8	Бюджетный процесс в РФ	5	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		2		управляемая дис-куссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5		2	2	управляемая дис-куссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5		2	2	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5	2	2		лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
Всего за 5 семестр			18	34	20	Зачет	
13	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	4	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	6	2	4	4	лекция; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	4	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	2	2	4	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка	6		4	4	кейс-задания; управляемая	тесты; доклады

	ценных бумаг					дискуссия	
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	2	4	4	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6	2	2	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6		2	3	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	3	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		4	3	практика публичного выступления	доклады
Всего за 6 семестр			12	32	37	Экзамен 27 ак.ч.	
Всего			30	66	57	27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные

группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить Налоговый кодекс РФ.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания для подготовки к лекции:

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого

лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

Лекция 5. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Казначейский мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные

полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, а также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Единичными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды

(цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

- составление проекта бюджета;
- рассмотрение и утверждение бюджета;
- исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;
- составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и

целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и

финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах не производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задания для подготовки к лекции:

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

Лекция 8. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задания для подготовки к лекции:

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовый продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление

источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности – коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками – некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

Лекция 9. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.

2. Функции финансового рынка.

3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

4. Система финансового рынка.

5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.

6.. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.

7. Цели, функции, полномочия Банка России.

8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.

9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что финансовый рынок – это совокупность экономико-правовых отношений, возникающих между различными субъектами, и, прежде всего, между финансовыми организациями, которые используют денежные средства в качестве средства накопления (депозиты), платежа, кредита (займа), а также ценные бумаги, производные и иные финансовые инструменты, предоставляют финансовые услуги.

Финансовый рынок представляет собой систему, которая состоит из отдельных взаимосвязанных элементов. Система финансового рынка подразделяется по секторальной принадлежности на банковскую систему, национальную платежную систему, рынок ценных бумаг, рынок

коллективных инвестиций, рынок микрофинансирования, систему инфраструктурных организаций финансового рынка.

Регулирование, контроль, надзор на финансовом рынке осуществляют Банк России и саморегулируемые организации субъектов финансового рынка. Создание и деятельность саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2015 года № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка».

Лекция 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской

экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 11. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Лекция 12. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Лекция 13. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

- оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
- оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
- банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
- организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

- оператор платежной системы и требования к его деятельности;
- оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;
- требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
 - предметы ведения в области финансов РФ;
 - предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
 - полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.
3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:
 - общие признаки налогов и сборов;
 - признаки, разграничивающие их.
4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?
5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.
4. Научные взгляды дореволюционных ученых:
 - Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
 - Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
 - Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
 - Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
 - Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
 - Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
 - Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
 - Янжул Иван Иванович (1846-1914),
 - Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),

- Иловыйский Сергей Иванович (1861-1907),
- Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

5. Научные взгляды советских ученых:

- Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
- Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
- Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
- Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
- Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
- Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.

2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его

связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Казначейский мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?

4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

5. Как распределена компетенция между законодательными и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа норм БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.

2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.

3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.

2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.

4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд Н-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций

Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Доходы» (ФСБУ 9/25)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 16.05.2025 № 56н;

- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/23), утвержденное Приказом Минфина РФ от 04.10.2023 № 157н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Федерального стандарта бухгалтерского учета «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/23)» проанализируйте форму «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.

2. Функции финансового рынка.

3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

4. Система финансового рынка.

5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.

6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.

7. Цели, функции, полномочия Банка России.

8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.

9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.

2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.

2. Понятие и структура банковской системы.

3. Публичное банковское право как институт финансового права.

4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.

5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

– территориальных учреждений Банка России;

– расчетно-кассовых центров Банка России;

– полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.
3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.
4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.
5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.
6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.
2. Назовите орган, осуществляющий надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.
2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.
3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.
5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.
6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг
7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.
9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.
2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.
9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?
2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.
 8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
 9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
 10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.
- Практические задания:
1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.
 2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.
 3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?
 4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:
 - определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;
 - раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;
 - перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.
5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.
2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении учебной дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация – субъект финансового права.

4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия – субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.
3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.
4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть

г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:

- 1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
- 2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
- 3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
- 4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Изучение отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся следует уделять особое внимание подбору и анализу

законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.
17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?

23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?

25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.

27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?

28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

31. Что понимают под реестром расходных обязательств?

32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?

34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

39. Дайте понятие бюджетного процесса.

40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

42. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

45. Как разграничена компетенция между представительными и

исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?

46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?

47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?

48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?

49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.

50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.

51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?

52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.

53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?

54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?

55. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.

56. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

57. Система финансового рынка.

58. Банк России как регулятор финансового рынка.

59. Саморегулирование на финансовых рынках.

60. Понятие государственного и муниципального кредита.

61. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.

62. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

63. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.

64. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.

65. Понятие денежной системы РФ.

66. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.

67. Правила оборота наличных денег.

68. Организация безналичного оборота.

69. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.

70. Субъекты, оказывающие платежные услуги.

71. Инфраструктура национальной платежной системы.

72. Требования к организации и функционированию платежных систем.

73. Порядок оказания платежных услуг.

74. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.

75. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

76. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

Темы курсовых работ:

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
13. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
14. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.
16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

19. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2025. - 712 с. - (Учебники МГЮА). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-44520-2. - Текст : непосредственный.- URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83404&idb=0
2. Налоговое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред.: Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2025. - 328 с. - (Серия учебников МГЮА). - Библиогр. в конце глав. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-42324-8. - Текст : непосредственный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83446&idb=0

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137865> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Болтинова О.В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О.В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981562> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/426399> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. –

ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854737> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – Москва : Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466110> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Финансовое право: учебник / А.Ю. Ильин, И.Ш. Исмаилов, М.Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э.Д. Соколовой ; отв. ред. А.Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41125> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Финансовое право: учебник для бакалавров / Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К.С. Бельский [и др.] ; под ред. И.А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32980> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29260> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28313> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим

доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).
– Текст : электронный

12. Ядрихинский, С. А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6	Системы	сторонняя	https://casebook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное

Casebook Caselook	и	https://caselook.ru/	соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

				03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.19.01

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от 17 марта 2026 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Ситник А.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Ткаченко Р.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др.

Налоговое право (общая часть): рабочая программа/ Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения налогового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 2. Налоговое право	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение

		конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 4. Система налогов и сборов в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

		ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 5. Юридический состав налога	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Налоговая	ПК-2 Способен	ИПК 2.1 Демонстрирует знание

обязанность	квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Налоговый контроль	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,

	в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 9. Защита прав налогоплательщиков	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и

	юридической деятельности	принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат налогового права, понятие налогов, сборов, страховых взносов, налоговой системы, системы налогов и сборов, налоговой обязанности, налогового правонарушения;
- ключевые принципы налогообложения;
- юридический состав налогов, его обязательные и факультативные элементы;
- основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса;
- основные формы и порядок проведения мероприятий налогового контроля;
- составы налоговых правонарушений и ответственности за их совершение

уметь:

- оперировать ключевыми понятиями и категориями налогового права;
- различать понятия «налог», «сбор», «страховой взнос»;
- выявлять примеры реализации принципов налогообложения в нормативных правовых актах и судебной практике;
- классифицировать различные виды налогов и сборов, анализировать особенности их юридических составов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогового контроля

владеть:

- навыками исследования судебной практики на предмет выявления особенностей различных видов обязательных платежей;
- навыками толкования, анализа и обобщения правовых норм в сфере налогового контроля и налогово-правовой ответственности и их реализации на практике;
- знаниями о развитии учения о налогах и сборах в разные исторические периоды.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	6	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Налоговое право	6	2	2	4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Субъекты налоговых правоотношений	6	2	2	4	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Система налогов и сборов в РФ	6	2	2	2	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Юридический состав налога	6	2	2	2	Лекция-дискуссия; кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
6	Налоговая обязанность	6	2	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах,	Устный опрос, контрольные задания

						дискуссия	
7	Налоговый контроль	6	6	6	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
8	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	6	4	4	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
9	Защита прав налогоплательщиков	6	2	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
Всего			24	24	24	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Общие положения налогового права»

1. Понятие и признаки налога.
2. Понятие сбора. Виды сборов: налоговые, фискальные, парafискальные.
3. Страховые взносы.
4. Специальные правовые режимы.
5. История налогообложения.
6. Принципы налогообложения.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основные подходы к определению признаков понятий налога, сбора, страховых взносов.
2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, под отрасль, институт права.

Лекция 2. «Налоговое право»

1. Налоговое право: предмет, метод, система, место в системе финансового права.
2. Налогово-правовые нормы.
3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
4. Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура.
5. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Определить место налогового права в системе российского права.
2. Проанализировать особенности налоговых правоотношений.

Лекция 3. «Субъекты налоговых правоотношений»

1. Правовой статус налогоплательщиков:
 - организаций и физических лиц;
 - самозанятых;
 - резидентов и нерезидентов;
 - крупнейших налогоплательщиков.
2. Налоговые органы: понятие, полномочия и структура.
3. Правовое положение таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.
4. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
7. Иные субъекты налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить подходы к определению понятия «самозанятый».
2. Проанализировать специфику финансово-правового статуса кредитных организаций.

Лекция 4. «Система налогов и сборов в РФ»

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
6. Прямые и косвенные налоги.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.
2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Лекция 5. «Юридический состав налога»

1. Юридический состав налога: понятие и структура.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Налоговая ставка.
5. Налоговый период.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налогов.
8. Налоговые льготы и иные факультативные элементы.

Задание для подготовки к лекции

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

Лекция 6. «Налоговая обязанность»

1. Налоговая обязанность: понятие, экономическая функция, юридическое содержание.
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
4. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Требование об уплате налогов, сборов, пеней.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке и наложение ареста на имущество, банковская гарантия.)
6. Зачет и возврат сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета

Задания для подготовки к лекции

1. Определить разницу в понятиях «налоговое обязательство» и «налоговая обязанность».
2. Проанализируйте особенности исполнения налоговой обязанности в условиях введения единого налогового счета.

Лекция 7. «Налоговый контроль»

1. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля.
2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.
3. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.
4. Личный кабинет налогоплательщика.
5. Налоговая тайна.
6. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.
7. Камеральная налоговая проверка.
8. Выездные налоговые проверки.
9. Налоговый мониторинг.
10. Оформление результатов проверок. Порядок рассмотрения результатов проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
11. Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях. Заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить понятия контроля и надзора.

2. Изучить виды и формы финансового контроля.

Лекция 8. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Изучить налоговые санкции.

Лекция 9. «Защита прав налогоплательщиков»

1. Способы защиты прав налогоплательщиков.
2. Порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников.

Задание для подготовки к лекции

Определите методы пассивной и активной защиты прав налогоплательщиков

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. «Общие положения налогового права»

1. Понятие и признаки налога.
2. Понятие сбора. Виды сборов: налоговые, фискальные, парafискальные.
3. Страховые взносы.
4. Специальные правовые режимы.
5. История налогообложения.
6. Принципы налогообложения.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.

3. Почему порядок взимания страховых взносов регулируется налоговым законодательством.

Задание 2

Проанализировав доктринальные источники и действующие нормативные правовые акты перечислите платежи, которые могут быть отнесены к фискальным сборам и парафискальным платежам.

Тема 2. «Налоговое право»

1. Налоговое право: предмет, метод, система, место в системе финансового права.

2. Налогово-правовые нормы.

3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.

4. Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура.

5. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.

2. В чем заключается специфика метода налогового права?

3. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.

4. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?

5. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.

6. Назовите общие принципы налогообложения.

7. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?

8. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

Задание 2

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

Задание 3

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

Задание 4

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

Тема 3. «Субъекты налоговых правоотношений»

1. Правовой статус налогоплательщиков:

- организаций и физических лиц;
- самозанятых;

- резидентов и нерезидентов;
- крупнейших налогоплательщиков.
- 2. Налоговые органы: понятие, полномочия и структура .
- 3. Правовое положение таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.
- 4. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.
- 5. Представительство в налоговых правоотношениях.
- 6. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
- 7. Иные субъекты налоговых правоотношений.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.
2. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?

Задание 2

Установите, должен ли налоговый агент уплачивать за счет своих денежных средств недоимку по налогу на доходы физических лиц, в случае если указанный налог не был исчислен, удержан и уплачен по вине данного налогового агента.

Тема 4. «Система налогов и сборов в РФ»

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
6. Прямые и косвенные налоги.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

Задание 2

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

Тема 5. «Юридический состав налога»

1. Юридический состав налога: понятие и структура.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Налоговая ставка.
5. Налоговый период.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налогов.
8. Налоговые льготы и иные факультативные элементы.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
2. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
3. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.
4. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?
5. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?
6. С какого момента налог признается уплаченным?

Задание 2

Установите налоги, по которым налоговый период определяется один месяц, квартал и год.

Задание 3

Определите, в каких случаях обязанность по исчислению налога несет лицо, отличное от налогоплательщика.

Тема 6. «Налоговая обязанность»

1. Налоговая обязанность: понятие, экономическая функция, юридическое содержание.
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
4. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Требование об уплате налогов, сборов, пеней.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке и наложение ареста на имущество, банковская гарантия.)
6. Зачет и возврат сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
2. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.
3. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?
4. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
5. Что собой представляет недоимка?
6. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?
7. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
8. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

Задание 2

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

Тема 7. «Налоговый контроль»

1. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля.
2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.
3. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.
4. Личный кабинет налогоплательщика.
5. Налоговая тайна.
6. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.
7. Камеральная налоговая проверка.
8. Выездные налоговые проверки.
9. Налоговый мониторинг.
10. Оформление результатов проверок. Порядок рассмотрения результатов проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
11. Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях. Заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

Задание 2

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

Задание 3

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

Тема 8. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.
2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.
4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?

5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

Задание 2

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

Тема 9. «Защита прав налогоплательщиков»

1. Способы защиты прав налогоплательщиков.

2. Порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие существуют способы защиты прав налогоплательщиков?

2. Когда налогоплательщик может не исполнять требования налоговых органов?

3. Установлен ли в настоящее время обязательный досудебный порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников?

4. В чем разница между жалобой и апелляционной жалобой?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

конспектирование данного текста;

работа со словарями и справочниками;

работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;

выполнение тестовых заданий;

решение задач и упражнений;

анализ судебных актов;

подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;

составление правовых документов;

написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;

участие в научно-практических конференциях;

подготовка к сдаче зачета;
иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении текущего и рубежного контроля);
- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?

12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?
34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.
36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
37. Что такое налоговый процесс?
38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?

40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

б) Основная литература:

1. Налоговое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. Ред.: Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Моск. Гос. Юрид. Ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд. Перераб. И доп. – Москва : Проспект, 2025. – 328 с. – (Серия учебников МГЮА). – Библиогр. В конце глав. – Гриф РИС МГЮА. – ISBN 978-5-392-42324-8. – Текст : непосредственный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83446&idb=0

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 36 с. – ISBN 978-5-91768-559-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1255786> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Тедеев А.А. Налоговое право России : учебник для вузов / А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510724> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2025. - 712 с. - (Учебники МГЮА). - Библиогр. в конце

глав. - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-44520-2. - Текст : непосредственный.- URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83404&idb=0

в) Дополнительная литература:

1. Лыкова, Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 338 с. – ISBN 978-5-534-16131-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/530508> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л.И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л.И. Гончаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 489 с. – ISBN 978-5-534-15999-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/523608> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 354 с. – ISBN 978-5-534-15692-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 475 с. – ISBN 978-5-534-15694-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512748> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Черник Д.Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев ; под ред. Д.Г. Черника. – Москва : Юрайт, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-534-03374-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/511242> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с

				20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

	eLIBRARY.RU	яя		- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от

				29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.19.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 8 от 27.04.2026 года.

Авторы:

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Аракелова М.В. — к.ю.н., старший менеджер департамента налогов, права и сопровождения бизнеса ГК Б1.

Горлова Е.Н.

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Горлова Е.Н., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений и навыков применения правовых норм в сфере установления, введение в действие, исчисления и взимания налогов и сборов в Российской Федерации.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть):

- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;
- ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;
- формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;
- познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами;
- изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов и готовить их к реализации;
- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;
- изучение системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;
- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогиче-

ской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (общая часть)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональны:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

профессиональными:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);
- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и

иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль I. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Региональные налоги	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей при-

		менению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Местные налоги и сборы	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Модуль II. Специальные налоговые режимы	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила

		эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Налоговое право зарубежных стран	ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е., 108 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Федеральные	7	6	12	10	Лекция-презент-	Устный опрос,

	налоги и сборы, страховые взносы					тация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	7	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	7	2	6	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля- решение ситуационных задач, тестирование, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
Модуль II							
4.	Специальные налоговые режимы	7	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	7		6	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - решение ситуационных задач, тестирование, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							
	Всего:		12	36	24	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

Тема 2. Региональные налоги.

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.
2. Виды местных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Рефераты:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.
3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4. Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Тема 2. Региональные налоги

Вопросы для подготовки:

1. Региональные налоги: общая характеристика.

2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Правовое регулирование игорных зон.
2. Особенности введения и отмены региональных налогов.
3. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

Тема 3. Местные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
2. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Практические задания:

1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.
2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Вопросы для подготовки:

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Рефераты:

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Практические задания:

1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;

- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
3. Темы рефератов
4. Вопросы для обсуждения на круглом столе
5. Контрольные вопросы для самостоятельной работы
6. Подборка вопросов к экзамену

Темы рефератов:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.

9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.
2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?
3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?
4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует

функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

20. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

Задания для контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля).

1. - Анализ действующих нормативных правовых актов:

- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие прямые налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие косвенные налоги.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие специальные налоговые режимы.
- Проанализируйте НК РФ на предмет закрепления факультативных элементов налога.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие комбинированные налоговые ставки.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие налоговые вычеты.
- Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие особенности налогообложения нерезидентов.

2. Изучение материалов судебной практики:

- Изучите судебную практику по налогообложению НДС в части применения 10% налоговой ставки.
- Проанализируйте судебную практику по определению кадастровой стоимости имущества для местного уровня налогообложения.
- Изучите судебную практику по применению патентной системы налогообложения.
- Изучите судебную практику по использованию налоговых льгот физическими лицами.

Модельные задания:

1. Составьте схему доходов физических лиц, подлежащих декларированию.
2. Составьте заявление о получении налогового вычета по налогу на доходы физических лиц.
3. Составьте заявление об использовании налоговой льготы.
4. Составьте заявление о возврате излишне уплаченного налога.
5. Составьте договор об инвестиционном налоговом кредите по местным налогам.
6. Зарегистрируйтесь в личном кабинете налогоплательщика и охарактеризуйте его значение.
7. Проанализируйте любой кассовый чек и Налоговый кодекс РФ на правильность использования юридическим лицом налоговых ставок по НДС.

8. Раскройте алгоритм уплаты государственной пошлины при обращении в суд с исковым заявлением.

Подборка вопросов к экзамену:

1. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?
2. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
3. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?
4. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.
6. Назовите характерные особенности государственной пошлины.
7. Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
8. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
9. Какие налоги относятся к региональным?
10. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
11. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
12. Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
13. Какие налоги относятся к местным?
14. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
15. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.
16. Характеристика основных элементов торгового сбора.
17. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?
18. Что собой представляют специальные налоговые режимы?
19. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
20. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?
21. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?
22. Какие виды деятельности подлежат обложению в рамках патентной системы налогообложения? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.

23. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?
24. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?
25. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.
2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп.// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.
3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.
4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть І). Ст. 4183.
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.
7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть І) ст. 7494.

4.2. Литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

4.2.1. Основная литература:

1. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. – М. : Юрайт, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-9916-4353-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/507805> (дата обращения: 28.08.2024)
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 503 с. –

ISBN 978-5-534-14742-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488569> (дата обращения: 28.08.2024)

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488840> (дата обращения: 28.08.2024)

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-15594-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/509175> (дата обращения: 28.08.2024)

4.2.2. Дополнительная литература:

1. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 330 с. – DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. – ISBN 978-5-16-013746-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066084> (дата обращения: 28.08.2024)

2. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ // Налоги – 2017. – №6. – С.3-6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)

3. Винницкий Д.В. Международное налоговое право : проблемы теории и практики. – М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-8354-1313-3 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 28.08.2024)

4. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций // Финансовое право. – 2016. – № 3. – С. 35-41. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)

5. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации // Финансовое право. – 2018. – № 3. – С. 14-18. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)

6. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства // Финансовое право. – 2016. – № 6. – С. 32-36. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)

7. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей // Журнал российского права. – 2016. – № 6. – С. 115-124. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)

8. Миляков Н. В. Налоговое право : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 383 с. – ISBN 978-5-16-003335-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/205738> (дата обращения: 28.08.2024)

9. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-238-03232-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359071> (дата обращения: 28.08.2024)

10. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский ; отв. ред. Е.Ю. Грачева – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 28.08.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.О.20

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 20 от «21» мая 2026 года.

Авторы:

Андропова Т.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Петраков А.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Рецензент:

Сушкова О.В. – к.ю.н., доцент, генеральный директор ООО «Юридическое Агентство по сопровождению бизнеса»

Андропова Т.А., Петраков А.Ю.

Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Андропова Т.А., Петраков А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- формирование базовых представлений об основных отраслях российского права;
- приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;
- формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- обучение поиску и толкованию судебной практики;
- приобретение навыков выполнения письменных работ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Финансовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Введение в предпринимательское право		
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 2. Источники предпринимательского права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности		
Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения

	юридической лексики	конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Правовое	УК-2 Способен	ИУК-2.1 Формулирует в рамках

регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

	профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4 Способен	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и

	профессионально толковать нормы права	презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК-3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает

		юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет

		юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК-3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и

	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и	ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов

	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК-3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически

		мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК-3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 18. Защита прав и законных интересов предпринимателей	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по

	юридической деятельности	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности		
Тема 19. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая

	ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК-10.1 Понимает базовые

		принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 21. Правовое регулирование инновационной деятельности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК-3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении

		и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 22. Правовое регулирование рекламной деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения

		за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

– предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;

уметь:

– ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения;

владеть:

– навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимател ьское право	7						—	—
1	Общие положения о предприниматель ском праве	7	2	2	-	-	4	Лекция- дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполни я заданий, контроль СР
2	Источники предприниматель ского права	7	2		-	-	4	Лекция- презентация, Дебаты	Устный опрос, проверка выполни я заданий, контроль СР. Тестирован ие Контрольна я проверка уровня знаний по итомам модуля проводится в форме тестирован ия.
	Раздел 2. Субъекты предпринимател ьской деятельности	7						—	—
3	Общие положения о субъектах предприниматель ской деятельности	7	2	2	-	-	4	Лекция- презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполни я заданий, контроль

									СР. Реферат
4	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	6	2	2	-	-	4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
5	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	7	2	2	-	-	4	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
6	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	7	2	2	-	-	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
7	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	2	4	-	-	4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе, реферата
8	Приватизация государственного и муниципального имущества	7	2	2	-	-	4	Практика публичного выступления, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
9	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7	2	2	-	-	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

									Тестирован ие. Контрольна я проверка уровня знаний по итога модуля проводится в форме тестирован ия.
	Всего за 7 семестр	7	18	18	-	-	36	Зачет	
	Раздел 3. Регулирование предпринимател ьской деятельности	8						—	—
10	Общие положения о государственном регулировании предприниматель ской деятельности	8	2	2	-	-	2	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Тестирован ие, написание реферата
11	Саморегулирован ие предприниматель ской деятельности	8	2		-	-	2		
12	Легитимация субъектов предприниматель ской деятельности	8	2	2	-	-	2	Лекция- презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР
13	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предприниматель ской деятельности	8	2	2	-	-	2		Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР
14	Техническое регулирование предприниматель	8	2	2	-	-	2	Лекция- презентация, Дискуссия	Устный опрос, проверка

	ской деятельности								выполнени я заданий, контроль СР. Тестирован ие
15	Ценовое регулирование предприниматель ской деятельности	8	2	2	-	-	2	Лекция- презентация, дискуссия	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Тестирован ие
16	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит	8	2	2	-	-	2	Лекция- презентация, практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР
17	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предприниматель ской деятельности	8	2	2	-	-	2	Лекция- презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР
18	Защита прав и законных интересов предпринимателе й	8	-	-	-	-	2	Подготовка презентации, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнени я заданий, контроль СР. Тестирован ие. Контрольна я проверка уровня знаний по итогам модуля проводится в форме тестирован ия.
	Раздел 4. Правовое регулирование	8						—	—

	отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности								
19	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	-	2	-	-	2	Работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
20	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	2	-	-	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе, реферата
21	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	2	2	-	-	2	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
22	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2	-	-	2	Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля проводится в форме тестирования.
	Всего за 8 семестр	8	22	22	-	2	26	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Итого по ОФО		40	40	-	2	62	Зачет, Экзамен (36 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Лекция 1. Общие положения о предпринимательском праве.

Содержание:

1. Понятие предпринимательского права;
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности;
3. Принципы предпринимательского права;
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки:

Повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

Лекция 2. Источники предпринимательского права.

Содержание:

1. Виды источников предпринимательского права;
2. Понятие нормативного правового акта и его классификаций;
3. Обычай как вспомогательный источник;
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международных договоров (понятие, виды).

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Лекция 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности;
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности;
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности;
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности;
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Лекция 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Правовое положение самозанятых;
2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей;

3. Хозяйственные общества;
4. Хозяйственные товарищества;
5. Хозяйственное партнерство;
6. Крестьянские (фермерские) хозяйства;
7. Производственный кооператив.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Задания для подготовки:

Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности, повторение знаний по гражданскому праву применительно к юридическим лицам.

Лекция 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства;
3. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства;
4. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
5. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки:

Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

Лекция 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Права на имущество;
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
3. Правовой режим основных средств;
4. Правовой режим нематериальных активов;
5. Правовой режим оборотных средств. Материально производственные запасы;
6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации;
7. Правовое регулирование оценки имущества.

Задания для подготовки:

Обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Лекция 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства).

Содержание:

1. Характеристика законодательства о банкротстве;
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд;
3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности;
4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки:

Повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве. Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Лекция 8. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Содержание:

1. Понятия и принципы приватизации;
2. Субъекты и объекты приватизации;
3. Способы приватизации.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Лекция 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

Содержание:

1. Понятие и виды информации;
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности;
3. Информация как объект публичных информационных отношений;
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.
5. Персональные данные.

Задания для подготовки:

Изучение материала информационного права применительно к правовому режиму информации. Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Лекция 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;

3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

Задания для подготовки:

Обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Лекция 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
2. Понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;
3. Понятие саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;
4. Функции саморегулируемых организаций их классификация;
5. Саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Лекция 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
2. Цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
3. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
4. Отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
5. Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения. Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Лекция 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
2. Понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
3. Получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
4. Уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
5. Ответственность за непредставление уведомлений.

Задания для подготовки:

Усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения. Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Лекция 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования;
2. Технические регламенты;
3. Стандартизация;
4. Подтверждение соответствия;
5. Аккредитация;
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки:

Ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Лекция 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие и виды цен;
2. Правовые основы государственного регулирования цен;
3. Способы государственного регулирования цен;
4. Система государственных органов регулирования цен.
5. Ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки:

Повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании. Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Лекция 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит.

Содержание:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета;
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета;
3. Основные правила ведения бухгалтерского учета;
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. Консолидированная финансовая отчетность;
6. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности;
7. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности;
8. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.
9. Понятие и виды аудита, обязательный аудит.
10. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме.

Лекция 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
2. Изучение понятия и видов проверок;
3. Рассмотрение прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора).

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Лекция 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Содержание:

1. Понятие и виды инвестиций;
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности;
3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности;
4. Объекты инвестиционной деятельности;
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности;

6. Договорные и корпоративные формы осуществления инвестиционной деятельности;

7. Территории со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности;

8. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

Повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности. Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Лекция 19. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Содержание:

1. Законодательство в сфере инновационной деятельности;
2. Понятие инноваций и инновационной деятельности;
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности;
4. Государственное регулирование инновационной деятельности;
5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности;
6. Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме.

Лекция 20. Правовое регулирование рекламной деятельности.

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования рекламы;
2. Понятие и виды рекламы;
3. Субъекты рекламных отношений;
4. Требования, предъявляемые к рекламе;
5. Государственное регулирование рекламной деятельности;
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Практическое занятие 1. Общие положения о предпринимательском праве.

1. Определение предмета и метода предпринимательского права;
2. Выявление принципов предпринимательского права;

3. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
4. Изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
5. Рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
6. «Кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Практическое занятие 2. Источники предпринимательского права.

1. Определение видов источников предпринимательского права;
2. Уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
3. Рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
4. Изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
5. Рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника и нормативными правовыми актами.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Практическое занятие 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.

1. Уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;
2. Характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;
3. Формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;
4. Рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;
5. Проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;
6. Обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;
7. Анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;
8. Формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;
9. Характеристика видов и способов реорганизации;
10. Уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;
11. Рассмотрение основных этапов ликвидации;

12. «Кейс-стадии» по указанной теме.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

1. Правовое положение самозанятых;
2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей;
3. Хозяйственные общества;
4. Хозяйственные товарищества;
5. Хозяйственное партнерство;
6. Крестьянские (фермерские) хозяйства;
7. Производственный кооператив
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

1. Определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
2. Уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;
3. Изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;
4. Рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства;
5. Деятельность Корпорации МСП как института развития в сфере малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов, ознакомление с цифровой платформой МСП.

Практическое занятие 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

1. Характеристика прав на имущество;
2. Уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
3. Характеристика правового режима отдельных видов имущества;
4. Анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;
5. Рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;
6. Рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;

7. Характеристика субъектов оценочной деятельности;
 8. Уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
 9. Определение видов стоимости объектов оценки;
 10. Изучение методов и подходов к оценке;
 11. Характеристика договора и отчета об оценке;
 12. Рассмотрение этапов проведения оценки.
- Задания для подготовки:**
- Ознакомление соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства).

1. Уяснение понятия и признаков банкротства;
2. Рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
3. Характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, саморегулируемые организации);
4. Рассмотрение процедур банкротства юридического лица (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);
5. Особенности банкротства физических лиц.
5. «Кейс-стадии»;
6. Проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;
7. Презентация проекта «План внешнего управления».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 8. Приватизация государственного и муниципального имущества.

1. Уяснение понятия и принципов приватизации;
2. Характеристика субъектов приватизации;
3. Определение объектов приватизации;
4. Рассмотрение отдельных способов приватизации;
5. «Кейс-стадии» по данной теме;
6. Обсуждение разработанного проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

1. Характеристика законодательства в сфере информации;
2. Изучение понятия и видов информации;
3. Характеристика информации с ограниченным доступом;
4. Установление режима коммерческой тайны в организации;
5. Персональные данные;
6. Определение способов защиты информации;
7. Выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
8. Работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Практическое занятие 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

1. Формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
2. Критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;
3. Средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;
4. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
2. Понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;
3. Понятие саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;
4. Функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;
5. Саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности.

1. Понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
2. Цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
3. Принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
4. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
5. Отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
6. Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности.

1. Система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
2. Понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
3. Получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
4. Уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
5. Ответственность за непредставление уведомлений.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

1. Уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;
2. Определение правового режима технических регламентов;
3. Характеристика правовых основ стандартизации;
4. Изучение правовых основ подтверждения соответствия;
5. Рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;
6. Проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или

декларирования соответствия).

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

1. Уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
2. Определение видов цен;
3. Изучение правовых основ государственного регулирования цен;
4. Рассмотрение способов регулирования цен;
5. Характеристика государственных органов регулирования цен;
6. Изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит.

1. Виды учета и отчетности в деятельности субъектов предпринимательства;
2. Бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;
3. Бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;
4. Уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
5. Правовые основы статистического учета и отчетности;
6. Ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности;
7. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности;
8. Правовой статус аудиторов, аудиторских организаций, саморегулируемой организации аудиторов;
9. Понятие и виды аудита, обязательный аудит.
10. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

1. Рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
2. Изучение понятия и видов проверок;
3. Рассмотрение прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора);

4. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения субъектом предпринимательства требований законодательства РФ»;

5. Обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Практическое занятие 18. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

1. Источников правового регулирования рынка ценных бумаг;
2. Рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;
3. Характеристика видов ценных бумаг, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;
4. Определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;
5. Анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;
6. Рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;
7. Анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;
8. «Кейс-стадии»;
9. Работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;
10. Разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

1. Уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
2. Рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
3. Характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
4. Уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
5. Анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;

6. Характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории России с использованием иностранных инвестиций;

7. Рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории России;

8. Характеристика отдельных договорных форм осуществления инвестиционной деятельности: концессионные соглашения, соглашений о государственно-частном партнерстве, специальные инвестиционные контракты, соглашения о защите и поощрении капиталовложений;

9. Анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах (включая в Калининградской и Магаданской областях), на территориях опережающего развития, свободном порте Владивосток, свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополь, в специальных административных районах;

10. Презентация и обсуждение преимуществ ведения бизнеса в различных территориях со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности;

11. «Кейс-стадии».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 20. Правовое регулирование инновационной деятельности.

1. Уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;

2. Определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;

3. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;

4. Рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;

5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности;

6. Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

7. Презентация и обсуждение инновационных проектов;

8. Работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 21. Правовое регулирование рекламной деятельности.

1. Уяснение понятия рекламы, ее признаков;

2. Определение видов рекламы;

3. Характеристика субъектов рекламных отношений;
4. Анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
5. Рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;
6. Изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;
7. Презентация и обсуждение рекламного проекта;
8. Обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;
9. «Кейс-стадии».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики;
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио-и видеозаписей;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций;
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление различных классификаций;
- составление сравнительных таблиц;
- разработка схем;
- составление проектов юридических документов;
- прохождение (заполнение) тестов;

для формирования умений:

- поиск, изучение и обобщение судебной практики;

- вопросы для дискуссий;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции;
- подготовка докладов, презентаций;
- составление библиографии;
- подготовка к понятийным диктантам;
- тестирование;
- решение задач из практикума;
- подготовка к деловым играм;
- написание эссе, рефератов и курсовых работ;

Темы эссе:

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источник предпринимательского права.
5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов:

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;

б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;

б) составление классификаций нормативных правовых актов;

в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;

г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;

б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;

в) решение задач из практикума;

г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;

д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;

е) подготовка проекта передаточного акта;

ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;

з) прохождение тестирования.

Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;

б) решение задач из практикума;

в) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;

в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

г) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;

б) составление классификаций видов имущества;

в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;

д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;

е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;

ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке.

Тема 7. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):

а) прохождение тестирования;

б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;

в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;

г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;

д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;

е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);

ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;

з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

- б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
- в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
- г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
- д) решение задач из практикума.

Тема 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов информации;
- в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;
- г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- г) прохождение тестирования.

Тема 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;
- б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- д) прохождение тестирования.

Тема 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- д) прохождение тестирования.

Тема 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

- а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии»;
- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;
- д) прохождение тестирования.

Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций видов цен;
- б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;
- д) решение задач из практикума;
- е) прохождение тестирования.

Тема 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит:

- а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;
- б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета»;
- в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

Тема 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- в) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;
- г) прохождение тестирования.

Тема 18. Защита права и законных интересов предпринимателей:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
- б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;
- в) решение задач из практикума;
- г) разработка проектов процессуальных документов;
- д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 19. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;
- б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;
- в) прохождение тестирования;
- г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;
- д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;
- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;

и) подготовка проекта заявки на создание территории опережающего развития;

к) составление аналитической справки о деятельности Министерства экономического развития России в инвестиционной сфере.

Тема 21. Правовое регулирование инновационной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов инноваций;

в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;

г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», международного медицинского кластера, инновационных научно-технологических центров «Воробьевы горы» и «Долина Менделеева»;

д) прохождение тестирования.

Тема 22. Правовое регулирование рекламной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов рекламы;

в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;

г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;

д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;

е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в форме тестирования.

Тестирование – процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков.

Примерные вопросы для письменного или компьютерного тестирования приведены в разделе II «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня

сформированности компетенций» в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право».

3.1. Темы коллоквиумов

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.
2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.
3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
7. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
9. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.
10. Субъекты торговой деятельности: понятие, признаки, классификация.
11. Аудиторская тайна: опыт России и зарубежных стран.

3.2. Контрольные вопросы к экзаменационному зачету

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
7. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского деятельности.
8. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
9. Порядок создания коммерческих организаций.
10. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
11. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
12. Исключение недействующего юридического лица из ЕГРЮЛ.
13. Правовое положение самозанятых и индивидуальных предпринимателей.
14. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
16. Понятие и состав имущества субъекта предпринимательства. Критерии классификации и виды имущества.

17. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
18. Правовой режим отдельных видов имущества, капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
19. Правовое регулирование оценки имущества.
20. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
21. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
22. Правовой статус арбитражного управляющего.
23. Наблюдение как процедура банкротства.
24. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
25. Внешнее управление как процедура банкротства.
26. Конкурсное производство как процедура банкротства.
27. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
28. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.
29. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.
30. Субъекты и объекты приватизации.
31. Общая характеристика способов приватизации.
32. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
33. Правовой режим коммерческой тайны.
34. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
6. Порядок создания коммерческих организаций.
7. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
8. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
9. Исключение недействующего юридического лица из ЕГРЮЛ.
10. Правовое положение самозанятых и индивидуальных предпринимателей.
11. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
13. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
14. Правовой режим отдельных видов имущества, капиталов, фондов и

резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.

15. Правовое регулирование оценки имущества.

16. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

17. Субъекты банкротства, их права и обязанности.

18. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.

19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

20. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.

21. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.

22. Общая характеристика способов приватизации.

23. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

24. Правовой режим коммерческой тайны.

25. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

26. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

27. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

28. Государственная регистрация коммерческих организаций.

29. Лицензирование предпринимательской деятельности.

30. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.

31. Разработка, принятие и применение технических регламентов.

32. Разработка, принятие и применение документов по стандартизации.

33. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

34. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

35. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

36. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

37. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

38. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

39. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

40. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

41. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

42. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

43. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

44. Договорные формы осуществления инвестиционной деятельности.

45. Территории со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.

46. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
47. Субъекты рынка ценных бумаг.
48. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
49. Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
50. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
51. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
52. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 4 июля 2020 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 330; СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492
9. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-І «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1005.
10. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-І) // РГ. 1993. № 49.
11. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41 (часть I). Стр. 8220-8235.
12. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.
13. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
14. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
15. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
16. Федеральный закон от 8 мая 1996 года «О производственных

кооперативах» № 41-ФЗ // РГ. 1996. № 91.

17. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.

18. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

19. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // РГ. 1998. № 142.

20. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

21. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

22. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

23. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.

24. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.

25. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области» // СЗ РФ. 1999. № 23. Ст. 2807.

26. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

27. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.

28. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.

29. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

30. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

31. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

32. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

33. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52. (часть I). Ст. 5140.

34. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

35. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I). Ст.

5029.

36. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

37. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3126.

38. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3127.

39. Федеральный закон от 10 января 2006 г. № 16-ФЗ «Об особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.

40. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

41. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434.

42. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448

43. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451.

44. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

45. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

46. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

47. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 2008. № 26. Ст. 3021.

48. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 30 (часть I). Ст. 3615.

49. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

50. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

51. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника

(процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

52. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково» // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 4970.

53. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

54. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

55. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СЗ РФ. 2011. № 30 (часть I). Ст. 4571.

56. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I). Ст. 7013.

57. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть V). Ст. 7058.

58. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

59. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

60. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2305.

61. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). Ст. 3378.

62. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6658.

63. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 26.

64. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015 г. № 1 (часть I). Ст. 41

65. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» // СЗ РФ. 2015 г. № 29 (часть I). Ст. 4338.

66. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4349.

67. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4350.

68. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О международном

медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3951.

69. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3953.

70. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 9 (часть I). Ст. 4344.

71. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

72. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

73. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (часть I). Ст. 4765.

74. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 290-ФЗ «О международных компаниях и международных фондах» // СЗ РФ. 2018. № 32 (часть I). Ст. 5083.

75. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края» // СЗ РФ. 2018. № 32 (часть I). Ст. 5084.

76. Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I). Ст. 7494.

77. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

78. Федеральный закон от 1 апреля 2020 г. № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 14 (часть I). Ст. 1999.

79. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 29. Ст. 4503.

80. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

81. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

82. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых и технологических инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

83. Федеральный закон от 24.06.2023 № 266-ФЗ «О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и на прилегающих территориях» // СЗ РФ. 2023. № 26. Ст. 4674.

84. Федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. № 32 (часть I). Ст. 6210.

85. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 859.

86. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» // СЗ РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

87. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» // СЗ РФ. 1995. № 11. Ст. 997.

88. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3823.

89. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931.

90. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

91. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2025 г. N 725 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра уведомлений и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» // СЗ РФ. 2025. № 22. (Часть I). Ст. 2853.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 декабря 1997 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 1998

2. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5. 1997.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 9 декабря 1999 № 90/14 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 2.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 1.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 12.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 12.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 12.

10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2003 г. № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2006 г. № 67 «О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц» // Вестник ВАС РФ. 2007. № 2.

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 июня 2008 г. № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 8.

13. Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе» //

Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 июля 2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // СПС «Консультант Плюс»

15. «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25 декабря 2019 г.) // Бюллетень ВС РФ. 2020. № 5.

16. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1997 г. № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень ВС РФ. 1997. № 7.

17. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13 января 2000 г. № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 января 2001 г. № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 3. № 4 (уточнение). № 7 (специальное приложение).

19. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13 августа 2004 г. № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

20. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 7.

21. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13 сентября 2011 г. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.

4.3. Основная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 688 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42987>

2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38351>

4.4. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

2. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.]; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. – 337 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от

				21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.О.21

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 4 от «10» апреля 2026 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Козик А.Л. – кандидат юридических наук, советник по правовым вопросам Региональной делегации МККК в России, Беларуси и Молдове

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.О.21) «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Инновационная юриспруденция.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История государства и права зарубежных стран, Иностранный язык, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Судостроительство и правоохранительные органы, Конституционное право зарубежных стран, Римское право, Латинский язык, Международное частное право, а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть Понятие, предмет, система и источники международного права Взаимодействие международного и внутри-государственного права История международного права и его науки Субъекты международного права Основные принципы международного права Право внешних сношений Право международных договоров Право	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных

международных организаций Мирное разрешение споров		традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Раздел 2. Международное право – особенная часть Ответственность в международном праве Международное право прав человека Право международной безопасности Международное экономическое право Международное морское право Территория в международном праве Международное космическое право Международное воздушное право Международное уголовное право Международное гуманитарное право Международное экологическое право Лабораторный практикум	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует

	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения учебной дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы

имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров;

правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики

международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Международное право» составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов. Форма контроля –зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр).

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии ¹	Формы текущего контроля ²
			Лекции и	ПЗ	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	5	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	5	2	2	4	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	5	2	2	4	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	5	2	2	4	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	5	2	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа	эссе и рефераты, тестирование, опрос,

¹ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

						в малых группах	анализ активности
6	Право внешних сношений	5	2	2	4	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных договоров	5	2	2	4	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
8	Право международных организаций	5	4	4	4	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
9	Мирное разрешение споров	5	2	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Ответственность в международном праве	6	4	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
11	Международное право прав человека	6	2	2	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	6	2	2	2	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	6	2	2	2	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности

14	Международное морское право	6	4	4	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	6	2	2	1	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	6	2	2	2	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	6	2	2	2	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уголовное право	6	4	4	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	6	2	2	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	6	2	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Лабораторный практикум	6		2	2	творческое задание	деловая игра
Итого: 180			48	48	57	Зачет, экзамен – 27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа (лекции), примерные планы

1. Понятие, предмет, система, источники международного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.

4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Система международного права. Отрасли и институты.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.
2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. История международного права и его науки

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.
3. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.
4. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Вспомнить периодизацию развития истории государства и права зарубежных стран.

4. Субъекты международного права

1. Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Суверенитет государств. Государственная юрисдикция.

2. Вопрос о международной правосубъектности физических лиц (индивидов), международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций. Российская и зарубежная доктрина по этому вопросу.

3. Признание государств в международном праве: понятие, виды, доктрина. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Признание правительств. Декларативная и конститутивная теории признания.

4. Международное правопреемство государств. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить положения теории и истории государства и права о понятии и сущности государства, государственного суверенитета и юрисдикции. Повторить признаки государства.

5. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

6. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

3. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств.

4. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

5. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить конституционные полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в области международных отношений.

7. Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

8-9. Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции.

3. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

4. Система ООН.

5. Генеральная Ассамблея: состав, функции и полномочия, роль и юридическое значение решений.

6. Совет Безопасности: состав, порядок голосования, функции и полномочия, действия в отношении угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии.

7. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность.

8. Международные неправительственные организации. Их роль и значение в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.
2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.
3. Посетить официальный сайт одного из специализированных учреждений ООН, ознакомиться с информацией о структуре и конкретных направлениях деятельности, примерами деятельности.
4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

10. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации.
2. Становление и развитие принципа мирного разрешения международных споров. Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. Статут Лиги Наций 1919 г. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. Устав ООН о способах и средствах разрешения международных споров.
3. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.
4. Институты международного правосудия: понятие, правовая природа, виды. Компетенция и юрисдикция.
5. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
6. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Посетить сайт Международного Суда ООН, ознакомиться с примерами рассматриваемых им дел.

11-12. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние.
2. Право международной ответственности как институт международного права. Деятельность Комиссии международного права ООН по кодификации международных норм об ответственности государств.
3. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.

4. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция.

5. Имплементация международной ответственности. Призывание государств к ответственности, контрмеры, санкции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить положения общей теории государства и права о юридической ответственности.

13. Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.

2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.

4. Региональные системы защиты прав человека (на примере Совета Европы). Деятельность Европейского суда по правам человека, Комиссара Совета Европы по правам человека. Примеры из судебной практики по обращениям российских граждан.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

3. Ознакомиться с одним из постановлений ЕСПЧ.

14. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.
2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.
3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.
4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).
5. Международно-правовые основы регулирования нераспространения и запрещения испытаний ядерного оружия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Привести несколько примеров угроз безопасности и определить роль в противодействии этим угрозам международного права.

15. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.
2. Система и источники международного экономического права.
3. Цели и принципы международного экономического права.
4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, деятельность.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Из законодательства Российской Федерации привести несколько примеров действия национального режима.

16-17. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

18. Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.
2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

19. Международное космическое право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление и развитие.
2. Источники международного космического права.
3. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права.
4. Правовые аспекты коммерческого использования космического пространства, разведки и разработки космических ресурсов.
5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

Задания для подготовки:

1. Найти в интернете предложения по продаже участков на Луне, ознакомиться с юридической информацией, предоставляемой продавцами.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

20. Международное воздушное право

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы.
2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.
4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Найти в Воздушном кодексе РФ и/или в федеральных авиационных правилах примеры имплементации стандартов и рекомендаций ИКАО.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

21-22. Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.
3. Международная уголовная юстиция. История развития. Статут Международного уголовного суда 1998 г.: юрисдикция, структура, расследование и уголовное преследование, судебное разбирательство и доказательства, обжалование и пересмотр, международное сотрудничество и судебная помощь, исполнение наказания
4. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников
5. Выдача преступников: понятие, правовые основания.
6. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
2. Найти примеры запросов о правовой помощи, выдачи преступников.
3. Ознакомиться с информацией на сайте Интерпола о его деятельности.
4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

23. Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.
3. Запрещенные методы и средства ведения войны.
4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.
5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?
2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.
3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

24. Международное экологическое право

План:

1. Международное экологическое право: понятие, возникновение и развитие. Концепция устойчивого развития и охрана окружающей среды.
2. Источники международного экологического права. Международные договоры по охране окружающей среды. Специальные принципы международного экологического права.
4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
5. Охрана животного и растительного мира.
6. Охрана атмосферного воздуха. Борьба с изменением климата.
7. Предотвращение трансграничного вреда окружающей среде.

Задания для подготовки:

1. Привести примеры глобальных экологических угроз
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Система международного права: отрасли и институты.
4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воле государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций,

вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.
5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).
6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?
7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.
8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.
9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

Занятие 2. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.
2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.
4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.
5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.
6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты (см. п. 4.2. программы, тема 2):

- Конституция России 1993 г.

- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;

- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации»

Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»;

- Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

Занятие 3. Тема 3. История международного права и его науки

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.
3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.

4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.

5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

3. Ознакомьтесь с текстами договоров Руси с Византией (907, 911, 944, 971 г.г., например, http://www.e-reading.by/chapter.php/1038544/10/Oleynikov_-_Varyazhs_kaya_gvardiya_Vizantii.html) и выпишите оттуда положения, касающиеся обеспечения действия и исполнения договоров. Чем обеспечивалась обязательность этих договоров? Можно ли их назвать *юридически* обязательными?

4. Определить основные особенности современного (после Второй мировой войны) международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.) по сравнению с предыдущими периодами.

5. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 4. Тема 4. Субъекты международного права

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие, теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных

долгов 1983 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-*подобным* образованием?

4. При подготовке к седьмому вопросу плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме.

Занятие 5. Тема 5. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (a – g) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

Занятие 6. Тема 6. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агремен. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 7. Тема 7. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.
2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.
4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.
5. Условия действительности и недействительности международных договоров.
6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.
7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.
5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.
6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).
7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.
8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 4.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 8. Тема 8. Право международных организаций. Часть I.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.

2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Занятие 9. Тема 8. Право международных организаций. Часть II. –

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.
2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.
3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.
5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

Занятие 10. Тема 9. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.
2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.
3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.
4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.
5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.
6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.
8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.
5. Привести примеры международных споров и ситуаций.
6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).
7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятие 11. Тема 10. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности
2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
 - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
 - Статьи о дипломатической защите 2006 г.
 5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
 6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.
 7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.
 8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?
 9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?
- Дополнительно:** подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 12. Тема 11. Международное право прав человека.

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.
 2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.
 3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.
 - а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.
 - б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.
- Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов,

ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:
 - Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO, 1984;
 - Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991.- СПб: Россия-Нева, 1992.
5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:
 - а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;
 - б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;
 - в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;
 - г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;
 - д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Занятие 13. Тема 12. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.
2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.
3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 14. Тема 13. Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.
2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.
3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.
4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.
5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.
6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.
7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.
5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.
6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.
7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.
8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберите одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 13.

Занятие 15. Тема 14. Международное морское право. Часть I.

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Искл​ючительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплён на расстоянии не более 12 морских миль от исходных линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договорённость,

если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

Занятие 16. Тема 14. Международное морское право. Часть II.

План:

1. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ
2. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».
3. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.
4. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?
2. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.
3. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?
4. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

Занятие 17. Тема 15. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).
3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?

10. Чем делимитация отличается от демаркации? Приведите примеры того и другого.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Занятие 18. Тема 16. Международное космическое право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Специальные принципы международного космического права.

3. Источники международного космического права.

4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

5. Правовой режим искусственных космических объектов.

6. Правовой статус космонавтов.

7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

9. Россия и международное космическое право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?
5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.
6. Какие правовые проблемы несет в себя разворачивающаяся коммерциализация космической деятельности, подключение к ней негосударственных акторов?

7. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятие 19. Тема 17. Международное воздушное право

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.
2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.
4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.
5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.
6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

6. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

Занятие 20. Тема 18. Международное уголовное право. Часть 1.

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Занятие 21. Тема 18. Международное уголовное право. Часть 2.

1. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

2. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

3. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

4. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

5. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

Занятие 22. Тема 19. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Классифицируйте действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутот Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

Занятие 23. Тема 20. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.
2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 4.2. настоящей программы.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.

8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?

9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 20.

Занятие 23. Тема 21. Лабораторный практикум

Вариант проведения семинарского занятия – деловая игра.

Условия и фабулу деловой игры см. в п. 3.3. настоящей программы к теме 21, а также в оценочных материалах по дисциплине.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных

отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение курса «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и

монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. История международного права и его науки

Задача состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа, дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающихся необходимо знать развитии российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г. Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

Тема 4. Субъекты международного права

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи необходимо повторить положения общей теории права о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение международного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции международной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником бывшего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

Тема 5. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 6. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 7. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционного Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 8. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов,

знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 9. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 10. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить,, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 11. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 12. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 13. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного

экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР. Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 14. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными ни суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 15. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего пределов примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского

дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 16. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых,

возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 17. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

Тема 18. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 19. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет

чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 20. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН,

принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование волей как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.

24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).

52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека:.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
58. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
59. Запрет пыток в практике Европейского Суда по правам человека.
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.

78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда

111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?

23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.

57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.
74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).
75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).
76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.).
77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.
78. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение.
79. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).
80. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
81. Примеры постановлений ЕСПЧ по делам против России.

82. Региональные системы защиты прав человека.
83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?
84. Каковы основные источники права внешних сношений?
85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?
86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?
87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?
88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.
89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.
90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.
91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.
92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.
93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.
94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.
95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.
96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?
97. Какие отношения регулирует МЭП?
98. Каковы этапы становления и развития МЭП?
99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?
100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?
101. Какова система принципов МЭП?
102. Кто относится к субъектам МЭП?
103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?
104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?
105. Что понимается под «международным финансовым правом»?
106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.

109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.
134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.
136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.
137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.
139. Геноцид и преступления против человечности.
140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.
141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.
143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.
144. Какие известны принципы международного экологического права?
145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?
146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?
147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?
148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?
149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?
150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?
151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?
152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?
153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?
154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. История международного права

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними». По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во

время распада родоплеменных отношений и становления первых государств. (...) С образованием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила». И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства».

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал». Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношениях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (...) История свидетельствует о том, что международное право как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков». Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1648 г.» . Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет». По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации, то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличность многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой

общностью культуры». По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

Тема 4. Субъекты международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

Тема 5. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 4.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и

самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 6. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Незнакомый в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, – доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездейтельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 7. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что

США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном

шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 8. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 9. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) Какой субъект может обратиться?*
- 3) При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

Тема 10. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия³. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским

³ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке*

дипломатической защиты? 3) Имеются ли основания, исключющие противоправность действий Чили, и если да, то какие?

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трешн» 1970 г.

Тема 11. Международное право прав человека

На основе фактов и мотивировки рассмотренного дела (можно творчески их переработать) постараться составить проект жалобы в ЕСПЧ, используя для этого правило 47 Регламента Суда, формуляр жалобы, инструкцию по его заполнению и другие вспомогательные документы, размещенные на сайте ЕСПЧ (есть на русс. яз.) - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=>

Тема 12. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1699 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые

могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 13. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о

подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 14. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергом за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежской береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного

оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 15. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной

грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 16. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 17. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 18. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы

пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 19. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 20. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

3.4. Примерные темы курсовых работ (проектов)

1. Международный договор как источник внутригосударственного права.
2. Система международного права
3. Классификация источников международного права.
4. Вклад Л.А.Камаровского в развитие международного права.
5. Проблема международной правосубъектности индивидов.
6. Влияние актов международных организаций на развитие внутригосударственного права Российской Федерации.
7. Исполнение решений международных судебных учреждений и национальное право (на примере).
8. Применение норм международного права во внутригосударственном праве судебными органами Российской Федерации.
9. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций.
10. Гуманитарная интервенция и международное право.
11. Концепции самообороны в международном праве.
12. Проблема влияния международных договоров на третьи государства.
13. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
14. Влияние войны на международные договоры.
15. Стороны в международных договорах.
16. Проблема повышения эффективности санкций Совета Безопасности ООН.
17. Правовой статус и направления деятельности одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
18. Правовые основы деятельности Трибунала по морскому праву.
19. Влияние консультативных заключений Международного суда ООН на развитие международного права.
20. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права
21. Концепция вины в международном праве
22. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем
23. Международная ответственность за действия миротворческих сил ООН

24. Конвенционное и институциональное сотрудничество в сфере прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
25. Контрольные механизмы обеспечения прав человека в Европе (анализ деятельности Совета Европы, ЕС, ОБСЕ) .
26. Региональные системы защиты прав человека: африканская, межамериканская, арабская, на пространстве СНГ.
27. Нормативные и организационно-структурные основы дипломатической службы.
28. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.
29. Правовые основы деятельности почетных консулов.
30. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении мира и международной безопасности.
31. Международно-правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Предложения России по обеспечению безопасности в Европе.
33. Российско-американские соглашения в области ограничения стратегических наступательных вооружений.
34. Принципы международного экономического права.
35. Принципы международного торгового права.
36. Принцип взаимности в международной торговле.
37. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации с международными кредитными учреждениями.
38. Особенности правового положения государства в «диагональных» международных экономических отношениях.
39. Международно-правовое регулирование избежания двойного налогообложения.
40. Соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений в правовом регулировании иностранных инвестиций.
41. Межгосударственные финансовые и экономические организации как субъекты МЭП.
42. Международный экономический правопорядок и современное международное экономическое право.
43. Разрешение споров в ВТО.
44. Проблема использования «удобных флагов» в международном морском праве.
45. Правовые основы деятельности Комиссии по границам континентального шельфа.
46. Международно-правовое регулирование морских научных исследований.
47. Проблема определения правового режима Каспийского моря.
48. Правовые основы деятельности Консультативных совещаний по Договору об Антарктике 1959 г.
49. Международно-правовая защита окружающей среды Антарктики.
50. Роль ИКАО в обеспечении безопасности международных полетов.

51. Проблемы международно-правового регулирования деятельности негосударственных акторов по исследованию и использованию космического пространства.

52. Международная ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

53. Определение элементов преступления агрессии.

54. Универсальная уголовная юрисдикция в международном праве.

55. «Гибридные» суды в международном уголовном праве.

56. Проблемы имплементации норм международного уголовного права в российском законодательстве.

57. Международно-правовая защита природной среды в период вооруженного конфликта.

58. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с изменением климата.

59. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды (на примере отдельной организации).

60. Непосредственное участие в вооруженных конфликтах.

61. Международно-правовая защита гражданского населения во время вооруженного конфликта.

62. Культурные ценности как объект защиты международного гуманитарного права.

63. Новые виды оружия: проблемы соответствия нормам международного гуманитарного права.

64. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

3.5. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции

2. Возникновение и основные этапы развития международного права

3. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права

4. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия

5. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве

6. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права

7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве

8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования волей государств

9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм

10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
20. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
21. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности
22. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания
23. Правопреемство в международном праве. Объекты правопреемства. Общая характеристика конвенций. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР
24. Проблема международной правосубъектности индивида. Основные концепции.
25. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
26. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
27. Процедура разрешения споров в рамках ООН
28. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
29. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация

30. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
31. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
32. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
33. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
34. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
35. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
36. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
37. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
38. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
39. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
40. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
41. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
42. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
43. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
44. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
45. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
46. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
47. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
48. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
49. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права

50. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
51. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
52. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
53. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
54. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники
55. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.
56. Виды международных экономических договоров. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров
57. Виды территорий в международном праве
58. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
59. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
60. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
61. Международное морское право: понятие, источники, институты
62. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
63. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
64. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
65. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
66. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
67. Международно-правовая борьба с пиратством
68. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
69. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
70. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты

71. Понятие, принципы и источники международного космического права
72. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов
73. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
74. Международно-правовая охрана Мирового океана
75. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
76. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
77. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
78. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
79. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов
80. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
81. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
82. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
83. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
84. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
85. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.
86. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
87. Запрещенные методы и средства ведения войны
88. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
89. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность
90. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>
2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер. округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <https://www.book.ru/book/927588>
3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

Правовые акты и судебная практика

Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement>; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/web/services/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина

Республики Беларусь С.П. Лярского» -
<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» -
<http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. История международного права

Вестфальский мирный договор 1648 г.

Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

Тема 4. Субъекты международного права

Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml.

Венская конвенция о правепреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - <http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/>.

Договор о правепреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - <http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878>.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174>.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>, полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231>.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - <http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437>.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6.

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - <http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/>.

Тема 5. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ

ООН A/RES/42/22 -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) -
[http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -
<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. -
<http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. -
http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>

на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» -
<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

Тема 6. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 7. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции

общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разьяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 8. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 9. Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. - <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Elettronica Sicala S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of

America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by

the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> **Chapter II** “Introduction” (paras. 127-163), **Chapter VII** “Guyana’s Third Submission” (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС <https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4)
**Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian
Republic of Venezuela** (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal
(September 23, 2003) -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192)
**ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v.
Republic of Hungary** (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -
[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231)

**Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients
Americas, Inc. v. United Mexican States**, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5),
Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –
[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43)

**Международный Трибунал по морскому праву - <https://www.itlos.org/>
The M/V “SAIGA” (No. 2) Case** (Saint Vincent and the Grenadines v.
Guinea), Judgment of 01 July 1999 –
[https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/
Judgment.01.07.99.E.pdf](https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf)

Тема 10. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-
противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН
A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. -
<http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об
ответственности государств за международно-противоправные деяния //
Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей
сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10.
Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА
ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) -
<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>
[http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/
N0746781.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement)

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям
дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о
работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006
года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 –
<http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений
Международного Суда ООН (на русском языке) -
<http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited
(Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05
February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua
(Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports,
1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

**Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention
and Punishment of the Crime of Genocide** (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and
Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25
September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:
Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July
1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.
<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный
текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf -
summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”),
Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the
Tribunal, 9 October 2002 -
http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:
Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99,
Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) -
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,
на русском языке (извлечения) -
http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm,
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#)
and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 -
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском
языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

**Международный центр по урегулированию инвестиционных
споров:**

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections
to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)
Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)
LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)
CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4)

Тема 11. Международное право прав человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 -
http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Тема 12. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. -
[http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/
e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument](http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument)

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwzf.htm>

Тема 13. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/01/8*), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. *ARB/00/5*), Award of the Tribunal

(September 23, 2003) -
[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192)

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231)

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?
requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43)

Тема 14. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 15. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. -
http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -

<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -

http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 16. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 17. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -
http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -
<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. -
http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года -
<http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm>

Тема 18. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. -
[http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivania.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. -
<http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - <http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 19. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 20. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml

Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) -

<http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml

Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с

протоколами http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г.

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании

Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. -

http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infciircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infciircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infciircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. —

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_010211_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - <http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»
4. www.kremlin.ru - сайт Президента РФ
5. www.premier.gov.ru - сайт Председателя Правительства Российской Федерации
6. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы ФС РФ
7. www.mid.ru - сайт МИД РФ
8. www.un.org – сайт ООН
9. www.coe.int – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).
10. conventions.coe.int – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).
11. <http://www.uncitral.org> - сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли. Дает возможность ознакомиться с нормотворческими проектами Комиссии
12. <http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> - база ссылок Библиотеки Конгресса США
13. http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos_y_tratados.htm - сайт Меркосур, на котором можно познакомиться с актами и соглашениями Организации

14. <http://www.foreignpolicy-infocus.org> - сайт внешнеполитического органа Меркосур, отражает развитие отношений со странами Андского сообщества, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), ЕС и НАФТА.
15. <http://www.encharter.org>. - сервер Энергетической хартии.
16. <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm> - сайт ЕС, на котором содержатся учредительные акты и договоры, вносящие изменения и дополнения в соглашения Европейских сообществ и Европейского Союза.
17. www.echr.coe.int – Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC (на английском и французском языках; некоторые материалы на русском языке).
18. eur-lex.europa.eu – официальная Интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и Интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от

			16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.О.22

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права от «3» марта 2026 г., протокол № 11.

Авторы:

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мажорина М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поляков Ю.В. – адвокат Московской городской Арбитражной и Налоговой Коллегии Адвокатов («Люди Дела»), к.ю.н.

Международное частное право: рабочая программа / В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное брачно-семейное и наследственное право, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины (модуля) «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I. Общие положения международного частного права	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и

		культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
II. Субъекты международного частного права	ОПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК 2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ИОПК 2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК 2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
III. Институты и подотрасли международного частного права	ПК-2 ПК-4	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3. Определяет возможные

[illegible]

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	I. Общие положения международного частного права	Знать: – специфику предмета и метода правового регулирования международного частного права; – соотношение международного частного и международного (публичного) права; – соотношение международного частного права и других сфер правового регулирования (гражданского права, семейного права, трудового права, торгового права, прав человека); – специфику правоотношения, осложнённого иностранным элементом; – концепции определения места международного частного права структуре системы права; – соотношение международного частного права как отрасли права и как отрасли правоведения; - особенности нормативного состава международного частного права; - роль и виды принципов международного частного права; - основные исторические этапы развития науки о международночастного права; - специфику источников международного частного права; - концепции места международного договора в системе источников международного частного права (прямого действия, трансформации международного договора, отсутствия силы источника); - место обычая (международно-правового, правового, обычаев делового оборота) в системе источников международного частного права; - место судебной (арбитражной) практике в системе источников международного частного права; - сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации международного частного права; - особенности применения унифицированных норм; - специфику, структуру, классификации коллизионных норм; - способы разрешения проблем выбора применимого права при помощи коллизионных норм компетентного правопорядка; - особенности применения права иностранного государства. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

		– давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
2.	II. Субъекты международного частного права	Знать: - характеристику правовых режимов пребывания иностранных лиц на территории принимающего государства; - категории физических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в этой сфере; - специфику определения право- и дееспособности иностранных граждан; - нормы ГК РФ (ст. 1195 и сл.); - нормы ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" 2003 г.; - нормы ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" 2002 г.; - нормы ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.; - основные характеристики юридических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в их отношении; - особенности правового положения международных организаций, транснациональных корпораций, оффшорных компании; - Особенности правового положения государства в сфере МЧП; - содержание (элементы) иммунитета государства; - доктрины иммунитета государства; - нормы Конвенции ООН О юрисдикционном иммунитете государства и его собственности 2004 г. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере

		компетенции международного частного права.
3	III. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)	Знать: - особенности правового регулирования трансграничных отношений собственности; - коллизионные вопросы права собственности; - правовое положение государственной собственности за рубежом; - содержание норм ГК РФ (1205-1207 и др.); - содержание норм Кодекса Бустаманте 1928 г., - содержание норм Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.; - содержание норм Минской 1993 г. и Кишиневской 2002 г. конвенций о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (для стран СНГ); - особенности трансграничной инвестиционной деятельности; - коллизионные нормы в сфере трансграничной инвестиционной деятельности; - содержание норм ФЗ РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г.; - содержание норм Соглашения об инвестиционной деятельности 1992 г.; - содержание норм Конвенции о правах инвестора 1997 г. (стран СНГ); - содержание норм Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., - содержание норм Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.; - критерии определения «трансграничности» сделки, её внешнеэкономического характера; - содержание норм ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.; - особенности правового регулирования международных коммерческих сделок (ВЭС); - основные коллизионные принципы в сфере ВЭС; - содержание норм Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; - содержание норм Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - содержание норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.; - содержание норм Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.; - содержание норм Оттавских конвенций 1988 г. о международном финансовом лизинге и о международном факторинге; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Принципов международных коммерческих

	договоров 2016 г. (Принципы УНИДРУА); - содержание норм Конвенции о международном переводном векселе и международном простом векселе 1988 г.; - специфику частноправовых трансграничных транспортных отношений по перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.) и основные коллизионные привязки в этой сфере; - специфику внедоговорных обязательств в трансграничных отношениях и основные коллизионные принципы в этой сфере; - содержание норм Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г.; - содержание норм Конвенции об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.; - содержание норм Международной конвенции об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.; - специфику трудовых отношений трансграничного характера; - содержание норм Трудового кодекса РФ; - содержание норм КТМ РФ; - специфику отношений по поводу заключения и прекращения брака, регулирования отношений между супругами, отношений с участием детей, усыновления, установления и оспаривания отцовства, осложненных иностранным элементом; - основные коллизионные привязки в этой сфере; - содержание норм раздела VII Семейного Кодекса РФ; - содержание норм Гаагской конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г.; - специфику наследственных правоотношений международного характера и основные коллизионные формулы в этой сфере; - содержание норм Гаагской конвенции о коллизии законов, касающихся формы завещательного распоряжения 1961 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г.; - содержание норм Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.; - специфику охраны объектов интеллектуальной собственности международным частным правом; - содержание норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.; - содержание норм Всемирной конвенции об авторском праве

		1952 г.; - содержание норм Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и предприятий радиовещания 1961 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.; - содержание норм Женевской конвенции по правовой охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г., - содержание норм Соглашения о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав стран СНГ 1993 г.; - содержание норм Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
4	IV.Международный гражданский процесс. Международны й коммерческий арбитраж	Знать: - содержание концепций о месте международного гражданского процесса в системе права и в науке как отрасли правоведения; - содержание норм Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.; - содержание норм Гаагской конвенции Об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.; - содержание норм конвенции О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.; - содержание норм конвенции О сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.; - основные коллизионные привязки, используемые в сфере международного гражданского процесса; - специфику международного коммерческого арбитража как механизма рассмотрения споров; - содержание норм Европейской конвенции о внешнеторговом

	арбитраже 1961 г.; - содержание норм Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.; - содержание норм Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г.; - виды арбитражных соглашений, понятие юридической автономности арбитражного соглашения, коллизионные привязки для определения его действительности, форму арбитражного соглашения, содержание арбитражного соглашения; - содержание норм Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 г.; - содержание норм АПК РФ; - содержание норм ГПК РФ. Уметь: – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Техноло гия образова тельного процесса	Формы текущего контроля
			Лекци и	Практич еские занятия	СР		
I	Общие положения международного частного права						
	1. Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	1	4	2	Интерак тивная лекция	Коллоквиум
	2. Система международного частного права.	3			15		Эссе
	3. История науки международного частного права.	3	1		3	Интерак тивная лекция	Реферат
	4. Источники международного частного права.	3	1	2	2	Работа в малых группах	Эссе, реферат
	5. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3	1	2	2	Работа в малых группах	Эссе, реферат
	6. Коллизионные нормы.	3	1	2	2	Кейс- стади	Самостоятель ная работа
	7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3	1	2	2	Интерак тивная лекция	Решение задач
II	Субъекты международного частного права						
	8. Физические лица в международном	3	2	4	2	Кейс- стади	Эссе, реферат

	частном праве.						
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3	2	4	3	Направл енная дискусс ия	Решение задач
	10. Государство как субъект международного частного права.	3	2	4	3	Кейс- стади	Решение задач
	Итого за 5 семестр		12	24	36	Зачет	
III	Институты и подотрасли международного частного права						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3	2	2	2	Кейс- стади	Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	3	2	4	2	Кейс- стади	Эссе, реферат
	13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3	1	4	2	Интерак тивная лекция	Решение задач
	14. Денежные обязательства в международном частном праве.	3	2	4	2	Работа в малых группах	Реферат
	15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3	2	4	2	Работа в малых группах	Реферат
	16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3	2	4	2	Кейс- стади	Решение задач
	17. Трудовые отношения в международном частном праве.	3	2		2	Интерак тивная лекция	Решение задач
	18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3	1	4	2	Интерак тивная лекция	Решение задач
	19. Наследственные отношения в международном частном праве.	3	1	4	2	Кейс- стади	Решение задач
	20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	3	1	4	1	Направл енная дискусс ия	Эссе

IV	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж						
	21. Международный гражданский процесс.	3	1	4	1	Интерактивная лекция	Тестирование
	22. Международный коммерческий арбитраж	3	1	4	1	Кейс-стади	Решение задач
	Итого за 6 семестр		18	42	21	Экзамен – 27 ак.ч.	
	Всего по ОФО		30	66	57	Зачет Экзамен – 27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

Содержание:

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
4. Коллизия права.
5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.
2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. История науки международного частного права

Содержание:

1. Возникновение международного частного права. Объективные предпосылки.
2. Возникновение науки международного частного права. Первые доктрины международного частного права. Глоссаторы. Постглоссаторы.
3. Теория статутов.
4. Наука международного частного права в XIX в. и в начале XX в.
5. Русская наука международного частного права. Развитие науки международного частного права в дореволюционной России. Советская школа международного частного права.
6. Современные западные доктрины международного частного права. Прагматизм в международном частном праве. Теория локального права. Метод выбора результата. Универсализм в международном частном праве.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Темы 4, 5. *Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.
2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.
3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.
5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.
6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».
2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

(гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Коллизионные нормы

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статус правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.
2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
 - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
 - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
 - 3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.
 - 3.2. Установление содержания иностранного права.
 - 3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.
 - 3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.
 - 3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.
4. Пределы применения иностранного права.
 - 4.1. Оговорка о публичном порядке.

4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 8. Физические лица в международном частном праве

Содержание:

1. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (*lex personalis*) физического лица и сфера его применения.

2. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.

3. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России и за рубежом. Гражданская дееспособность иностранцев. Применение *lex nationalis* и *lex loci actus*.

4. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Вопрос об эквивалентности иностранной квалификации и признании соответствующих документов.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности, дееспособности физических лиц, опеки и попечительства, признания гражданина безвестно отсутствующим, объявления гражданина умершим.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 9. Юридические лица в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – *lex societatis*. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица.

2. Признание правосубъектности юридического лица на территории

иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

3. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

4. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Критерии отнесения юридических лиц к иностранным. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности юридических лиц.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 10. Государство как субъект международного частного права

Содержание:

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.

2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве

Содержание:

1. Вещно-правовые отношения с иностранным элементом. Институт собственности в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы права собственности.
3. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права о праве собственности и других вещных правах.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 12. *Право иностранных инвестиций***Содержание:**

1. Трансграничная инвестиционная деятельность, трансграничные инвестиционные отношения.
2. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства – инвестора.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств.
4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 13. *Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки***Содержание:**

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.
2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.
3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих сделок.
 - 3.1. Обязательственный статут.
 - 3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Защитные оговорки.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Банковские гарантии.

4. Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов различных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

Содержание:

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Субъекты. Особенности ответственности.
2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения. Договор морской перевозки. Международно-правовое регулирование морских перевозок.
3. Трансграничная воздушная перевозка. Договор международной воздушной перевозки. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок.
4. Трансграничная железнодорожная перевозка.
5. Трансграничная автомобильная перевозка. Виды и особенности выбора применимого права. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Международно-правовое регулирование.
6. Трансграничная смешанная перевозка. Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Международно-правовое регулирование.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.
2. Обязательства из причинения вреда международного характера.
 - 2.1. Понятие, виды, содержание.
 - 2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.
 - 2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.
3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.
4. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.
5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.
2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить

вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 17. Трудовые отношения в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие трансграничных трудовых отношений (трудовых отношений, осложненных иностранным элементом).
2. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Коллизионные принципы, применяемые при выборе права к трудовым отношениям.
3. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации.
4. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения Трудового кодекса Российской Федерации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Содержание:

1. Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера.
2. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права.
3. Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака.
4. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Брачный договор и выбор компетентного правопорядка.
5. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения Семейного кодекса Российской Федерации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве

Содержание:

1. Трансграничные наследственные отношения. Иностранный элемент в наследственных отношениях. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статуса.

2. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственный статус и сфера его применения.

3. Международно-правовое регулирование трансграничных наследственных отношений.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующих наследственные отношения.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Содержание

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 21. *Международный гражданский процесс*

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 22. *Международный коммерческий арбитраж*

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.

8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.
2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).
2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.
3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.
4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.
5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоправедения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

- 1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?
- 2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Темы 4, 5. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Источники международного частного права: понятие и виды.
 - а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;

б) виды унификации;

в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;

г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;

д) способы и формы гармонизации;

е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;

- Кодекс Бустаманте 1928 г.;

- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;

- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;

- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;

- Инкотермс-2020;

- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;

- Принципы УНИДРУА.

Тема 6. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жесткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (*Proper law*) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.
2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:
 - а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о *renvoi*; решение проблемы *renvoi* в зарубежном законодательстве;
 - б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;
 - в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.
3. Применение иностранного права:
 - а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых

системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;

б) установление содержания иностранного права;

в) применение и толкование иностранного права.

г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии.

Применение права непризнанного государства;

4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

Задания для подготовки:

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репутации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу пункта 3 статьи 1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылаясь на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

Тема 8. Физические лица в международном частном праве

1. Основы правового положения физических лиц в международном частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4. Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Тема 9. Юридические лица в международном частном праве

1. Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статута и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

Задания для подготовки:

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело¹, которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гренси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презумируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

¹ Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязанности возвратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпании "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

Тема 10. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности

государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд Российской Федерации с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Толкование коллизионного принципа *lex rei sitae* применительно к различным видам вещных отношений.

Задания для подготовки:

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «*lex rei sitae*» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3. Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XXI в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007 г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПб, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

Тема 12. Право иностранных инвестиций

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство

как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Задания для подготовки:

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон наиболее тесной связи (*proper law of the contract*), закон страны продавца (*lex venditoris*) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

- а) договор международной купли-продажи;
- б) договор международного финансового лизинга;
- в) договор международного факторинга;
- г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять *lex mercatoria*?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.
2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные

условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение *lex loci actus* и *lex personalis*. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Задания для подготовки:

1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.

2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: *lex banderae (lex flagi)* – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как *lex loci contractus*, *lex loci actus*, *lex rei sitae*.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5. Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6. Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном

прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Задания для подготовки:

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Изменится ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/ КДПГ 1956 г.

Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

1. Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.

2. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.

3. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.

4. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.

5. Международно-правовое регулирование отношений в связи с внедоговорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

Задания для подготовки:

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или

только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

Тема 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.
3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.
4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

Задания для подготовки:

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семьи российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен аффидевит, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.²

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством

² Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве

1. Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.

4. Расщепление наследственного статуса.

5. Право, применимое к форме и действительности завещания.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2. Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана авторских прав.

3. Законодательство РФ в области авторского права.

4. Охрана авторских прав в рамках СНГ.

5. Международно-правовая охрана авторских прав в сети Интернет.

Задания для подготовки:

«С.Б.А. Мьюзик Пабблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Duxless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Duxless'a» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Duxless»

«являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Duxless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

Занятие 2. Международное право промышленной собственности

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.

3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.

4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.

5. Лицензионный договор в международном частном праве.

6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

Задания для подготовки:

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял

пользователям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотослуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

Тема 21. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.

2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.

3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.

4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.

6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

Задания для подготовки:

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеревка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

Тема 22. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.

2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).

3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.

4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.

6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

Задания для подготовки:

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административном суде провинции Тукуман. Истец ссылаясь на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат указания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения третейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем *ad hoc*, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связанных с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы дисциплины (модуля) в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения

на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору обучающегося может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе или реферата, составление коллоквиума. Примерные темы эссе, рефератов и коллоквиумов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву / В.А.Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. <https://megapro.msal.ru/>.

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

- (1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц
- (2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
- (3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батиффоль;
- 3) М. Иссад.

4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

- 1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;
- 2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;
- 3) решение об очередности применения материальных и коллизионных

норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Примерная тематика курсовых работ по международному частному праву

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации в международном частном праве.
7. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
8. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
9. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
10. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
11. Проблемы установления содержания иностранного права.
12. Особенности применения иностранного права.
13. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
14. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
15. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
16. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
17. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
18. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
19. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
20. Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.
21. Проблема определения национальности юридических лиц.
22. Юридическая характеристика ТНК.
23. Правовой статус «оффшорных компаний».
24. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.

25. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.
26. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
27. Природа и виды иммунитета государства.
28. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
29. Категория «иностраный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.
30. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
31. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
32. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.
33. Унификация норм семейного права.
34. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
35. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
36. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
37. Коллизионное регулирование алиментных отношений в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.
38. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.
39. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
40. Легализация официальных документов: понятие, способы.
41. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.
42. Компетенция государственных судов Российской Федерации по спорам с участием иностранных лиц.
43. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.
44. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.
45. Основные системы международной подсудности.
46. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.
47. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории Российской Федерации.
48. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.

49. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.
50. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
51. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
52. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
53. «Диагональные» контракты России с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.
54. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.
55. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
56. Концессионные соглашения в международном частном праве.
57. Основные типы коммерческих контрактов в международном частном праве.
58. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
59. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
60. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
61. Толкование договора международной купли - продажи товаров.
62. Система нормативного регулирования международных сделок.
63. Материально-правовое регулирование договора международного финансового лизинга.
64. Международный факторинг.
65. Трансграничный дистрибьюторский договор.
66. Международный франчайзинг.
67. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
68. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
69. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике международного частного права.
70. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.
71. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
72. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
73. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
74. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-

денежных правоотношениях.

75. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
76. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
77. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
78. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.
79. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
80. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
81. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
82. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
83. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
84. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
85. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
86. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в Российской Федерации.
87. Страхование иностранных инвестиций.
88. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
89. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
90. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
91. Международно-правовая охрана авторских прав.
92. Международно-правовая охрана смежных прав.
93. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
94. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере нескольких государств).
95. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
96. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
97. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
98. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
99. Охрана авторских и смежных прав и развивающиеся страны.
100. Международно-правовая охрана изобретений.
101. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
102. Международно-правовая охрана товарных знаков.
103. Международно-правовая охрана достижений биотехнологий.

104. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
105. ВТО и международная охрана промышленной собственности.
106. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
107. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
108. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.
109. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.
110. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.
111. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.
112. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
113. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
114. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.
115. Двусторонние договоры России об организации трансграничных воздушных перевозок в ее воздушном пространстве.
116. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц.
117. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.
118. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.
119. Унификация правовых норм в области международного коммерческого арбитража.
120. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в Российской Федерации.
121. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.
122. Виды международного коммерческого арбитража.
123. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.
124. Международный арбитражный суд при МТП.
125. Лондонский международный третейский суд.
126. Американская арбитражная ассоциация.
127. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.
128. Международный арбитражный суд Федеральной палаты

экономики г. Вены.

129. Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы.
130. Морская арбитражная палата г. Парижа.
131. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.
132. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
133. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Темы рефератов и эссе

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
5. Проблема квалификации в международном частном праве.
6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
10. Проблемы установления содержания иностранного права.
11. Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
17. Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.
18. Проблема определения национальности юридических лиц.
19. Правовой статус «оффшорных компаний».
20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
21. Природа и виды иммунитета государства.
22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
23. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала

коллизийного и материально-правового регулирования.

24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

25. Особенности коллизийного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30. Легализация официальных документов: понятие, способы.

31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34. Основные системы международной подсудности.

35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.

36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории России.

37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41. Концессионные соглашения в международном частном праве.

42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45. Трансграничный дистрибьюторский договор.

46. Международный франчайзинг.

47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизийные проблемы международных расчетов.

49. Понятие и виды международных кредитно-денежных

правоотношений.

50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.

53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58. Международно-правовая охрана авторских прав.

59. Международно-правовая охрана смежных прав.

60. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65. Международно-правовая охрана изобретений.

66. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.

68. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

70. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие

фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в России.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Вопросы для зачета

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.

2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.

3. Коллизия права и общий метод международного частного права.

4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.

5. Нормативный состав международного частного права.

6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».

7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.

8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.

9. Международные организации по вопросам международного частного права.

10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.

12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.

13. Российское законодательство по международному частному праву.

14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.

16. Обычай как источник международного частного права.

17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.
27. Основания и порядок применения иностранного права.
28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке.
30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

Вопросы для экзамена

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранный элемент» в международном частном праве.
3. Коллизия права и общий метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоправедения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Основные принципы международного частного права.
12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие Российской Федерации в договорах по международному частному праву.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.

27. Основания и порядок применения иностранного права.
28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке.
30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.
44. Вещный статут и сфера его применения.
45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.
46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.
48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.
49. Обязательственный статут и сфера его применения.
50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
53. Договор международной купли-продажи товаров.
54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
55. Форма трансграничного коммерческого договора.

56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.
57. Международный факторинг, правовое регулирование.
58. Обычаи международной торговли.
59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.
61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
62. Вексель и чек в международном частном праве.
63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.
64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.
65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
69. Современные тенденции развития международного деликтного права.
70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.
71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.
72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.
73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.
74. Международно-правовая охрана авторских прав.
75. Международно-правовая охрана смежных прав.
76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
77. Международно-правовая охрана товарных знаков.
78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.
79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.
80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.
81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.
82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.
83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.
84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.

85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.
86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.
87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.
89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.
90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.
91. Легализация официальных документов: понятие, способы.
92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.
95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.
96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.\Соглашение о международном грузовом

сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении

изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» //СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» /СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» /СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-645-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129530> (дата обращения:

18.07.2024)

2. Международное частное право : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева. – М. : Проспект, 2015. – 392 с. – ISBN 978-5-392-20956-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53150> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Международное частное право : учебник / Г. К. Дмитриева, Е. Н. Еремичев, И. М. Кутузов [и др.] ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 680 с. – ISBN 978-5-392-19535-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30369> (дата обращения: 18.07.2024)

Дополнительная литература

1. Ануров В. Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции : учебное пособие для магистров. – М. : Проспект, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-392-30548-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42443>

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право : [в 3 томах] : учебник. – Москва : БЕК, 2000–2002. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 6228> (Т. 1 : Общая часть), <https://megapro.msal.ru ... 19037> (Т. 2 : Особенная часть), <https://megapro.msal.ru ... 19038> (Т. 3 : Трансграничные банкротства. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Бахин С.В. Субправо (международные своды унифицированного контрактного права) : монография. – СПб., 2002. – ISBN 5-94201-101-X. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 9889> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Белоглаvek А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 1 / А. И. Белоглаvek. – Киев : Таксон, 2010. – 1576 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 42591> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Белоглаvek А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 2 / А. И. Белоглаvek. – Ки-ев : Таксон, 2010. – 1640 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 42592>

6. Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей. – М. : Статут, 2020. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78896> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Борисов В. Н. Отдельные виды обязательств в международном частном праве : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – www.dx.doi.org/10.12737/5620. – ISBN 978-5-16-010272-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58068> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учеб. пособие. – М. : Статут, 2004. – 511 с. – ISBN 5-8354-0117-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10473> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Гражданское и торговое право зарубежных государств : в 2 т. Т. 1 : общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.]. – М. : Статут, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-8354-1534-2. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1079375> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей / Виноградова Р.И., Дмитриева Г.К., Репин В.С. ; под ред. В.П. Мозолина. – М. : ИНФРА-М : НОРМА, 2002. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

11. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / Р.В. Зайцев ; науч. ред. В.В. Ярков. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 208 с. – ISBN 978-5-466-00246-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 27423> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве / В. П. Звеков ; ИЗиСП. – М., 2007. – ISBN 978-5-466-00248-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 27877> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Звеков В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

14. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование / В.А. Канашевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – 704 с. – ISBN 978-5-7133-1624-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71175> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Канашевский В.А. Международное частное право = Private international law : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71171> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Канашевский В.А. Практикум по международному частному праву / В.А. Канашевский, В.Л. Толстых. – Москва : Международные отношения, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-7133-1683-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74980> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Карабельников Б.Р. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД ФБК-Пресс, 2003. – 488 с. – ISBN 5-88103-120-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 18889> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Кокин А.С. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки / А. С. Кокин, Г. А. Левигов. – М. : СПАРК, 2005. – 402 с. – ISBN 5-88914-230-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 24418> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-9998-0063-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44062> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации : комментарий / под ред. Г. Г. Иванова. – М. : Спарк, 2000. – 734 с. – ISBN 5-88914-136-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 4169>, <https://megapro.msal.ru ... 24790> (дата обращения: 18.07.2024)

21. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской

Федерации : [по сост. на 1 авг. 2002 г.] / Исслед. центр част. права ; под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М. : ЮРИСТЪ, 2003. – 554 с. – ISBN 5-7975-0557-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

22. Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Моренфельс ; пер. с нем. Ю.М. Юмашева. – М. : Международные отношения, 2001. – ISBN 5-7133-1084-1. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 5978](#) (дата обращения: 18.07.2024)

23. Лунц Л.А. Курс международного частного права : в 3 т. : Т. 1-3 : Т. 1. Международное частное право: Общая часть, Т. 2. Международное частное право: Особенная часть, Т. 3. Международный гражданский процесс. – М. : Спарк, 2002. – 1007 с. – ISBN 5-88914-182-1. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 10239](#) (дата обращения: 18.07.2024)

24. Луткова О.В. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве : учебное пособие для магистров / О. В. Луткова, Л. В. Терентьева, Б. А. Шахназаров. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21756-4. – URL: [http://ebs.prospekt.org/book/33684](#) (дата обращения: 18.07.2024)

25. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам : монография. – М. : Проспект, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-482-02054-8. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 30814](#) (дата обращения: 18.07.2024)

26. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность / И. Г. Медведев ; Федер. нотар. палата России, Центр нотар. исслед. – 2-е изд. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – ISBN 5-466-00106-6. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 20875](#) (дата обращения: 18.07.2024)

27. Международное частное право : учебник / Н. В. Власова, Н. Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. Н. И. Марышева ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2011. – XIV, 928 с. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 42513](#) (дата обращения: 18.07.2024)

28. Международное частное право: Иностранное законодательство / ред. А. Н. Жильцов ; А. И. Муранов ; авт. предисл. А. Л. Маковский ; А.Н. Жильцов, А.И. Муранов, А.Л. Маковский, Исследовательский центр частного права. – М. : Статут, 2001. – 892 с. – ISBN 5-8354-0066-7. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 7691](#) (дата обращения: 18.07.2024)

29. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. – М. : СТАТУТ, 2003. – 192 с. – ISBN 5-8354-0166-3. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 20993](#) (дата обращения: 18.07.2024)

30. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности / под ред. И.Г. Медведева. – М. : Статут, 2015. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

31. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс : учеб. курс в 3-х ч. / Т. Н. Нешатаева. – М. : Городец, 2004. – 619 с. – ISBN 5-9584-0023-1. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 18965](#)

(дата обращения: 18.07.2024)

32. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Н. Г. Доронина, В. А. Егиазаров [и др.] ; ред. В. П. Звеков ; ИЗиСП при Правительстве РФ. - М. : Статут, 2008. – 603 с. – ISBN 978-5-8354-0493-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38216> (дата обращения: 18.07.2024)

33. Перетерский И.С. Международное частное право : учебник / И. С. Перетерский, С. Б. Крылов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Гос. изд-во юрид. лит., 1959. – 228 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31115> (дата обращения: 18.07.2024)

34. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-417-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/988313> (дата обращения: 18.07.2024)

35. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в России и странах бывшего СССР / Т.Д. Аиткулов, Р.Э. Акрамов, М.А. Акчурина [и др.] ; под ред. Р.О. Зыкова. – М. : Арбитражная Ассоциация, 2019. – 999 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 31115) (дата обращения: 18.07.2024)

36. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. 2004 / Междунар. ин-т унификации частного права (УНИДРУА) ; пер. с англ. А. С. Комаров. – М. : СТАТУТ, 2006. – 735 с. – ISBN 5-8354-0354-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 24649> (дата обращения: 18.07.2024)

37. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 / Комаров А. С. – М. : Статут, 2013. – 758 с. – ISBN 978-5-8354-0903-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/419364> (дата обращения: 18.07.2024)

38. Рамберг, Ян Комментарий МТП к Инкотермс 2000 / Я. Рамберг. – М. : Консалтбанкир, 2002. – 288 с. – ISBN 5-85187-098-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10400> (дата обращения: 18.07.2024)

39. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда / М.Г. Розенберг. – М. : Статут, 1998. – 212 с. – ISBN 5-89398-021-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 1998> (дата обращения: 18.07.2024)

40. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров / М. Г. Розенберг. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2010. – ISBN 978-5-8354-0690-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39476> (дата обращения: 18.07.2024)

41. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции / А. Г. Светланов. – М. : ТОН-Остожье, 2002. – 182 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10348> (дата обращения: 18.07.2024)

42. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции (1918-1939). – М. : Книга и бизнес, 2000. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 5563> (дата обращения: 18.07.2024)

43. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. – М. : Волтерс Клувер, 2004, 2009. – ISBN 5-466-00071-X. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 24299> (дата обращения: 18.07.2024)

44. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации / В. Л. Толстых ; Ассоц. юрид. центр. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2006. – 266 с. – ISBN 5-94201-487-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33154> (дата обращения: 18.07.2024)
45. Тынель А. Курс международного торгового права. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2000. – 704 с. – ISBN 985-441-105-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 6353> (дата обращения: 18.07.2024)
46. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права Российской Федерации : монография / Г. Ю. Федосеева. – М. : Наука, 2006 : Флинта. – 268 с. – ISBN 5-9765-0157-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 26286> (дата обращения: 18.07.2024)
47. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). – М., 2002. – URL: <https://megapro.msal.ru... 16234> (дата обращения: 18.07.2024)
48. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право = Internationales Zivilverfahrensrecht : учебник / Х. Шак ; пер. с нем. Е.В. Гречишникова. – 2001. – ISBN 5-85639-299-X. – ISBN 3-406-40799-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 5903> (дата обращения: 18.07.2024)
49. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. II. : Договор. Неосновательное обогащение. Деликт. : в 2 т. : пер. с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М. : Междунар. отношения. – 1998, 2000. – 512 с. – ISBN 5-7133-0952-5. – ISBN 5-7133-1041-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 3374> (дата обращения: 18.07.2024)

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. P., 1961.
2. Collier, John G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 12748> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 14 ed. Oxford, 2008.
4. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
5. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschließlic der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tübingen, 2001.
6. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
7. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.
8. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.
9. Scoles E., Hay P., Borchers P. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. ... Kluwer Law International, Hague, 2008.
10. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.
11. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and

Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.

12. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022

				Г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025

				Г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.23

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «18» марта 2026 года.

Автор:

Белов О.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Коммиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Белов О.А.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Белов. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование комплексного представления о криминалистике, её роли в повышении эффективности деятельности по расследованию, раскрытию и пресечению преступлений;
- изучение системы технико-криминалистических средств и организационно-тактических приемов, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов и групп;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических средств и организационно-тактических приемов, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Автоматизация юридических процессов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая теория криминалистики <i>Криминалистика: история развития, предмет и система. Понятие и классификация следов в криминалистике. Основы криминалистической идентификации</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует

<i>и диагностики.</i>		собственные суждения и оценки. Отличает факты от сомнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Раздел 2. Криминалистическая техника <i>Общие положения криминалистической техники.</i> <i>Технико-криминалистические средства.</i> <i>Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.</i> <i>Габитоскопия.</i> <i>Трасология.</i> <i>Габитоскопия.</i> <i>Трасология.</i> <i>Криминалистическое оружиеведение.</i> <i>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов.</i> <i>Криминалистическое исследование документов.</i> <i>Криминалистическое исследование письменной речи.</i> <i>Фоноскопия.</i> <i>Криминалистическая регистрация.</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. ИОПК 3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
Раздел 3. Криминалистическая тактика <i>Общие положения криминалистической тактики.</i> <i>Общие положения тактики следственных действий.</i> <i>Тактика следственного осмотра.</i>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

<i>Тактика обыска и выемки.</i> <i>Тактика допроса и очной ставки.</i> <i>Тактика проверки показаний на месте и предъявления для опознания.</i> <i>Противодействие расследованию и способы его преодоления.</i>		ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИУК-3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК 8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений <i>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.</i> <i>Основы методики расследования преступлений против личности.</i> <i>Основы методики расследования преступлений в сфере экономики.</i> <i>Основы методики расследования преступлений коррупционной</i>	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3. Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК-3.4. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	ПК-4. Способен оказывать правовую	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.

<i>направленности. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</i>	помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

а) знать – предмет, методы и задачи криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны; перечислить формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; обозначить тактику производства следственных действий; описать методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования источников криминалистически значимой информации; участвовать в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; вести экспертно-криминалистический учёт, использовать справочно-информационные и информационно-поисковые системы; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; анализировать и обобщать экспертную практику при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;

в) владеть – навыками толкования различных юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики; правильной постановки вопросов, подлежащих разрешению при проведении экспертно-криминалистических исследований; анализа и правильной оценки содержания заключений эксперта (специалиста); применения криминалистической мето-

дики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявления, оценки и содействия в пресечении коррупционного поведения; предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	практиче ские занятия	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Общая теория криминалистики	8	4	14	14		
	Криминалистика: история развития, предмет и система	8	2		1	Информационно - коммуникацион ные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Понятие и классификация следов в криминалистике. Основы криминалистической идентификации и диагностики	8		2	1		
2.	Криминалистическая техника	8					
	Общие положения криминалистической техники	8	2		1	Информационно - коммуникацион ные, развития критического мышления, интерактивные, использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат), использование VR-тренажера в режиме «Экзамен»
	Технико- криминалистические средства. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	8		2	1		
	Габитоскопия	8			1		
	Трасология	8		2	1		
	Криминалистическое оружиеведение	8		2	1		

	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов	8		2	1		
	Криминалистическое исследование документов	8		2	1		
	Криминалистическое исследование письменной речи	8		2	1		
	Фоноскопия	8			2		
	Криминалистическая регистрация	8			2		
3.	Модуль 2. Криминалистическая тактика	8	4	22	14		Тестирование по модулю 1
	Общие положения криминалистической тактики	8	2		1	Информационно - коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные, использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат), использование VR-тренажера в режиме «Экзамен»
	Общие положения тактики следственных действий	8		2	1		
	Тактика следственного осмотра	8		2	1		
	Тактика обыска и выемки	8		2	1		
	Тактика допроса и очной ставки	8		2	1		
	Тактика проверки показаний на месте и предъявления для опознания	8		2	1		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	8		2	1		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	8					
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8	2		1	Информационно - коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Основы методики расследования преступлений против	8		2	1		

личности					Тестирование по модулю 2
Основы методики расследования преступлений в сфере экономики	8		2	2	
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	8		2	1	
Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	8		2	1	
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	8		2	1	
ВСЕГО: 108 ч.		8	36	28	Экзамен (контроль 36 ак.ч.)

Примечание: с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. Объект, предмет, система и задачи науки криминалистики.
2. История развития криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

1. Повторите категории объект и предмет науки, методы научного познания, систему гуманитарных наук и наук уголовно-правового цикла.

Лекция 2. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

3. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий, при производстве предварительных и экспертных исследований.

Задание для подготовки:

1. Повторите статьи УПК РФ, КАС РФ, ГПК РФ, АПК РФ и др., предусматривающих применение технических средств в судопроизводстве.

Лекция 3. Общие положения криминалистической тактики

Содержание:

1. Сущность и система криминалистической тактики.
2. Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
3. Общие положения тактики следственных действий.
4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Задание для подготовки:

Повторите положения о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципы гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства и общие правила производства предварительного расследования и судебного разбирательства.

Лекция 4. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Содержание:

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение.
3. Структура частных методик расследования преступлений.

Задание для подготовки:

Повторите основные положения ранее изученных разделов криминалистики.

**2.3. Занятия семинарского типа
Модуль 1**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. *Понятие и классификация следов в криминалистике. Основы криминалистической идентификации и диагностики*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Сущность и виды криминалистической идентификации.
3. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
4. Процесс идентификации и этапы экспертного идентификационного исследования.
5. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
6. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Эссе (реферат):

1. Значение криминалистической идентификации в деятельности следователя.
2. Криминалистическая идентификация в деятельности эксперта.
3. Значение криминалистической идентификации в деятельности судьи.
4. Использование криминалистической диагностики при производстве следственных действий (на примере одного следственного действия).

Практические задания:

1. В рабочей тетради или электронном файле привести примеры криминалистической идентификации по материально-фиксированным изображениям признаков; по отображениям признаков в памяти человека (идентификация по мысленному образу); по описанию признаков.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Техничко-криминалистические средства. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
2. Понятие, значение, система криминалистической фотографии.
3. Средства и методы криминалистической фотосъемки.
4. Виды фотосъемки, осуществляемой в ходе следственных действий.
5. Средства и методы видеозаписи криминалистически значимой информации.
6. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств и методов криминалистической фотографии и видеозаписи.

Эссе (рефераты):

1. Применение аудиозаписи в допросе: организационные и технические аспекты.

2. Применение 3D-моделирования в следственной и экспертной практике.

3. Использование геолокации при производстве следственных действий. Особенности отражения ее результатов в протоколе.

4. Использование веб-картографии в следственной деятельности.

Практические задания:

1. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия. Результаты оформить в виде электронной фототаблицы.

2. Составить фрагменты протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, допроса) с описанием результатов применения криминалистической фотосъемки, видео- и аудиозаписи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Трасология

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы и задачи трасологии.

2. Следы человека.

3. Следы орудий, инструментов, механизмов.

4. Следы транспортных средств.

Рефераты:

1. Средства и способы выявления и фиксации следов рук.

2. Значение исследования следов человека на месте происшествия.

3. Использование автоматизированной дактилоскопической идентификационной системы «Папилон» для раскрытия преступлений.

4. Виды следов транспортного средства и их исследование на месте происшествия.

Практические задания:

1. На предложенном предмете оставить следы тремя разными пальцами одной руки. Выявить следы дактилоскопическим порошком. Составить фрагмент протокола осмотра объекта со следами руки.

2. Изобразить схематично дорожку следов обуви и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. *Криминалистическое оружиеведение*

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистического оружиеведения.
2. Криминалистическая баллистика.
3. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
4. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Рефераты:

1. Виды следов применения огнестрельного оружия и их значение для раскрытия преступления.
2. Правила осмотра, фиксации, изъятия огнестрельного оружия и следов его применения.
3. Правила осмотра места криминального взрыва.

Практические задания:

1. Осмотреть макеты огнестрельного оружия, определить название их частей.
2. Обнаружить на представленных пуклях и гильзах следы применения огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. *Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов*

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (КИВМИ).
2. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.
3. Классификация микрообъектов, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия.
4. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.
5. Правила изъятия и исследования запаховых следов.

Рефераты:

1. Особенности собирания и исследования микрообъектов.
2. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 2 вопроса на каждый вид).
2. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области исследования запаховых следов по фабуле преступления, предложенной преподавателем.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. *Криминалистическое исследование документов*

Вопросы для подготовки:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Правила осмотра, упаковки и хранения документов – вещественных доказательств.
3. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
4. Понятие и задачи криминалистического исследования почерка.

Рефераты:

1. Средства защиты бланков документов строгой отчетности и способы их подделки.
2. Виды сравнительных образцов почерка и тактика их получения.
3. Установление относительной и абсолютной давности реквизитов документа.

Практические задания:

1. Произвести осмотр рукописного текста и описать общие и частные признаки почерка.
2. Установить по представленным рукописным текстам имеются ли среди них рукописи, выполненные одним лицом.
3. Осмотреть документ (гражданский паспорт, водительское удостоверение, студенческий билет и пр.) при помощи осветительных и увеличительных приборов и выявить признаки защиты документа от подделки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. *Криминалистическое исследование письменной речи*

Вопросы для подготовки:

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.
2. Задачи криминалистического автороведения.
3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

Рефераты:

1. Эмотиконы как способ выражения эмоций.
2. Судебная лингвистическая экспертиза.
3. Использование компьютерных технологий для речевой деятельности при совершении преступлений.

Практические задания:

1. Выделить в представленном тексте признаки письменной речи.
2. Определить вид судебной экспертизы и сформировать перечень вопросов из представленной фабулы преступления.

Модуль 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. *Общие положения тактики следственных действий*

Вопросы для подготовки:

1. Основные категории криминалистической тактики. Критерии допустимости использования тактических приемов.
2. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
3. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

Рефераты:

1. Тактическая комбинация и тактическая операция: понятие, сущность и их соотношение.
2. Использование хэширования при изъятии компьютерной информации.

Практические задания:

1. Определить вид примененных тактических приемов и допустимость их использования при проведении следственного действия по предложенной фабуле дела.
2. Составить описательную часть протокола осмотра предмета (включенного компьютера или смартфона). Сформулировать вопросы эксперту для проведения компьютерно-технической экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. *Тактика следственного осмотра*

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, виды, принципы осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Рефераты:

1. Особенности осмотра трупа и его частей на месте происшествия.
2. Использование специальных знаний при осмотре места происшествия.
3. Правила составления протокола осмотра места происшествия.

Задания для подготовки:

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить ошибки при его составлении.
2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. *Тактика обыска и выемки***Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и общие положения тактики обыска.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактика производства отдельных видов обыска.
4. Тактика производства выемки.

Рефераты:

1. Особенности тактики обыска на предприятиях и в офисных помещениях.
2. Особенности тактики обыска в адвокатских кабинетах.
3. Особенности тактики выемки документов, содержащих государственную тайну.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления составить план проведения обыска в жилище.
2. Оформить протокол проведения обыска.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. *Тактика допроса и очной ставки***Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и виды допроса.
2. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.

4. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых.

5. Задачи и правила производства очной ставки.

Рефераты:

1. Проблема ложных воспоминаний в криминалистике.
2. Основные факторы, влияющие на достоверность показаний участников судопроизводства.
3. Когнитивное интервью.

Практические задания:

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. *Тактика проверки показаний на месте и предъявления для опознания*

Вопросы для подготовки:

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Этапы проверки показаний на месте и их содержание.
3. Сущность предъявления для опознания.
4. Предъявление для опознания живых лиц и трупов.
5. Предъявление для опознания предметов.

Рефераты:

1. Специфика проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних.
2. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: проблемы разграничения.
3. Особенности предъявления для опознания предметов особой ценности.
4. Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

Практические задания:

1. Оценить действия участников проверки показаний на месте по результатам просмотренной видеозаписи следственного действия.
2. Составить план производства предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым по условной фабуле преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. *Противодействие расследованию и способы его преодоления*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

Рефераты:

1. Преодоление противодействия расследованию коррупционных преступлений.
2. Преодоление противодействия в ходе допроса.
3. Использование специальных знаний для преодоления противодействия расследованию.

Практические задания:

1. Проанализировать ситуацию противодействия расследованию преступления, предложенную на занятии и назвать способы её преодоления.
2. Разработать план преодоления противодействия подозреваемого в ходе допроса исходя из анализа материалов, предоставленных преподавателем.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. *Основы методики расследования преступлений против личности*

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
2. Расследование убийств при наличии трупа.
3. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
4. Основы методики расследования изнасилований.

Рефераты:

1. Взаимодействие следователя с органом дознания при раскрытии и расследовании убийств.
2. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Практические задания:

1. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования убийства (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

3. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по предложенной фабуле преступления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. *Основы методики расследования преступлений в сфере экономики*

Вопросы для подготовки:

1. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Расследование мошенничества.
3. Расследование налоговых преступлений.
4. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности.
5. Расследование преступлений в сфере публичных закупок.

Рефераты:

1. Особенности возбуждения уголовного дела по факту мошенничества с использованием электронных средств платежа.
2. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
3. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи.
2. По условной фабуле преступления составить план расследования мошенничества.
3. По условной фабуле преступления составить план расследования уклонения от уплаты налогов.
4. По условной фабуле преступления составить постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. *Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности*

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика личности преступника по коррупционным преступлениям.

2. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.

3. Тактика проведения следственного осмотра при расследовании коррупционных преступлений.

4. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.

5. Особенности расследования коммерческого подкупа: криминалистическая характеристика коммерческого подкупа; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.

Рефераты:

1. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.

2. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.

3. Основные формы использования специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.

4. Тактика допроса должностного лица, совершившего коррупционное преступление.

5. Тактическая операция по задержанию взяточполучателя с поличным.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы, подлежащие выяснению при допросе взяточполучателя (взяткодателя, посредника).

2. Сформулировать условия проведения ОРМ при выявлении коррупционных преступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика, преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.

3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.

Рефераты:

1. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.

Практические задания:

1. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы при обнаружении вещества похожего на наркотическое.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации**Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования компьютерных преступлений.

3. Особенности тактики производства следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Рефераты:

1. Способы совершения компьютерных преступлений.

2. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса при расследовании компьютерных преступлений.

3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Практические задания:

1. Осмотреть собственное цифровое устройство (смартфон, планшет, ноутбук и пр.) и составить протокол его осмотра.

2. По предложенной фабуле преступления составить фрагмент постановления (определения) о назначении компьютерно-технической экспертизы.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, VR-тренажер. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной ли-

тературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (миникейсов).

Кроме того, при содействии лаборанта кафедры с использованием VR-тренажера в режиме «Обучение» обучающиеся могут выполнить криминалистическую фотосъемку квартиры и объектов, находящихся в ней (модули «Криминалистическая фотография и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическая баллистика», «Тактика осмотра места происшествия»).

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение рекомендованных литературных и интернет источников, конспектов лекций, официальной статистики, а также материалов расследования конкретных преступлений;
- изучение по установке преподавателя рекомендаций использования технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических заданий по криминалистике;
- подготовка рефератов и эссе;
- решение тестовых заданий (бумажный или электронный вариант – СДО Университета).

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств. Выполнение заданий пропущенных лабораторных практикумов по темам «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», а

также закрытие модулей 1, 2 (уровень образования - бакалавриат) и 2, 3, 4 (уровень образования - специалитет) может осуществляться с использованием VR-тренажера в режиме «Экзамен».

Темы рефератов (эссе, докладов):

1. Значение криминалистической идентификации в деятельности следователя.
2. Криминалистическая идентификация в деятельности эксперта.
3. Значение криминалистической идентификации в деятельности судьи.
4. Использование криминалистической диагностики при производстве следственных действий (на примере одного следственного действия).
5. Средства и способы выявления и фиксации следов рук.
6. Значение исследования следов человека на месте происшествия.
7. Использование автоматизированной дактилоскопической идентификационной системы «Папилон» для раскрытия преступлений.
8. Виды следов транспортного средства и их исследование на месте происшествия.
9. Виды следов применения огнестрельного оружия и их значение для раскрытия преступления.
10. Правила осмотра, фиксации, изъятия огнестрельного оружия и следов его применения.
11. Правила осмотра места криминального взрыва.
12. Особенности собирания и исследования микрообъектов.
13. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
14. Средства защиты бланков документов строгой отчетности и способы их подделки.
15. Виды сравнительных образцов почерка и тактика их получения.
16. Установление относительной и абсолютной давности реквизитов документа.
17. Эмотиконы как способ выражения эмоций.
18. Судебная лингвистическая экспертиза.
19. Использование компьютерных технологий для речевой деятельности при совершении преступлений.
20. Тактическая комбинация и тактическая операция: понятие, сущность и их соотношение.
21. Использование хэширования при изъятии компьютерной информации.
22. Применение аудиозаписи в допросе: организационные и технические аспекты.
23. Применение 3D-моделирования в следственной и экспертной практике.
24. Использование геолокации при производстве следственных действий. Особенности отражения ее результатов в протоколе.

25. Использование веб-картографии в следственной деятельности.
26. Особенности осмотра трупа и его частей на месте происшествия.
27. Использование специальных знаний при осмотре места происшествия.
28. Правила составления протокола осмотра места происшествия.
29. Особенности тактики обыска на предприятиях и в офисных помещениях.
30. Особенности тактики обыска в адвокатских кабинетах.
31. Особенности тактики выемки документов, содержащих государственную тайну.
32. Проблема ложных воспоминаний в криминалистике.
33. Основные факторы, влияющие на достоверность показаний участников судопроизводства.
34. Когнитивное интервью.
35. Специфика проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних.
36. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: проблемы разграничения.
37. Особенности предъявления для опознания предметов особой ценности.
38. Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.
39. Преодоление противодействия расследованию коррупционных преступлений.
40. Преодоление противодействия в ходе допроса.
41. Использование специальных знаний для преодоления противодействия расследованию.
42. Взаимодействие следователя с органом дознания при раскрытии и расследовании убийств.
43. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
44. Особенности возбуждения уголовного дела по факту мошенничества с использованием электронных средств платежа.
45. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
46. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.
47. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
48. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
49. Основные формы использования специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
50. Тактика допроса должностного лица, совершившего коррупционное преступление.

51. Тактическая операция по задержанию взяточполучателя с поличным.

52. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

53. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным дела о незаконном обороте наркотических средств.

54. Способы совершения компьютерных преступлений.

55. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса при расследовании компьютерных преступлений.

56. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Модельные задания:

1. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук (используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

2. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела (используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и предъявления для опознания).

4. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле убийства с неопознанным трупом.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

Контрольные вопросы:

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Методы криминалистики.
5. Понятие и классификация следов в криминалистике.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации. Виды идентификационных исследований.
8. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
9. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
10. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.
11. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
12. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
13. Современные средства и методы фотосъемки криминалистически значимых объектов.
14. Современные средства и методы видеозаписи криминалистически значимых объектов.
15. Общие положения габитоскопии. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
16. Способы фиксации признаков внешности. Особенности составления субъективных портретов.
17. Общие положения трасологии: понятие, объекты и задачи.
18. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
19. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
20. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
21. Общая характеристика следов орудий взлома.
22. Общая характеристика следов транспортных средств.
23. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
24. Следы применения огнестрельного оружия (на пулях, гильзах и преградах).
25. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.

26. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического исследования веществ и материалов.

27. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.

28. Общая характеристика запаховых следов. Особенности собирания и исследования запаховых следов.

29. Криминалистическое исследование почерка: понятие, признаки и задачи.

30. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки и задачи.

31. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты и задачи.

32. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.

33. Сущность и значение криминалистической регистрации.

34. Виды криминалистических учетов и их характеристика.

35. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

36. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.

37. Следственные ситуации: сущность и виды.

38. Криминалистические версии: понятие и виды. Основные этапы версионной деятельности.

39. Понятие и основные принципы планирования расследования.

40. Сущность, виды, принципы осмотра.

41. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

42. Тактика и этика следственного освидетельствования.

43. Общие положения тактики обыска.

44. Тактика выемки.

45. Сущность и виды допроса.

46. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.

47. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.

48. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых.

49. Задачи и правила производства очной ставки.

50. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.

51. Сущность и правила производства предъявления для опознания.

52. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.

53. Преодоление противодействия расследованию.

54. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

55. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.

56. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.

57. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.

58. Структура частных методик расследования.

59. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.

60. Основы методики расследования убийств при наличии трупа.

61. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.

62. Основы методики расследования изнасилований.

63. Основы методики расследования краж.

64. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.

65. Основы методики расследования мошенничества.

66. Основы методики расследования налоговых преступлений.

67. Расследование незаконной предпринимательской деятельности.

68. Основы методики расследования преступлений в сфере публичных закупок.

69. Основы методики расследования коммерческого подкупа.

70. Основы методики расследования взяточничества.

71. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

72. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.

73. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.

74. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

75. Особенности тактики производства следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2024. - 544 с. - Библиогр.: с. 532-536. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - ISBN 978-5-392-41990-6. - Текст : электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79994&idb=0

2. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. - 506 с. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - ISBN 978-5-907670-50-1. - Текст : электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79986&idb=0

3. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2023. - 288 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9. – DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Александров, И. В. Основы расследования умышленных убийств : научно-практическое пособие / И. В. Александров, И. М. Комаров, А. М. Кустов. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-4396-1977-1. – Текст : непосредственный.

3. Александров, И.В. Криминалистическая методика : учебное пособие / И. В. Александров. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-4396-0668-9. – Текст : непосредственный.

4. Алиева, Г.А. Расследование взяточничества и коммерческого подкупа, совершаемых в сфере ЖКХ : монография / Г. А. Алиева, О. С. Кучин. – Москва : Юрлитинформ, 2018. – 157 с. – ISBN 978-5-4396-1527-8. – Текст : непосредственный.

5. Багмет А.М., Бычков В.В. Квалификация и расследование преступлений, связанных с сексуальным насилием : учебное пособие /

А. М. Багмет, В. В. Бычков. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-4396-1352-6. – Текст : непосредственный.

6. Белкин, Р.С. История отечественной криминалистики / Р. С. Белкин. – Москва : НОРМА, 1999. – 486 с. – ISBN 5-89123-350-9. – Текст : непосредственный.

7. Белов О. А. Криминалистическая регистрация : учебное пособие / О. А. Белов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-392-42191-6. – EDN ASVWIQ.

8. Быков, В.М. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические проблемы : монография / В. М. Быков, В. Н. Черкасов. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 325 с. – ISBN 978-5-4396-1005-1. – Текст : непосредственный.

9. Васильева, М.А. Методика расследования преступлений в сфере экологии : монография / М. А. Васильева. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2154-5. – Текст : непосредственный.

10. Ведищев, Н.П. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (вопросы квалификации, расследования, ОРМ, экспертизы) : монография / Н. П. Ведищев, Д. Ю. Гладышев. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 205 с. – ISBN 978-5-4396-1077-8. – Текст : непосредственный.

11. Величкин, С.А. Криминалистическая тактика : монография / С. А. Величкин, Я. С. Величкин. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-4396-1836-1. – Текст : непосредственный.

12. Гармаев, Ю.П. Расследование коррупционного посредничества : монография / Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1500-1. – Текст : непосредственный.

13. Гросс, Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики / Г. Гросс. – Нов. изд. перепеч. с изд. 1908 г. – Москва : ЛексЭст, 2000. – 1088 с. – Текст : непосредственный.

14. Давыдов, В.О. Информация в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений: теория, практика, инновации : монография / В. О. Давыдов. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 248 с. – ISBN 978-5-4396-2273-3. – Текст : непосредственный.

15. Дмитриев, Е.Н. Судебная фотография : учебное пособие / Е. Н. Дмитриев. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – 392 с. – ISBN 978-5-93295-515-4. – Текст : непосредственный.

16. Дубинин, Л. Г. Расследование заведомо ложных показаний свидетеля и потерпевшего на первоначальном этапе : учебное пособие / Л. Г. Дубинин, А. И. Натура. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 168 с. – ISBN 978-5-93295-890-2. – Текст : непосредственный.

17. Зазулин, А.И. Использование цифровой информации в доказывании по уголовным делам : монография / А. И. Зазулин. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-1895-8. – Текст : непосредственный.

18. Земцова, С. И. Методика расследования незаконного сбыта наркотических средств, совершенного с использованием интернет-технологий : монография / С. И. Земцова, О. А. Суров, П. В. Галушин. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1887-3. – Текст : непосредственный.

19. Земцова, С.И. Участие специалиста в раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств : монография / С. И. Земцова, В. Н. Чулахов. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-4396-1742-5. – Текст : непосредственный.

20. Зинин, А.М. Фоторобот : монография / А. М. Зинин. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-4396-1172-0. – Текст : непосредственный.

21. Ильин, Н.Н. Теоретические и практические основы следственной идентификации человека по видеоизображениям : монография / Н. Н. Ильин. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-4396-1247-5. – Текст : непосредственный.

22. Ищенко, П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности : научно-практическое пособие / П. П. Ищенко. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – 168 с. – ISBN 978-5-93295-877-3. – Текст : непосредственный.

23. Ищенко, П.П. Преступные сообщества (преступные организации) в сфере незаконного оборота наркотиков : методика расследования : монография / П. П. Ищенко. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 321 с. – ISBN 978-5-4396-1428-8. – Текст : непосредственный.

24. Карлов, В.Я. Криминалистическая техника : учебник / В. Я. Карлов. – Москва : Юрлитинформ, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-0109-7. – Текст : непосредственный.

25. Киберпреступность: криминологический, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический анализ : монография / под науч. ред. И.Г. Смирновой. – Москва : Юрлитинформ, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-4396-1170-6. – Текст : непосредственный.

26. Комиссарова, Я.В. Основы полиграфологии : учебник для магистратуры. – 2-е издание. – Москва : Проспект, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-39236581-4. – Текст : непосредственный.

27. Комаров, И.М. Проблемные ситуации расследования преступлений и их разрешение посредством тактических операций : монография / И. М. Комаров, М. Ю. Лакомская. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-2128-6. – Текст : непосредственный.

28. Кондратьев, М.В. Оперативно-розыскное обеспечение выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств : монография / М. В. Кондратьев. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 230 с. – ISBN 978-5-4396-0844-7. – Текст : непосредственный.

29. Корма, В.Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в

расследовании преступлений : учебное пособие / В. Д. Корма. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-2119-4. – Текст : непосредственный.

30. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/42676> (дата обращения: 05.04.2023).

31. Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – Текст : непосредственный.

32. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : учебное пособие / отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-392-28179-4. – Текст : непосредственный.

33. Криминалистическое изучение личности [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32657>.

34. Кучин, О.С. Оперативно-розыскное обеспечение выявления коррупции в бизнесе : монография / О. С. Кучин, И. Н. Потапов. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-4396-1835-4. – Текст : непосредственный.

35. Кустов, А.М. Криминалистическое обеспечение расследования налоговых преступлений : монография / А. М. Кустов, В. М. Прошин. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4396-2174-3. – Текст : непосредственный.

36. Мелешко, А.В. Перекрестный допрос в уголовных делах: участие адвоката-защитника: монография / А. В. Мелешко. – Москва : Юрлитинформ, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2299-3. – Текст : непосредственный.

37. Мешков, В.М. Криминалистическая тактика : монография / В. М. Мешков. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1857-6. – Текст : непосредственный.

38. Молчанова, М.А. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в частном секторе экономики: монография / М.А. Молчанова. – Москва : Юрлитинформ, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-4396-2499-7. – Текст : непосредственный.

39. Основы теории электронных доказательств : монография / под ред. С. В. Зуева. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-4396-1825-5. – Текст : непосредственный.

40. Махтаев, М.Ш. Основы расследования преступлений экстремисткой направленности, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: монография. – Москва: Юрлитинформ, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-4396-2450-8. – Текст : непосредственный.

41. Организация неотложных следственных действий : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. [и др.] ; под ред. О. В. Волоховой]. - Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64871&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022).

42. Особенности выявления, раскрытия и расследования рейдерских захватов имущественных комплексов : учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Багмета, В.В. Бычкова. – Москва : Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-4465-0584-5. – Текст : непосредственный.

43. Першин, А.Н. Документированная информация: криминалистические подходы к понятию и исследованию : монография / А. Н. Першин. – Москва : Проспект, 2020. – 312 с. – ISBN: 978-5-392-29720-7. – Текст : непосредственный.

44. Петрухина, О.А. Расследование экологических преступлений : учебное пособие / О. А. Петрухина. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-0818-8. – Текст : непосредственный.

45. Погребной, А.А. Осмотр мест происшествий по делам, связанным с применением огнестрельного оружия : учебное пособие / А. А. Погребной. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 232 с. – ISBN 978-5-4396-1962-7. – Текст : непосредственный.

46. Расследование отдельных видов мошенничества : учебное пособие / Г. П. Волкова, И. В. Махова [и др.] ; ред. : А. Г. Филиппов, Л. Е. Чистова. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 277 с. – ISBN 978-5-4396-0741-9. – Текст : непосредственный.

47. Семенцов, В. А. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : монография / В. А. Семенцов. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-1915-3. – Текст : непосредственный.

48. Скобелин, С.Ю. и др. Видеозапись следственных действий : учебное пособие / С. Ю. Скобелин и др. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-4396-1368-7. – Текст : непосредственный.

49. Теоретические и прикладные проблемы криминалистической техники : научно-практическое пособие / под ред. Н.Н. Егорова. – Москва : Юрлитинформ, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-1648-0. – Текст : непосредственный.

50. IT-справочник следователя / под. ред. С. В. Зуева. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-4396-1726-5. – Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и электронные ресурсы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- <http://www.fbi.gov>;
- <http://www.sudexpert.ru/>;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с

				20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессроч-

				но; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г.

				с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.24

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Емельянов Н.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Недоступ Е.С. – ассистент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Москалев М.А. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики юридического факультета Государственного университета просвещения.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминология» / Н.С. Емельянов, Е.С. Недоступ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины относятся: - ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка обучающихся к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть		
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.13 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональ-

		ные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Преступность	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
Причины преступности	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает ква-

	стандартов поведения	лификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Личность преступника	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно	ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи про-

	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	фессииональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Предупреждение преступности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Особенная часть		
Организованная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Коррупционная преступность	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие

		в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Насильственная преступность	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты

		профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Преступность в сфере экономики	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и

		иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Рецидивная и профессиональная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Преступный оборот наркотиков	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экс-

Экологическая преступность		пертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять

		причины и условия, способствующие их совершению
Неосторожная преступность	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Преступность несовершеннолетних	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Женская преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять

	стандартов поведения	профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступлениях и уголовной ответственности за их совершение.

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;

- навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;

- способами разрешения уголовно-правовых проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет –2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоем-	Технологии образователь-	Формы текущего контро-

	(модуля)	кость (в часах)			ного процесса	ля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность. Причины преступности	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Личность преступника. Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
4.	Организованная преступность. Коррупционная преступность	2	2	4	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
5.	Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
6.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
7.	Экологическая преступность	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
8.	Неосторожная преступность	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
9.	Преступность несовершеннолетних. Женская преступность	2	2	4	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
	Итого:	18	18	36	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии.

4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность. Причины преступности

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.
6. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
9. Анализ современных причин преступности в России
10. Причины отдельных видов преступности.

Тема 3. Личность преступника. Предупреждение преступности

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.
4. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.

5. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

6. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

7. Основные принципы предупреждения преступности.

8. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

9. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

10. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

11. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Тема 4. Организованная преступность Коррупционная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

5. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

6. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

7. Личность корруптера и коррупционера. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

8. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

Тема 5. Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.
6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

Тема 6. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Понятие рецидивной преступности в криминологии: её количественные и качественные характеристики. Криминологическая классификация видов рецидива (по форме, степени общественной опасности, характеру преступлений и т.д.).
2. Криминологическая взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности: общие признаки, точки соприкосновения и различия; переход рецидива в криминальный профессионализм.
3. Криминальный профессионализм: понятие, основные признаки (устойчивость, наличие специальных навыков, источник дохода, связь с преступной средой). История возникновения и этапы развития профессиональной преступности в России (от «воровского мира» XIX века до современности).
4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности: влияние социально-экономической ситуации в стране; проблемы постпенитенциарной адаптации (трудоустройство, жильё, социальные связи); криминальные традиции, обычаи и субкультура преступной среды.
5. Система предупреждения рецидивной и профессиональной преступности: общесоциальные меры (экономические, социальные) и специально-криминологические. Роль административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы, как одной из ключевых мер профилактики рецидива и профессиональной преступности.

Тема 7. Экологическая преступность

1. Понятие, основные признаки и криминологическая структура экологической преступности. Система и классификация видов экологических преступлений по УК РФ.

2. Латентность экологических преступлений: понятие, виды (естественная, искусственная), причины высокой латентности и её влияние на оценку реального состояния преступности в экологической сфере.

3. Криминологическая характеристика личности экологического преступника: социально-демографические, нравственно-психологические и профессионально-ролевые особенности; типология таких лиц.

4. Причины и условия экологической преступности (детерминанты). Анализ пробелов и противоречий экологического законодательства, проблем правоприменительной практики как криминогенных факторов.

5. Система предупреждения экологических преступлений: общие (общесоциальные) и специально-криминологические меры. Компетенция и роль прокуратуры, органов внутренних дел, природоохранных структур в профилактике экологических правонарушений.

Тема 8. Неосторожная преступность

1. Понятие неосторожной преступности как самостоятельного криминологического явления. Критерии отграничения от умышленной преступности. Классификация (виды) неосторожной преступности: дорожно-транспортная, профессиональная (техногенная, врачебная, должностная), бытовая, преступная неосторожность в сфере экологии и обращения с источниками повышенной опасности.

2. Детерминанты неосторожной преступности: причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений (социально-экономические, организационно-управленческие, технические, психофизиологические, правовые и др.). Анализ «человеческого фактора» и недостатков системы безопасности.

3. Система предупреждения неосторожных преступлений: общесоциальные меры (повышение культуры безопасности, техническое переоснащение, правовое просвещение) и специально-криминологические меры (совершенствование контроля за источниками повышенной опасности, профилактика нарушений правил безопасности, повышение ответственности должностных лиц). Роль надзорных органов в профилактике неосторожной преступности.

Тема 9. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность

1. Понятие, основные количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних (уровень, структура, динамика, групповой характер). Причины высокой латентности преступлений, совершаемых подростками, и её криминологическое значение.

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: возрастные, социально-психологические и нравственные особенности. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних (микросреда семьи, школы, досуга; влияние криминальной субкультуры). Система предупреждения и ключевые субъекты профилактики (ПДН, КДН, социальные службы).

3. Понятие, состояние и структура женской преступности в современной России. Её отличительные черты по сравнению с мужской преступностью. Уровень латентности и специфика преступлений, совершаемых женщинами (присвоение, мошенничество, убийство матерями новорождённых, бытовое насилие).

4. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы: социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки. Типология женщин-преступниц. Детерминанты женской преступности (социально-экономические факторы, семейное неблагополучие, виктимизация, алкоголизация). Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения, особенности пенитенциарной профилактики в отношении женщин.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.
2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.
3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.
4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.
5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность. Причины преступности

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности.
4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.
6. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.
7. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.
8. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.
9. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.
10. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.
11. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 3. Личность преступника. Предупреждение преступности

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.
2. Покажите возможности классификации преступников.
3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.
4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
5. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.
6. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.
7. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.
8. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.
9. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 4. Организованная преступность. Коррупционная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.
2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки органи-

зованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

7. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

8. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

9. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

10. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России

11. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 5. Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

6. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

7. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

8. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступно-

сти.

9. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

10. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 6. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 7. Экологическая преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 8. Неосторожная преступность

1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

3. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
4. Предупреждение неосторожной преступности.

Тема 9. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.
2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести.
4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних.
5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии
2.	Преступность. Причины преступности	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей	Обсуждение докладов на практическом занятии

		преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве. Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	
3.	Личность преступника. Предупреждение преступности	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическо-психологическое исследование (М., 2013). Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Организованная преступность. Коррупционная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др. Анализ законодательства в	Обсуждение докладов на практическом занятии

		сфере борьбы с коррупцией. Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	
5.	Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проверка докладов, тестирование
6.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность несовершеннолетних. Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.

2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.
25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.

30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
45. Причины и условия наркопреступности в России.
46. Предупреждение наркопреступности в России.
47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
49. Причины и условия экологической преступности в России.
50. Предупреждение экологической преступности.
51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.

52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

Предлагаемый перечень тем курсовых работ:

1. Криминология как науки и ее задачи. История науки криминологии.
2. Преступность и ее основные характеристики.
3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
4. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
5. Причины и условия преступности.
6. Самодетерминация преступности и ее формы.
7. Понятие и структура личности преступника
8. Классификация и типология личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Формирование личности преступника.
11. Предупреждение преступности: понятие, принципы и классификация.
12. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью.
13. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
14. Индивидуальная профилактика и ее виды.
15. Виктимологическая профилактика.
16. Правовые основы предупреждения преступности.
17. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
18. Организованная преступность: понятие и признаки.
19. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
20. Предупреждение организованной преступности в России.

21. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Предупреждение насильственной преступности.
28. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
29. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
30. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
31. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Предупреждение наркопреступности в России.
35. Криминологическая характеристика и детерминанты экологической преступности и ее современное состояние в России.
36. Предупреждение экологической преступности.
37. Понятие, общая характеристика и детерминанты неосторожной преступности.
38. Предупреждение неосторожной преступности.
39. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности несовершеннолетних.
40. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
41. Криминологическая характеристика и детерминанты женской преступности.
42. Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.

33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.

55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

58. Криминологическая характеристика женской преступности.

59. Причины и условия женской преступности.

60. Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.

2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).

3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).

4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).

5. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №22. – Ст. 2696.

8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Рос-

сийской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С.7 – 42.

10. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С.10 – 39.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. От 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-534-00267-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510551> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

2. Афанасьева, О. Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2023. – 356 с. – ISBN 978-5-534-16560-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/531286> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

3. Криминология: учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева [и др.]; ред. В. Е. Эминов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). –М.: Проспект, 2015, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-392-14356-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51558&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/27620> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. –М.: Проспект, 2016. – 224 с.— ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступ-

ности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: монография. – М.: ИНФРА-М: Норма, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

3. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., переруб, и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн.: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/512639> (Т.1. Кн.1) <https://urait.ru/bcode/512640> (Т. 1. Кн. 2) <https://urait.ru/bcode/512647> (Т. 1. Кн. 3) (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

5. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2023. – 872 с. – ISBN 978-5-534-16745-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/531634> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

6. Трусков А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий: монография. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – ISBN 978-5-16-102749-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

Монографии, пособия, лекции:

7. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. – ISBN 5-238-00165-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&idb=0 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

8. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права: сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М.: Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

9. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005472528> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

10. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей / Яков Гилинский; РГПУ им. А. И.

Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-906910-40-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009506774> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

11. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. –URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475>(дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

12. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., искр, и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 795 с. – DOI 10.12737/1199941. – ISBN 978-5-16-018048-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907517> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

13. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.:Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006734911> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

14. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб.: Питер, 2003. – ISBN 5-318-00489-X. –URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13655&idb=0 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

15. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды: сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002369546> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

16. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров; ред. Г. Ю. Лесников. – М.:Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007568522> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

17. Могачев М. И. Серийные изнасилования. –М.: Логос, 2003. –288 с.– ISBN 5-94010-192-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001850112> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004458869> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

18. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений: диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002315854>(дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

19. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М.: Норма,

2005. – 192 с.–ISBN 5-89123-907-8 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002682579> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

20. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М.: Ось-89, 2001. – 704 с.–ISBN 5-86894-492-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000710228> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

21. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты): учеб. пособие. – М.: Академия МВД СССР, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&idb=0 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В.Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с.– ISBN 5-238-00652-7. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008633949> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

23. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с.– ISBN 5-87817-042-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002438710> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

24. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства: учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002584547> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

25. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты. – М.:Экзамен, 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002439481>(дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

26. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон: монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб.:Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с.- ISBN 5-94201-171-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002352391> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

27. Скляров С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб.:Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с.– ISBN 5-94201-374-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005473691> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст : электронный

28. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России: монография. – М.: Дело, 2001. – 344 с.– ISBN 5-7749-0237-4. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0(дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

29. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с.– ISBN 5-94201-405-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002576527> (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный

30. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: учебное пособие. – Горький: ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо-

				вательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Рос-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	сийской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинский дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7шт

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.О.25

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова, протокол № ____ от « ____ » апреля 2026 года.

Авторы:

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Акатнова М.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Е.В. Астраханцева, к.ю.н. - Советник Конституционного Суда РФ в Управлении конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты.

Благодир А.Л., Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа дисциплина (модуля) / А.Л. Благодир, М.И. Акатнова. –М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, необходимо решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, медицинской помощи, социального обслуживания; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- освоение применения норм, регулирующих предоставление отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения учебных и научных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины

(модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Семейное право», «Юридическое документоведение» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая часть. 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения. 4. Правоотношения	ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2 корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

в социального обеспечения.		
<u>Раздел 2.</u> <u>Особенная часть</u> 5. Трудовой стаж. 6. Пенсионная система России на современном этапе 7. Пенсии по старости. 8. Пенсии за выслугу лет. 9. Пенсии по инвалидности. 10. Пенсии по случаю потери кормильца. 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 15. Медицинская	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИУК-9.1 знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2 способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК-9.3 владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2 демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3 анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4 предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК-1.1 выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК-1.2 понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК-1.3 определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК-1.4. демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК-1.5 понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

помощь и лечение. 16. Социальное обслуживание.		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общая часть						
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	4 курс/ семестр 7	4	4	1	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения					Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения		2	2		Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения					Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
	Раздел 2. Особенная часть						
5	Трудовой стаж		2	2		Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		2	2		Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости		2	2		Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет					Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности		2	2		Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю		2			Анализ	Опрос

	потери кормильца					конкретных ситуаций	Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			2		Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров					Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата		4	2		Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2		Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение		2	2		Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание					Публичные выступления	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		22	22	1	Экзамен – 27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекций 1-2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.

Задания для подготовки: знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

**Тема лекций 3-4. Источники права социального обеспечения.
Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
5. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
6. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
7. Правоотношения процедурно-процессуального характера в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки: знать теорию права по вопросам классификации источников, о понятии и содержании правоотношений.

Тема лекции 5. Трудовой стаж.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

Задания для подготовки: знать учебный материал параграфа в учебнике.

Тема лекции 6. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.).
2. Элементы пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

Задания для подготовки: Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.

Тема лекций 7-8 Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой и государственной пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Страховые пенсии по старости, назначаемые досрочно.
4. Накопительная пенсия.

5. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
6. Размер страховой и государственной пенсии по старости.
7. Выплата пенсии.
8. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
10. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
11. Размер пенсии за выслугу лет.
12. Выплата пенсии.

Тема лекций 9-10. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Обеспечение пенсией по инвалидности граждан из числа: военнослужащих; лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности.
5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

Задания для подготовки: изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по инвалидности.

Тема лекции 13-14. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей; пособие по уходу за ребенком.
5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.
10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

14. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Задания для подготовки: изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Тема лекции 15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

2. Виды медицинской помощи:

3. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

4. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.

6. Санаторно-курортное лечение.

7. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

8. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

9. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

Задания для подготовки: изучить нормативные акты, регулирующие предоставление медицинских и социальных услуг.

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1-2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.

4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
11. Содержание каждого из следующих принципов:
 - а) всеобщность социального обеспечения;
 - б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;
 - в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;
 - г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;
 - д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3-4. Источники права социального обеспечения.
Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Законы и иные нормативные правовые акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.
8. Виды материальных правоотношений:
 - а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);
 - б) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);
 - в) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;
 - г) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) правоотношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи.

9. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Трудовой стаж

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
2. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
3. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
5. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
6. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
7. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
9. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
10. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

Тема 7-8. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.

2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
10. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
11. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
12. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема 9-10. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.
7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
8. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
9. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
 - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения.
10. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
11. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 11 - 12. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
3. Установление доплат к пенсиям отдельных категорий граждан: общая характеристика.
4. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия назначения, размеры, порядок выплаты.
5. Социальная доплата к пенсии.
6. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
7. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
8. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
9. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
10. Сроки выплаты и доставки пенсии.
11. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
12. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
13. Удержания из пенсии.
14. Разрешение споров.

Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
 - а) условия назначения;
 - б) определение заработка для исчисления размера пособия;
 - в) размеры пособия;
 - г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:
 - а) о прекращении выплаты пособия;
 - б) о приостановлении выплаты;
 - в) о снижении размера пособия.

7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
 8. Жилищные субсидии.
 9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы.
- Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Темы 15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинской помощи:
3. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи;
 - б) беременных женщин и матерей;
 - в) несовершеннолетних;
 - г) инвалидов;
 - д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.
7. Санаторно-курортное лечение.
8. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.
9. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.
10. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

11. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.
12. Социальная помощь детям, семьям с детьми.
13. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом¹);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины;

¹ Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Право социального обеспечения».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Вопросы для самоподготовки

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Реабилитация и абилитация инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

Задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

Темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

Примерные темы письменных работ

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих

социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.

14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.

16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.

17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.

18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.

19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.

20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.

21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.

22. Пособие по временной нетрудоспособности.

23. Пособия гражданам, имеющим детей.

24. Компенсационные выплаты.

25. Реабилитация и абилитация инвалидов.

26. Медицинская помощь и лечение.

27. Социальное обслуживание.

28. Социальное обеспечение семей с детьми.

29. Государственная социальная помощь.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.

5. Обязательное пенсионное страхование.

6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.

7. Предмет права социального обеспечения.

8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).

10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.

12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
19. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей».
21. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
29. Понятие трудового стажа и его классификация.
30. Страховой стаж и его юридическое значение.
31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
32. Специальный трудовой стаж.
33. Общий страховой стаж.
34. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
35. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.

36. Исчисление трудового стажа.
37. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
40. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
41. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.
42. Накопительная пенсия.
43. Применение размера страховой части трудовой пенсии по старости при исчислении страховой пенсии.
44. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения.
45. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
46. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.
47. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.
48. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.
49. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
50. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
51. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
52. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
53. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
54. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.
55. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
56. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.
57. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.

58. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

59. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

60. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

61. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.

62. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

63. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

64. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

65. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

66. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.

67. Сроки назначения пенсии.

68. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.

69. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

70. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.

71. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

72. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.

73. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

74. Виды страхового возмещения и их размеры.

75. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.

76. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

77. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.

78. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.

79. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

80. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

81. Периоды, за которые пособие не назначается.

82. Пособие по беременности и родам.

83. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка
84. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
85. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
86. Материнский (семейный) капитал.
87. Пособие по безработице.
88. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
89. Жилищные субсидии.
90. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
91. Государственная социальная помощь.
92. Ежемесячная денежная выплата.
93. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.
94. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
95. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
96. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
97. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
98. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
99. Реабилитация и абилитация инвалидов.
100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
102. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
103. Социальная поддержка детей-сирот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53, 75, 75.1// "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на

Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
17. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
18. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
19. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
20. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
21. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
22. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
23. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
24. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
25. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
26. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего сенатора Российской Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

29. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

30. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ данный документ не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей указанному Федеральному закону).

37. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января

2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении

обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в войсках, органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

57. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

58. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

59. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

60. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

61. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

62. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

63. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

64. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. № 24 ст. 3366.

65. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

66. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 22 ст. 3089.

67. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

7568. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

69. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Федеральный закон от 03.10.2018 г. № 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

71. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

72. Федеральный закон от 11 декабря 2018 г. № 460-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

73. Федеральный закон от 16 февраля 2022 N 14-ФЗ "О внесении изменений в статью 45 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" и Федеральный закон "О ветеранах"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.02.2022.

74. Федеральный закон от 28 января 2022 № 1-ФЗ "О внесении изменений в статью 22 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" и статью 10 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.01.2022.

75. Федеральный закон от 14 июля 2022 № 236-ФЗ "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

76. Федеральный закон от 19 декабря 2022 № 517-ФЗ «О страховых

тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.12.2022.

77. Федеральный закон от 06 февраля 2023 № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.02.2023.

78. Федеральный закон от 17 февраля 2023 № 17-ФЗ «Об особенностях пенсионного и дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.

79. Федеральный закон от 17 февраля 2023 № 20-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений по обязательному социальному страхованию граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.

80. Федеральный закон от 27 ноября 2023 № 549-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

81. Федеральный закон от 12 декабря 2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.12.2023.

82. Федеральный закон от 13 июля 2024 № 179-ФЗ "О ежегодной семейной выплате гражданам Российской Федерации, имеющим двух и более детей"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.07.2024.

83. Федеральный закон от 30 ноября 2024 № 423-ФЗ "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.11.2024.

84. Федеральный закон от 13 декабря 2024 № 455-ФЗ "Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, имеющих периоды работы на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, о признании утратившей силу части 5 статьи 5.1 Федерального закона "Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" и внесении изменений в статьи 6 и 8 Федерального закона "Об особенностях пенсионного и дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной

Республики, Запорожской области и Херсонской области»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.12.2024.

85. Федеральный закон от 28 ноября 2025 № 435-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий женщинам, удостоенным звания "Мать-героиня"//СЗ РФ от 01 декабря 2025 г. № 48 (Часть III), ст. 7246 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Федеральный закон от 15 декабря 2025 № 456-ФЗ "О проведении эксперимента по добровольному вступлению отдельных категорий граждан в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности"//СЗ РФ от 22 декабря 2025 г. № 51, ст. 7975 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Федеральный закон от 20 февраля 2026 г. № 29-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//СЗ РФ от 23 февраля 2026. № 8, ст. 764.

88. Федеральный закон от 21 апреля 2025 № 75-ФЗ "О ратификации Соглашения между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о порядке пенсионного обеспечения сотрудников органов принудительного исполнения и органов уголовно-исполнительной системы и членов их семей"//СЗ РФ. 28.04.2025. № 17, ст. 2104.

89. Постановление Правительства РФ от 10.09.2021 № 1532 "Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 2, 6 и 7 части 1 статьи 32 Федерального закона "О страховых пенсиях" // "Собрание законодательства РФ", 20.09.2021, N 38, ст. 6630.

90. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 "О признании лица инвалидом"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 08.04.2022.

91. Постановление Правительства РФ от 16.12.2022 № 2330 "О порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.12.2022.

92. Постановление Правительства РФ от 04.03.2023 № 342 "О порядке выдачи удостоверения ветерана боевых действий единого образца лицам, поступившим в созданные по решению органов государственной власти Российской Федерации добровольческие формирования, содействующие выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г."// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 07.03.2023.

93. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 № 2386 "О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2023.

94. Постановление Правительства РФ от 09.10.2024 № 1354 "О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 10.10.2024.

95. Постановление Правительства РФ от 16.10.2024 № 1384 "Об утверждении Правил осуществления ежемесячной компенсационной выплаты отдельным категориям военнослужащих" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.10.2024.

96. Постановление Правительства РФ от 18.09.2024 № 1276 "Об особенностях предоставления отдельным категориям граждан социальных гарантий в виде обеспечения лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.09.2024.

97. Постановление Правительства РФ от 28.12.2024 № 1960 "Об утверждении Правил предоставления и оплаты услуг по санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации лиц, указанных в части 10 статьи 7 Федерального закона "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов", в центрах реабилитации Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2024.

98. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 № 1873 "Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.12.2024.

99. Постановление Правительства РФ от 23.01.2025 № 34 "О дополнительном увеличении стоимости одного пенсионного коэффициента и об индексации (дополнительном увеличении) размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с 1 января 2025 г."// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 27.01.2025.

100. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2011.

101. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 г. № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

102. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П "По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

103. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2021 N 54-П "По делу о проверке конституционности пункта 9 части первой статьи 27.1 Закона Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданки А.Н. Меджидовой" // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (часть IV), ст. 436.

104. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.10.2022 N 42-П "По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 1 статьи 6, пункта 2.2 статьи 22, пункта 1 статьи 28 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", подпункта 2 пункта 1 статьи 419 Налогового кодекса Российской Федерации, части четвертой статьи 7 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей", частей 2 и 3 статьи 8 и части 18 статьи 15 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданина К.В. Воробьева"// "Собрание законодательства РФ", 24.10.2022, N 43, ст. 7482.

105. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2022 N 14-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 58 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей", а также подпункта 1 пункта 1 статьи 21 и подпункта 2 пункта 1 статьи 22 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина П.М. Понеделкова"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.04.2022.

106. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2025 N 30-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 3.1, подпункта 3 пункта 4 статьи 8 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", части 4 статьи 10 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей", части 1 статьи 109.1 Жилищного кодекса Российской Федерации, а также положений статей 327.1 и 379.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.С. Темиржановой"//СЗ РФ. 28.07.2025, N 30 (часть III), ст. 4622

107. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2021 N 1139-О "По жалобе гражданина Тупицына Бориса Михайловича на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 26.1 Федерального закона "О

страховых пенсиях" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

108. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023) // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 10, октябрь. 2023.

109. Обзор практики рассмотрения судами дел по пенсионным спорам (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2024) // Бюллетень Верховного суда РФ. № 11, ноябрь. 2024.

Основная литература

1) Право социального обеспечения России: учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева [и др.]; отв. ред. Э.Г. Тучкова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017, 2021. – 480 с. – Гриф УМО. – ISBN 978-5-392-21753-3. – ISBN 978-5-392-33488-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2) Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие / Э.Г. Тучкова, М.И. Акатнова, Ю.В. Васильева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. – ISBN 978-5-392-34761-2. + Электронная версия. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30106> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3) Право социального обеспечения России: учебник/ отв. ред. А.Д.Благодир -Москва: Проспект, 2026 -400с.

4) Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография. – Москва: Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#) – Текст: электронный.

2. Акатнова М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Андреева М.С. Определение доли ребенка в праве собственности на жилое помещение, приобретенное супругами с

использованием средств материнского (семейного) капитала // Законы России: опыт, анализ, практика. 2025. N 6. С. 83 - 86.

4. Антипьева Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения: монография / Н.В. Антипьева. – Москва: Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Антонова Н.В. Злоупотребление правом в социально-обеспечительных правоотношениях: проблема определения понятийной составляющей // Социальное и пенсионное право. 2024. N 1. С. 36 - 42. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Бекашев Д.К., Умрихина Е.Г. Современное правовое регулирование пенсионного обеспечения в рамках ЕАЭС // Актуальные проблемы российского права. 2025. N 9. С. 134 - 145.

7. Васильева Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы: дис. ... д.ю.н.: 12.00.05: защищена 25.03.2010 / Ю.В. Васильева; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/ – Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА \(Библиотека > Базы данных > НЭБ\)](#). – Текст: электронный.

8. Воронин Ю.В. Пенсионный возраст: правовая природа и значение в системе пенсионного обеспечения. Москва: НОРМА, 2024. 84 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

9. Воронин Ю.В., Столяров А.В. Дифференциация правового регулирования в социальном обеспечении и индивидуализации защиты от социальных рисков - два следствия одной онтологической проблемы (размышления на полях статьи М.Ю. Федоровой "Индивидуализация защиты от социальных рисков как проявление человекоцентризма в сфере социального обеспечения") // Социальное и пенсионное право. 2024. N 4. С. 4 - 14. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Гильмеева Г.Н., Ахметзянова Л.Н. Необходимость законодательного закрепления права на одновременное получение пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца в Российской Федерации // Современное право. 2026. N 1. С. 51 - 54.

11. Говорухина Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики: автореф. дис. ... к.ю.н.: 12.00.05: защищена 19.05.2006 / Е.Ю. Говорухина; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/ – Режим доступа: [доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ](#). – Текст: электронный.

12. Гусева Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://znanium.com/read?id=144442> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Гусева Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) . – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы: автореферат дис. ... доктора юрид. наук: 12.00.05: защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ – Режим доступа: [доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ](#). – Текст: электронный.

15. Гусева Т.С. Российская система социального обеспечения при изменении структуры занятости населения: проблемы правового регулирования – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. 2023. N 1. С. 22 - 26. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

16. Гусева Т.С. Клепалова Ю.И. Проблемы эффективности правового регулирования отношений в сфере содействия занятости населения и социальной защиты безработных в Российской Федерации– Текст: электронный // Журнал российского права. 2023. N 8. С. 54 - 69. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

17. Гусева Т.С., Благодир А.Л. К вопросу о смене парадигмы права социального обеспечения России // Журнал российского права. 2024. N 6. С. 53 - 68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

18. Дзгоева Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями: дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/ – Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ](#). – Текст: электронный.

19. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты): монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

20. Жаворонков Р.Н. К вопросу об определении понятия «страховая пенсия по инвалидности» – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. 2023. N 4. С. 3 - 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)
21. Ерофеева О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва: Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
22. Захаров М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
23. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография. – Москва: Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
24. Курченко О.С. Правовые вопросы обеспечения адресности при предоставлении единого пособия на ребенка // Сибирское юридическое обозрение. 2025. N 1. С. 73 - 86.
25. Курченко О.С. Юридическое значение факта сиротства при установлении пенсий по случаю потери кормильца // Российский юридический журнал. 2024. N 6. С. 70 - 82.
26. Кобзева С.И. [К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении](#). – Текст: электронный // [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
27. Кобзева С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // Lex Russica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184> . – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
28. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс: учебное пособие. – Москва: Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.
29. Мигранова Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст:

электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

30. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

31. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

32. Миронова Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

33. Право на бесплатную медицинскую помощь: учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва: Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

34. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография / М.И. Акатнова, Н.В. Антипьева, Е.В. Астраханцева [и др.]; под ред. Э.Г. Тучковой. – Москва: Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

35. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва: Анкил, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/ – Режим доступа: доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст: электронный.

36. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы): автореф. дис. ... к.ю.н. – Екатеринбург, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/ – Режим доступа: доступ к информационным системам МГЮА > Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст: электронный.

37. Социальное обеспечение в странах ЕАЭС: учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодир [и др.]; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодир. – Москва: Проспект, 2022. – ISBN 978-5-392-36022-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74453&idb=0 – Режим доступа: электронная

библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

38. Социальное обеспечение и труд в условиях глобализации: национальные правовые ориентиры: монография/А.Л. Благодир, Т.С. Гусева. – Москва: Проспект, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-392-40395-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45247> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

39. Судебная практика и развитие законодательства о труде и социальном обеспечении: научно-практическое пособие / Н.В. Антонова, С.В. Каменская, Т.Ю. Коршунова и др.; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. М.: КОНТРАКТ, 2024. 248 с. – Текст: электронный – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

40. Тактаева З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

41. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы. – Текст : электронный // [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> – Режим доступа: свободный; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

42. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933> – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

43. Федорова М.Ю. Конституционная терминология в праве социального обеспечения // Социальное и пенсионное право. 2024. N 1. С. 4 - 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - № 21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023;

				- № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024

				с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.26

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «31» марта 2026 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. - кандидат юридических наук, и.о. заведующего кафедрой семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Файзрахманов К.Р. – кандидат юридических наук, партнер адвокатского бюро Forward Legal

Ксенофонтова Д.С., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования семейных отношений и навыков толкования семейно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определённого ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:

- изучение действующего семейного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по семейно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области семейного права;
- ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области семейного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения семейного права	ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Семейные правоотношения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УИК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. УИК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УИК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УИК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Заключение и прекращение	ОПК-2 Способен при-	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, на применение конкретных норм права

брака	менять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права
Права и обязанности супругов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Установление происхождения детей	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права
Алиментные обязательства членов семьи	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, пра-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации

	вильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 ак. часа.
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттестации
			лекц ии	практи- ческие занятия	СР		
1	Общие по- ложения семейного права	5	2	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятель- ная работа обу- чающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для реше- ния практических си- туаций или «кейс-ста- ди»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Семейные правоотноше- ния	5	-	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискус- сия; самостоя- тельная работа	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ су- дебной практики; уст- ный опрос.

						обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
3	Заключение и прекращение брака	5	2	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятель- ная работа обу- чающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для реше- ния практических си- туаций или «кейс-ста- ди»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссион- ных тем для проведе- ния дискуссии; вопросы к понятийно- му / юридическому диктанту; вопросы к контроль- ной работе.
4	Права и обя- занности супругов	5	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятель- ная работа обу- чающихся (в письменной или устной форме); рефе- рат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для реше- ния практических си- туаций или «кейс-ста- ди»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссион- ных тем для проведе- ния дискуссии; вопросы к понятийно- му / юридическому диктанту; темы рефе- ратов, докладов; и др.
5	Установление происхожде- ния детей	5	2	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятель- ная работа обу- чающихся (в письменной или устной форме); рефе- рат, доклад; и др.	Проблемы для реше- ния практических си- туаций или «кейс-ста- ди»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссион- ных тем для проведе- ния дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обя- занности родителей и детей	5	4	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос);	Проблемы для реше- ния практических си- туаций или «кейс-ста- ди»;

						дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	5	4	4	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	5	2	2	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий/тестовых заданий	
	Всего по ОФО		18	18	36	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Общие положения семейного права*

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Тема. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.
4. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.
4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Тема. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Правовые режимы имущества супругов.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. Установление происхождения детей

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства и отцовства.

3. Оспаривание отцовства (материнства).

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.

4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Тема. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.

2. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками.

3. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Тема. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.

3. Приемная семья. Договор о приемной семье.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.

4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения семейного права

1. Место семейного права в системе права России.

2. Система семейного права.

3. Источники семейного права Российской Федерации.

4. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.

Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

5. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.

3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского

законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

4. Определение компетенции субъектов РФ в регулировании семейных отношений.

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Семейное правоотношение*

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.

2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.

3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.

5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».

2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.

3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.

4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. *Заключение и прекращение брака*

1. Понятие брака по российскому и иностранному праву.

2. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

3. Расторжение брака в административном и судебном порядках. Соотношение расторжения и прекращения брака.

4. Недействительность и санация (оздоровление) брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

6. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практические занятия 4. *Права и обязанности супругов*

1. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

2. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

3. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

4. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 5. *Установление происхождения детей*

1. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребёнка и установления родства между матерью и ребёнком.

2. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

3. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

4. Оспаривание отцовства (материнства).

5. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.

4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. Права и обязанности родителей и детей

1. Права и обязанности родителей. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

2. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

3. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

4. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

5. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019).

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 7, 8. *Алиментные обязательства членов семьи*

1. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

3. Алиментные обязательства других членов семьи.

4. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

5. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 9. *Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей*

1. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения). Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

2. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

3. Приемная семья. Договор о приемной семье.

4. Патронатная семья.

5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).

5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».

6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».

7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.

8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».

9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.

10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
- изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;
- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение таких модельных заданий, как:
 - 1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
 - 2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,
 - 3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;
- подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:
 - 1) место семейного права в системе права России,
 - 2) основные начала семейного законодательства,
 - 3) межотраслевые связи семейного права,
 - 4) диспозитивность в семейном праве,
 - 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,
 - 6) правосубъектность в семейном праве,
 - 7) юридические факты в семейном праве,
 - 8) договоры и соглашения в семейном праве,
 - 9) защита семейных прав,
 - 10) ответственность в семейном праве,
 - 11) исковая давность в семейном праве,
 - 12) специфика семейных правоотношений,
 - 13) брак по российскому и иностранному праву,
 - 14) правовые режимы имущества супругов,
 - 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,
 - 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,
 - 17) споры о детях и их разрешение,
 - 18) договорное регулирование алиментных отношений,
 - 19) международное усыновление (удочерение),
 - 20) правовая природа договора о приемной семье,
 - 21) тайна усыновления по законодательству РФ и зарубежных стран,
 - 22) международное усыновление,
 - 23) геномные исследования и семейное право,
 - 24) смена пола как биоэтическая и правовая проблема;
 - 25) влияние цифровизации гражданского оборота на правовое регулирование имущественных отношений супругов/членов семьи,
 - 26) иностранный опыт правового регулирования семейных отношений.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»

Тема	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2) Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3) Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4) Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 2) Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3) Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4) Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.

Тема 5. Установление происхождения детей	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 4. Решение юридических казусов, указанных преподавателем. 5. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1

	статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гушиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.

22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
28. Ответственности супругов по обязательствам.
29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.
33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.
36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.
37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
39. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
41. Алиментные обязательства родителей и детей.
42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
45. Алиментные обязательства других членов семьи.
46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Индексация размера алиментов.
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
54. Тайна усыновления.
55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребёнка.
56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
58. Прекращение опеки и попечительства.
59. Приёмная семья: общая характеристика.
60. Договор о приёмной семье.
61. Патронатная семья: общая характеристика.
62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.
2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.
3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.
4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.
6. Подготовка проекта искового заявления о лишении/ограничении родительских прав.
7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.
8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении).
10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).
11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.
12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами;

б) усыновителями и усыновлёнными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке;

б) брак расторгается в административном порядке;

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор;

б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;

в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

а) между супругами запрещенной законом степени родства;

б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом не-расторгнутом браке;

в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

а) сохранить общую фамилию;

б) восстановить свои добрачные фамилии;

в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

- а) нет;
 - б) да;
 - в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.
10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:
- а) с двенадцати лет;
 - б) с четырнадцати лет;
 - в) с десяти лет.
11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:
- а) да;
 - б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;
 - в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.
12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:
- а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
 - б) в отношении детей;
 - в) все вышеперечисленное.
13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:
- а) нет;
 - б) да;
 - в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.
14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:
- а) другой родитель;
 - б) бабушки и дедушки;
 - в) все вышеперечисленное.
15. В чем ведении находится семейное законодательство?
- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
 - б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - в) в ведении субъектов Российской Федерации.
16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:
- а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;
 - б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;
 - в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
16. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ 2022. № 46. Ст. 7977.
17. Постановление Правительства РФ от 31.05.2023 № 882 «Об установлении потенциальных родителей в качестве генетической матери и генетического отца, а равно одинокой женщины в качестве генетической матери» // СЗ РФ. 2023. № 23 (часть I). Ст. 4192.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в

семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

20. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Российская газета, N 257, 12.11.2021.

21. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

22. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60457) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2020.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2025 № 36-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 35 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Лустача Олега Игоревича» // СЗ РФ. 2025. № 45. Ст. 6803.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона «О страховых пенсиях» в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой» // СЗ РФ. 2025. № 7. Ст. 694.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.11.2024 № 55-П «По делу о проверке конституционности статьи 48 Кодекса о браке и семье РСФСР в связи с жалобой гражданки М.» // СЗ РФ. 2024. № 50. Ст. 7841.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.06.2024 № 28-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой акционерного общества «Юридическое бюро «Факториус»» // СЗ РФ. 2024. № 24. Ст. 3390.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2023 № 53-П «По делу о проверке конституционности статьи 129, части первой статьи 331, пункта 3 части первой статьи 379.1, части первой статьи 379.2 и пункта 6 части первой статьи 390 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.П. Хомутиной» // СЗ РФ. 2023. № 49 (Часть IV). Ст. 8877.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2022 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», абзаца восьмого части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 1 статьи 61 и пункта 1 статьи 80 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.Г. Клепиковой» // СЗ РФ. 2022. № 17. Ст. 3000.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2019 № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.06.2018 № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2017 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2015 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // СЗ РФ. 2015. № 26. Ст. 3944.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2014 № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 № 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» // СЗ РФ. 2012. № 21. Ст. 2697.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2010 № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // СЗ РФ. 2010. № 25. Ст. 3246.

15. Определение Конституционного Суда РФ от 20.04.2023 № 756-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности части 9 статьи 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой граждан Австралии А.К. и Д.К.» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 1083-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Н. на нарушение ее конституционных прав пунктом 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 № 2318-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С.Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 51, пунктом 3 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния», частью 9 статьи 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 40 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 года № 107-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2025. № 2.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 7.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 12.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 8.

4.3. Литература

4.3.1. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина,

П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582586> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582587> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Семейное право : практикум для бакалавриата и специалитета / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, И. А. Гребенкина и др. ; отв. ред. Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-392-31814-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43256> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних : сборник материалов круглого стола (Москва, 2 июня 2022 г.) / под общ. ред. Р. В. Жубрина ; науч. ред. Д. И. Ережипалиев ; сост. О. В. Морозова, М. Л. Огурцова. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2022. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180330> (дата обращения: 26.03.2025).

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография. – М. : Юстицинформ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7205-1636-9. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 21.04.2024).

2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934>(дата обращения: 21.04.2024).

3. Гонгало Б. М. Избранное. В 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-8354-1737-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 21.04.2024).

4. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-392-34739-1. – EDN DTCDWW.

5. Крашенинников, П. В. Кодификация отечественного семейного права (1918-1969) : сборник документов / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова. - Москва : Статут, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079392> (дата обращения: 26.03.2025).

6. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).

7. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев. Правовое регулирование в России: монография. – М. : НОРМА, 2023. – 328 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).

8. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 21.04.2024).

9. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 21.04.2024).

10. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / С. В. Алборов, В. К. Андреев, С. Н. Бакунин и др. ; отв. ред. Е. А. Моргунова, В. В. Долинская, М. Н. Малеина. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-392-42900-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48652> (19.03.2025).

11. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 21.04.2024).

12. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения : монография. — Москва : Проспект, 2014. — 288 с. - ISBN 978-5-392-10855-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25076> (30.03.2025).

13. Ульянова, М. В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей : монография / М. В. Ульянова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00209-132-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183332> (дата обращения: 26.03.2025).

14. Шепелева Д. В. Особенности семейно-правовой ответственности в российской правовой системе // Проблемы экономики и юридической практики. 2023. Т. 19. № 1. С. 125-130. – ISSN: 2541-8025. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50381523_31638619.pdf (дата обращения: 23.04.2024).

15. Шепелева Д.В. Правовой механизм и последствия отобрания ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. №5. С. 358-364. EDN: VBLCOB. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54332220_55995309.pdf (дата обращения: 23.04.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в

себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.27

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва-2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 11 от 27 апреля 2026 года

Автор:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа / Н.В. Пальянова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие обучающимися умений и навыков использования современных информационных технологий, подготовка специалистов с необходимым в настоящее время профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники; новейшими профессиональными информационными технологиями; специализированными автоматизированными информационными системами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе LegalTech, использующихся в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

общефессиональными:

ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-5 способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

N п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (<i>LegalTech</i>)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных

			технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий
2	Технологии подготовки текстовых документов	ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК-5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде ИПК-5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов
3	Технологии работы с табличными процессорами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
4	Технологии работы в компьютерных сетях	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,

		поставленных задач	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
5	Технологии разработки электронных презентаций	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен:

знать:

требования к оформлению юридических документов;
методы и средства создания электронных документов;
структуру организации электронных таблиц;
методы и средства создания и обработки электронных таблиц
методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
виды электронных презентаций;
методы и средства создания электронных презентаций;
методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах

уметь:

подготовить оригинальный текстовый документ;

подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;
 организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;
 сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных;
 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет;
 применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций;
 применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;

владеть:

навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.

навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Информационно- технологическое обеспечение профессиональной юридической	1	2	2	2	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерн

	деятельности (Legal Tech)						ое тестирование
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов.	1	2	6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами.	1		4	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	1	-	2	5	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.	1	-	2	6	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
			4	16	16		
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.	2	4	18	23	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
			4	18	23	экзамен 27 ак.ч.	
	Всего		8	34	39		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

Содержание:

1. Внедрение современных информационных технологий в сфере правовых услуг.

2. Виды цифровых технологий.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Типы современных компьютеров.
5. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
6. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
7. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Найти информацию о базах данных используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

Лекции 2. Технологии подготовки текстовых документов.

Технологии работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице.
3. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.
4. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование.
5. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки.
6. Работа с оглавлением и указателями.
7. Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.
8. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.
9. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка.
10. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.
11. Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм.

Задание для подготовки:

1. Подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.

2. Найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

Лекции 3. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построения поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.

Задание для подготовки:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

1. Основные этапы развития информационных технологий.
2. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.
3. Типы современных компьютеров.
4. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
5. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Подобрать информацию о технических характеристиках современных персональных компьютеров.
2. Найти дополнительные материалы по свободному программному обеспечению.

Практическое занятие. Технологии подготовки текстовых документов

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Орфографический и грамматический контроль.
5. Процедура оформления текстового документа.
6. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
8. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
9. Нумерация страниц, колонтитулы.
10. Создание и оформление ссылок и сносок.
11. Создание и оформление таблиц.

12. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
13. Автоматическое создание оглавления.
14. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.
15. Создание списка сложной структуры в составе документа.
16. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.
17. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

Практическое занятие. Технологии работы с табличными процессорами

1. Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: авто завершение и авто заполнение.
4. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
5. Типы данных и их форматирование.
6. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
7. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
9. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.
10. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.
11. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;
12. Работа с внешними данными. Защита данных.
13. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

2. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

Практическое занятие. Технологии работы в компьютерных сетях

1. Типы и топология локальных сетей.
2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
4. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
5. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Наиболее часто используемые службы сети.
8. Методы поиска информации в Интернет.
9. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
10. Средства составления поискового запроса.
11. Правовые ресурсы сети Интернет.
12. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. Изучить возможности цифровой научно-образовательной социальной сети МГЮА (ЦНОСС).

Практическое занятие. Технологии разработки электронных презентаций

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.
7. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Продумать дизайн слайдов. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
2. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса различных СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.

5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Возможности СПС по работе с судебной практикой.
8. LegalTech решения используемые в СПС.
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов, принятые в законодательстве.
2. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Для успешного освоения персонального компьютера необходимо знать его назначение, архитектуру, функции основных его устройств.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной деятельности юриста.

Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы человеческой деятельности, и даже в традиционно консервативной юридической сфере список изменений бесконечен. Основным драйвером развития является всеобщая потребность в цифровизации юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание продуктов, которые сделают мир права понятным и доступным для бизнеса и позволят юристам избавиться от рутинной работы.

Если первоначально под термином Legal Tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической

деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий. Продукты Legal Tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов LegalTech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, сервисы согласования и подписания документов, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются

вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять назначение служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на

привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе, найденной в сети информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Актуальным является знакомство с Цифровой научно-образовательной социальной сетью Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС), которая предназначена для достижения обучающимся максимальной эффективности во взаимодействии обучающегося и преподавателя в единой информационной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Используя функционал ЦНОСС, пользователи могут оперативно и своевременно получать нужные им сведения, напрямую работать со всеми информационно-образовательными ресурсами Университета, обмениваться информацией, подписываться на ленты новостей научных кружков, сообществ, конференций, непосредственно принимая в них участие, а также быть в курсе своих достижений в учебной и научной деятельности. Личный профиль пользователя обладает гибкими настройками приватности и персонализированными возможностями для создания подробного представления о себе в портфолио и создания личного резюме.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Популярные российские справочные правовые системы "Консультант", "Гарант" и "Кодекс" являются важными инструментами для поиска и анализа правовой информации при решении многообразных юридических вопросов. Эти системы предоставляют доступ к нормативно-правовым актам, судебной практике, комментариям, формам документов и другим материалам, необходимым для работы юристов и специалистов в области права.

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить

внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе или на печать.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

Практическая работа.

1. Составить перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

2. Изучить цифровую научно-образовательную социальную сеть МГЮА (ЦНОСС).

3. Работа с файлами и папками.

3.1. На диске сервера в личной папке создать папку ИТЮД, а в ней 7 папок для «хранения» выполненных заданий: ОС, ТР, ЭТ, ЭП, Сеть, СПС, а в папке СПС создать три папки: Консультант+, Гарант, Кодекс.

3.2. В папке ОС создать две папки: Тексты и Рисунки.

3.3. Скопировать следующие файлы из папки Texts (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Texst) в папку Тексты:

- а) один файл с расширением txt;
- б) любые два файла с расширением rtf;
- в) все файлы с расширением doc.

3.4. Скопировать следующие файлы из папки Picture (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Picture) в папку Рисунки:

- а) один файл с расширением bmp;
- б) все файлы с расширением jpg.

3.5. Переместить файл с расширением txt из папки Тексты в папку Рисунки.

3.6. Переименовать файл с расширением txt в папке Рисунки.

3.7. Установить следующие режимы отображения файлов:

- а) таблица – для папки Тексты;
- б) значки – для папки Рисунки;

3.8. Упорядочить файлы:

- а) по расширению – в папке Рисунки;
- б) по размеру – в папке Тексты.

4. Работа с корзиной, ярлыками.

4.1. Скопировать папку JOB (Программы для занятий Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/JOB) в папку ОС личной папки.

4.2. Удалить следующие файлы из папки JOB, вложенной в папку ОС.

- а) avto.old;
- б) два файла с расширением doc.

4.3. Восстановить следующие файлы на прежнем месте:

- а) avto.old;
- б) один из файлов с расширением doc.

4.4. Создать ярлыки для двух рисунков (расширение *.tif и *.bmp) из папки JOB.

4.5. Создать папку Рисунки в папке JOB, вложенной в папку ОС.

4.6. Поместить созданные ярлыки рисунков в папку Рисунки.

4.7. Создать на Рабочем столе ярлык для программы (тип файла *.exe) из папки JOB, вложенной в папку ОС.

4.8. Запустить программу из папки JOB, с Рабочего стола, из главного меню.

4.9. Удалить ярлык программы с Рабочего стола.

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов

Практическая работа. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.

2. **Отформатировать** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210x297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления **абзаца-заголовка**: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления **обычного абзаца**: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления **абзаца–подписи**: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «Устанавливать отступы клавишами» и «Стили нумерованных списков» (Файл / Параметры Word / Правописание / Параметры автозамены / вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку 2 пт.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О денежном поощрении лучших учителей В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала п о с т а н о в л я ю : 1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. 2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей. 3. Признать утратившими силу: Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582); Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366). 4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г. Президент Российской Федерации Москва, Кремль 28 января 2010 года № 117 Д. Медведев

Практическая работа. Создание документа со списком.

1. Создать текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

4. Создать и отформатировать список, используя средства табуляции.

УТВЕРЖДЕН Постановлением Правительства Москвы от 13 марта 2001 г. № 243-ПП	
СОСТАВ Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе, построенной по городскому заказу	
Председатель комиссии	
Омельченко С.Д.	– заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
Заместители председателя комиссии	
Волков С.С.	– заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
Забралов С.Н.	– заместитель начальника Правового управления Правительства Москвы
Секретарь комиссии	
Сырица Е.Ю.	– начальник Управления по реализации целевого заказа в строительстве
Члены комиссии	
Девлин А.С.	– заместитель руководителя Департамента экономической политики и развития города Москвы
Дрица Е.Б.	– начальник Финансового управления Контрольного комитета города Москвы
Дорош В.М.	– заместитель руководителя Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы
Вербилкая Ю.В.	– начальник Правового управления Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
Матвеева Т.Н.	– первый заместитель начальника ГУП «Московское городское бюро технической инвентаризации»
Захаревская В.Е.	– советник заместителя руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
Алешкин М.С.	– советник руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Практическая работа 3. Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2015	142,5	44,5	1270,4	
2016	167,3	47,0	926,8	
2017	198,0	48,7	1150,7	
2018	251,0	55,4	1276,9	
2019	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

Практическая работа. Создание документа с использованием шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/), используя текстовый файл **Книга.doc**

(Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/) подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (Вставка / Текст из файла / *Выбрать файл*).

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили **Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы **Номер страницы** используя команду «**Текущее положение**». При изменении номера первой страницы использовать команду «**Формат номера страницы**».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [**Оглавление**] используя команду «**Настраиваемое оглавление**».

Практическая работа 5. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы **Стили** используя команду «**Создать стиль**».

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами

Практическая работа. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2020 г. по 2024 г.

Виды преступлений	2020		2021		2022		2023		2024	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		7420		6233		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

1. Провести форматирование ячеек таблицы.
2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений_ФИО» обучающегося;
3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .
4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2020-2024 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2020 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2020-2024 гг.:

Виды преступлений	2020	2021	2022	2023	2024
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

9. переименовать Лист2 книги, дав ему название «Преступления против личности»;

10. данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База_преступлений_ФИО».

11. по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.

12. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2020-2024 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

13. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2017 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2020 г. не превысило 50000, а в 2021 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2020 году превысило 50000 или количество преступлений в 2021 году не превысило 10000.

14. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2020-2024 гг.

Практическая работа. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется *индексом сезонности* рассчитывается по формуле:

ИС = Ум / Уср 100%, где

ИС - индекс сезонности,

Ум - уровень по месяцам,

Уср - средний уровень за год

1. Создать таблицу, содержащую данные помесечной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
январь	202013	

февраль	231917	
март	236772	
апрель	217325	
май	216308	
июнь	224342	
июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (**Уср**).
3. Определить индекс сезонности (**ИС**) для каждого месяца по предложенной выше формуле.
4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.
5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Практическая работа. Изучение возрастной преступной активности

Выявление закономерности является задачей статистической обработки социально-правовых данных. Основными показателями анализа статистических данных являются математическое ожидание и дисперсия.

Математическое ожидание характеризует среднее взвешенное значение данных, вычисляемое по формуле:

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^n \left[x_i \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i} \right]$$

Дисперсия характеризует отклонение данных от среднего значения и вычисляется по формуле:

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n \left[(x_i - \bar{x})^2 \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i} \right]$$

1. Создать таблицу, содержащую данные о возрастной преступной активности:

№	Возраст лиц, лет	Процент преступлений (f_i)	Средний возраст в группе (x_i)
1	14-15	3	14,5
2	16-20	11	18,0
3	21-25	22	23,0
4	26-30	26	28,0
5	31-35	19	33,0
6	36-40	10	38,0
7	41-45	5	43,0
8	46-50	3	48,0
9	51-60	1	55,5

Среднее взвешенное ($\bar{x}$)	
Дисперсия (σ^2)	

2. Рассчитать основные статистические параметры: среднее взвешенное и дисперсию.

3. Построить график распределения процентов преступлений по возрастным группам, поместив его на лист «Распределение».

Практическая работа. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров:

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2019	03.01.2019	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2019	04.01.2019	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2019	03.01.2019	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2019	04.03.2019	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2019	05.01.2019	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2019	06.02.2019	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2019	07.01.2019	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2019	08.02.2019	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2019	09.01.2019	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2019	10.03.2019	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2019	11.01.2019	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2019	12.01.2019	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2019	18.04.2019	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2019	10.01.2019	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2019	09.03.2019	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2019	16.04.2019	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2019	21.01.2019	3000		0,02		

2. Установить форматы:

- денежный (в рублях) для поля (столбца) *Сумма*;
- числовой для поля *Срыв*;
- процентный для поля *Процент штрафа*.

3. Вычислить показатели - итогов, среднюю сумму, максимум и минимум, по полю *Сумма*, вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата* - *Срок исполнения*.

5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма***Срыв***Процент штрафа*.

6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма* - *Штраф*.

7. Провести сортировку данных в списке:

- по Регионам;

- по Регионам и Исполнителю.
- 8. Отобразить договоры по региону «Юг»
- 9. Отобразить договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года
- 10. Отобразить договоры, не выполненные в срок *Исполнителем* «ООО ЛИРА».
- 11. Отобразить договоры по региону «Север», сумма которых превышает 50000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50000 руб.
- 12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.
- 13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.
- 14. Вычислить среднюю сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.
- 15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.
- 16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа. Создание сайта средствами HTML.

1. Создайте папку Сайт_HTML, а в ней создайте файл в Блокноте с именем: *Первая_страница.txt*, который содержит текст в кодах HTML. Замените ФИО студента, преподаватель ФИО, текст бегущих строк, оценки – своими значениями. Сохраните как с расширением txt: *Первая_страница.txt*. Еще раз сохраните как файл в web формате: *Первая_страница.html*.

```
<HTML>
<title>2022 год</title>
<head>Первая_страница</head>
<body text="#993311" bgcolor="yellow" background="Глав.здание МГЮА.jpg">
<p><a href="Вторая_страница.html"><font size="6"><font color="red"> фото </font></a></p>
<div align="center">
    <H2> <font color="blue"> Университет им. О.Е.Кутафина (МГЮА) </font>
    <H3> <font color="red"> Институт Прокуратуры </font>
    <H4> <font color="#990099"> Судебная и прокурорская деятельность </font>
    <p><font size="6"><font color="white"><marquee bgcolor = "Blue" behavior="alternate"
direction="right">Наш Alma-mater</marquee> </font></p>
    <p><a href="http://www.msal.ru"><img src = "Герб МГЮА.jpg" border="2" width="80"
height="80" title="Ссылка на сайт МГЮА"></a></p>
    <p></p>
    <H4><font color="green">ФИО студента</font>
    <p> <font size="5"><font color="yellow"><marquee bgcolor="#990077">Мы изучаем
информатику и информационные <br> технологии в профессиональной деятельности
</marquee></font></p>
    <font size="6"><font color="blue"><b><i>Оценки за первый семестр</i></b></font>
    <table border="2" bordercolor="#660099" bgcolor="pink">
    <TH> <center><font size="6"><font color="red"> Тема </font></center></TH>
    <TH> <center><font size="6"><font color="green"> Оценка </font></center></TH>
    <TH> <center><font size="6"><font color="yellow"> Ярлык </font></center></TH>
    <TR>
    <TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Word </font></TD>
    <TD> <center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
```

```

<TD> <center> <p> <img src ="Word.png" width="50" height="50"></center></p></TD>
</TR>
<TR>
<TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Excel </font></TD>
<TD> <center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
<TD> <center> <p> <img src ="Excel.png" width="50" height="50"> </center></p></TD>
</TR>
<TR>
<TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Access </font></TD>
<TD> <center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
<TD> <center> <p> <img src ="Access.png" width="50" height="50"></center></p></TD>
</TR>
</table>
</div align>
</H> </body>
</HTML>

```

2. Создайте файл в Блокноте с именем *Вторая_страница.txt*, которая содержит текст в кодах HTML. Вы можете изменить размер картинок, ширину и цвет бордюров и других элементов своими значениями. Сохраните как с расширением *txt*: *Вторая_страница.txt*. Еще раз сохраните как файл в web формате: *Вторая_страница.html*.

```

<HTML>
<title> 2022 год </title>
<head> Вторая_страница </head>
<body text="green" background="академия1.jpg">
  <p><a href = "Первая_страница.html"><font size="6"> <font color="#4B0082">Возврат на первую
  страницу</font></a>
  <div align="center">
    <H1><font color="#FF00FF"> Судебная и прокурорская деятельность 2022 год </font></H><br>
    <body text="red">
      <img src ="Преподаватель.jpg" border ="5" width = "300" height = "300" title ="лектор
      ФИО"><br><br>
      <img src ="группа-1.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 1">
      <img src ="группа-2.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 2">
      <img src ="группа-3.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 3"><br>
      <img src ="группа-4.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 4">
        <img src ="группа-5.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 5">
        <img src ="группа-6.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 6"><br>
      <img src ="группа-7.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 7">
      <img src ="группа-8.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 8">
      <img src ="группа-9.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 9">
    </div align>
  </p> </body>
</HTML>

```

3. В папку Сайт_HTML загрузите все файлы картинок, которые прописаны в текстах файлов *Первая_страница* и *Вторая_страница*: Картинки могут использоваться любые, но имена файлов, внедряемых картинок, должны совпадать абсолютно с написанием их в тексте программ кодов. Смотрите примеры ниже.

4. Закройте все файлы и щелкните по файлу *Первая_страница.html*. Откроется сайт, который связан гиперссылкой с файлом *Вторая_страница.html* и сайтом МГЮА.

Тема 5. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести демонстрацию презентации с использованием проектора.

**Тема 6. Технологии работы с правовой информацией
в справочных правовых системах**

Практическая работа. Используя СПС «КонсультантПлюс» решить следующие задачи:

1. Для информационного банка ВерсияПроф построить список документов, принятых после 01 января 2016 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».
2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны
3. Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года.
4. Составить полную подборку документов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы.
5. Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.
6. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
7. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.
8. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:
 - а) средства массовой информации;
 - б) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

9. В тексте ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установить закладки на статьи, в которых речь о доступе к информации. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

10. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

11. Найти толкование термина «заверенная копия документа».

12. Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

13. Составить подборку статей, опубликованных в 2011 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

14. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Привести пример подготовленного заявления.

15. Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации».

Практическая работа. Используя ИПО «Гарант» решить следующие задачи:

1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

4. Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии обучающегося.

5. Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее (см. 4).

6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Построить список

респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

8. Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя.

9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word.

10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007 года.

Практическая работа. Используя ПСС «Кодекс» решить следующие задачи:

1. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

2. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

3. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

4. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

5. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

6. Найти толкование термина «электронная подпись».

7. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

8. Составить подборку статей Кокорина А.О. (и в соавторстве) по вопросам выброса парниковых газов, опубликованных в «Экологическом вестнике России».

9. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

10. В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. В информационном обществе информация становится:

а) важным стратегическим ресурсом;

б) экономическим товаром;

в) оружием;

г) средством производства

2. Опасными тенденциями информатизации являются:

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;
- в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

3. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

4. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных Technologies и защите информации»

5. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

6. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

7. Впишите пропущенное слово

... **тайна** – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности,

распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

8. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства;
- в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации;
- д) организационно-правовые средства.

9. Основные функции операционных систем:

- а) поддержка работы прикладных и системных программ;
- б) обеспечение пользовательского интерфейса;
- в) подготовка различного вида документов;
- г) организация файловой системы.

10. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

11. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

12. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

13. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

14. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

15. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

16. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

17. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

18. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))
- б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3
- в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

19. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

20. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

21. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент

- в) $^{\wedge}$ – возведение в степень
- г) $*$ и $/$ – умножение и деление
- д) $+$ и $-$ – сложение и вычитание

22. Вставьте недостающее слово:

Если (логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

23. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

24. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

25. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

26. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

27. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

28. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

29. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

30. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

31. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

32. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;

б) Тематика;

в) Срок действия;

г) Название документа

33. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;

б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

34. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С... по....»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

35. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

36. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

37. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
2. История развития электронно-вычислительных машин.
3. Типы современных компьютеров.
4. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
5. Виды и классификация программных средств.
6. Характеристика и особенности операционной системы Windows.
7. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
8. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
9. Обслуживание внешних устройств памяти средствами служебных программ ОС.
10. Основные элементы управления интерфейса пользователя Windows. Объектно-ориентированный подход организации интерфейса.
11. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции.
12. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
13. Основные этапы подготовки текстового документа.
14. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста.
15. Принципы и средства редактирования текста.
16. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста.

17. Понятие абзаца, как макро-фрагмента текстового документа, его параметры и средства форматирования.
18. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
19. Параметры страницы и способы их задания.
20. Нумерация страниц. Параметры колонцифры.
21. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев.
22. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа.
23. Подготовка и оформление таблиц.
24. Сноски: средства создания и оформления.
25. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
26. Понятие колонтитула: средства создания и оформления.
27. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
28. Средства создания многоколонного текста.
29. Электронные таблицы: назначение, основные функции.
30. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.
31. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку
32. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах.
33. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.
34. Основные форматы данных.
35. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
36. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.
37. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
38. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.
39. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов.
40. Защита данных в электронной таблице.
41. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
42. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции.
43. Логическая и физическая структура Internet. Протокол TCP/IP.
44. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
45. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
46. Обзорщик Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
47. Доступ к Internet. Службы Internet. Способы поиска информации в Internet.

48. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
49. Электронная почта: почтовые программы.
50. Правовые ресурсы сети Internet.
51. Понятие и виды электронных презентаций.
52. Шаблоны презентаций для юристов.
53. Планирование и организация электронной презентации.
54. Структура слайда электронной презентации.
55. Создание и управление слайдами презентации.
56. Дизайн слайда презентации.
57. Анимация объектов на слайде презентации.
58. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
59. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
60. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
61. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
62. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
63. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
64. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
65. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
66. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
67. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
68. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.
69. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
70. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
71. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).
72. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.
73. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
74. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
75. Справочная информация в СПС.

76. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

77. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

78. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

79. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

80. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

81. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

Контрольные задания для третьего вопроса билета

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.

3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.

4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года и сравнить ее с действующей редакцией.

5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация".

6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.

7. Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица.

8. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

9. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

10. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

11. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

12. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

13. Найти толкование термина «электронная подпись».

14. Найти международные правовые акты по вопросам миграции.

15. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

16. Составить договор купли продажи здания.

17. Найти список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

18. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

19. Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

20. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, № 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова и др. ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник

и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701/> (дата обращения: 23.04.2026)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf/ (дата обращения: 23.04.2026) – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 URL: http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/ (дата обращения: 23.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с

				03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017	

2.		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Б1.О.28**

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания
протокол № 7 от 10 апреля 2026 года

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой
физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сердцева А.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора
института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им.
И.А. Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Югай К.В., Козлова О.А. и др. – М.: Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- освоение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина (модуль) и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин (модулей), как «Биология», «Физическая культура», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин (модулей), как «История», «Философия», «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую терминологию.
2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

физических упражнений	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 72 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел						
	1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

	развития. Классификация физических упражнений.					заданий, разработка плана- конспекта тренировочного занятия	
3	3.Методические основы самостоятельны х занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
4	4.Повышение физической работоспособно сти и выбор вида спорта.	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
5	5.Профессионал ьно-прикладная физическая культур. Организация и проведение ВФСК «ГТО».	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
6	6.Международн ое спортивное движение. Игры Олимпиад.	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

						обучающихся	
2	Практический раздел						
1	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1,2		18		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
2	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	1,2		18		Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
3	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1,2		24		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Всего по ОФО		12	60		Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях физической культурой

План лекции:

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. 1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.
4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.

План лекции:

1. Структура и содержание индивидуальных самостоятельных занятий.
 2. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
 3. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
 4. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
 5. Расчет индивидуальной физической нагрузки.
- Задания для подготовки:
- Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта.

План лекции:

1. Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.
 2. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.
 3. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.
 4. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.
 5. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
 6. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
 7. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
 8. Расчет индивидуальной физической нагрузки.
- Задания для подготовки:
- Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение ВФСК «ГТО».

План лекции

1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
2. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.
3. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.
4. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».

5. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований

6. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.

7. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Международное олимпийское движение. Игры олимпиад.

План лекции:

1. Исторические предпосылки создания МСиОД;

2. Истоки и причины возникновения МСиОД;

3. Особенности олимпийского движения.

4. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений.

5. История Олимпийских летних игр.

6. История Олимпийских зимних игр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет задание и при необходимости

использует соответствующие приемы (показ, упражнение), для достижения необходимых результатов по изучаемой теме;

— обучающиеся воспроизводят задания под наблюдением преподавателя с использованием срочного контроля;

— преподаватель оценивает качество выполнения заданий и дает методические рекомендации.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам)

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины: легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжных гонок, а также упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

К наиболее важным физическим качествам обучающихся данной специальности относится ловкость, быстрота, и общая выносливость; к психическим – оперативное мышление, память, коммуникабельность и внимание; к волевым – настойчивость, трудолюбие, целеустремленность.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается с учетом групп заболеваний обучающихся. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения обучаются по отдельной программе и сдают специально разработанные контрольные упражнения (приложение 3).

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, изучают

теоретический и методический разделы по тематике курса. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат) по темам, утвержденным кафедрой.

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1-2.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.

2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Вводное занятие. Освоение с водой, выявление плавательной подготовки

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания
2. Санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
3. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше.
4. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения, дыхание.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: закрепление изученных упражнений занятия №10 и обучение элементам плавания кроля на спине и кроля на груди.

1. Обучение элементам плавания способом кроль на спине.
2. Положение тела и головы, дыхание.
3. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине.
4. Изучение техники движений ног кроля на груди

Практическое занятие № 8

Тема занятия: закрепление элементов плавания кроля на спине и изучение кроля на груди, техника поворотов и стартов

1. Техника простого поворота и старта.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью кролем на спине
3. Изучение техники кроля на груди, положение тела и головы.
4. Изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Повторение и закрепление занятия №12

1. Повторение техники простого поворота и старта.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью кролем на спине и кролем на груди.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Обучение техники плавания брассом, с элементами плавания кроля на груди и баттерфляя.

1. Обучение элементам плавания брассом руки, ноги.
2. Положение тела и головы, дыхание.
3. Согласование движений ног, рук и дыхания брассом.
4. Выполнение упражнений с элементами способов брасс, кроль и дельфин

Практическое занятие № 11

Тема занятия: Контрольное занятие и сдача нормативов по плаванию

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью кролем на спине, кролем на груди и брасса

2. Сдача нормативов от 25 м до 100 м любым способом со старта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 12 -13.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение техники нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по плаванию

Практическое занятие № 16

Тема занятия: Закрепление техники плавания кроля на груди, кроля на спине и закрепление техники плавания брассом с элементами плавания кроля на груди и баттерфляя. Эстафетное плавание, игры на воде.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью кролем на спине, кролем на груди и басса.

2. Эстафетное плавание. Игры на воде.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17

Тема занятия: Обучение техники плавания баттерфляем (дельфином).

Повторение всех спортивных способов.

1. Изучение и отработка волнообразных движений тела в баттерфляе: положение корпуса, работа плечевого пояса.

2. Техника гребка руками и согласование с дыханием в стиле «дельфин».

3. Упражнения на координацию: плавание с одной рукой, с задержкой дыхания, с акцентом на вторую волну тела.

4. Комбинированные серии: 25 м баттерфляй + 25 м кроль на груди + 25 м на спине (отработка переходов между стилями).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Совершенствование техники стартов и поворотов.

Плавание на скорость.

1. Отработка различных типов стартов: «с бортика», «от стенки», «с тумбы», старт из воды (для кроля на спине).

2. Изучение и закрепление сложных поворотов: кувырок для кроля и спины, открытый поворот (маятник) для басса и баттерфляя.

3. Упражнения на ускорение после старта и после отталкивания от бортика.

4. Интервальные серии на 15–25 м с акцентом на чистоту выполнения старта/поворота + выход. Игры на воде.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;

Практическое занятие № 19

Тема занятия: Развитие специальной выносливости. Интервальное плавание, плавание на темп.

1. Интервальное плавание: серии 4×50 м, 6×25 м с заданным темпом и интервалами отдыха (30–60 сек).

2. Темповое плавание: преодоление дистанций 100–200 м с равномерным и переменным темпом.

3. Упражнения на экономизацию движений: плавание с минимальным количеством гребков на бассейн

4. Введение элементов тренировки в ластах для развития силы удара ног и чувства воды.

Практическое занятие № 20

Тема занятия: Комплексное плавание

1. Эстафеты и элементы соревновательной деятельности.

2. Отработка техники переходов между стилями в комплексном плавании: баттерфляй → спина → брасс → кроль.

3. Специальные упражнения для каждого этапа комплекса с акцентом на слабые зоны.

4. Эстафетное плавание: отработка передачи эстафеты, тактика распределения сил в команде.

5. Моделирование соревновательных условий: старт по сигналу, проплывание отрезков на время.

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21

Тема занятия: Итоговое контрольное занятие. Сдача нормативов

1. Сдача нормативов: проплывание 100 м любым способом; 100 м комплексным плаванием (по возможности).

2. Оценка прогресса: сравнение результатов с началом семестра, анализ улучшения техники и выносливости.

3. Рекомендации по самостоятельным занятиям в межсезонье: комплексы упражнений, режим тренировок, профилактика травм.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;

Практическое занятие № 22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола

1. Развитие общей и скоростной выносливости.

2. Совершенствование техники ведения мяча с последующим разбегом

3. Тренировочная игра в баскетбол

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола

1. Развитие быстроты и координационных способностей
2. Совершенствование техники ведения мяча с изменением направления и броском мяча по кольцу.

3. Тренировочная игра в баскетбол

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций.

Практическое занятие № 24

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола

1. Развитие скоростно-силовых качеств средствами баскетбола
 2. Совершенствование техники передач на месте и в движении
 3. Тренировочная игра в баскетбол
- изучение материала учебников из списка литературы;
 - освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;

Практическое занятие № 25.

Тема занятия: Закрепление двигательных умений и навыков в баскетболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола

1. Развитие силовых способностей средствами баскетбола.
 2. Совершенствование техники выполнения бросков с различных дистанций. Взаимодействие игроков в парах, тройках.
 3. Контрольная игра в баскетбол
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.
 - освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;

Практическое занятие № 26.

Тема занятия: Закрепление двигательных умений и навыков в баскетболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола

1. Развитие силовых способностей средствами баскетбола.
 2. Совершенствование техники выполнения бросков с различных дистанций. Взаимодействие игроков в парах, тройках.
 3. Контрольная игра в баскетбол
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы;

- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 27-29

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1.Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

2.Методические приемы техники прыжков в длину с места.

3.Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 30

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Модель самостоятельной работы очной форме обучения

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад.

Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для основной медицинской группы очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
3	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
4	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0

		норматив)						
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
5	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	5 0	40	30	45	35	25

Практические нормативы (БАКАЛАВРИАТ, подготовительная группа)

№	Виды спорта	Нормативы	Муж. / баллы			Жен. / баллы		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (обязательный норматив)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
2	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалке, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	40	32	24	36	28	20
		Гибкость наклон вперед	10	6	5	13	9	6

		<i>стоя, см (по выбору)</i>						
		<i>Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)</i>	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
3	Плавание	<i>Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)</i>	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

Примерные вопросы по лекционным занятиям

Лекция № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Самостоятельные занятия физической культурой.
11. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
12. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими

упражнениями.

13. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
14. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Лекция № 2

1. Оздоровительная направленность физических упражнений
2. Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия средствами физической культуры и спорта
3. Укрепление сердечно-сосудистой системы средствами физической культуры и спорта
4. Укрепление дыхательной системы средствами физической культуры и спорта
5. Укрепление опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры и спорта
6. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
7. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
8. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля
9. Виды контроля в спорте.
10. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
11. Оценка эффективности применения средств и методов тренировочного процесса (на конкретном примере).

Примерная тематика контрольных работ/рефератов для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.

8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.

9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда

10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.

12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.

13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.

15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.

19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21. Гибкость и методика ее развития.

22. Выносливость и методика ее развития.

23. Силовые способности и методика их развития.

24. Скоростные способности и методика их развития.

25. Координационные способности и методика их развития.

26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве

30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)

31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки

32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

33. Прикладная физическая культура для педагогических работников

34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом

35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.

36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)

37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

 титульный лист (1 страница);

 содержание (1 страница),

 ведение (1 страница)

 основная часть (7-10 страниц),

 заключение (1 страница),

 список литературы

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература:

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.

7. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой :

учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.

8. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

10. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

15. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. – М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

16. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

17. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

18. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

19. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859>

(дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

24. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья

студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023).

– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023).

– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры:

	Academic Research			- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026

			г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.О.29

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания
протокол № 7 от 10 апреля 2026 года

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой
физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института
физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого
государственного университете им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А.Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая
программа дисциплины (модуля)/ Югай К.В., Козлова О.А.и др. — М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули):

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена, как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины

(модули) по физической культуре и спорту» создает основу для освоения таких дисциплин ОПОП ВО как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

1. 3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
2. Плавание	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
3.Легкая атлетика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4.Атлетическая гимнастика Единоборства	УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

		профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
5. Общая физическая подготовка	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;

обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании методических умений, на применении разнообразных средств

физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестры	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)		Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Практи- ческие занятия	Самос- тоятел- ьная работа		
1	Практический раздел <u>Практические занятия по</u> <u>спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-8)	(264)	(64)	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессио- нальных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5	32	12		
		6	36	8		
		7	36	8		
		8	20	-		
2	<u>Практические занятия по</u> <u>спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-8)	(264)	(64)	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно- обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5	32	12		
		6	36	8		
		7	36	8		
		8	20	-		
3	<u>Практические занятия по</u> <u>спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-8)	(264)	(64)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5	32	12		
		6	36	8		
		7	36	8		
		8	20	-		
4	<u>Практические занятия по</u> <u>плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-8)	(264)	(64)	Обучающие и контрольно- обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональн	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5	32	12		
		6	36	8		
		7	36	8		
		8	20	-		

					ых навыков обучающихся.	
5	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональн ых навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональн ых навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональн ых навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(264) 32 36 36 36 32 36 36 20	(64) 12 8 8 8 12 8 8 -	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональн ых навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего: 328		264	64		Зачет

2.2. Занятия семинарского типа
Планы практических занятий для очной формы обучения
по избранным видам спорта

Практические занятия по волейболу
I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II триместра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III триместре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.

3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.

3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 18

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII триместр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Совершенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совершенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-6

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по баскетболу

I семестр

Практические занятия № 1 – 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;
- Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 7 – 10

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.
-

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

II семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

III семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

- игра в парах;
- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 11

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
 3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12- 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
- 2.ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

V семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
 3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 16

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 6

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 7 – 13

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 14 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5– 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

3. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия по мини-футболу

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.

2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

III семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.

2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-18

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

VIII семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

4. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

5. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

6. изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия по плаванию

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.

2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-3

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

- Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.
1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

IV семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по атлетической гимнастике

I семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.

2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.

2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.

2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.

2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Скоростно-силовые способности.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение разделов данной программы;
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.

2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.

2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.

2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.
2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по единоборствам

I семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с основами единоборств.

1. Основы правил безопасности и предупреждения травм при занятиях единоборствами.
2. Введение в историю и философию единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала из учебников и статей по истории единоборств.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Основные приемы и техники в единоборствах.

1. Изучение базовых ударов (прямые, боковые).
2. Основы уклонов и перемещений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по технике выполнения ударов и уклонов из списков литературы.

Практическое занятие № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности.

1. Упражнения для повышения силы и выносливости.
2. Развитие координации движений на различных уровнях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тренировочным методикам и физической подготовке.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Обучение параллельным техникам защиты.

1. Изучение стойки и защиты от ударов.
2. Основы блокировки ударов и уклонов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах защиты в единоборствах.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение бросковых техник.

1. Изучение основ бросков и захватов.
2. Практика выполнения различных бросков противника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники бросков и захватов из литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Тактические приемы в поединках.

1. Изучение стратегии ведения боя.
2. Тактические приемы для создания преимущества.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тактике ведения боя в единоборствах.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Развитие скорости и реакции.

1. Упражнения на скорость реакции при выполнении атакующих и защитных действий.
2. Игровые задания на развитие быстроты и ловкости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах тренировки реакции и скорости.

Практическое занятие № 11-14

Тема занятия: Углубленное изучение специализированных приемов.

1. Изучение комбинаций ударов и захватов.
2. Обучение сложным техникам в зависимости от выбранного вида единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по специализированным приемам для конкретного единоборства.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Оценка уровня подготовки и роста физической формы.

1. Тестирование физической подготовки и уровня техник.
2. Анализ полученных результатов и составление программы для дальнейшей тренировки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методов оценки физической подготовленности и

техники выполнения приемов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники и тактики в единоборствах.
Изучение базовой техники, повышение физической подготовки.

1. Повторение базовых элементов по видам спорта единоборств.
2. Основные принципы безопасности и профилактики травматизма.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Базовые технические элементы.
Освоение основных ударных техник.

1. Обучение технике удара кулаком и ногой (прямой удар, боковой удар).
2. Закрепление навыков защиты: блоки и уклоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Практика ударных техник в паре.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение техники в спарринге.
Цели: Закрепление навыков в условиях боевой ситуации.

1. Основы применения техники в свободных поединках.
2. Разбор ошибок и анализ спарринга.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Видео-анализ боевых поединков.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Развитие физической подготовки.
Цели: Упражнения для повышения выносливости и силы.

1. Общая физическая подготовка с акцентом на силу и выносливость.
2. Комплекс силовых упражнений, направленных на улучшение физической формы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методик тренировок и упражнений.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Тактика боевого поединка.
Цели: Разработка тактических приемов.

1. Изучение основ тактического мышления в боевых искусствах.
2. Разработка и применение стратегий ведения боя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Обсуждение тактических схем с тренером.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Коррекция техники и работа над ошибками.

Цели: Улучшение индивидуальной техники.

1. Анализ индивидуальных ошибок на основе видео и наблюдений.
2. Индивидуальная работа с тренером над техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка отчета о своих успехах и проблемах.

Практическое занятие № 14-18

Тема занятия: Учебный поединок.

Цели: Применение полученных знаний и навыков в боевой обстановке.

1. Проведение учебных боев с разбором техники и тактики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр рекордов, анализ выступлений спортсменов в выбранном виде единоборств.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых техник единоборств.

Цель: Приобретение навыков ударной техники и защиты.

1. Общее понятие о единоборствах и их видах.
2. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Ударная техника в единоборствах.

Цель: Развитие точности и силы ударов.

1. Закрепление техники прямых ударов.
2. Изучение и отработка хуков и апперкотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Практика защиты и уклонения.

Цель: Развитие навыков защиты от ударов.

1. Изучение техники блокировки ударов.
2. Отработка уклонений и перемещения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Работа в паре.

Цель: Отработка техники взаимодействия с партнером.

1. Базовые приемы удержания и бросков.
2. Закрепление навыков работы в паре: блокировка и контрудары.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-18

Тема занятия: Смешанные техники и применение на практике.

Цель: Развитие универсальности и адаптивности в единоборствах.

1. Интеграция ударной техники и бросков.
2. Развитие навыков в спарринге: работа при изменении ситуации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Каждое практическое занятие будет включать в себя разминку, теоретическую часть, отработку упражнений, а также завершающую часть для анализа и корректировки техники. Уделите внимание индивидуальным особенностям каждого студента и их прогрессу в освоении единоборств.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники ударов в единоборствах.

1. Обучение технике прямого удара (джеба).
2. Обучение технике бокового удара (красса).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение защитных действий в единоборствах.

1. Обучение технике уклонов от ударов.
2. Обучение технике блокировок ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение техники передвижения в единоборствах.

1. Обучение технике шагов вперед и назад.
2. Обучение технике боковых передвижений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Тактические приемы в единоборствах.

1. Обучение технике комбинаций ударов.
2. Обучение технике контратакующих действий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Основы работы с партнером.

- 1.Обучение пространственным взаимодействиям с партнером.
2. Обучение принципам контроля дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение бросковых и хватных техник.

- 1.Обучение технике броска через бедро.
- 2.Обучение технике захвата за плечо.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Укрепление физической подготовленности для единоборств.

- 1.Комплекс силовых упражнений с собственным весом.
- 2.Комплекс кардионагрузок для выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Развитие координации и реакций.

- 1.Обучение технике работы на лапах.
- 2.Обучение технике работы в парах по общей схеме.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Контроль уровня физической подготовленности.

- 1.Прохождение тестов на силу и выносливость.
- 2.Обучение самооценке и анализу результатов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Этот план занятий разработан для повышения уровня подготовки в единоборствах и включает практические навыки, тактические приемы, а также работу над физической подготовленностью.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы ударной техники в единоборствах.

Цель: Освоение основы ударной техники и развитие координации движений.

1. Основные виды ударов: ровный удар, боковой удар и апперкот.
2. Техника уклонов и защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение технических аспектов ударной техники из учебников.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цель: Совершенствование техники ударов и их комбинаций.

1. Техника удара с ноги: фронтальный и боковой удар ногой.
2. Комбинации ударов (удары руками и ногами).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Практика выполнения ударов на мешках и с партнёром.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Генерация силы и точности ударов.

Цель: Развитие силы и точности ударов.

1. Упражнения на развитие силы удара (удары по мешку, работа с весом).
2. Техника выполнения точных ударов по мишеням.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение вопросов биомеханики удара.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Основы бросковой техники.

Цель: Освоение основных бросков и их применении в поединке.

1. Техника броска через бедро (иппон-сэои-age).
2. Техника броска через плечо (но-сэои-age).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методов эффективного захвата.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение бросков в спарринге.

Цель: Практика бросковой техники в условиях спарринга.

1. Выполнение бросков в парной работе с защитой.
2. Тактические приемы использования бросковой техники в атаке и защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к спаррингам по правилам единоборств.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Динамика выбора техники в бою.

Цель: Определение эффективной техники в зависимости от ситуации.

1. Анализ видео боёв и разбор тактики.

2. Видеоанализ применения ударной и бросковой техники в поединке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Погружение в материалы о боях и стратегиях.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование физической подготовки.

1. Специальные упражнения на развитие выносливости.
2. Плиометрика и её влияние на скорость и силу ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к занятиям по физической подготовке.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Анализ собственных боевых действий.

Цель: Оценка собственных результатов и прогресса.

1. Тактическое применение изученных техник в спаррингах.
2. Работа над ошибками и поиск путей улучшения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Участие в независимых тренировках и анализ своих боёв.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Закрепление и отработка всех изученных техник.

Цель: Окончательная отработка ударной и бросковой техники.

1. Проведение контрольных спаррингов с использованием всех элементов техники.
2. Подведение итогов, самоанализ и определение дальнейших целей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к защите или соревнованию.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных техник и применения ударных техник.

1. Изучение и освоение стойки для удара: передняя, задняя позиция.
2. Техника выполнения простых ударов: прямой, боковой, крюковой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.
- Просмотреть видеозаписи техники ударов профессиональных бойцов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Развитие точности и скорости удара.

1. Упражнения на мишени: отработка прямых и боковых ударов.
2. Комбинации ударов на лапах с тренером.

3. Развитие скорости: выполнение удара с максимальной быстротой.
4. Упражнения на отработку защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники выполнения различных ударов.
- Практика ударов на лапах с напарником.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение бросковой техники и её применение.

1. Основные техники бросков: японский бросок, подножка.
2. Отработка бросков на манекенах и с напарником.
3. Тактика применения бросков в спарринге.
4. Комбинация ударов и бросков в одном обучающем процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоразборов бросковых техник известных бойцов.
- Изучение критериев выбора броска в зависимости от ситуации.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Совершенствование ударных техник.

1. Отработка сложных комбинаций ударов.
2. Развитие координации: выполнение комбинаций на мешках.
3. Интеграция ударов и передвижений: работа ног.
4. Упражнения на отработку уклонов и блоков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Самостоятельное изучение и отработка комбинаций дома.
- Освежение памяти по технике уклонов.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Интенсивная подготовка к спаррингу.

1. Упражнения на интенсивность: раундами спарринги.
2. Работа над тактикой: изучение маневров в бою.
3. Упражнения на выносливость и силу: работу ног и удары.
4. Анализ проведенного спарринга, выявление слабых сторон.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр записей своих спаррингов и анализ ошибок.
- Повторение основных техник перед спаррингами.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основ ударной техники (удары руками и ногами).

Цели: Развитие базовых навыков и техники ударов.

1. Обучение прямым ударам руками (джеб, кросс).
2. Обучение ударам ногами (маваши-гери, усиро-гери).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоуроков и литературы по техникам ударов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цели: Совершенствование техники и развитие точности ударов.

1. Работа с лапами, отработка комбинаций ударов.
2. Обучение уклонам и контратаке после ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала о технических аспектах ударной техники.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие бросковой техники.

Цели: Освоение основных приемов бросков.

1. Обучение технике «тишина», работа над балансом и центрированием.
2. Основные броски (иппон-сеой-наге, о-сото-Гари).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение различных бросковых техник и их применения в спаррингах.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Совершенствование навыков бросков.

Цели: Отработка бросковых навыков в динамике.

1. Комбинирование ударной и бросковой техники.
2. Броски в комбинациях (например, после удара).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение книжных и видео материалов по бросковым упражнениям.

Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Тактика и стратегии при выступлениях.

Цели: Разработка тактики ведения боя.

1. Ролевая игра в спаррингах: задача «первый раунд и тактика».
2. Анализ спаррингов и коррекция ошибок.
3. Отработка специальных заданий для улучшения боевого настроения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Анализ записей своих боев и боев оппонентов, обсуждение с преподавателем.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных ударных техник (удары руками и ногами)

Цель: Закрепление и улучшение техники исполнения ударов.

1. Изучение основных ударов: прямые, боковые, апперкоты руками, удары ногами (маваши, фронтальные, боковые).

2. Упражнения на отработку ударной техники в парах и с использованием мешков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников и видеоуроков по ударным техникам.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование ударной техники

Цель: Повышение точности и силы ударов.

1. Работа с мишенями и мешками на отработку комбинаций ударов.

2. Партнёрская работа: тренировка комбинаций в парах с учетом дистанции и тайминга.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников о технике ударов и их применении.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности для единоборств

Цель: Увеличение силовой и скоростной выносливости.

1. Упражнения для укрепления силовых качеств: отжимания, приседания, натяжение на перекладине.

2. Интервальные тренировки для развития выносливости и скорости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о физической подготовке в единоборствах.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Бросковые техники и основное применение

Цель: Освоение базовых бросковых техник и их использование в бою.

1. Изучение техники бросков (иппон, подхваты и др.).

2. Партнёрская работа: отработка бросков в парах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о бросках и технике безопасности при выполнении.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование техники уклонов и контратак

Цель: Развитие навыков защиты и контратаки в бою.

1. Работа над уклонами, парированием и моментальной реакцией.

2. Комбинирование защиты и атакующих действий в бою.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о защите, контратаках и уклонах в единоборствах.

Практические занятия по общей физической подготовки

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

3. Прием контрольных нормативов.
4. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Общее понятие и классификация упражнений.
4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.
2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Повышение уровня силы мышц туловища.
4. Повышение уровня силы мышц ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.

2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Повторный метод в общей физической подготовке.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Общее понятие и классификация упражнений.

4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической

подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

2.Повышение уровня силовой выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1.Общеразвивающие упражнения с предметами.

2.Повышение уровня общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

5. Прием контрольных нормативов.
6. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
3. Круговой метод в общей физической подготовке.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе

2. Дозированная ходьба и терренкур.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня силы мышц груди.

2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.

2. Физическая нагрузка циклического характера.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -13

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
 2. Круговой метод в общей физической подготовке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VIII семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Общеразвивающие упражнения в движении.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Практические занятия по легкой атлетике I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по легкой атлетике. Ознакомление с основными правилами проведения соревнований по легкой атлетике.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Основы техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие гибкости, ловкости и быстроты.

2. Изучение общеразвивающих упражнений.

3. Обучение технике специальных беговых упражнений в легкой атлетике

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.

2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Изучение способов передвижений в легкой атлетике.
3. Обучение технике низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Закрепление техники бега с низкого старта

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение подготовительным упражнениям метателя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости .
2. Закрепление технике выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости .
2. Совершенствование техники бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости.
2. Обучение технике метания малого мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники бега с низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. История развития правил легкой атлетики. Современные правила и судейство в различных дисциплинах легкой атлетики.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств и выносливости .
2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
 2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
 2. Закрепление техники метания малого мяча с места и с разбега
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
 2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8-17

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
 2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции
- Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Контрольное тестирование и оценка физической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1- 3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики.
Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники общеразвивающих упражнений.

3. Обучение техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости, быстроты, выносливости.

2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки.

3. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Закрепление техники низкого старта.
3. Совершенствование техники передачи эстафеты

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Закрепление техники выполнения бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
 2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости .
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
3. Совершенствование техники метания малого мяча

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики.
Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
2. Определение уровня физического развития.
3. Основы кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости
2. Закрепление техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .

2. Совершенствование техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
 2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
 2. Совершенствование техники передачи эстафеты
 3. Основы легкоатлетического многоборья
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и быстроты.
 2. Закрепление техники бега по дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
Тестирование физической подготовки и оценка.
изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Основы техники преодоления препятствий в легкой атлетике.
3. Совершенствование техники кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств .
2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6 -10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-16

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 2. Закрепление техники приема эстафетной палочки.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
 2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
 3. Подготовка в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств
 2. Комплексы специальных легкоатлетических упражнений
 3. Основы подготовки в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
3. Тестирование и оценка физической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега короткие дистанции
2. Совершенствование техники эстафетного бега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. .Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .

- 2.Совешенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции

- 2.Совешенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.

- 2.Совешенствование техники бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.

- 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.

- 2.Совешенствование техники низкого старта и бега по дистанции .

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.

2. Совершенствование техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции и общей выносливости.

2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.

2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.

2. Комплексная подготовка в легкоатлетическом многоборье
Задания для подготовки к практическому занятию:
изучение материала учебников из списка литературы.

4.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент
2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.

2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.

30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.

59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.

60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.

61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.

62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для основной медицинской группы очной формы обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с (по выбору)				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с (по выбору)	11,50	12,40	13,30			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Спортивные игры (мини-футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (мини-футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по	5	4	3	5	4	3

		выбору)						
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
3	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	75 м и более	50 м	25 м
4	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
5	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

Практические нормативы по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для подготовительной медицинской группы очной формы обучения

№	Виды	Нормативы	М	Ж

	спорта		5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (по выбору)	4.48, 9	5.10, 3	6.25, 5	6.36, 7	7.42, 3	9.00, 8
2	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	40	32	24	36	28	20
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
		Прыжки на скакалке, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	10	6	5	13	9	6
3.	Спортивные игры (мини-футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (мини-футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передач мяча верхняя/нижняя	10	8	6	10	8	6
		Техника верхней /нижней подачи мяча	5	4	3	5	4	3

		на точность (волейбол), баллы (по выбору)						
4.	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

Обязательные тесты
определения уровня физической подготовленности
для элективных дисциплин по легкой атлетике

Уровень освоения упражнения	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши			
Тройной прыжок с места, см.	650	600	550
Бег 30 м., сек.	4,6	5,2	5,5
Бег 60 м., сек.	8,5	9,0	9,5
Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.	14	12	10
Девушки			
Тройной прыжок с места, см.	<u>540</u>	<u>450</u>	<u>400</u>
Бег 30 м., сек.	<u>5,2</u>	<u>5,7</u>	<u>6,1</u>
Бег 60 м., сек.	<u>9,5</u>	<u>10,0</u>	<u>10,5</u>
Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.	11	9	7

Контрольные нормативы по общей гимнастике

Нормативы общая гимнастика. Девушки			
Уровень освоения упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от пола
Равновесие «Ласточка»	Идеальное исполнение 3 и	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой

Фиксация 3 сек.	более сек.		
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы общая гимнастика. ЮНОШИ			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Контрольные упражнения по волейболу

1. Передача сверху двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. Передача снизу двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Подача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)

4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)

2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

Контрольные упражнения по баскетболу
для определения уровня специальной подготовленности
по баскетболу

<i>Уровень освоения упражнения</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Юноши</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0
<i>Девушки</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2
Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3х10 с ведением	10,6	10,8	11,0

мяча (сек).			

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольные нормативы и упражнения по единоборствам

Контрольные нормативы и тестирования по ОФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.

1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол.	юноши, девушки	1 мин.	45 сек.	30 сек.
1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекл.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз).	девушки	20	15	10
1.5	Отжимание на брусьях	Отжимание на брусьях. (Кол-во раз).	юноши	15	12	8
1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз).	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоев и перешагиваний.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз).	Юн. (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			Дев. (вес мяча 2 кг)	20	18	15

Контрольные нормативы и тестирования по СФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
2.1 Борцы						
2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохр. правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохр. правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28
2.2 Ударники						
2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	С сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гант. 1 кг)	2 мин	1мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гант. 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек

2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

Контрольный раздел по гимнастике

Зачетные нормативы по атлетической гимнастики:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке 40% от собственного веса
- тяга становая -50% от собственного веса
- прыжок в длину - 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 20% от собственного веса.
- тяга становая - 30% от собственного веса.
- прыжок в длину - 160см.

***Примечание.** Оценка не удовлетворительно (не зачтено) ставится при результате тестирования меньше указанного.

Примерные контрольные вопросы для очной формы обучения

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?

17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература:

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
4. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
8. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

9. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0

(дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

10. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0

(дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0

(дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0

(дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

14. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0

(дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

15. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков,

Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

17. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

18. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Пастушенко Е. Е., Пастушенко Е. Е., Н. А. Веселова [и др.]. Микро-, мезо- и макроциклы в программе подготовки студентов 19 лет - 21 года для занятий в секциях и на элективных курсах по единоборствам на примере джиу-джитсу : Учебно-методическое пособие /. – Казань : ООО "Бук", 2025. – 94 с. – ISBN 978-5-00254-027-3. – EDN MEOUYW.

20. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

23. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023).

Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

24. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023).

Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023).

Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023).

Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023).

Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023).

Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

	(НЭБ)			01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с

			04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой

группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.О.30

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от 29 апреля 2026 года.

Автор:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Петрий П.В. – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш. Логика : рабочая программа дисциплины / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Логика» является: формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике.

Реализация поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачи дисциплины «Логика»:

- изучение основных форм законов, приемов и операций мыслительного процесса, а также логических форм развития знания;
- обучение к умению аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в юридической деятельности;
- формирование способностей практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;
- обучение к логическим способам и приемам построения сложных суждений, умозаключений, доказательства и критики в профессиональной юридической деятельности.
- изучение природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1, основной профессиональной образовательной программы высшего образования, по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Логики» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Введение в профессию и профессиональная этика»; «История государства и права России»; «История государства и права зарубежных стран»; «Римское право»; «Теория государства и права»; «Философия»; Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления и юридические факты; толковать и применять юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук по специальности 40.03.01.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Тема №1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Раздел 1. Тема №2. Логические понятия и их применение в юридической деятельности.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Раздел 1. Тема №3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Раздел 1. Тема №4. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел 2. Тема №5. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Особенности их применения в юридической деятельности	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
Раздел 2. Тема №6. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Раздел 2. Тема №7. Логические основы аргументации.	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

Доказательство и опровержение в профессии юриста	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Раздел 2. Тема №8. Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

а) *знать*:

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности

человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;

- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;

- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;

- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;

- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;

- язык формальной логики;

- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

б) уметь:

- свободно оперировать логическими категориями;

- производить логические операции с основными формами логического мышления;

- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;

- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;

- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;

в) владеть навыками:

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в юридической практике;

- логического анализа социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;

- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной юридической деятельности;

- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;

- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;

- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях правовой деятельности;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них по очной форме обучения аудиторных занятий: 46 академических часа, лекции (16 ч.) и практические занятия (30 ч.). Промежуточная аттестация – зачет.

2.1. Тематические планы

1.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль)1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве								
1.	Раздел (Модуль)1. Тема лекции 1: Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	1	2	-	-	-	1	Лекция с проблемным изложением материала, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
2.	Раздел (Модуль)1. Тема лекции 2: Логические понятия и их применение в юридической деятельности	1	2	-	-	-	1	Лекция-дискуссия, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Тема практического занятия №1: Предмет и значение логики. Первая форма рационального познания мира: структура, виды, отношения между понятиями в праве	1	-	2	-	-	1	Круглый стол, дискуссия, полемика.	Реферирование рекомендованной литературы . Опрос. Онлайн тестирование.
	Тема практического занятия №2: Логические операции с понятиями в праве	1	-	2	-	-	1	Проблемный семинар с решением конкретных задач	Опрос. Контрольные задания
3.	Раздел (Модуль)1. Тема лекции 3: Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их	1	2	-	-	-	1	Лекция с визуализацией, презентация к лекции.	Реферирование материала, изложенного в лекции.

	применение в мыслительном процессе юриста								
	<u>Тема практического занятия №3:</u> Простые суждение и их виды. Их применение в мыслительной деятельности юриста Их применение в мыслительной деятельности юриста	1	-	2	-	-	1	Круглый стол, управляемая дискуссия. Решение задач.	Опрос, Реферирование рекомендованного материала, онлайн тестирование
	<u>Тема практического занятия №4:</u> Сложные суждения и их типология. Правила и особенности применение в юридической практике.	1	-	2	-	-	1	Проблемный семинар с решением конкр. задач	Опрос, Реферирование рекомендованного материала
	<u>Тема практического занятия №5:</u> Законы логики и модальные суждения, их использование в профессии юриста	1	-	2	-	-	1	Коллоквиум (теоретический опрос), круглый стол.	Проверка домашних заданий: реферирование и анализ литературы . Устный опрос
4.	<u>Раздел (Модуль)1.</u> <u>Тема лекции 4:</u> Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	1	2	-	-	-	1	Лекция с запланированными ошибками. Презентация к лекции.	Реферирование материала, изложенного в лекции
	<u>Тема практического занятия № 6:</u> Дедуктивные непосредственные	1	-	2	-	-	1	Управляемая дискуссия с решением конкр. задач	Опрос Контрольные задания

	умозаключения. Правила и порядок применения в профессиональной деятельности юриста								
	<u>Тема практического занятия № 7:</u> Простой категорический силлогизм и энтимема	1	-	2	-	-	1	Проблемный семинар с решением конкр. задач	Устный опрос. Онлайн тестирование по модулю 1.
2	Раздел (Модуль)2. Умозаключения из сложных суждений и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.								
5	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 5:</u> Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Особенности их применения в юридической деятельности.	1	2	-	-	-	1	Лекция с проблемным изложением материала, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	<u>Тема практического занятия №8:</u> Дедуктивные опосредствованные умозаключения: чисто условные и условно-категорические умозаключения. Их роль в деятельности юриста	1	-	2	-	-	1	Дискуссия, работа в малых группах с решением конкр. задач	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос. Контрольные задания.
	<u>Тема практического занятия №9:</u> Дедуктивные опосредствованные умозаключения: разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения.	1	-	2	-	-	2	Семинар-тренинг с решением конкр. задач	Устный опрос. Контрольные задания.

	Порядок и особенности их применения в праве.								
6	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 6:</u> Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере	1	2	-	-	-	1	Лекция с проблемным изложением материала; презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	<u>Тема практического занятия №10:</u> Индуктивные умозаключения: понятие, структура и виды. Их роль в праве.	1	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия, с решением конкр. задач	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос.
	<u>Тема практического занятия №11:</u> Традуктивные умозаключения (по аналогии). Виды аналогии по объекту и по степени обоснованности.	1	-	2	-	-	2	кейс-семинар с решением конкр. задач	Устный опрос, контрольные задания
7	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 7:</u> Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста	1	2	-	-	-	1	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	<u>Тема практического занятия №12, 13:</u> Доказательство и критика в юридической деятельности	1	-	4	-	-	2	Дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах Решение задач.	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос.
8	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекции 8:</u> Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития	1	2	-	-	-	1	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.

юридического знания								
<u>Тема практического занятия № 14:</u> Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды.	1	-	2	-	-	1	Управляемая дискуссия, коллоквиум, диспут.	Проверка дом. заданий: реферирование и анализ литературы . Опрос.
<u>Тема практического занятия № 15:</u> Логические формы развития юридического знания	1	-	2	-	-	1	Управляемая дискуссия, коллоквиум.	Устный опрос. Онлайн тестирование по модулю 2.
Итого по ОФО	1	16	30	-	-	26	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучающихся.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права.

Содержание:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.

4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.

5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.

6. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины «логика».

Лекции 2. Логические понятия и их применение в юридической деятельности

Содержание:

1. Способы образования понятий.
2. Основные логические характеристики понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

Задания для подготовки:

1. Выявить из дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

Лекции 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста

Содержание:

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
2. Виды простых суждений. Отношения между категорическими суждениями и логический квадрат.
3. Понятие, структура и классификация сложных суждений. Таблица истинности.
4. Модальные суждения и законы логики

Задания для подготовки:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают. Какие бывают «сложное предложение»
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых

4. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

5. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях

6. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

Лекция 4: Дедуктивные умозаклучения: выводы из простых суждений. Роль умозаклучений в юридической практике.

Содержание:

1. Рассуждения и умозаклучения. Их структура и классификация.
2. Специфика дедуктивных умозаклучений и их виды.
3. Непосредственные умозаклучения.
4. Простой категорический силлогизм: термины, фигуры, модусы и правила. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.
2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.
4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений
5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Раздел II. УМОЗАКЛУЧЕНИЯ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекция 5: Дедуктивные умозаклучения: выводы из сложных суждений. Особенности их применения в юридической деятельности.

Содержание:

1. Специфика умозаклучений, основанных на свойствах логических связей.
2. Условные умозаклучение и их модусы.
3. Разделительные умозаклучения: сущность, структура и их правила
4. Условно-разделительное умозаклучение: виды дилеммы.

Задания для подготовки:

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаклучений
2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаклучений.

2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».

5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

Лекции 6: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере

Содержание:

1. Индуктивные умозаключения и их виды.
2. Методы научной индукции.
3. Традуктивные умозаключения и их виды.
4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

Лекции 7: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства
2. Доказательство в аргументации: понятие, структура и виды.
3. Критика (опровержение) и его строение. Виды и способы опровержения.
4. Правила доказательства и опровержения

Задания для подготовки:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.

2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными

3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости

4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»

5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Лекции 8: Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания

Содержание:

1. Коммуникативный процесс в аргументации.

2. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

3. Формы развития юридического знания

Задания для подготовки:

1. Прочитать главу 7 в учебнике: Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. С. 291-308. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>

2. Вспомните из предыдущей лекции: как строится прямое доказательство.

3. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора.

4. Ознакомьтесь с требованиями к построению гипотезы.

5. Продумать ответ на вопрос: в чем отличие гипотезы от теории.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

***Целью** занятий семинарского типа по логике является:*

– Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.

– Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.

– Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.

– Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Практическое занятие № 1: Предмет и значение логики. Логика в юридической деятельности. Первая форма рационального познания мира: структура, виды, отношения между понятиями в праве.

Виды: Круглый стол, дискуссия, полемика. С решением задач.

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.

2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.

3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.

5. Логическая характеристика юридических понятий

6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2,14,15), Упр. 3. (1,4,7,9). Упр. 4. (2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(1,4,9,14), Упр. 9. (2,5,7,15). Упр.13. (5,9,10,15).

Практическое занятие № 2: Логические операции с понятиями в праве.

Виды: Проблемный семинар, с решением конкретных задач

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.

2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста

3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация

4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.

5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий

6. Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.

7. Значение логических операций в праве

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?
- Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.
- Каковы правила определения чрез род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.
- Что такое деление понятия? Назовите виды деления.
- Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?
- В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?
- *Решит задачи: логические операции с понятиями.* Упражнения:

В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 15(2,10,11,14), Упр. 16. (3,5,9,13). Упр.19. (2,7,12,15), Упр.26. (2,5,8,11).

Практическое занятие № 3: Простые суждение и их виды. Их применение в мыслительной деятельности юриста

– 2 академических часа для очной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)

Задания для подготовки:

Решить письменно задачи:

– ***Суждение и предложение. Виды простых суждений.*** Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13), Упр. 3. (2,5,9), Упр.4.

– ***Категорические суждения, их состав и классификация.*** Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике

: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13), Упр. 7. (3,4,9), Упр.8. (2,7,12).

– **Распределенность терминов в простых категорических суждениях.** Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

Практическое занятие № 4: Сложные суждения и их типология. Правила и особенности применения в юридической практике.

– 2 академических часа для очной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.

2. Логические правила определения истинности юридических суждений

Задания для подготовки:

Решить письменно задачи:

– **Структура сложного суждения.** Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9 (1,3,10); 10 (по одному примеру по каждому виду сложного суждения).

Соединительные, разделительные, условные и эквивалентные суждения. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 17 (2,4,5), Упр. 18 (3,12,13).

– **Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.** Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Практическое занятие № 5: Законы логики и модальные суждения, их использование в профессии юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Модальность суждений и нормы права.

2. Виды модальности.

2. Понятие логического закона. Общая характеристика.
3. Основные и неосновные логические законы.
4. Закон тождества как выражение определенности мысли.
5. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия
6. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста
7. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
8. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста

Задания для подготовки:

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных);

сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы;

назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

– Выполнение практических заданий:

– *Модальность суждений*. Упражнения:

1. Кириллов В. И., Орлов Г.А.

Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2.

Упр.16 -19.

2. Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 21 (1,7,9,13), Упр. 22 (2,5,6,12).

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –

Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

2)Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

– *Основные законы и принципы логики*. Упражнения:

1) Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 1-7. По 3 задачи из каждого упражнения.

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7,9,13), Упр. 7 (2,8,11,12), Упр. 8 (4,7,11,15).

Практическое занятие № 6: Дедуктивные непосредственные умозаключения. Правила и порядок применения в профессиональной деятельности юриста.

Виды: Управляемая дискуссия, с решением задач

Вопросы для подготовки:

1) Умозаключение и его виды:

- Определения
- Требования к умозаключениям
- Типы умозаключений

2) Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста:

- История дедуктивных умозаключений:
- Основные виды дедуктивных умозаключений
- Особенности дедуктивных умозаключений

3) Непосредственные умозаключения:

- Превращение
- Обращение
- Противопоставление предикату
- Умозаключение по логическому квадрату

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

1) Упражнения для решения задач: превращение, обращение, противопоставление предикату:

Кириллов В. И., Орлов Г. А. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –

Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

2) Упражнения для решения задач: Логический квадрат:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024.

– Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред.

О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 1 (1,2,14,15), 2(1,4,11,14).

Практическое занятие № 7: Простой категорический силлогизм и сокращенные силлогизмы.

Виды: Проблемный семинар, с решением задач

Вопросы для подготовки:

1. Простой категорический силлогизм:

- определение ПКС
- структура ПКС
- общие правила ПКС
- правила фигур ПКС
- модусы ПКС.

2. Сокращенный силлогизм (энтимема)

- определение
- структура
- виды энтимем.

– Выполнение практических заданий:

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Простой категорический силлогизм. Упражнения:*

1) Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

2) Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024.

Гл. 3. Упр. 18 (3,9,14,15), 20(1,4,11,14), 22(2,5,9,15).

Упражнения для решения задач: Энтимема.

Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 8: Дедуктивные опосредствованные умозаключения: чисто условные и условно-категорические умозаключения. Их роль в деятельности юриста.

Виды: Дискуссия, работа в малых группах с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.

2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения

3. Условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Чисто условное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. Гл. 3. Упр. 8 (2,5,8,12), 9(1,4,11,14).

– *Условно категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 4. Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15), 12(1,4,11,14).

Практическое занятие № 9: Дедуктивные опосредствованные умозаключения: разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения. Порядок и особенности их применения в праве.

Вид: Семинар-тренинг с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

2. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред.

О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 15 (1,2,3,15), 17(1,7,11,12).

Практическое занятие № 10: Индуктивные умозаключения: понятие, структура и виды. Их роль в праве.

Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?
- Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?
- Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.
- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?
- *Полная и неполная индукция.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (3,4,5,13), 4(2,8,11,14).

– *Методы научной индукции.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (1,3,13,15).

Практическое занятие № 11: Традуктивные умозаключения (по аналогии). Виды аналогии по объекту и по степени обоснованности.

Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
2. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

– Умозаключение по аналогии. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (1,5,7,14).

Практическое занятия №№ 12, 13: Доказательство и опровержение в юридической деятельности.

Вид: Дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах. Решение задач.

Вопросы для подготовки:

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации
2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Понятие опровержения (критики) и его строение.
4. Виды опровержения (критики).
5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).
6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Структура и формы обоснования. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– Виды обоснования. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,5,8,10), Упр. 3 (1,6,8,15), Упр. 6 (2,7,9,12).

– Виды опровержения. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (3,4,8,12), Упр. 8 (1,6,8,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

Практическое занятие № 14: Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и структура аргументации
2. Требования к коммуникативной аргументации, типичные логические ошибки
3. Классификация способов аргументации: аргументация универсальная и контекстуальная.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в правовой сфере.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- К какому виду суждений относится вопрос?
- Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов?
- Что такое объем вопроса?
- Из каких частей состоит вопрос?
- Каким образом можно проверить вопрос на его корректность?

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (1,4,7,8), Упр. 8 (2,6,10,13).

Практическое занятие № 15: Логические формы развития юридического знания

Вид: Управляемая дискуссия, коллоквиум. Тестирование по модулю 2.

1. Логическая характеристика проблем: сущность и содержание
2. Гипотезы в познавательном процессе: понятие и классификация
3. Логические свойства и возможности теории
4. Построение и проверка юридических версий

Темы рефератов:

1. Логическая природа следственной версии
2. Логические средства исследования следственных версий

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы:

- Чем отличается проблема от задачи?
- Какие проблемы могут иметь окончательное решение?
- Какие принципы лежат в основе построения гипотезы?
- Опровергается ли в логическом смысле теория, если выявлена ложность отдельных ее положений?
- Почему теоретическое подтверждение гипотезы является ее доказательством?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет

может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел (Модуль) I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равно-объемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

– Придумать неправильные определения для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и предостав-ляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений».

- Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.
- Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».
- Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.
- Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений».

- Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме опосредствованных умозаключений.
- Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».
- Показать на примерах роль и значение модусов Условно-категорического, чисто-условного, разделительно-категорического, условно-разделительного умозаключений выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.
- Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести не критическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.
- Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.
- Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения».

- Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.
- Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.
- Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: П.А. Александрова, С.А. Андреевского, К.К. Арсеньева, А.Ф. Кони, Н.П. Карабачевского, В.И. Жуковского, В.Д. Спасовича, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

Проверка *практической* подготовленности.

Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

Тестирование.

Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Обучающийся Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости обучающегося Филиппова»* использован закон

- а) тождества
- б) непротиворечия
- с) исключенного третьего
- д) достаточного основания

2. Высказывание «*Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом*» является

- а) понятием
- б) суждением
- с) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие «*Обучающийся МГЮА*» является:

- а) единичным или б) общим
- с) конкретным или d) абстрактным
- е) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «*Высшее учебное заведение, университет*» находятся в отношении

- а) равнообъемности
- б) пересечения
- с) подчинения
- d) соподчинения
- е) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым она подчиняется*» использована операция

- A) определение
- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) отсутствие круга
- с) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «*Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные*» не соблюдены правила

- A) соразмерности
- Б) одного основания
- В) исключения членов деления
- Г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- a) существования
- b) с отношением
- c) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- a) $S - P$
- b) $x R y$
- c) $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- a) все S есть P
- b) ни одно S не есть P
- c) некоторые S есть P
- d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- a) общеутвердительным
- b) общеотрицательным
- c) частноутвердительным
- d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре

d) пять

15. Сложное суждение *«Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта»* является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ *«Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года»* на вопрос: *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным
- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении *«Все обучающийся юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику являются обучающийся юридических вузов»* вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения *«Некоторые сделки не являются односторонними»* путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение *«Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными»* можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые не P есть S

- b) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые S есть P

21. Из суждения «Некоторые врачи являются хирургами» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах» можно сделать вывод

- a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным» можно символически записать

$$\begin{array}{c}
 \underline{p \vee q, p} \\
 \quad \neg q \\
 \hline
 \leq p \vee q \geq, \neg p \\
 \quad Q \\
 \hline
 \leq p \vee q \geq, \neg q \\
 \quad p \\
 \hline
 \underline{p \vee q, q} \\
 \quad \neg p
 \end{array}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «*Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом*» можно сделать вывод

- а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем
- б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом
- в) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом
- г) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения «*В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города*»

- а) маловероятно
- б) равновероятно
- в) более вероятно, чем нет
- г) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении «*В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки*» можно получить по индукции

- а) полной
- б) неполной популярной
- в) неполной методом отбора (селекции)
- г) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении «*Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения*» использован метод индукции (более одного ответа)

- а) сходства
- б) различия
- в) сопутствующих изменений
- г) остатков

29. Из посылок индукции «*Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину*» можно сделать вывод

- а) некоторые углы не имеют вершины
- б) все углы имеют вершины
- в) некоторые углы имеют вершины
- г) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение «Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран» является аналогией (более одного ответа)

- а) свойств или б) отношений
- с) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
15. Роль определений в юридических науках.
16. Особенности юридических определений.
17. Модальные логики и семантика «возможных миров».
18. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
19. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
20. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
21. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
22. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
23. Неклассические логики и их философские основания.
24. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
25. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.

26. Аналогия и право.
27. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
28. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
29. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
30. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
31. Публичный спор, его специфика и задачи.
32. Уловки в споре.
33. Аргументы и их использование в праве и политике.
34. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.

26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Версия и основные ее виды. Версия в судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225175> . — Режим доступа: по подписке.
2. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. — Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>
3. Логика : учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова ; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва : Проспект, 2025. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
4. Логика: топосы, упражнения, кейсы : учебное пособие / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова и др. ; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва : Проспект, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-392-38014-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46881>
5. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2229331>
6. Петрий, П. В. Логика : учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. — Москва : КноРус, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-406-15016-0. — URL: <https://book.ru/book/958711> — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>
2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>
3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.
4. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>
5. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни : научно-популярное издание / К. Дрессер ; пер. с нем. Н. Е. Асламова. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-00101-744-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209216>

6. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>

7. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876>

8. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

9. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598753>

10. Козн, М. Введение в логику и научный метод : учебное пособие / М. Р. Козн, Э. Нагель ; пер. с англ. П. С. Куслий. - 3-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 520 с. - ISBN 978-5-91603-675-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1204656>

11. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – (Твой кругозор).

12. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111339>

13. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2.- Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078358>

14. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

15. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

16. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

17. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. – 941 с.

18. Минто, У. Дедуктивная и индуктивная логика / У. Минто ; переводчик С. А. Котляревский ; под редакцией В. Н. Ивановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19831-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/569239>

19. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

20. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/541965>

21. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

22. Смаллиан Р. Вовсе неразрешимое. Путь к Гедделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. — 303 с.

4.3. Программное обеспечение и электронный ресурс:

Сайты:

www.gumfak.ru – учебники и учебные пособия по логике

www.logic.ru – сведения о конференциях

www.smekalka.pb.ru/

www.domzadanie.ru/

www.nazva.net / – логические задачи

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от

				27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в

				связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024

				с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Б1.О.31

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Барзилова И.С. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Романов С.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барзилова И.С., Матевосова Е.К., Минаева А.И., Романов С.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» является ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

Задачи дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика»:

- ввести обучающихся в понимание смысла и назначения профессии юриста;
- дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста;
- последовательно выработать в сознании обучающихся устойчивые стереотипы ответственного гражданского поведения в исполнении своих профессиональных обязанностей, безотносительно от характера их будущей деятельности – на государственной службе или в частной практике;
- раскрыть содержание основных определений и понятий юридической специальности;
- ознакомить обучающихся с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Основы российской государственности», «Логика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИУК 6.2 Понимает важность планирования

	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-3 Способен	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

	осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
3. Профессиональная этика юриста и профессиональные навыки работы юриста	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	4	14	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
2.	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1	4	6	16	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
3.	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1	4	6	16	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОФО		10	16	46	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Содержание:

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.
3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.
5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Задания для подготовки: побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильмов о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации

Содержание:

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Лекция 3. Работа юриста в судебных органах

Содержание:

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Содержание:

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в Российской Федерации.

Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

Содержание:

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».

3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки: ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

***Лекция 6. Работа юриста в некоммерческих организациях
(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные
организации, и т.д.)***

Содержание:

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

**РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

Лекция 7. Профессиональная этика юриста

Содержание:

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Задания для подготовки: ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста

Содержание:

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задания для подготовки: составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое занятие 1. Юридическая профессия

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий.

Задания для подготовки: сформулировать особенности и свойства юридической профессии (индивидуальная работа) и соотнести их с ее видами.
Эссе:

1. «Каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?»
2. «Legal Tech: настоящее и будущее».

Практическое занятие 2. Юридическое образование в Российской Федерации

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки: изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и выписать, какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Эссе: «Какие дисциплины (модули), помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Практическое занятие 3. Работа юриста в судебных органах

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором

показана деятельность судьи.

Подготовиться к дискуссии на тему: «Искусственный интеллект в правосудии».

Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы прокурора.

Задания для подготовки: *подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».*

Эссе:

1. «Роль юриста в органах законодательной власти».
2. «Значение юриста в местной администрации».
3. «Особенности юридической работы следователя».
4. «Особенности юридической работы прокурора».

Практическое занятие 4. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

1. Особенности работы юриста в сфере бизнеса.
2. Должностные обязанности юриста компании.
3. Функции юридической службы крупной компании.
4. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
6. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией.

Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительные задания к практическому занятию: Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию).

обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

***Работа юриста в некоммерческих организациях
(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации,
нотариат и т.д.)***

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

Подготовить и обсудить устно эссе на темы:

1. «Идеальный адвокат — каким я его вижу»,
2. «Идеальный нотариус — защитник общественного интереса».
3. «Профессиональная работа третейского судьи — альтернатива судебному спору».

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Практическое занятие 5. Профессиональная этика юриста

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

Задания для подготовки: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками; подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных

юридических профессиях.

Практическое занятие 6. Профессиональные навыки работы юриста

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста.
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задания для подготовки: диагностика и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе:

1. «Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю».
2. «Роль эмоционального интеллекта в работе юриста».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
5. Темы для дискуссии
6. Вопросы для понятийного диктанта
7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
2. Понятие юридической профессии и роль юриста в жизни общества

и государства.

3. Многообразие направлений и видов профессиональной юридической деятельности: единство и различия.

4. Трансформация юридической профессии в современных условиях.

5. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.

6. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы и направления подготовки.

7. Особенности получения образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Дополнительное профессиональное образование юриста: значение и направления.

9. Значение и возможности научно-исследовательской деятельности обучающихся.

10. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося. Направления самообучения юридической профессии.

11. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.

12. Работа юриста в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, военном суде.

13. Работа юриста в Верховном Суде и Конституционном Суде Российской Федерации.

14. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок приобретения статуса судьи.

15. Особенности карьерного роста в профессии судьи.

16. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

17. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

18. Направления работы юриста в органах государственной власти.

19. Направления работы юриста в органах местного самоуправления.

20. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

21. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

22. Особенности юридической работы следователя. Требования к лицам, принимаемым на службу в качестве следователя.

23. Особенности юридической работы в прокуратуре. Требования к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

24. Функции и структура юридической службы коммерческой организации.

25. Должностные обязанности и особенности работы юриста компании.

26. Требования к подготовке и профессиональные качества юриста коммерческой организации.

27. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.
28. Особенности работы юриста в сфере бизнеса.
29. Специализация юридической фирмы.
30. Особенности работы юриста в качестве адвоката. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.
31. Особенности работы юриста в качестве нотариуса. Требования к подготовке и профессиональные качества нотариуса.
32. Ограничения в профессиональной деятельности адвокатов и нотариусов.
33. Работа юриста в некоммерческих организациях.
34. Работа юриста в правозащитных организациях.
35. Работа юриста в аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
36. Работа юриста в международных организациях.
37. Особенности работы юриста в качестве третейского судьи.
38. Особенности работы юриста-медиатора. Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.
39. Направления взаимодействия правозащитных организаций с государством.
40. Профессиональная этика юриста: понятие, значение и соотношение с общечеловеческой этикой.
41. Виды и нормативное регулирование профессиональной этики юриста.
42. Профессиональная этика судьи.
43. Профессиональная этика адвоката.
44. Профессиональная этика прокурора.
45. Профессиональная этика следователя.
46. Профессиональная этика нотариуса.
47. Профессиональные навыки юриста: содержание, значение и способы формирования.
48. Классификация профессиональных навыков юриста.
49. Навыки юриста будущего.
50. Мягкие навыки в работе юриста.
51. Коммуникативные навыки в работе юриста.
52. Аналитические навыки в работе юриста.
53. Навыки делопроизводства в работе юриста.
54. Навыки публичного выступления и значение ораторского мастерства в работе юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
5. Основные принципы независимости судебных органов (одобренны резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.
6. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ (2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
9. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
11. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
13. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.
14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
16. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
19. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.
21. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7598.
22. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.
23. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.
24. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.
25. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.
26. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // <http://www.pravo.gov.ru>
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.
29. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.
30. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года

«О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

31. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

32. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

4.2. Основная учебная литература:

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21839-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34716> (дата обращения: 18.05.2026)

2. Введение в специальность «Юриспруденция»: учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 263 с. – ISBN 978-5-238-02440-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025551> (дата обращения: 18.05.2026)

3. Жалинский А. Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17974-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28258> (дата обращения: 18.05.2026)

4. Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – М., 2022. – 193 с. – ISBN 978-5-534-03328-1 – URL: <https://urait.ru/bcode/489806> (дата обращения: 18.05.2026)

5. Морозова Л. А. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров. – М., 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-569-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915303> (дата обращения: 18.05.2026)

4.3. Дополнительная литература:

1. Введение в профессию юриста: учебное пособие (под ред. А.С. Ермоленко, М.В. Самсоновой, И.И. Черных). - М.: «Инфотропик Медиа», 2023. - 676 с. URL: <https://edu.garant.ru/go/> (дата обращения: 18.05.2026)

2. Загорский Г. И., Попов К. И. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций: в 2 т. Т. 1. Судебное устройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов; под ред. Г. И. Загорского. – М., 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41478> (дата обращения: 18.05.2026)

3. Лафитский В. И. Путь правоведа в эпоху перемен: монография. – М., 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-37971-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45508> (дата обращения: 18.05.2026)
4. Петухов Н. А. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н. А. Петухова, А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2014. – ISBN 978-5-93916-403-0 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517758> (дата обращения: 18.05.2026)
5. Правозащитная политика в современной России. Словарь и проект Концепции / А. В. Малько, С. Ф. Афанасьев, В. А. Затонский [и др.]; под ред. А. В. Малько, Н. И. Суховой. – М., 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-392-28163-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43639> (дата обращения: 18.05.2026)
6. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА): монография / под ред. В.В. Блажеева, М. В. Мажориной. – М., 2022. – 400 с. – DOI 10.12737/1836963. – ISBN 978-5-00156-203-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 18.05.2026)
7. Клеандров М. И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. – М., 2008. – 448 с. – ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/136614> (дата обращения: 18.05.2026)
8. Теория судебного права и организации судебных систем: учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.]; под ред. А.А. Клишаса. – М., 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-16-012737-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1047130> (дата обращения: 18.05.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с

				01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с

				04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА И ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

Б1.О.32

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Инновационная юриспруденция

Форма (формы) обучения:

очная

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от 29 апреля 2026 года.

Авторы:

Никулина И.А.- кандидат филологических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Зимоненко В.Б. — Почетный адвокат России, Управляющий партнер АБ «Международное»

Никулина И.А.

Риторика и юридический документооборот: рабочая программа / Никулина И.А., — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Риторика и юридический документооборот» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения, а также формирование у обучающихся знаний о правилах подготовки юридических документов и юридического документооборота, формирование умений и навыков подготовки различных документов, необходимых в работе юриста.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика и юридический документооборот» относится к обязательной части обязательных дисциплин Блока 1 Б1.О. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия», «Логика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 2. Публичные выступления юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.4 Представляет

		результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 3. Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

		ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 4. Юридический документооборот и юридическое письмо.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и ино-

		странном языке; ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
Тема 5. Требования к составлению документов и языковая норма.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает

		свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 6. Подготовка отдельных видов юридических и иных документов.	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;	ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной комму-

		никации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Риторика и юридический документооборот» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики.	3	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/ контрольные задания
2	Публичные выступления юриста.	3	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/ контрольные задания/тренинг
3	Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации.	3	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Юридический документооборот и юридическое письмо.	3	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Требования к составлению документов и языковая норма.	3	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Подготовка отдельных видов юридических и	3	2	6	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

иных документов.						
Всего		12	22	38		Зачет

2.2 Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ 1. РИТОРИКА

План лекций

1. Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики.
2. Публичные выступления юриста.
3. Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации.
4. Юридический документооборот и юридическое письмо.
5. Требования к составлению документов и языковая норма.
6. Подготовка отдельных видов юридических и иных документов.

Лекция 1. Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики.

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторки в системе гуманитарного знания.
4. Особенности речи в межличностном общении.
5. Обзор исторического наследия риторки.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с понятийным аппаратом риторки §1,2 Глава 2, *Абрамова Н. А., Никулина И. А.* Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31081-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315>

1. Лекция 2. Публичные выступления юриста.

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протоколно-этикетная, развлекательная, убеждающая.
2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.
3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.
4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.
5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.
6. Риторические и логические приемы аргументации.
7. Коммуникативные приемы выдвижения тезиса.

8. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: участие в судебных прениях.

9. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

Задание для подготовки к лекции:

Познакомьтесь с речами политических и судебных ораторов. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. *И.А. Никулина*. – М.: Проспект, 2024. Какими языковыми юсредствами ораторы достигают убедительности речи?

Лекция 3. Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации.

1. Специфика дискуссионной речи.
2. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.
3. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.
4. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов.
5. Основные понятия об этикете в дискуссии.
6. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.
7. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.
8. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.
9. Консультирование как вид юридической работы.
10. Деловая беседа. Структурная организация беседы.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с § 1 Глава 1, Гл.4 *Абрамова Н. А., Никулина И. А.* Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31081-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315>

1. РАЗДЕЛ 2. ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

Тема 4. Юридический документооборот и юридическое письмо

1. Юридический документооборот: понятие и виды.
2. Официально-деловой стиль как язык юридического письма.
3. Понятие юридического письма.
4. Документы: понятие, признаки и функции. Классификации видов юридических и иных видов документов.
5. Основные нормативные требования к реквизитам документов.

6. Этапы работы над составлением и редактированием документов.

7. Закрепление статуса русского языка как государственного языка в РФ: Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

2. Изучите ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (далее – ГОСТ Р 7.0.97-2025) (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст)

Тема 5. Требования к составлению документов и языковая норма.

1. Организация работы по составлению документа: организация материала. Структура. Абзацное деление. Этикетные речевые формулы и языковые клише.

2. Языковая норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм.

3. Нормы современного русского языка: лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные.

4. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии.

5. Лексикологические словари и справочники.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомните основные грамматические и синтаксические категории русского языка.

Тема 6. Особенности подготовки отдельных видов юридических и иных документов.

1. Документы личного (частного) характера. Понятие и виды документов личного (частного) характера: резюме, автобиография, заявление, расписка.

2. Жалоба и претензия как документы личного характера.

3. Служебные документы: служебная записка, объяснительная записка.

4. Деловое письмо: структура и реквизиты делового письма.

5. Особенности и виды процессуальных документов.

2. Исковое заявление: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности юридического языка исковых заявлений.

3. Ходатайство как процессуальный документ, требования к составлению ходатайства.

4. Договор как юридический документ. Основные реквизиты договора.

5. Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия несоблюдения содержательных и формальных требований к договору.

Задания для подготовки к лекции:

1. Познакомьтесь с § 2.2, 2.3. Юридическое делопроизводство = Legal Records Management : учеб. пособие для бакалавров / авт.-сост. Н. А. Абрамова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2019, 2022. - 224 с. -

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 Связь риторики с различными направлениями деятельности человека. 2 ак.час.

Вопросы для подготовки:

1. Значение слова в эпоху формирования цифрового общества.
2. Взаимосвязь понятий *коммуникативная ситуация, коммуникативный акт, речевое поведение.*
3. Основные этапы развития античной и русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

Практические задания:

1. Расскажите о своем индивидуальном речевом стиле, охарактеризовав свою речь с точки зрения точности, целесообразности, правильности, чистоты, богатства.

Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов» : учебное пособие / авт.-сост. И. А. Никулина. – Москва : Проспект, 2024. – 192 с. - ISBN 978-5-392-42137-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48707> (22.04.2026)

Выполните практические задания - Гл.2 Абрамова Н. А., Никулина И. А. Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31081-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315> (22.04.2026)

2. Практическое занятие № 2 Риторический канон как основа публичного выступления. 2 ак.час.

Вопросы для подготовки:

1. Этапы риторического канона: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция. Как можно использовать эти знания в современной практике подготовки и работы над публичным выступлением?
2. Топика как способ развития идей и совершенствования высказывания.
3. Аргументативные навыки юриста: построение хрии.

См. Гл.2 , §6 *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Абрамова Н. А., Никулина И. А. Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31081-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315> (22.04.2026)

Прочитать две речи: общественно-политическую и судебную. Найти топы; подготовить план – определить цель речи; тезис; композицию; средства диалогизации и языковые средства создания логичности; фигуры риторические.

См. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов» : учебное пособие / авт.-сост. И. А. Никулина. – Москва : Проспект, 2024. – 192 с. - ISBN 978-5-392-42137-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48707> (22.04.2026)

Образцы политических и судебных речей из Раздела 2.

При подготовке плана речи используйте приведенную ниже таблицу.

Предмет речи.	В чем заключается предмет судебной речи? Это может быть: деяние, за которое подсудимый привлекается к уголовной ответственности; изложение фактических обстоятельств дела;
Позиция оратора	Найти тезис (позицию) оратора.
Каково вступление, если учитывать, что вступления могут быть естественными искусственным? Композиция речи.	1.Вид вступления. 2. Перечислите структурные части речи 3. Какое значение в речи имеет характеристика речи подсудимого?
Заключение речи	а. Это выводы, основные аргументы. Просьба к суду? б. Если бы вы выступали по этому делу, как бы вы закончили речь?
Языковой аспект судебной речи	1.Характеристика речи с точки зрения соответствия ее языковым качествам воздействующей речи: - свойственна ли речи ясность. Если да, то, чем она достигается: глубоким знанием предмета и материала речи, четкой композицией, убедительностью аргументов. Есть ли в речи: неуместное использование иноязычных слов, многословие. -свойственна ли речи точность. Если да, то, чем она достигается: употреблением повторов, синонимов,

	разъяснением оратором значений отдельных слов. Есть ли в речи: неточность словоупотребления, использование общеупотребительных слов вместо терминов, смешение паронимов, слова-паразиты. Наблюдается ли в речи предметная неточность, связанная с незнанием предмета? -достаточно ли логична речь? Если да, то, чем она достигается: специальными средствами связи, вопросительными высказываниями, вопросно-ответными репликами, полемическими и риторическими вопросами, контактоустанавливающими вопросами и другими средствами, использованием периода; - свойственна ли речи эмоциональность, воздействие. Если да, то, чем она достигается: средствами речевого воздействия (приемом адресации, выражением авторского отношения к анализируемому материалу, точным выбором эпитетов, синонимов); изобразительно-выразительными средствами (цитация, антитеза, исторический пример, метафора, сравнение, ирония, фразеологические единицы, лексические и синтаксические повторы, риторические вопросы, содержащий вывод из сказанного, риторический вопрос, другие образные средства языка; - достаточна ли лаконичность. Если да, то чем она достигается: наличием четких формулировок, отсутствием лишних слов, неуместных мыслей; является ли речь правильной. Если да, то чем достигается: соответствием языковым нормам – лексическим, орфоэпическим, морфологическим и др.; - свойственна ли речи уместность. Отметьте признаки уместности: соответствие языковых средств содержанию речи, обстановке речи, оратору; - достаточно ли богата речь. Если да, то, чем достигается: использованием большого словарного запаса, разнообразных средств языка, активным составом словосочетаний и предложений; - достаточны ли изобразительно-выразительные средства эмоционального воздействия, способствующие аргументации. Если да, то, чем они достигаются: паронимазией, градацией, анафорой, парцелляцией. Нет ли неуместных ИВС: гротеск, гипербола и др.;
Функция убеждения в	1.Присутствуют ли части речи, в которых оратор: -доказывает правильность своей позиции;

судебной речи. Как ведется аргументативный процесс в речи.	-анализирует аргументы процессуального оппонента; -раскрывает несостоятельность приводимых противной стороной доказательств; 2.Присутствуют ли в речи убежденность оратора в правоте своей позиции по делу? 3. 4. Какие аргументы использованы оратором? Использует ли он: довод к человеку, довод к пафосу, довод к логосу, обращение к авторитетам, традициям, доводы к состраданию, довод к очевидному. 5. Каков порядок последовательности приведения аргументов? Соблюдены ли общие риторические рекомендации: сильные аргументы-доказательства средней силы - один наиболее мощный аргумент. Или другая система аргументации.

Практические задания:

1. Риторический тренинг. Работа с топами. Подготовьте риторический эскиз речи к разным понятиям, например, «закон», «дорога», «честь» и др., обязательно используйте смысловые модели – топы.
2. Риторический тренинг. Подготовка хрии. Аргументируйте мысль, выраженную в предложенных афоризмах. Определите главную мысль своего выступления и намерение, которое собираетесь реализовать; сформулируйте тему афоризма, раскройте тему по правилам хрии.

Практическое занятие № 3. Виды и жанры публичных выступлений юриста. 2 ак.час.

Вопросы для подготовки:

- 1.Классификация жанров эпидейктической речи и работа над ее структурой.
- 2.Работа над структурой аргументирующей речи. Разновидность аргументирующей речи – судебная речь.
- 3.Речь самопрезентация как разновидность протокольно-этикетной речи.

См. Гл.3, §2.3 - по вопросу аргументации; Гл.4, §3 - по вопросу жанров публичной речи; Гл.6, §4 - по вопросу композиции судебной речи *Абрамова Н. А., Никулина И. А.* Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31081-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315> (22.04.2026)

Практические задания:

Выберите и подготовьте одно из приведенных ниже заданий.

1. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события; приветственную речь: а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.
2. Запишите видео эпидейктической речи известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.
3. Для выбранного вами предмета речи составьте информирующую, аргументирующую и эпидейктическую речь. Что в них будет общим и чем они будут различаться?
4. Подготовьте и произнесите убеждающую речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

Практическое занятие № 4. Выступление с речью самопрезентацией. 2 ак.ч.

Вопросы для подготовки.

1. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь в учебнике с образцом такой речи.
2. Подготовьтесь к тесту по теме: Публичные выступления юриста.

См. Гл.4, §3 *Абрамова Н. А., Никулина И. А.* Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31081-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315> (22.04.2026)

Практическое занятие № 5. Деловое общение в деятельности юриста. 2 ак.час.

Вопросы для подготовки:

1. Подготовьте риторические рекомендации ведения разных видов дискуссионной речи: деловой беседы, переговоров. Используйте знания из области тактики, проксемики, кинесики.
2. Слушание как необходимый коммуникативный навык юриста. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное.
3. Понятие этикет и этикетное общение.

См. Гл.5 *Абрамова Н. А., Никулина И. А.* Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-392-31081-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315> (22.04.2026)

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).
2. Посмотрите полемическую передачу на определенную тему; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем. Научитесь определять тему, тезисы и аргументы оппонентов, полемические приемы; давать характеристику речевому поведению участников спора.

Практическое занятие № 6. Официально-деловой стиль как язык документов. 2 ак.час.

Вопросы для подготовки:

1. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации.
2. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями. Понятие «юридического письма».
3. Признаки, функции документов, классификации видов документов, реквизиты документов.
4. Официально-деловой стиль речи, стилевые особенности юридических текстов.

Практические задания:

1. Найдите основные отечественные программы и сервисы по работе с электронным документооборотом и дайте им характеристику (функционал, интерфейс, удобство в использовании).
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

3. Заполните таблицу. Используйте документы, приведенные в приложении учебника и предложенные преподавателем.

Вид документа	Черты стиля	Лексические, грамматические, синтаксические особенности	Примеры

4. Ситуационные задачи.

Опишите **этапы составления документов**. Приступая к составлению документа, руководствуются следующими правилами:

-...

-...

-...

Предложите **алгоритм** подготовки документа, учитывая цель адресата и необходимость указания в документе реквизитов и клише.

См. Юрическое делопроизводство = Legal Records Management : учеб. пособие для бакалавров / авт.-сост. Н. А. Абрамова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2019, 2022. - 224 с. -

Практическое занятие № 7. Лексические и морфологические требования к языку документов. 2 ак.час.

Вопросы для подготовки:

1. Языковая норма и кодификация. Виды языковых норм современного русского языка.
2. Лексические особенности официально-делового стиля.
3. Соблюдение морфологических норм при составлении текста документа.

Практические задания:

1. Выполните следующие задания:

См. Практикум по речевой культуре юриста / И.А. Никулина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Каф. философии и социологии. - Москва : Проспект, 2021.

Раздел 2 Лексическая стилистика. Морфологические и синтаксические нормы. С. 13-25, задания 1-23.

Практическое занятие № 8. Синтаксические требования к языку документов. 2 ак.час.

Вопросы для подготовки:

1. Соблюдение синтаксических норм при составлении текста документа.
2. Организация материала документа. Композиционные нормы документа.
3. Редактирования текста (логика изложения текста, речевые, грамматические ошибки).

Практические задания:

Выполните следующие задания:

См. Практикум по речевой культуре юриста / И.А. Никулина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Каф. философии и социологии. - Москва : Проспект, 2021.

Раздел 2 Лексическая стилистика. Морфологические и синтаксические нормы. С. 13-25, задания 1-23.

Практическое занятие № 9. Составление и оформление распорядительных и служебных документов. 2 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды служебных (внутренних) документов.
2. Характеристика и состав распорядительных документов (постановления, приказы, решения).
3. Служебная (внутренняя) переписка организаций: состав реквизитов документов, структура текста.
4. Требования к составлению документов личного характера (резюме, автобиография, заявление, расписка).

См. Юрическое делопроизводство = Legal Records Management : учеб. пособие для бакалавров / авт.-сост. Н. А. Абрамова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2019, 2022. - 224 с. -

Практическая часть:

1. Проанализируйте приказ, служебную записку, объяснительную записку, инструкцию, объявление, акт, справку, договор.
2. На примере любого кодифицированного акта разберите структурные элементы текста и объясните их иерархию.

3. Заполните таблицу.

Подготовка текста служебной записки

Характеристика	Примеры
Область применения	
Необходимые реквизиты	
Речевые клише	
Алгоритм оформления	

4. Подготовьте следующие виды документов: личное заявление, объяснительную записку, служебную записку, автобиографию, доверенность.

Практическое занятие № 10. Деловое письмо как основной вид коммуникации. Разновидности писем. 2 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Виды деловых писем.

2. Деловое письмо: структура и реквизиты делового письма. Типичные ошибки деловой переписки.

3. Этикет деловой переписки. Речевые формулы установления и поддержания деловых контактов.

См. Юридическое делопроизводство = Legal Records Management : учеб. пособие для бакалавров / авт.-сост. Н. А. Абрамова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2019, 2022. - 224 с. -

Практическая часть:

1. Ситуативные задачи.

Подготовьте по фабулам, предложенным преподавателем, различные виды писем.

2. Используйте клише, языковые средства связи частей текста; следуйте структурным требованиям делового письма.

3. Заполните таблицу «Особенности оформления элементов делового письма»

Наименование служебного документа	Особенности оформления реквизитов	Речевые клише
Письмо-просьба		

Письмо-приглашение	
Ответ на приглашение	
Письмо-подтверждение	
Сопроводительное письмо	
Гарантийное письмо	
Письмо-претензия	

Практическое занятие № 11. Юридические документы. 2 ак.ч.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика и состав процессуальных документов.
2. Исковое заявление и ходатайство: языковые и композиционные нормы.
3. Договор: языковые и композиционные нормы.

См. Юридическое делопроизводство = Legal Records Management : учеб. пособие для бакалавров / авт.-сост. Н. А. Абрамова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2019, 2022. - 224 с. -

Практическая часть:

Ситуативные задачи.

- В)** По фабуле, предложенной преподавателем, подготовьте проект искового заявления в соответствии с языковыми и композиционными нормами.
- С)** Подготовьте проект договора. Предмет договора: строительство дачного домика, репетиторство, ремонт жилого помещения, подряд на изготовление одежды и другие.
- Через установленный промежуток времени обменивайтесь проектами договоров с другими обучающимися с целью выявления недостатков. Затем доработайте свой проект.
- Д)** Исправьте ошибки в проекте Договора.
- ООО «Экспертиза» в лице генерального директора Соловьева И.И., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Общество» с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Бухгалтер» с другой стороны, заключили настоящий Договор:

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. _____ согласно приказа генерального директора назначается на должность Бухгалтера и выполняет работу на соответствие с настоящим Договором.

2.2. Бухгалтер подчиняется непосредственно генеральному директору Общества или должностному лицу, выполняющему его обязанности.

2.3. Директор не вправе требовать от Бухгалтера выполнения обязанностей, не предусмотренных настоящим Договором.

Дополнительные обязанности Бухгалтера (сверх контрактных) могут быть установлены на согласовании сторон.

2.4. Общество обязуется создать для Бухгалтера условия труда, необходимые для исполнения его обязанностей в соответствии с действующими правилами охраны труда и санитарным нормам, обеспечить Бухгалтера материально-техническими средствами.

2.5. Бухгалтер обязуется соблюдать действующее законодательство, положения внутренних документов Общества, распоряжения директора и лиц, уполномоченным им отдавать распоряжения.

2.5.1. Деятельность Бухгалтера конфиденциальная и не допускает разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну Общества в течении двух лет после прекращения действия Договора. Также не совершает порочащих деловую репутацию Общества действий Бухгалтер, о чем дополнительно подписывается.

К сведениям о коммерческой тайне относятся любые сведения о деятельности Общества, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, и разглашения которых может причинить ущерб Обществу.

Нанося ущерб Обществу фактом нарушения коммерческой тайны, он возмещается бухгалтером в полном объеме, а также уплачивает Обществу штраф в размере 300 (Триста) МРОТ."

D) Исправьте ошибки в проекте искового заявления.

В _____ районный суд г.Москвы
Истец: Зеленин Иван Константинович, проживающий по адресу г. Москва, ____
Адрес для корреспонденции: _____

Представитель истца: адвокат _____

Ответчики:
Электричев Альберт Иванович,
зарегистрированный
по месту жительства
по

адресу _____
Помогаев Денис Анатольевич,
зарегистрированный по месту
жительства

по адресу _____.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
о признании недействительными сделок и признании права
собственности

13.03.2005г. умерла гражданка Ольхова Надежда Леонтьевна (копия свидетельства о смерти прилагается), родная тетка Зеленина Ивана Константиновича (истца по настоящему делу). Истец является наследником Ольховой Н.Л. по завещанию (копия завещания прилагается).

В собственности Ольховой Н.Л. находилась квартира, расположенная по адресу г. Москва, _____ (далее по тексту – спорная квартира). Данная квартира была ею приобретена в собственность путем выплаты паевого взноса в ЖСК «_____».

После смерти Ольховой Н.Л. истец как ее наследник по завещанию обратился в нотариальную контору по ее последнему месту жительства для оформления наследственных отношений и принял наследство. При этом ему стало известно, что спорная квартира на момент смерти Ольховой Н.Л. ей уже не принадлежала, поскольку собственником спорной квартиры, согласно Выписке из ЕГРП (копия выписки прилагается), является гражданин Электричев Альберт Иванович (ответчик по настоящему делу).

От другой тетки, Ольховой О.Л., истцу стало известно, что при жизни Ольховой Н.Л. был оформлен договор купли-продажи принадлежащей ей квартиры.

Считаем, что данный договор купли-продажи является недействительным по следующим основаниям.

Ольхова Н.Л., родившаяся в 1918 г., в конце жизни находилась на лечении в психиатрической больнице № NN, а впоследствии по состоянию здоровья была помещена в психоневрологический интернат № NN, где и находилась до смерти. При этом в указанном интернате она была зарегистрирована по месту жительства.

По состоянию своего здоровья Ольхова Н.Л. не могла отдавать себе отчета в своих действиях и руководить ими. В связи с этим она не могла понимать смысла совершаемой ею сделки купли-продажи.

Аналогичным образом Ольхова Н.Л. не могла понимать смысла доверенности, выданной ею Помогаеву Д.А. на представление ее интересов при продаже принадлежащей ей квартиры, на основании которой был заключен оспариваемый договор купли-продажи.

В связи с вышеизложенным, на основании п. 1 ст. 177, ст. 1110, ст. 1111, ст. 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 3 ГПК РФ

ПРОШУ:

признать недействительной доверенность от имени Ольховой Надежды Леонтьевны на имя Помогаева Дениса Анатольевича от _____ г., удостоверенную нотариусом г. Москвы _____ за номером _____;

признать недействительным договор купли-продажи жилого помещения, расположенного по адресу _____ г. Москва, _____, заключенный «__» _____ г. между Помогаевым Денисом Анатольевичем, действовавшим от имени Ольховой Надежды Леонтьевны, и Электричевым Альбертом Ивановичем;

признать за Зелениным Иваном Константиновичем право собственности в порядке наследования по завещанию на жилое помещение, расположенное по адресу _____ г. Москва, _____.

Е) Проанализируйте ходатайство. Из каких частей состоит документ?

Следователю СО при Московско-Курском ЛУВД
адвоката _____, рег. номер _____
в реестре адвокатов г. Москвы
в защиту интересов С.

ХОДАТАЙСТВО

об изменении меры пресечения

16 декабря 2008 года решением Басманного районного суда г. Москвы С. заключен под стражу, о чем вынесено соответствующее постановление.

Основаниями применения к подозреваемому С. данной меры пресечения суд признал вероятность его сокрытия от следствия и суда, продолжение занятия им преступной деятельностью, возможность вступления в связь с другими соучастниками, оказание давления на участников процесса, воспрепятствование иным путем установлению истины по делу.

Вместе с тем судом в нарушение требований ч. 1 ст. 108 УПК РФ не установлено, каким именно иным путем С. может воспрепятствовать установлению истины. Объективных данных, свидетельствующих о намерении С. скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, оказать давление на участников процесса (каких и каков их процессуальный статус?) следствием суду не представлено и судом также не установлено.

Кроме того, в решении суда отмечено, что при избрании меры пресечения учитывается семейное положение подозреваемого, его состояние здоровья, возраст и род занятий. Однако какие данные о личности С. послужили, по мнению суда, обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости избрания именно заключения под стражу, судья не указал.

Что касается содеянного, необходимо отметить, что, по мнению защиты, в действиях С. отсутствуют признаки инкриминируемого ему преступления, определенного уголовным законодательством, как контрабанда, либо иного преступления. В этой связи содержание С. под стражей является неправомерным, неадекватным в данном случае способом уголовного преследования, наносит непоправимый вред его здоровью, психике, ущемляет гражданские права и интересы.

Следствие полагает, что вина С. подтверждается материалами дела, о чем свидетельствует предъявленное ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, по мнению следствия, добыты и закреплены достаточные доказательства его причастия к совершению преступления. В таком случае для воспрепятствования установления истины по делу у С. отсутствует какая-либо возможность, новых данных о намерении скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, у следствия не имеется. В связи с этим, необходимости и целесообразности дальнейшего содержания С. в условиях изоляции от общества нет. Более того, установлено, что С. положительно характеризуется, ранее никогда не привлекался к какой-либо ответственности, имеет постоянное место жительства и род занятий.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. ст. 119, 120 УПК РФ,

п р о ш у:

в порядке ст. 110 УПК РФ изменить С. меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, не связанную с лишением свободы.

Г) Составьте самостоятельно претензию:

- по поводу некачественно предоставленной услуги;
- в Управляющую компанию о нарушении сроков предоставления услуги;
- по договору подряда с требованием устранить недостатки работы и возместить убытки;
- по договору поставки товара, с требованием передать заказанную по образцам и оплаченную мебель.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
2. анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
3. выполнение тестов при подготовке к практическому занятию
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. письменное решение ситуационных (практических) заданий;
7. изучение речей судебных ораторов;
8. подготовка проектов юридических документов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для подготовки к зачету «Риторика и юридический документооборот»

1. Риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
2. Место риторики в системе гуманитарного знания.
3. Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
4. Расскажите о русском судебном красноречии. Приведите примеры речей русских судебных ораторов.
5. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
6. Виды и жанры публичной речи и правила их подготовки.
7. Спор как коммуникативный процесс: участники, цели, виды.
8. Расскажите об этапе риторического канона – изобретении. Что такое топики? Назовите основные топы.
9. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления.
10. Что такое «коммуникативная ситуация»? Что входит в модель коммуникативной ситуации?
11. Охарактеризуйте основные категории риторики: этос, логос, пафос.
12. Убеждающая речь. Правила ее подготовки.
13. Какими способами говорящий может обеспечить контакт с аудиторией?
14. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?
15. Охарактеризуйте виды профессиональных коммуникаций в юридической деятельности. Какие требования предъявляются к речи юриста?
16. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.
17. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи.

18. Расскажите о процессе аргументации. Каковы правила эффективной аргументации?
19. Какие элементы включает в себя процесс риторической аргументации? Охарактеризуйте каждый из них.
20. Назовите и охарактеризуйте риторические навыки юриста. Обоснуйте утверждение о том, что они являются частью профессиональной программы юриста.
21. Эпидейктическая речь. Протоколно-этикетные речи.
22. Понятия и виды служебных документов.
23. Характеристика и состав распорядительных документов.
24. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями. Понятие «юридического письма».
25. Признаки, функции документов, классификации видов документов.
26. Официально-деловой стиль речи, стилевые особенности юридических текстов.
27. Языковая норма и кодификация. Виды языковых норм современного русского языка.
28. Лексические особенности официально-делового стиля.
29. Морфологические нормы русского языка: трудности употребления существительных, прилагательных, числительных.
30. Деловое письмо: виды, структура и реквизиты делового письма.
31. Этикет деловой переписки. Речевые формулы установления и поддержания деловых контактов.
32. Организация работы по составлению текста документа: композиция, абзацное деление, этикетные речевые формулы и языковые клише.
33. Сформулируйте основные этапы подготовки документа.
34. Охарактеризуйте особенности (лексические, морфологические, синтаксические) официально-делового стиля речи.
35. Правовой статус русского языка. ФЗ № 53 «О государственном языке Российской Федерации».
36. Синтаксические нормы русского языка. Охарактеризуйте основные трудности, связанные с соблюдением этих норм в текстах документов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная учебная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Абрамова Н. А., Никулина И. А. Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 336 с. -

ISBN 978-5-392-31081-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315> (22.04.2026)

2. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов» : учебное пособие / авт.-сост. И. А. Никулина. – Москва : Проспект, 2024. – 192 с. - ISBN 978-5-392-42137-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48707> (22.04.2026)

3. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для бакалавров / авт.-сост. Н. А. Абрамова. – Москва : Проспект, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-392-28186-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41007> (22.04.2026)

4. Практикум по речевой культуре юриста / И.А. Никулина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Каф. философии и социологии. - Москва : Проспект, 2021. - 64 с. - Библиогр.: с. 61-62. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-35107-7. - Текст : непосредственный.

4.2 Дополнительная литература:

1. Смолярчук В.И. Гиганты и чародеи слова: Русские судебные ораторы второй половины XIX - начала XX века. – М., 1984.

2. Хазова О. А. Искусство юридического письма. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/535616> (дата обращения: 13.04.2026)

3. Кашанина Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 13.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством

сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до-

				ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное

				соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023

				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.33

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 года.

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Глотова Е.Л. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гордеев А.Г. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Берзина А.А. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины(модуля) / Ответственный редактор - Исаев И.А.; Авторы: Кувырченков Н.С., Глотова Е.Л., Гордеев А.Г., Берзина А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является осознание обучающимися особенностей российского исторического развития на общемировом фоне. Обучающиеся должны оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, роль нашей страны в разрешении крупных международных конфликтов, ее влияние в мировой политике в целом, увидеть проблемы, связанные с необходимостью реагировать на общеисторические вызовы.

Задачами дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучаемых представления об истории не как простом наборе фактов и событий истории, а об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам осознать научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества.

Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса. Это позволяет увидеть место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние нашего Отечества на события и процессы мировой истории. Это также позволяет поставить и раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История России» занимает важное место в процессе воспитания патриотизма, правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения гуманитарных и общеправовых дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всех гуманитарных наук, научного языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи (Далее ИУК 1.1-1.5)
	ОПК-1 Способен	ИОПК 1.1 Использует методологию

	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее ОПК-1)	юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию (Далее ИОПК 1.1-1.3)
2. Русь в конце X-начале XIII вв.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
4. Россия в XVI – XVII вв.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
5. Россия в XVIII в.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3
8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)	УК-1, ОПК-1	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 1.1-1.3

В результате освоения дисциплины «История России (с элементами электронного обучения)» обучающийся должен:

1) знать:

процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

особенности российского исторического развития на общемировом фоне, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума.

исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах, который показывает, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для

сохранения национальной государственности.

наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, знать причины и предпосылки, их вызвавшие, а также пути преодоления.

исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

2) уметь:

соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.

видеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве.

увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

3) владеть:

исторической терминологией, хронологией и периодизацией,
навыками работы с историческими документами,
навыками анализа исторических явлений и фактов, имеющих значение для профессиональной деятельности,

навыками синхронного и диахронного сравнительного анализа исторических событий и документов,

способностью выделить основные события и основные тенденции,
способностью определить и охарактеризовать конкретный исторический этап, навыками выделения особенностей каждого из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История России» составляет 4 зачетных единиц – 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь	1	4	6		Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	4	8		Дискуссия по вопросу об историческом типе развития	Оценка выступления обучающихся

	Русь в конце X — начале XIII вв.					европейски х и восточных государств	
3.	РУСЬ В XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	6	8		Мозговой штурм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	<i>Всего в 1 семестре</i>		14	22			
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	2	2	8		Деловая игра при обсуждении и судебного процесса по Судебникам	Анализ деловой игры.
5.	РОССИЯ В XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2	2	4	15	Коллоквиум, собеседование	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй	2	4	6		Собеседование, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися

	четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.						дидактических единиц модуля
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	16	22	9	Деловая игра при рассмотрении вопроса об альтернативах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025) Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	2	8	8	4	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрении экономиче	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля

						ских преобразов аний в стране	
	<i>Всего во 2 семестре</i>		<i>32</i>	<i>48</i>	<i>28</i>	<i>Зачет с оценкой (9 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета с оценкой)</i>	
	<i>Всего по дисциплине (модулю)</i>		<i>46</i>	<i>70</i>	<i>28</i>		

2.2. Занятия лекционного типа

Учитывая специфику курса, очень важным является этап подготовки обучающихся к освоению лекционного онлайн курса. С этой целью необходимо перед прослушиванием лекций ознакомиться с подготовительными материалами концептуального характера, в которых раскрывается сущность и смыслы основных процессов, явлений, событий соответствующей эпохи. Это позволит лучше осмыслить и усвоить те или иные темы курса.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

Основное содержание курса «История России» составляют процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

Но осмысление истории России не может быть полным без понимания роли нашей страны в мировой истории. Поэтому важно уметь соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

Курс истории позволяет понять особенности российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

В курсе истории России особое внимание уделено историческому опыту строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию

того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности. Важно также увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления.

В вопросе о становлении и развитии российской государственности необходимо видеть многонациональный и поликонфессиональный. Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда вытекает потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

Что касается основного содержания курса, а именно истории России, в нем особое внимание уделено историческому опыту строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности. Важно также рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления.

В вопросе о становлении и развитии российской государственности необходимо увидеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

Вместе с тем следует увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

I СЕМЕСТР

I модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 1-6

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., *ставшего* завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая

знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Лекция 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности.

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. История России и всеобщая история

2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

3. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).*
3. *Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.*

Лекция 2-3. Народы и государства на территории современной России в древности

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.

3. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры Руси. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.*
4. *Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.*

Лекция 4. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.

2. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Лекция 5-6. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.

2. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

3. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.*
3. *Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 7-9

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

Лекция 7. Русские земли в XIII — XIV вв.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости

русских княжеств от ордынских ханов. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.*
4. *Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.*

Лекция 8. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

3. Формирование аппарата управления единого государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.*

Лекция 9. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

2. Особенности древнерусской культуры. Основные жанры древнерусской литературы. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.*

3. *Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.*

2 модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 1-2

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и

появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Лекция 1-2. Россия в XVI–XVII вв.

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма-самодержавия.

2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война. Россия в XVII в.: противоречия развития.

3. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.*
4. *Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 3-4

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый

эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения

территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой

39

Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Лекция 3-4. Россия в XVIII в.

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям
2. Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.
3. Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 5-7

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных

крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами авторитарного государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, считается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.

Россия XIX в. была прочно интегрирована в общеконтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На

протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общеввропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к переформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

Лекция 5-7. Россия в XIX — начале XX в.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой половины XIX в.
3. Время Великих реформ в России.
4. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
5. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
3. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

II СЕМЕСТР

I модуль

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 6

1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.

Лекция 6. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.*
3. *Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 7

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя

формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Истощение потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде

возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Лекция 7. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 8

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддерживали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и

мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

Лекция 8. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задание для подготовки к лекции:

- 1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
- 2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
- 3. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.*

1. 2 модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 1

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

Лекция 1. Советское общество в 1945-1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.
3. Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 2

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал

отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Лекция 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.*
3. *Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 3-4

После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня

жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Вхождение новых регионов в РФ – ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области – один из главных промежуточных итогов спецоперации. В составе России эти регионы смогут свободно развиваться на благо всей страны и всех граждан РФ.

Лекция 3-4. Современная Российская Федерация (1991-2025)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

2. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

3. Внешняя политика в 2000–2026 гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Разобраться с понятием постиндустриального общества.*
3. *Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».*

2.3 Занятия семинарского типа

I СЕМЕСТР

I МОДУЛЬ

Разделы I-II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.
2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
3. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры Руси. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривнутриполитические, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Тема 2. Государство и право Древней Руси. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV вв. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы

политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло

иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Тема 5. Древнерусская культура. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

II МОДУЛЬ

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина.
3. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки к практическому занятию: следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились

особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Тема 7. Россия в XVII в. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки к практическому занятию: при изучении учебного материала следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами,

социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки к практическому занятию: Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным.

Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 9. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. XVIII век — век Просвещения. Внутренняя политика Екатерины II.
2. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
3. Русская культура петровской эпохи. Особенности культуры середины XVIII века. Отечественная культура екатерининского времени.

Задания для подготовки к практическому занятию: необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из

ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определить в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

III МОДУЛЬ

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Тема 10-11. Российская империя в XIX веке. 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой половины XIX в.
3. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки к практическим занятиям

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у

помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М.Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Тема 12. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Основные государственные законы 1906 г.
3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Тема 13. Первая мировая война и Россия. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Тема 14. Культура в России XIX — начала XX в. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

II СЕМЕСТР

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

I МОДУЛЬ

Раздел VIII.

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики. . Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
3. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. 8 часов

Вопросы для подготовки:

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921.года. необходимо разобраться в следующем:

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Истощение основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

II МОДУЛЬ

Тема 4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями

технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

III МОДУЛЬ

Тема 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025).

10 часов

Вопросы для подготовки:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2026 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует уяснить, что после распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Обучающиеся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2023 гг. (в научных и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
2. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

Раздел VIII. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Раздел IX. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Раздел X. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. *Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.*
2. *Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.*

Раздел XI. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Раздел XII. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

2.4.2. Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.
11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
15. Конституция РСФСР 1937 года.

2.4.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодальная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
3. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
4. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

5. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
6. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
7. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
8. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
9. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
10. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
11. Советское государство и Церковь.
12. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
13. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
14. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
15. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

2.5. Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет истории России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
6. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
9. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Становление древнерусского права.

11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
18. Древнерусская культура.
19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
21. Золотая Орда и русские княжества.
22. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
23. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
24. Судебники XV-XVI вв. как памятники права
25. Стоглав 1551 г.
26. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
27. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
28. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
29. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
30. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
31. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
32. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
33. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
34. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
35. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.

36. Организация местного управления в XV-XVII вв.
37. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
38. Внешняя политика первых Романовых.
39. Культура России в XVI-XVII вв.
40. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
41. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
42. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
43. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
44. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
45. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).
46. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
47. Внешняя политика Петра I.
48. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
49. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
50. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
51. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
52. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
53. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
54. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
55. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
56. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
57. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.
58. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
59. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
60. Русская культура XVIII в.
61. Правительственный конституционализм начала XIX в.
62. Отечественная война 1812 г.
63. Государственный строй в николаевской России.
64. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
65. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
66. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

- 67.Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
- 68.Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
- 69.Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
- 70.Земская реформа 1864 г.
- 71.Городская реформа 1870 г.
- 72.Идеологические поиски второй половины XIX в.
- 73.Внешняя политика России во второй половине XIX в.
- 74.«Политический консерватизм» конца XIX в.
- 75.Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.
- 76.Основные государственные законы 1906 г.
- 77.Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.
- 78.Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
- 79.Первая мировая война и Россия.
- 80.Культура в России XIX — начала XX в.
- 81.Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
- 82.Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
- 83.II Всероссийский съезд Советов и его решения.
- 84.Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
- 85.Гражданская война как особый этап революции.
- 86.III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
- 87.Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
- 88.Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
- 89.Государственно-политическая система в период нэпа.
- 90.Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
- 91.Смерть В.И Ленина и борьба за «ленинское наследство».
- 92.«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.
- 93.Переход к политике массовой коллективизации.
- 94.Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
- 95.Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
- 96.Советская культура в 1920-1930-е гг.
- 97.Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

98. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
99. Основные периоды Великой Отечественной войны.
100. Внешняя политика СССР в годы второй мировой войны.
101. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
102. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.
105. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг.
106. Внешняя политика периода «перестройки».
107. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
108. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
109. Внешняя политика России в 1990-е гг.
110. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
111. Основные тенденции и проблемы российского общества начала XXI в.
112. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
113. Внешняя политика России в 2000–2013 гг.
114. Внешнеполитические события 2014–2026 гг.
115. Специальная военная операция. Причины, цели и ход.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по курсу «История России» предусматривается активная работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:
 - a. В.Н. Татищеву;
 - b. М.В. Ломоносову;
 - c. Н.М. Карамзину;
 - d. В.О. Ключевскому.
2. Автор труда «История государства Российского»:
 - a. А.В. Татищев;
 - b. М.П. Погодин;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.Б. Кобрин.

3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
 - a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
 - b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
 - c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
 - d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.
4. Положения антинорманской теории:
 - a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
 - b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
 - c. варягов вообще не было на Руси.
 - d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
 - e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:
 - a. В.Н. Татищев;
 - b. М.М. Щербатов;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.О. Ключевский.
6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
 - a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
 - b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
 - c. «Повесть временных лет» Нестора;
 - d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
7. Соотнесите понятия и определения:
 - a. борть
 1. древнее орудие труда земледельца
 - b. двуполье
 2. лесной улей
 - c. рало
 3. добывание меда и воска диких пчел
 - d. жито
 4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
5. название зерна у восточных славян
8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
 - a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
 - b. призвание варягов на княжение в Новгород;
 - c. поход Аскольда и Дира на Византию;
 - d. основание Кием полянского княжества.

9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
 - a. 962
 - b. 862
 - c. 882
 - d. 762
10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
 - a. в 862;
 - b. в 882;
 - c. в 911;
 - d. в 1113.
11. Полюдье – это:
 - a. объезд княжеских владение;
 - b. сбор дани с населения;
 - c. поход на врага;
 - d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
 - e. укрепленное место.
12. Положения из русско-византийского договора 911г.:
 - a. Византия признавала главенство Руси;
 - b. Русь признавала господство Византии;
 - c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
 - d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
 - e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
13. Ярослав Мудрый:
 - a. завершил разгром печенегов;
 - b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
 - c. изгнал из Киева брата Святополка;
 - d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
 - e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
 - f. освободил славянские племена от хазарской дани.
14. Христианство стало государственной религией Руси в ...году.
15. Причины восстания 1068 в Киеве:
 - a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
 - b. усиление эксплуатации жителей города;
 - c. отказ князя дать оружие горожанам;
 - d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
 - e. князь покровительствовал ростовщикам.
16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
 - a. Поучение Владимира Мономаха;
 - b. Русская правда;
 - c. «Повесть временных лет»
 - d. Соборное уложение

17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:

- a. дворянские поместья;
- b. вотчины князей;
- c. боярская вотчинная собственность;
- d. монастырская земля;
- e. царская земля;
- f. хутора и отруба.

18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:

- a. рост городов;
- b. усиление власти великого князя;
- c. прогресс хозяйства отдельных земель;
- d. необходимость укрепления власти киевского князя;
- e. феодальные междоусобицы;
- f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.

19. Первым московским князем был:

- a. Иван Данилович Калита;
- b. Юрий Владимирович Долгорукий;
- c. Даниил Александрович;
- d. Дмитрий Иванович Донской.

20. Последовательность Московских княжений:

- a. Иван Данилович;
- b. Семен Иванович;
- c. Даниил Александрович;
- d. Юрий Данилович.

21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:

- a. Русской Правде;
- b. Псковской судной грамоте;
- c. Судебнике 1497 г.;
- d. Соборном Уложении.

22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:

- a. Михаил Федорович;
- b. Алексей Михайлович;
- c. Василий Иванович;
- d. Иван Васильевич IV.

23. Реформы, проведенные Избранной Радой:

- a. создание приказов;
- b. появление министерств;
- c. создание стрелецкого войска;
- d. введение опричнины;
- e. принятие Судебника 1550г.;
- f. ограничение местничества;
- g. принятие Соборного уложения;

- h. введение заповедных лет;
- i. введение Юрьева дня.
- 24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
 - a. Приказ
 - 1. территориальный округ, управляемый губным старостой
 - a. Боярская дума
 - 2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
 - a. Избранная рада
 - 3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
 - a. Земский собор
 - 4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
 - a. Земская изба
 - 5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
 - a. Губа
 - 6. выборный орган местного самоуправления
- 25. Патриаршество было введено в России:
 - a. 1427;
 - b. 1589;
 - c. 1649;
 - d. 1715.
- 26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
 - a. семибоярщина;
 - b. восстание Хлопка;
 - c. воцарение Михаила Романова;
 - d. царствование Бориса Годунова;
 - e. восстание Ивана Болотникова;
 - f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
 - g. правление Лжедмитрия I;
 - h. правление Василия Шуйского.
- 27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:
 - a. кондиции;
 - b. Русская Правда;
 - c. Табель о рангах;
 - d. крестоцеловальная
 - e. запись.
- 28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:

- a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
- b. слабые связи между районами страны;
- c. упрочение натурального хозяйства;
- d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
- e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.

29. Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:

- a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
- b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
- c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
- d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.

30. Определить особенности российского абсолютизма:

- a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
- b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
- c. Его социальной базой было дворянство
- d. Его социальной базой было крестьянство

31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:

- a. 1701-1762
- b. 1725-1762
- c. 1762-1796
- d. 1762-1801

32. «Просвещенный абсолютизм» - это:

- a. Период правления образованного монарха,
- b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
- c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
- d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.

33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:

- a. секуляризация церковных земель;
- b. ликвидация гетманства на Украине;
- c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
- d. губернская реформа;
- e. издание «Жалованной грамоты» городам;
- f. реформа Сената;
- g. введение бумажного денежного обращения;
- h. введение свободного предпринимательства.

34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке являлись:

- a. Швеция
- b. Испания
- c. Турция

- d. Австрия
- 35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
 - a. Приказная
 - b. Коллежская
 - c. Дворцово-вотчинная
 - d. Министерская
- 36. «Священный союз» - это:
 - a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
 - b. Союз православной и католической церкви,
 - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,
 - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
- 37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
 - a. Свержение императора Павла I
 - b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
 - c. Восстание декабристов
 - d. Деятельность А.А. Аракчеева.
- 38. Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в правление российского императора:
 - a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
- 39. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление российского императора:
 - a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
- 40. Правительственный курс Александра III означал:
 - a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
 - b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
 - c. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
 - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.
- 41. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с:
 - a. Австро-Венгрией
 - b. Германией

- с. Турцией
- d. Францией
- 42. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
 - a. Переживают спад
 - b. Переживают подъем
 - с. Остаются неизменными
 - d. Сходят на нет
- 43. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
 - a. Портсмутским миром
 - b. Брестским миром
 - с. Симодским миром
 - d. Петербургским миром
- 44. Временные рамки первой русской революции:
 - a. 1904-1905 гг.
 - b. 1904-1907 гг.
 - с. 1905-1907 гг.
 - d. 1906-1907 гг.
- 45. Политические события 1905 года в России, приводят к тому, что страна встала на путь:
 - a. Парламентской республики
 - b. Президентской республики
 - с. Конституционной монархии
 - d. Советской республики
- 46. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
 - a. Сенат
 - b. Синод
 - с. Государственная Дума
 - d. Государственный Совет
- 47. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:
 - a. П.Н. Милюкова
 - b. П.А. Столыпина
 - с. М.Т. Лорис-Меликова
 - d. В.К. Плеве
- 48. Основной итог Февральской революции в России:
 - a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление абсолютной монархии
 - с. Свержение монархии
 - d. Установление Советской власти.
- 49. Основной итог Октябрьской революции в России:
 - a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление дуалистической монархии
 - с. Свержение монархии

- d. Установление Советской власти
- 50. Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
 - a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - c. II съезда Конституционно-демократической партии
 - d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
- 51. Основной итог Гражданской войны в России:
 - a. Победа монархических сил
 - b. Победа буржуазии
 - c. Победа и утверждение Советской власти
 - d. Победа иностранной интервенции
- 52. Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
 - a. Великобритании
 - b. США
 - c. Испании
 - d. Франции
- 53. Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
 - a. Политика построения коммунизма
 - b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
 - c. Обозначение процесса социализации всей земли
 - d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
- 54. Индустриализация в СССР - это:
 - a. Широкое развитие кооперации
 - b. Повсеместное развитие частной торговли
 - c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
 - d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
- 55. Коллективизация в СССР - это:
 - a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
 - b. Процесс поощрения развития фермерских хозяйств
 - c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
 - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
- 56. СССР был образован в:
 - a. 1920 г.
 - b. 1922 г.
 - c. 1924 г.
 - d. 1925 г.

57. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 30-х-начале 50 гг. XX века получило название:
- a. Застоя
 - b. Демократического централизма
 - c. Культа личности
 - d. Диалектического материализма
58. Временные рамки Великой Отечественной войны:
- a. 1939-1945
 - b. 1940-1945
 - c. 1941-1945
 - d. 1942-1945
59. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
- a. Битва за Кавказ
 - b. Сталинградская битва
 - c. Битва за Днепр
 - d. Битва за Берлин
60. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
- a. Великобритания
 - b. США
 - c. Италия
 - d. Япония
61. Второй фронт был открыт в:
- a. 1942 г.
 - b. 1943 г.
 - c. 1944 г.
 - d. 1945 г.
62. Поражение фашистской Германии было оформлено:
- a. Версальским мирным договором
 - b. Парижским мирным договором
 - c. Актом о безоговорочной капитуляции
 - d. Актом о поражении
63. Общее название второй половины 40-х гг. XX века в истории СССР известно как:
- a. Восстановление военного потенциала
 - b. Восстановление народного хозяйства страны
 - c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
 - d. Оттепель
64. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40-х - начале 60-х гг. XX века:
- a. Реорганизация государственного аппарата
 - b. Консервация государственного аппарата
 - c. Децентрализация государственного управления
 - d. Централизация государственного управления

65. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название «оттепель» относится к периоду:
- 1956-1964 гг.
 - 1958-1964 гг.
 - 1964-1977 гг.
 - 1964-1980 гг.
66. С именем какого политического деятеля связан период «оттепели» в СССР:
- Г.М. Маленкова
 - Н.С. Хрущева
 - Л.И. Брежнева
 - М.С. Горбачева
67. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века получил название:
- Перезарядка
 - Перезагрузка
 - Разрядка
 - Зарядка
68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки, относится к периоду:
- 1980-1985 гг.
 - 1982-1985 гг.
 - 1985-1991 гг.
 - 1990-1991 гг.
69. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
- Н.С. Хрущева
 - Л.И. Брежнева
 - М.С. Горбачева
 - Б.Н. Ельцина.
70. Распад СССР относится к:
- 1989 г.
 - 1990 г.
 - 1991 г.
 - 1993 г.
71. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
- Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
 - Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
 - Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
 - Учет только собственных национальных интересов.

72. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI века стали:
- Укрепление «вертикали власти»
 - Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
 - Центробежные тенденции.
 - Нестабильность политической ситуации
73. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:
- Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
 - Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
 - Начало расширения НАТО на восток.
 - Завершение вывода российских войск из Европы.
74. К числу внешнеполитических событий 2014–2026 гг. относятся:
- Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
 - Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
 - Бомбардировки США и НАТО Югославии
 - Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. URL:<https://pstu.su/wp-content/uploads/2024/09/>
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Исаев И.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-793-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/754612> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. –

Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Исаев И.А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16719-7. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27828> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература.

1. Богословский, М.М. История России XVIII-го века [Ч. 1] : курс, читанный на Московских высших женских курсах в 1911/12 уч. году : по запискам слушательниц / М. М. Богословский. - Москва : Типо-литогр. И. Х. Кавыкина, 1912. – 254 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004143970>

2. Богословский, М.М. История России XVIII-го века [Ч. 2] : курс, читанный на Московских высших женских курсах в 1911/12 уч. году : по запискам слушательниц / М. М. Богословский. - Москва : Типо-литогр. И. Х. Кавыкина, 1912. – 361 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004143978>

3. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46291>

4. Веселовский, С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма [Текст]. - Москва : Наука, 1978. - 343 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007630356>

5. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 493 с. – DOI 10.12737/1870115. – ISBN 978-5-16-017712-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>

6. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов. – Москва :

Издательство Юрайт, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536469>

7. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/537917>

8. Георгиева Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. – ISBN 978-5-392-34149-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44538>

9. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 315 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. — ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000>

10. Готье, Ю. В. Смутное время. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09940-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540383>

11. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-08326-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536791>

12. Екатерина Вторая. Записки. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-05573-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540397>

13. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы : [материалы международной научно-практической конференции, Москва, 22-23 мая 2014 г.] / Ин-т российской истории Российской акад. наук [и др. ; ред.-сост. Г. Н. Бибииков]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 251, [1] с. – ISBN 978-5-8055-0275-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008034945>

14. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. – DOI 10.12737/972180. – ISBN 978-5-16-018656-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>

15. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – ISBN 978-5-534-16249-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/537686>

16. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-16251-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537687>

17. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство

Юрайт, 2024. – 706 с. – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535414>

18. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-534-08950-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538918>

19. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/535969>

20. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 648 с. – ISBN 978-5-16-012874-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093941>

21. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/536162>

22. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Москва : Проспект, 2016, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-24643-4. – ISBN 978-5-392-20167-9. – URL:

23. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. – XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535094>

24. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-15904-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510240>

25. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-534-15876-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536255>

26. История России. IX век – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-18513-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535219>

27. История России. XX век – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-534-18514-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535220>

28. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537765>
29. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I–II. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-534-05255-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540111>
30. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III–IV. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-534-05269-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540112>
31. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII–VIII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-05271-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540121>
32. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V–VI. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05270-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540119>
33. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI–XII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – ISBN 978-5-534-05273-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540124> (дата обращения: 15.05.2024).
34. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX–X / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05272-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540123>
35. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-02170-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/538240>
36. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-02202-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/538400>
37. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-534-02204-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538401>
38. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540043>
39. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – ISBN 978-5-534-12117-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538426>

40. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-534-12118-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538438>
41. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-12119-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538439>
42. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-534-12120-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538440>
43. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-08735-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/541498>
44. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 709 с. – ISBN 978-5-534-11878-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539411>
45. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 1. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 283 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837032>
46. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 2. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 272 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837037>
47. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 3. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 330 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837041>
48. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-05972-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/540656>
49. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – ISBN 978-5-534-12107-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/540064>
50. Кузьмин, А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания) : учеб. пособие / А.Г. Кузьмин. - Москва : Прометей, 2002 (Домодедово : ДПК). - 237 с.; 21 см.; ISBN 5-7042-1131-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002150214>
51. Межов, В.И. Русская историческая библиография [Текст] = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 2: Биографии и некрологи русских деятелей. - Вспомогательные науки по русской истории: Генеалогия. - Геральдика. - Хронология. - Археология. - Палеография. - Нумизматика. - Сфрагистика. - Медальерное искусство. – Мифология / составил В. И. Межов. - Санкт-

Петербург : И. М. Сибиряков Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - VII, [1], 377 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930393>

52. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 1: Исторические и историко-юридические акты. - Политическая история России вообще и история составных ее частей / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков, 1892-1893. - 1892. - XVI, 373 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930394>

53. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 3: География. - Гидрография. - Орография. - Картография. - Путешествия. - Статистика. - Этнография. - История веры и церкви. - Агиология. - История народного просвещения и образования в России. - История академий, университетов, лицеев, гимназий и др. учебных заведений / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков (Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - X, 514 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930392>

54. Милуков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-534-06141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540688>

55. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

56. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

57. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535090>

58. Новейшая история России. 1941–2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/535092>

59. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539437>

60. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-534-03615-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/539438>
61. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – ISBN 978-5-534-06845-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/541004>
62. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-08642-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539427>
63. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-08956-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539428>
64. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI–XV веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-06444-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540785>
65. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-33333-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689>
66. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22610>
67. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22611>
68. Сборник князя Хилкова : [документы по истории России XVI–XVII вв.] / [кн. Григорий Хилков]. – Санкт-Петербург : Тип. брат. Пантелеевых, 1879. – 12, 580, 35 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003624029>
69. Соборное уложение 1649 года – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-17550-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545062>
70. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-05984-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/540629>
71. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII–XVIII веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-05986-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540630>
72. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906–1911. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06039-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540671>

73. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-15864-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540444>
74. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-15866-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540443>
75. Фармаковский, В. И. Русская история. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-534-07156-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/541152>
76. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
77. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539144>
78. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов / Т. И. Хорхордина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 626 с. – ISBN 978-5-534-15239-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/544649>
79. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 "История" / [сост. и авт. коммент.: А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. А. Г. Кузьмина, С. В. Перевезенцева. – 2004. : ВЛАДОС. – 656 с. – ISBN 5-691-01305-X. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002489629>
80. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 1 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-534-06455-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540787>
81. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-534-06457-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540788>
82. Юркина Н. Н. История России (1881–1917 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. – Москва : Проспект, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-392-31830-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43832>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г.

				по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022

				г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.34

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романов С.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В. [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и

исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Социокультурные основы российской государственности .	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте

		мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Модуль 2		
Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 4. Политическое устройство России.	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и

	антикоррупционных стандартов поведения	достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Модуль 3		
Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую

поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

Владеть:

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточно го контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные	1	4	8	2	Лекция- презентация,	Научная дискуссия,

	основы российской государственности.					работа в малых группах	опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 2						
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	1	4	6	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2						Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 3						
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	10	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОФО		20	40	12	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

Содержание:

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Содержание:

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

Содержание:

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 4. Политическое устройство России.

Содержание:

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.*Содержание:*

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социально-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

2.3. Занятия семинарского типа**Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.**

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
 «Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»
 «Особые экономические зоны в России»
 «Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»
 «Государственная символика России и ее значение»
 «Выдающиеся российские государственные деятели – выразители

русской идеи»

«Герои России– выразители русской идеи»

«Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Русское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции русской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Русское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»
«Ключевые идеи и ценности русской цивилизации»
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности русской цивилизации.

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры русской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022

№ 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».
5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Президенты Российской Федерации»
«Современные российские национальные проекты»
«Современные российские государственные программы»

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Роль России в решении экологических проблем современности»
«Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»
4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».
5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ нормативных правовых актов
- поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;
- подготовка докладов, эссе;
- проектная деятельность;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	Тема 4. Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

		«круглого стола»	результатов по балльно-рейтинговой системе

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ.

Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.
2. Особые экономические зоны в России.
3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.
4. Государственная символика России.
5. Выдающиеся российские политические деятели.
6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.
7. Цивилизации в современном мире.
8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.
9. Миссия России в современном мире.
10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.
11. Концепции мировоззрения.
12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.
13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
14. Современные модели идентичности: актуальность для России.
15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
21. Современная Россия как социальное государство.
22. Роль России в решении экологических проблем современности

23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.
2. Основы предпринимательской деятельности в России.
3. Инфраструктура как основа развития российского государства.
4. Особые экономические зоны в России.
5. Этнический состав российского государства.
6. Символика, искусство, языки, религии как элементы культурных оснований российского государства.
7. Понятие культуры и культурного кода. Культурный код России.
8. Соотношение культуры и идеологии.
9. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.
10. Понятие, признаки и виды цивилизации. Цивилизационные особенности России.
11. Евразийство как концепция российской государственности.
12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.
13. Солидаризм как концепция российской государственности.
14. Космизм как концепция российской государственности.
15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).
17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).
18. Российская государственность в трудах Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, Ф.М. Достоевского.
19. Государство как ценность.
20. Империя как форма государства.
21. Система ценностей и их отражение в правовых и политических институтах России.
22. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их защита.
23. Основы государственного строя России.
24. Россия как демократическое государство.
25. Россия как республиканское государство.
26. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
27. Основы государственной политики регионального развития России.
28. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
29. Институт президентства в системе российской власти.
30. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
31. Федеральный проект «Государство для людей».

32. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
33. Технологические вызовы России и пути их преодоления.
34. Возможности научно-технологического развития и технологическое лидерство России.
35. Стратегия научно-технологического развития России.
36. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.
37. Национальный проект «Экология».
38. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социально-гуманитарного лидерства.
39. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
40. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
41. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.
42. Россия как социальное государство.
43. Стратегии и программы развития российского государства и общества.
44. Стратегия национальной безопасности России.
45. Россия в современном мире: тенденции и возможности.
46. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России.
47. Стратегия экономической безопасности России.
48. Вызовы и угрозы экономической безопасности России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

1. Основы российской государственности / учебник, под ред. А.В. Корнева. – Москва: Проспект, 2025. – 416 с. – ISBN 978-5-392-43619-4.
2. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. – М., 1998. – 640 с. – ISBN 5-7784-0046-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 5194> (дата обращения: 18.05.2026)
3. Бабурин С.Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма: монография / С. Н. Бабурин; предисл. И.М. Рагимова. – М., 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-00156-136-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895647> (дата обращения: 18.05.2026)
4. Керимов А.Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса: монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. – М., 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-816-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083102> (дата обращения: 18.05.2026)

5. Корнев А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа: монография. – М., 2013, 2014, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-07767-0. – ISBN 978-5-392-11507-5. – ISBN 978-5-392-34920-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 45342>; <http://ebs.prospekt.org/book/13639> (дата обращения: 18.05.2026)
6. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 18.05.2026)
7. Нерсисянц В.С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. – репр. изд. – М, 2023. – 64 с. – DOI 10.12737/1239234. – ISBN 978-5-00156-158-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974355> (дата обращения: 18.05.2026)
8. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории: сборник. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78829> (дата обращения: 18.05.2026)
9. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения: учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 18.05.2026)
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М., 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020557> (дата обращения: 18.05.2026)
3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47833> (дата обращения: 18.05.2026)
4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н.А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 18.05.2026)
5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130. – ISBN 978-5-16-010504-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 18.05.2026)
6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография. – М, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/357033> (дата обращения: 18.05.2026)

7. Институты публичной власти в условиях глобализации: монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065> (дата обращения: 18.05.2026)
8. Исаев И. А. История государства и права России: учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 18.05.2026)
9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России: учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России: хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 18.05.2026)
10. История политических и правовых учений: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 18.05.2026)
11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 18.05.2026)
12. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений: учебник: в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 18.05.2026)
13. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений: учебник: в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 18.05.2026)
14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – <https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/> (дата обращения: 18.05.2026)
15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру: курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77796> (дата обращения: 18.05.2026)
16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7-23. – URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 18.05.2026)
17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 18.05.2026)
18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность: учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913776> (дата обращения: 18.05.2026)

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М.: Тип. Мартынова. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339> (Ч.1, 1882) ; <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343> (Ч. 2, 1883) (дата обращения: 18.05.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

				г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
("ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА")**

Б1.О.35

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дженакова Е.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Минбалеев А.В., Дженакова Е.В., Мартынова Т.Л., Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра"): рабочая программа / А.В. Минбалеев, Е.В. Дженакова, Т.Л. Мартынова, С.Г. Чубукова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» является формирование у обучающихся представлений о современном состоянии и развитии методов, средств и технологий оптимизации и автоматизации юридической работы, формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования алгоритмов для организации бизнес-процессов и процессов принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» являются:

формирование у обучающихся современных представлений о целях и задачах автоматизации юридической деятельности;

получение знаний и умений использовать отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.;

формирование умения и способности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять соответствующие методологии и инструментарий для моделирования и анализа бизнес-процессов, основываясь на системном мышлении;

формирование у обучающихся современных представлений о целях и задачах алгоритмизации бизнес-процессов и процессов принятия решений;

получение знаний и умений использовать базовые алгоритмические конструкции;

формирование у обучающихся умений и навыков, необходимые для эффективной организации бизнес-процессов и процессов принятия стратегических и оперативных управленческих решений;

приобретение способностей использовать методы, инструменты для решения профессиональных организационно-управленческих, административно-технологических, консультационных и информационно-аналитических задач деятельности по управлению IT-проектами на основе стандартов управления проектами;

приобретение навыков организации управления IT-проектом, в том числе командой разработки программного обеспечения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе

обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности», прохождении учебной и производственной практик

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-5 - способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Тема 1. Понятие	ОПК-8 - способен	ИОПК 8.1 - Получает из

	автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.	целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
2	Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.	ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми

			для решения конкретных задач профессиональной деятельности
3	Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
4	Тема 4. Основные алгоритмические конструкции. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

5	Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
6	Тема 6.. Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

			долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
7	Тема 7. Организация управления IT-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде
8	Тема 8. Основные положения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые

методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	составляющие. ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» обучающийся должен:

знать:

виды технологий, используемых при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.;

функциональные возможности предлагаемых и/или внедряемых решений;

смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения;

принципы и основы алгоритмизации;

основные закономерности в области управления проектами в IT-сфере, системного представления о современной методологии управления IT-проектами, комплексного подхода к процессам проектного управления на основе нормативного, методического и технологического обеспечения;

основные методологии разработки ПО;

уметь:

оперировать основными алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);

определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;

анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;

определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;

осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;

сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи;

исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;

преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;

управлять IT-проектом на всех этапах его жизненного цикла;

подбирать подходящую методологию разработки под конкретный проект;

эффективно работать в качестве члена команды по разработке программного обеспечения;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для алгоритмизации процессов управления в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками использования результатов алгоритмизации бизнес-процессов для принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

навыками в области управления проектами в IT-сфере;

навыками использования подходящую методологию разработки под конкретный проект.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» – 4 з.е. (144 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.	5	2	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.	5	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос. Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.	5	2	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

4	Тема 4. Основные алгоритмические конструкции. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции	5	2	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		8	6	58		Зачет
	Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации	6	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами	6	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Тема 7. Организация управления IT-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.	6	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.	6	2	-	4	Лекция-презентация.	Опрос. Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		8	6	22		Экзамен 36 ак.ч.
	Всего – 144 ч.		16	12	80		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.

Содержание:

1. Понятие автоматизации юридических процессов.
2. Направления автоматизации юридических процессов.
3. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.

4. Понятие внутреннего продукта автоматизации и внешних сервисов автоматизации юридических процессов.

Задание для подготовки:

1. Подберите примеры автоматизированных юридических процессов

Лекция 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления.

Содержание:

1. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.
2. Анализ рынка автоматизации: отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
3. Цифровизация управления интеллектуальной собственностью

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Исполнитель алгоритма

Содержание:

1. Понятие алгоритма. Числовые и логические алгоритмы.
2. Алгоритмы в юридических процессах и правовых нормах.
3. Свойства алгоритмов.
4. Принципы разработки алгоритмов.
5. Методы разработки алгоритмов.
6. Основные этапы решения задачи. Тестирование алгоритма.
7. Способы записи алгоритмов.
8. Правила оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Лекции 4. Основные алгоритмические конструкции.
Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции. Данные
и величины.**

Содержание:

1. Основные алгоритмические конструкции.
2. Последовательная алгоритмическая структура. Линейные алгоритмы.
3. Разветвляющиеся алгоритмы. Полное и неполное ветвление.
4. Особенности записи алгоритмов ветвления.
5. Циклические алгоритмические конструкции.
6. Цикл с известным числом повторений: арифметический цикл или цикл с параметром.
7. Цикл с неизвестным числом повторений: цикл с предусловием, цикл с постусловием.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 5. Методы анализа бизнес-процессов организации.

Содержание:

1. Анализ бизнес-процессов как составная часть работ по их улучшению.
2. Показатели, определяемые в результате анализа бизнес-процессов.
3. Методы анализа бизнес-процессов.
4. Применение технологии Process Mining для анализа.
5. Классификация ошибок процесса.
6. Анализ ошибок процесса.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Лекции 6. Основные положения и общая характеристика
управления IT-проектами.**

Содержание:

1. Основные понятия и принципы управления проектами.
2. Понятие и сущность IT-проекта.
3. Основные положения и общая характеристика методов и моделей управления IT-проектом.
4. Основные понятия и положения управления IT-проектами.
5. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов.

6. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

Задания для подготовки:

1. Сформулируйте основные принципы управления проектами. Какие можно выделить специальные принципы управления IT-проектами?
2. Определите основные стандарты по управлению IT-проектами. Какие стандарты находятся в стадии разработки?
3. Изучите основные информационные технологии и информационные системы управления проектами. Выделите среди них отечественные?

***Лекции 7. Организация управления IT-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды
Алгоритмы управления.***

Содержание:

1. Процессы управления IT-проектом.
2. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла IT-проекта.
3. Методы и модели управления разработкой программных средств IT-проекта.
4. Субъекты: участники и заинтересованные стороны IT-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы.
5. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды. Проектный офис.
6. Компетенции участников проектов.
7. Принципы формирования организационной структуры проекта.
8. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о типах организационных структур проекта.
2. Выяснить содержание понятий «команда проекта» и «проектный офис».
3. Проанализировать роли и задачи команды, сформулировать различные варианты распределения ролей и их эффективность.

Лекции 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.

Содержание:

1. Сложность программного обеспечения. Сложности выбора методологии.
2. Стандарты разработки ПО и CASE-технологии.
3. Средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий.

4. Средства управления проектами. Применение данных средств при разработке и сопровождении программных продуктов.

Задания для подготовки:

1. Выяснить, почему программному обеспечению присуща сложность? Сложность реальной предметной области, сложность описания поведения больших дискретных систем, сложность управления коллективом разработчиков.

2. Какие проблемы возникают при общении с заказчиками программных систем.

3. В чем заключается сложность оценки качества программного обеспечения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.

План занятия:

1. Понятие автоматизации юридических процессов.
2. Направления автоматизации юридических процессов.
3. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.
4. Понятие внутреннего продукта автоматизации и внешних сервисов автоматизации юридических процессов.

Задание для подготовки:

1. Подберите примеры автоматизированных юридических процессов

Практическое занятие 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления.

План занятия:

1. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.
2. Анализ рынка автоматизации: отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
3. Цифровизация управления интеллектуальной собственностью

Задание для подготовки:

1. Для каждого вида технологий подберите примеры из юридической практики.

Практическое занятие 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов

План занятия:

1. Понятие алгоритма. Числовые и логические алгоритмы.
2. Алгоритмы в юридических процессах и правовых нормах.
3. Свойства алгоритмов.

4. Принципы разработки алгоритмов.
5. Методы разработки алгоритмов.
6. Основные этапы решения задачи. Тестирование алгоритма.
7. Способы записи алгоритмов.
8. Правила оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90.
9. Решение задач.

Задание для подготовки:

1. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.
2. Ознакомиться с правилами оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90

Практическое занятие 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции

План занятия:

1. Основные алгоритмические структуры.
2. Последовательная алгоритмическая структура. Линейные алгоритмы.
3. Разветвляющиеся алгоритмы. Полное и неполное ветвление.
4. Особенности записи алгоритмов ветвления
5. Циклические алгоритмические конструкции.
6. Цикл с известным числом повторений: арифметический цикл или цикл с параметром.
7. Решение задач.

Задание для подготовки:

1. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.
2. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.
3. Подберите примеры из юридической практики алгоритмов с ветвлением.

Практическое занятие 5. Методы анализа бизнес-процессов организации

План занятия:

Ключевые концепции свода знаний BPM СВОК 3 по управлению процессами.

Моделирование бизнес-процессов – один из методов улучшения качества и эффективности работы организации.

Стадии моделирования бизнес-процессов.

Основные принципы моделирования БП.

Методология структурного анализа и проектирования SADT.

Методология ARIS (Architecture of Integrated Information Systems).

Структурные модели унифицированного языка UML (Unified Model Language).

Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.

Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, eEPC).

Возможности популярных программ для моделирования бизнес-процессов (Aris Express, Bizagi Process Modeler, diagrams.net (ранее draw.io), Visual Paradigm, MS Visio).

Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

Выбрать юридический бизнес-процесс для моделирования. Такими процессами могут быть процессы конструирования документов - оформление типовых договоров, доверенностей, нормативных актов и регламентов; поиска и анализа больших массивов информации, мониторинга законодательных актов и поиска устаревших, неактуальных документов; претензионной работы; организации эффективного хранения и передачи данных между сотрудниками и другие процессы.

Продумать состав подпроцессов, из которых состоит основной бизнес-процесс.

Изучить возможности программ для моделирования выбранного бизнес-процесса.

Определить виды моделей, которые необходимо использовать для выполнения задания.

Практическое занятие 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами

План занятия:

1. Основные понятия и принципы управления проектами.
2. Понятие и сущность ИТ-проекта.
3. Основные положения и общая характеристика методов и моделей управления ИТ-проектом.
4. Основные понятия и положения управления ИТ-проектами.
5. Система стандартов по управлению ИТ-проектами, программами и портфелями проектов.
6. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

Задания для подготовки:

Используя материалы лекции и рекомендованную литературу:

1. Выполнить классификацию проектов по различным критериям.
2. Привести примеры проектов для каждого сформированного класса.
3. Ознакомиться с рекомендованными нормативными документами по управлению проектами.
4. Составить схему процессов управления ИТ-проекта.

Практическое занятие 7. Организация управления IT-проектом. Команда разработки программного обеспечения.

1. Процессы управления IT-проектом.
2. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла IT-проекта.
3. Методы и модели управления разработкой программных средств IT-проекта.
4. Субъекты: участники и заинтересованные стороны IT-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы.
5. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды. Проектный офис.
6. Компетенции участников проектов.
7. Принципы формирования организационной структуры проекта.
8. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.

Задания для подготовки:

Используя материалы лекции, рекомендованную литературу и результаты практического занятия №2:

1. Определите процессы управления проектом.
2. Соотнесите процессы управления и фазы жизненного цикла IT-проекта.
3. Обоснуйте выбор метода разработки программных средств.
4. Определите основные группы участников проекта и их роли в проекте.
5. Изучите модели организационной структуры IT-проекта.

Практическое занятие 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО

План занятия:

1. Выявление требований к программной системе.
2. Работа с заказчиком. Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.
3. Понятие «функциональных требований» и «технического задания».
4. Требования к написанию «функциональных требований» и «технического задания».
5. Оценка качества программного обеспечения. Методики оценки качества ПО.
6. Процессный подход к оценке качества ПО.
7. Внедрение и сопровождение программных продуктов.
8. Планирование процесса внедрения программного продукта.

9. Основные задачи решаемые на этапе внедрения. Процесс устранения ошибок на этапе внедрения.

10. Техническая поддержка пользователей на этапе сопровождения.

11. Роль юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

Задания для подготовки:

1. Что такое программная система? Какие требования к ней предъявляются? .

2. Какие основные требования обычно предъявляет заказчик?.

3. Что представляет собой техническое задание? Сформулируйте основные требования к нему.

4. Как происходит оценка качества программного обеспечения?

5. Выделите основные обязанности юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и способов решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач. Тестирование.
Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.	Изучение основной и дополнительной литературы. Тестирование.
Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание рефератов. Решение задач. Тестирование.
Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач. Тестирование.
Тема 4. Основные алгоритмические конструкции.	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач.

Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции	Тестирование.
Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач. Тестирование.
Тема 6.. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач. Тестирование.
Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач. Тестирование.
Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.	Изучение основной и дополнительной литературы. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Задача 1. Запишите алгоритм «Переправа» всеми возможными способами.

«Переправа». На левом берегу реки находятся два молодых человека со своими девушками. Всем нужно перебраться на правый берег, но в лодке только два места.

Каждая девушка не хочет оставаться на берегу без своего молодого человека, если на этом же берегу находится другой молодой человек.

Как всем переплыть на другой берег?

Задача 2. Составить блок-схему алгоритма нахождения наибольшего из трех чисел a , b , c .

3. Составить систему тестов для алгоритма нахождения наибольшего из трех чисел a , b , c .

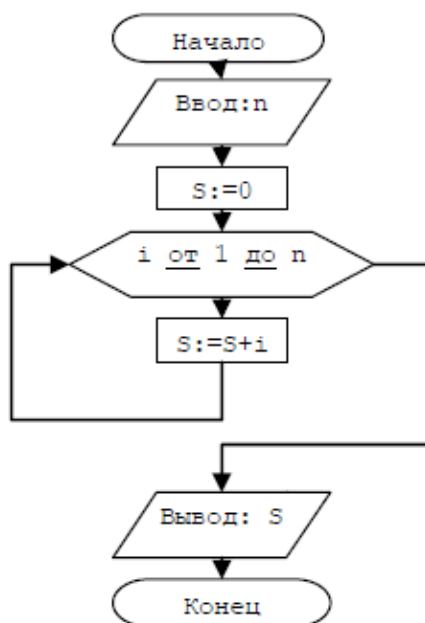
**Тема 4. Основные управляющие алгоритмические конструкции.
Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции**

Задача 1. Запишите сказку про репку в виде циклического алгоритма.

Задача 2. Даны числа A и B . Известно, что число A меняется от -10 до 10 с шагом 5 , $B=7$ и не изменяется.

Вычислить сумму S и разность R чисел A и B для всех значений A и B , используя алгоритмические конструкции циклов с предусловием и с постусловием

Задача 3. По блок-схеме определить поставленную задачу. Решить ее для случая $n = 6$



Задача 4. Составить блок-схему к пословице «Семь раз отмерь – один раз отрежь»

Тема 4. Данные и величины. Свойства и характеристики величин.

Задача 1. Дан фрагмент:

$x:=4; y:=2; y:=x*y+x/2$

Каким будет ответ:

$x:=?$

$y:=?$

Задача 2. Пусть $a=5$, $b=3$, $c=7$.

После выполнения команды $a := a+b; b := a+b; c := a+b - c$ сумма $a+b+c$ будет равна?

Задача 3. Пусть $a = 3, b = 5, c = 7$. Какие значения будут иметь эти переменные в результате выполнения последовательности операторов:

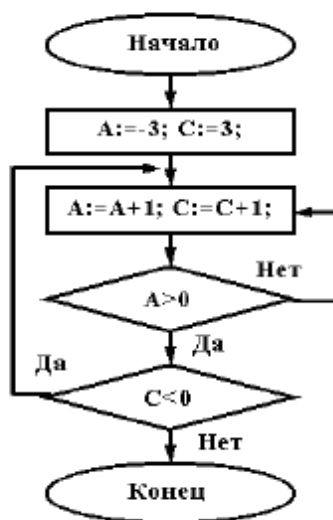
$c := a * b + 2; b := b + 1; a := c - b ** 2; b := b * a$

Задача 4. Дано: $a = 5, b = 3, c = 7$. Используя только две арифметические операции '+' и '-', составьте алгоритм из трех шагов, в результате которого сумма $a+b+c$ будет равна 31

Тема 5. Сложные алгоритмы. Понятие вспомогательного алгоритма. Рекурсия.

Задача 1. Составить блок-схему алгоритма поиска всех файлов с именем «Закон» в папке (каталоге) и во всех папках (подкаталогах) этой папки (каталога).

Задача 2. Чему будут равны выходные значения переменных A и C после выполнения алгоритма:



Тема 6. Алгоритмы управления.

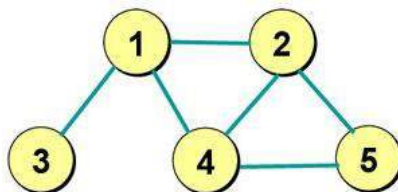
Задача 1. Решите задачу: Отсортированный массив из 100 чисел. Загадали число 83.

Необходимо, используя минимальное количество попыток, отгадать искомое число. При каждой попытке будет ответ: «больше», «меньше», «угадал».

За сколько попыток можно решить эту задачу, используя:

- бинарный поиск;
- простой поиск?

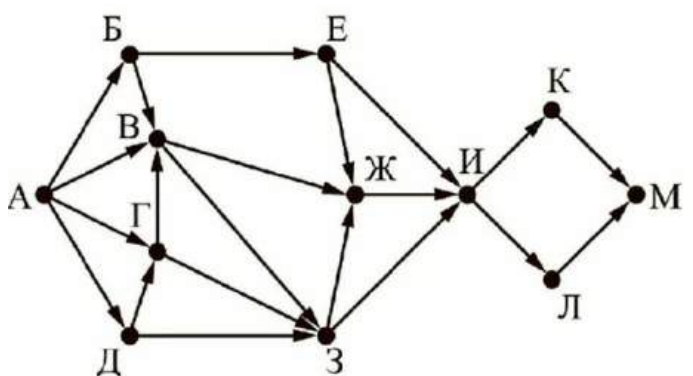
Задача 2. Написать псевдокод алгоритма поиска в ширину для графа на рисунке



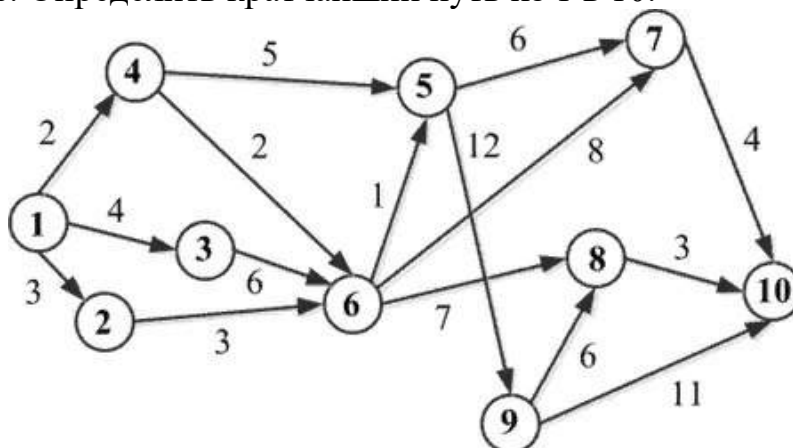
Задача 3. Определить кратчайший путь из вершины 1 в вершину 5.

Задача 4. Написать псевдокод алгоритма поиска в глубину для графа на рисунке.

Задача 5. Определить сильно связанные компоненты ориентированного графа



Задача 6. Написать псевдокод реализация алгоритма Дейкстры для графа на рисунке. Определить кратчайший путь из 1 в 10.



3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.

Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др..

1. Впишите пропущенное слово:

Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая
- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- ☐ даты начала и окончания срока его действия
- ☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ☐ ключ проверки электронной подписи

☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи

☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи

☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации

☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа

☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе

☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс

☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант

☐ Мастер документов ПСС Кодекс

☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).

☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).

☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»

☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»

☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

☐ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)

☐ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере

☐ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☐ Приказы, доверенности, договоры
- ☐ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☐ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит
- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги

- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru

- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гаранта не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Судьяжик

- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ Электронные торги
- ☐ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Поиск по реквизитам
- ☐ Поиск по ситуации
- ☐ По судебной практике
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Вид судопроизводства
- ☐ Выводы суда
- ☐ Ключевые темы
- ☐ Сторона споров
- ☐ Судьи общих судов
- ☐ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта
- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска

- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Тема 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции

1. Как называется процесс, при котором задается последовательное выполнение однотипных операций, представляющей движение от предыдущего результата вычислений к последующему, при этом вычисления обязательно выполняются с помощью одной и той же математической операции

- Рекурсивный процесс
- Циклический процесс
- Процесс откладывания
- Итерационный процесс

2. К какому классу алгоритмов относятся алгоритмы, генерирующие различные управляющие воздействия на основе данных, полученных от внешних процессов, которыми алгоритмы управляют?

- Информационные
- Вычислительные
- Управляющие
- Визуальные

3. Выберите алгоритм для следующей задачи «Создание профилей рисков (например, населения) на основе атрибутов (например, демография и поведение)»

- Регрессивный алгоритм
- Алгоритм классификации
- Алгоритм анализа последовательности
- Алгоритм взаимосвязи
- Алгоритм сегментации

4. Какие алгоритмы осуществляют прогнозирование одной или нескольких дискретных переменных на основе других атрибутов в наборе данных?

- Регрессивный алгоритм

Алгоритм классификации
Алгоритм анализа последовательности
Алгоритм взаимосвязи
Алгоритм сигментации

5. Обозначьте определение для следующего утверждения «Алгоритмы без блоков условий, описывающие решение в виде последовательности модулей-операций»:

Алгоритм обработки данных
Алгоритм управления объектами/процессами
Диалоговые алгоритмы
Линейные алгоритмы
Графические алгоритмы
Разветвляющийся алгоритм

6. Какой алгоритм используется, когда в зависимости от выполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действия

Алгоритм обработки данных
Алгоритм управления объектами/процессами
Диалоговые алгоритмы
Линейные алгоритмы
Графические алгоритмы
Разветвляющийся алгоритм

7. Какой алгоритм содержит три обязательных условия:
стартовое значение, которое называется параметром цикла;
значение при котором цикл завершается;
шаг цикла.

Цикл со счетчиком
Цикл с постусловием
Безусловный цикл
Цикл с выходом из середины

8. Определите цикл по обязательным условиям:
выполнение цикла проводится до определенной точки;
цикл имеет начальную точку и точку выхода, связанную с определенным условием.

Цикл со счетчиком
Цикл с постусловием
Безусловный цикл
Цикл с выходом из середины

9. При каком цикле сначала выполняются один раз те действия, которые подлежат повторению, затем проверяется логическое выражение, определяющее условие выхода из цикла, и если условие истинно, то цикл прекращает свою работу, в противном случае повторение действий, указанных в цикле.

Цикл с предусловием

Цикл со счетчиком

Цикл с постусловием

Безусловный цикл

Цикл с выходом из середины

10. Определите цикл по обязательным условиям: выполнение цикла проводится, пока истинно условие; цикл может быть не выполнен ни разу.

Цикл с предусловием

Цикл со счетчиком

Цикл с постусловием

Безусловный цикл

Цикл с выходом из середины

11. Какой способ не используется для записи алгоритма:

Словесная запись / Естественный язык

Псевдокод / фразы естественного языка с элементами языка программирования

Программная запись / языки программирования

Графическая запись / Блоки определенной форма

Диаграммная запись /Изображение функций и диаграмм

12. Укажите формальный способ определения нижней границы времени выполнения алгоритма, который применяется для измерения временной сложности в лучшем случае или наименьшего времени, требующегося для завершения алгоритма:

1.Нотация «О» большое, O - отражает верхнюю границу скорости (производительность) выполнения алгоритма Нотация «о» малое, o Омега-нотация, Ω- отражает нижнюю границу скорости выполнения алгоритма

2.Тета-нотация, θ- отражает и верхнюю, и нижнюю границу скорости выполнения алгоритма

Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации

1. **Бизнес-процесс – это:**

1. Совокупность бизнес-функций;
2. Коммерческая деятельность с целью получения прибыли;
3. Любая деятельность в корпоративных масштабах;
4. Последовательность действий по преобразованию входов в выходы, удовлетворяющие потребителя.

2. Моделирование бизнес-процесса – это:

1. Моделирование бизнес-процесса — это метод, который акцентирует внимание только на словесной коммуникации бизнес-процесса.
2. Моделирование бизнес-процесса — это метод документирования бизнес-процесса и его характерных особенностей.
3. Моделирование бизнес-процесса — это метод, который рекомендует использовать рисунки или диаграммы для описания бизнес-процесса и его характерных особенностей.
4. Моделирование бизнес-процесса — это метод только статистического анализа бизнес-процесса и его характерных особенностей.

3. Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровня абстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации:

1. EPC
2. IDEF0
3. BPMN
4. DFD

4. Унифицированный язык моделирования (UML) выбирается в этом процессе в качестве рекомендуемого набора стандартных графических обозначений для захвата и моделирования бизнес-процессов. Существует несколько типов UML-диаграмм. Какие два типа UML-диаграмм рекомендуются для проекта АБП?

1. Диаграммы и блок-схемы бизнес-объекта;
2. Диаграммы прецедентов и диаграммы классов;
3. Диаграммы прецедентов и диаграммы активности;
4. Блок-схемы и диаграммы взаимодействия,

5. Существует 3 основных типа обозначений (символов), которые используются в Диаграмме прецедентов. Каковы эти 3 типа обозначений? 1.Исполнители, прецеденты и их отношения; 2.Деятельность, процесс и их отношения;

- 3.Прецеденты, деятельность и их отношения;
- 4.Деятельность, документы и их отношения.

6. Для каждой Диаграммы активности рекомендуется разработать письменное описание процесса. Какие виды информации должны быть задокументированы в описании процесса?

1. Название бизнес-процесса;
2. Связанные с ним нормы и правила;
3. Имена ответственных лиц;
4. Ресурсы и критерии для запуска / начала бизнес-процесса.

Владелец бизнес-процесса — это:

5. Функциональный менеджер;
6. Спонсор проекта;
7. Лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем, обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения;
8. Ответственный исполнитель.

Ключевым отличием проекта от процесса является:

9. Ограничение в ресурсах;
10. Уникальность;
11. Требования к качеству результата;
12. Обязательное наличие результата.

ARIS — это:

13. Программа для управления качеством;
14. Методология структурного моделирования;
15. Методология объектного моделирования;
16. Графический редактор.

BPM заключается в:

17. Предоставлении участнику процесса права на принятие решения;
18. Использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов;
19. Появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов;
20. Появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему;
21. Соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации;
22. Выявлении целостности структуры системы;
23. Замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач;
24. Узкой специализации участников процесса.

10. Жизненный цикл ИС — это

1. Последовательная смена состояний стадий развития информационной системы
2. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о необходимости создания системы и заканчивается в момент ее изъятия из эксплуатации
3. Совокупность последовательных действий для получения информационной системы

2. На какой стадии ЖЦ ИС формируются функциональные и нефункциональные системные требования к ИС

1. Анализ
2. Проектирование
3. Реализация
4. Внедрение
5. Эксплуатация

3. Главный элемент моделирования в методологии объектно-ориентированного проектирования:

1. Функция
2. Класс объектов

4. Структурный подход

1. Базируется на классификации объектов различной природы, установления между ними отношений и определения поведения (выполнения различных функций)
2. Базируется на декомпозиции и анализе функций преобразований объектов различной природы (материальных, информационных, финансовых)
3. Моделирование предметной области во всех аспектах (проекциях), параллельное моделирование функциональной и объектной структуры и установление между ними соответствий

5. Какой ГОСТ содержит базовую лексику для формирования общего понимания понятий и терминов в области менеджмента риска:

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288
2. ГОСТ 34.601 – 90
3. ГОСТ Р 51897-2021

6. Основной метод моделирования в методологии объектно-ориентированного проектирования:

1. Декомпозиция
2. Классификация
3. Инжиниринг

7. Главный элемент моделирования в методологии структурного проектирования:

1. Класс объектов
2. Функция
3. Подразделение

8. Объектно-ориентированный подход

1. Базируется на декомпозиции и анализе функций преобразований объектов различной природы (материальных, информационных, финансовых)
2. Базируется на классификации объектов различной природы, установления между ними отношений и определения поведения (выполнения различных функций)
3. Моделирование предметной области во всех аспектах (проекциях), параллельное моделирование функциональной и объектной структуры и установление между ними соответствий

9. На какой стадии процесса разработки осуществляется создание предварительной концепции новой ИС

1. Анализ
2. Проектирование
3. Реализация
4. Внедрение
5. Эксплуатация

10. Состав компонентов методологии DFD:

1. Базы данных
2. Входные объекты
3. Источники/приемники данных
4. Выходные объекты
5. Управляющие объекты
6. Цели
7. Механизмы

11. Границы процесса:

1. События, начинающие и завершающие процесс
2. Ресурсы, выделяемые на выполнение процесса
3. Результаты функционирования определенного процесса
4. Интерфейсы процесса

12. Главный недостаток функционального подхода

1. Не способствует «горизонтальной» коммуникации
2. Трудно создать проект по совершенствованию ИС
3. Отсутствуют бизнес-процессы — только исполнение команд
4. Четкая иерархия организационной структуры

13. Процессный подход к управлению деятельностью организации -

1. Оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах

2. Назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
3. Использование в организации матричной организационной структуры
4. Взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей
5. Использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

14. Каким объектом можно отобразить на модели eEPC генерального директора, отвечающего за развитие процессов и стратегию компании?

1. Бизнес-роль
2. Функция
3. Должность

15. Диаграммы потоков данных могут изображаться в нотации:

1. IDEF0;
2. IDEF1X;
3. IDEF2\$
4. DFD

16. Процесс, преобразующий ресурсы для создания продукта, который используется внешними потребителями, называется:

1. Основной процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Процесс управления
4. Процесс подразделения
5. Сквозной процесс

26. Процесс, в котором участвуют несколько структурных подразделений организации, называется:

1. Основной процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Процесс управления
4. Процесс подразделения
5. Сквозной (межфункциональный) процесс

27. Назовите профессиональный термин, используемый в моделировании бизнес-процессов, который означает разделение процесса на составляющие части:

1. Детализация
2. Декомпозиция

3. Процедура разделения
4. Кластеризация

28. Совокупность способов, при помощи которых объекты реального мира и связи между ними представляются в виде модели, называется:

1. Архитектура процесса
2. Схема процесса
3. Нотация
4. Модель процесса
5. Технология процесса

29. Что нужно сделать сначала при анализе процессов?

1. Применить экспертные оценки процесса
2. Регламентировать процесс
3. Определить важность процесса для целей организации
4. Создать основу для автоматизации процесса
5. Любая последовательность всех указанных действий

30. Оптимизация бизнес-процессов – это

1. Процесс модификации системы для улучшения её эффективности
2. Способность объектов сохранять требуемые свойства, безотказно действовать, выполнять предназначенные функции в течение заданного срока
3. Процесс создания модели распространения информации, используемой на предприятии

31. Одна из основных причин, побуждающих организацию оптимизировать бизнес-процессы:

1. Необходимость снижения затрат или длительности производственного цикла;
2. Необходимость повышения затрат или длительности производственного цикла;
3. Необходимость стабилизации затрат или длительности производственного цикла

32. Цель моделирования:

1. Систематизация знаний о компании и её бизнес-процессах в наглядной графической форме более удобной для аналитической обработки полученной информации
2. Изображение причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме
3. Описание процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации

33. Главное преимущество моделирования бизнес-процессов:

1. Визуальное представление бизнес-процессов организации с использованием общепринятых стандартов
2. Возможность качественного изменения функциональности
3. Выделение существенных характеристик объектов, отличающих его от других видов объектов в моделируемой системе

34. Результат моделирования и оптимизации бизнес-процессов:

1. Экспертное заключение с рекомендациями по устранению «узких мест» в управлении деятельностью предприятия
2. Методология разработки процессов, способная фиксировать и структурировать описание функций системы
3. Указание на должностное лицо или подразделение организации, с позиции которого разрабатывается бизнес-модель
4. Проектная документация по проектному решению, пригодному к многократному использованию

35. Модель предприятия основывается:

1. На описании основных бизнес-процессов предприятия
2. На экономических показателях деятельности предприятия
3. На организации документооборота предприятия

36. Основу многих современных методологий моделирования бизнес-процессов составила методология:

1. SADT
2. DFD
3. IDEF0
4. IDEF3

37. Нотация IDEF0 предназначена для:

1. Построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области
2. Описания процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации
3. Изображения причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме

38. DFD - это:

1. Диаграмма потоков работ
2. Диаграмма «Сущность-связь»
3. Диаграмма потоков данных
4. SADT-диаграмма

39. Для автоматизированной разработки различных моделей предназначены

1. CASE-средства
2. Средства MS Office
3. Средства Microsoft Visual Studio
4. Графические редакторы

40. Бизнес-модель компании может быть использована:

1. Как «отправная точка» при разработке тактики реструктуризации управления;
2. Как основа для оценки качества реструктуризации
3. Для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов
4. Для выявления резервов оптимизации денежных потоков предприятия

41. Управление на административно-командных принципах осуществляется в организациях, построенных по:

1. Проектному принципу
2. Процессному принципу
3. Функциональному принципу

42. Что такое SADT?

1. Программа для моделирования
2. Методология моделирования
3. ERP-система
4. Нотация моделирования

43. Какая из приведенных нотаций позволяет создавать DFD-диаграммы?

1. IDEF1
2. IDEF3
3. BPMN
4. EPC
5. IDEF0

44. Какую модель при оптимизации бизнеса нужно разрабатывать в первую очередь?

1. модель управления
2. TO BE
3. модель входов-выходов
4. AS IS

45. Какие критерии используются для ранжирования бизнес-процессов:

1. Эффективность
2. Важность
3. Сложность
- 4 Проблемность
5. Стоимость

46. Что позволяет выявить графический анализ функций процесса:

1. Качество выполнения процесса
2. Дублирование функций
3. Отсутствие необходимых функций
4. Наличие излишних функций

47. Управление предприятием на основе ВРМ – это ...

1. Управление ресурсами
2. Управление организационной структурой
3. Управление процессами
4. Управление качеством
5. Управление изменениями

48. Вертикальное сжатие процесса заключается в ...

1. Узкой специализации участников процесса
2. Замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
3. Ограничении полномочий
4. Появлении эмерджентных свойств системы

49. Что такое риск?

1. Разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

50. Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает ...

1. Модернизацию устаревших информационных систем.
2. Повышение эффективности работы информационной системы;
3. Замену устаревших информационных технических средств;
4. Разработку проектов информатизации технико-технологических систем

51. Концепция «реорганизации предприятия» означает ...

1. Реструктуризацию всей деятельности;
2. Совершенствование организационной структуры.
3. Изменение структуры власти;
4. Разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур

Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами

Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.

1. Определение структуры декомпозиции работ (СДР) выполняется для процесса управления:

1. Инициирование
2. Планирование
3. Исполнение
4. Контроль
5. Завершение

2. Внешний фактор риска прямого воздействия управления ИТ-проектом:

1. международные события;
2. взаимоотношения с партнерами;
3. экономическое положение отрасли деятельности.

3. Участник проекта, определяющий основные требования к проекту и его масштабы, обеспечивает финансирование проекта за счет своих средств, – это ...

1. руководитель проекта
2. инвестор
3. заказчик проекта

4. Лицо, которому заказчик или другие участники делегируют полномочия по руководству работами по проекту – это ...

1. менеджер проекта
2. администратор контрактов
3. администратор проекта
4. инженер проекта

5. Процессы управления ИТ-проектами это

1. Выполнения работ проекта и контроль
2. Управление системами и программными средствами
3. Управление качеством и безопасностью
4. Ничего из перечисленного

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
2. Варианты и обоснование предложенного варианта конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности.
3. Перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный вы-бор.
4. Функции службы делопроизводства.
5. Привести сравнительные отличия понятий делопроизводство, документооборот, документирование.
6. Сформулируйте основные задачи сервиса «Конструктор документов».
7. Какие информационные системы имеют «Конструкторы документов»?
8. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?
9. Какие типы документов можно составить с помощью сервиса «Конструктор документов»?
10. Возможности сервиса «Конструктор документов» предупреждать о рисках, которые возникают у сторон, с учетом последней судебной практики
11. Сформулируйте направления развития сервиса «Конструктор документов».
12. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.
13. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
14. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практике" СПС КонсультантПлюс.
15. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.
16. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.
17. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).
18. Понятие алгоритма.
19. Свойства алгоритмов.
20. Способы записи алгоритмов.
21. Понятие и назначение блок-схемы. Основные элементы блок-схемы.

22. Непосредственное и программное управление исполнителем.
23. Линейные программы.
24. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий.
25. Циклические алгоритмические конструкции.
26. Виды циклов
27. Основные подходы концепции управления бизнес-процессами (Business Process Management, BPM) как основы приведения процессов организации в соответствие с ее целями.
28. Ключевые концепции свода знаний BPM СВОК 3 по управлению процессами.
29. Уровни процессов компании согласно СВОК 3.0.
30. Горизонтальное взаимодействие функциональных подразделений.
31. Моделирование бизнес-процессов – один из методов улучшения качества и эффективности работы организации.
32. Стадии моделирования бизнес-процессов.
33. Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, EPC, SIPOC и другие).
34. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN
35. Средства моделирования бизнес-процессов
36. Виды моделирования бизнес-процессов организации.
37. Имитационное моделирование.
38. Основные принципы моделирования БП.
39. Методология структурного анализа и проектирования SADT.
40. Методология ARIS (Architecture of Integrated Information Systems).
41. Структурные модели унифицированного языка UML (Unified Model Language).
42. Назначение модели «сущность-связь» (ERM, Entity-Relationship Model или ER-модель) и нотации для ее визуализации.
43. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.
44. Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, eEPC, SIPOC и другие).
45. Понятие программного обеспечения.
46. Жизненный цикл программного обеспечения.
47. Классические методологии разработки программных средств.
48. Каскадные и итеративные технологии.
49. Критичность и масштабность программных проектов.
50. Технологии быстрой разработки программного обеспечения.
51. Технология экстремального программирования.
52. SCRUM технология.
53. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения.

55. Роль юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Ульянова Н.Д. Основные принципы алгоритмизации. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» [Электронный ресурс] // Брянск, 2020. URL: <https://reader.lanbook.com/book/172114#46>.

6. Варзунов А.В., Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Анализ и управление бизнес-процессами: Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 112 с. – URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2017.pdf>

7. Громов А.И., Фляйшман А., Шмидт В. Управление бизнес-процессами: современные методы / под ред. Громова А.И. –

М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367с. – ISBN: 978-5-534-03094-5 – Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-432861>

4.2. Дополнительная литература

1. Анисимов А.Е. Введение в алгоритмизацию задач. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2017.

2. Бабенко М.А., Левин М. В. Введение в теорию алгоритмов и структур данных. М.: МЦНМО, 2016.

3. Берман Н.Д. MS Visio 2010. Основы работы, представить составленные алгоритмы в MS Visio. – URL: https://pnu.edu.ru/media/filer_public/d8/85/d8858f52-0925-4af4-9374-86d8925baf28/msvisio-2010-base-posobie-berman.pdf
4. Бхаргава А. Грожаем алгоритмы. Иллюстрированное пособие для программистов и любопытствующих. СПб.: ПИТЕР, 2019.
5. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона / Пер. с англ. Ткачев В.Ф. М.: ДМК Пресс, 2010.
6. Дасгупта С. и др. / Пер. с англ. под ред. А. Шеня. М.: МЦНМО, 2014.
7. Жданова Т.А., Бузыкова Ю.С. Основы алгоритмизации и программирования: учеб. пособие. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2011.
8. Кадырова Г.Р. Основы алгоритмизации и программирования: учеб. пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2014.
9. Мельников О.И. Теория графов в занимательных задачах. М.: Книжный дом «Либроком», 2009. 232 с.
10. Панос Луридас. Алгоритмы. Самый краткий и понятный курс. М.: ЭКСМО, 2022.
11. Полежаев О.А. Право новых технологий, практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок в сфере новых технологий, новые технологии автоматизации юридической работы (LegalTech). Учебное пособие / под общ. ред. Л.А. Новосёловой. М.: Проспект, 2021. 80 с.
12. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. Полный курс MBA. М.: ООО «Олимп-Бизнес», 2018. 552 с.
13. Рожкова М.А. О правовых аспектах использования технологий: LegalTech и LawTech // Хозяйство и право. 2020. № 3. С. 3-11.
14. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. 400 с.
15. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
16. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41925> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

18. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

19. Томас К., Лейзерсон Ч., Ривест Р., Штайн К. Алгоритмы. Построение и анализ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2011.

4.3. Интернет-ресурсы

1. Основы алгоритмики https://academy.yandex.ru/handbook/algorithms?utm_source=vk&utm_medium=cpc&utm_campaign=handbook_algorithms_aon&utm_content=retarget_algo

2. НОУ ИНТУИТ: офиц. сайт // URL: <https://intuit.ru/studies/courses>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.